



APRENDE EN 



# CUADERNO

De actividades

# Quinto grado

**Semana 33:**

**Del 10 al 14**

**de mayo**



TERCER

TRIMESTRE



MTROJP





# Mis actividades



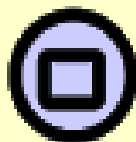
## Lunes 10 de mayo.

Materias	Programa de TV	Anexos
Artes	Tercera llamada... ¡Se graba!	<b>Anexo:</b> La televisión
Ed. Socioem.	Hoy los maestros nos cuentan...	<b>Anexo:</b> Mis miedos
Ciencias Naturales	Materiales conductores y los aislantes del calor: prevención de accidentes	<b>Anexo:</b> Conductores y aislantes
Geografía	¿Cómo puedo medir la riqueza económico de los países?	<b>Anexo:</b> El PIB
Vida saludable	Mi higiene	<b>Anexo:</b> Mi higiene



## PIENSO

¿Cuánto le falta a 3,109 para llegar a 3,208?



R:

## ● Lee la explicación:

La televisión sirve para transmitir imágenes y videos. Junto con el teatro, la televisión ha sido una de las principales formas de entretenimiento.

## ● Realiza la actividad:

Une la imagen con su definición correcta.



Son programas que se transmiten por televisión, pueden ser de comedia, espectáculos, noticias, deportes, etc.



Un videoclip es una especie de video performance, realizado principalmente, para presentar canciones en formato de video.



La telenovela es la antecesora de lo que conocemos hoy como series de televisión. Es “hija” del teleteatro.

## ● Lee la explicación:

El miedo se caracteriza por una sensación de peligro, esta puede ser real o imaginaria. Se presenta en distinta intensidad como lo es el terror, el susto, horror o pánico.

## ● Realiza la actividad:

Relaciona correctamente la definición con la intensidad del miedo. Colorea del mismo color.

Temor

Es una impresión momentánea producida por algo inesperado y repentino.

Susto

Es una forma mas intensa del miedo y es causado por algo terrible y espantoso.

Miedo

Es una sospecha de que algo desagradable o perjudicial puede suceder.

Horror

Es el miedo más grande, una ansiedad intensa que hace que el cerebro se active de manera involuntaria.

Pánico

Emoción caracterizada por una intensa sensación desagradable provocada por la percepción de un peligro.

## ● Lee la explicación:

Existen materiales conductores y aislantes del calor. Los conductores son los que transmiten el calor, por ejemplo, los metales. Los aislantes son los que transmiten muy poco el calor, por ejemplo el plástico.

## ● Realiza la actividad:



Escribe una "C" si el material es conductor de calor o una "A" si el material es aislante de calor.



## ● Realiza la actividad:



¿Por qué consideras que es importante conocer qué materiales son conductores y aislantes? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## ● Lee la explicación:

El desarrollo económico de cada país está relacionado con el progreso social, con la capacidad de generar riqueza lo cual se traduce en un bienestar económico.

## ● Realiza la actividad:



Lee la información de las páginas 110-111 de tu libro de atlas y contesta las preguntas.

¿Qué es el Producto Interno Bruto? \_\_\_\_\_

---

---

¿Qué es el Producto Interno Bruto per cápita?

---

---

---

Según el PIB ¿en qué nivel se encuentra México?

---

Según el PIB per cápita ¿en qué nivel se encuentra México? \_\_\_\_\_

## ● Lee la explicación:

Tener una higiene personal adecuada previene enfermedades como infecciones en la piel. También te previene de malos olores.

## ● Realiza la actividad:

Relaciona con una línea la acción que debes realizar en cada caso para mantener una higiene personal adecuada.



Peinarse  
diariamente.

Bañarse todos  
los días



Lavarse los  
dientes.



Lavarte las  
manos antes  
de comer.





# Mis actividades



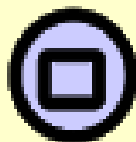
Martes 11 de mayo.

Materias	Programa de TV	Anexos
Matemáticas	Construimos fórmulas	<b>Anexo:</b> Perímetro de figuras irregulares
Ciencias naturales	Materiales aislantes o conductores: ¿Cuáles utilizo para construir un recipiente térmico?	<b>Anexo:</b> Separo mezclas
Español	Comparemos personajes para crear los nuestros	<b>Anexo:</b> Los personajes
Historia	Explosión demográfica y seguridad social	<b>Anexo:</b> Explosión demográfica

## PIENSO



En un campo se han cosechado 43.978kg de avena y 47.482kg de trigo. ¿Cuántos kilos se han cosechado en total?



