



APRENDE EN 



CUADERNO

De actividades

Sexto  grado

Semana 33:

Del 10 al 14

de mayo  



TERCER

TRIMESTRE

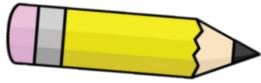


MTROJP





Mis actividades



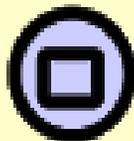
Lunes 10 de mayo.

Materia/Área	Programa de TV	Anexos
Vida saludable	La higiene	Anexo: Mi higiene
Educacion socioem.	Hoy los maestros nos cuentan...	Anexo: Mis miedos
Español	Difusión de un texto que contrasta información	Anexo: Mi producto final
Historia	Las maravillas de Oriente: China	Anexo: China
Geografía	Factores de la calidad de vida: bienestar y seguridad	Anexo: Calidad de vida



PIENSO

¿Cuánto le falta a 3,109 para llegar a 3,208?



R:

● Lee la explicación:

Tener una higiene personal adecuada previene enfermedades como infecciones en la piel. También te previene de malos olores.

● Realiza la actividad:

Relaciona con una línea la acción que debes realizar en cada caso para mantener una higiene personal adecuada.



Peinarse
diariamente.

Bañarse todos
los días



Lavarse los
dientes.



Lavarte las
manos antes
de comer.



● Lee la explicación:

El miedo se caracteriza por una sensación de peligro, esta puede ser real o imaginaria. Se presenta en distinta intensidad como lo es el terror, el susto, horror o pánico.

● Realiza la actividad:

Relaciona correctamente la definición con la intensidad del miedo. Colorea del mismo color.

Temor

Es una impresión momentánea producida por algo inesperado y repentino.

Susto

Es una forma mas intensa del miedo y es causado por algo terrible y espantoso.

Miedo

Es una sospecha de que algo desagradable o perjudicial puede suceder.

Horror

Es el miedo más grande, una ansiedad intensa que hace que el cerebro se active de manera involuntaria.

Pánico

Emoción caracterizada por una intensa sensación desagradable provocada por la percepción de un peligro.

● Realiza la actividad:

Retoma el borrador que hiciste la semana pasada, revisa y marca si contiene los siguientes indicadores. De ser necesario, corrige tu texto.

Indicador	Si	No
Mi texto tiene coherencia.		
Mi texto tiene una introducción al tema.		
Los párrafos están formados adecuadamente.		
Utilizo conectores lógicos (en cambio, asimismo...)		
No tiene errores ortográficos.		
Utilizo los signos de puntuación correctos.		

● Lee la explicación:

Una de las regiones más avanzadas, más pobladas y de mayor desarrollo tecnológico del mundo durante la Edad Media fue China.

● Realiza la actividad:

Lee la información de la página 97 de tu libro y colorea las afirmaciones que sean correctas.



● Contesta

Además del papel, la pólvora y las primeras imprentas ¿Qué otra aportación dieron al mundo? _____

● Lee la explicación:

La calidad de vida son el conjunto de factores que se requieren para que las personas se desarrollen de manera integral y puedan satisfacer sus necesidades de forma digna.

● Realiza la actividad:

Lee la información de las páginas 149-153 de tu libro y contesta las siguientes preguntas.

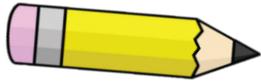
Pregunta	Respuesta
En el pasado ¿cuáles eran los dos elementos que se consideraban necesarios para que una sociedad alcanzara una buena calidad de vida?	
En la actualidad, para conocer el nivel de calidad de vida de una población y hacer comparaciones entre los países, se consideran algunos indicadores como:	
¿Cuál es la característica de los habitantes de países con un mejor nivel económico?	
Así se les llama a Las naciones que han realizado más esfuerzos para conservar el ambiente y poner en marcha estrategias de prevención del deterioro ambiental.	
Algunos ejemplos de “países verdes” son:	

● Reflexiona

¿Qué país tiene el índice de desarrollo humanos más alto y mayor calidad de vida del mundo? _____



Mis actividades



Martes 11 de mayo.

