

El maestro  
didáctico  
de la NEM

# PLAN DE CLASES DE QUINTO GRADO SEMANA 33





**ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"**

**SEMANA 33**

**DEL 10 AL 14 DE MAYO**

**PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA**

**QUINTO GRADO DE PRIMARIA**



SEMANA 33

**DEL 10 AL 14 DE MAYO**

<b>L U N E S</b>	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación	
	Artes	Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.		<i>Por definir</i>	<b>Mira</b> algunos algunos programas dramáticos que se presentan en la televisión, identifica sus características, y escríbelas en tu libreta, anota el nombre del programa televisivo.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Educación socioemocional	Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.		<b>Lee</b> con atención las actividades que se indica en el <b>anexo 1</b> , y lleva acabo cada una de ellas.		
	Ciencias naturales	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Analiza y explica características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas. Propone y explica acciones de prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.		<b>Lee</b> con atención tu libro de texto en las <b>páginas 122 y 123</b> , lleva acabo las actividades de: <b>Observa identifica y comprueba</b> y responde las preguntas en tu libreta.		
	Geografía	Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	Reconoce qué es el producto interno bruto (PIB) y compara lo que sucede en diferentes países representativos en los continentes.		<b>Lee y analiza</b> con atención la información que se encuentra en el <b>anexo 2</b> , y lleva acabo las actividades que se solicita.		
	Vida saludable	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	Identifica las necesidades de higiene que se tienen a partir de las actividades realizadas cotidianamente.		<b>Elabora</b> un cartel donde dibujes y describas brevemente los hábitos de higiene y limpieza que consideras a partir de las actividades que realizas diariamente.		

**M  
A  
R  
T  
E  
S**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
Matemáticas	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos irregulares.	Por definir	<b>Lee</b> con atención las actividades del <b>desafío #71</b> , que se encuentra en tu libro de texto en las páginas <b>133 y 135</b> , "Abreviamos operaciones" Lleva acabo cada una de las actividades que se señala.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
Ciencias naturales	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Analiza y describe cómo funciona un recipiente térmico para diseñar y construir uno, aprovechando las características aislantes y conductivas de los materiales.		<b>Analiza</b> la información que se encuentra en el <b>anexo 3</b> , y realiza cada una de las actividades que se señala.	
Lengua materna	Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.	Elabora un cuadro descriptivo de los personajes del texto narrativo a adaptar.		<b>Elabora</b> un cuadro descriptivo de los personajes, con base al texto narrativo que elegiste en la sesión anterior para adaptar la estructura de tu obra de teatro. <b>Anexo 4</b> .	
Historia	Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.	La seguridad social y el inicio de la explosión demográfica.		<b>Elabora</b> un mapa conceptual donde expliques <b>la importancia del seguro social y las causas de la explosión demográfica</b> , apóyate de tu libro de texto páginas <b>137-139</b> .	
Educación física	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.	Reconoce la mejora en sus capacidades, habilidades y destrezas a partir de dinámicas expresivas y motrices en las que se pone a prueba.		<b>Observa el video</b> en el siguiente link y realiza las actividades propuestas, invita a un miembro de tu familia a realizarlas contigo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vOA5dWRWEhg">https://www.youtube.com/watch?v=vOA5dWRWEhg</a>	