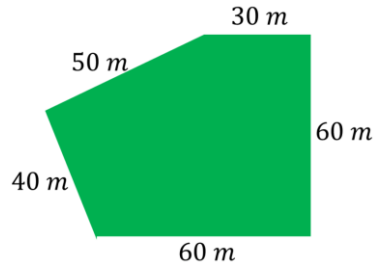
R:



## Anexo: Perímetro de figuras irregulares

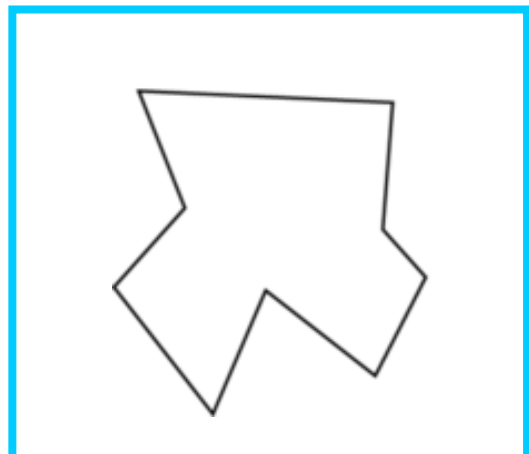
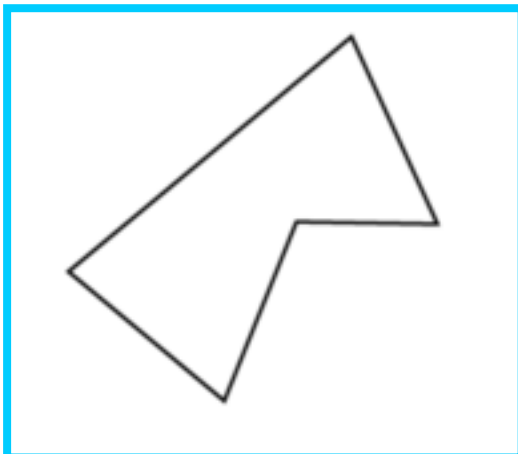
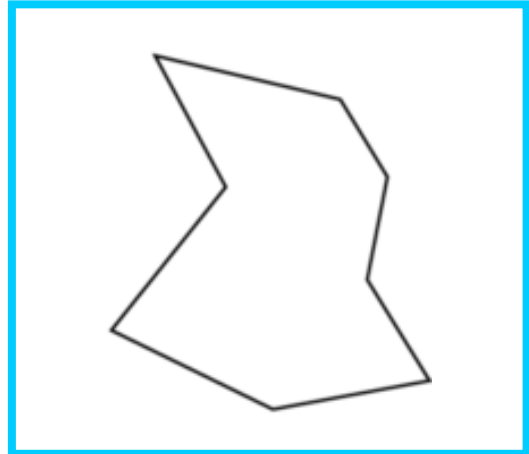
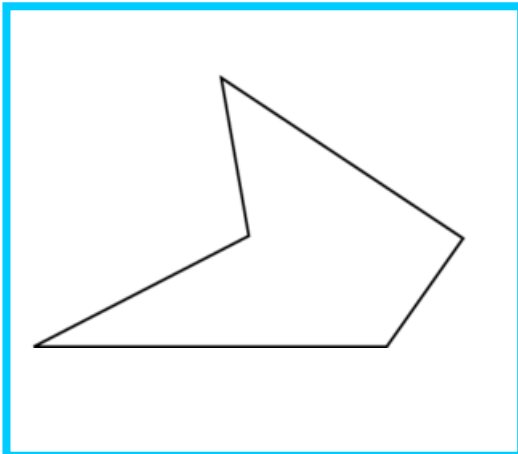
### ● Analiza el ejemplo:

$$\text{Perímetro} = 40 + 50 + 30 + 60 + 60 = 240 \text{ m}$$



### ● Resuelve la actividad:

Utiliza una regla y determina el perímetro de las siguientes figuras.

