

El maestro
didáctico
de la NEM

PLAN DE CLASES DE

CUARTO

GRADO

SEMANA

33

¡Regreso a Clases!



ESCUELA PRIM. "MIGUEL HIDALGO"

SEMANA 33

DEL 10 AL 14 DE MAYO

PLAN DE TRABAJO DE APRENDE EN CASA

CUARTO GRADO DE PRIMARIA

El maestro
didáctico
de la NEM



SEMANA 33 CUARTO GRADO
DEL 10 AL 14 DE MAYO



L U N E S	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Vida saludable	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Identifica el estado de bienestar físico y emocional posterior a realizar actividad física.	Sin definir	Realiza algunas actividades físicas observa las que se encuentran en el siguiente link y realízalas. https://www.youtube.com/watch?v=UwePXAk4vQ Comenta como te sentiste al realizarlas.	Enviar evidencias de trabajo a través 
	Formación cívica y ética	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos os mediante el pago de impuestos.		Analiza y reflexiona las actividades del anexo 1 , y realiza cada una de las actividades que se señala.	de WhatsApp, correo o Messenger.
	Educación socioemocional	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.		Lee con atención las actividades que se indica en el anexo 2 , y lleva acabo cada una de ellas.	
	Ciencias naturales	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Experimenta con calor en algunos materiales, para identificar sus efectos.		Concreta correctamente cada una de las actividades que se encuentra en el anexo 3 , apóyate de tu libro de texto de ser necesario páginas 115-119 .	
	Artes	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).	Crea una instalación artística sencilla en la que utiliza de manera original diversos materiales.		Crea una instalación artística sencilla utilizando diversos materiales, puede ser una obra tridimensional o una obra de teatro, elije la de tu interés.	

M A R T E S	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Educación física	Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	Otorga significado a sus movimientos al desenvolverse e interactuar en juegos y actividades expresivas.	Sin definir	Observa y escucha con atención el video que se encuentra en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=7u3EtZWSpQ Realiza cada una de las actividades propuestas con la ayuda de tu familia.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger.
	Historia	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Las causas de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.		Lee con atención las actividades que se encuentra en el anexo 4 , apóyate de tu libro de texto en las páginas 139-141 .	
	Matemáticas	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos cuyos perímetros y áreas estén determinados.		Lee con atención el desafío # 80. " Contorno y superficie " y resuelve correctamente los problemas, que se indica en tu libro de texto en las páginas 149 Y 150 .	
	Lengua materna	Identifica la organización de una enciclopedia para, localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Selecciona los recursos gráficos que apoyan mejor el contenido de la nota enciclopédica "recortada". Propone una organización gráfica para integrar los elementos en un cartel o en otro portador.		Organiza correctamente tu nota enciclopédica, acomoda correctamente los recursos gráficos y pégalo en una cartulina. Realiza las actividades que se encuentra en el anexo 5 .	
	Geografía	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del sureste: Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán).		Lee con atención las actividades que se encuentran en el anexo 6 , y lleva acabo cada una de ellas. Apóyate de tu libro de texto páginas 141-144 .	

M I E R C O L E S	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Cívica y ética en dialogo	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos	Sin definir	Analiza y reflexiona las actividades del anexo 7 , y realiza cada una de las actividades que se señala.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	Matemáticas	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos que tengan la misma área y diferentes perímetros, igual perímetro y diferentes áreas, e igual perímetro y área.		Lee con atención el desafío # 81. Relación perímetro-área y resuelve correctamente los problemas, que se indica en tu libro de texto en las páginas 149 Y 151-153.	
	Ciencias naturales	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Identifica, elabora y evalúa técnicas y dispositivos que funcionen con calor y que se pueden usar para conservar los alimentos: calentadores y deshidratadores solares.		Lee con atención las actividades que se encuentra en el anexo 8 , y concreta correctamente cada una de ellas.	
	Historia	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Las consecuencias de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.		Concreta correctamente cada una de las actividades que se encuentra en el anexo 9 , apóyate de tu libro de texto de texto páginas 139-141.	
	Lengua materna	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	Escucha y/o lee cuentos de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de cuentos.		Lee con atención las actividades que se encuentra en el anexo 10 , y lleva acabo cada una de ellas.	

