




	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																							
LUNES	Artes	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales Características.	¡Puro teatro!... musical	<p>¿Reconoces los personajes? Contesta las preguntas en tu cuaderno.</p>  <p>¿Qué tipo de obra estarán presentando? ¿Qué se requiere para presentar una obra de ese tipo?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																																							
	Educación socioemocional	Responde a las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el asco, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	Cómo pescar sin ser pescado	<p>Lee la siguiente historia y responde las preguntas: Luis, es un niño que no le gusta comer verduras, él piensa que son asquerosas y nada deliciosas, su mamá insiste en que debe comerlas para su crecimiento. Un día, Luis se armo de valor y decidió comerse un rico caldo de verduras que su mamá preparo para él. ¿Por qué Luis pensará que las verduras son asquerosas? ¿Qué le dirías a Luis para que el consuma verduras?</p>																																								
	Ciencias naturales	Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.	Vibraciones, ondas y propagación del sonido	<p>Con ayuda de un familiar, coloquen una regla de 30 cm, en un extremo colocaran un reloj y trataran de escuchar el ruido del postguero en las siguientes distancias que marca la tabla. Posteriormente con una X la calidad del sonido según la distancia.</p> <table border="1" data-bbox="934 998 1606 1185"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Distancia (cm)</th> <th colspan="4">Calidad del sonido</th> </tr> <tr> <th>Claro y fuerte</th> <th>Claro y débil</th> <th>Distorsionado y débil</th> <th>No se escucha</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>25</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>20</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>		Distancia (cm)	Calidad del sonido				Claro y fuerte	Claro y débil	Distorsionado y débil	No se escucha	30					25					20					15					10					5				
	Distancia (cm)	Calidad del sonido																																										
		Claro y fuerte	Claro y débil	Distorsionado y débil		No se escucha																																						
30																																												
25																																												
20																																												
15																																												
10																																												
5																																												
Geografía	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Problemas ambientales en aire y suelo y repercusiones en la población	Con ayuda de los miembros mayores de tu familia realiza la actividad en tu cuaderno que se encuentra la <u>página 157</u> de tu libro de texto, para recabar información sobre los cambios climáticos tiempo atrás.																																									
Vida saludable	Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales.	Alimentándonos sin desperdiciar	<p>¿Sabes a dónde van los desperdicios? Muchos de los alimentos que consumimos no son aprovechados al 100% causando desperdicios que contaminan el medio ambiente. Escribe en tu cuaderno de que manera podemos reducir los desperdicios que producimos desde casa.</p>																																									

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
MARTES	Matemáticas	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya.	Los mayas y su sistema de numeración	Resuelve el desafío matemático #78 "En que se parecen" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 152, 153, 154 y 155</u> de tu libro de texto.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>												
	Ciencias naturales	Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido.	El sonido en materiales sólidos, líquidos y gaseosos	<p>Experimentemos con el sonido, con ayuda de 5 botellas de vidrio, las cuales las llenaras con agua segun indica la tabla e imagen de abajo, para posteriormente con ayuda de una cuchara metalica golpearlas despacio y percibir el sonido que emiten, una vez concluido registraras las características del sonido en la tabla siguiente la cual deberas copiar en tu cuaderno.</p> <p>Nota: si no cuentas con 5 botellas puedes utilizar solo 1 y realizar el procedimiento individualmente.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nivel de agua en las botellas</th> <th>Descripción del sonido: perceptible, no perceptible, fuerte, débil, grave, agudo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vacía</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1/4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1/2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3/4</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Llena</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> 		Nivel de agua en las botellas	Descripción del sonido: perceptible, no perceptible, fuerte, débil, grave, agudo	Vacía		1/4		1/2		3/4		Llena	
	Nivel de agua en las botellas	Descripción del sonido: perceptible, no perceptible, fuerte, débil, grave, agudo															
	Vacía																
1/4																	
1/2																	
3/4																	
Llena																	
Lengua materna	El tema y el cuestionario	Conoce la función y la estructura de la encuesta.	<p>Las características de los reportes de encuesta, analiza el reporte de resultados que se encuentra en las <u>páginas 143, 144, 145 y 146</u> de tu libro de texto. posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cómo se presenta la información?</p> <p>¿Qué utilidad tienen las tablas y graficas dentro del reporte?</p> <p>¿De qué manera se relaciona la información entre los párrafos y apoyos gráficos?</p>														
Historia	Reconoce la importancia de la educación en el desarrollo de México.	La educación en México durante el siglo XX	<p>Analiza el tema "La educación nacional" que se encuentra en las <u>páginas 146 y 147</u> de tu libro de texto, posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Por qué crees que es importante la educación?</p> <p>¿Por qué es necesario que el Estado brinde educación México?</p> <p>¿Por qué fue importante la creación de los Libros de Texto Gratuitos?</p> <p>¿Qué supuso la educación socialista en México?</p> <p>¿Dónde se crearon las primeras universidades?</p>														

