

## RESUMEN DE FICHAS DE REFORZAMIENTO (CUADERNO DE ACTIVIDADES)

Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
<b>Vida Saludable</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Mi higiene	<b>Matemáticas</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Razón expresada como una fracción	<b>Formación C. y Ética</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> La democracia	<b>Matemáticas</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> El concurso del ahorro	<b>Artes</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> La limpieza
<b>Ed. Socioemocional</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Mis miedos	<b>Ciencias naturales</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Máquinas diarias	<b>Artes</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Personaje trágico	<b>Geografía</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Calidad de vida en México	<b>Ed. Socioemocional</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> El concurso del ahorro
<b>Lengua Materna</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Mi producto final	<b>Lengua Materna</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Diversidad lingüística	<b>Matemáticas</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Partes de una cantidad	<b>Lengua Materna</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Palabras tradicionales	<b>Artes. Música</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> ¿Cuál es?
<b>Historia</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> China	<b>Historia</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Japón	<b>Lengua materna</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Nuestras lenguas	<b>Ciencias naturales</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Instrumentos ópticos	<b>Vida Saludable</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Cuando tengo miedo
<b>Geografía</b> Reforzamiento: <b>Anexo:</b> Calidad de vida				

**Observaciones:** Las actividades de las fichas están alineadas con los temas de Aprende en Casa y con los temas de los libros de texto.

**Ciclo escolar 2020-2021**  
**Programa de reforzamiento a distancia para sexto grado**  
**Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021**

**Detalle de las fichas de reforzamiento**

<b>Lunes</b>					
<b>Componentes</b>	<b>Vida Saludable</b>	<b>Ed. Socioemocional</b>	<b>Lengua Materna</b>	<b>Historia</b>	<b>Geografía</b>
<b>Aprendizaje esperado</b>	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Revisa y difunde un texto en el que contrasta información sobre un tema y lo difunde.	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.
<b>Énfasis</b>	Identifica las necesidades de higiene que se tienen a partir de las actividades realizadas cotidianamente.	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Revisa y difunde un texto expositivo para su publicación.	India, China y Japón del siglo V al XV.	Identifica los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: bienestar y seguridad.
<b>Programa de TV</b>	<b>La higiene</b>	<b>Hoy los maestros nos cuentan...</b>	<b>Difusión de un texto que contrasta información</b>	<b>Las maravillas de Oriente: China</b>	<b>Factores de la calidad de vida: bienestar y seguridad</b>
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: Mi higiene</b>	<b>Anexo: Mis miedos</b>	<b>Anexo: Mi producto final</b>	<b>Anexo: China</b>	<b>Anexo: Calidad de vida</b>
<b>Contenido del reforzamiento</b>	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
<b>Evidencia</b>	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
<b>Evaluación</b>	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
<b>Adecuaciones</b>	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
<b>Recursos</b>	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
<b>Observaciones</b>					

## RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Vida Saludable	Ed. Socioemocional	Lengua Materna	Historia	Geografía	
<b>Aprendizaje esperado</b>	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Revisa y difunde un texto en el que contrasta información sobre un tema y lo difunde.	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: Mi higiene</b>	<b>Anexo: Mis miedos</b>	<b>Anexo: Mi producto final</b>	<b>Anexo: China</b>	<b>Anexo: Calidad de vida</b>	
<b>Actividad correcta</b>	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	
<b>A tiempo</b>						<b>Fuera de tiempo</b>
10						9
<b>Actividad medianamente correcta</b>	Interpretó ambigualmente la idea abordada.	Interpretó ambigualmente la idea abordada.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	
<b>A tiempo</b>						<b>Fuera de tiempo</b>
8						7
<b>Actividad incorrecta</b>	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	
<b>A tiempo</b>						<b>Fuera de tiempo</b>
6						5

**Ciclo escolar 2020-2021**  
**Programa de reforzamiento a distancia para sexto grado**  
**Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021**

