

**PLAN DE** **CLASES DE**

**SEGUNDO GRADO**

**SEMANA 38**

****



**ESCUELA PRIM. “MIGUEL HIDALGO”**

**SEMANA 38**

**DEL 14 AL 18 DE JUNIO**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA**

# **SEMANA 38**





**DEL 14 AL 18 DE JUNIO**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Aprendizaje esperado** | **Énfasis** | **Programa en tv** | **Actividades** | **Seguimiento y evaluación** |
| **LUNES** | **Vida saludable** | **Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable** | **Practica actividades físicas y reconoce sus cambios en la salud.** | **Ahora mi cuerpo es…** | Escribe  **en tu diario de vida saludable los beneficios y cambios que has observado al realizar actividades físicas. Te dejo el link de un video para que realices las actividades.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=Y0kKy7KX7DY**](https://www.youtube.com/watch?v=Y0kKy7KX7DY) | WhatsApp Messenger - Apps en Google Play  **Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.** |
| **Educación socioemocional** | **Menciona qué son los sentimientos y cómo se relacionan con su historia de vida y sus metas.** | **Menciona qué son los sentimientos y cómo se relacionan con su historia de vida y sus metas.** | **Crónicas escolares** | Lee  **con atención la siguiente información que se encuentra en el anexo 1, y concreta correctamente las actividades que se solicita.** |
| **Conocimiento del medio** | **Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado.** | **Reconoce la importancia de cuidar el medioambiente y propone acciones para su cuidado.** | **Pequeñas acciones** | Investiga  **con la ayuda de tu tutor y escribe en tu cuaderno algunas características del invierno en nuestro país.**  **Realiza las actividades que se encuentra en el anexo 2.** |
| **Lengua materna** | **Recomienda materiales de lectura de su preferencia.**  **Utiliza los acervos de que dispone para seleccionar, explorar y leer diversos** | **Continúa con su formación como lector autónomo.** | **Lo que me gusta leer** | Selecciona  **una lectura de tu interés y con base a ello realiza las actividades del anexo 3.** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | **Aprendizaje esperado** | **Énfasis** | **Programa en tv** | **Actividades** | **Seguimiento y evaluación** |
| **MARTES** | **Lengua materna** | **Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).**  **Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo reflexiona sobre: la escritura convencional de las palabras** | **Reflexiona sobre la ortografía de las palabras y la segmentación entre ellas.** | **Jugando con palíndromos** | Observa y lee **con atención las actividades que se encuentran en el anexo 4, y realiza cada una de ellas.** | WhatsApp Messenger - Apps en Google Play  **Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.** |
| **Matemáticas** | **Construye y describe figuras y cuerpos geométricos** | **Construye diferentes polígonos (triángulos, cuadriláteros, pentágonos y hexágonos), a partir de triángulos isósceles.** | **Constructores de polígonos** | Lee **cuidadosamente las consignas que se encuentran en tu libro de texto en las páginas 192 “De muchas maneras” Lleva acabo cada una de las actividades señaladas.** |
| **Formación cívica y ética** | **Participa en la toma de decisiones colectivas a favor del bien común** | **Identifica formas de participación colectiva como la votación, la asamblea o las reuniones de vecinos.** | **Participo en la toma de decisiones colectivas** | Lee y analiza **cuidadosamente las actividades que se encuentran en el anexo 5, y realiza cada una de ellas con el apoyo de tu tutor y docente.** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Asignatura** | | **Aprendizaje esperado** | | **Énfasis** | | | **Programa en tv** | | | **Actividades** | | **Seguimiento y evaluación** | |
| **MIERCOLES** | **Cívica y ética en dialogo** | | **Participa en la toma de decisiones colectivas a favor del bien común** | | **Identifica formas de participación colectiva como la votación, la asamblea o las reuniones de vecinos.** | | | **Exploremos y mejoremos nuestra comunidad** | | | Lee y analiza **cuidadosamente las actividades que se encuentran en el anexo 6, y realiza cada una de ellas con el apoyo de tu tutor y docente.** | | WhatsApp Messenger - Apps en Google Play  **Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.** | |
| **Conocimiento del medio** | | **Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo** | | **Reconoce lo qué es un museo, su finalidad y los objetos que hay en él.** | | | **¿Qué es un museo?** | | | Analiza **con atención las actividades que se encuentran en el anexo 7, y realiza correctamente cada una de las actividades que se indica** | |