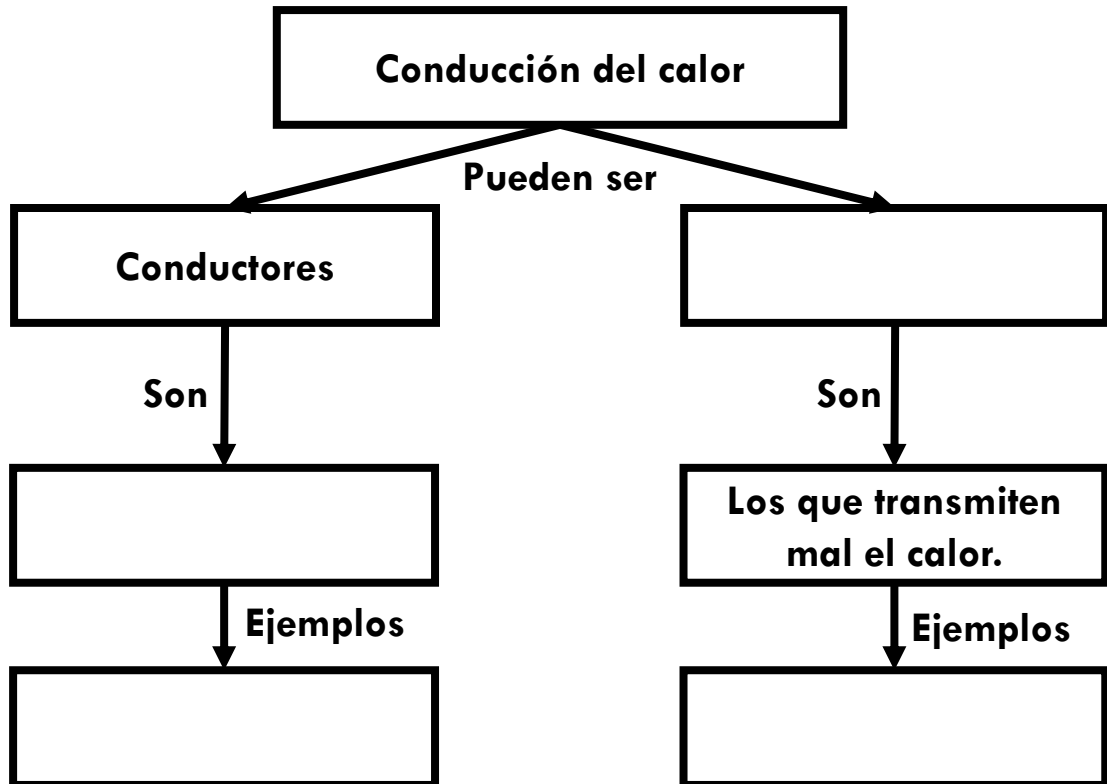


## ● Lee la explicación:

Hay materiales que transfieren mejor el calor que otros. Pero no todos los materiales son buenos conductores de calor. Esto es determinante para la fabricación de objetos como los utensilios de cocina.

## ● Realiza la actividad:

Completa el mapa conceptual, ubicando la información correctamente.



Los que transmiten bien el calor.

Metales.

Madera o plástico.

Aislantes



# Anexo: Explosión demográfica

# Historia

## ● Lee la explicación:

A pesar de los problemas y contrastes que vivió nuestro país, hubo avances, por ejemplo en la salud, lo que permitió que la población aumentara al doble.

## ● Realiza la actividad:



Lee la información de las páginas 137-139 y contesta las preguntas.

Pregunta	Respuesta
¿Cuáles fueron las dos instituciones creadas que permitieron que los servicios de salud se extendieran?	
¿Qué zonas concentraron el crecimiento poblacional?	
¿Qué institución se creó para disminuir la tasa de crecimiento de la población?	
¿Qué problemas ha traído que el crecimiento de la población se concentre sólo en las ciudades?	



# Mis actividades



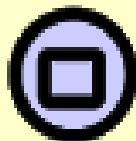
Miércoles 12 de mayo.

Materias	Programa de TV	Anexos
Geografía	Factores que influyen en la calidad de vida	<b>Anexo:</b> Calidad de vida: factores
Matemáticas	El viaje	<b>Anexo:</b> Conversiones
Form. C. y É.	La forma de gobierno en México	<b>Anexo:</b> La democracia
Español	El borrador de nuestra obra de teatro	<b>Anexo:</b> Borrador de la obra

## PIENSO:



En un tren van 50 personas. En la primera parada se bajan 10 y suben 4 ¿Cuántas personas van ahora en el tren?



R:

# Anexo: Calidad de vida: factores **Geografía**

## ● Lee la explicación:

La calidad de vida está relacionada con el medio natural, las condiciones sociales, económicas y políticas de cada país.

