EXAMEN TERCER TRIMESTRE

Sexto grado

NOMBRE DEL ALUMNO:_____

ESCUELA:_____

FECHA_____ **N. L.**_____ **GRUPO:**_____

NOMBRE DEL MAESTRO:_____

ASIGNATURA	ACIERTOS	TOTAL	CALIF.
ESPAÑOL			
MATEMÁTICAS			
CIENCIAS NATURALES			
HISTORIA			
GEOGRAFÍA			
FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA			

Firma del padre:

_____

ESPAÑOL CUARTO BIMESTRE SEXTO GRADO

.

El 4 de mayo de 2008
Cypress, California

Querido amigo:

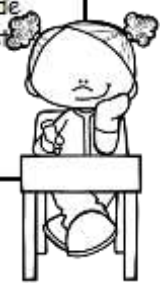
¡Hola! ¿Cómo te va? ¿Cómo está tu familia? Por aquí todos están muy bien.

Estoy muy contento de que vengas en unos días a California para visitarme. Espero que podamos ir a muchas partes juntos, pues hay mucho para conocer aquí. Sé que a ti te encantan las playas, y cuando vengas vamos a visitar un lugar que se llama "Surf City, USA". Tiene muchas competencias de surfeo y de volibol, y creo que te va a gustar.

Te recomiendo que empaques el traje de baño y la loción protectora en tu maleta, porque dudo que estés acostumbrado a los rayos de sol fuertes de aquí. Es muy distinto a Wisconsin, amigo. Prepárate para pasarlo muy bien. ¡Ojalá que nos divirtamos mucho!

Bueno, te cuidas mucho y nos vemos dentro de pocos días. Saluda a tu familia de mi parte, y ¡hasta pronto! Que tengas un buen viaje.

Como siempre,
Paco



1. **¿A qué tipo de carta corresponde el texto anterior?**

A) Comercial.
B) Formal.
C) Personal.
D) Familiar.

2.- ¿Quién es el remitente d

A) Amigo
B) Paco
C) Tío Alí
D) Cypress

3.- Encierra con rojo el cuerpo de la carta

4.- Encierra con azul la fecha

5.- El saludo inicial es:

_____

6.- Son las partes que lleva un sobre excepto:

a) Remitente
b) destinatario
c) Dirección
d) Saludo inicial

Observa el siguiente sobre y coloca en las líneas del sobre la letra según corresponda:

a) **Destinatario**
b) **Remitente**
c) **Cuerpo**
d) **Sello postal**

8.- Un ejemplo de deíctico es:

a) Aquí
b) Tu tío
c) Hola
d) José

9.- Otro medio de comunicación electrónico por el cual podemos comunicarnos es:

_____

Observa la siguiente canción y contesta

La llorona

Todos me dicen el Negro, Llorona, negro pero cariñoso.
Nochti nechlilbia tlilictzin, chocani, tlilictzin pero te tlazohtla.

Yo soy como el chile verde, Llorona, picante pero sabroso.
Ne quemin chili celictzin, chocani, cogoctzin pero huelictzin

¡Ay de mí! Llorona, Llorona, Llorona de ayer y hoy.
¡Ay no chocani! Chocani, chocani, yen yalla iban naxca

10. ¿A qué lengua indígena está traducida la canción?

A) Inglés B) Francés
C) Náhuatl D)Italiano

11. Según en el texto, ¿qué significa el vocablo indígena cogoctzin?

A) Sabroso B) Ayer
C) Picante D)Verde

12. De acuerdo con el texto, ¿qué vocablo indígena significa "Llorona"?

A) Tlazohtla B) Tlilictzin
C) Chocani D) Celictzin

13.- Fue conocido como el Rey poeta y autor de muchos cantos Prehispánicos:
a) Miguel León
b) Cuauhtémoc
c) Nezahualcóyotl
d) Moctezuma

14. ¿Cuál de las siguientes NO es una lengua indígena de México?
A) Náhuatl
B) Maya
C) Mandarín
D) Purépecha

Lee el poema siguiente y contesta las preguntas-

16. - La parte subrayada en el poema es:
a) Una metáfora
b) Una comparación
c) Una aliteración
d) Un verso

16.- ¿Cuántos versos tiene?_____
17.- ¿Cuántas estrofas tiene?_____

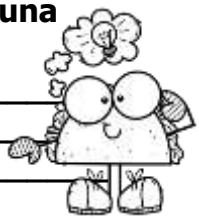
18.- ¿Qué sentimiento provoca el poema?
a) Amor
b) Amistad
c) Enojo
d) Diversión

19.- Al número de sílabas que tiene un verso se le conoce como:
a) Verso
b) métrica
c) prosa
d) soneto

20.- Subraya la frase verdadera que sirve para un definir un soneto
a) Poema en prosa para mostrar sentimientos hacia la naturaleza
b) Está conformado por dos cuartetos y dos tercetos con catorce versos de once sílabas

c) Poema conformado por 4 versos asonantes
d) Poema formado por 4 estrofas con rima consonante

21 Explica con tus palabras que es una sinalefa:



_____
_____
_____

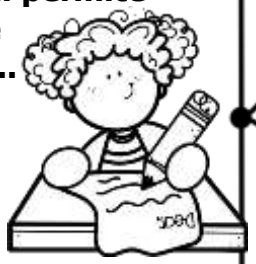
22.- Género literario que exalta la expresión de los sentimientos y la belleza del lenguaje?