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																		
MIÉRCOLES	Geografía	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Pérdida de biodiversidad y repercusiones en el ambiente y la población	Lee la información sobre "Algunos problemas ambientales" que se encuentra ubicada en las <u>páginas 158 y 159</u> de tu libro de texto, posteriormente en tu cuaderno realiza un cartel de concientización, donde incluyas las problemáticas anteriormente analizadas como lo son: deforestación, contaminación del agua, contaminación del aire y la basura.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.																		
	Matemáticas	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y el sistema maya.	¿Qué número es?	Resuelve el desafío matemático #79 "Es más fácil" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 156 y 157</u> de tu libro de texto.																			
	Formación Cívica y ética.	Analiza si las autoridades en el país ejercen su poder y sus funciones con honestidad, transparencia y rendición de cuentas, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para darles seguimiento o denunciar cuando no es así.	La cultura de legalidad en México	Leer la <u>página 116</u> de tu libro de formación cívica y ética y analiza la forma en la que deben trabajar los servidores públicos. Pregunta a tus padres de que manera apoyan los servidores públicos al lugar en donde vives y anótalo en tu cuaderno.																			
	Lengua materna	Conoce la función y la estructura de la encuesta.	Conclusión del cuestionario y aplicación de la encuesta	Analiza nuevamente el reporte de resultados que se encuentra en las <u>páginas 143, 144, 145 y 146</u> de tu libro de texto. Y completa la siguiente tabla en tu cuaderno según los datos que aparecen en el reporte. <table border="1" data-bbox="968 857 1612 1214"> <thead> <tr> <th>Características</th> <th>Reporte de encuesta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Tema</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Objetivo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Población a la que se aplica la encuesta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Forma como está organizada la información</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Número de preguntas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tipos de respuesta</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Tablas de frecuencia</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gráficas de resultados</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Características	Reporte de encuesta	Tema		Objetivo		Población a la que se aplica la encuesta		Forma como está organizada la información		Número de preguntas		Tipos de respuesta		Tablas de frecuencia		Gráficas de resultados	
	Características	Reporte de encuesta																					
Tema																							
Objetivo																							
Población a la que se aplica la encuesta																							
Forma como está organizada la información																							
Número de preguntas																							
Tipos de respuesta																							
Tablas de frecuencia																							
Gráficas de resultados																							
Cívica y Ética en diálogo	Analiza si las autoridades en el país ejercen su poder y sus funciones con honestidad, transparencia y rendición de cuentas, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para darles seguimiento o denunciar cuando no es así	Observamos a nuestras autoridades y participamos para construir la democracia	Leer las situaciones que aparecen en la <u>página 117</u> de tu libro de formación Cívica y ética y responde la pregunta que aparece al final.																				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Usa la expresión n/m para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.	Reparto de gelatinas de frutas	Resuelve el desafío matemático #80 "¿A quién le toca más?" que se encuentra ubicado en las páginas 158 y 159 de tu libro de texto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Historia	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y su importancia.	¿Y los niños de Morelia?	Analiza el tema "La solidaridad de México hacia los pueblos en conflicto" que se encuentra en las páginas 148 y 149 de tu libro de texto, posteriormente subraya lo más relevante sobre los niños Morelia y escríbelo en tu cuaderno, por último agrega una reflexión personal sobre estos sucesos.	
	Lengua Materna	Conoce la función y la estructura de un reporte de encuesta.	El reporte de la encuesta	Elaboremos una nueva encuesta en familia, elige un tema de interés (comida, programas de tv etc.) *Organiza las preguntas que realizaras por tema. *Utilicen preguntas con opciones de respuesta cerrada y abierta. *Al terminar el diseño de su cuestionario, revisen cada pregunta y hagan los ajustes necesarios para que las opciones de su respuesta les permitan obtener la información que necesitan. *Deberán de realizar un máximo de 15 preguntas. Una vez terminada deberán aplicarla a 3 miembros de la familia, posteriormente con los resultados elaboraran un reporte de resultados, como el que analizaron anteriormente.	
	Artes	Identifica las cualidades y características de cada una de las familias que conforman a la orquesta y su papel en la obra musical.	El acordeón de Javier Zabaleta	Investiga en diccionarios, internet o con personas sobre el instrumento musical que más te gusta. Dibújalo en tu cuaderno y escribe sus características.	
	Educación Física	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices.	Reforzando mi potencial	Realiza tu propia rutina de baile. Crea una rutina de baile con tus pasos preferidos y compártela con tu familia. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
VIERNES	Lengua materna	Comprende el contenido de canciones de su tradición y su lengua.	Canciones, música y danza de la tradición totonakú	Pregunta a tus padres, o familiares si conocen alguna canción o corrido que narre alguna historia pasada, solicita que te dicten las estrofas que conozcan y escríbela en tu cuaderno. Posteriormente responde las preguntas en tu cuaderno: 1.- ¿Qué sucedió en la historia? 2.- ¿Por qué crees que fue necesario realizar una canción en base a ese suceso? 3.- ¿Cuánto tiempo tiene esa canción aproximadamente?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.						
	Matemáticas	Usa la expresión $n/m$ para representar el cociente de una medida entera (n) entre un número natural (m): 2 pasteles entre 3; 5 metros entre 4, etcétera.	De brinco a brincos	Resuelve el desafío matemático #81 "El robot" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 160</u> de tu libro de texto.							
	Educación socioemocional	Evalúa las diversas emociones relacionadas con la tristeza, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás.	La carta de la tristeza	Es normal que en ocasiones te sientas triste. La tristeza es una emoción que surge de una experiencia de pérdida de algo o alguien que queremos.  Escribe en tu cuaderno 3 situaciones en donde experimentaste la tristeza y escribe de qué manera lograste sentirte mejor.							
	Vida saludable	Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.	Del mundo acuático a tu paladar	Elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo con los beneficios de tener una dieta balanceada y prejuicios de no tenerla. <table border="1" data-bbox="961 938 1617 1153"> <thead> <tr> <th>Dieta balanceada</th> <th>Consumir alimentos chatarra</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		Dieta balanceada	Consumir alimentos chatarra				
Dieta balanceada	Consumir alimentos chatarra										

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.