



Gobierno
del Estado

Coahuila

SE SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Actividades en casa 3

Cuadernillo de trabajo

quinto grado
Primaria

DGEP DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

**ACTIVIDADES EN CASA 3
QUINTO GRADO DE PRIMARIA
SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO 2021**

LUNES 17 /MAYO	MARTES 18 /MAYO	MIÉRCOLES 19 /MAYO	JUEVES 20 /MAYO	VIERNES 21 /MAYO
ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL	ESPAÑOL
<p>Reflexiona sobre la información que has consultado en relación al bullying, puedes checar tus notas en el cuaderno.</p> <p>Vuelve a leer las páginas 164 y 165 de tu libro de texto, esta información te servirá para realizar la siguiente actividad.</p> <p>Copia en tu cuaderno la tabla de datos del Anexo 1 de Español y complétala con la información que has recabado a lo largo de este proyecto. Recuerda puedes modificarla o complementarla si lo consideras necesario.</p> <p>Verifica que la información que clasificaste en el cuadro esté completa ya que te servirá para realizar tu borrador del tríptico.</p>	<p>Rescata el cuadro que realizaste el día de ayer donde reuniste toda la información acerca del bullying.</p> <p>Recuerda las características de los trípticos, puedes observar las páginas 164 y 165 y también puedes leer la información de la página 166.</p> <p>Realiza el borrador de tu tríptico toma en cuenta las características del tríptico y la información del cuadro que realizaste el día de ayer. Cuida la presentación, la puntuación y la ortografía.</p> <p>De ser posible, intercambia tu trabajo con un compañero utilizando whatsapp o alguna otra red social para que lo revisen. De no ser posible, pídele a un adulto o a tu maestro que te haga una revisión a tu borrador.</p>	<p>Analiza las correcciones que realizó tu compañero, adulto o tu maestro en tu borrador del tríptico.</p> <p>El día de hoy realizarás y compartirás la versión final de tu tríptico.</p> <p>Realiza la versión final en una hoja de máquina, sino la tienes al alcance, realízalo en una hoja de tu cuaderno, solo recuerda cuidar mucho la presentación.</p> <p>Es momento de compartir tu tríptico. Toma una foto y súbela a tu grupo de estudio en la red social que manejes. También lo puedes compartir con tu familia.</p> <p>Observa los trípticos de tus compañeros, léelos y compara la información que incluyeron.</p>	<p>El día de hoy realizarás una autoevaluación y evaluación de lo que has aprendido en este proyecto. Recuerda ser sincero y objetivo.</p> <p>Realiza tu autoevaluación en la página 169 de tu libro de texto, sigue las indicaciones que ahí se señalan.</p> <p>Redacta tu propósito para mejorar aquellos aspectos donde marcaste que necesitas ayuda para hacerlo o que puedes mejorar.</p> <p>Contesta la evaluación en la página 170 de tu libro de texto, envía tus respuestas a tu docente para que las verifique y te brinde retroalimentación al respecto.</p>	<p><u>Consejo Técnico</u> <u>Escolar</u></p>

MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<p>Con el apoyo de un adulto: Recordar lo visto en las clases anteriores; si es necesario observa nuevamente los videos y analiza la información que registraste en tu cuaderno. Analiza y responde la tabla de la página 143 de tu libro Desafíos Matemáticos. Registra en tu cuaderno el ejercicio del Anexo 1 de Matemáticas y resuelve.</p>	<p>Con el apoyo de un adulto: ¿Cuál es la funcionalidad de las gráficas de barras?, ¿Para qué te puede servir a ti una gráfica de barras? Consultar que son las gráficas de barras y anotarlo en tu cuaderno. Contestar las páginas 144 y 145 de tu libro de texto Desafíos Matemáticos en donde analizarán los datos que contienen una gráfica de barras e interpretarán la información presentada para responder preguntas al respecto. Anota en tu cuaderno el Anexo 2 de Matemáticas y contestas las preguntas.</p>	<p>Con el apoyo de un adulto: En la sesión anterior analizamos información contenida en gráficas de barras, analiza ¿para qué son útiles? Enlista verbalmente las características que debe tener una gráfica de barras (títulos y ejes). Observa la tabla y gráficas que se presentan en las páginas 146 y 147 de tu libro de Desafíos Matemáticos. Completa las tablas que se presentan agregando los títulos y los ejes. Descubre cuál de las dos gráficas representa la información de la tabla. Resuelve la consigna 1 y 2.</p>	<p>Con el apoyo de un adulto: Hoy elaboraremos una gráfica de barras a partir de la información que contiene una tabla. Observa el video que se encuentra en el siguiente enlace: https://youtu.be/J-IDNbXM2wE Realiza las páginas 148 y 149 de tu libro de texto Desafíos Matemáticos. Elabora una gráfica de barras con la información del Anexo 3 de Matemáticas en tu cuaderno.</p>	
CIENCIAS NATURALES	GEOGRAFÍA	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES
<p>Recordarán en familia los componentes del Sistema Solar, los Satélites y los Asteroides. A partir del siguiente título “Los satélites naturales y artificiales” mencionarán a mamá o a papá si conocen o han escuchado información sobre éstos y de ser posible compartirán algunos ejemplos. Para un mejor aprendizaje darán lectura a la información que se muestra en su libro de Ciencias Naturales pág. 137 y 138, en la compañía y guía de un familiar.</p>	<p>Con apoyo de un adulto: Comenta: ¿Qué es el cambio climático? ¿Cómo se calienta la atmósfera? Lee la información de las páginas 160 y 161 de tu libro de Geografía y subraya la información más importante. Observa el mapa “Emisión mundial de dióxido de carbono, 1900-1999” que se encuentra en la página 199. Con la información completa la tabla de la página 161 de tu libro.</p>	<p>Retomarán lo aprendido en la clase anterior, para ello mencionarán a un familiar lo que leyeron y observaron en el video de los satélites naturales y artificiales. Realizarán la actividad del libro de ciencias naturales Compañeros inseparables, pág. 139 donde investigarán, analizarán y comunicarán información sobre los satélites naturales y artificiales, todo con ayuda de papá o mamá. Al terminar compartirán la información recabada y las respuestas, por medio de una video</p>	<p>Con apoyo de un adulto: Lean el texto “El impulso a la economía” en el libro de texto de Historia en las páginas 125-127 e identifica el apartado donde se describe La reforma Agraria y escríbelo en tu cuaderno. Si tienen oportunidad, observen en familia el video “Capítulo VI. LA REFORMA AGRARIA (Lázaro Cárdenas)” https://www.youtube.com/watch?v=G-Wihdek8iY Y así tener un panorama más amplio del tema.</p>	

<p>Subrayarán las ideas más importantes.</p> <p>Responder.</p> <p>¿Qué aprendiste hoy?</p> <p>¿Qué otra cosa te gustaría aprender de los satélites naturales y artificiales?</p> <p>Tarea: ver el video informativo: Los Satélites * Naturales y Artificiales. De Mario Carreón.</p>	<p>Observa el video que se encuentra en el siguiente enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kcr-Ryq6NrK</p>	<p>llamada con maestra y un grupo pequeño de compañeros.</p> <p>Llevarán a cabo la actividad del Anexo 1 de Ciencias Naturales; donde identificarán, recortarán y pegarán donde corresponde cada imagen.</p> <p>Responder.</p> <p>¿Qué planeta tiene más satélites?</p> <p>¿Para qué son utilizados los satélites artificiales?</p>	<p>Investiga ¿qué es y cuáles son las características de los ejidos en México? Con la información obtenida completa el siguiente diagrama del Anexo 1 de Historia.</p> <hr/> <p>FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA</p> <hr/> <p>Con apoyo de un adulto:</p> <p>Comenta ¿Qué son las normas y para qué sirven?</p> <p>Analiza las anécdotas que se presentan en la página 93 y 94 de tu libro y responde: ¿Qué normas debieron aplicarse?</p> <p>Reflexiona y responde en tu cuaderno: ¿Conoces casos en los que la norma se aplique correctamente?</p>	
---	---	---	--	--