a) La rima
b) Los versos
c) La declamación
d) La poesía

23.- Palabra derivada del latín albus que significa "blanco" y se define como un libro blanco en el que se guarda adecuadamente cualquier tipo de colección:

a) Albúm
b) Colección
d) Enciclopedia
d) Hoja de recuerdos

24.- Es un elemento importante en la narración de un hecho, la cual permite manifestar con mayor detalle sentimientos o apreciaciones..



a) Verbos
b) Adverbios
c) Adjetivos
d) Sustantivos

25.- LA narración de un texto para el álbum de recuerdos debe tener una estructura:

a) introducción, cuerpo y cierre
b) Introducción, desarrollo y conclusión
c) Materiales, procedimiento y modo de empleo
d) Título y subtitulo

26.- Redacta en el siguiente espacio un recuerdo que te haya sucedido durante tu estancia en la escuela

27.- Debe tener introducción, cuerpo y cierre

28.- Debe tener adjetivos calificativos

29.- Debe estar ilustrado (en conjunto y completo son 4 puntos)

EXAMEN SEXTO DEL TERCER TRIMESTRE MATEMÁTICAS

1.- **Juan 400 galletas y vendió 3/5 ¿Cuántas galletas vendió?**

a) 240
b) 80
c) 160
d) 400

2.- En la escuela hay una pista de carreras de 8 kilómetros, si Juan recorre diariamente 1 y ¾ de vuelta, ¿Cuántos kilómetros recorre

A) 8 km
b) 14 km
c) 12 km
d) 10 km

3.- ¿Cuál es el valor de pi?

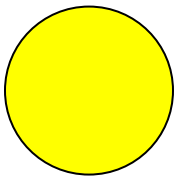
A) 3.1416 B) 31416
C) 31.141 D) 56.66

4.- Carlos fue a la tienda y vió que 250 grs de jamón cuesta 37 pesos y el jamón de pavo los 150 gramos se lo dan en 29 pesos. ¿Qué le conviene comprar más?

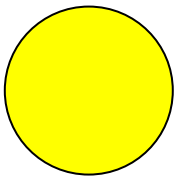
_____

5.- Mariana fue a la nevería y le daban 3 litros de nieve de melón en $45 pesos y 6 litros de nieve de fresa en 60 pesos. ¿Qué le conviene comprar más?

Lore realizó los siguientes pasteles



1.-
Radio = 10 cm



2.-
Radio = 8 cm

6.- ¿Cuál de las siguientes opciones representa la circunferencia del pastel número 1?

A) 62.8 cm B) 31.4 cm
C) 31.4 cm2 D) 314.16 cm2

7.- ¿Cuál de las siguientes opciones representa el área del pastel número 1?

A) 62.8 cm B) 314.16 cm2
C) 31.4 cm2 D) 31.4 cm

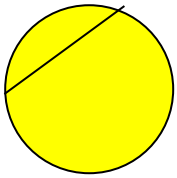
8.- ¿Cuál de las siguientes opciones representa la circunferencia del pastel número 2?

A) 25.1 cm B) 50.2 cm
C) 201.06 cm2 D) 25.13 cm2

9.- **¿Cuál de las siguientes opciones representa el área del pastel número 2?**

A) 25.1 cm B) 50.2 cm
C) 201.06 cm2 D) 25.13 cm2

Jade desea adornar los pasteles que ella cocinó colocando las siguientes líneas.



10.- ¿Qué nombre reciben esas líneas?

A) Radio B) Diámetro
C) Cuerda D) Mediatriz

11.-¿Cuál de los siguientes números es un común divisor de 36, 48, 24?

A) 8 B) 5 C) 12
D) 9

12.- Los primeros tres múltiplos comunes entre el 5 y 7 son:

a) 35, 70, 105
b)10, 15, 20
c) 14, 21, 28

13.- Akira se debe tomar dos medicamentos, el primero a es cada 12 horas y el segundo es cada 8 horas.
Si comienza la primera toma a las 9 pm, ¿Cuándo volverá a tomarse sus dos medicamentos juntos.

a) A las 9 am
b) A las 9 pm
c) Ya no se vuelven a juntar.

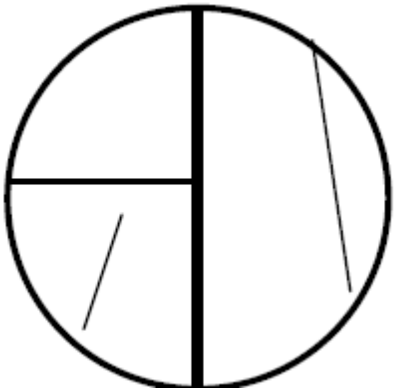
Para poder hacer uno de sus postres, Jade fue a comprar fresas, encontrando los siguientes precios. Completa la tabla correctamente, encontrando el costo de cada fresa.

