** SEMANA DEL 24 AL 28 DE MAYO DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES |  Formación Cívica y Ética | Identifica la organización política de México como una república representativa, democrática, laica y federal. | México, una República representativa, democrática, laica y federal |  Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:¿Qué es una republica democrática?¿Quién elige al presidente, diputados y senadores?¿Cómo se eligen?¿Por qué es importante elegir a los gobernantes?Escribe tres derechos que tienen los ciudadanos en una democracia. Analiza las paginas 118 y 119 de tu libro de formación.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Educación Socioemocional | Regula las emociones relacionadas con el asco, de acuerdo a la motivación, el estímulo y la reacción que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas | El árbol regulador de las emociones | Lee la siguiente historia y responde las preguntas en tu libreta:Daniel, es un niño que no le gusta comer verduras, el piensa que son asquerosas y nada deliciosas, su mamá insiste en que debe comerlas para su buen crecimiento. Un dia Daniel se armo de valor y decidio comerse un rico caldo de verduras que su mamá preparo para el. ¿Por qué crees que Daniel piensa que las verduras son asquerosas?¿Qué le dirias a Daniel para que el consuma verduras?Escribe 3 ventajas de consumir frutas y verduras. Ilustración caricatura de un niño comiendo ensalada de verduras frescas y  mostrando el pulgar hacia arriba. | Vector Premium |
| Ciencias Naturales | Relaciona la fricción con la fuerza y describe sus efectos en los objetos | Fricción y fuerza | Piensa en situaciones de tu vida diaria donde utilices la fuerza o donde se presete la friccion. Escribe 3 de cada una de ellas.

|  |  |
| --- | --- |
| Friccion  | Fuerza  |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

 |
|  | Vida saludable | Consume alimentos frescos de la región e identifica cómo esta práctica beneficia al medio ambiente. | En mi comunidad cosechamos… | Investiga que alimentos se cosechan en tu comunidad y dibujalos en tu libreta. Recuerda siempre tratar de consumir alimentos frescos, locales…Fondos de Pantalla 8500x4250 Agua Frutas Piñas Plátanos Alimentos descargar  imagenes |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES |  Historia |  Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Los aportes africanos y asiáticos | Relaciona las columnas, escribe dentro del cuadro la letra que corresponde a la respuesta.Lee las paginas 144, 145 y 146 de tu libro de historia.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Construye y usa el m2, el dm2 y el cm2. | Medidas en la casa | Resuelve los siguientes problemas. Anota tus operaciones.Realiza la pagina 157, 158 y 159 de tu libro de matemáticas. |
| Lengua materna |  Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral (y por escrito) | En el cuento, ¿qué pasa primero y qué pasa después? | Lee un cuento de tu interés y ordenalo en tu libreta. Analiza la pagina 117 de tu libro de español. |
|  | Geografía | Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México. | ¿Sabes qué contamina el agua, suelo y aire? | Relaciona las columnas, escribe en el recuadro de la izquierda la letra correspondiente.Realiza la actividad de la pagina 159 de tu libro de geografía. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas | Construye y usa el m2, el dm2 y el cm2 | Construyendo figuras | Lee la información y completa las tablas.Realiza la pagina 160 y 161 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Ciencias Naturales | Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así ́como sus efectos en situaciones del entorno. | Es divertida la electricidad estática | ¿Cómo produzco electricidad estática? |
|  Historia |  Investiga aspectos de la cultura y de la vida cotidiana del pasado y valora su importancia. | Leyendas novohispanas |  Lee las paginas 147 y 148 de tu libro de historia. |
|  | Lengua materna | Establece relaciones de causa y efecto entre las partes de una narración. Incrementa sus recursos para narrar de manera oral (y por escrito) | Cuento del conejo y el coyote | Lee el cuento “el conejo y el coyote” y realiza la siguiente acividad en tu libreta.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Geografía  | Reconoce acciones que contribuyen a la mitigación de los problemas ambientales en México. | ¿Por qué cuidar la biodiversidad? | Contesta las preguntas.Lee las paginas 160 y 161 de tu libro de geografía.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas  | Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural. | ¿Por qué son iguales? | Colorea los cuadros necesarios para representar la fracción indicada, luego contesta.¿Por qué si son fracciones diferentes ocupan la misma porción del entero?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  Lengua materna | Comprende la función e identifica la información que usualmente se solicita en los formularios | ¿Qué son los formularios? | Observa detenidamente los siguientes formatos y completa las cuestiones.Formulario inscripcion TENIS_18-19.pdf - Google Drive* El formato corresponde a un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* A donde pertece el formato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* A quien esta dirigido \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* De que fecha es \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Analiza la pagina 123 de tu libro de español. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES |  Matemáticas |  Obtiene fracciones equivalentes con base en la idea de multiplicar o dividir al numerador y al denominador por un mismo número natural. | Sólo del mismo valor | Responde las siguientes preguntas en tu libreta: | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Lengua materna | Recopila juegos de ayer y hoy de su localidad, en un texto. | Juegos de ayer y hoy | Responde las siguientes preguntas en tu libreta. |
|  Educación socioemocional | Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con la tristeza y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás | Tristeza y soledad, creativas amigas | Responde las preguntas en tu libreta:¿Te gusta estar solo? ¿En que ocasiones? Menciona 3 ejemplos.¿Cómo te sientes en soledad?Algunas lecciones sobre la soledad - SENIOR50 |
|  | Vida saludable  | Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias. | Leer las letras chiquitas | Analiza la etiqueta de 5 alimentos procesados, lee con atención el contenido del texto e identifica los alimentos con alto contenido en endulzantes artificiales. Pega las etiquetas en tu cuaderno y marcada del 1 al 5 los alimentos con mas contenido enduzante.Dulcestevia: LEER ETIQUETAS EN TRES PATADAS…y descubrir a los alimentos  mentirosos. |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.