

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____




TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Formación Cívica y Ética	Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal.	México, una República representativa, democrática, laica y federal	<p>Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>¿Qué es una republica democrática?</p> <p>¿Quién elige al presidente, diputados y senadores?</p> <p>¿Cómo se eligen?</p> <p>¿Por qué es importante elegir a los gobernantes?</p> <p>Escribe tres derechos que tienen los ciudadanos en una democracia.</p> <p>Analiza las paginas 118 y 119 de tu libro de formación.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Educación Socioemocional	Regula las emociones relacionadas con el asco, de acuerdo a la motivación, el estímulo y la reacción que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas	El árbol regulador de las emociones	<p>Lee la siguiente historia y responde las preguntas en tu libreta:</p> <p>Daniel, es un niño que no le gusta comer verduras, el piensa que son asquerosas y nada deliciosas, su mamá insiste en que debe comerlas para su buen crecimiento. Un dia Daniel se armo de valor y decidio comerse un rico caldo de verduras que su mamá preparo para el.</p> <p>¿Por qué crees que Daniel piensa que las verduras son asquerosas?</p> <p>¿Qué le dirias a Daniel para que el consuma verduras?</p> <p>Escribe 3 ventajas de consumir frutas y verduras.</p>	





	Ciencias Naturales	Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos	Fricción y fuerza	<p>Piensa en situaciones de tu vida diaria donde utilices la fuerza o donde se presente la fricción. Escribe 3 de cada una de ellas.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Fricción</th> <th>Fuerza</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Fricción	Fuerza	1	1	2	2	3	3	
	Fricción	Fuerza											
1	1												
2	2												
3	3												
Vida saludable	Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente.	En mi comunidad cosechamos...	<p>Investiga que alimentos se cosechan en tu comunidad y dibújalos en tu libreta. Recuerda siempre tratar de consumir alimentos frescos, locales...</p> 										

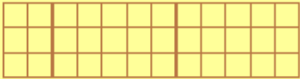
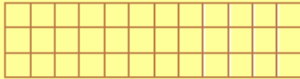
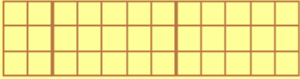
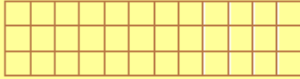
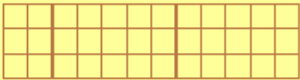
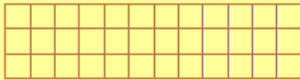
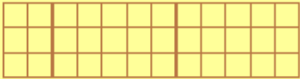
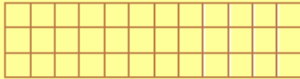
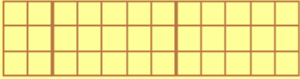
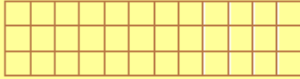
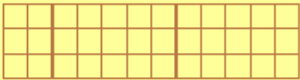
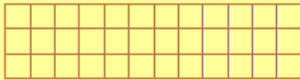
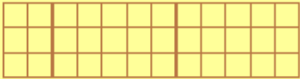
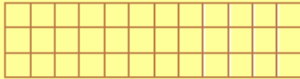
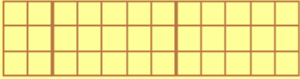
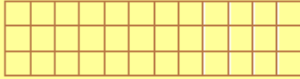
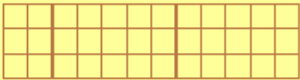
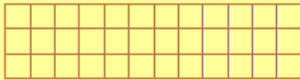

