

RESUMEN DE FICHAS DE REFORZAMIENTO (CUADERNO DE ACTIVIDADES)

Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Artes Reforzamiento: Anexo: La televisión	Matemáticas Reforzamiento: Anexo: Perímetro de figuras irregulares	Geografía Reforzamiento: Anexo: Calidad de vida: factores	Matemáticas Reforzamiento: Anexo: Conversiones	Artes Reforzamiento: Anexo: El guion de teatro
Ed. Socioemocional Reforzamiento: Anexo: Mis miedos	Ciencias Naturales Reforzamiento: Anexo: Separo mezclas	Matemáticas Reforzamiento: Anexo: Conversiones	Historia Reforzamiento: Anexo: El voto de la mujer	Ed. Socioemocional Reforzamiento: Anexo: Conversiones
Ciencias Naturales Reforzamiento: Anexo: Conductores y aislantes	Lengua Materna Reforzamiento: Anexo: Los personajes	Cívica y Ética en diálogo/ Formación C. y Ética Reforzamiento: Anexo: La democracia	Lengua Materna Reforzamiento: Anexo: Mi producto final	Artes. Música Reforzamiento: Anexo: Cuando tengo miedo
Geografía Reforzamiento: Anexo: El PIB	Historia Reforzamiento: Anexo: Explosión demográfica	Lengua materna Reforzamiento: Anexo: Borrador de la obra	Artes Reforzamiento: Anexo: ¿Cuál es?	Vida Saludable Reforzamiento: Anexo: La limpieza
Vida Saludable Reforzamiento: Anexo: Mi higiene				

Observaciones: Las actividades de las fichas están alineadas con los temas de Aprende en Casa y con los temas de los libros de texto.

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para quinto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Detalle de las fichas de reforzamiento

Lunes					
Componentes	Artes	Ed. Socioemocional	Ciencias Naturales	Geografía	Vida saludable
Aprendizaje esperado	Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teleteatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.
Énfasis	Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teleteatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.	Reflexiona sobre cómo puede responder a las diversas emociones relacionadas con el miedo, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Analiza y explica características de los materiales conductores y aislantes del calor, y su aplicación en actividades cotidianas. Propone y explica acciones de prevención de accidentes relacionados con la transferencia del calor.	Reconoce qué es el producto interno bruto (PIB) y compara lo que sucede en diferentes países representativos en los continentes.	Identifica las necesidades de higiene que se tienen a partir de las actividades realizadas cotidianamente.
Programa de TV	Tercera llamada... ¡Se graba!	Hoy los maestros nos cuentan...	Materiales conductores y los aislantes del calor: prevención de accidentes	¿Cómo puedo medir la riqueza económica de los países?	Mi higiene
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: La televisión	Anexo: Mis miedos	Anexo: Conductores y aislantes	Anexo: El PIB	Anexo: Mi higiene
Contenido del reforzamiento	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones					

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes		Artes	Ed. Socioemocional	Ciencias Naturales	Geografía	Vida saludable
Aprendizaje esperado		Reconoce la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifica las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación.	Identifica las características de diversos contenidos de corte dramático para la televisión: los teleteatros, las telenovelas, los videoclips, las dramatizaciones, etcétera.	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Distingue diferencias económicas en países representativos de los continentes.	Practica hábitos de higiene y limpieza que favorecen el cuidado de sí, con base en la importancia que tiene para su salud, la de su familia, escuela y comunidad.
Fichas		Anexo: La televisión	Anexo: Mis miedos	Anexo: Conductores y aislantes	Anexo: El PIB	Anexo: Mi higiene
Actividad correcta		Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.
A tiempo	Fuera de tiempo					
10	9					
Actividad medianamente correcta		Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.
A tiempo	Fuera de tiempo					
8	7					
Actividad incorrecta		No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.
A tiempo	Fuera de tiempo					
6	5					

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para quinto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Detalle de las fichas de reforzamiento

Martes				
Componentes	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia
Aprendizaje esperado	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.	Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.
Énfasis	Obtiene una fórmula para calcular el perímetro de polígonos irregulares.	Analiza y describe cómo funciona un recipiente térmico para diseñar y construir uno, aprovechando las características aislantes y conductivas de los materiales.	Elabora un cuadro descriptivo de los personajes del texto narrativo a adaptar.	La seguridad social y el inicio de la explosión demográfica.
Programa de TV	Construimos fórmulas	Materiales aislantes o conductores: ¿Cuáles utilizo para construir un recipiente térmico?	Comparemos personajes para crear los nuestros	Explosión demográfica y seguridad social
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: Perímetro de figuras irregulares	Anexo: Separo mezclas	Anexo: Los personajes	Anexo: Explosión demográfica
Contenido del reforzamiento	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones				