Canastas de fresas	Número de fresas	Costo total ($)	Costo de cada fresa
Puesto 1	5	17.50	14.- ( )
Puesto 2	4	10.60	15.- ( )
Puesto 3	7	26.6	16.- ( )

14.- ¿En cuál puesto es más caro comprar las fresas?
A) Puesto 1 B) Puesto 2 C) Puesto 3
D) A y B son correctas

15.- ¿En cuál puesto es más barato comprar las fresas?
A) Puesto 1 B) Puesto 2 C) Puesto 3
D) A y B son correctas

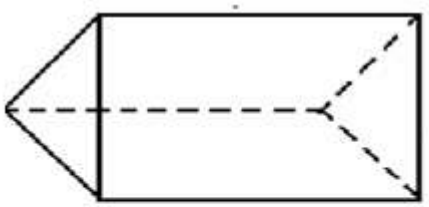
Observa el círculo

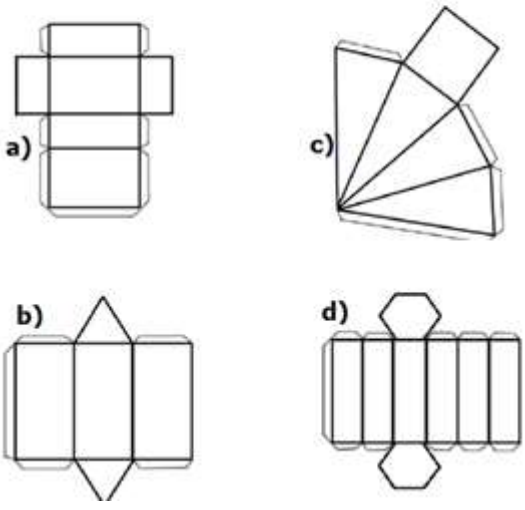


16. De las cuatro líneas interiores, la más gruesa corresponde al:

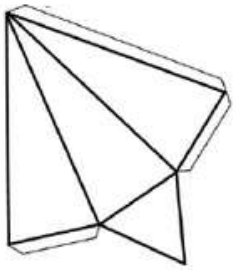
A. El diámetro **B. El perímetro**
C. El radio **D. La circunferencia**

17.-Observa el siguiente cuerpo geométrico y elige el desarrollo plano que necesitamos para formarlo.



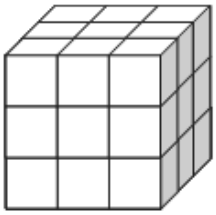


18. ¿Qué cuerpo geométrico se formará con el siguiente desarrollo plano?



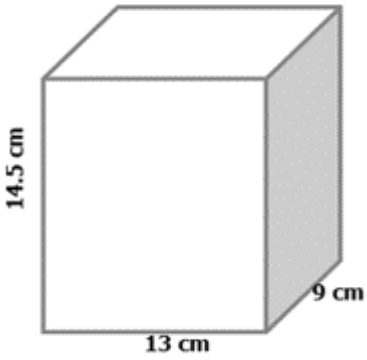
a) Prisma triangular.
b) Pirámide hexagonal.
c) Prisma cuadrangular.
d) Pirámide triangular.

19.-¿Cuántos cubos tiene el siguiente prisma?

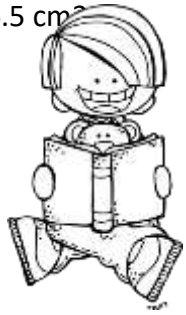


a) 21.
b) 32.
c) 27.
d) 24.

20.- ¿Cuál es el volumen del siguiente cuerpo geométrico?



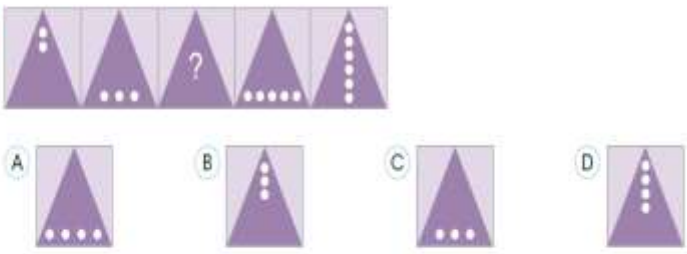
a) 188.5 cm3
c) 1136.5 cm3
b) 156.8 cm3
d) 1696.5 cm3



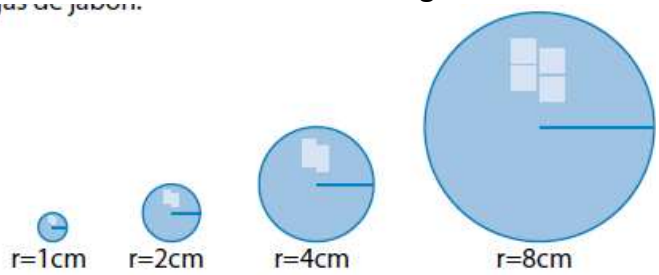
21.- Los divisores comunes de 18, 24 y 30
a) 2, 3, 6
b) 3,5,7
c) 1, 3, 4
d) 1, 4, 8

23.- Divisores comunes de 70 y 90
a) 2, 5, 10
b) 7, 9, 10
c) 5, 3, 7
d) 1, 6, 8, 9

22.- Observa la siguiente sucesión y encierra la respuesta correcta



23.- Escribe la sucesión numérica de los radios de los círculos colocando hasta la figura 6



____, _____, _____, _____, _____, _____

24.- José y 4 de sus amigos se van a repartir 2/6 de pastel que sobró de la fiesta. ¿Qué cantidad de pastel le toca a cada uno?
a) 10/6
b) 4/ 45
c) 1/9
d)1/6

25.- Óscar vende paquetes de 6 galletas, si cada paquete cuesta 13.50 pesos ¿Cuánto cuesta cada galleta?