| **Lengua materna** | | **Selecciona una obra de teatro infantil breve para representarla con títeres.** | | **Identifica los personajes e interpreta información de una obra de teatro infantil.**  **Interpreta y argumenta sobre situaciones específicas en una historia** | | | **Obras de teatro… con títeres** | | | Observa y lee **con atención las actividades que se encuentran en el anexo 8, y realiza cada una de ellas.** | |
| **Matemáticas** | | **Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.** | | **Identifica triángulos, trapecios, rombos y hexágonos regulares en un mosaico.** | | | **Mosaicos y más mosaicos** | | | Lee **cuidadosamente las consignas que se encuentra en tu libro de texto en la página 193, “Del mismo color” y realiza correctamente las actividades señaladas.** | |
|  | **Asignatura** | | **Aprendizaje esperado** | **Énfasis** | | | **Programa en tv** | | | **Actividades** | | **Seguimiento y evaluación** | | |
| **JUEVES** | **Matemáticas** | | **Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.** | **Construye y describe configuraciones geométricas usando cubos.** | | | **Cubos mágicos** | | | Lee  **cuidadosamente las consignas que se encuentra en tu libro de texto en la página 194 y 195. “Mosaicos con cubos”, Y realiza correctamente cada una de las actividades que se señala.** | | WhatsApp Messenger - Apps en Google Play  **Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.** | | |
| **Conocimiento del medio** | | **Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.** | **Reconoce que existen diversos tipos de museos y sus características. Planea la construcción de un museo en casa.** | | | **¡Cuántos museos!** | | | Observa **con atención las imágenes que se encuentra en el anexo 9, y realiza correctamente las actividades que se indica.** | |
| **Lengua materna** | | **Lee y comparte de manera autónoma sus textos favoritos.** | **Hace un recuento de los textos que escribió y leyó a lo largo del ciclo escolar y expresa qué aprendió a través de ellos.** | | | **Lo que he aprendido** | | | Realiza un recuento **de todos los textos que has escrito y leído durante el ciclo escolar, realiza un breve escrito expresando lo que aprendiste a través de ellos.** | |
|  | **Asignatura** | **Aprendizaje esperado** | | **Énfasis** | | **Programa en tv** | | | **Actividades** | | | | | **Seguimiento y evaluación** |
| **VIERNES** | **Vida saludable** | **Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades** | | **Identifica la importancia de lavar heridas, raspones y lesiones de la piel.** | | **Me raspé la rodilla** | | | Observa  **con atención el video que se encuentra en el siguiente link.**  [**https://www.youtube.com/watch?v=RRtVw5kC0l8**](https://www.youtube.com/watch?v=RRtVw5kC0l8)  **Con base a la información que viste y escuchaste identifica la importancia de lavar heridas, raspones y lesiones en la piel, regístralo en tu diario de vida saludable.** | | | | | WhatsApp Messenger - Apps en Google Play  **Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.** |
| **Matemáticas** | **Estima, mide, compara y ordena pesos, con unidades no convencionales** | | **Mide objetos usando distintas unidades de medida.**  **Identifica las propiedades aditiva y transitiva del peso.** | | **Pesando objetos** | | | Lee **cuidadosamente las consignas que se encuentra en tu libro de texto en las páginas 196 y 197 ¿Cuánto pesa?, “Canicas y tierra” realiza correctamente cada una de las actividades que se indica.** | | | | |
| **Conocimiento del medio** | **Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.** | | **Reconoce los temas en cómo se organizan algunos museos y los objetos que se incluyen en cada uno. Define las temáticas de su propio museo y el nombre que le asignará.** | | **Mi museo** | | | Lee **con atención las actividades que se encuentra en el anexo 10, y concreta correctamente cada una de ellas, con la ayuda de tu docente y tutor.** | | | | |
| **Educación socioemocional** | **Identifica que los sentimientos tienen que ver con sus ideas, creencias y valores y también que orientan sus decisiones.** | | **Identifica que los sentimientos tienen que ver con sus ideas, creencias y valores y también que orientan sus decisiones.** | | **Mis ideas, mis emociones** | | | Dibuja **y escribe en tu libreta, la manera en que los sentimientos: alegría, el miedo, la ira, la tristeza, y la sorpresa, tienen que ver con tus creencias, ideas y valores y que son fundamentales en la toma de decisiones. Por ejemplo cuando estas enojad@, explica ¿Cuál es tu reacción al tomar una decisión?** | | | | |