**M  
I  
E  
R  
C  
O  
L  
E  
S**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
Geografía	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Distingue factores de la calidad de vida en los continentes (ingresos, empleo, salud, educación y ambiente).	Por definir	<b>Realiza</b> correctamente cada una de las actividades que se encuentra en el <b>anexo 5</b> , apóyate de tu libro de texto en la <b>página 139</b> .	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo Messenger. 
Matemáticas	Resuelve problemas en los que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de longitud y realiza conversiones para resolver problemas.		<b>Lee</b> con atención las actividades del desafío #72, que se encuentra en tu libro de texto en las páginas <b>136-139</b> , "Equivalencias" Lleva acabo cada una de las actividades que se señala.	
Formación cívica y ética	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal.		<b>Analiza y reflexiona</b> las actividades que se encuentra en el <b>anexo 6</b> , y responde las preguntas en tu libreta con base a las situaciones que observas en las imágenes.	
Lengua materna	Conoce la estructura de una obra de teatro.	Elabora el borrador de la obra de teatro considerando los elementos del texto narrativo y las características de la obra teatral.		<b>Después</b> de haber elaborado tu cuadro descriptivo de los personajes del texto narrativo, elabora el borrador de tu obra de teatro, considerando los elementos del texto narrativo y las características de la obra teatral. Apóyate del ejemplo del <b>anexo 7</b> y realiza las actividades que se indica.	
Cívica y ética en dialogo	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal.		<b>Lee</b> con atención el texto que se encuentra en el <b>anexo 8</b> , y con base a ello elabora un cuadro sinóptico sobre: <b>la forma de gobierno de nuestro país de acuerdo a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.</b>	

J U E V E S	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	seguimiento y evaluación
	Matemáticas	Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de capacidad y realice conversiones.	Por definir	<b>Lee</b> con atención las actividades del <b>desafío # 73</b> , que se encuentra en tu libro de texto en la página <b>140-141</b> , "El litro y la capacidad" Y lleva acabo cada una de las actividades que se indica.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Historia	Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.	Las mujeres y el derecho al voto.		<b>Elabora</b> un cuadro sinóptico sobre la importancia de otorgar el derecho a la mujer al voto. Apóyate de tu libro de texto en las <b>páginas 140 y 141</b> , asimismo realiza la tabla de argumentos a favor y en contra, que se sugiere en tu libro de texto.	
	Lengua materna	Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.	Edita el texto y propone opciones para realizar la lectura dramatizada.		<b>Revisa</b> tu texto de la obra teatral, organiza bien tus diálogos, observa que hayas empleado la puntuación correcta. Establece opciones de qué manera vas a realizar la lectura dramatizada, invita a los miembros de tu familia para que te apoyen.	
	Artes	Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta y su papel en la obra musical.	Identifica los elementos que definen los tipos de orquestas.		<b>Investiga</b> e identifica los elementos que tienen una orquesta y las características de cada una, escríbelas en tu libreta y represéntalas con un dibujo.	
	Educación física	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.	Reconoce la mejora en sus capacidades, habilidades y destrezas a partir de dinámicas expresivas y motrices en las que se pone a prueba.		<b>Observa</b> el video en el siguiente link y realiza las propuestas de retos de educación física, invita a un miembro de tu familia a realizarlas contigo. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dtpxyVK2QoY">https://www.youtube.com/watch?v=dtpxyVK2QoY</a>	

**V  
I  
E  
R  
N  
E  
S**

Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
Lengua Materna	Valora el significado de las palabras de la experiencia en la convivencia familiar y social.	Desarrolla un fichero de palabras de la experiencia para su biblioteca de aula.	Por definir	<b>Desarrolla</b> un fichero de palabras de la experiencia que se emplean en las convivencias familiar y social, para que lo tengas en tu biblioteca personal.	Enviar evidencias de trabajo a través de  WhatsApp, correo o Messenger.
Matemáticas	Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de peso y realiza conversiones.		<b>Lee</b> con atención las actividades del <b>desafío # 74</b> , que se encuentra en tu libro de texto en la página <b>142 y 143</b> , "Más unidades para medir" Y lleva acabo cada una de las actividades que se indica.	
Educación socioemocional	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.		<b>Observa y lee</b> con atención las actividades que se encuentran en el <b>anexo 9</b> , y realiza cada una de ellas con el apoyo de tu familia.	
Vida saludable	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medioambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Participa en campañas de limpieza de su entorno.		<b>Realiza</b> una campaña de limpieza de tu entorno, esto con la finalidad de cuidar el medio ambiente en tu entorno familiar y comunitario.	

## ANEXO 1

En tu libreta realiza las actividades que se indica y responde las preguntas .

¿Has sentido miedo alguna vez?

¿Menciona que te causa miedo?

Dibuja todo aquello que te causa miedo

Representa escenas de miedo con tu cuerpo, con la cara, haciendo mímica emitiendo sonidos.