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
MARTES	Historia	Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Los aportes africanos y asiáticos	<p>Relaciona las columnas, escribe dentro del cuadro la letra que corresponde a la respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> ¿De dónde provenían los primeros africanos que llegaron a Nueva España? <input type="radio"/> ¿En qué eran ocupados los esclavos africanos de los españoles? <input type="radio"/> ¿Cómo se les conoció a los esclavos africanos que escaparon de la esclavitud? <input type="radio"/> ¿Quién fue el africano cimarrón que fundó una ciudad en el actual estado de Veracruz? <input type="radio"/> ¿Qué elementos culturales aportaron los africanos a la cultura novohispana? <input type="radio"/> ¿En la cultura popular, ¿cómo puede observarse la herencia africana? <input type="radio"/> ¿Cuál es uno de los lugares con mayor presencia de elementos africanos? <p>Lee las páginas 144, 145 y 146 de tu libro de historia.</p>	<p>A) Cimarrones. B) Lo que hoy es Sudán, Angola y Congo. C) Costa Chica de Guerrero. D) Gaspar Yanga. E) Religión, magia, medicina tradicional, cantares, forma de cocinar, hábitos alimenticios, refranes, leyendas y la preferencia de ciertos colores. F) Capataces, criados al servicio de los encomenderos, encargados de recaudación del tributo y para vigilancia y protección personal, pero principalmente para trabajar en minas. G) Ritmos musicales como el chuchumbé y sacamandú.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al WhatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Construye y usa el m², el dm² y el cm².</p>	<p>Medidas en la casa</p>	<p>Resuelve los siguientes problemas. Anota tus operaciones.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p>En una celebración escolar, los alumnos de cuarto grado decidieron adornar el pizarrón con listón tricolor colocándolo por toda su orilla. El pizarrón mide 2.50 m de largo y 1.50 m de ancho, ¿cuánto listón tendrán que comprar?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p>También querían adornar la ventana que mide 3.4 m de largo y 1.50 metros de ancho, ¿cuánto listón tendrán que comprar para adornar la ventana?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p>Cuando la directora vio el adorno les pidió que también adornaran la puerta de la dirección que mide 2.10 de alto y 1.20 de ancho. ¿Cuánto listón necesitaron para adornar la puerta de la dirección?</p> <p>_____</p> </div> <div style="width: 50%; padding: 5px; border: 1px solid #ccc; border-radius: 10px; background-color: #e0f2f1;"> <p>Los alumnos de cuarto grado terminaron adornando también el foro de la celebración que mide de 3.5 m de largo y 2.10 m de ancho. ¿Cuánto listón compraron para el foro?</p> <p>_____</p> </div> </div> <p>Realiza la página 157, 158 y 159 de tu libro de matemáticas.</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral (y por escrito)</p>	<p>En el cuento, ¿qué pasa primero y qué pasa después?</p>	<p>Lee un cuento de tu interés y ordenalo en tu libreta.</p> <p>Planteamiento:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Desarrollo:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Desenlace:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Analiza la página 117 de tu libro de español.</p>	