J U E V E S	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Educación física	Relaciona sus posibilidades expresivas y motrices con diferentes maneras de actuar y comunicarse en situaciones de juego para fortalecer su imagen corporal.	Otorga significado a sus movimientos al desenvolverse e interactuar en juegos y actividades expresivas.	Sin definir	Observa y escucha con atención el video que se encuentra, en el siguiente link. https://www.youtube.com/watch?v=Ifkzo4qcY_c Realiza las actividades que se sugiere con tu familia.	Enviar evidencias de trabajo a través  de WhatsApp, correo o Messenger.
	Geografía	Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.	Analiza información geográfica de México, relativa a los ingresos, vivienda y seguridad, para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.		Lee con atención las actividades que se encuentra en el anexo 11 , y lleva acabo correctamente cada una de ellas.	
	Matemáticas	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante un juego que consiste en comparar el perímetro y el área de figuras diferentes trazadas en retículas iguales.		Lee con atención las actividades del desafío # 82. iMemorama! Y concreta correctamente cada una de las actividades, que se encuentra en tu libro de texto página 154 .	
	Lengua materna	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.	Escucha y/o lee fábulas de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de fábulas.		Lee con atención los textos que se encuentran en tu libro en las páginas 110-113 , y responde las preguntas.	

V I E R N E S	Asignatura	Aprendizaje esperado	Énfasis	Programa en tv	Actividades	Seguimiento y evaluación
	Vida saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.	Identifica los logros al incrementar la actividad física, registrados en el diario de vida saludable.	Sin definir	Menciona los cambios que has observado en tu persona al realizar actividades físicas, acompaña de un dibujo.	Enviar evidencias de trabajo a través de WhatsApp, correo o Messenger. 
	Matemáticas	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Identifica la relación que hay entre las medidas: largo, ancho y perímetro de un rectángulo, y desarrolla una fórmula para calcularlos.		Lee con atención las actividades del desafío # 83. " Las costuras de Paula " Y resuelve correctamente los problemas, que se indica en tu libro de texto en la página 155-156 .	
	Lengua Materna	Elabora un glosario con neologismos.	Reflexiona sobre palabras de nueva creación o adaptadas de otras lenguas que se usan en su lengua materna.		Investiga palabras de nueva creación o adaptadas a otras lenguas y que emplees en tu lengua materna, escríbelas en tu glosario.	
	Artes	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Identifica los elementos que definen los tipos de orquesta.		Investiga e identifica los elementos que tienen una orquesta y las características de cada una, escríbelas en tu libreta y represéntalas con un dibujo.	
	Educación socioemocional	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.		Observa y lee con atención las actividades que se encuentran en el anexo 12 , y realiza cada una de ellas con el apoyo de tu familia.	