**Detalle de las fichas de reforzamiento**

Martes				
Componentes	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia
<b>Aprendizaje esperado</b>	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Conoce y aprecia la diversidad lingüística y cultural de México. Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas, rimas).	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.
<b>Énfasis</b>	Relaciona el cálculo de n/m partes de una cantidad con la multiplicación y la división.	Identifica las características y aplicaciones de máquinas simples en la vida cotidiana: rueda y polea.	Reflexiona en torno a diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.	India, China y Japón del siglo V al XV.
<b>Programa de TV</b>	<b>Partes de una cantidad</b>	<b>¡Gira, que gira!</b>	<b>Canciones, adivinanzas y rimas tradicionales mexicanas</b>	<b>Japón durante la Edad Media</b>
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: Razón expresada como una fracción</b>	<b>Anexo: Máquinas diarias</b>	<b>Anexo: Diversidad lingüística</b>	<b>Anexo: Japón</b>
<b>Contenido del reforzamiento</b>	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
<b>Evidencia</b>	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
<b>Evaluación</b>	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
<b>Adecuaciones</b>	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
<b>Recursos</b>	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
<b>Observaciones</b>				

## RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia
<b>Aprendizaje esperado</b>	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Compara los efectos de la fuerza en el funcionamiento básico de las máquinas simples y las ventajas de su uso.	Conoce y aprecia la diversidad lingüística y cultural de México. Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (canciones, adivinanzas, rimas).	Identifica algunos rasgos de las culturas de Asia del siglo V al XV y sus aportaciones al mundo.
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: Razón expresada como una fracción</b>	<b>Anexo: Máquinas diarias</b>	<b>Anexo: Diversidad lingüística</b>	<b>Anexo: Japón</b>
<b>Actividad correcta</b>	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
10	9			
<b>Actividad medianamente correcta</b>	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
8	7			
<b>Actividad incorrecta</b>	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
6	5			

**Ciclo escolar 2020-2021**  
**Programa de reforzamiento a distancia para sexto grado**  
**Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021**

**Detalle de las fichas de reforzamiento**

Miércoles				
Componentes	C. y É. en diálogo/F.C. y É.	Artes	Matemáticas	Lengua Materna
<b>Aprendizaje esperado</b>	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.
<b>Énfasis</b>	Reconoce la importancia de un Estado de derecho democrático y el papel que tienen la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Selecciona un personaje de una obra con una historia trágica, identifica y representa su ritmo, tono y particularidades.	Descubre la equivalencia entre las expresiones "a/b de n" y "a/b veces n".	Reflexiona sobre algunas expresiones literarias de las tradiciones mexicanas (poema). Recopila y comparte información sobre diferentes lenguas que se hablan en el país, la región o su comunidad.
<b>Programa de TV</b>	<b>¿Qué es el Estado de derecho democrático?</b>	<b>Ser o no ser... he ahí la tragedia</b>	<b>¿Cuántas vueltas?</b>	<b>Poemas en nuestras lenguas</b>
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: La democracia</b>	<b>Anexo: Personajes trágicos</b>	<b>Anexo: Partes de una cantidad</b>	<b>Anexo: Nuestras lenguas</b>
<b>Contenido del reforzamiento</b>	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.
<b>Evidencia</b>	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
<b>Evaluación</b>	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
<b>Adecuaciones</b>	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
<b>Recursos</b>	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
<b>Observaciones</b>				

## RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	C. y É. en diálogo/F.C. y É.	Artes	Matemáticas	Lengua Materna
<b>Aprendizaje esperado</b>	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje.	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México.
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: La democracia</b>	<b>Anexo: Personajes trágicos</b>	<b>Anexo: Partes de una cantidad</b>	<b>Anexo: Nuestras lenguas</b>
<b>Actividad correcta</b>	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
<b>10</b>	<b>9</b>			
<b>Actividad medianamente correcta</b>	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
<b>8</b>	<b>7</b>			
<b>Actividad incorrecta</b>	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
<b>6</b>	<b>5</b>			

**Ciclo escolar 2020-2021**  
**Programa de reforzamiento a distancia para sexto grado**  
**Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021**

