

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

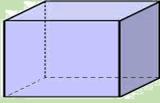
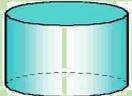
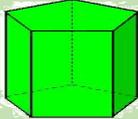
SEXTO GRADO

MAESTRO (A): _____



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Vida Saludable	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario	Charquito atrae mosquitos	Investiga con tus familiares cuales son las enfermedades más frecuentes en tu comunidad. Anótalas en tu cuaderno y escribe cual es el medio de propagación de las enfermedades. Ejemplo: Dengue . El mosquito infectado transmite la enfermedad al picar a otras personas	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación Socioemocional	Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.	¡Una búsqueda desagradable!	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Recuerdas algún alimento que no te gusta? ¿Cuál es? ¿Que sientes cuando algún alimento no te gusta y tus familiares insisten en que lo comas? ¿Por qué crees que sentimos asco en algunos alimentos?	
	Lengua materna	Comprende el significado de textos de la tradición oral. Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México	Poemas y canciones de mi comunidad o región	Analiza la canción "Sandunga" del autor Máximo Ramón Ortiz que se encuentra ubicada en el Anexo #1 al final de este documento. Posteriormente cópialas a tu cuaderno y responde: ¿De qué habla la canción? ¿Fue sencillo leer la canción en Zapoteco? ¿Qué relación existe entre el zapoteco y el español en la canción?	
	Historia	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia	Noticias de última hora: la Peste	Analiza el tema "Los tiempos de la peste" que se encuentra en las <u>páginas 100 y 101</u> de tu libro de texto. Posteriormente realiza un cartel donde tomes como referencias las siguientes preguntas: ¿Qué fue la peste negra? ¿Cuándo inicio esta pandemia? ¿Cómo se transmitía la enfermedad? ¿Qué consecuencias trajo a la población? En tu cuaderno responde: ¿Qué similitudes tiene la peste negra con la pandemia actual del COVID-19?	
	Geografía	Reconoce factores que inciden en la calidad de vida de la población en el mundo.	La calidad de vida en diferentes países del mundo	Analiza las tablas sobre la calidad de vida en distintos países del mundo que se encuentra en la <u>página 151</u> de tu libro de texto posteriormente colorea en el planisferio que se encuentra en el Anexo #4 con color verde los países que tienen una calidad de vida alta, con amarillo los de calidad de vida media y con rojo los de baja calidad de vida.	

MARTES	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	Matemáticas	Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico.	El laboratorio de los cuerpos geométricos	<p>Con materiales que tengas en casa construye uno de los siguientes cuerpos geométricos, escribe en tu cuaderno su nombre y sus características principales.</p> <p>Ejemplos de los cuerpos geométricos:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>Prisma rectangular</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cono</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Cilindro</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Prisma pentagonal</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Piramide</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Esfera</p> </div> </div>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias naturales	Argumenta la importancia de los instrumentos ópticos en la investigación científica y en las actividades cotidianas.	Instrumentos ópticos en la investigación científica	<p>Los siguientes son ejemplos de instrumentos ópticos, en todos los casos han sido inventados para agudizar la capacidad de ver en los seres humanos. Escribe el nombre de cada uno y anota para que se utilizan.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>_____</p> <p>_____</p> </div> </div>	
	Lengua materna	Conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México	Más poemas, canciones y adivinanzas en lengua indígena	<p>Lee las adivinanzas en la lengua nahua que se habla en el Alto Balsas, estado de Guerrero que se encuentra ubicado en la <u>página 141</u> de tu libro de texto. Selecciona las dos que más te gustaron y cópialas a tu cuaderno junto con su traducción al español, posteriormente cuéntales las adivinanzas a los miembros de tu familia en español y en nahual.</p>	
	Historia	Ordena cronológicamente los procesos de expansión cultural y económica de los inicios de la Edad Moderna y ubica espacialmente los viajes de exploración que permitieron el encuentro de Europa y América	Renacimiento: Panorama del periodo	<p>Realiza en tu cuaderno la actividad para “iniciar” que se encuentra en la <u>página 109</u> de tu libro de texto, donde compararas dos mapas y las diferencias que existen entre los continentes.</p>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	