ANEXO 1

Impartir justicia es importante para vivir en paz

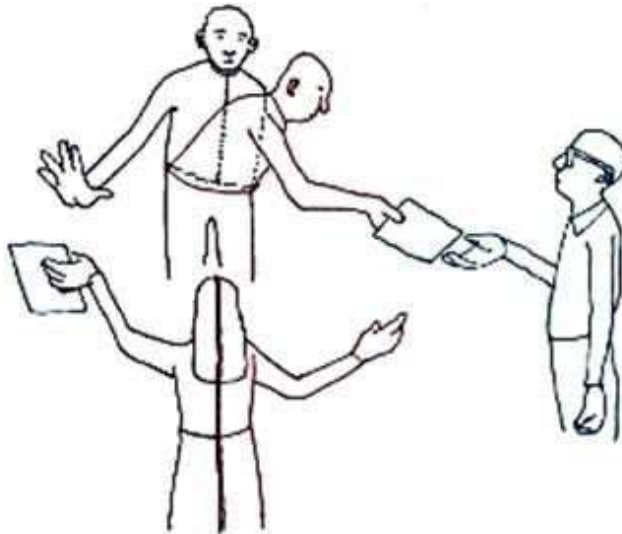


Cumplir las leyes nos ayuda a tener una mejor convivencia social. Como hemos visto, las autoridades, que son los jueces y magistrados, son apoyados en esta tarea por ministerios públicos y policías. Además, existe el mediador, quien ayuda a resolver un conflicto en casos no graves mediante el dialogo para la negociación, la reconciliación o la reparación del daño.

1. Lee los siguientes casos y subraya con color rojo las autoridades que imparten justicia, con color azul a las personas que la recitan.

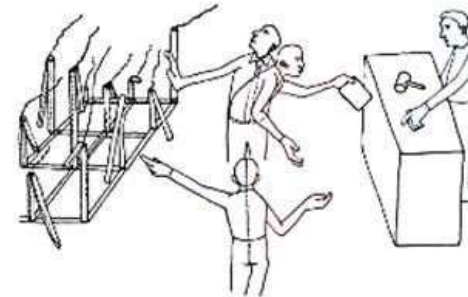
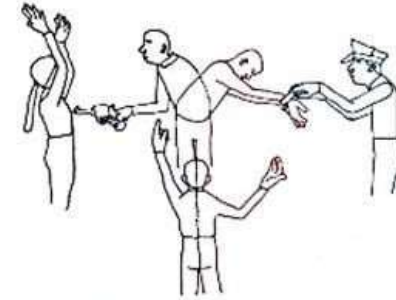
Caso 1:

Sonia firmó un contrato con el dueño del departamento que alquila, en él señalaba que si pagaba un año por adelantado, el segundo año no aumentaría la renta. Pero el dueño si aumentó la renta. Sonia acudió con un mediador para resolver el conflicto. Después de una negociación el dueño respetó el acuerdo inicial



Caso 2:

Josué vio cómo estaban robando en un autobús y alertó a la policía. El policía subió al autobús, detuvo al ladrón con varios celulares y carteras de los pasajeros; llevó a la persona ante el ministerio público; allí, levantaron la denuncia.



Caso 3:

La fábrica de Antonio se incendió y la compañía de seguros no quiso pagar los daños y argumenta que el incendio fue provocado, Antonio acude con el juez, pero éste le da la razón a la compañía, entonces solicita que un magistrado revise la sentencia.

2. Escribe el número del caso al que se refiere cada una de las siguientes situaciones.

La afectada pide mediación de una autoridad para llegar a un arreglo y evitar la denuncia.

El afectado no queda satisfecho con la resolución del juez por lo que solicita que otra autoridad revise el caso.

La autoridad sorprende a una persona cometiendo el delito.

El delincuente es presentado ante la autoridad encargada de iniciar la investigación de los hechos.

El juez dicta sentencia, pero el sentenciado no la acepta.

3. Escribe en tu cuaderno un texto breve sobre cómo la impartición de justicia ayuda a vivir en sociedad.

ANEXO 2

En tu libreta realiza las actividades que se indica y responde las preguntas

¿Has sentido miedo alguna vez?

¿Menciona que te causa miedo?

Dibuja todo aquello que te causa miedo

Representa escenas de miedo con tu cuerpo, con la cara, haciendo mímica



ANEXO 3

Los efectos del calor en los materiales

1. Rodea una manifestación de la electricidad.



2. Colorea el adjetivo que completa la oración.

Para que el cabello se electrice el cepillarlo, este debe estar...

Mojado	Rizado	Seco	Lacio
--------	--------	------	-------

3. Escribe en qué consisten estas formas de electrizar un cuerpo.

Frotamiento	
Contacto	
Inducción	

4. Marca con una X cuando un cuerpo electriza a otro.

	Se desprenden chispas.
	Se desprende agua.
	Se escuchan golpes.
	Se sienten pulsaciones.
	Se escuchan chasquidos.

