 **SEMANA DEL 7 AL 11 DE JUNIO DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Menciona cómo se relacionan los estados de ánimo con situaciones cotidianas experiencias pasadas, así como con su estilo valorativo. | Vamos a caminar | Observa los dibujos:  enojo.jpg  Dibuja en tu cuaderno cual de las 2 maneras es la correcta para expresar nuestra emoción de enojo. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce que los  objetos se mueven y  deforman al empujarlos y jalarlos. | Los objetos se  mueven y se  deforman | Marca con una X la acción que corresponde: |
| Lengua materna | Canta, lee y reescribe  canciones y rondas  infantiles. | Rimando ando hasta  bailando | Lee la siguiente canción y escribe en tu cuaderno las palabras que riman.  rimas.jpg |
| Vida saludable | Reconoce sus capacidades al  practicar juegos y actividades físicas, mostrando gusto por  realizarlas. | Paso a paso  llegamos | Investiga con tus padres o familiares cuales son los beneficios de practicar actividades físicas.  Anota la información obtenida en tu cuaderno y dibuja que deporte te gusta practicar más. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Construye  configuraciones  utilizando figuras  geométricas. | El arte y las  matemáticas | Responde las actividades que aparecen en las páginas 172 y 173 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Formación cívica y ética | Dialoga acerca de situaciones que deterioran los espacios comunes en la escuela y se organiza para proponer acciones solidarias. | Me organizo para atender  necesidades  comunes en  distintos espacios y  lugares | Observa las dos imágenes de un salón de clases, uno se encuentra sucio y desordenado y el otro limpio.  ¿En cuál de los dos seria más cómodo para los niños trabajar?  salon de clases.jpg  Escribe en tu cuaderno que debemos hacer para contar con nuestros salones de clases limpios y ordenados. |
| Lengua materna | Revisa y corrige el  texto con ayuda de  alguien más, y al  hacerlo, reflexiona  sobre cuántas letras  y cuáles son  pertinentes para  escribir palabras o  frases. | La z, la a, la y, la b…  ¡No! | Con ayuda de los integrantes de tu familia contesta la actividad de la página 167 de tu libro de texto.    Posteriormente juega con tu familia a adivinar mas palabras, a partir de dos pistas, con que letra empieza y con qué letra termina. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos. | Juguetes en  movimiento | Escribe en tu cuaderno 5 acciones que realices en donde empujas y 5 en donde jalas algún objeto.  Por ejemplo:  1.- jalo la puerta de la cocina.  2.- empujo el cajón de mi closet  empujar y jalar.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Construye  configuraciones  utilizando figuras  geométricas. | Figuras en el piso | Los tapetes  Responde la actividad de la página 174 de tu libro de matemáticas.  Posteriormente completa el mosaico siguiendo el patrón.  mosaicos.jpg |
| Lengua materna | Reconoce diferentes  formas de hablar el  español en su  comunidad. | ¿Qué dijo? | Leer las noticias que se encuentran en las páginas 168 y 169 de tu libro de Español y responde lo que se indica. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna | Escribe por sí mismo textos sencillos respetando el modo de organización de estos textos, a partir de modelos gráficos escritos previamente de forma colectiva. | Escribo los  consejos que me dan | Responde la actividad de la página 170 de tu libro de texto.  Posteriormente ordena las parejas de sinónimos. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Describe cronológicamente  acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales. | Mi familia | Observa las imágenes que aparecen en la página 150.  Escribe en tu cuaderno los nombres de los integrantes de tu familia y sus características.  la familia.jpg |
| Matemáticas | Construye configuraciones  utilizando figuras geométricas. | Pintemos nuestro  propio cuadro | Realiza la actividad de la página 175 de tu libro de matemáticas.  Inventa un patrón con colores para hacer el mosaico.  mosaicos.jpg |
| Educación física | Propone diversas respuestas a una misma tarea motriz, a  partir de su experiencia y las  aportaciones de sus compañeros, para poner en práctica el pensamiento  divergente y así enriquecer sus posibilidades motrices y expresivas. | Detectives del  movimiento | Carreras de enanos:  Para realizar la siguiente actividad tendrás que contar con la ayuda de un familiar.  Deberán trazar la línea de salida y la línea de llegara para jugar una carrera de enanos.  Los jugadores deberán inclinarse y sus manos deben tocar los tobillos, el jugador que suelte sus manos de los tobillos antes de llegar a la meta pierde. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Estima, compara y ordena longitudes, directamente y  también con un intermediario. | Comparamos y  medimos  longitudes | Realiza la actividad de la página 177 de tu libro de Matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Describe cronológicamente  acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales. | Mi historia familiar | Elabora un árbol genealógico  Utiliza el material recortable como se indica en la página 151 de tu libro de conocimiento del medio. |
| Educación socioemocional | Regula, con ayuda, sus estados de ánimo para lograr su bienestar y mejorar su interacción con las personas. | ¿Qué llevas ahí? | Escribe en tu cuaderno que sueles hacer al experimentar las siguientes emociones y como las controlas:  Cuando estoy triste suelo hacer:  Pero me controlo haciendo:  Cuando estoy enojado suelo hacer:  Pero me controlo haciendo: |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.