Nota:

Todas las actividades serán revisadas por el maestro o maestra. Se recomienda que juntos acuerden el medio que sea mejor para mantener la comunicación a distancia, así podrá pedir asistencia en caso de necesitar orientación, además de enviar tareas y recibir trabajos revisados.

Los materiales que se le solicitan para trabajar las actividades pueden ser sustituidos por otros similares que tenga en casa, de no contar con ellos omita la actividad.

ESPAÑOL

Anexo 1

Tipos de bullying	Formas en que se manifiesta
Físico	
Verbal	
Social	
Psicológico	

MATEMÁTICAS

Anexo 1

Anexo 1

Completa la siguiente tabla con base en la masa corporal de cada animal.

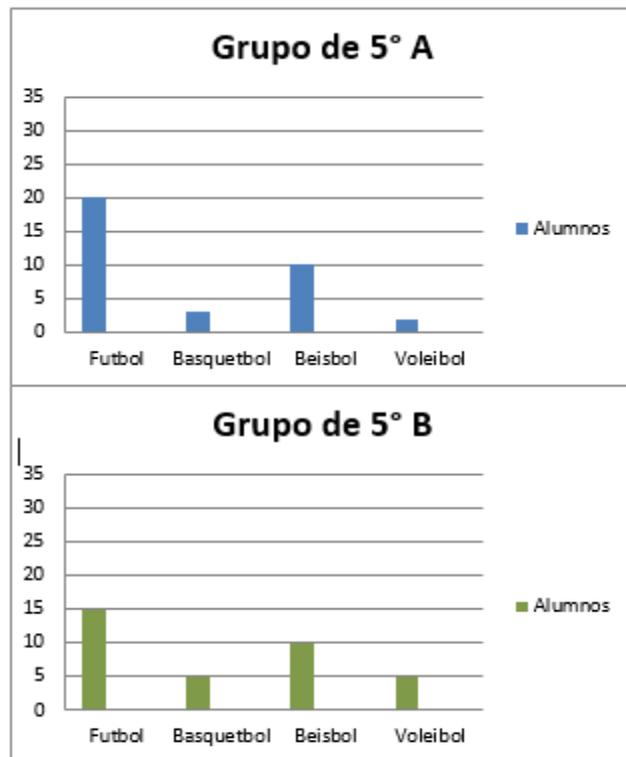
	Kilogramo	Gramo	Miligramo
Vaca	500		
Gallina	1.6		
Conejo	2		

MATEMÁTICAS

Anexo 2

En la Escuela Benito Juárez realizaron una encuesta para conocer el deporte favorito de sus alumnos de quinto grado los resultados se presentaron en graficas de barras.

Analiza y contesta las siguientes preguntas.



- ¿Cuáles son los deportes que se presentan en las gráficas? _____
- ¿Cuál es el deporte que le gusta más al grupo de 5° A?

- ¿Cuál es el deporte por el que votaron menos? _____
- ¿Cuántos votos obtuvo el béisbol en total en ambos grupos? _____
- ¿Cuál fue el deporte de preferencia en ambos grupos?

Anexo 3

Estaciones del año	del	Primavera	Verano	Otoño	Invierno
Cantidad alumnos	de	17	5	7	6

CIENCIAS NATURALES

Anexo 1

Satélites naturales y artificiales
Recorta y pega donde corresponda.

Satélites naturales	Satélites artificiales



HISTORIA

Anexo 1

Anexo 1 Historia