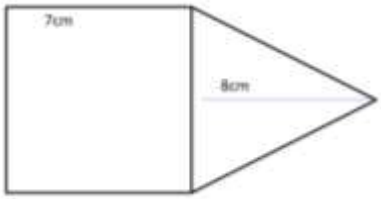
a) 2.5 pesos
b) 2,2 pesos
c) 2.25 pesos
c) 3 pesos

26.- Marcio se compró una cubeta de 5 litros de helado, si le costó $121.5 ¿Cuánto le costó cada litro?

a) 24.3 pesos
b) 23.4 pesos
c) 20.1 pesos
d) 243 pesos

27.- 1290.81 entre 1000
a) 1.29081
b) 12.9081
c) 129.081
d) 12908.1

28.- Observa la figura y calcula su perímetro y área



P=_____

A= _____

EXAMEN DEL CUARTO BIMESTRE
CIENCIAS NATURALES.

1. Cuando la mamá de Luis termina de lavar pone su ropa al sol, porque:

a) Es la luz principal de los planetas
b) Es una fuente de energía que no mancha la ropa
c) Es una luz con rayos especiales
d) Es una fuente de calor que permite secar la ropa

2.- Para que una energía pueda transformarse en otra necesita cumplir con:

a) Las leyes
b) La fotosíntesis
c) La leyes de la conservación de la energía
d) Con el calor

3. Cuando los rayos del sol llegan a la planta y ésta efectúa la fotosíntesis, esto significa que:

a) La energía química se transforma en energía solar
b) La fotosíntesis es la energía del agua al evaporarse con el sol
c) La energía luminosa del sol se transforma en energía química al transformarse en azúcar
d) La fotosíntesis no tiene nada que ver con el sol

4. ¿Cómo se transforma la energía al quemar un cerillo?

a) La energía química del cerillo se transforma en luminosa y calorífica
b) La energía mecánica del cerillo se transforma en energía química
c) La energía química del cerillo se transforma en energía mecánica
d) La energía calorífica del cerillo se transforma en energía química

5. La energía eléctrica que usamos diariamente para hacer funcionar algunos aparatos, proviene de diversas fuentes, excepto:

a) Gas b) Carbón
c) Plantas d) Petróleo

6.- **. Es una acción para apoyar el Programa de Ahorro de Energía Eléctrica.**

a) Revisar que los muebles de nuestra casa sean nuevos.
b) Cocinar nuestros alimentos en el microondas.
c) Colocar el refrigerador lejos de la estufa u otra fuente de calor.
d) No salir a jugar durante las horas de calor.

7.- . ¿Qué tipo de energía produce el fuego?

A) Energía calorífica.
B) Energía tecnológica.
C) Energía sonora.
D) Energía nuclear

8. En nuestro país tenemos una central nucleoeléctrica que cuenta con dos unidades generadoras y produce energía eléctrica desde 1990, se encuentra en:

A. México
B. CDMX
C. Veracruz
D. Monterrey

9.- ¿Cuál de los siguientes niños está ahorrando energía?

a) Ana usa focos incandescentes para iluminar su cuarto.
b) Rigoberto abre la puerta del refrigerador lo menos posible.
c) Mayra siempre deja conectado su videojuego.
d) Claudia plancha una blusa diariamente.

10. Es la energía producida por el movimiento del viento:

a) Biomasa b) Eólica
c) Mareomotriz d) Geotérmica

11.- Energía que se obtiene a partir de las corrientes oceánicas

A)Geotérmica
b) Oceánica o mareomotriz
c) Eólica
d) Biomasa

12.- Es el conjunto de todo lo que existe, incluyendo lo que está a distancias incalculables y tiene 13,700 millones de antigüedad:

a) Las galaxias
b) Los planetas
c) Los cometas
d) El universo

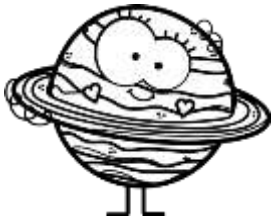
13.- Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases:

a) Las galaxias
b) Los planetas
c) Los cometas
d) El universo

14.- Las galaxias se clasifican según su forma, irregulares, espirales y:

A) Elípticas
b) Circulares
d) Sin forma
d) No hay otra

15.- Está compuesta por estrellas jóvenes y viejas; en el núcleo se encuentran las de mayor edad, emiten luz naranja y en los brazos se ubican las estrellas de menor edad:



A) galaxias
b) galaxias elípticas
c) galaxias espirales
d) galaxias irregulares

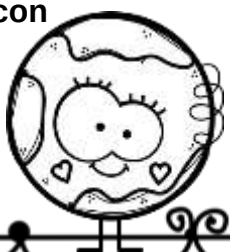
16.- Nuestro sistema solar se encuentra en la galaxia llamada:

_____

17.- Son cuerpos semejantes a una esfera, de diferentes tamaños y tienen luz propia.

A) Galaxias
b) Planetas
d) Universo
d) Estrellas

18.-Se forman al unir las estrellas con líneas imaginarias:

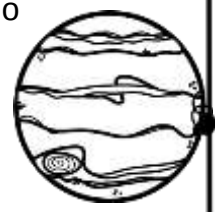


A) Galaxias
b) Constelaciones
d) Universo
d) Estrellas

18.- Son cuerpos opacos de distintos tamaños que reflejan las luz que reciben

A) Galaxias
b) Planetas
d) Universo
d) Estrellas

19.- Son planetas rocosos y gaseosos:



a) Mercurio, Venus, Tierra y Marte
b) Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno
c) Sólo la Tierra
d) Ninguno

20.- Son planetas joviales:

a) Mercurio, Venus, Tierra y Marte
b) Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno
c) Sólo la Tierra
d) Ninguno

