



## EXAMEN TERCER TRIMESTRE

### Tercer grado

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_

ESCUELA: \_\_\_\_\_

FECHA \_\_\_\_\_ N. L. \_\_\_\_\_ GRUPO: \_\_\_\_\_

NOMBRE DEL MAESTRO: \_\_\_\_\_

ASIGNATURA	ACIERTOS	TOTAL	CALIF.
ESPAÑOL	35		
MATEMÁTICAS	35		
CIENCIAS NATURALES	21		
<b>Mi entidad</b>	25		
FORMACIÓN CÍVICA Y ETICA	18		
<b>ARTES</b>	10		
<b>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</b>	10		

Firma del padre:

\_\_\_\_\_



EXAMEN DE TERCER GRADO TERCER TRIMESTRE

ESPAÑOL

**Materiales:**

- 2 palitos de madera de 60 centímetros cada uno.
- 1 pliego de papel celofán del color que quieras.
- 1 bola de pabilo.
- Cinta del color que quieras.
- Retazos de tela.
- Pegamento.



**Proceso:**

1. **Colocar** primero los palitos de madera uno sobre otro en forma de cruz, átalas en el centro con un nudo de pabilo y une las cuatro puntas.
2. Una vez que tengas algo parecido a un diamante, después fórralo con el papel que escogiste.
3. En el palito de madera que se encuentra de forma horizontal, ata una tira de pabilo a ambos lados y únelas con un nudo, tal como se muestra en la figura.
4. **Hacer** la cola de tu cometa con la cinta del color que elegiste y pégale pequeños retazos de tela, ubicados a la misma distancia. Eso es todo, y finalmente tu cometa está lista para volar



**1.- ¿Cómo se llama el texto anterior?**

- A) copla
- B) Adivinanza
- C) instructivo
- D) instrucciones

**2. ¿Qué nos muestra el proceso de elaboración del cometa?**

- a) El tiempo de elaboración.
- b) Los materiales detalladamente.
- c) La descripción de las fases del proceso de manera ordenada.
- d) El origen de los productos.

**3. ¿Por qué debe ser clara y ordenada la descripción del proceso de elaboración del cometa de papel?**

- a) Porque así conocemos los materiales y cantidades.
- b) Porque así nos damos cuenta del tiempo de elaboración.
- c) Porque así vamos analizando cada etapa o fase de elaboración.
- d) Porque de esta manera conocemos el tipo de papel que vamos a necesitar.

**4. ¿En qué tiempo verbal se encuentran las palabras subrayadas en el texto?**

- a) En pasado.
- b) En presente.
- c) En subjuntivo.
- d) En infinitivo.

**5. Elige la frase que se encuentra en presente indicativo en modo impersonal.**

- a) Se recorta por la orilla.
- b) Agregar un poco de pegamento.
- c) Recortar las gotas de papel con cuidado.
- d) Debes elegir entre uno y otro color.



**6.- ¿Qué palabras indican el orden temporal en el texto?**

- a) Arcoíris, papel, hilo.
- b) Primero, después, finalmente.
- c) Poner, pegar, recortar.
- d) Busca un lugar dónde colgar tu arcoíris.



“La noche era **fría** y **obscura**, todo a su alrededor parecía como si la observara, se sentía el ambiente **tétrico** y **débil** a la vez. No había ni un soplo de viento, pero ella sentía que su cabello se movía. Era algo inexplicable para su ser, algo que le atravesaba el alma de miedo. A lo lejos una **pequeña** luz, una calle **larga** y **estrecha** abrió su esperanza...”

**7 . ¿Cómo se llaman las palabras resaltadas con negrilla?**

- a) Sustantivos.
- b) Pronombres.
- c) Adjetivos.





d) Artículos.

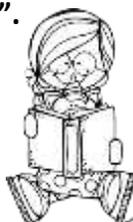
**8. ¿Cómo se llaman las palabras subrayadas?**

- a) Verbos.
- b) Adjetivos.
- c) Sustantivos.
- d) Pronombres.



**9. Localiza el adverbio en la siguiente frase: "La niña caminaba rápidamente con su perrito".**

- a) Niña.
- b) Tristemente.
- c) rápidamente.
- d) Lloraba.