**ANEXO 1**

**¿Sabías que?** Los tipos de sentimientos se pueden dividir en negativos (tristeza, miedo, hostilidad, frustración, ira, desesperanza, culpa, celos), positivos (felicidad, humor, alegría, amor, gratitud, esperanza) y neutros (compasión, sorpresa). ... Ejemplo: ves un tigre a lo lejos, experimentas la emoción del miedo y sientes horror.



**Observa con atención cada una de las imágenes y en tu libreta escribe cómo ha influido cada uno de los sentimientos en tu historia de vida y el logro de tus metas personales.**

**¿Qué sentimiento es la que prevalece más en tu vida?**

**ANEXO 2**

1. **En compañía de una persona adulta, recorre tu comunidad. Identifica si hay algún daño en el medio ambiente y dibujalo. (Considera las medidas necesarias)**
2. **Explica lo que dibujaste. Discute qué acción provocó el daño que identificaste. Escríbelo.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ANEXO 3**

**Tiempo de leer**

**Selecciona una lectura**

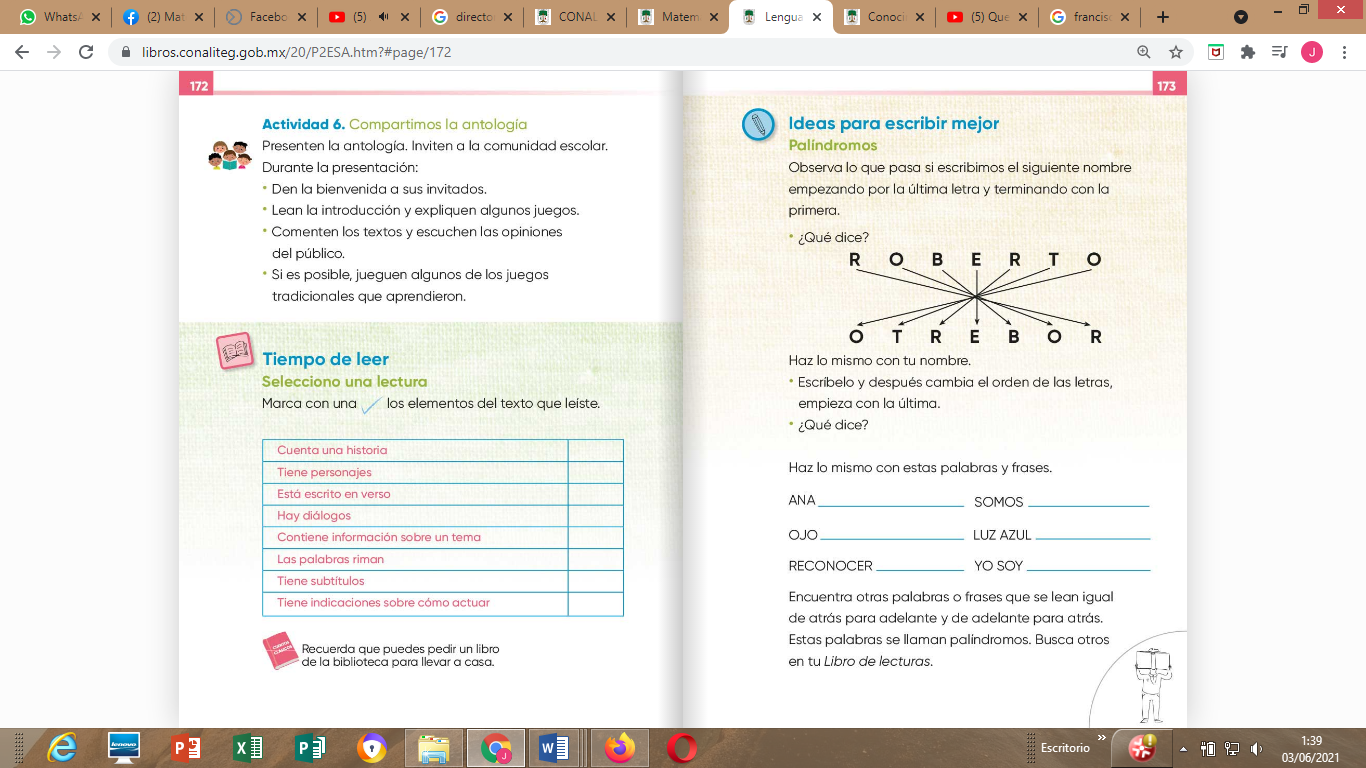
**Marca con una X los elementos del texto que leíste.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cuenta una historia |  |
| Tiene personajes |  |
| Está escrito en verso |  |
| Hay diálogos |  |
| Contiene información sobre un tema |  |
| Las palabras riman |  |
| Tiene subtitulos |  |
| Tiene indicaciones sobre cómo actuar |  |
| Describe brevemente la lectura realizada |  |

