



Gobierno
del Estado

Coahuila

SE

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN



Actividades en casa 3

Cuadernillo de trabajo

cuarto grado
Primaria

DGEP

DIRECCIÓN GENERAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA

ACTIVIDADES EN CASA 3
CUARTO GRADO DE PRIMARIA
SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO 2021

LUNES 17 /MAYO ESPAÑOL	MARTES 18 /MAYO ESPAÑOL	MIÉRCOLES 19 /MAYO ESPAÑOL	JUEVES 20 /MAYO ESPAÑOL	VIERNES 21 /MAYO ESPAÑOL
Con el apoyo de un adulto. Iniciando semana en dónde identificaremos datos específicos a partir de la lectura Para recordar y considerar... Comenta con tu familiar adulto: ¿Cuál es el cuento que más te ha gustado? Escribe en tu cuaderno cuál es el título de ese cuento. ¿Cómo se llama el autor de ese cuento? ¿De qué nacionalidad es? ¿Qué te gustaría saber de su vida? Investiga todo lo que te interese sobre este autor. Registra en tu cuaderno la información obtenida de las preguntas anteriores. Lee en voz alta a algún familiar adulto la práctica social del lenguaje con la que se trabajará en esta semana, así como el propósito que se pretende, pág. 132 del libro. Comparte con tu maestro (a) tu trabajo.	Con el apoyo de un adulto. ¡Continuamos con el trabajo! Para leer... En las páginas 134 y 135 de tu libro de Español viene un cuento que se llama “El enano saltarín”. Por el título de qué crees que se trata el cuento. Coméntalo con tu familiar adulto. Ahora lo leerás en silencio. Leerlo en voz alta, frente a tu mamá o papá. Subrayar con tu color preferido, las palabras que no conozcas su significado. Consulta su significado en el diccionario o en internet. Comenta con tu familiar adulto el texto.	Con el apoyo de un adulto. Seguimos leyendo... “El rey rana o Enrique el férreo” La frase anterior es el título de un cuento, apoyándote en él, contesta lo siguiente: ¿Dónde se desarrollará la historia? ¿De qué podrá tratar este cuento? ¿Crees que haya personajes en este cuento? ¿cuáles? Comenta tus respuestas con tu familiar adulto, copia las preguntas y escribe tus respuestas en tu cuaderno. Tiempo de leer... Lee en silencio el texto de las páginas 136, 137, 138 y 139 de tu libro de Español. Ahora lee en voz alta el mismo texto. Comenta con tu familiar adulto de qué trató este cuento. Regresa a las 3 preguntas iniciales y revisa tus respuestas y si es necesario, modifícalas o hazle agregados según consideres. Toma foto a tus respuestas y envíalas a tu profesor (a).	Con el apoyo de un adulto. ¡Ahí la llevamos! Para finalizar semana... Retoma los dos últimos cuentos que has leído de tu libro de español Y contesta lo siguiente de cada uno. ¿Quién es el autor? ¿Quiénes son los personajes? ¿Cuál es la trama? ¿Cuál es el desenlace? ¿En qué escenarios o ambientes se desarrollan las historias? Copia las preguntas en tu cuaderno y tus respuestas. Comparte con tu maestro (a) tu trabajo.	<u>CONSEJO</u> <u>TECNICO</u> <u>ESCOLAR</u>

MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS										
Con apoyo de un adulto: En esta semana trabajarás con el doble, mitad, triple, cuádruple de fracciones, pero antes recordaremos un poco de la equivalencia de fracciones. Analiza y responde en tu cuaderno los siguientes problemas y respondan las preguntas: Ana va a repartir 4 pasteles entre 5 niños a todos les toca igual y no sobra. ¿Le toca más de un pastel a cada niño o menos de un pastel? ¿Cuánto le toca a cada niño? Pedro va a repartir 6 pasteles entre 7 niños a todos les toca igual y no sobra. ¿Le toca más de un pastel a cada niño o menos de un pastel? ¿Cuánto le toca a cada niño? Explica el procedimiento que utilizaste. ¿En cuál de los dos casos le tocó más pastel a cada niño? Dibuja gráficamente cada uno de los repartos anteriores.	Con apoyo de un adulto: Para comenzar recordaremos un poco que es la mitad, el doble, el triple y cuádruple básicos de un número. Para calcular la mitad de un número este se tiene que dividir entre 2. Para calcular el doble de un número se tiene que sumar 2 veces o multiplicar en número por dos. Para calcular el triple de un número se tiene que sumar 3 veces o multiplicar en número por tres. Para poner en práctica lo anterior resuelve los diferentes problemas que se te presentan en el Anexo 3. Para hallar el doble de estas fracciones, basta con duplicar el número de secciones coloreadas como se muestra en la siguiente imagen. $\frac{1}{4}$ → $\frac{2}{4}$ $\frac{2}{8}$ → $\frac{4}{8}$ Realiza los ejercicios que se muestran el Anexo 4, donde	Con apoyo de un adulto: Lee con atención: Si se quiere obtener la mitad de esas fracciones, se borra la mitad de las secciones coloreadas. O dividir el numerador entre 2. $\frac{2}{4}$ es $\frac{1}{4}$ $\frac{4}{6}$ es $\frac{2}{6}$ Relaciona las fracciones con su mitad de las dos columnas que se presentan a continuación. <table><tr><td>$\frac{8}{4}$</td><td>$\frac{4}{3}$</td></tr><tr><td>$\frac{10}{6}$</td><td>$\frac{2}{4}$</td></tr><tr><td>$\frac{4}{9}$</td><td>$\frac{6}{5}$</td></tr><tr><td>$\frac{8}{3}$</td><td>$\frac{2}{9}$</td></tr><tr><td>$\frac{12}{5}$</td><td>$\frac{5}{6}$</td></tr></table> Colorea y coloca la fracción según se te indique en el Anexo 5, vuelve a leer la información de cómo sacar la mitad de la fracción que vimos al inicio.	$\frac{8}{4}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{10}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{4}{9}$	$\frac{6}{5}$	$\frac{8}{3}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{12}{5}$	$\frac{5}{6}$	Con apoyo de un adulto: Observa la imagen y responde lo que se te pide:  Edmundo quiere saber cuántas personas asistirán a su fiesta de cumpleaños para decidir cómo partir su gelatina. Si la gelatina se parte en seis trozos iguales y solo se reparte la mitad ¿Cuántos sextos quedan? Lee la siguiente información y elije la respuesta que creas que es correcta; al final de los ejercicios escribe en tu cuaderno porque elegiste esa opción y como hiciste la operación. Si Edmundo repartió $\frac{5}{8}$ de su gelatina, ¿cuál de las siguientes formas de repartirla no equivale a esa cantidad? a) $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$ b) $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8}$ c) $\frac{4}{16} + \frac{4}{16} + \frac{2}{16}$ d) $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ Si Edmundo repartió la cuarta parte de la gelatina, ¿Cuál de las siguientes formas de repartirla no equivale a $\frac{1}{4}$?	
$\frac{8}{4}$	$\frac{4}{3}$													
$\frac{10}{6}$	$\frac{2}{4}$													
$\frac{4}{9}$	$\frac{6}{5}$													
$\frac{8}{3}$	$\frac{2}{9}$													
$\frac{12}{5}$	$\frac{5}{6}$													

Observa las siguientes figuras. En la primera, se colorea la mitad de la mitad; en la segunda $\frac{1}{4}$; en la tercera hay dos partes de ocho ($\frac{2}{8}$); y en la última, $\frac{4}{16}$. Todas las fracciones coloreadas son **equivalentes**, es decir, representan la misma cantidad.



En los cuadros que se presentan en el **Anexo 1**, coloreen y dividan los cuadros de debajo para encontrar una fracción equivalente. Responde los ejercicios que se presentan en el **Anexo 2**, en donde compararás fracciones graficas con escritas.

Nota:
No olvides enviar las evidencias a tu maestro(a).

colorearas el doble de las fracciones que se presenten. Completa la siguiente tabla colocando el doble de la fracción donde se indica:

Fracción	Doble
$\frac{1}{2}$	
$\frac{2}{6}$	
$\frac{5}{7}$	
$\frac{3}{4}$	
$\frac{4}{8}$	

Nota:
No olvides enviar las evidencias a tu maestro(a).

