

El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE SEGUNDO GRADO SEMANA 33





ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 33

DEL 10 AL 14 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 33

DEL 10 AL 14 DE MAYO

	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
LUNES	Vida saludable	Participa en diferentes juegos que le permiten mantenerse activo y saludable.	Participa en actividades físicas por iniciativa, expresando gusto por moverse.	Por definir	Observa con atención las actividades físicas que se encuentra en el siguiente link, y realízalas con algún miembro de tu familia, comenta como te sentiste, ¿Consideras importante realizar actividades físicas? https://www.youtube.com/watch?v=TJ61wjDfIKs	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Educación socioemocional	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.	Cita las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.		Lee con atención las actividades que se indica en el anexo 1 , y concreta correctamente cada una de ellas.	
	Conocimiento del medio	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Representa por medio de un croquis los lugares cercanos que reconoce por sus olores o sabores de su comida y utiliza símbolos para representarlos.		Observa y lee con atención las actividades del anexo 2 , y realiza correctamente cada una de ellas.	
	Lengua materna	Aprende y reinventa rimas y coplas (Práctica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético).	Fortalece su conocimiento alfabético y ortográfico al trabajar palabras con sílabas CVC y CVVC.		Lee y observa con atención tu libro de texto en las páginas 134-139 , y concreta correctamente cada una de las actividades.	

	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
MARTES	Lengua materna	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Expresa sus conocimientos previos acerca de la existencia y uso de las diversas lenguas de su contexto. Entrevista a una persona de la comunidad que hable o conozca otra lengua.	Por definir	Lee con atención tu libro de texto en las páginas 142 y 143 , y realiza cada una de las actividades que se señala. Entrevista a un miembro de tu familia que hable o conozca otra lengua.	Enviar evidencias de trabajo a través de  WhatsApp, correo o Messenger.
	Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Estima distancias e identifica las ventajas de usar una unidad convencional local para medirlas.		Lee cuidadosamente las consignas que se encuentra en tu libro de texto en la página 160 ¡Uno, dos, tres! y lleva acabo cada una de las actividades señaladas.	
	Formación cívica y ética	Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.	Dialoga sobre las acciones que realizan las autoridades en su casa, escuela o entorno cercano, y cómo puede colaborar con ellas para el bienestar colectivo.		Lee y analiza cuidadosamente las actividades que se encuentra en tu libro de texto en las páginas 92 y 93 , y responde las preguntas en tu libreta.	

MIERCOLES

	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Cívica y ética en dialogo	Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.	Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo.	Por definir	Lee con atención las preguntas que se encuentran en el anexo 3 , investiga y responde cada una de ellas, apóyate de tu docente y tutor.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	Conocimiento del medio	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Identifica sólidos, líquidos y gases en situaciones cotidianas, y describe las características de los objetos y materiales.		Lee con atención las actividades que se encuentran en tu libro de texto en las páginas 140 y 141 . Concreta correctamente cada una de ellas. Apóyate de tu docente.	
	Lengua materna	Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.	Se familiariza con manifestaciones poéticas que muestran la diversidad lingüística de México y reflexiona sobre algunas características lingüísticas que permiten comparar y distinguir una lengua de otra.		Lee con atención tu libro de texto en las páginas 144 y 145 , y realiza cada una de las actividades que se señala. Investiga y responde las preguntas. Apóyate de tu tutor y docente.	
	Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Elige, entre la cuarta y el palmo, la unidad de medida adecuada para medir diversos objetos. Identifica las ventajas de tener varias unidades de medida establecidas para medir longitudes.		Lee cuidadosamente las consignas que se encuentra en tu libro de texto en las página 161 y 162 , iVaras, cuartas y dedos! " Medidas del salón " y lleva acabo cada una de las actividades señaladas.	