## ● Realiza la actividad:

Lee la información de las páginas 150-153 de tu libro y contesta lo siguiente.

Pregunta	Respuesta
¿Con qué se relaciona la calidad de vida?	
Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la calidad de vida tiene que ver con:	
¿Qué se requiere para saber si una región o país cuenta con las condiciones adecuadas que permitan una buena calidad de vida?	
Algunos ejemplos de indicadores de la calidad de vida son:	

**○ Analiza el ejemplo:**

Si un kilómetro es igual a 1000 metros.  
¿Cuántos metros son en 12 kilómetros?

R: 12,000 metros



$$\begin{array}{r} 1000 \\ \times 12 \\ \hline 12,000 \end{array}$$

**○ Resuelve la actividad:**



Realiza las siguientes conversiones.

Si un kilómetro es igual a 1000 metros.  
¿Cuántos metros son en 15 kilómetros?

R: \_\_\_\_\_



Si un litro es igual a 1000 mililitros.  
¿Cuántos mililitros hay en 14 litros?

R: \_\_\_\_\_



Si un metro es igual a 100 centímetros.  
¿Cuántos centímetros son en 17 metros?

R: \_\_\_\_\_



Si un kilómetro es igual a 1000 metros.  
¿Cuántos metros son en 20 kilómetros?

R: \_\_\_\_\_



# Anexo: La democracia Formación C. y É.

## ● Lee la explicación:

La democracia otorga voz al pueblo, todas y todos participamos en la toma de decisiones del sistema político de nuestro país.

## ● Realiza la actividad:

Lee la información de la página 110, observa las imágenes de la página 111 y contesta las preguntas.

Pregunta	Respuesta
¿Son correctas las ideas que se presentan en cada caso? ¿Por qué?	
Para ti ¿Qué es la democracia?	
¿Qué entiendes por “una forma democrática de gobernar”?	



## ● Lee la explicación:

Las obras de teatro se pueden dividir en actos, a su vez cada acto se puede dividir en escenas. El guion de teatro es donde se plasma la organización de la obra.

## ● Realiza la actividad:



Escribe el borrador de tu obra de teatro, recuerda que en una obra hay un narrador, que cada personaje tiene su dialogo, que una obra se divide en actos y estos en escenas. Retoma la información de las páginas 128-136 de tu libro. Puedes anexar hojas si es necesario.

A large rectangular area with a blue border, containing ten horizontal black lines for writing the draft of the play script.



# Mis actividades



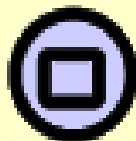
Jueves 13 de mayo.

Materias	Programa de TV	Anexos
Matemáticas	El agua es vida y salud, pero ¿cómo se mide?	<b>Anexo:</b> Conversiones
Historia	La mujer y su lucha por el sufragio	<b>Anexo:</b> El voto de la mujer
Español	Haciendo drama	<b>Anexo:</b> Mi producto final
Artes	El corno francés de Gerardo Díaz	<b>Anexo:</b> ¿Cuál es?



## PIENSO

Daniel tenía 45 tarjetas, primero ganó 15 y después perdió 6. ¿Cuántas tarjetas tiene ahora?



R:

**Resuelve la actividad:** 

Relaciona correctamente. Une con una línea.



## ● Lee la explicación:

Las mujeres mexicanas tienen derechos ciudadanos, esto no siempre fue así. En nuestro país fue reformado el artículo 115 constitucional en 1943, con lo cual se reconoció el derecho de la mujer a votar.

## ● Realiza la actividad:

Lee los textos de la página 141 de tu libro y en la siguiente tabla escribe las ideas a favor y en contra del voto de la mujer en esa época.

A favor	En contra

## ● Contesta

¿Qué país latinoamericano fue el primero en reconocer el derecho al voto de la mujer? \_\_\_\_\_

## ● Realiza la actividad:

Retoma el borrador que hiciste en la sesión pasada, revisa y marca si contiene los siguientes indicadores. De ser necesario, corrige tu guión.

Indicador	Si	No
Se mencionan los personajes de la obra.		
Se menciona la escenografía.		
La obra está dividida en actos o escenas.		
Cada personaje tiene su dialogo delimitado.		
Las acotaciones de cada personaje son las adecuadas.		
Utilicé los signos de puntuación correctamente.		

## ● Lee la explicación:

La gran variedad de instrumentos hace posible una gran variedad de sonidos. Esto lo podemos identificar al escuchar a una orquesta de música.