**Detalle de las fichas de reforzamiento**

Jueves				
Componentes	Matemáticas	Geografía	Lengua Materna	Ciencias naturales
<b>Aprendizaje esperado</b>	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo	Analiza un texto lírico tradicional cambiando el género musical.	Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.
<b>Énfasis</b>	Identifica y usa el significado de las expresiones "a/b de n", "a/b veces n" y "a/b x n".	Identifica los factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo: paz social y tiempo libre, entre otros.	Recrea letras de música tradicional de su región.	Reconoce las características y funcionamiento general de instrumentos ópticos que se utilizan en la vida cotidiana (lupas, anteojos, cámaras fotográficas).
<b>Programa de TV</b>	<b>El concurso del ahorro</b>	<b>Paz social y tiempo libre en la calidad de vida</b>	<b>Palabras que cuentan y cantan</b>	<b>Instrumentos ópticos en la vida cotidiana</b>
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: El concurso del ahorro</b>	<b>Anexo: Calidad de vida en México</b>	<b>Anexo: Palabras tradicionales</b>	<b>Anexo: Instrumentos ópticos</b>
<b>Contenido del reforzamiento</b>	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
<b>Evidencia</b>	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
<b>Evaluación</b>	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
<b>Adecuaciones</b>	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
<b>Recursos</b>	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. aprendeencasa.sep.gob.mx
<b>Observaciones</b>				



## RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Matemáticas	Geografía	Lengua Materna	Ciencias naturales
<b>Aprendizaje esperado</b>	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo	Analiza un texto lírico tradicional cambiando el género musical.	Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo:</b> El concurso del ahorro	<b>Anexo:</b> Calidad de vida en México	<b>Anexo:</b> Palabras tradicionales	<b>Anexo:</b> Instrumentos ópticos
<b>Actividad correcta</b>	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
10	9			
<b>Actividad medianamente correcta</b>	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
8	7			
<b>Actividad incorrecta</b>	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
6	5			

**Ciclo escolar 2020-2021**  
**Programa de reforzamiento a distancia para sexto grado**  
**Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021**

**Detalle de las fichas de reforzamiento**

Viernes				
Componentes	Vida saludable	Matemáticas	Artes. Música	Educación socioemocional
<b>Aprendizaje esperado</b>	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
<b>Énfasis</b>	Participa en campañas de limpieza de su entorno.	Identifica y usa el significado de las expresiones "a/b de n", "a/b veces n" y "a/b x n".	Aprecia un fragmento de obra interpretado por la Orquesta Sinfónica Nacional.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
<b>Programa de TV</b>	<b>La limpieza</b>	<b>Cuántas veces</b>	<b>El Corno Francés de Gerardo Díaz</b>	<b>Para quien tiene miedo, todo son ruidos</b>
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: La limpieza</b>	<b>Anexo: El concurso del ahorro</b>	<b>Anexo: ¿Cuál es?</b>	<b>Anexo: Cuando tengo miedo</b>
<b>Contenido del reforzamiento</b>	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
<b>Evidencia</b>	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
<b>Evaluación</b>	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
<b>Adecuaciones</b>	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
<b>Recursos</b>	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
<b>Observaciones</b>				

## RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Vida saludable	Matemáticas	Artes	Educación socioemocional
<b>Aprendizaje esperado</b>	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.	Resuelve problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".	Asiste u observa espectáculos escénicos que ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil y juvenil.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
<b>Reforzamiento (Cuaderno)</b>	<b>Anexo: La limpieza</b>	<b>Anexo: El concurso del ahorro</b>	<b>Anexo: ¿Cuál es?</b>	<b>Anexo: Cuando tengo miedo</b>
<b>Actividad correcta</b>	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Lo realizado tiene coherencia con lo planteado.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
<b>10</b>	<b>9</b>			
<b>Actividad medianamente correcta</b>	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Lo realizado tiene poca coherencia con lo planteado.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
<b>8</b>	<b>7</b>			
<b>Actividad incorrecta</b>	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Lo realizado no tiene coherencia con lo planteado.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.
<b>A tiempo</b>	<b>Fuera de tiempo</b>			
<b>6</b>	<b>5</b>			