**10. ¿Cuáles son las palabras que describen de manera correcta la palabra: PRINCESA?**

- a) Hermosa, egoísta, buena.
- b) Robusta, bella, trabajadora.
- c) Maléfica, soberbia, burlona.
- d) Bella, tierna, amable.



**11. Los siguientes son adjetivos calificativos:**

- a) Brincar, cocinar, reír.
- b) Princesa, hada, bruja.
- c) Hermosa, buena, distraída.
- d) Dónde, cuándo, cómo.



**12. Los adverbios pueden ser:**

- a) De tiempo, modo, lugar.
- b) Cortos, largos, medianos.
- c) Principales y no principales.
- d) Infinitivos y conjugados.

**13. Encuentra en la frase siguiente, el adverbio de lugar: "El niño tenía una sonrisa ligera, pero ahí donde estaba no se lograba visualizar".**

- a) Niño.
- b) Ahí.
- c) Sonrisa.
- d) Visualizar.

**Observa lo siguiente y contesta la pregunta 14:**

1. ¿Cuál es el género de película que más te agrada?

- A) Terror.
- B) Drama.
- C) Comedia.



**14. Lo anterior es:**

- a) Una entrevista.
- b) Una encuesta.
- c) Una obra.
- d) Una canción.

**15. ¿Qué tipo de preguntas se pueden diseñar en una encuesta?**

- a) Preguntas de qué y cómo.
- b) Preguntas con respuestas abierta y cerrada.
- c) Preguntas sencillas y complicadas.
- d) Preguntas para contestar y omitir.

**16. Para entregar el informe de una encuesta se debe incluir:**

- a) Un reporte con introducción, desarrollo y conclusión.
- b) Un escrito sencillo de 5 renglones.
- c) Todas las encuestas aplicadas de manera engrapadas.
- d) No es necesario escribirlo solo comentarlo.

**17.- Sirven para describir cómo son las cosas o las personas (forma, color, tamaño, textura?)**

- A) adverbios de lugar
- B) adverbios de tiempo
- C) adverbios de modo
- D) Adjetivos calificativos



**18.- Subraya el ejemplo de la pregunta cerrada**

- A) ¿De dónde son las personas de tu familia?
- B) ¿A quién llamarías en casos de emergencia?
- C) ¿Estudian los niños en escuela pública o privada?
- D) ¿Cómo te gustaría que fuera tu país

**19.- Subraya las palabras que indiquen orden temporal**

- A) aquí, allá, ahí, lejos
- B) Primero, después. Luego, finalmente
- C) invierno, primavera, verano, Otoño
- D) adentro, afuera



**20.- En los cuentos se les llama espacios o escenarios a:**

- A) Las personas que describen las historias
- B) los lugares donde suceden los hechos
- C) Los teatros
- D) los cines



**21.- Son las partes que debe llevar él informa de una encuesta**

- A) primero, después y finalmente
- B) Abiertas y cerradas
- C) Introducción, desarrollo y conclusiones
- D) antes y después



**22.- Son recursos que nos sirven para resumir y representar una serie de datos obtenidos en una encuesta mediante líneas, colores o símbolos**

- A) tablas o gráficas
- B) fotografías e ilustraciones
- C) Cuadros y láminas
- D) mapas

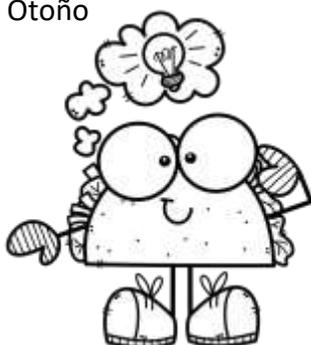


**23.- Son adverbios de modo**

- A) aquí, allá, ahí, lejos
- B) Primero, después. Luego,
- C) invierno, primavera, verano, Otoño
- D) rápidamente, finalmente.

**24.- Son adverbios de cantidad**

- A) Mucho, poco.
- B) Primero, después. Luego , finalmente
- C) invierno, primavera, verano, Otoño
- D) adentro, afuera



**25.- Son verbos en infinitivo**

- A) correr, amar, recortar
- B) coloreo, pinto
- C) ama, escribe
- D) blanco, negro.