Lee con atención como obtener el triple de una fracción:

Matemáticas 4°

Triple de una fracción

- Para calcular el triple, **suma tres veces el numerador**.

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5} + \frac{3}{5} + \frac{3}{5} = \frac{9}{5}$$

- También puedes, **multiplicar el numerador por tres**.

$$\frac{3}{5} = \frac{3}{5} \times \frac{3}{1} = \frac{9}{5}$$

Completa la siguiente tabla colocando el triple de la fracción donde se indica:

Fracción	Triple
$\frac{1}{3}$	
$\frac{2}{5}$	
$\frac{5}{8}$	
$\frac{3}{2}$	
$\frac{4}{7}$	

Nota:
No olvides enviar las evidencias a tu maestro(a).

a) $\frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{16}$

b) $\frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{8}$

c) $\frac{1}{16} + \frac{1}{16} + \frac{1}{4}$

d) $\frac{2}{16} + \frac{2}{16}$

Lee la información que aparece en el **Anexo 6**, donde aparece la cantidad de gelatina que comieron los invitados de Edmundo y después responde las siguientes preguntas:

¿Quiénes quieren comerse más de una gelatina entera?

_____ quieren comer y respectivamente.

¿Quiénes piensan comer menos de una gelatina?

_____ piensan comer y respectivamente.

¿Quién piensa comer justo una gelatina?

Realiza los ejercicios presentados en la pág. 173 de tu libro de Desafíos Matemáticos.

Lee con atención y responde los que se te pide:

Identifica las fracciones que son el doble, el triple, el cuádruple, el quíntuple y el séxtuple de cada una de las fracciones y únelas con una línea.

$\frac{6}{3}$

$\frac{1}{4}$ es su triple

$\frac{4}{1}$

$\frac{1}{1}$

		2 es su cuádruple $\frac{3}{4}$ $\frac{2}{3}$ es su doble $\frac{15}{4}$ $\frac{3}{4}$ es su quintuple $\frac{4}{3}$ $\frac{1}{3}$ es su séxtuple Identifica las fracciones que son la mitad de cada una de las siguientes fracciones y colócalas donde correspondan: $\frac{1}{6}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{4}$ - es la mitad de $\frac{1}{4}$ - es la mitad de $\frac{1}{2}$ - es la mitad de $\frac{2}{3}$ - es la mitad de $\frac{1}{3}$ Observa, lee con atención y completa los cuadros que aparecen el Anexo 7, en el que anotarás ya sea el doble, triple,
--	--	---