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Matemáticas	Ciencias Naturales	Lengua Materna	Historia
Aprendizaje esperado	Construye y usa una fórmula para calcular el perímetro de polígonos, ya sea como resultado de la suma de lados o como producto.	Explica el uso de conductores y aislantes del calor en actividades cotidianas y su relación con la prevención de accidentes.	Identifica las características de un personaje a partir de descripciones, diálogos y su participación en la trama.	Explica la importancia de la seguridad social y las causas del crecimiento demográfico.
Fichas	Anexo: Perímetro de figuras irregulares	Anexo: Separo mezclas	Anexo: Los personajes	Anexo: Explosión demográfica
Actividad correcta	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
10	9			
Actividad medianamente correcta	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
8	7			
Actividad incorrecta	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
6	5			

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para quinto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Detalle de las fichas de reforzamiento

Miércoles				
Componentes	Geografía	Matemáticas	Formación C. y É./ C. y É.	Lengua materna
Aprendizaje esperado	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Resuelve problemas en los que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	Conoce la estructura de una obra de teatro.
Énfasis	Distingue factores de la calidad de vida en los continentes (ingresos, empleo, salud, educación y ambiente).	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de longitud y realiza conversiones para resolver problemas.	Dialoga sobre la forma de gobierno en nuestro país, las implicaciones de ser una república democrática, representativa, laica y federal.	Elabora el borrador de la obra de teatro considerando los elementos del texto narrativo y las características de la obra teatral.
Programa de TV	Factores que influyen en la calidad de vida	El viaje	La forma de gobierno en México	El borrador de nuestra obra de teatro
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: Calidad de vida: factores	Anexo: Conversiones	Anexo: La democracia	Anexo: Borrador de la obra
Contenido del reforzamiento	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones				

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes		Geografía	Matemáticas	Formación C. y É./ C. y É.	Lengua materna
Aprendizaje esperado		Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población.	Resuelve problemas en los que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	Conoce la estructura de una obra de teatro.
Fichas		Anexo: Calidad de vida: factores	Anexo: Conversiones	Anexo: La democracia	Anexo: Borrador de la obra
Actividad correcta		Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo				
10	9				
Actividad medianamente correcta		Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo				
8	7				
Actividad incorrecta		No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo				
6	5				

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para quinto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Detalle de las fichas de reforzamiento

Jueves				
Componentes	Matemáticas	Historia	Lengua Materna	Artes
Aprendizaje esperado	Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.	Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.	Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta y su papel en la obra musical.
Énfasis	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida de capacidad y realice conversiones.	Las mujeres y el derecho al voto.	Edita el texto y propone opciones para realizar la lectura dramatizada.	Identifica los elementos que definen los tipos de orquestas
Programa de TV	El agua es vida y salud, pero ¿cómo se mide?	La mujer y su lucha por el sufragio	Haciendo drama	El corno francés de Gerardo Díaz
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: Conversiones	Anexo: El voto de la mujer	Anexo: Mi producto final	Anexo: ¿Cuál es?
Contenido del reforzamiento	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones				

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Matemáticas	Historia	Lengua Materna	Artes
Aprendizaje esperado	Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Reconoce la importancia de otorgar el derecho de la mujer al voto.	Emplea la puntuación correcta para organizar los diálogos en una obra teatral, así como para darle la intención requerida al diálogo.	Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta y su papel en la obra musical.
Fichas	Anexo: Conversiones	Anexo: El voto de la mujer	Anexo: Mi producto final	Anexo: ¿Cuál es?
Actividad correcta	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
10	9			
Actividad medianamente correcta	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
8	7			
Actividad incorrecta	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
6	5			

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para quinto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Detalle de las fichas de reforzamiento

Viernes				
Componentes	Lengua Materna	Matemáticas	Educación socioemocional	Vida saludable
Aprendizaje esperado	Valora el significado de las palabras de la experiencia en la convivencia familiar y social.	Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.
Énfasis	Desarrolla un fichero de palabras de la experiencia para su biblioteca de aula.	Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de peso y realiza conversiones.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Participa en campañas de limpieza de su entorno.
Programa de TV	Aprendamos a valorarnos y respetarnos	El pastel de la novia	Para quien tiene miedo, todo son ruidos	La limpieza
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: El guion de teatro	Anexo: Conversiones	Anexo: Cuando tengo miedo	Anexo: La limpieza
Contenido del reforzamiento	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones				

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Lengua materna	Matemáticas	Ed. socioemocional	Vida saludable
Aprendizaje esperado	Valora el significado de las palabras de la experiencia en la convivencia familiar y social.	Resuelve problemas en que sea necesaria la conversión entre los múltiplos y submúltiplos del metro, del litro y del kilogramo.	Valora las diferentes reacciones producidas por las emociones relacionadas con el miedo, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Participa en la promoción de hábitos de higiene y limpieza para cuidar el medio ambiente, en el entorno familiar, escolar y comunitario.
Fichas	Anexo: El guion de teatro	Anexo: Conversiones	Anexo: Cuando tengo miedo	Anexo: La limpieza
Actividad correcta	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.
A tiempo	Fuera de tiempo			
10	9			
Actividad medianamente correcta	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.
A tiempo	Fuera de tiempo			
8	7			
Actividad incorrecta	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.
A tiempo	Fuera de tiempo			
6	5			