**Tengo cabeza redonda, sin nariz, ni ojos, ni frente, mi cuerpo se compone sólo de blancos dientes.**

**26.- ¿Cómo se llama el texto anterior?**

- A) Rima
- b) verso
- c) Poema



D) adivinanza

**27.- ¿Consiste en designar una cosa con el nombre de otra en sentido figurado?**

- A) sustantivo
- B) Metáfora
- C) cuento
- D) rima



**Para el dolor de garganta puedes hacer lo siguiente:**

El té de hojas de tomillo también puede endulzarse con miel. Las hojas de tomillo contienen un antiséptico natural llamado timol.

Simplemente, mezcla 1 cuchara sopera de zumo de limón o vinagre de sidra de manzana o ½ taza de té de tomillo con 1 cucharada de postre de miel suave. Esta mezcla puede calentarse ligeramente para ayudar a que se disuelva la miel. Pero no la calientes en exceso: si se calienta por encima de los 35 °C, se destruyen los ingredientes activos de la miel.

**28.- ¿Cómo se llama el texto anterior?**

- A) Remedio casero
- b) verso
- c) Poema
- D) adivinanza



**29.- ¿Cuáles son las partes en las que se divide una receta para un remedio casero?**

- A) Título, ingredientes, preparación, modo de empleo.
- B) Título, ingredientes, procedimientos, resumen.
- C) diálogos, acotaciones, escenas.
- D) Introducción, desarrollo, conclusiones.



30.- ¿Qué características debe tener una receta?

- A) lenguaje formal, saludo y despedida
- B) Instrucciones, breves y claras, uso de verbos en infinitivo o imperativo, secuencia lógica.
- C) inicio, desarrollo y cierre.
- D) título, método y dibujo.

D) adivinanza



31.- ¿Es el verbo que está en imperativo?

- A) correr
- B) Corro
- C) Corre
- D) corrimos

32.- Son formas tradicionales de atender enfermedades no graves, utilizando hierbas, compresas y otros recursos.

- A) Remedio casero
- b) verso
- c) Poema
- D) adivinanza



33.- Los verbos sacar, poner, hacer, chupar, coser y repetir están en:

- A) imperativo
- B) infinitivo
- C) pretérito
- D) Copretérito



34.- ¿Para que sirven las frases imperativas?

- A) para preguntar
- B) Para aclarar dudas
- C) Para dar indicaciones
- D) Para entender.



35.- Es la repetición de secuencias de sonidos en las palabras finales, como en los versos de un poema?

- A) Rima
- b) verso
- c) Poema



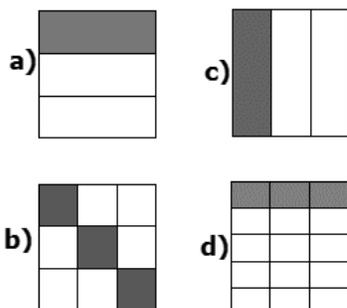
### MATEMÁTICAS

1.- Tres amigas fueron a las tortillas: Blanca compró  $\frac{1}{2}$  kilo, Emilia compró  $\frac{1}{4}$  de kilo y Pilar compró  $\frac{2}{4}$  de kilo, ¿quiénes compraron lo mismo?

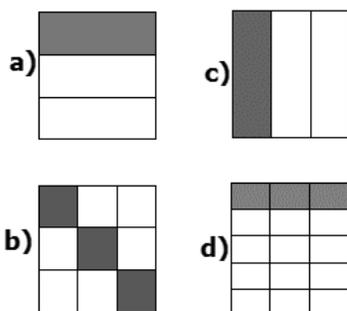
- a) Blanca y Emilia.
- B) Pilar y Emilia.
- C) Blanca y Pilar.
- d) Ninguna.



2. ¿Cuál de las siguientes imágenes no es equivalente a las demás?



3.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa  $\frac{3}{15}$ ?



4. ¿Cuántas estrellas debe tener la figura 5 si continuamos la siguiente sucesión?