## ANEXO 2

1. Responde la siguiente pregunta: ¿Qué es el producto interno bruto (PIB)?

2. Colorea los recuadros con los nombres de los países según su localización.

África	América	Asia	Europa	Oceanía
--------	---------	------	--------	---------

PIB por país en 2012 (miles de millones de dólares)						
País	Alto	País	Mediano	País	Bajo	
Estados Unidos de América	15 653	Indonesia	895	Mongolia	10	
China	8 250	Argentina	475	Armenia	11	
Japón	5 984	Nigeria	273	Haití	8	
Alemania	3 337	Grecia	255	Eritrea	3	
Australia	1 542	Nueva Zelanda	167	Gambia	1	

3. Contesta:

¿Qué continente no aparece en la tabla de PIB alto? \_\_\_\_\_

¿Qué continentes aparecen en todos los niveles de PIB? \_\_\_\_\_

4. Escribe alto, mediano o bajo según el PIB de cada país.



Haití con un  
PIB \_\_\_\_\_



Estados Unidos de América con  
un PIB \_\_\_\_\_



Argentina con un  
PIB \_\_\_\_\_

## ANEXO 3

### 1. Si requieres ayuda solicita apoyo de un familiar en casa.

Piensa en otras formas en que podrías calentar tus alimentos aparte del uso de la estufa y el gas, dibújalas en tu cuaderno y escribe qué tipo de energía se estaría utilizando en cada caso.

2. Construye un horno solar siguiendo las instrucciones que se muestran a continuación y toma en cuenta las fases del proyecto: planeación (organización de los tiempos, las acciones, el material, etc.), desarrollo (puesta en práctica), comunicación (dar a conocer tus resultados y deducciones) y autoevaluación del artefacto construido. (LTG pág. 124 y 125).

- Dibuja en la tapa de la caja un rectángulo grande dejando 2.5 centímetros de distancia en cada uno de los bordes.
- Recorta tres de las laterales del rectángulo que dibujaste (las dos más cortas y la inferior), dejando un lado del rectángulo sin recortar (el lado que permite que la tapa se abra y se cierre).
- Forra el interior de la caja y de la tapa con papel de aluminio (pega el aluminio con cinta para que no se mueva).
- Levanta la solapa de la caja y forra el hueco que queda con plástico transparente (es importante que éste cubra por completo la abertura de la caja).
- Pega una hoja de papel negro en la parte inferior de la caja (por dentro) y asegúrate que éste centrada; ésta funcionara como disipador de calor en el horno solar.
- Coloca un palo en un lateral de la caja para que la tapa del horno solar se mantenga levantada (pégalo con cinta adhesiva). La tapa tiene que quedar abierta en un ángulo de 90°.
- Acomoda dentro de la caja (sobre un pedazo de aluminio) el alimento que deseas calentar (puede ser un sándwich con queso, galletas con bombones u otro); la hoja negra seguirá debajo.
- Coloca la caja con la tapa en dirección al sol y espera el tiempo suficiente hasta que tu alimento esté listo.

### 3. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Qué descubriste al construir este artefacto?

¿Qué tipo de transformación de energía crees que se presentó?

¿Para qué crees que sirvió el papel aluminio?

¿Por qué se utilizaría una caja de cartón y no una caja de metal?

### 4. Lee el siguiente texto e identifica la razón por la que se utilizó: la hoja color negro, el aluminio, el cartón y el plástico, después escribe tu reflexión en el cuaderno.

El horno solar es un artefacto que permite cocinar los alimentos usando la radiación proveniente del Sol como fuente de energía. El color que absorbe más luz y energía radiante es el negro, por ello se empleó una hoja de color negro que al absorber el calor lo transmitió al aire dentro de la caja, en éste caso, el papel aluminio se utilizó como reflector de luz solar para dirigir la hacia el interior de la caja. Debido a que el cartón y el plástico son materiales aislantes (malos conductores de calor) evitó que el calor se escapara por las paredes de la caja y que traspasara al exterior.

