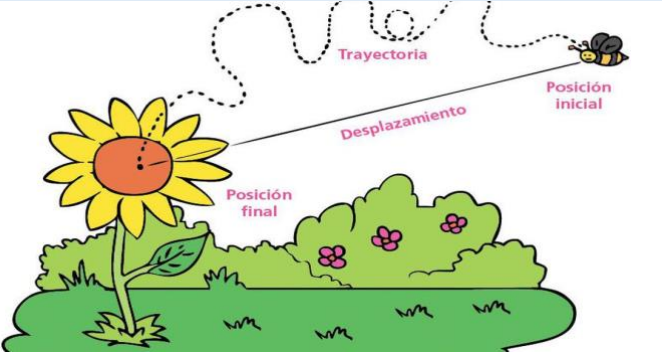



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
LUNES	Artes	Clasifica obras artísticas teatrales por su origen, época o género, e identifica sus principales características.	El mundo de las sombras	<p>Elige una de los 3 tipos de obras de teatro y elabora una en tu cuaderno utilizando esas características.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>COMEDIA</th> <th>TRAGEDIA</th> <th>TRAGICOMEDIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Obra que representa conflictos cotidianos que afectan a seres normales. Suelen darse situaciones disparatadas y cómicas. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Obra protagonizada por seres dominados por fuertes sentimientos y que se enfrentan a graves conflictos. Tiene un final desgraciado. </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Obra que contiene elementos propios de la tragedia y de la comedia. </td> </tr> </tbody> </table>	COMEDIA	TRAGEDIA	TRAGICOMEDIA	<ul style="list-style-type: none"> • Obra que representa conflictos cotidianos que afectan a seres normales. Suelen darse situaciones disparatadas y cómicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra protagonizada por seres dominados por fuertes sentimientos y que se enfrentan a graves conflictos. Tiene un final desgraciado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra que contiene elementos propios de la tragedia y de la comedia. 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	COMEDIA	TRAGEDIA	TRAGICOMEDIA								
	<ul style="list-style-type: none"> • Obra que representa conflictos cotidianos que afectan a seres normales. Suelen darse situaciones disparatadas y cómicas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra protagonizada por seres dominados por fuertes sentimientos y que se enfrentan a graves conflictos. Tiene un final desgraciado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Obra que contiene elementos propios de la tragedia y de la comedia. 								
	Educación socioemocional	Se anticipa a las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad en cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar propio y de los demás	¡Una búsqueda desagradable!	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Recuerdas algún alimento que no te parece apetitoso?</p> <p>¿Cuál es?</p> <p>¿Que sientes cuando algún alimento no te gusta y tus familiares insisten en que lo comas?</p> <p>¿Por qué crees que sentimos asco en algunos alimentos?</p>							
	Ciencias naturales	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	La rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado	<p>Investiga en tu diccionario o internet el significado de:</p> <p>*Trayectoria:</p> <p>*Dirección:</p> <p>*Rapidez:</p> <p>Responde en tu cuaderno los siguientes cuestionamientos:</p> <p>¿Cómo te desplazas para llegar a la escuela?</p> <p>¿Cuántas trayectorias existen para trasladarte de tu casa a la escuela?</p>							
Geografía	Compara la calidad de vida de los continentes a partir de los ingresos, empleo, salud y ambiente de la población	Diferencias en la calidad de vida de la población	<p>Observa las imágenes que se encuentran el Anexo #1 al final de este documento y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál imagen refleja una mejor calidad de vida?</p> <p>¿Cuál se parece más a las condiciones de tu comunidad?</p> <p>¿Qué se debe de tener para una buena calidad vida?</p> <p>¿En qué imagen se aprecia una baja calidad de vida?</p>								
Vida saludable	Promueve acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores en los entornos familiar, escolar y comunitario.	Charquito atrae mosquitos	<p>Para regresar a clases debemos mantener los hábitos de higiene.</p> <p>Escribe en tu cuaderno que hábitos de higiene se deben tener presentes dentro de tu escuela y de tu salón para evitar contraer enfermedades</p>								