Materia/Área	Programa de TV	Anexos
Matemáticas	Partes de una cantidad	Anexo: Razón expresada como una fracción
Ciencias naturales	¡Gira, que gira!	Anexo: Máquinas diarias
Español	Canciones, adivinanzas y rimas tradicionales mexicanas	Anexo: Diversidad lingüística
Historia	Japón durante la Edad Media	Anexo: Japón

PIENSO



En un campo se han cosechado 43.978kg de avena y 47.482kg de trigo. ¿Cuántos kilos se han cosechado en total?



R:

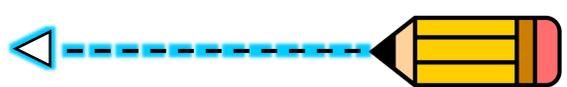
Anexo: Razón expresada como una fracción

● Analiza el ejemplo:

Según una encuesta, 4 de cada 10 personas prefieren el fútbol.

→ $\frac{4}{10}$

● Resuelve la actividad:



Expresa como fracción las siguientes razones.

Según una encuesta, 20 de cada 100 personas no ven televisión.



Según una encuesta, 30 de cada 90 personas no toman refrescos.



Según una encuesta, 10 de cada 50 personas no saben leer.



Según una encuesta, 40 de cada 200 personas no saben escribir.



● Lee la explicación:

Las máquinas aumentan la fuerza que aplicamos en algún objeto. Estas están presentes en la vida diaria en diferentes actividades y formas.

● Realiza la actividad:



Relaciona la actividad u objeto con la máquina simple a la que hace referencia.



Polea

Palanca

Rampa

Cuña



● Realiza la actividad:



Una bicicleta ¿Qué máquina simple emplea?

○ Lee la explicación:

Nuestro país tiene como idioma oficial el español, sin embargo, aún existen gran variedad de lenguas que se hablan en todo el país, esto hace que sea pluricultural.

○ Realiza la actividad:



Pregunta a algún familiar lo siguiente.

Pregunta	Respuesta
¿Qué significa el hecho de que México sea un país pluricultural?	
¿Qué culturas y lenguas existen en tu región?	
¿Qué palabras en lengua indígena conoces?	

● Lee la explicación:

Debido a su cercanía, Japón estuvo muy influida por la cultura china. Un ejemplo de esto se refleja en su escritura, la religión budista, la filosofía y el gobierno.

● Realiza la actividad:

Lee la información de las páginas 98-99 de tu libro y completa el cuadro.

	Japón
Localización geográfica	
Organización política y/o social	
Aportaciones	
Religión	



Mis actividades



Miércoles 12 de mayo.

Materia/Área	Programa de TV	Reforzamiento
Form. C. y Ética	¿Qué es el Estado de derecho democrático?	Anexo: La democracia
Artes	Ser o no ser... he ahí la tragedia	Anexo: Personaje trágico
Matemáticas	¿Cuántas vueltas?	Anexo: Partes de una cantidad
Español	Poemas en nuestras lenguas	Anexo: Nuestras lenguas

PIENSO:



En un tren van 50 personas. En la primera parada se bajan 10 y suben 4
¿Cuántas personas van ahora en el tren?



R:

Anexo: La democracia Formación C. y É.

● Lee la explicación:

La democracia hace referencia al “poder del pueblo”. Este derecho ha sido defendido por los ciudadanos a lo largo de la historia de nuestro país.

● Realiza la actividad:



Lee cada situación y escribe si es “democrático” o “antidemocrático”.