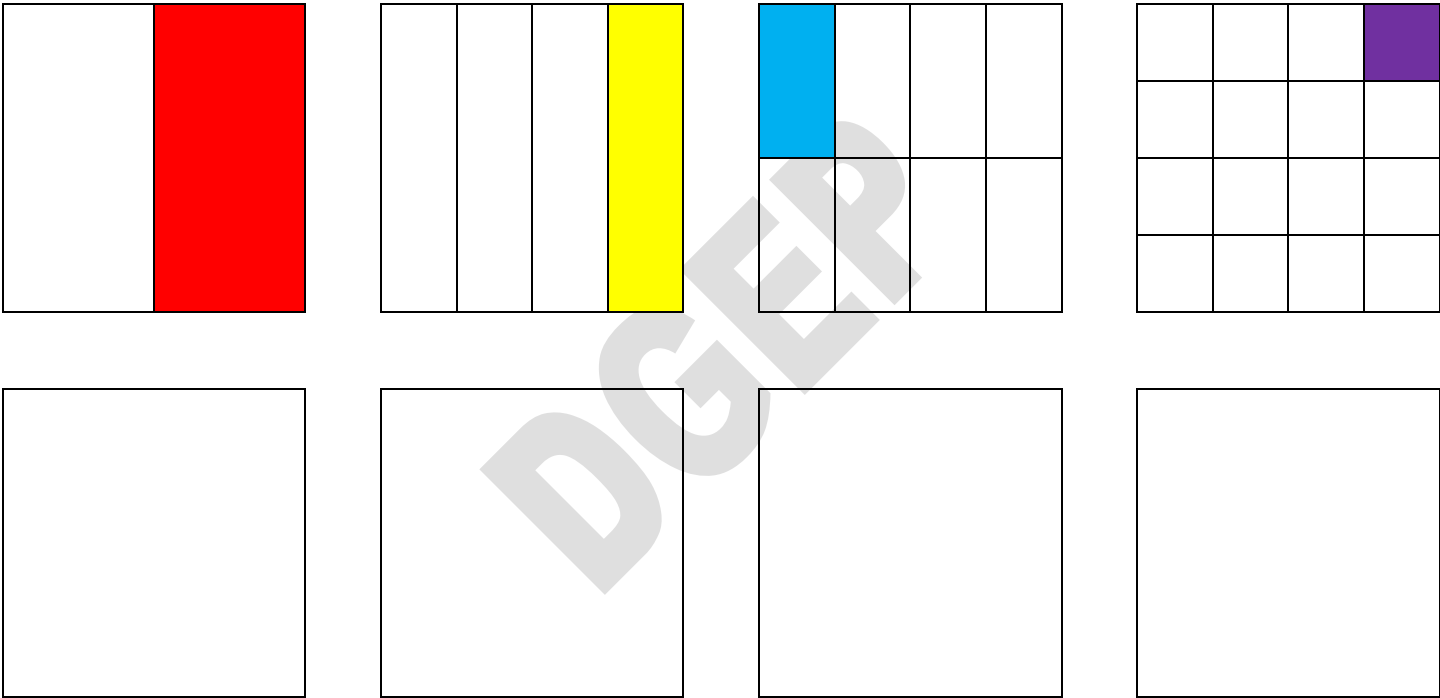
			cuádruple o mitad según corresponda. Realiza los ejercicios presentados en la pág. 174 de tu libro de Desafíos Matemáticos. Nota: No olvides enviar las evidencias a tu maestro(a).	
CIENCIAS NATURALES	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES	HISTORIA	CIENCIAS NATURALES
Con apoyo de un adulto: ¡A seguir trabajando! Da lectura a las páginas 134 y 135 de tu libro de Ciencias. Escribe en tu cuaderno las 3 principales características del movimiento de rotación. Reúne el material para realizar el experimento ¡Qué baile tan elegante! página 135 de tu libro. Realiza la actividad y contesta la siguiente pregunta. En el trompo, ¿Cuál es su eje de rotación? *Registra tu respuesta.	Con apoyo de un adulto: ¡Hola, en esta semana iniciamos un nuevo tema, ¡suerte! Lee en voz alta, frente al espejo, el título de este quinto bloque. Observa detenidamente la ilustración que muestra las pág. 154 y 155 del libro. Escribe en tu cuaderno la descripción de lo que se muestra en esta imagen. Lee en voz alta a papá o mamá tu descripción. Comparte tu trabajo con tu maestro(a).	Con apoyo de un adulto: ¡Continuemos! Observa detenidamente la ilustración de la pág. 135 del libro. Describe lo que muestra dicha ilustración. Lee en voz alta a tus papás tu descripción. Contesta el Anexo 1. Comparte tu trabajo con tu maestro(a). noche” pág. 136 del libro. Consigue los materiales necesarios para realizar la actividad y que indica la misma página anterior. ¡Manos a la obra!!, realice la actividad siguiendo las instrucciones que ahí se presentan. Pídale a sus papás que los ayuden a realizar la actividad. Registren en los renglones que la misma página 136 presenta las respuestas a las interrogantes que la 2ª parte de la actividad indica. Comparta su trabajo con su maestro(a).	Con apoyo de un adulto: ¡Continuamos! Vuelve a observar las imágenes de las pág. 154 y 155 del libro. Copia en tu cuaderno las 4 preguntas que presenta la sección “Para iniciar”, pág. 156 del libro y contéstalas basándote en la observación de las imágenes anteriores. Lee las preguntas y respuestas anteriores a papá o mamá. Comenta con tus papás por qué esta imagen representa la Independencia de México. Comparte tu trabajo con tu maestro(a).	