**ANEXO 4**

**Ideas para escribir mejor**

**Palíndromos**

1. **Observa lo que pasa si escribimos el siguiente nombre empezando por la última letra y terminando con la primera.**

**• ¿Qué dice?**

1. **Haz lo mismo con tu nombre. Escríbelo y después cambia el orden de las letras, empieza con la última.**

**\* ¿Qué dice?**

1. **Haz lo mismo con estas palabras y frases.**

**RECONOCER\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**LUZ AZUL\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**YO SOY \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ΑΝΑ.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**SOMOS\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

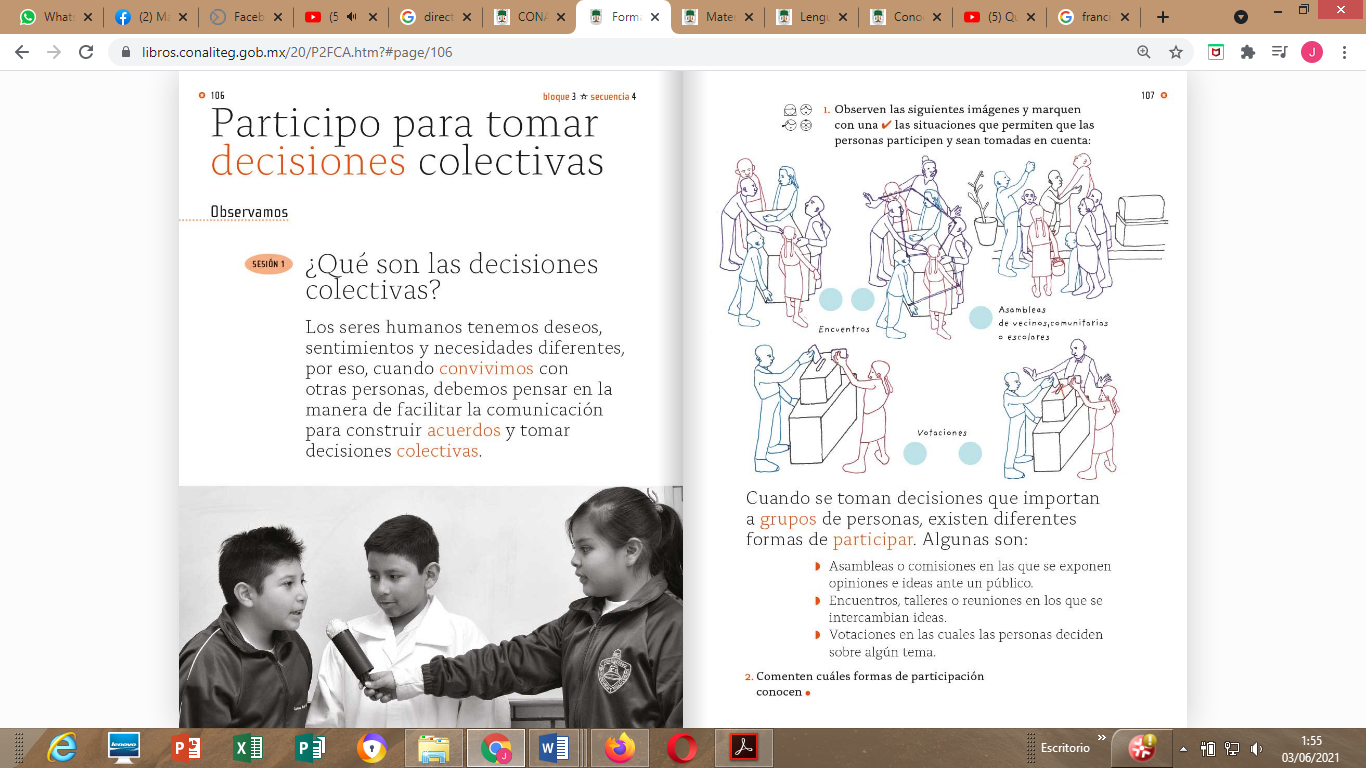
**OJO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Encuentra otras palabras o frases que se lean igual de atrás para adelante y de adelante para atrás. Estas palabras se llaman palíndromos. Busca otros en tu Libro de lecturas.**