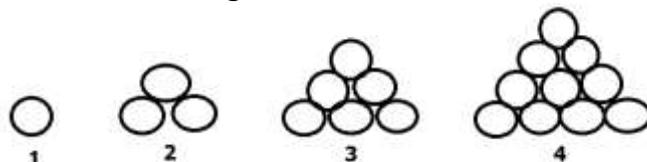
- a) 9.
- b) 11.
- c) 10.
- d) 12.

5.- ¿Cuántas estrellas debe tener la figura 6 si continuamos la siguiente sucesión?



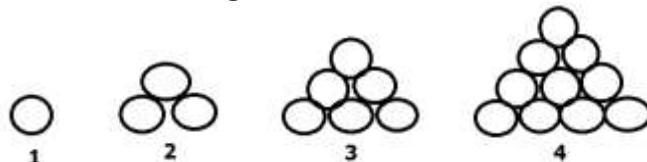
- a) 9.
- b) 11.
- c) 10.
- d) 12.

6. ¿Cuántos círculos debe tener la figura 5 si continuamos la siguiente sucesión?



- a) 12.
- b) 13.
- c) 14.
- d) 15.

7.- ¿Cuántos círculos debe tener la figura 6 si continuamos la siguiente sucesión?



- a) 12.
- b) 21.
- c) 14.
- d) 15.

8. María tiene  $\frac{1}{4}$  de pastel y Juan  $\frac{1}{8}$ , ¿quién tiene más pastel?

- a) María.
- b) Juan.
- c) Tiene lo mismo.
- d) Ninguno.

9. En el mercado venden una manzana en \$6, una naranja en \$5 y una piña en \$12. Si Martín compró 3 manzanas, 2 naranjas y 1 piña, ¿cuánto pagó en total?

- a) \$17.00
- b) \$71.00
- c) \$33.00
- d) \$40.00

10. Julia compra 3 kilos de tortilla a \$14 pesos cada kilo. Hizo la cuenta y supo que tenía que pagar \$42, ¿qué tipo de operaciones pudo hacer Julia para saber el resultado?

- a) Una división o resta.
- b) Una resta o multiplicación.
- c) Una multiplicación o suma.





d) Ninguna de las anteriores.

11. En un día de convivio, 5 niños llevaron 3 manzanas cada uno, mientras que 4 niñas llevaron 2 peras cada una y 2 niños llevaron 1 melón cada uno, ¿cuántas frutas hubo en total para el convivio?

- a) 8 manzanas+6 peras+3 melones= 17.
- b) 3 manzanas+2 peras+1 melón= 6.
- c) 15 manzanas+8 peras+2 melones= 25.
- d) 5 manzanas+4 peras+2 melones= 11.



12. Ema tiene ahorrado 500 pesos y lo quiere repartir en sus 4 hijos, ¿cuánto le toca a cada uno?

- a) 135 pesos.
- b) 180 pesos.
- c) 125 pesos.
- d) 200 pesos.



13. Don Melchor el de la frutería, necesita acomodar 350 fresas en 7 bolsas, ¿cuántas tiene que colocar en cada una para que estén iguales?

- a) 42 fresas.
- b) 41 fresas.
- c) 40 fresas.
- d) 50 fresas.

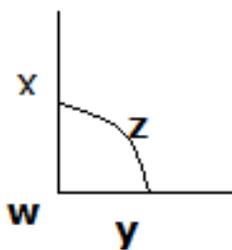


14. ¿Cuántos fresas habría en cada bolsa si tuviera sólo 245 fresas y las mismas bolsas?

- a) 35 fresas.
- b) 45 fresas.
- c) 25 fresas.
- d) 15 fresas.



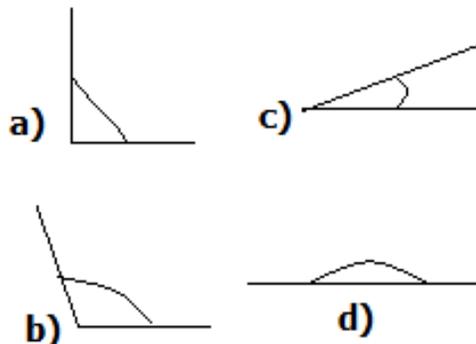
15. ¿Con qué letras están marcados el ángulo y el vértice?