FORMACIÓN, CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA	FORMACIÓN,CÍVICA Y ÉTICA	GEOGRAFÍA	
Con apoyo de un adulto: ¡Buen inicio de semana!! Lea en voz alta, frente al espejo, el título de esta nueva sesión, pág. 117 del libro. Lea en voz alta, a papá o mamá, el texto que presenta la misma página. Identifica en el texto las 3 características de la República Mexicana. Divide en tres rectángulos toda una hoja. Dibuja en los rectángulos cada característica de nuestro gobierno. No olvides colorear. Muestra a tus papás tu trabajo.	Con apoyo de un adulto: ¡Bienvenidos al trabajo de esta semana! Pregunte a sus padres si saben el grado de desarrollo socioeconómico de la entidad (estado) donde viven. Vuelvan a leer la tabla de la página 144 de su libro de texto y analice la información que se le presenta. Localice el mapa de México de la página 193 de su libro de texto y coloree los estados de acuerdo a las instrucciones que se le presentan en la misma página. Una vez terminado de colorear localice su estado, observe y registre qué grado de desarrollo socioeconómico tiene. Muestre su trabajo a sus padres y comenten lo realizado.	Con apoyo de un adulto: ¡Así se gobierna mi México! Pregunte a sus padres si saben que el gobierno federal está integrado por los 3 Poderes de la Unión: Ejecutivo, Legislativo y Judicial. Lea la página 118 de su libro de texto e identifique quiénes integran estos 3 Poderes de la Unión. Investigue con sus padres o en internet los nombres y cantidad de las personas que integran estos 3 Poderes de la Unión. Ejecutivo: Presidente de la República. Legislativo: Diputados y Senadores. Judicial: Suprema Corte de Justicia y otras instituciones impartidoras de justicia. Registre la información en su cuaderno. Comente con sus padres lo realizado.	Con apoyo de un adulto: ¡A seguir trabajando! Busque en la tabla de la pág. 144 del libro, junto con sus padres nuestra entidad (estado), e identifique qué grado de desarrollo socioeconómico tiene. CORTE INFORMATIVO. El estado de Coahuila se localiza en la región norte y tiene un grado de desarrollo socioeconómico alto. Escoja un estado de la región sur con grado de desarrollo socioeconómico muy bajo (Chiapas, Guerrero, Oaxaca) Tome como indicadores de grado de desarrollo socioeconómico; salud, educación, empleo y vivienda. Pregunte a sus padres porque creen que los estados del norte del país muestran un grado de desarrollo económico alto o medio alto y los del sur bajo o muy bajo. Registre en el cuaderno sus conclusiones.	

Nota:
Las actividades que no sea posible realizar por falta de materiales y/o de personas que apoyen para realizarlas se omiten.
Las actividades serán solicitadas y revisadas por su profesor(a)