Situación	Es...
El maestro pidió al grupo un representante, para esto, los alumnos organizarán una votación general para elegirlo.	
En la colonia de Mario ha llegado un apoyo económico. El representante de la colonia decidió pintar las bancas del parque. La mayoría de los vecinos, no estuvo de acuerdo.	
Para el festejo del día del niño, la maestra de grupo le pidió los 5 alumnos con mejores calificaciones que decidieran la música de ese día.	
El equipo de futbol de Jorge hizo una votación para elegir el uniforme que utilizaran en el torneo.	

● Lee la explicación:

La tragedia es un género que busca generar en el público un sentimiento de empatía con el personaje. Por lo regular son personajes que presentan una historia trágica.

● Realiza la actividad:



Elije un personaje trágico de algún cuento u obra de teatro. Dibújalo y escribe sus características.

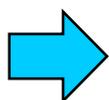
Características: _____

Matemáticas

Anexo: Partes de una cantidad

● Analiza el ejemplo:

$$\frac{1}{3} \text{ de } 36 = 12$$



$$3 \overline{) 36} \\ \underline{06} \\ 0$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 1 \\ \hline 12 \end{array}$$

● Resuelve la actividad:



$$\frac{2}{5} \text{ de } 50 =$$

$$\frac{1}{3} \text{ de } 90 =$$

$$\frac{3}{8} \text{ de } 40 =$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 72 =$$

● Lee la explicación:

Nuestro país se considera multicultural debido a que a lo largo del territorio mexicano existe gran variedad de culturas que han enriquecido nuestra cultura y lenguaje.

● Realiza la actividad:



Elije una lengua indígena nacional, investiga y llena la siguiente ficha.

Nombre de la lengua : _____

Número de hablantes: _____

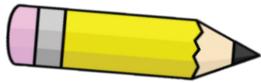
¿En qué estados se habla? _____

Surge antes o después de la Conquista: _____

¿Tiene un sistema de escritura? _____



Mis actividades



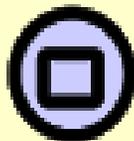
Jueves 13 de mayo.

Materia/Área	Programa de TV	Reforzamiento
Matemáticas	El concurso del ahorro	Anexo: El concurso del ahorro
Geografía	Paz social y tiempo libre en la calidad de vida	Anexo: Calidad de vida en México
Español	Palabras que cuentan y cantan	Anexo: Palabras tradicionales
Ciencias naturales	Instrumentos ópticos en la vida cotidiana	Anexo: Instrumentos ópticos

PIENSO



Daniel tenía 45 tarjetas, primero ganó 15 y después perdió 6. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora?



R:

Anexo: El concurso del ahorro

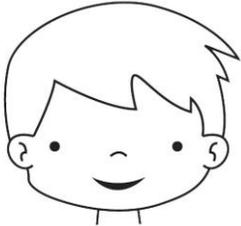
● Analiza el ejemplo:

$$\frac{1}{5} \text{ de } 100 = 20 \rightarrow \begin{array}{r} 20 \\ 5 \overline{)100} \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ \times 1 \\ \hline 20 \end{array}$$

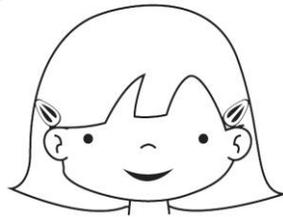
● Resuelve la actividad: 

Cuatro amigos decidieron ahorrar durante un año. Si la meta era ahorrar \$1000, ¿quién ahorró más? Coloréalo.

$$\frac{2}{5} \text{ de } 1000$$



$$\frac{3}{4} \text{ de } 1000$$



$$\frac{9}{10} \text{ de } 1000$$



$$\frac{1}{2} \text{ de } 1000$$



Anexo: Calidad de vida en México

● Lee la explicación:

La calidad de vida es el bienestar que sienten las personas al tener cubiertas una serie de necesidades que consideran importantes.

● Realiza la actividad:



Analiza la tabla de la página 155 de tu libro y en el mapa colorea de verde los estados con calidad de vida alta, de amarillo calidad de vida media alta, anaranjado media baja y con café los del nivel bajo.