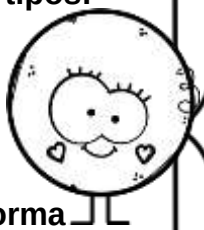
21.- Otra forma de clasificar los planetas son:

a) Por su tamaño
b) ¨Por su color
c) En interiores y exteriores
d) Por su nombre

22.- Son cuerpos celestes que se mueven en torno a los planetas:

A) Galaxias
b) Planetas
d) Satélites
d) Estrellas

23.- Los satélites se dividen en dos tipos:



a) Por su tamaño
b) ¨Naturales y artificiales
c) En interiores y exteriores
d) Por su forma

24.- Son de diversos tamaños, de forma irregular, tienen un núcleo sólido hecho de hielo y roca con cantidades variables de hierro y otros componentes:

A) Cometas
b) Planetas
d) Satélites
d) Estrellas

25.- Los cometas provienen de :

A) Galaxias

b) Planetas

d) Del cinturón de Kuiper

d) Estrellas

26.- Dibuja y escribe los nombres de los planetas de nuestro sistema solar

EXAMEN DE GEOGRAFÍA

1.- ¿Cuáles son las etapas del proceso productivo?

A) Compra, venta y consignación
B) Comprar, revender, copiar y consumir
C) Venta, renta y renovación
D) Producción, comercialización, transporte y consumo

2.- Etapa en que se compran y venden materias primas y mercancías manufacturadas, y se establecen relaciones comerciales entre vendedores y consumidores.

A) Control de calidad B) Distribución.
C) Comercialización. D) Ganancia.

3.- Son los dos sistemas de producción existentes.

A) Industrial y artesanal.
B) Rudimentario y computarizado.
C) A corto y a largo plazo.
D) Simple y complicado.

4.- Etapa del proceso productivo en que intervienen factores como: lugar donde se lleva a cabo, variedad de recursos y materias primas requeridas, herramientas y maquinaria.

A) Transportación. B) Planeación.
C) Diseño. D) Producción.

5.- ¿Cuáles son las características de las sociedades de consumo irresponsable?

A) Fomento del uso de tarjeta de crédito y permitir que las deudas sean mayores que los ingresos.
B) El consumo es moderado y genera mayor producción y crecimiento económico.
C) Es privilegiada la adquisición de lo superfluo sobre lo básico, o se extraen los recursos naturales de manera desproporcionada, y se consumen sin medida.
D) Son satisfechas las necesidades humanas.

6.- Nombre que recibe el intercambio de productos entre varios países

A) Tratado de Libre Comercio
B) Producto Interno Bruto
C) Comercio exterior
D) Comercio interior

7.- Nombre que recibe el intercambio de productos entre ciudades

A) Tratado de Libre Comercio
B) Producto Interno Bruto
C) Comercio exterior
D) Comercio interior

8.- ¿Cuáles artículos no se consideran de consumo superfluo o innecesario?

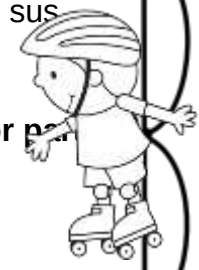
A) Alimentos y medicinas. B) Artículos de lujo.
C) Juegos electrónicos. D) Joyas.

9.- Es el motor de la economía mundial:

a) El intercambio comercial
b) El transporte
c) El consumo
d) La porducción

10.- ¿Por qué algunos anuncios publicitarios incitan al consumo irresponsable?

A) Porque sus productos son tan benéficos que se venden sin anunciarlos.
B) Porque nos invitan a comprar productos innecesarios.
C) Porque son productos de muy alta calidad.
D) Porque no les interesa vender; lo que quieren es informar a la población sobre sus productos.



11- ¿A qué país envía México la mayor parte de sus exportaciones?

A) Estados Unidos B) Japón
C) China D) Brasil

12.- No sólo se mide por factores económicos, sino también por los elementos culturales, políticos, educativos, tectológicos entre otros:

a) El comercio
b)El PIB

c) La calidad de vida
d) La riqueza

13.-Son tres indicadores para conocer la calidad de vida y hacer comparaciones entre los países
A) La educación, la vivienda, la salud y la calidad del ambiente.
B) 1. Servicios médicos, 2. Servicios industriales y 3. Servicios educativos.
C) 1. Vivienda, 2. Alimentación y 3. Diversión.
D) 1. Empleo, 2. Ayuda económica y 3. diversión.

14.- Países con mayor calidad de vida excepto:
a) Noruega
b) Australia
c) Estados Unidos
d) Belice

15.- Uno de los países con menor calidad de vida es:
a) España
b) Japón
c) Kenia
d) Brasil

16.- Una buena calidad de vida también depende de:
a) La riqueza para comprar todo lo que se quiera
b) De tener muchos estudios para saber más
c) De las condiciones ecológicas de un lugar y del esfuerzo de sus habitantes por mantener el equilibrio social y natural
d) El número de hospitales que tiene una ciudad.

17.- Uno de los países verdes es:
a) Finlandia
b) México
c) Haití
d) Estados Unidos

18.- Es una estrategia de prevención ambiental excepto:
a) Turbinas de viento para la energía eólica
b) Separar la basura en orgánica e inorgánica
c) Uso de páneles solares
d) Dejar el cargador del celular conectado todo el día.