### 5. Contesta en tu cuaderno la siguiente autoevaluación sobre el artefacto que construiste:

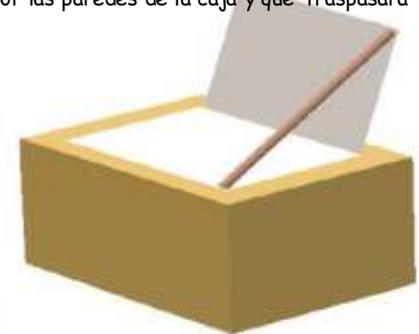
Efectividad: ¿Funciona?

Confiablez: ¿Funciona siempre?

Durabilidad: ¿Resiste el uso?

Beneficios: ¿Cómo ayuda a las personas?

Relación con el ambiente: ¿Puede evitar el consumo innecesario de energía y recursos?



## ANEXO 4

1. Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y responde.

Cuentos, fábulas o leyendas	Personaje	Descripción
Caperucita Roja	Caperucita Roja	Niña ingenua que va a visitar a su abuela.
	Lobo Feroz	Astuto y malvado que se vale de mentiras para engañar a la gente.
	Abuelita	Mujer bondadosa que espera en su casa del bosque la visita de su nieta.
	Leñador	Hombre valiente que salva a Caperucita Roja.
Blanca Nieves	Blanca Nieves	
	Madrastra de Blanca Nieves	
	Príncipe	
El león y el ratón		
La leyenda del maíz		

2. Escribe las respuestas de las siguientes preguntas en tu cuaderno.

¿Por qué en este tipo de cuento suele haber un personaje bueno y uno malo?

¿Los personajes buenos nunca cometen errores?

¿Los malos siempre quieren algo que el personaje bueno tiene (belleza, dinero, un reino, etcétera)?

¿Quiénes tienen poderes mágicos y cuándo los usan?



## ANEXO 5

### ¿Cómo viven aquí y cómo viven allá?

Escribe en cada espacio el nombre de los países que se encuentran en cada nivel de calidad de vida, apóyate en tu libro de texto pagina 139.

Calidad de vida baja



Calidad de vida media.



Calidad de vida alta.



## ANEXO 6

### Forma democrática de gobierno

#### ¿Qué es la democracia?

Cada país desarrolla una forma de **gobierno** de acuerdo a su historia, sus costumbres, leyes, políticas y grado de **participación** de la **ciudadanía** frente al poder que ejercen sus gobernantes. En nuestro país, la **Constitución** Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que la forma de gobierno es una **república** representativa, democrática, laica y federal.



1. Observa las siguientes representaciones:



2. Responde en tu cuaderno lo siguiente:

¿Qué ideas se presentan en cada caso?

Para ti, ¿qué es la democracia?

¿Qué entiendes por "una forma democrática de gobernar"?

## ANEXO 7

### Escribir una obra de teatro con personajes de textos narrativos

1. Escribe la letra que corresponde a cada fragmento del guión.

a) Personajes	c) Escenografía
b) Parlamentos	d) Actos

	MADRE: tierna y alegre, usa un vestido rosa, delantal y zapatos negros. CAPERUCITA: alegre, distraída, usa vestido rojo, zapatos negros tipo botas y una caperuza roja. LOBO: malvado y feroz; viste un disfraz de lobo gris. LEÑADOR: amable y fuerte; viste un pantalón color mostaza, camisa, chaleco y botas.
	PRIMER ACTO
	El interior de una casa pequeña donde se ve, en el comedor, una mesita y dos sillas; a unos pasos está la cocina y hay algunos cuadros colgados en la pared.
	CAPERUCITA: ¿Me llamaste? Madre: La abuelita está en coma, enferma. Sé una buena niña y llévale algo de comer, ¡por favor! CAPERUCITA: De acuerdo, mami. MADRE: Aquí tienes un pastel, algo de pan y miel. CAPERUCITA: Está bien mami, seguiré el camino del bosque MADRE: Si. Ve directo a la casa de abuelita y ¡no hables con ningún extraño!