	Geografía	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	¿Sabes qué contamina el agua, suelo y aire?	<p>Relaciona las columnas, escribe en el recuadro de la izquierda la letra correspondiente.</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Cuáles son las principales causas de los problemas ambientales en el país? ○ ¿Qué actividades provocan que los recursos naturales disminuyan o se contaminen? ○ ¿Cuál es la actividad humana que ha provocado desequilibrios ambientales en el planeta? ○ ¿Cuál es una de las consecuencias más serias de la industrialización de las actividades humanas? ○ ¿Cuál fue el momento histórico en el que las actividades humanas alteraron el equilibrio del ambiente con mayor rapidez? <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>A) Las actividades relacionadas con la obtención de comida, muebles, ropa, casa y transporte.</p> <p>B) El calentamiento global.</p> <p>C) Revolución Industrial: Cuando dejó de elaborar de forma manual los objetos y optó por una producción industrial.</p> <p>D) La gran cantidad de personas que viven en él, la forma en que compran y consumen y el uso y cuidado que le dan a los recursos naturales.</p> <p>E) La industrialización.</p> </div> <p>Realiza la actividad de la pagina 159 de tu libro de geografía.</p>																																																													
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																																																												
MIÉRCOLES	Matemáticas	Construye y usa el m ² , el dm ² y el cm ²	Construyendo figuras	<p>Lee la información y completa las tablas.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>Para un trabajo escolar José y Enrique tienen que recortar rectángulos de distintas medidas, pero de la misma área y los registra en una tabla para no duplicarlos.</p> </div> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr><th>Largo</th><th>Ancho</th><th>Área cm²</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>40</td><td></td><td>80</td></tr> <tr><td>10</td><td></td><td>80</td></tr> <tr><td></td><td>5</td><td>80</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>80</td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr><th>Largo</th><th>Ancho</th><th>Área cm²</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td>2</td><td>40</td></tr> <tr><td></td><td>4</td><td>40</td></tr> <tr><td>40</td><td></td><td>40</td></tr> <tr><td>8</td><td></td><td>40</td></tr> </tbody> </table> <p>➔ Completa la tabla con los números correctos.</p> <table border="1" style="display: inline-table; margin-right: 20px;"> <thead> <tr><th>Área cm²</th><th>Largo</th><th>Ancho</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>110</td><td>11</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>36</td><td>10</td></tr> <tr><td>432</td><td></td><td>24</td></tr> <tr><td>672</td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr><th>Área cm²</th><th>Largo</th><th>Ancho</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>220</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>72</td><td>12</td></tr> <tr><td>450</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>24</td><td>12</td></tr> </tbody> </table> <p>Realiza la pagina 160 y 161 de tu libro de matemáticas.</p>	Largo	Ancho	Área cm ²	40		80	10		80		5	80		4	80	Largo	Ancho	Área cm ²		2	40		4	40	40		40	8		40	Área cm ²	Largo	Ancho	110	11			36	10	432		24	672			Área cm ²	Largo	Ancho	220				72	12	450				24	12	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Largo	Ancho	Área cm ²																																																															
40		80																																																															
10		80																																																															
	5	80																																																															
	4	80																																																															
Largo	Ancho	Área cm ²																																																															
	2	40																																																															
	4	40																																																															
40		40																																																															
8		40																																																															
Área cm ²	Largo	Ancho																																																															
110	11																																																																
	36	10																																																															
432		24																																																															
672																																																																	
Área cm ²	Largo	Ancho																																																															
220																																																																	
	72	12																																																															
450																																																																	
	24	12																																																															

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.</p>	<p>Es divertida la electricidad estática</p>	<p>¿Cómo produzco electricidad estática?</p> <p> Marca así: ✓ los ejemplos donde se experimenta el fenómeno de electrización.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <input type="radio"/> Hoy en la mañana cuando pasé el peine de plástico por mis cabeza, saltaron pequeñas chispas y se escuchó un chasquido. ● <input type="radio"/> En una fiesta, mi hermano ganó un premio porque logró pegar un globo a la pared empleando solamente el globo inflado después de frotarlo en su cabello. ● <input type="radio"/> Mi mamá preparó un licuado empleando una cuchara para moler el plátano revolverlo con la leche. ● <input type="radio"/> En la película de Tornado, se pudieron observar muchos rayos que caían sobre árboles y casas. ● <input type="radio"/> Algunos niños de mi salón frotan el casquillo de su lápiz en el banco y éste se calienta.
<p>Historia</p>	<p>Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.</p>	<p>Leyendas novohispanas</p>	<p> Califica así: ✓ las expresiones correctas y así: ✗ las incorrectas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● _____ Las leyendas son una fuente oral y escrita, que permite transmitir parte de las tradiciones de un pueblo y permite explicar sus creencias, ideas e identidad. ● _____ Las leyendas pueden incluir elementos sobrenaturales, fantásticos o naturales. ● _____ Las leyendas se consideran inventos de la imaginación de la época que no tienen presencia en otras generaciones. ● _____ Entre las leyendas de la época virreinal están: La calle de la Quemada, La calle del indio triste, La llorona y El callejón del beso entre otras. ● _____ Existe en Puebla una leyenda que habla de un príncipe africano que fue robado y vendido en Nueva España. <p>Lee las paginas 147 y 148 de tu libro de historia.</p>