19.- Estado de la República Mexicana que presenta una baja calidad de vida:

a) Chiapas
b) CDMX
c) Sonora
d) Quintana Roo

20,. El 5 de junio se celebra:
a) El día de la constitución
b) El día mundial del medio ambiente
c) El día mundial del agua
d) El día del calentamiento global

21.- Problema mundial que desencadena o agrava los problemas ambientales como los incendios o las inundaciones:

a) Contaminación
b) Desastres naturales
c) Calentamiento global
d) Efecto invernadero

22.- Explica si los gases del efecto invernadero son perjudiciales y por qué:
_____
_____
_____
_____

23.- Uno de los efectos del calentamiento global en <u>México</u> es:
a) El deshielo de los polos
b) La superficie agrícola para el cultivo del maíz disminuirá del 40 al 25 %
c) Caerán nevadas fuertes
d) Congelamiento de los bosques

24.- El propósito de esta organización es reducir los efectos de los desastres divulgando información sobre su comportamiento y establece acciones de prevención:

a) La ONU
b) La CNDH
c) Cenapred
d) La EIRD

25.- Organismo en México encargado de prevenir o anticipar el efecto de los desastres:
a) La ONU
b) La CNDH
c) Cenapred
d) La EIRD

26.- Escribe qué debes hacer para prevenir un desastre ante un sismo:
Antes:

_____
_____
_____

Durante:

_____
_____
_____

Despues:

_____
_____
_____

27.- Elige el producto que sea básico.

a)

c)

b)

d)

EXAMEN HISTORIA CUARTO BIMESTRE

1. ¿En qué año surgió el feudalismo?

A) Siglo IV B) Siglo VI
C) Siglo V D) siglo X

2. La sociedad se regía por:

A) Vasallaje B) Feudal
C) Gótico D) contrato

3.- Máxima autoridad de un reino y propietario de las tierras:

a) Señor feudal
b) Clérigo
c) Rey
d) Caballeros

4.- En esa época el trabajo infantil era _____, se les asignaban tareas específicas, podían ser pastores o trabajaban igual que los adultos.

a) muy común
b) poco frecuente
c) bien pagado
d) no existía

5. ¿Cuáles fueron las causas principales de las pestes durante la edad media?

A) Vacunas y medicamentos eran insuficientes y poco eficaces.
B) Había pocos habitantes, por lo que no se construían letrinas y los drenajes estaban en malas condiciones.
C) La recolección de basura era ineficaz y el tóxico de los fumigantes anti-ratas era muy dañino.
D) La higiene personal eran muy ineficaces. La gran cantidad de ratas contribuía a extender las enfermedades como tifus, disentería y gripe.

6. ¿Era el centro de la organización feudal, ahí se llevaban a cabo las actividades económicas, administrativas y judiciales, además servían como refugio durante las guerras?

A) Palacios B) Castillos
C) Cuevas D) Mezquita

7.- Impuesto cobrado por la Iglesia en la Edad Media

A) IVA B) Diezmo
C) 20% D) Ninguna de las anteriores

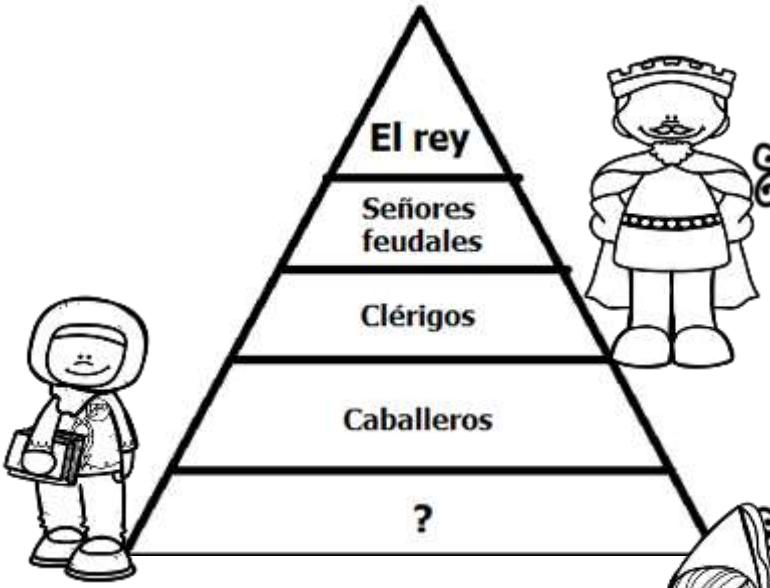
8.- Fue la principal actividad económica de la Edad Media.

A) agricultura B) minería
C) pesca D) comercio

9.- Fue un centro de cultura, pues se fusionaron elementos de las culturas romana, griega y persa, lo que dio como resultado un gran florecimiento del arte.

A) Imperio romano.
B) Imperio bizantino
C) Imperio de occidente
D) Imperio árabe

10.- Observa la siguiente pirámide social de la Edad Media, y señala el grupo que falta y que era muy numeroso en esa época.



a) Los guerreros.
b) Los campesinos y siervos.
c) Los monarcas de otros reinos.
d) Los grupos bárbaros.

11.- ¿Qué es la peste bubónica o negra?

a) Es un olor agradable de esos tiempos.
b) Es un olor desagradable de Europa.

c) Es una enfermedad infecciosa que provoca fiebre y tumores en el cuerpo.
d) Es una enfermedad que produce vomito y mareo.