MARTES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Matemáticas	Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras	El problema de Ton	Resuelve el desafío matemático #74 "Mas unidades para medir" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 142 y 143</u> de tu libro de texto. Puedes realizar las operaciones necesarias en tu cuaderno.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Ciencias naturales	Describe el movimiento de algunos objeto considerando su trayectoria, dirección y rapidez	Trayectorias de movimiento: rectilínea, circular e irregular	<p>Observa el siguiente ejemplo de trayectoria y desplazamiento, posteriormente en tu cuaderno elabora un mapa donde dibujes el desplazamiento y la trayectoria que realizas para llegar de tu casa a la escuela.</p> 	
Lengua materna	Conoce la estructura y función de la encuesta.	Lo que sé sobre encuestas	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es una encuesta? ¿Para qué se utiliza una encuesta? ¿Alguna vez le han ido a realizar una encuesta a tu hogar? ¿Recuerdas sobre que fue? ¿Qué es una pregunta abierta y una pregunta cerrada? ¿Qué es un reporte? <p>Puedes recurrir a tu diccionario o internet para apoyarte.</p>	
Historia	Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.	En busca de la identidad nacional	<p>Analiza el tema "La cultura y los medios de comunicación: literatura, pintura, cine, radio, televisión y deporte" que se encuentra en las <u>paginas 142</u> de tu libro de texto y resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> ¿Por qué es caracterizado México y en que se refleja? ¿Qué permitió identificar la cultura nacional con la cultura popular? ¿Qué pintores y muralistas fueron influidos por el arte popular mexicano? ¿Cuáles eran los problemas que expresaban en sus obras y canciones? ¿Cómo influyeron los medios masivos de comunicación? 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Geografía	Distingue problemas ambientales en los continentes y las acciones que contribuyen a su mitigación.	Problemas ambientales asociados al recurso agua y repercusiones en la población	Realiza la actividad que se encuentra en la <u>página 152</u> de tu libro de texto donde analizaras y completarás el esquema de los indicadores de la calidad de vida.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras.	¿Cuál es tu preferido?	Resuelve el desafío matemático #75 "La venta de camisas" que se encuentra ubicado en las <u>páginas 144 y 145</u> de tu libro de texto. Puedes realizar las operaciones necesarias en tu cuaderno.	
	Formación Cívica y ética.	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular.	La división de poderes en nuestro país	Leer la <u>página 113</u> de tu libro de Formación Cívica y Ética. "La división de poderes". Posteriormente investiga las acciones que ha realizado el presidente o gobernador de tu comunidad para el bienestar de la sociedad.	
	Lengua materna	Conoce la función y la estructura de la encuesta.	La encuesta	<p>Observa la encuesta sobre el consumo de alimentos en la población infantil que se encuentra en tu libro de texto en las <u>páginas 140 y 141</u>. Posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué usos se le puede dar a la información solicitada en la encuesta?</p> <p>¿Qué tipo de preguntas, cerradas o abiertas, incluye?</p> <p>¿Cómo se organiza la información?</p> <p>¿Cómo informarían los resultados obtenido de esta y otras encuestas?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Preguntas abiertas:</p> <p>La respuesta es libre:</p> <p>¿Por qué te gusta el teatro?</p> <p>¿Qué te motiva a viajar?</p> <p>¿Qué opinas del presidente?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>Preguntas cerradas:</p> <p>La respuesta es específica.</p> <p>¿Escuchas la radio?</p> <p>a) Si b) No</p> <p>¿Ves televisión?</p> <p>a) Si b) No</p> </div> </div>	
	Cívica y Ética en dialogo	Identifica que la forma de gobierno de nuestro país se constituye por la división de poderes, la cultura de la legalidad, el respeto a los derechos humanos y la soberanía popular	El poder se divide y comparte para vivir en democracia	Investiga sobre las carencias que existen en tu comunidad. Posteriormente elabora una carta para los servidores públicos, en donde solicites ayuda para realizar mejoras en las carencias que encuentres.	