MIÉRCOLES

Cívica y ética en dialogo	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	El poder se divide y comparte para vivir en democracia	Investiga con ayuda de tus familiares sobre las necesidades y carencias que existen en tu comunidad. Posteriormente elabora algunas propuestas que te gustaría compartir con los servidores públicos para mejorar las necesidades encontradas.																		
Artes	Comparte su opinión respecto a lo que le provocan diversas manifestaciones teatrales, y explica los argumentos por los que le gustan o disgustan para formar un juicio crítico	Las traginoticias... al servicio de la sociedad	<p>Observa los 3 tipos de obras de teatro, selecciona tu favorita y anótala en tu cuaderno. Posteriormente escribe un argumento en donde narres porque seleccionaste dicha obra.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMEDIA</th> <th>TRAGEDIA</th> <th>TRAGICOMEDIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Obra que representa conflictos cotidianos que afectan a seres normales. Suelen darse situaciones disparatadas y cómicas. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Obra protagonizada por seres dominados por fuertes sentimientos y que se enfrentan a graves conflictos. Tiene un final desgraciado. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Obra que contiene elementos propios de la tragedia y de la comedia. </td> </tr> </tbody> </table>	COMEDIA	TRAGEDIA	TRAGICOMEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Obra que representa conflictos cotidianos que afectan a seres normales. Suelen darse situaciones disparatadas y cómicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra protagonizada por seres dominados por fuertes sentimientos y que se enfrentan a graves conflictos. Tiene un final desgraciado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra que contiene elementos propios de la tragedia y de la comedia. 												
COMEDIA	TRAGEDIA	TRAGICOMEDIA																			
<ul style="list-style-type: none"> • Obra que representa conflictos cotidianos que afectan a seres normales. Suelen darse situaciones disparatadas y cómicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra protagonizada por seres dominados por fuertes sentimientos y que se enfrentan a graves conflictos. Tiene un final desgraciado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra que contiene elementos propios de la tragedia y de la comedia. 																			
Formación cívica y ética	Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.	Retos y límites de las autoridades	En compañía de tu familia, seleccionen la carencia o necesidad que consideren más importante dentro de tu comunidad. Escribe en tu cuaderno porque seleccionaron esa necesidad y en que beneficiaría al pueblo darle solución.																		
Matemáticas	Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico	El cuerpo oculto	Realiza la actividad del Anexo #3 que se encuentra al final de este documento, donde unirás con distinto color la estructura con la figura geométrica que corresponda.																		
Lengua materna	Comprende el significado de textos de la tradición oral, conoce y aprecia diferentes manifestaciones culturales y lingüísticas de México. Elabora carteles con canciones, adivinanzas y rimas	Canciones en nuestras lenguas	<p>La diversidad de lenguas en México es de suma importancia para su valor cultural. Investiga en diccionarios, internet o con los miembros de tu familia 5 palabras que provengan de alguna lengua indígena, completa la siguiente tabla en tu cuaderno:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Palabra</th> <th>Lengua indígena a la que pertenece</th> <th>Significado al español</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Palabra	Lengua indígena a la que pertenece	Significado al español															
Palabra	Lengua indígena a la que pertenece	Significado al español																			

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
------------	----------------------	----------------	-------------	---------------------------------

