**SEMANA DEL 24 AL 28 DEMAYO DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUINTO GRADO

MAESTRA/O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Artes | Clasifica obras artísticas  teatrales por su origen,  época o género, e  identifica sus principales  Características. | ¡Puro teatro!… musical | ¿Reconoces los personajes? Contesta las preguntas en tu cuaderno.  descarga (45).jpg  ¿Qué tipo de obra estarán presentando?  ¿Qué se requiere para presentar una obra de ese tipo? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación socioemocional | Responde a las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el asco, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. | Cómo pescar sin ser pescado | Lee la siguiente historia y responde las preguntas:  Luis, es un niño que no le gusta comer verduras, el piensa que son asquerosas y nada deliciosas, su mamá insiste en que debe comerlas para su crecimiento. Un día, Luis se armo de valor y decidió comerse un rico caldo de verduras que su mamá preparo para él.  ¿Por qué Luis pensará que las verduras son asquerosas?  ¿Qué le dirías a Luis para que el consuma verduras? |
| Ciencias naturales | Relaciona la vibración de los materiales con la propagación del sonido. | Vibraciones, ondas y  propagación del sonido | Con ayuda de un familiar, coloquen una regla de 30 cm, en un extremo colocaran un reloj y trataran de escuchar el ruido del segundero en las siguientes distancias que marca la tabla. Posteriormente con una X la calidad del sonido según la distancia. |
| Geografía | Distingue problemas  ambientales en los  continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación. | Problemas ambientales  en aire y suelo y  repercusiones en la población | Con ayuda de los miembros mayores de tu familia realiza la actividad en tu cuaderno que se encuentra la página 157 de tu libro de texto, para recabar información sobre los cambios climáticos tiempo atrás. |
| Vida saludable | Toma decisiones sobre su alimentación reconociendo impactos en el aprovechamiento de recursos naturales. | Alimentándonos sin  desperdiciar | ¿Sabes a dónde van los desperdicios?  Muchos de los alimentos que consumimos no son aprovechados al 100% causando desperdicios que contaminan el medio ambiente.  Escribe en tu cuaderno de que manera podemos reducir los desperdicios que producimos desde casa. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Analiza las similitudes y  diferencias entre el  sistema decimal de  numeración y el sistema maya. | Los mayas y su  sistema de  numeración | Resuelve el desafío matemático #78 “En que se parecen” que se encuentra ubicado en las páginas 152, 153, 154 y155 de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias naturales | Relaciona la vibración  de los materiales con la  propagación del  sonido. | El sonido en  materiales sólidos,  líquidos y gaseosos | Experimentemos con el sonido, con ayuda de 5 botellas de vidrio, las cuales las llenaras con agua segun indica la tabla e imagen de abajo, para posteriormente con ayuda de una cuchara metalica golpearlas despacio y percibir el sonido que emiten, una vez concluido registraras las caracteristicas del sonido en la tabla siguiente la cual deberas copiar en tu cuaderno.  Nota: si no cuentas con 5 botellas puedes utilizar solo 1 y realizar el procedimiento individualmente. |
| Lengua materna | El tema y el  cuestionario | Conoce la función y la  estructura de la  encuesta. | Las características de los reportes de encuesta, analiza el reporte de resultados que se encuentra en las páginas 143, 144, 145 y 146 de tu libro de texto. posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Cómo se presenta la información?  ¿Qué utilidad tienen las tablas y graficas dentro del reporte?  ¿De qué manera se relaciona la información entre los párrafos y apoyos gráficos? |
| Historia | Reconoce la  importancia de la  educación en el  desarrollo de México. | La educación en  México durante el  siglo XX | Analiza el tema “La educación nacional” que se encuentra en las páginas 146 y 147 de tu libro de texto, posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Por qué crees que es importante la educación?  ¿Por qué es necesario que el Estado brinde educación México?  ¿Por qué fue importante la creación de los Libros de Texto Gratuitos?  ¿Qué supuso la educación socialista en México?  ¿Dónde se crearon las primeras universidades? |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Geografía | Distingue problemas  ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a sumitigación. | Pérdida de  biodiversidad y  repercusiones en el ambiente y la  población | Lee la información sobre “Algunos problemas ambientales” que se encuentra ubicados en las páginas 158 y 159 de tu libro de texto, posteriormente en tu cuaderno realiza un cartel de concientización, donde incluyas las problemáticas anteriormente analizadas como lo son: deforestación, contaminación del agua, contaminación del aire y la basura. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Analiza las similitudes y  diferencias entre el  sistema decimal de  numeración y el sistema maya. | ¿Qué número es? | Resuelve el desafío matemático #79 “Es más fácil” que se encuentra ubicado en las páginas156 y 157 de tu libro de texto. |