5. Escribe en tu cuaderno el significado de "electrizar un cuerpo".

ANEXO 4

Durante el Virreinato, los grupos sociales vivieron situaciones diferentes. Mientras los españoles gozaban de prestigio, poder y riqueza, a los criollos se les negaban esos privilegios por haber nacido en América y vivían a disgusto por tener menos derechos que los españoles. Por su parte, el resto de la sociedad sufría condiciones de desigualdad: los indígenas vivían en pobreza, los esclavos realizaban trabajos pesados y las castas eran discriminadas. Por ello, se **rebelaron** o provocaron **motines** en varias ocasiones, pero no cambiaron la situación existente.

1. Escribe en el esquema la razón del descontento de cada grupo social.

Los criollos	Descontento social y político	Los indígenas
Los esclavos		Las castas

2. Anota el nombre del grupo social que expresó su descontento en cada caso.

caso.	Indígenas	Castas	Esclavos	
Expresión del descontento				Grupo
En 1906, en Yanga, Veracruz este grupo se reveló contra los malos tratos de los españoles y se declaró libre.				
En 1692, en la Ciudad de México, este grupo incendió el Palacio Virreinal a causa del hambre que había provocado la escasez de maíz.				
En 1766, en Pátzcuaro, Michoacán, este grupo de purépechas se rebeló contra las autoridades españolas porque quería obligarlos a dejar sus tierras.				

ANEXO 5

Subraya con azul las oraciones interrogativas y rodea los verbos conjugados en tiempo presente.

Insectos sorprendentes



¿Qué son las hormigas?

Las hormigas son insectos de la familia de los formícidos y pertenecen al orden de los himenópteros, del que también forman parte las avispas y las abejas.

¿Cómo viven las hormigas?

Estos insectos se organizan en colonias en las que todos los individuos se agrupan y definen sus tareas.

Cada colonia habita en un nido u hormiguero, que es una compleja red de túneles; estos conducen a unas galerías que pueden servir como criadero para los huevos y las larvas, almacenes para alimentos, invernaderos para cultivar hongos e, incluso, como vertederos de basura y desechos.

¿Se comunican las hormigas?

Por muy raro que esto parezca, las hormigas tienen la capacidad de comunicarse entre ellas: pueden indicar direcciones a su grupo, organizar el trabajo y, por supuesto, dar señales de alarma cuando hay peligro; pero, ¿cómo logran comunicarse? Lo hacen por medio de feromonas, que son sustancias químicas que producen sus cuerpos. Utilizan estas sustancias para dejar rastros que las demás captan con sus largas antenas. Esto quiere decir que las hormigas perciben los olores con las antenas, los interpretan y actúan de acuerdo con el significado de las feromonas.

¿Te parece que el texto expositivo es claro? _____ ¿Por qué? _____

ANEXO 6

Observa la gráfica y contesta lo que se te pide. Consulta la sección. *Te cuento*

Participación económica por entidades federativas



1. Entidades que tienen el primer lugar en actividades pesqueras:

2. Chihuahua y Durango destacan por su participación económica debido al:

3. Son las actividades con la mayor producción ganadera:

4. Sonora, Sinaloa, Jalisco, Veracruz y Chihuahua son los estados que ocupan el primer lugar en actividades económicas:

5. Los estados de México y Nuevo León ocupan el primer lugar en las actividades económicas:

6. Son ejemplos de actividades económicas terciarias:

ANEXO 7

Participamos en la **procuración de justicia**

Las **autoridades** que procuran justicia requieren de la colaboración de la **sociedad** para cumplir mejor sus **funciones**. La actuación honesta de autoridades y personas involucradas en un caso contribuye a que la justicia se imparta de manera pronta e **imparcial**. Cuando las personas no actúan con apego a la **verdad**, la impartición de justicia no es posible.