JUEVES	Educación física	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices	Reforzando mi potencial	<p>En compañía de un integrante de tu familia realiza movimientos distintos con tu cuerpo para expresar las siguientes emociones sin decir palabras.</p> <p style="text-align: center;">*Alegría *Tristeza *Angustia *Miedo</p> <p>El deberá tratar de adivinar que emoción es la que estas expresando</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Anticipa y comprueba configuraciones geométricas que permiten construir un cuerpo geométrico	¿Cuál es el bueno?	Realiza el desafío matemático #65 “¿Cuál es el bueno?” que se encuentra ubicado en la <u>página 123 y 124</u> de tu libro de texto.	
	Geografía	Valora los retos del mundo para mejorar el ambiente	Gases que calientan la atmósfera	Analiza el Anexo #5 “Gases que calientan la atmosfera” y en base a la lectura realiza un cartel en tu cuaderno donde expreses las consecuencias que podría traer si el ser humano no modifica sus prácticas contaminantes.	
	Lengua materna	Valora los textos humorísticos de su tradición como productos culturales	Palabreando y jugando	Escribe en tu cuaderno tres adivinanzas de preferencia en lengua indígena y su traducción en español, puedes investigarlas mediante el internet, o buscar alguna que no hayas escrito de tu libro de texto.	
	Ciencias naturales	Compara la formación de imágenes en espejos y lentes, y las relaciona con el funcionamiento de algunos instrumentos ópticos.	¿Reflejando o refractando?	<p>En la reflexión, el rayo de luz rebota sobre una superficie, mientras que en la refracción el rayo de luz que pasa de un medio a otro cambia su ángulo de propagación. Coloca en las siguientes imágenes si corresponden a reflexión o refracción.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> </div>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	

VIERNES	Lengua materna	Identifica las características generales de los reportajes y su función para integrar información sobre un tema	Definición y características del reportaje	Retroalimentemos un poco responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es un reportaje? ¿De dónde podemos obtener información para la elaboración de un reportaje? ¿Qué debe de contener un reportaje? ¿Para qué se elaboran los reportajes? Puedes observar nuevamente el tema del reportaje en tu libro de texto que inicia en la <u>página 42</u> .	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna	Reconoce las principales particularidades de los cuentos de misterio y de terror.	Cuentos de misterio y de terror (repaso)	Escribe un cuento de terror en tu cuaderno, posteriormente completa la tabla que se encuentra en el anexo #2 de este documento tomando en cuenta las características de tu cuento.	
	Lengua materna	Adapta el lenguaje para una audiencia determinada.	¡A jugar!	Cuando diriges un texto siempre se debe de tomar en cuenta para quien estará dirigido ya que un alumno de primero no tiene el mismo lenguaje que un alumno de preparatoria. Escribe en tu cuaderno las instrucciones para jugar a tu juego favorito, pero debes de tomar en cuenta que dichas indicaciones deben de estar entendibles para niños de primer grado de primaria. Puedes realizar dibujos para complementar tu trabajo.	
	Lengua materna	Lee, relea y analiza un texto	Análisis de un texto	Retroalimentemos responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es un relato histórico? ¿Para que se realiza un relato histórico? ¿Cómo se recaba la información? ¿Cuál es su estructura? Puedes analizar nuevamente el tema a partir de la <u>página 87</u> de tu libro de texto.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Sandunga Letra en Español

Ante noche fui a tu casa,
Tres golpes le di al candado
Tú no sirves para amores,
Tienes el sueño pesado.
¡Ay! Sandunga, Sandunga
Mamá por Dios. Sandunga, no seas ingrata.
Mamá de mi corazón.
Me ofreciste acompañarme
Desde la iglesia a mi choza,
Pero como no llegaste
Tuve que venirme solo. A orillas del Papaloapan
Me estaba bañando ayer,
Pasaste por las orillas
Y no me quisiste ver. Estaban dos tortolitas.
Arrullándose en su nido,
Y por más luchas que te hice
Te hiciste desentendida.
¡Ay! Sandunga sí, ¡Ay! Sandunga no, ¡Ay! Sandunga del otro
lado
Donde quiera que pego un brinco yo,
Yo siempre caigo parado. Mosquito no mortifiques,
Con tus cantos mal sonantes,
Si me cantas no me piques
Si me picas no me cantes. Autor: Máximo Ramón Ortiz

Letra Sandunga en Zapoteco

Ñuú iku ni sa'in be'u,
ni dakasin uni xichi;
animo ma tu'a bia,
kua'a sasntu'u yo kidu,
¡Ai! Sandunga, Sandunga

ANEXO #2

ña'a xi Dios. Sandunga, ma tu'a biu;
ña'a chi nduu sto'o yu.
Ni kachu xi, iini nu'nda
nde beñu'u xi ndé be'i,
do ña miu koni ndekunu,
mindai ni naxikokuin.

