



Ciclo escolar 2020-2021

Programa de reforzamiento a distancia para **cuarto grado**

Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

RESUMEN DE FICHAS DE REFORZAMIENTO (CUADERNO DE ACTIVIDADES)

Lunes 10	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
Vida saludable Reforzamiento: Anexo: Mi actividad física	Historia Reforzamiento: Anexo: El descontento social	Matemáticas Reforzamiento: Anexo: Perímetro	Geografía Reforzamiento: Anexo: La calidad de vida	Vida saludable Reforzamiento: Anexo: Mejor mi salud
Cívica y Ética en diálogo/ Formación C. y Ética Reforzamiento: Anexo: Los impuestos	Matemáticas Reforzamiento: Anexo: Área	Ciencias Naturales Reforzamiento: Anexo: Funcionamiento con calor	Matemáticas Reforzamiento: Anexo: Áreas y perímetros	Matemáticas Reforzamiento: Anexo: Perímetro de rectángulo
Educación Socioemocional Reforzamiento: Anexo: Mis miedos	Lengua Materna Reforzamiento: Anexo: Nota enciclopédica final	Historia Reforzamiento: Anexo: El descontento social II	Lengua Materna Reforzamiento: Anexo: Narraciones: cuentos	Lengua materna Reforzamiento: Anexo: Narraciones: leyendas
Ciencias Naturales Reforzamiento: Anexo: El calor	Geografía Reforzamiento: Anexo: El sureste	Lengua Materna Reforzamiento: Anexo: Narraciones		Artes Reforzamiento: Anexo: ¿Cuál es?
Artes Reforzamiento: Anexo: Para mamá				Educación Socioemocional Reforzamiento: Anexo: Cuando tengo miedo

Observaciones: Las actividades de las fichas están alineadas con los temas de Aprende en Casa y con los temas de los libros de texto.

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para **cuarto grado**
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Detalle de las fichas de reforzamiento

Lunes					
Componentes	Vida Saludable	Cívica y Ética en diálogo/ Formación C. y Ética	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Artes
Aprendizaje esperado	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).
Énfasis	Identifica el estado de bienestar físico y emocional posterior a realizar actividad física.	Identifica la corresponsabilidad de los ciudadanos en el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Experimenta con calor en algunos materiales, para identificar sus efectos.	Creación de una instalación artística sencilla en la que utiliza de manera original diversos materiales.
Programa de TV	Mi actividad física	¿Para qué sirve el pago de impuestos?	¡En la torre del miedo!	Los efectos del calor en los materiales	Instalación: Las raíces que se instalan en mi corazón
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: Mi actividad física	Anexo: Los impuestos	Anexo: Mis miedos	Anexo: El calor	Anexo: Para mamá
Contenido del reforzamiento	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta..	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones					

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Vida Saludable	Cívica y Ética en diálogo/ Formación C. y Ética	Educación Socioemocional	Ciencias Naturales	Artes	
Aprendizaje esperado	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.	Identifica las funciones de las autoridades e instituciones de su entidad en la aplicación y el respeto de las normas y leyes, así como la corresponsabilidad de los ciudadanos para el financiamiento de los servicios públicos mediante el pago de impuestos.	Explica la intensidad de cada una de las emociones relacionadas con el miedo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades.	Utiliza diversos materiales y practica técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo (tridimensional).	
Fichas	Anexo: Mi actividad física	Anexo: Los impuestos	Anexo: Mis miedos	Anexo: El calor	Anexo: Para mamá	
Actividad correcta	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	
A tiempo						Fuera de tiempo
10						9
Actividad medianamente correcta	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	
A tiempo						Fuera de tiempo
8						7
Actividad incorrecta	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	
A tiempo						Fuera de tiempo
6						5

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para cuarto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Detalle de las fichas de reforzamiento

Martes				
Componentes	Historia	Matemáticas	Lengua Materna	Geografía
Aprendizaje esperado	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.
Énfasis	Las causas de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos cuyos perímetros y áreas estén determinados.	Selecciona los recursos gráficos que apoyan mejor el contenido de la nota enciclopédica "recortada". Propone una organización gráfica para integrar los elementos en un cartel o en otro portador.	Relaciona las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifica cuál es su participación en la economía nacional (Región del sureste: Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán).
Programa de TV	El descontento social en Nueva España I	Contorno y superficie	¡Cada recurso gráfico con su texto!	¡Mira lo que me encontré viajando por la región Sureste de México!
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: El descontento social	Anexo: Área	Anexo: Nota enciclopédica final	Anexo: El sureste
Contenido del reforzamiento	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones				

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Historia	Matemáticas	Lengua Materna	Geografía
Aprendizaje esperado	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Identifica la organización de una enciclopedia para localizar información. Identifica la función de las distintas partes de un texto expositivo.	Distingue la participación económica de las entidades federativas en México.
Fichas	Anexo: El descontento social	Anexo: Área	Anexo: Nota enciclopédica final	Anexo: El sureste
Actividad correcta	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo				
10	Fuera de tiempo			
	9			
Actividad medianamente correcta	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
A tiempo				
8	Fuera de tiempo			
	7			
Actividad incorrecta	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo				
6	Fuera de tiempo			
	5			