JUEVES

	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.	Identifica que un cordón, graduado a partir de una unidad no convencional, es una herramienta que facilita la medición de longitudes.	Por definir	Lee cuidadosamente las consignas que se encuentra en tu libro de texto en la página 163 "Cordón de 10 varas" y realiza correctamente cada una de las actividades que se indica.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Conocimiento del medio	Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.	Distingue cómo son los sólidos a partir de actividades experimentales e identifica sus principales características.		Observa, reflexiona y realiza cada una de las actividades que se indica en el anexo 4.	
	Lengua materna	Escribe por sí mismo textos espontáneos coherentes que pueden ser interpretados por otros, utilizando un lenguaje adecuado, aun cuando cometa errores formales.	Escribe, a partir de sus notas, sobre la fundación de su pueblo; lee el texto a su fuente oral para saber si debe corregir algo.		Investiga y registra en tu libreta sobre la fundación de tu localidad, utiliza un lenguaje adecuado, cuando hayas concluido lee tu texto a los miembros de tu familia, para saber si debes corregir algo.	



VIERNES

	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Vida saludable	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos.	Identifica la causa de alguna enfermedad gastrointestinal originada por el consumo de alimentos procesados.	Por definir	Investiga con la ayuda de tu tutor en los medios a su alcance (Revistas, internet etc.) la causa de alguna enfermedad gastrointestinal originada por el consumo de alimentos procesados.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades convencionales y el metro graduado.	Conoce el metro como unidad de medida convencional y utilizarlo para medir longitudes. Usa el metro como la unidad de medida convencional para medir longitudes.		Lee cuidadosamente las consignas que se encuentra en tu libro de texto en las páginas 164 y 165 "Grandes animales" y "El flexómetro" Y realiza correctamente cada una de las actividades que se indica.	
	Conocimiento del medio	Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.	Reconoce cómo y por qué se celebra el Día del Maestro, así como algunos maestros emblemáticos de México.		Lee con atención el texto que se encuentra en el anexo 5 , y concreta las actividades.	
	Educación socioemocional	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.		Observa y lee con atención las actividades que se encuentran en el anexo 6 , y realiza cada una de ellas con el apoyo de tu familia.	

ANEXO 1

En tu libreta realiza las actividades que se indica y responde las preguntas .

¿Has sentido miedo alguna vez?

¿Menciona que te causa miedo?

Dibuja todo aquello que te causa miedo

Representa escenas de miedo con tu cuerpo, con la cara, haciendo mímica emitiendo sonidos.



ANEXO 2

Observa los dibujos y realiza lo siguiente.

Escribe en tu cuaderno y responde la siguiente pregunta ¿Qué olor crees que percibe cada niño?



Lee la siguiente información acerca del sentido del gusto y del olfato.

El gusto es el sentido que nos permite identificar los sabores en los alimentos y el órgano principal involucrado en la percepción del sabor es la lengua, algunos cuidados que debemos tener para mantenerlo en condiciones adecuadas son: Tomar suficiente agua, no comer comidas tan picantes, limpiar la boca constantemente con enjuagues bucales y cepillados. El olfato es el sentido que nos permite captar las sustancias que hay en el aire y el órgano principal involucrado es la nariz, para su cuidado, debemos evitar inhalar olores fuertes, mantener las fosas nasales limpias y evitar el uso de aerosoles o humo de cigarro.



Realiza la siguiente actividad.

Elabora con hojas de cuaderno u hojas blancas un folleto llamado "El sentido del gusto y del olfato" con la información anterior, ilústralo y coloréalo.

Muestra el folleto a los miembros de tu familia y pégalo en tu cuaderno.

Explícales lo que has aprendido del tema sobre la función del órgano del sentido del gusto y olfato.

ANEXO 3

Lee con atención las siguientes preguntas y responde cada una de ellas en tu libreta, con la ayuda de tu tutor y docente.

Cuáles son las responsabilidades en tu comunidad de:

Policías:

Autoridades comunitarias o de las alcaldías o municipios:

¿Conoces acciones recientes que permitan mejorar la vida cotidiana de las personas?

Investiga ¿Cuáles son las acciones del gobierno en tu entidad?

¿Cómo contribuyen al bienestar de tu estado?

¿Quiénes son las autoridades en tu escuela?

¿Quiénes son las autoridades en tu familia?