Yu'u yute Papaloapan
iku xichí inakai,
yatni indu ie ni ya'u;
te koni ndakotu nui.

Ni xini ui lungu kuati,
chitustna'abe ini taka;
ni kachi xi yò ndekotu
ni koni tiaku ña kachii.
Aii Sandúnga jan. ¡ai! Sandúnga koo,

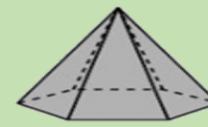
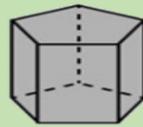
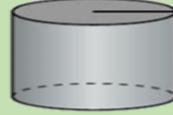
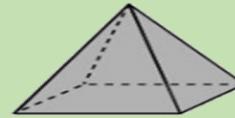
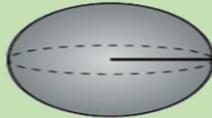
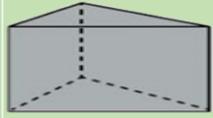
; Ai! Sandinga inga bi ichi;
Yu`u nsidaa xan indu ndabi naa.

Ma bada naxikoni'i.
Sikuiin daku'i xi dini
ña kimka xito naa:
nú xito. masa ko`u nii
nú xi'u yuu, masa kotu

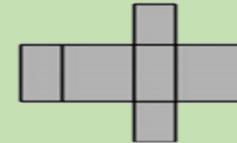
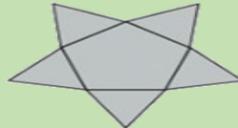
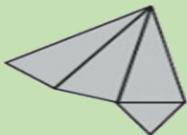
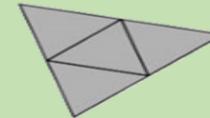
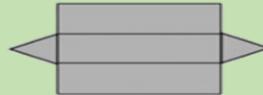
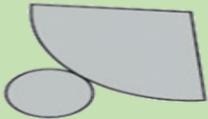
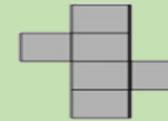
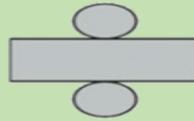
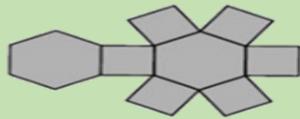
Autor: Máximo Ramón Ortiz