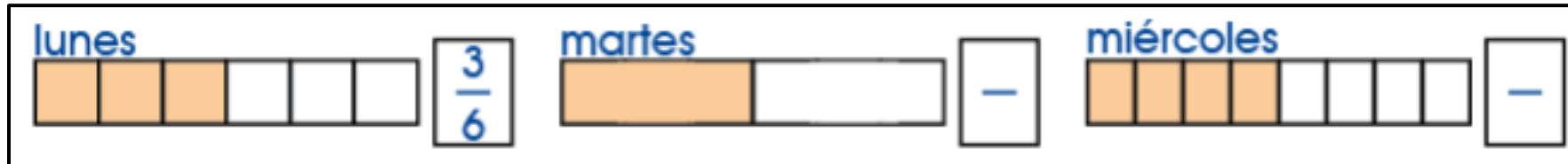
MATEMÁTICAS

Anexo 1



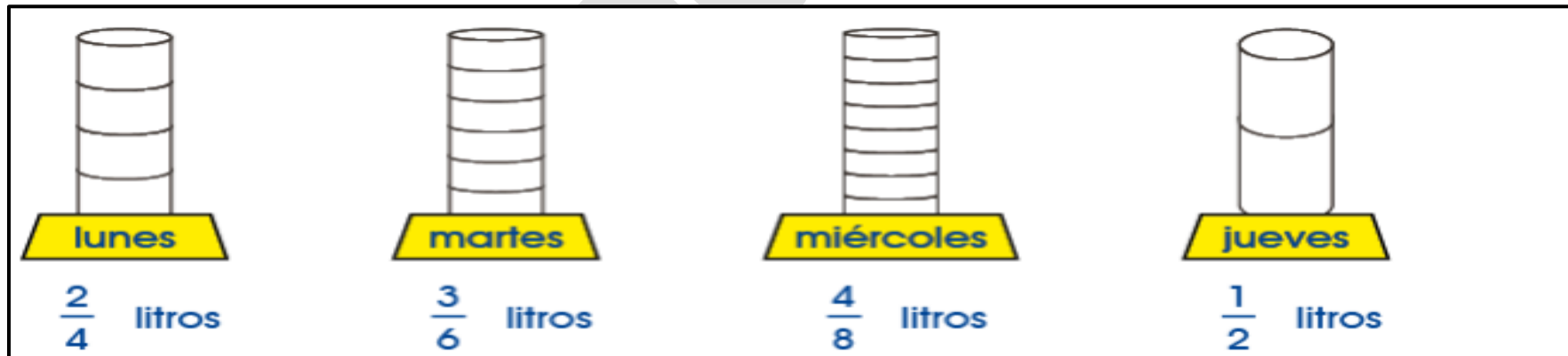
Anexo 2

1-. ¿Qué cantidad de chocolate comió Lorenzo?