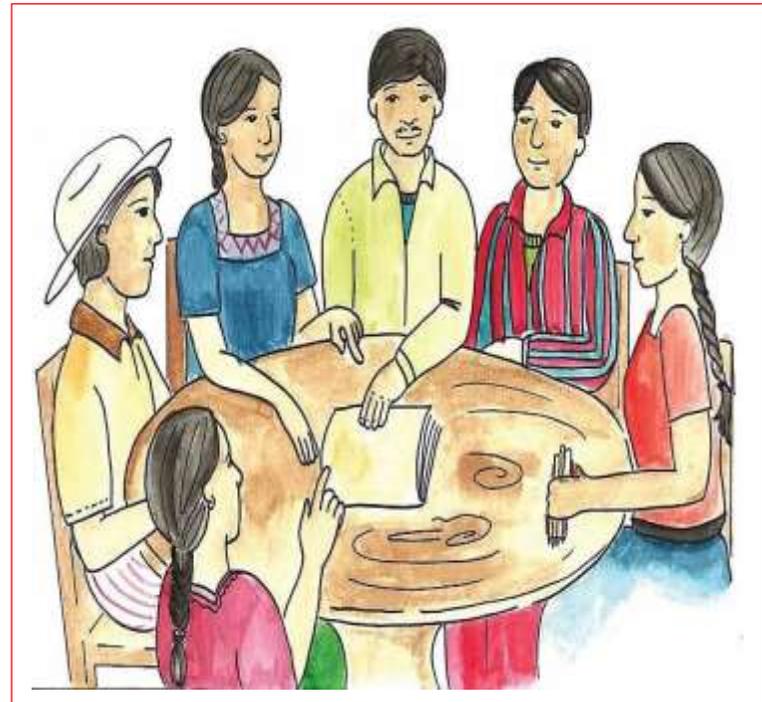
¿Quiénes son las autoridades en tu comunidad?

¿Quiénes son las autoridades en tu entidad?

¿Qué acciones realizan para asegurar tu bienestar?

¿Qué opinas sobre esas acciones?

¿Qué le recomendarías a cada autoridad?



ANEXO 4

Lee con atención y realiza correctamente cada una de las actividades.

- Llena una botella con lápices, registra en la tabla si la forma de los lápices cambio al meterlos en la botella.
- Sacas los lápices de la botella y mete una piedra ¿Cambio su forma? Escríbelo.
- Retira la piedra y llena la botella con agua. ¿Qué le paso al agua? Regístralo.



Cambio su forma al estar en la botella

--	--	--

¿Qué permaneció igual?

¿Qué objeto o material cambió su forma al meterlo en la botella? ¿Cómo cambios su forma? ¿Cómo puedes distinguir un sólido de un líquido?

ANEXO 5

¿Sabías qué? En 1917, el presidente Venustiano Carranza por iniciativa de Benito Ramírez y Enrique Viesca, decretó el 15 de mayo como la fecha idónea para celebrar a todos los maestros del país. En el año 1918, se celebró oficialmente el primer Día del Maestro en el país, convirtiéndose en una celebración muy apreciada por toda la población mexicana. La educación es uno de los recursos más importantes para el desarrollo de una sociedad. Los maestros tienen una importante responsabilidad en el desarrollo de los niños y jóvenes



Con la ayuda de tu tutor investiga los nombres de algunos maestros emblemáticos de México.