**ANEXO 5**

**¿Qué son las decisiones colectivas?**

**Los seres humanos tenemos deseos, sentimientos y necesidades diferentes, por eso, cuando convivimos con otras personas, debemos pensar en la manera de facilitar la comunicación para construir acuerdos y tomar decisiones colectivas.**

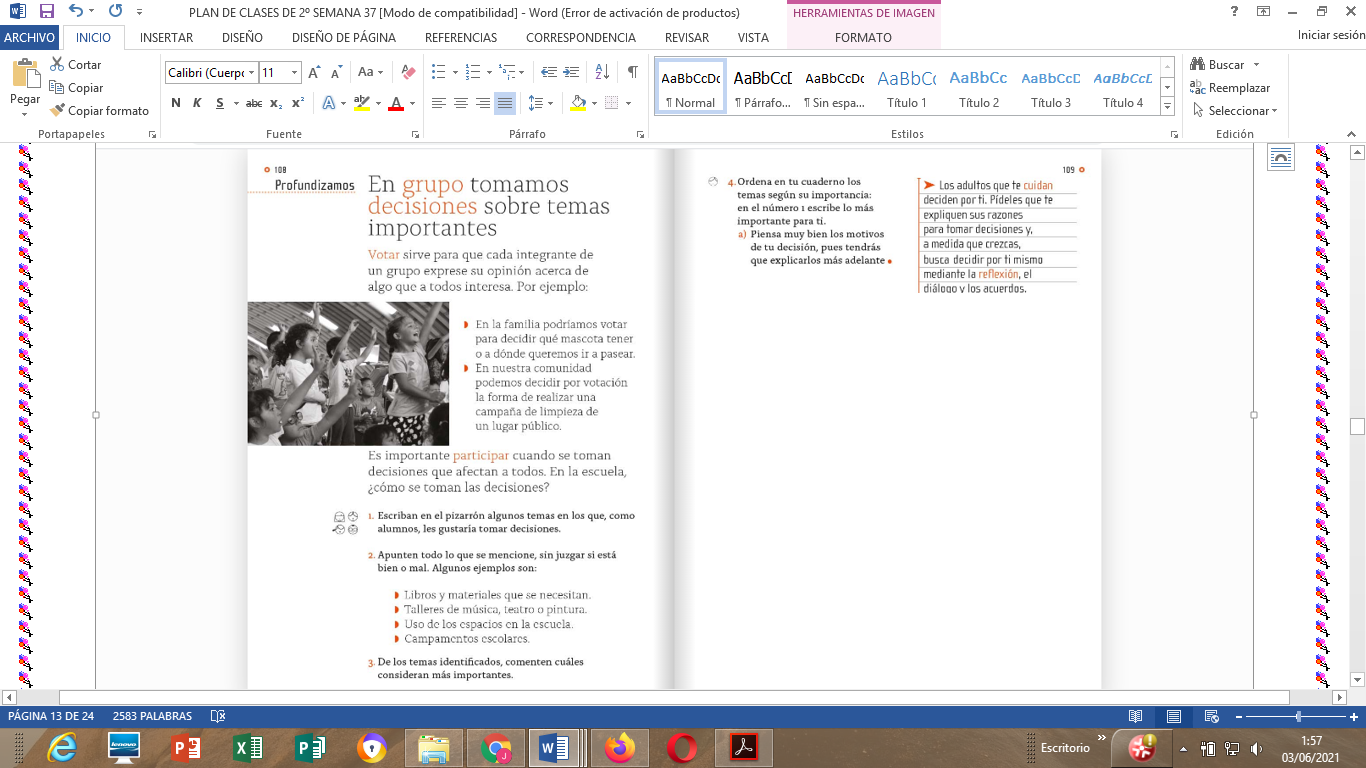
1. **Observa las siguientes imágenes y marca con una X las situaciones que permiten que las personas participen y sean tomadas en cuenta:**