12.- Era la máxima autoridad de la iglesia católica:

a) El rey
b) El papa
c) Los caballeros
d) El señor feudal

13.- Fue la ciudad más grande y poblada de Europa durante la Edad Medía, ahí se encontranam mercancías que llegaban de oriente.

a) Constantinopla
b) Roma
c) Francia
d) Palestina

14.- En este lugar se creó una forma de cristianismo conocida como cristiano – ortodoxa:

a) Constantinopla
b) Roma
c) Bizancio
d) Palestina

15.- _____ fueron una serie de guerras en Medio Oriente para recuperar Jerusalen que había sido conquistada por los musulmanes:

a) Las invasiones bárbaras
b) Las cruzadas
c) Los caballeros
d) El feudal

16.-Fue una de las regiones más avanzadas del mundo durante la edad Media, la más poblada y la de mayor desarrollo tecnológico:

a) China,
b) India
c) Japón
d) Constantinopla

17.- En este lugar surgió el budismo y era el punto de contacto e intercambio de otras civilizaciones asiáticas:

a) China,
b) India
c) Japón
d) Constantinopla

18.- Territorio formado por 4 islas grandes y otras de menor tamaño, en él había un emperador que tenía un grupo de guerreros llamados *samuráis*

a) China,
b) India
c) Japón
d) Constantinopla

19- Inicia gracias a las profundas transformaciones que se dieron en Europa en las últimas déadas del siglo XV

a) Edad Media
b) Renacimiento
c) Edad de piedra
d) Edad Moderna

20: _____ eran centros comerciales, _____ tenia influencia política y religiosa por ser la sede de la iglesia, _____ en ellas arribaban barcos cargados de mercancías.

A) Florencia y Milán; Roma; Génova y Venecia.
B) Venecia, Milán y Roma
C) Génova y Venecia; Roma, Florencia y Milán.

21 ¿A qué se le llama la reconquista?

a) Al periodo donde no hay reinos
b) Cuando todos los reinos se unieron al liderazgo de los reyes de Castilla
c) A la separación de reinos
d) A los reyes Isabel y Fernando

22.- Los siguientes países fueron parte de las monarquías europeas, excepto:

a) España
b) Portugal
c) China
d) Inglaterra

23,. Constantinopla fue tomada por los _____ quienes la convirtieron en su capital y la nombraron _____

a) Griegos, ciudad natal
b) Otomanos, Estambul

c) Turcos, Turquía
d) Bárbaros, Irak

24.- ¿Por qué la caída de Constantinopla fue un golpe duro para los reinos europeos?

a) Porque desapareció la ciudad
b) Porque los turcos cerraron el paso a los comerciantes europeos
c) Favoreció la vida militar
d) Buscaron nuevas rutas comerciales

25.- Entre el siglo XV y XVI las artes y el pensamiento tuvieron un periodo de resplandor llamado:

a) Edad media
b) Edad moderna
c) Renacimiento
d) Humanismo

27.- Movimiento intelectual europeo ligado al renacimiento que se originó en la península itálica y se difundió a varias regiones de Europa:

a) Edad media
b) Edad moderna
c) Renacimiento
d) Humanismo

28.- ¿Por qué el humanismo tuvo gran influencia en la investigación científica?

a) Porque gracias a él pudieron resolver sus problemas
b) Porque se crearon diversas ciencias
c) Porque se empezó a investigar y a entender el universo a base de experimentar y generar conocimientos.
d) Por que se basaban en la existencia divina.

29 y 30 Ordena correctamente las palabras colocando la letra adecuada en la línea del texto

_____ pensaba que nuestro planeta era el centro del cosmos, lo cual era denominado como teoría_____, años más tarde _____ observó el universo y vió que el Sol era el centro del universo y a esto se le denominó teoría _____.

a) Central
b) Geocentrica
c) Heliocéntrica
d) Ptolomeo
e) Copérnico

31.- La navegación de la edad moderna cambió gracias a:

a) La estrella polar
b) Las carabelas
c) La brújula y el astrolabio
d) La exploración

32 ¿A qué se le llamó la reforma protestante o católica?

a) Cuando los cristianos desconocieron al papa y formaron su propia religión
b) Cuando se le manda el diezmo al papa
c) Cuando pedían dinero para limpiar los pecados

33.- Realiza un pequeño dibujo sobre el descubrimiento de América.

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

1. Es un sistema de gobierno y forma de vida en la que se procura la satisfacción equitativa de las necesidades y los derechos humanos

A) Poderes de la Unión.
B) Supremo Tribunal de la Nación.
C) Ls democracia
D) Poder Legislativo.

2. ¿Por qué se dice que nuestro país es soberano?

A) Porque lo dirige un rey soberano.
B) Por la soberanía con que vivimos.
C) Por ser independiente y tomar sus propias decisiones.
D) Porque nos dirige un solo presidente.

3. ¿Quién ejerce el Poder Ejecutivo y debe gobernar de acuerdo con lo que se dice en las leyes?

A) Poder Judicial
B) Presidente de la Republica Mexicana.
C) Ministerio público.
D) Secretaría de la Defensa Nacional.

4**. ¿Quién está encargado de proponer leyes que dictará al poder legislativo, organizar y dirigir el gobierno y de cuidar la seguridad nacional?**

A) Poder Ejecutivo.
B) Cámara de Diputados.
C) Guardia Nacional.
D) Poder Judicial.

5. ¿Por qué las autoridades democráticas deben rendir cuentas de las acciones que realizan?

A) Porque, de acuerdo a lo que realicen, es el tiempo que permanecen en el puesto.
B) Lo que realicen no importa, solo lo que planean hacer.
C) Porque deben mostrar en qué gastan el dinero del pueblo.
D) Porque si no lo hacen, no les pagan.