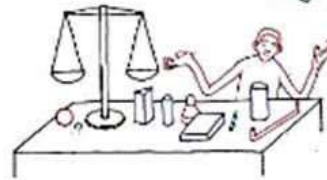
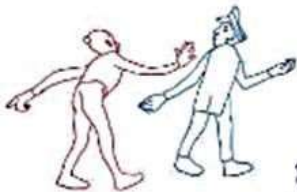
Los ciudadanos debemos estar convencidos de que las leyes se cumpla.



No dar sobornos o "mordidas"



Denunciar situaciones cuando no se cumple la ley.



Elegir que las leyes se respeten cuando vemos que se comete una injusticia.



Vigilar que las autoridades realicen sus funciones con responsabilidad y honestidad



2. Escribe en tu libreta ejemplos para explicar los casos anteriores

3. Lee la frase de la derecha. Escribe en tu cuaderno si estás de acuerdo con ella y por qué.

Ninguna persona podrá hacerse justicia por sí mismo, ni ejercer violencia para reclamar su derecho.



CAPACIDADES EN ACCIÓN

Promover la justicia en la vida cotidiana

- Cumple con lo establecido en las leyes, así como en las normas de tu familia, escuela y control.
- Cuando cometas una falta reconócelo; no evites sus consecuencias mintiendo o acusando injustamente a otra persona.
- Repara el daño provocado por alguna falta que hayas cometido.



ANEXO 8

1. Si requieres ayuda solicita apoyo de un familiar en casa.

Piensa en otras formas en que podrías calentar tus alimentos aparte del uso de la estufa y el gas, dibújalas en tu cuaderno y escribe qué tipo de energía se estaría utilizando en cada caso.

- Dibuja en la tapa de la caja un rectángulo grande dejando 2.5 centímetros de distancia en cada uno de los bordes.
- Recorta tres de las laterales del rectángulo que dibujaste (las dos más cortas y la inferior), dejando un lado del rectángulo sin recortar (el lado que permite que la tapa se abra y se cierre).
- Forra el interior de la caja y de la tapa con papel de aluminio (pega el aluminio con cinta para que no se mueva).
- Levanta la solapa de la caja y forra el hueco que queda con plástico transparente (es importante que éste cubra por completo la abertura de la caja).
- Pega una hoja de papel negro en la parte inferior de la caja (por dentro) y asegúrate que éste centrada; ésta funcionará como disipador de calor en el horno solar.
- Coloca un palo en un lateral de la caja para que la tapa del horno solar se mantenga levantada (pégalo con cinta adhesiva). La tapa tiene que quedar abierta en un ángulo de 90°.
- Acomoda dentro de la caja (sobre un pedazo de aluminio) el alimento que desees calentar (puede ser un sándwich con queso, galletas con bombones u otro); la hoja negra seguirá debajo.
- Coloca la caja con la tapa en dirección al sol y espera el tiempo suficiente hasta que tu alimento esté listo.

3. Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas.

¿Qué descubriste al construir este artefacto?

¿Qué tipo de transformación de energía crees que se presentó?

¿Para qué crees que sirvió el papel aluminio?

¿Por qué se utilizaría una caja de cartón y no una caja de metal?

4. Lee el siguiente texto e identifica la razón por la que se utilizó: la hoja color negro, el aluminio, el cartón y el plástico, después escribe tu reflexión en el cuaderno.

El horno solar es un artefacto que permite cocinar los alimentos usando la radiación proveniente del Sol como fuente de energía. El color que absorbe más luz y energía radiante es el negro, por ello se empleó una hoja de color negro que al absorber el calor lo transmitió al aire dentro de la caja, en éste caso, el papel aluminio se utilizó como reflector de luz solar para dirigir la hacia el interior de la caja. Debido a que el cartón y el plástico son materiales aislantes (malos conductores de calor) evitó que el calor se escapara por las paredes de la caja y que traspasara al exterior.

5. Contesta en tu cuaderno la siguiente autoevaluación sobre el artefacto que construiste:

Efectividad: ¿Funciona?