JUEVES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
Matemáticas	Analiza las convenciones para la construcción de gráficas de barras	Gráfica tus emociones	Resuelve el desafío matemático #76 “¿Qué tanto leemos?” que se encuentra ubicado en las <u>páginas 146 y 147</u> de tu libro de texto.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>												
Historia	Reconoce cambios en la cultura y la importancia de la participación de México en eventos deportivos internacionales.	Radio, televisión y deporte	<p>Analiza el tema “La cultura y los medios de comunicación: literatura, pintura, cine, radio, televisión y deporte” que se encuentra en las <u>páginas 143, 144 y 145</u> de tu libro de texto. Completa la siguiente tabla con las características principales de los medios de comunicación:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>MEDIO DE COMUNICACIÓN</th> <th>¿CUÁNDO SURGIÓ?</th> <th>¿EN QUE FAVORECIÓ PARA LA POBLACIÓN?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>cine</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>radio</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>televisión</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		MEDIO DE COMUNICACIÓN	¿CUÁNDO SURGIÓ?	¿EN QUE FAVORECIÓ PARA LA POBLACIÓN?	cine			radio			televisión		
MEDIO DE COMUNICACIÓN	¿CUÁNDO SURGIÓ?	¿EN QUE FAVORECIÓ PARA LA POBLACIÓN?														
cine																
radio																
televisión																
Lengua Materna	Conoce la función y la estructura de la encuesta.	El reporte de encuesta	<p>¡Manos a la obra! Elaboremos una encuesta para aplicar a los miembros de tu familia.</p> <p>Elige un tema de interés (comida, programas de tv etc.)</p> <p>*Organiza las preguntas que realizaras por tema.</p> <p>*Utilicen preguntas con opciones de respuesta cerrada y abierta.</p> <p>*Al terminar el diseño de su cuestionario, revisen cada pregunta y hagan los ajustes necesarios para que las opciones de su respuesta les permitan obtener la información que necesitan.</p> <p>*Deberán de realizar un máximo de 15 preguntas.</p> <p>Pueden tomar como ejemplo la encuesta que analizaron anteriormente.</p>													
Artes	Asiste u observa espectáculos escénicos que Ofrecen la Secretaría de Cultura Federal o las Secretarías de Educación y Cultura Estatales, Municipales u otros, para público infantil.	Cuentos musicalizados y reforzamiento de los conocimientos aprendidos	<p>Observa la siguiente imagen de una presentación artística y anota en tu cuaderno lo que más llame tu atención y cual crees que es la finalidad de sus presentaciones.</p> 													
Educación Física	Fortalece su imagen corporal al diseñar propuestas lúdicas, para valorar sus potencialidades, expresivas y motrices	Reforzando mi potencial	<p>En compañía de un integrante de tu familia realiza movimientos distintos con tu cuerpo para expresar las siguientes emociones sin decir palabras.</p> <p>*Alegría *Tristeza *Angustia *Miedo</p> <p>El deberá tratar de adivinar que emoción es la que estas expresando</p>													

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Lengua materna	Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo	Tipos de preguntas	<p>RETROALIMENTEMOS</p> <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Qué es un texto expositivo?</p> <p>¿Cómo podemos recabar información para elaborar un texto expositivo?</p> <p>¿Cómo se ordena la información?</p> <p>¿Qué tipo de mapas podemos utilizar para jerarquizar la información?</p> <p>Puedes analizar el tema de los textos expositivos nuevamente dando inicio en la página 77 de tu libro de texto.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Lengua materna	Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.	Las referencias en los textos expositivos	<p>Las referencias bibliográficas sirven para identificar la fuente de la cual se extrae la información. Es necesario colocar las referencias bibliográficas para darle el crédito al autor del texto que consultamos y por atención al lector de nuestro artículo. Este tipo de referencia contiene elementos esenciales y complementarios.</p> <p>Elementos esenciales: autor, título y pie de imprenta.</p> <p>Elementos complementarios: número de páginas, nombre del traductor, prologuista, colección o serie, número de tomos, etcétera. Copia lo anterior en tu cuaderno y encierra en la siguiente imagen la referencia bibliográfica:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">Corrientes marinas</p> <p>Además de las corrientes oceánicas, existen las de mareas, que son las que más atención están recibiendo en la actualidad, con una serie de modelos piloto. La marea que entra y sale de una bahía a veces ocasiona fuertes corrientes que se pueden aprovechar con una especie de "aerogeneradores" submarinos. La Agencia Internacional de Energía/Energías del Océano (IEA-OES, por sus siglas en inglés), en la cual México participa activamente, acaba de publicar un catálogo con todas las tecnologías que se han desarrollado a la fecha. Ahí aparecen tres inventos mexicanos (IEA-OES, 2009).</p> <p style="text-align: right; font-size: small;">Steven Peter Reed Czitrom, Sergio Armando Trelles y Gerardo Hiriart, "Energía del agua", en <i>Revista Ciencia</i> 61, núm. 2, abril-junio, 2010, pp. 52-61, en <http://www.revistaciencia.amc.edu.mx/images/revista/61_2/PDF/</p> </div>	

	Lengua materna	Características de forma y contenido y función de las leyendas.	Leyendas aquí y allá	RETROALIMENTEMOS Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas: ¿Qué es una leyenda? ¿Por qué se dice que las leyendas tienen elementos reales y elementos fantásticos? ¿Qué son los adjetivos? ¿Cómo se puede estructurar una leyenda? ¿Por qué las leyendas duran por muchos años?	
	Lengua materna	Produce textos para difundir información en su comunidad. Pasos para crear un boletín informativo. Definición y asignación de tareas	Todo puede ser noticia	RECAPITULEMOS Elabora en tu cuaderno un boletín informativo corto sobre la enfermedad que nos afecta en esta pandemia a nivel mundial COVID-19. Puedes tomar como referencia el boletín informativo sobre salud y bienestar que se encuentra en la <u>página 66</u> de tu libro de texto. Agrega ilustraciones para complementar tu trabajo.	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1



◆ Comunidad rural, India.



◆ Comunidad rural, Nigeria.



◆ Tienda rural, Francia.



◆ Campesino en Holanda.