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para cuarto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Miércoles				
Componentes	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia	Lengua Materna
Aprendizaje esperado	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
Énfasis	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante el trazo de polígonos que tengan la misma área y diferentes perímetros, igual perímetro y diferentes áreas, e igual perímetro y área.	Identifica, elabora y evalúa técnicas y dispositivos que funcionen con calor y que se pueden usar para conservar los alimentos: calentadores y deshidratadores solares.	Las consecuencias de los motines, las rebeliones y el descontento social en el Virreinato.	Escucha y/o lee cuentos de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de cuentos.
Programa de TV	Relación perímetro-área	Calor: funcionamiento de aparatos y conservación de alimentos	El descontento social en Nueva España II	La Llorona en la tradición oral
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: Perímetro	Anexo: Funcionamiento con calor	Anexo: El descontento social II	Anexo: Narraciones
Contenido del reforzamiento	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones				

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Matemáticas	Ciencias Naturales	Historia	Lengua Materna
Aprendizaje esperado	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Describe algunos efectos del calor en los materiales y su aprovechamiento en diversas actividades	Explica causas y consecuencias del descontento social y político en Nueva España.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
Fichas	Anexo: Perímetro	Anexo: Funcionamiento con calor	Anexo: El descontento social II	Anexo: Narraciones
Actividad correcta	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
10	9			
Actividad medianamente correcta	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
8	7			
Actividad incorrecta	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo			
6	5			

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para cuarto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Jueves			
Componentes	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
Aprendizaje esperado	Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
Énfasis	Analiza información geográfica de México, relativa a los ingresos, vivienda y seguridad, para reconocer cómo es la calidad de vida en el lugar donde vive en relación con el contexto del país.	Distingue el perímetro y el área de figuras poligonales, mediante un juego que consiste en comparar el perímetro y el área de figuras diferentes trazadas en retículas iguales.	Escucha y/o lee fábulas de la narrativa popular de México y analiza sus personajes, espacios y acontecimientos. Identifica las diferentes perspectivas culturales en las distintas versiones de fábulas
Programa de TV	¿Calidad de vida? ¿Con qué se mide?	Memorama	Fabulas de fabulas
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: la calidad de vida	Anexo: Áreas y perímetros	Anexo: Narraciones: cuentos
Contenido del reforzamiento	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones			

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
Aprendizaje esperado	Distingue la calidad de vida del lugar donde vive en relación con México.	Calcula aproximadamente el perímetro y el área de figuras poligonales mediante diversos procedimientos, como reticulados, yuxtaponiendo los lados sobre una recta numérica, etcétera.	Identifica aspectos relevantes de los escenarios y personajes de narraciones mexicanas. Reconoce elementos de las narraciones: estado inicial, aparición de un conflicto y resolución del conflicto.
Fichas	Anexo: la calidad de vida	Anexo: Áreas y perímetros	Anexo: Narraciones: cuentos
Actividad correcta	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo		
10	9		
Actividad medianamente correcta	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo		
8	7		
Actividad incorrecta	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.
A tiempo	Fuera de tiempo		
6	5		

Ciclo escolar 2020-2021
Programa de reforzamiento a distancia para cuarto grado
Semana 33 del 10 al 14 de mayo de 2021

Viernes					
Componentes	Vida saludable	Matemáticas	Lengua Materna	Artes. Música	Educación socioemocional
Aprendizaje esperado	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Elabora un glosario con neologismos.	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
Énfasis	Identifica los logros al incrementar la actividad física, registrados en el diario de vida saludable.	Identifica la relación que hay entre las medidas: largo, ancho y perímetro de un rectángulo, y desarrolla una fórmula para calcularlos.	Reflexiona sobre palabras de nueva creación o adaptadas de otras lenguas que se usan en su lengua materna.	Identifica los elementos que definen los tipos de orquesta.	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.
Programa de TV	Mejoro mi salud	Las costuras de Paula	Mi glosario de neologismos	El corno francés de Gerardo Díaz	La intensidad del miedo
Reforzamiento (Cuaderno)	Anexo: Mejor mi salud	Anexo: Perímetro de rectángulo	Anexo: Narraciones: leyendas	Anexo: ¿Cuál es?	Anexo: Cuando tengo miedo
Contenido del reforzamiento	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Analizar la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Resolver el reto.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta. -Buscar y corregir el error ortográfico.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.	-Leer la explicación. -Realizar la actividad propuesta.
Evidencia	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.	Actividad en la libreta.
Evaluación	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).	-Rúbrica (escala cuantitativa).
Adecuaciones	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.	Ajustes en el contenido de la ficha para alumnos con NEE.
Recursos	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx	-Libro de texto para consulta de información. -aprendeencasa.sep.gob.mx
Observaciones					

RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

Componentes	Vida saludable	Matemáticas	Lengua Materna	Artes. Música	Ed. socioemocional	
Aprendizaje esperado	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.	Construye y usa las fórmulas para calcular el perímetro y el área del rectángulo.	Elabora un glosario con neologismos.	Comunica una idea por medio de la combinación de movimientos, espacio y tiempo.	Regula las emociones relacionadas con el miedo de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.	
Fichas	Anexo: Mejor mi salud	Anexo: Perímetro de rectángulo	Anexo: Narraciones: leyendas	Anexo: ¿Cuál es?	Anexo: Cuando tengo miedo	
Actividad correcta	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	Interpretó adecuadamente la idea abordada.	
A tiempo						Fuera de tiempo
10						9
Actividad medianamente correcta	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Respondió correctamente sólo algunos de los puntos de la actividad.	Interpretó ambiguamente la idea abordada.	
A tiempo						Fuera de tiempo
8						7
Actividad incorrecta	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No respondió correctamente todos los puntos de la actividad.	No interpretó adecuadamente la idea abordada.	
A tiempo						Fuera de tiempo
6						5