● Lee la explicación:

Un instrumentos óptico ayuda a mejorar una imagen para observarla. A través de lentes o espejos se pueden observar objetos que a simple vista serían difíciles de analizar.

● Realiza la actividad:



Relaciona con una línea cada instrumento con su definición correcta.



Se utilizan principalmente para compensar problemas de la vista.



Ofrece una imagen invertida de lo que se refleja. Se utiliza en el aseo personal.



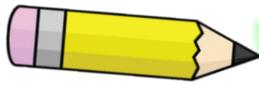
Se utilizan para observar objetos pequeños.



Se utiliza para captar momentos en imágenes. Utiliza un lente ubicado en la parte delantera.



Mis actividades



Viernes 14 de mayo.

Materias	Programa de TV	Anexos
Vida saludable	La limpieza	Anexo: La limpieza
Matemáticas	Cuántas veces	Anexo: El concurso del ahorro
Artes	El Corno Francés de Gerardo Díaz	Anexo: ¿Cuál es?
Educación Socioem.	Para quien tiene miedo, todo son ruidos	Anexo: Cuando tengo miedo

PIENSO



En una fábrica trabajan 199 personas.
En la primera planta hay 58 y en la segunda 69 ¿Cuántas personas trabajan en la tercera?



R:

● Lee la explicación:

Para vivir mejor, es importante que nuestro entorno esté limpio, tanto nuestro hogar, escuela y comunidad. Todos podemos participar en acciones de limpieza.

● Realiza la actividad:



Colorea las acciones de limpieza que podemos poner en practica en nuestra comunidad.

Colocar depósitos de basura en la plaza y parque de la colonia.

Limpiar mi cuarto y organizar mis juguetes.

Tener un rol de aseo en el salón.

Organizar turnos para regar las plantas y césped de la plaza.

Recoger los desperdicio de mi mascota cuando lo saque al parque.

Reportar con las autoridades cuando el camión de basura no pase.

● Realiza la actividad:



¿Qué acción realizas para mantener limpia tu comunidad?

Anexo: El concurso del ahorro

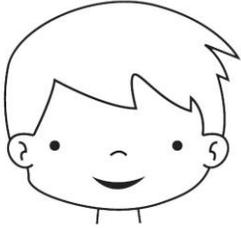
● Analiza el ejemplo:

$$\frac{1}{5} \text{ de } 100 = 20 \rightarrow 5 \overline{)100} \begin{array}{r} 20 \\ \times 1 \\ \hline 20 \end{array}$$

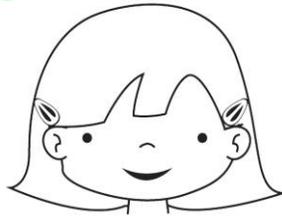
● Resuelve la actividad: 

Cuatro amigos recorrieron la pista del parque de su colonia, si la pista mide 200 metros, ¿quién caminó más? Coloréalo.

$$\frac{1}{4} \text{ de } 200$$



$$\frac{3}{10} \text{ de } 200$$



$$\frac{3}{5} \text{ de } 200$$



$$\frac{6}{8} \text{ de } 200$$



● Lee la explicación:

La gran variedad de instrumentos hace posible una gran variedad de sonidos. Esto lo podemos identificar al escuchar a una orquesta de música.

● Realiza la actividad:

Encierra del color que se te indica de acuerdo a la clasificación de los instrumentos. Puedes apoyarte de la información del anexo de la semana pasada.

Idiófonos

De cuerdas

Membranófono

Aerófono



¡Felicidades!

Has terminado las actividades de la semana.



Continúa esforzándote y te irá muy bien en sexto grado.

Valora tu desempeño, colorea según tu percepción.



Colorea **“me encanta”** si lograste la meta: **terminar todas las actividades.**