Confiabilidad: ¿Funciona siempre?

Durabilidad: ¿Resiste el uso?

Beneficios: ¿Cómo ayuda a las personas?

Relación con el ambiente: ¿Puede evitar el consumo innecesario de energía y recursos?



ANEXO 9

1. Coloca la letra A si el enunciado corresponde a una causa y B si es una consecuencia de las rebeliones durante el Virreinato.
Consulta las páginas 139 a 141 de tu libro de texto SEP.

	Se buscaba la independencia de Nueva España.	
	Detención y ejecución de participantes en las rebeliones.	
	Descontento social por las reformas borbónicas.	
	El Virrey consiguió maíz, pan y otros alimentos.	
	Desigualdad para los criollos.	
	Se organizó una protesta para exigir al gobierno que brindara alimentos	
	Quema del palacio virreinal, saqueos, asaltos e incendios.	

2. Contesta las preguntas:

¿Por qué algunos criollos encabezados por Martín Cortés iniciaron una rebelión en el siglo XVI?

¿Cuál fue la causa del motín de la ciudad de México en 1692?

ANEXO 10

Lo que conozco

1. Conversa con algún familiar acerca de las fábulas, leyendas y los cuentos mexicanos que conozcas, ya sea que te los hayan contado o que los hayas leído.
2. Si recuerdas alguna narración que te haya gustado, cuéntasela a tus familiares y escucha lo que ellos te cuenten.
3. En tu cuaderno, registra la siguiente información. Usa una tabla como la que se muestra.



Características	Cuento	Fábula	Leyenda
Tipo de personajes			
Lugares en lo que se desarrollan las historias			
Planteamiento			
Nudo			
Desenlace			

ANEXO 11

1. Completa los enunciados con las palabras del recuadro. Consulta las páginas 151 a 156 de tu libro de texto

Sanitarios	-	ambiente	-	alimentación	-	educación	-
esperanza	-	vivienda					

- a) La _____ tiene como finalidad preparar a hombres y mujeres para tener un mejor proyecto de vida y satisfacer sus necesidades.
- b) Es el lugar donde habita, convive y se desarrolla la familia _____
- c) La _____ y el _____ son aspectos que se consideran para determinar la calidad de vida de la población, además de educación, la vivienda y la salud.
- d) Los servicios _____ son indispensables en cualquier lugar.
- e) La medición del promedio de años que viven las personas se conoce como _____ de vida.

2. Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

La entidad donde vivo se llama:			
Condiciones de vivienda	Analfabetismo	Esperanza de vida	Nivel de ingreso PIB per cápita

ANEXO 12

En la sesión anterior escribiste todo aquello que te produce o te genera miedo, ahora vamos a realizar algunas actividades que nos van a permitir a tener dominio de ellos. Invita a los miembros de tu familia a que participen contigo.

- Elige un ríñon de tu casa, coloquen una caja que se pueda cerrar bien, pintala de color negro en ella van a meter todo aquello que les produce o les genera miedo. Para ello tendran que escribirlas en en trozos de papel.
- Pueden introducir dibujos, disfraces, libros, objetos o recortes que les genere miedo, y en esta caja se van a desaparecer. Esta actividad se llama "El Rincón de los miedos"
- Realiza un taller de cocina con los miembros de tu familia, donde elaboraran galletas o dulces con formas variadas con personajes que les causa miedo, al termino podran degustar de ellas esta actividad se



LA EDUCACION SIGUE SIENDO EL ARMA MÁS PODEROSA
PARA

CAMBIAR AL MUNDO
GRACIAS POR DEJARNOS
SER

PARTICIPES EN EL TRABAJO A DISTANCIA

EL MATERIAL SE LO ENVIAMOS EN WORD SU COSTO ES
DE:

\$ 25 PESOS SEMANALES

5618 2098 39

TELEFONOS

4445 0768 26

El maestro didáctico de la

NEM HASTA PRONTO