¿Algún día comió más chocolate? _____

2-. Colorea en cada tubo los litros de jugo que tomó Lorenzo



¿Algún día bebió más jugo? _____

Anexo 3

MITAD

Dividir el número $\div 2$

La mitad de 4 es ____

De 8 = ____

De 20 = ____

De 22 = ____

De 100 = ____

De 24 = ____

De 2 = ____

De 32 = ____

De 10 = ____

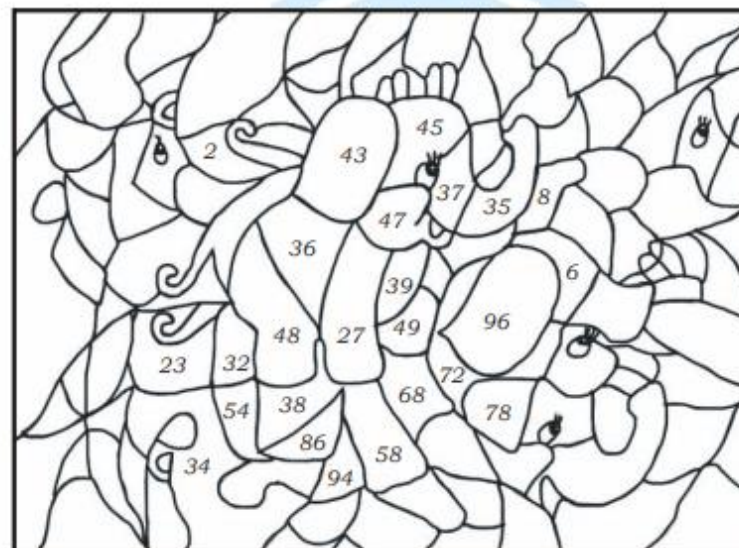
De 18 = ____

De 500 = ____

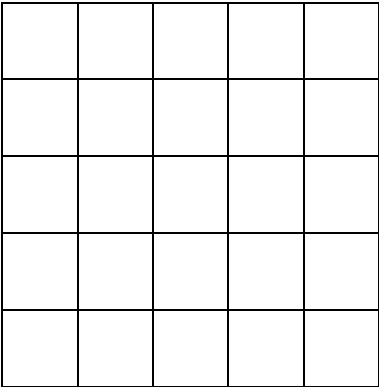
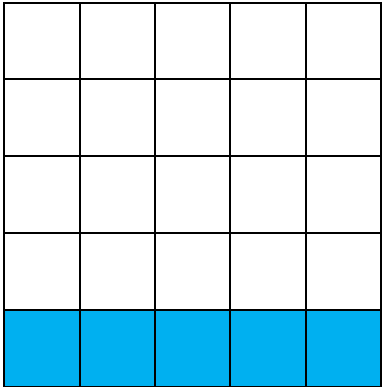
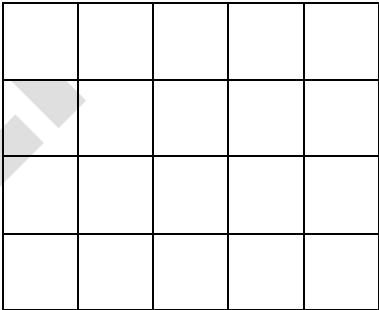
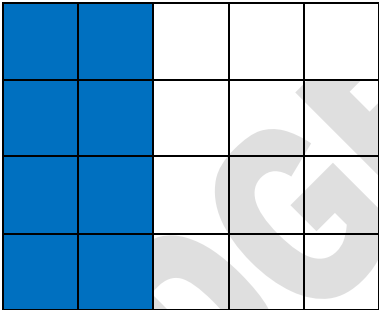
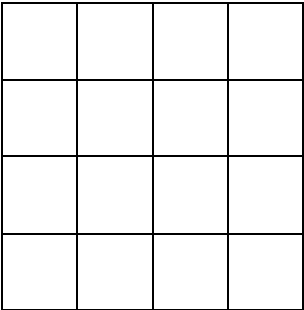
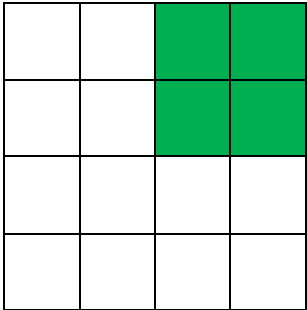
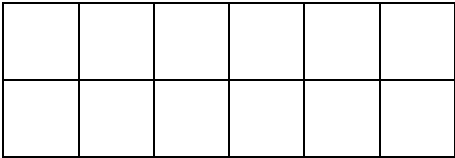
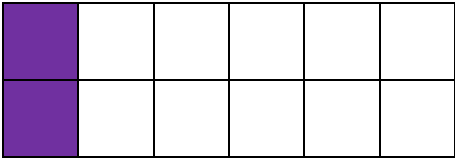
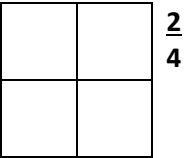
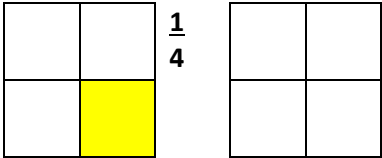
DOBLE	TRIPLE
Sumar dos veces la misma cantidad.	Sumar tres veces el mismo número.
	
El doble de 2 es ____	El triple de 2 es ____
De 8 = ____	De 8 = ____
De 20 = ____	De 20 = ____
De 22 = ____	De 22 = ____
De 100 = ____	De 100 = ____
De 24 = ____	De 24 = ____
De 2 = ____	De 2 = ____
De 32 = ____	De 32 = ____
De 10 = ____	De 10 = ____

Resuelve y luego colorea según el color que se indica.