Lee el siguiente fragmento del cuento, y a la derecha, conviértelo en un guión de teatro.

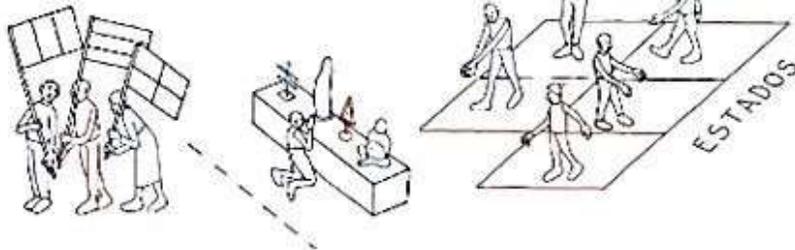
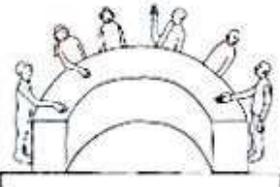
<p>Caperucita salió de su casa, era un lindo día para andar en el bosque. Mientras caminaba, olía las flores y cortaba las más bonitas para su abuela. De pronto escuchó un ruido, se detuvo y aguzó el oído. Miró a su alrededor, no había nada, solo se escuchaba el rumor del viento y, a lo lejos, el trino de los pájaros.</p> <p>Súbitamente, detrás de un árbol apareció un lobo; tenía un amplio hocico, orejas largas y andaba en dos patas. Caperucita se asustó un poco; el lobo la tranquilizó diciéndole que el bosque era peligroso para una niña. Pero que él la cuidaría.</p> <p>El lobo le preguntó hacia dónde se dirigía y ella respondió que iba al otro lado del bosque, a la casa de su abuela, y señaló la dirección.</p>	
--	--

## ANEXO 8

### La forma de gobierno en México

De acuerdo con la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, El gobierno de nuestro país es:

- Una democracia, porque el poder para gobernar está en el pueblo.
- Una república representativa, porque para gobernar, elegimos representantes que toman decisiones por nosotros.
- Laico, porque se mantiene independiente de cualquier doctrina religiosa.
- Federal, porque se decidió dividir a nuestro país en estados que, con sus propios representantes y en libertad, discutieran y resolvieran sus necesidades elaborando leyes específicas, siempre y cuando no estén en contra de lo que se indica en la Constitución, que la que dicta las leyes para todo el país.



### La división de poderes en México

Antiguamente, los reyes, monarcas, zares o emperadores eran los líderes de gobiernos absolutos, porque ellos lo decidían todo: los proyectos, las leyes, la forma de hacer la justicia, cómo gastar el dinero, en fin... concentraban mucho poder y fomentaban la desigualdad y la injusticia.

Los pueblos han luchado por la igualdad, la libertad y la justicia social. En México, el gobierno se ha dividido en tres poderes, así se evita que las decisiones queden en manos de una sola persona y se abuse del pueblo.



## ANEXO 9

En la sesión anterior escribiste todo aquello que te produce o te genera miedo, ahora vamos a realizar algunas actividades que nos van a permitir a tener dominio de ellos. Invita a los miembros de tu familia a que participen contigo.

- Elige un rícon de tu casa, coloquen una caja que se pueda cerrar bien, pintala de color negro en ella van a meter todo aquello que les produce o les genera miedo. Para ello tendran que escribirlas en en trozos de papel.
- Pueden introducir dibujos, disfraces, libros, objetos o recortes que les genere miedo, y en esta caja se van a desaparecer. Esta actividad se llama "El Rincón de los miedos"
- Realiza un taller de cocina con los miembros de tu familia, donde elaboraran galletas o dulces con formas variadas con personajes que les causa miedo, al termino podran degustar de ellas esta actividad se llama "Nos comemos el miedo"





LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA PARA  
CAMBIAR AL MUNDO

GRACIAS POR DEJARNOS SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES DE:

**\$ 25 PESOS**

TELEFONOS

**5618 2098 39**

**4445 0768 26**

El maestro didáctico de la NEM

**HASTA PRONTO**