## ● Realiza la actividad:



Encierra del color que se te indica de acuerdo a la clasificación de los instrumentos. Puedes apoyarte de la información del anexo de la semana pasada.

Idiófonos

De cuerdas

Membranófono

Aerófono





# Mis actividades



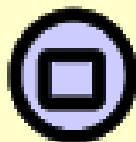
Viernes 14 de mayo.

Materias	Programa de TV	Anexos
Español	Aprendamos a valorarnos y respetarnos	<b>Anexo:</b> El guion de teatro
Matemáticas	El pastel de la novia	<b>Anexo:</b> Conversiones
Educacion Socioem.	Para quien tiene miedo, todo son ruidos	<b>Anexo:</b> Cuando tengo miedo
Vida saludable	La limpieza	<b>Anexo:</b> La limpieza



## PIENSO

En una fábrica trabajan 199 personas. En la primera planta hay 58 y en la segunda 69 ¿Cuántas personas trabajan en la tercera?



R:

## ● Lee la explicación:

La obra de teatro es una forma literaria en donde se representa una historia. Se forma por diálogos entre personajes que siguen un orden.

## ● Realiza la actividad:



Lee las afirmaciones relacionadas con las obras de teatro y colorea aquellas que sean correctas. Apóyate de las páginas 125-126 de tu libro.

Las obras de teatro pueden dividirse en actos.

El guion de teatro es un texto científico.

La obra de teatro puede tener un narrador.

Los actos se dividen en escenas.

en un guion de teatro se utilizan acotaciones, signos de interrogación, exclamación y guion largo.

Las obras de teatro tienen personajes principales.

## ● Leo y corrijo:



Hay un error ortográfico en la explicación. Busca y corrige.

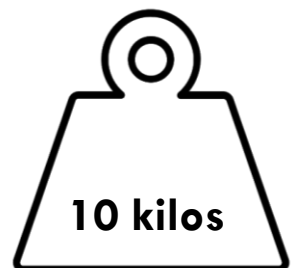


# Anexo: Conversiones

# Matemáticas

● **Resuelve la actividad:** 

Relaciona correctamente. Une con una línea.



# Anexo: Cuando tengo miedo Ed. Socioem.

## ● Lee la explicación:

El miedo puede ponerte alerta ante situaciones de amenaza o peligro. Es importante aprender a controlar el miedo, esto nos permitirá reaccionar ante un peligro.

## ● Realiza la actividad:

Escribe una situación que te haya causado temor, susto, horror o pánico. Describe lo que sentiste y cómo lograste controlar tus miedos o como lo podrías haber controlado.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## ● Lee la explicación:

Para vivir mejor, es importante que nuestro entorno esté limpio, tanto nuestro hogar, escuela y comunidad. Todos podemos participar en acciones de limpieza.

## ● Realiza la actividad:



Colorea las acciones de limpieza que podemos poner en practica en nuestra comunidad.

Colocar depósitos de basura en la plaza y parque de la colonia.

Limpiar mi cuarto y organizar mis juguetes.

Tener un rol de aseo en el salón.

Organizar turnos para regar las plantas y césped de la plaza.

Recoger los desperdicio de mi mascota cuando lo saque al parque.

Reportar con las autoridades cuando el camión de basura no pase.

## ● Realiza la actividad:

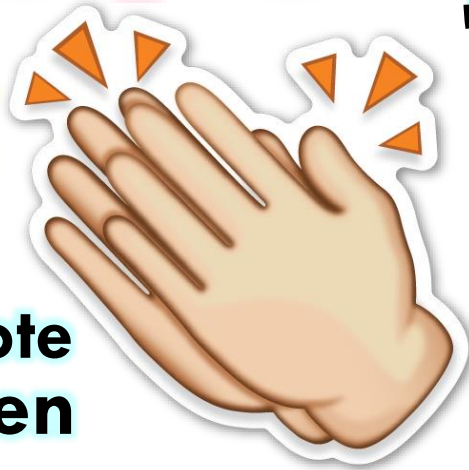


¿Qué acción realizas para mantener limpia tu comunidad?

---

# ¡Felicidades!

Has terminado las actividades de la semana.



Continúa esforzándote y te irá muy bien en quinto grado.

Valora tu desempeño, colorea según tu percepción.



Colorea **“me encanta”** si lograste la meta: **terminar todas las actividades.**