	Lengua materna	Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral (y por escrito)	Cuento del conejo y el coyote	<p>Lee el cuento “el conejo y el coyote” y realiza la siguiente actividad en tu libreta.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;">Título</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Inicio</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Conflicto</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p style="text-align: center;">Solución</p> <p>_____</p> <p>_____</p> </div>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México.	¿Por qué cuidar la biodiversidad?	<p>Contesta las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ¿Qué se produce cuando en el aire, el agua o el suelo se depositan elementos que son dañinos para la salud de la población o perjudican la vida de plantas y animales? _____ ● ¿Cuál es el elemento que se contamina cuando se depositan en él demasiado polvo, humo de los escapes y sustancias químicas de la atmósfera? _____ ● ¿Cuáles son los principales contaminantes del aire? _____ ● El agua de lluvia está limpia, en las grandes ciudades, ¿en qué se convierte al mezclarse con los contaminantes del aire? _____ ● ¿Cuáles son los contaminantes del suelo? _____ <p>_____</p> <p>Lee las paginas 160 y 161 de tu libro de geografía.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.</p>	<p>¿Por qué son iguales?</p>	<p>Colorea los cuadros necesarios para representar la fracción indicada, luego contesta.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">  $\frac{1}{2}$ </td> <td style="text-align: center; width: 50%;">  $\frac{4}{8}$ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  $\frac{2}{4}$ </td> <td style="text-align: center;">  $\frac{3}{6}$ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">  $\frac{5}{10}$ </td> <td style="text-align: center;">  $\frac{6}{12}$ </td> </tr> </table> <p>¿Por qué si son fracciones diferentes ocupan la misma porción del entero?</p> <hr style="width: 25%; margin-left: 0;"/>	 $\frac{1}{2}$	 $\frac{4}{8}$	 $\frac{2}{4}$	 $\frac{3}{6}$	 $\frac{5}{10}$	 $\frac{6}{12}$	
 $\frac{1}{2}$	 $\frac{4}{8}$									
 $\frac{2}{4}$	 $\frac{3}{6}$									
 $\frac{5}{10}$	 $\frac{6}{12}$									
<p>Lengua materna</p>	<p>Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios</p>	<p>¿Qué son los formularios?</p>	<p>Observa detenidamente los siguientes formatos y completa las cuestiones.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  <p>ESCUELA DE TENIS TEMPORADA 2018/2019</p> <p>FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN</p> <p>DATOS DEL ALUMNO:</p> <p>Nombre Apellidos</p> <p>D.N.I. Fecha de nacimiento</p> <p>Domicilio</p> <p>Población Teléfono E – Mail</p> <p><small>Deseo realizar la inscripción en la Escuela Deportiva de Tenis que desarrolla la Asociación Deportiva Club de Tenis Cauria, a partir de 7 años (nacid@s en 2011).</small></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> El formato corresponde a un _____ A donde pertenece el formato _____ A quien esta dirigido _____ De que fecha es _____ <p>Analiza la pagina 123 de tu libro de español.</p>							
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>						

<p>Matemáticas</p>	<p>Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural.</p>	<p>Sólo del mismo valor</p>	<p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>¿Qué operación puedes hacer en $\frac{1}{2}$ para obtener $\frac{6}{12}$? _____</p> <p>¿Qué operación puedes hacer en $\frac{4}{8}$ para obtener $\frac{2}{4}$? _____</p> <p>¿Qué operación puedes hacer en $\frac{5}{10}$ para obtener $\frac{1}{2}$? _____</p> <p>¿Qué operación puedes hacer en $\frac{3}{6}$ para obtener $\frac{9}{18}$? _____</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Recopila juegos de ayer y hoy de su localidad, en un texto.</p>	<p>Juegos de ayer y hoy</p>	<p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué otros juegos se pueden hacer al aire libre? <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es tu juego favorito? <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo se juega? _____ <p>_____</p> <p>_____</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Necesitas algún objeto para jugarlo?, ¿cuál? <p>_____</p> <p>_____</p>	

	Educación socioemocional	Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con la tristeza y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás	Tristeza y soledad, creativas amigas	<p>Responde las preguntas en tu libreta: ¿Te gusta estar solo? ¿En que ocasiones? Menciona 3 ejemplos. ¿Cómo te sientes en soledad?</p> 	
	Vida saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.	Leer las letras chiquitas	<p>Analiza la etiqueta de 5 alimentos procesados, lee con atención el contenido del texto e identifica los alimentos con alto contenido en endulzantes artificiales. Pega las etiquetas en tu cuaderno y marcada del 1 al 5 los alimentos con mas contenido enduzante.</p> 	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.