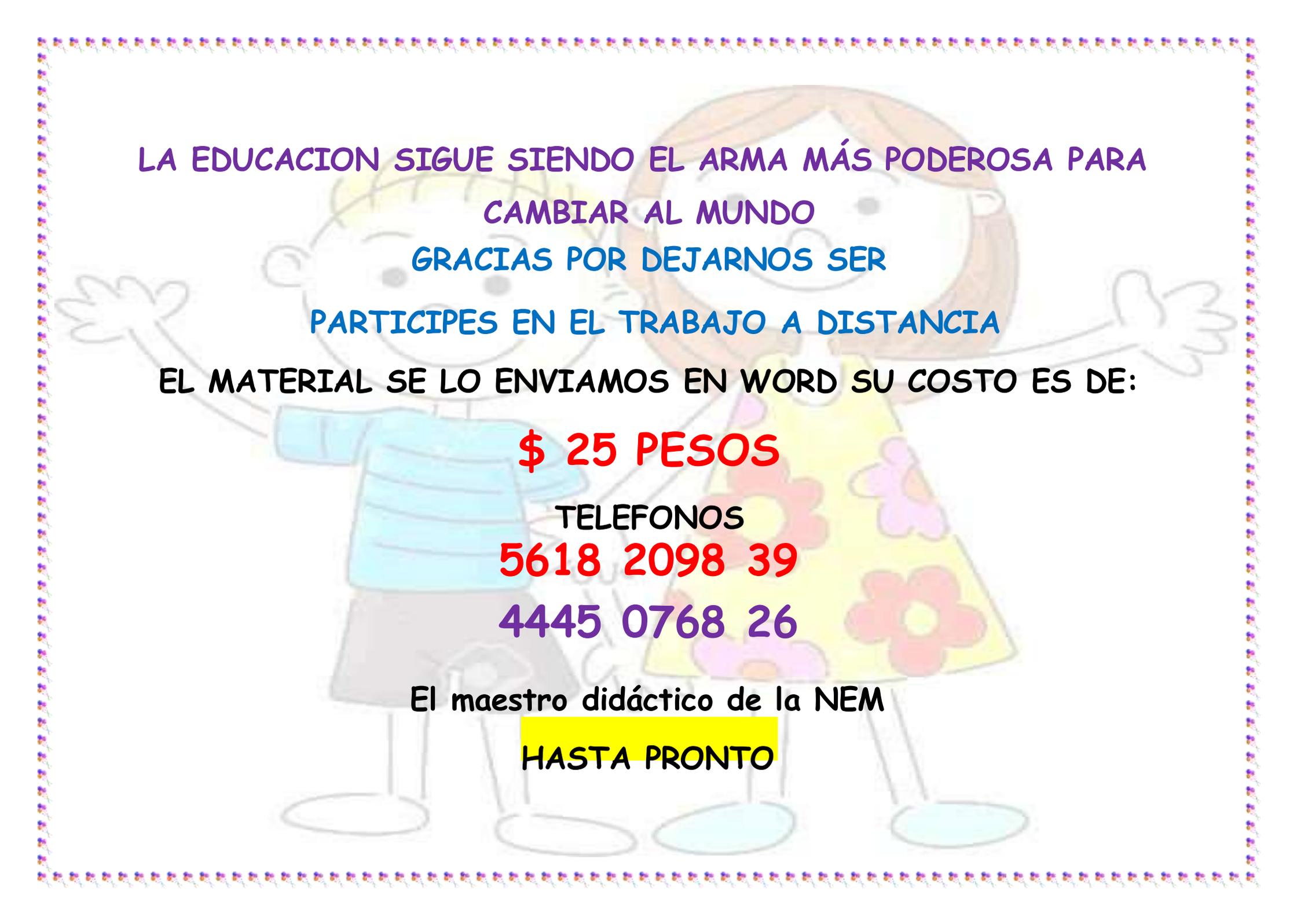
Escribe y dibuja lo que representa para ti un maestro.

ANEXO 6

En la sesión anterior escribiste todo aquello que te produce o te genera miedo, ahora vamos a realizar algunas actividades que nos van a permitir a tener dominio de ellos. Invita a los miembros de tu familia a que participen contigo.

- Elige un rincón de tu casa, coloquen una caja que se pueda cerrar bien, pintala de color negro en ella van a meter todo aquello que les produce o les genera miedo. Para ello tendrán que escribirlas en trozos de papel.
- Pueden introducir dibujos, disfraces, libros, objetos o recortes que les genere miedo, y en esta caja se van a desaparecer. Esta actividad se llama "El Rincón de los miedos"
- Realiza un taller de cocina con los miembros de tu familia, donde elaboraran galletas o dulces con formas variadas con personajes que les causa miedo, al termino podran degustar de ellas esta actividad se llama "Nos comemos el miedo"





LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA
CAMBIAR AL MUNDO
GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

\$ 25 PESOS

TELEFONOS

5618 2098 39

4445 0768 26

El maestro didáctico de la NEM

HASTA PRONTO