| Formación Cívica y ética. | Analiza si las autoridades en el país ejercen su poder y sus  funciones con honestidad, transparencia y rendición de cuentas, apegadas a normas y leyes, y conoce los mecanismos para darles seguimiento o denunciar cuando no es así. | La cultura de  legalidad en México | Leer la página 116 de tu libro de formación cívica y ética y analiza la forma en la que deben trabajar los servidores públicos.  Pregunta a tus padres de que manera apoyan los servidores públicos al lugar en donde vives y anótalo en tu cuaderno. |
| Lengua materna | Conoce la función y la  estructura de la encuesta. | Conclusión del  cuestionario y  aplicación de la  encuesta | Analiza nuevamente el reporte de resultados que se encuentra en las páginas 143, 144, 145 y 146 de tu libro de texto. Y completa la siguiente la siguiente tabla en tu cuaderno según los datos que aparecen en el reporte. |
| Cívica y Ética en dialogo | Analiza si las autoridades  en el país ejercen su  poder y sus funciones  con honestidad,  transparencia y rendición  de cuentas, apegadas a  normas y leyes, y conoce  los mecanismos para  darles seguimiento o  denunciar cuando no es así | Observamos a nuestras  autoridades y  participamos para  construir la democracia | Leer las situaciones que aparecen en la página 117 de tu libro de formación Cívica y ética y responde la pregunta que aparee al final. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Usa la expresión n/m  para representar el  cociente de una  medida entera (n)  entre un número  natural (m): 2 pasteles  entre 3; 5 metros entre  4, etcétera. | Reparto de gelatinas  de frutas | Resuelve el desafío matemático #80 “¿A quién le toca más?” que se encuentra ubicado en las páginas 158 y 159 de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Historia | Investiga aspectos de  la cultura y la vida  cotidiana del pasado y  su importancia. | ¿Y los niños de  Morelia? | Analiza el tema “La solidaridad de México hacia los pueblos en conflicto” que se encuentra en las páginas 148 y 149 de tu libro de texto, posteriormente subraya lo más relevante sobre los niños Morelia y escríbelo en tu cuaderno, por ultimo agrega una reflexión personal sobre estos sucesos. |
| Lengua Materna | Conoce la función y la  estructura de un reporte de encuesta. | El reporte de la  encuesta | Elaboremos una nueva encuesta en familia, elige un tema de interés (comida, programas de tv etc.)  \*Organiza las preguntas que realizaras por tema.  \*Utilicen preguntas con opciones de respuesta cerrada y abierta.  \*Al terminar el diseño de su cuestionario, revisen cada pregunta y hagan los ajustes necesarios para que las opciones de su respuesta les permitan obtener la información que necesitan.  \*Deberán de realizar un máximo de 15 preguntas.  Una vez terminada deberán aplicarla a 3 miembros de la familia, posteriormente con los resultados elaboraran un reporte de resultados, como el que analizaron anteriormente. |
| Artes | Identifica las cualidades y  características de cada  una de las familias que  conforman a la orquesta y su papel en la obra musical. | El acordeón de Javier  Zabaleta | Investiga en diccionarios, internet o con personas sobre el instrumento musical que más te gusta.  Dibújalo en tu cuaderno y escribe sus características. |
| Educación Física | Fortalece su imagen  corporal al diseñar  propuestas lúdicas,  para valorar sus  potencialidades,  expresivas y motrices. | Reforzando mi  potencial | Realiza tu propia rutina de baile.  Crea una rutina de baile con tus pasos preferidos y compártela con tu familia.  descarga (44).jpg |
|  | | | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Lengua materna | Comprende el contenido de canciones de su tradición y su lengua. | Canciones, música y danza de la tradición  totonakú | Pregunta a tus padres, o familiares si conocen alguna canción o corrido que narre alguna historia pasada, solicita que te dicten las estrofas que conozcan y escríbela en tu cuaderno.  Posteriormente responde las preguntas en tu cuaderno:  1.- ¿Qué sucedió en la historia?  2.- ¿Por qué crees que fue necesario realizar una canción en base a ese suceso?  3.- ¿Cuánto tiempo tiene esa canción aproximadamente? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Usa la expresión n/m  para representar el  cociente de una  medida entera (n) entre  un número natural (m):  2 pasteles entre 3; 5  metros entre 4, etcétera. | De brinco a brincos | Resuelve el desafío matemático #81 “El robot” que se encuentra ubicado en las páginas 160 de tu libro de texto. |
| Educacion socioemocional | Evalúa las diversas  emociones relacionadas  con la tristeza, identifica  la intensidad en cada  una y cómo las puede  aprovechar para su  bienestar propio y de los demás. | La carta de la tristeza | Es normal que en ocasiones te sientas triste. La tristeza es una emoción que surge de una experiencia de pérdida de algo o alguien que queremos.  Escribe en tu cuaderno 3 situaciones en donde experimentaste la tristeza y escribe de qué manera lograste sentirte mejor. |
| Vida saludable | Diseña menús para  incrementar en su  refrigerio escolar, el  consumo de agua  simple potable, frutas,  verduras, cereales  enteros e integrales,  leguminosas y pescado,  con base en una guía alimentaria. | Del mundo acuático a  tu paladar | Elabora en tu cuaderno un cuadro comparativo con los beneficios de tener una dieta balanceada y prejuicios de no tenerla.   |  |  | | --- | --- | | **Dieta balanceada** | **Consumir alimentos chatarra** | |  |  | |  |  | |  |  | |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.