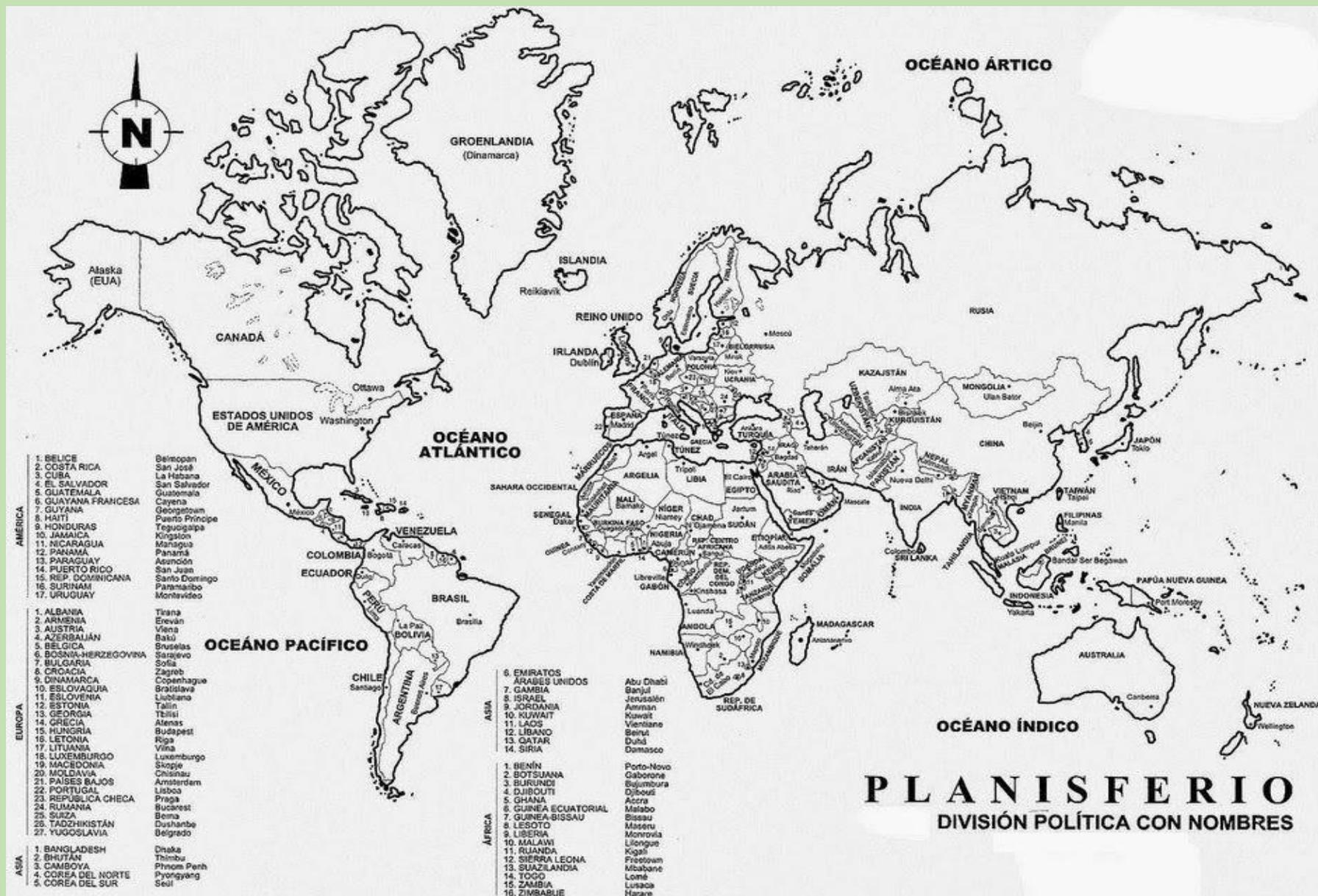
Elemento	Descripción de lo que sucede en el cuento
Inicio del cuento (planteamiento)	
Personajes	
Características de los personajes	
Escenarios	
Cuándo sucede	
Situación que genera el conflicto	
Desenlace	
Situación que determina el desenlace	
Tiempo verbal en el que se presentan los hechos	
Ambiente en el que sucede la historia	
Contexto en el que sucede el cuento	
Situaciones tensas	

ANEXO #3 une con una línea de diferente color, la estructura con el cuerpo geométrico que corresponda.



Indica a qué cuerpo geométrico corresponde cada desarrollo.





ANEXO #5 Gases que calientan la atmósfera

El sobrecalentamiento de la atmósfera es el aumento de la temperatura media del planeta Tierra. Esto se produce cuando se liberan en exceso a la atmósfera determinados gases (denominados gases de invernadero) que retienen el calor de los rayos del sol. Por ejemplo: el dióxido de carbono, el metano y los óxidos de nitrógeno.

Casi todos los gases de invernadero están presentes en la atmósfera de forma natural y son necesarios porque retienen parte de la radiación solar (radiación infrarroja o de onda larga), lo que permite mantener una temperatura media apta para la vida (sin estos gases, la temperatura del planeta sería mucho menor). Este fenómeno se da de forma natural y es conocido como efecto invernadero.

Sin embargo, a partir de la Revolución Industrial y debido a la actividad del hombre (industrias, transporte, deforestación, quema de combustibles fósiles) han aumentado considerablemente las emisiones de gases y compuestos químicos hacia la atmósfera. Estos gases retienen el calor y contribuyen al calentamiento global que trae como consecuencia cambios climáticos a nivel mundial.