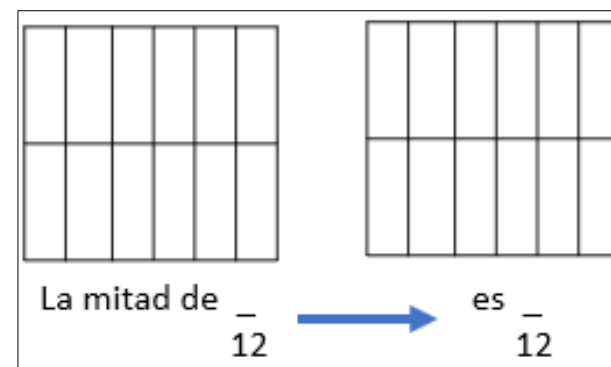
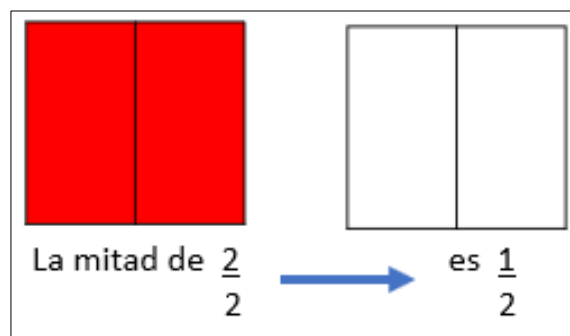
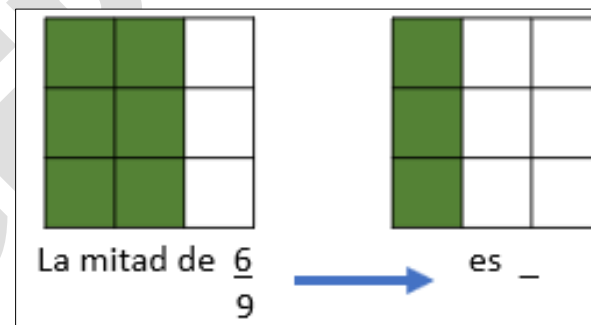
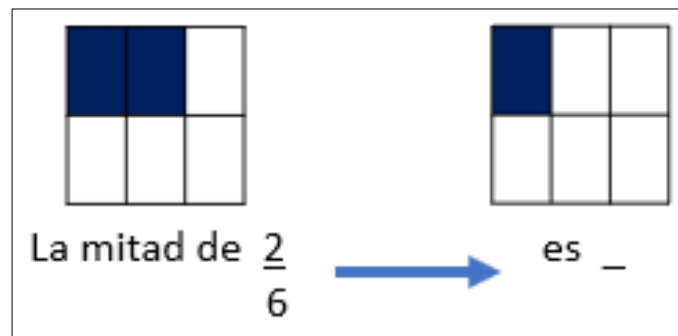
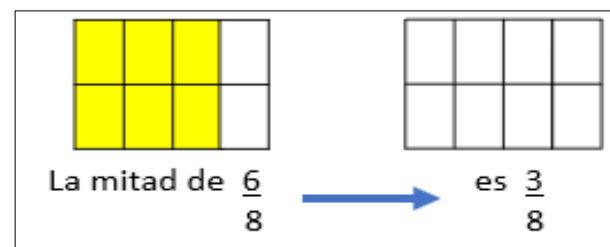
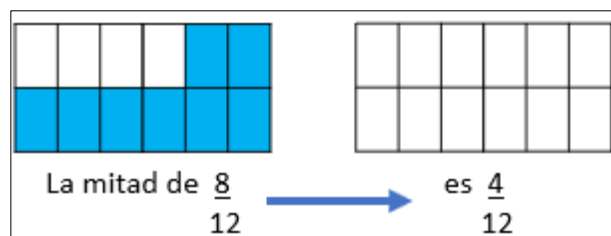
Mitad	Mitad	Doble	Doble
Celeste	Celeste	Verde	Verde
70	54	16	36
90	72	19	43
74	78	27	39
96	98	29	47
86	94	34	48



Anexo 4



Anexo 5



Anexo 6



CIENCIAS NATURALES

Anexo 1

Ciencias Naturales

Explica la formación de eclipses de Sol y de Luna mediante modelos.

La Tierra se mueve

Aunque seguramente no lo percibes, la Tierra se mueve. Aprendamos acerca de esto.

INSTRUCCIÓN: Completa las siguientes oraciones con estas palabras:

24 - sur - rotación - norte - día - inclinada - noche - polos - velocidad - este

La Tierra está _____. Al moverse, gira sobre sí misma en dirección de Oeste a _____, alrededor del eje de rotación terrestre. A este movimiento se le llama: _____.

Los puntos por donde pasan los extremos del eje de rotación se conocen como _____ y son dos: el polo _____ y el polo _____.

El movimiento de rotación se realiza a una _____ de aprox. 0.5 km por segundo.

La Tierra, en dar una vuelta completa sobre sí misma, tarda aproximadamente _____ horas.

- Este movimiento da origen al _____ y a la _____.

INSTRUCCIÓN: Completa el esquema escribiendo sobre la línea lo que corresponde.

Polo Sur

Polo Norte

Eje de Rotación

Ecuador