**Cuando se toman decisiones que importan a grupos de personas, existen diferentes formas de participar. Algunas son:**

* **Asambleas o comisiones en las que se exponen opiniones e ideas ante un público.**
* **Encuentros, talleres o reuniones en los que se intercambian ideas.**
* **Votaciones en las cuales las personas decidensobre algún tema.**
* **Investiga y escribe en tu libreta el concepto de: Asamblea, comisión, encuentros, taller, reunion, votación, decisión, colectiva, etc.**

**ANEXO 6**

**En grupo o en familia tomamos decisiones sobre temas importantes**

**Votar sirve para que cada integrante de un grupo exprese su opinión acerca de algo que a todos interesa. Por ejemplo:**

* **En la familia podríamos votar para decidir qué mascota tener o a dónde queremos ir a pasear.**
* **En nuestra comunidad podemos decidir por votación la forma de realizar una campaña de limpieza de un lugar público.**

**Es importante participar cuando se toman decisiones que afectan a todos. En la escuela, ¿cómo se toman las decisiones?**

1. **Escribe algunos temas en los que, como alumno, te gustaría tomar decisiones.**
2. **Apunta todo lo que se mencione, sin juzgar si está bien o mal. Algunos ejemplos son:**

* **Libros y materiales que se necesitan.**
* **Talleres de música, teatro o pintura.**
* **Uso de los espacios en la escuela.**
* **Campamentos escolares**

1. **De los temas identificados, comenta cuáles consideras más importantes.**
2. **Ordena en tu cuaderno los temas según su importancia: en el número 1 escribe lo más importante para ti.**

**a) Piensa muy bien los motivos de tu decisión, pues tendrás que explicarlo.**

**ANEXO 7**

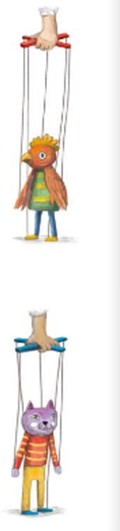
**Lo que pienso**

**Observa las imágenes.**



* **¿Para qué piensas que sirven los museos?**
* **¿Conoces alguno?, ¿cuál?**
* **¿Qué características tiene un museo?**
* **¿Qué beneficios podemos obtener al visitar un museo?**
* **¿Qué hay dentro de un museo?**

**ANEXO 8**

**Todos al teatro**

**En este proyecto presentarás una obra de teatro con títeres.**

**Leemos obras de teatro**

**Actividad 1.** **Historias escritas para ser representadas**

**Busca la obra de teatro "Visita de amigos" en el Recortable 5.**

* Escucha la lectura que hará tu tutor.
* Sigue el texto en silencio.

1. **Identifiquen los personajes.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Platica con tu tutor:**

* ¿Cuál es la diferencia entre la comida del ratón de campo y la ratona de la ciudad?
* ¿Por qué decidieron volver al campo?
* ¿Qué comida prefieren?, ¿por qué?

**ANEXO 9**

**Un museo en mi hogar.**

**Construirás un museo dentro de tu hogar.**

* **Comenta: ¿Cómo te lo imaginas?**
* **Descríbelo**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