6. José trabaja en un banco y Carlos le dijo que podrían usar los datos de sus clientes para promocionarles un artículo ¿Qué crees que debe hacer José?

A) Aceptar y darle los datos de todos los clientes
b) Sólo él puede llamar a los clientes
c) Negarse, ya que todos los datos de las personas que están en el banco son confidenciales y puede cometer un delito
d) Ignorarlo

7. ¿Se trata de poner a disposición del público los detalles sobre cómo, cuándo, quién, con qué y para qué se realizan las acciones, programas y proyectos de gobierno?

A) Rendición de cuentas
b) Transparencia
c) Democracia
d) Protección de datos.

8. Es el hecho de informar periódicamente a la ciudadanía y sus superiores los resultados o avances de su trabajo:

A) Rendición de cuentas
b) Transparencia
c) Democracia
d) Protección de datos.

9.- Los poderes de la organización política son:

A) Poder ejecutivo, legislativo y judicial
B) Poder adquisitivo, militar y de venta
C) Poder social, sindical y democrático
D) Poder legislativo, político y democrático

10.- ¿Cómo elegimos a nuestros gobernantes y representantes políticos?

A) Los escoge el presidente
B) Los contratan las empresas
C) Por medio del voto
D) Ellos se proponen

11.-Es un asunto de interés común que necesita la participación de la sociedad.

a) La construcción de un cine en la comunidad.
b) El cuidado y protección del medio ambiente.
c) El concierto del cantante favorito del momento.
d) El lavado del automóvil de todos en la colonia.

12. Son votos que se hacen sobre asuntos de trascendencia nacional, convocadas por el congreso de la Unión a petición el Presidente de la República

a) Transparencia
b) Rendición de cuentas
c) Consulta popular
d) Plebiscito

13. Un conflicto es:
a) Un choque de intereses, valores o formas de pensar
b) Una pelea
c) Un diálogo argumentado
d) Un diálogo violento

14. Son parte de la convivencia social e incluso pueden motivar la transformación de las sociedades porque ponen en evidencia situaciones de injusticia e inequidad:
a) Una pelea
b) Los conflictos
c) Las votaciones
d) Las huelgas

15. Es una parte del conflicto donde se tratan de resolver los conflictos directamente sin la presencia de una tercera persona:
a) el diálogo
b) La negociación
c) Control de emociones
d) Mediación

16.- Parte del conflicto en la que un tercero ayuda a dos o más partes a gestionar o resolver un conflicto ayudándoles a alcanzar acuerdos mutuamente aceptables:
a) el diálogo
b) La negociación
c) Control de emociones
d) Mediación

17.- Se encuentra integrado por diputados y senadores, su función es aprobar el presupuesto anual y autorizar las salidas del pías del presidente:
a) poder ejecutivo
b) Poder legislativo
c) Poder Judicial.

18.- Un ejemplo de responsabilidad compartida es:
a) Mantenemos el salón límpio y sin basura
b) Comprar las tortillas para la comida
c) Tender mi cama antes de ir a la escuela
d) Haer la tarea

19.-Dibuja una responsabilidad compartida en casa:

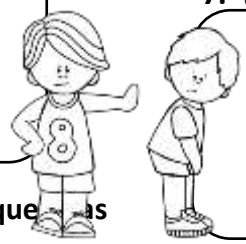
20.- Un problema de interés para todos es:
a) EN el parque de la colonia todas las personas llevan a sus mascotas sin correa y no levantan sus popos lo cual da un aspecto desagradable al parque
b) María no hizo la tarea porque jugó muñecas toda la tarde
c) Marcio perdió 5 pesos en la máquina de peluches
d) Durante el recreo se cayeron las láminas de ña exposición

21.- Explica cómo podrías ayudar a resolver el problema anterior:

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

1.- ¿Cómo aprovechas las oportunidades que se te presentan para poder ser mejor niño?

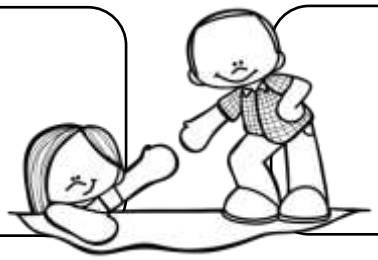
2.- ¿Cuándo sabes que estás cometiendo un error?



3.- ¿Cómo aprendes de los errores que has cometido?

4.- ¿De qué le sirven los errores que cometes?

5.- ¿Cuándo has trabajado en equipo?



6.- ¿Cómo ayudas a tus compañeros cuando estás en equipo?

7.- ¿Cuán do has discriminado?

8.- ¿Cómo puedes convivir sin discriminación?

9.- ¿Qué es la solidaridad?

10.- ¿Cuándo has siso solidario?

ARTES

1.-¿Qué es el escenario?

2.- Traza la trayectoria de un actor en el escenario

3.- Dibuja el vestuario o máscara del carnaval que elegiste para representar

4.- ¿Qué es una imagen bidimencional?

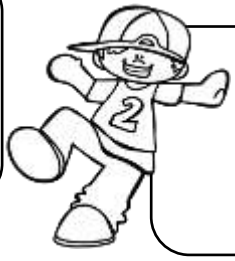
5.- ¿Qué es una imagen tridimencional?

6.-Menciona una danza o baile del lugar donde vives

Dibuja el vestuario de ese baile

8.- ¿Qué es el estribillo?

9.- ¿Cuál es tu canción favorita?



10.- Explica cómo se hace el teatro