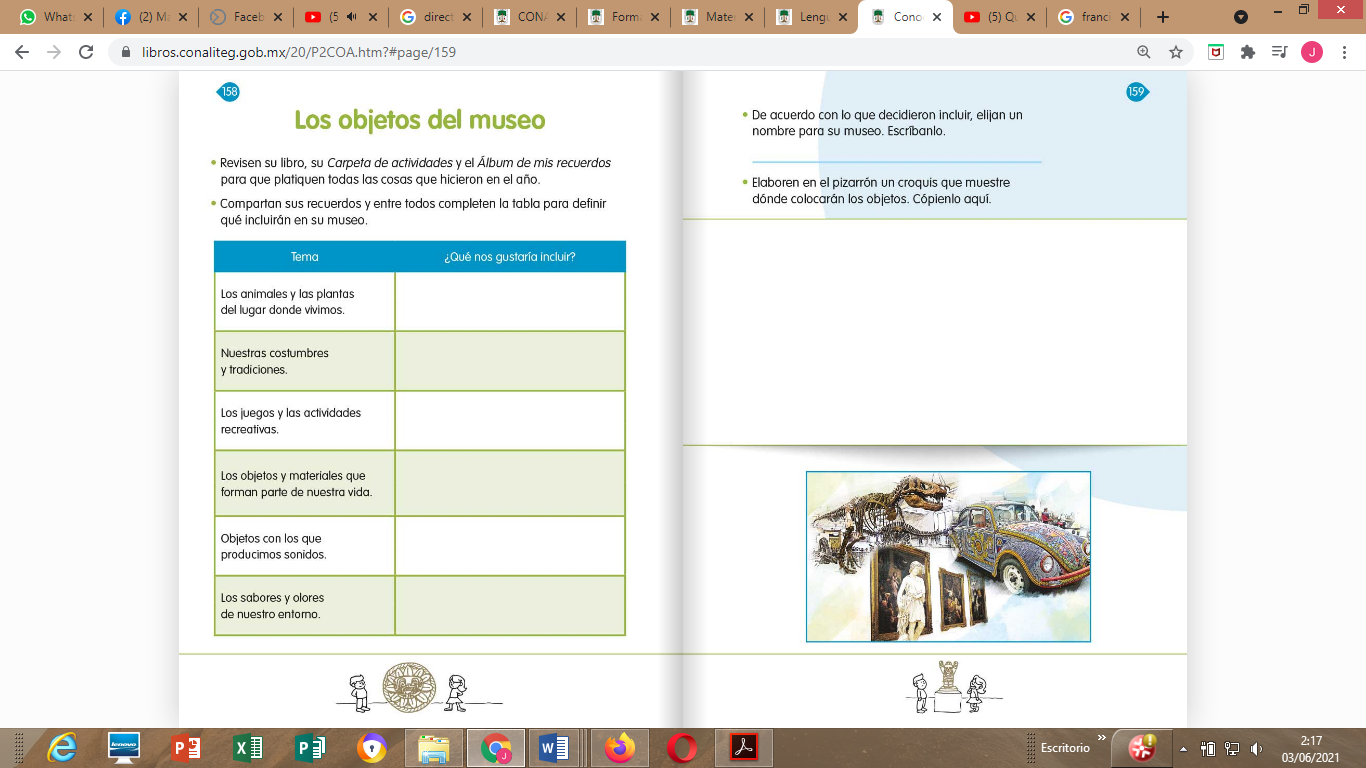
**¿Para qué construirías el museo?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Dato interesante**

Hay muchos tipos de museos: de objetos y animales del pasado, de pinturas, de máquinas e incluso de juguetes y chocolates. En Huamantla, Tlaxcala, está el Museo Nacional del Títere.

**ANEXO 10**

**Los objetos del museo**

* Revisa tu libro, tu Carpeta de actividades y el Álbum de mis recuerdos para que platiques todas las cosas que hiciste en el año.
* Comparte tus recuerdos y completa la tabla para definir que incluirás en tu museo.

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | ¿Qué me gustaría incluir? |
| Los animales y las plantas del lugar donde vivo. |  |
| Nuestras costumbres y tradiciones |  |
| Los juegos y las actividades recreativas. |  |
| Los objetos y materiales que forman parte de nuestra vida. |  |
| Objetos con los que producimos sonidos. |  |
| Los sabores y olores de nuestro entomo. |  |

* **De acuerdo con lo que decidiste incluir, elije un nombre para su museo. Escríbelo.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

* **Elabora en tu cuaderno un croquis que muestre dónde colocarás los objetos. Cópialo aquí.**

**LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA CAMBIAR AL MUNDO**

**GRACIAS POR DEJARNOS SER**

**PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA**

**EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:**

**$ 25 PESOS**

**TELEFONOS**

**5618 2098 39**

**4445 0768 26**

**El maestro didáctico de la NEM**

**HASTA PRONTO**