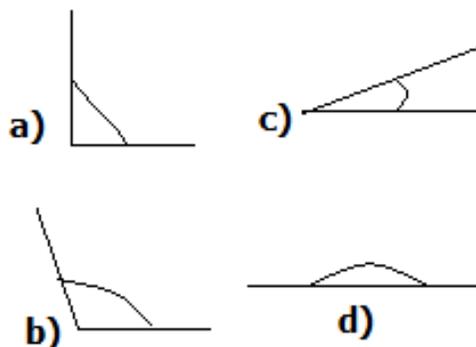
- a) X, W.
- b) Z, W.
- c) X, Y.
- d) X, Z.



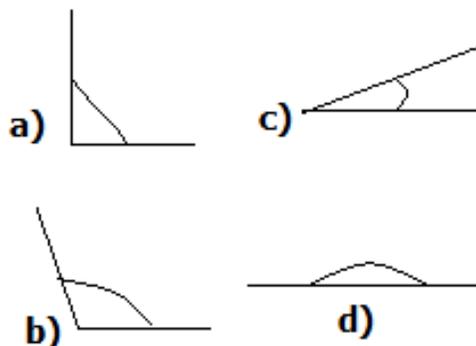
16. Elige la letra que tenga el ángulo agudo:



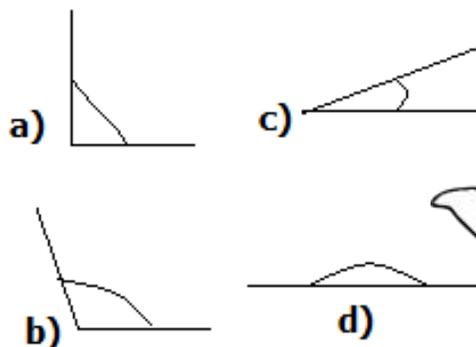
17. Elige la letra que tenga el ángulo recto:



18. Elige la letra que tenga el ángulo obtuso:



19.- Elige la letra que tenga el ángulo llano:





20. Si necesito medir 2 litros de leche y solo cuento con una taza de  $\frac{1}{4}$  de litro, ¿Cuántas veces voy a utilizarla?

- a) 6 veces.
- b) 10 veces.
- c) 12 veces.
- d) 8 veces.



21. Tengo 120 pesos y los voy a repartir entre mis 6 sobrinos, ¿de cuánto les toca?

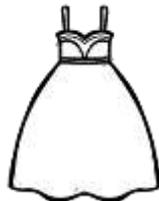
- a) \$30
- b) \$25
- c) \$20
- d) \$35

22.- Tengo 150 pesos y los voy a repartir entre mis 5 sobrinos, ¿de cuánto les toca?

- a) \$30
- b) \$25
- c) \$20
- d) \$35

23.- Rosa hace 1 vestido con 4 metros de tela ¿Cuántos vestidos podrá hacer con 32 m de tela?

- A) 8 vestidos
- B) 9 vestidos
- C) 7 vestidos
- D) 6 vestidos



24.- En el mercado venden una manzana en \$5, una naranja en \$4 y una piña en \$10. Si Martín compró 3 manzanas, 2 naranjas y 1 piña, ¿cuánto pagó en total?

- a) \$17.00
- b) \$29.00
- c) \$33.00
- d) \$40.00



25.- En el mercado venden una manzana en \$8, una naranja en \$5 y una piña en \$12. Si Martín compró 4 manzanas, 2 naranjas y 1 piña, ¿cuánto pagó en total?

- a) \$17.00
- b) \$71.00
- c) \$33.00
- d) \$54.00

26.- Isela partió un queso en 10 partes iguales y le regaló  $\frac{3}{10}$  a su tía,  $\frac{4}{10}$  a su mamá y el resto se lo regaló a su hermano. ¿Qué cantidad le tocó a su hermano?

- A)  $\frac{2}{10}$
- B)  $\frac{3}{10}$
- C)  $\frac{4}{10}$
- D)  $\frac{7}{10}$



27.- Genaro fue a la tienda y compró un kilo de azúcar, cuando llegó a su casa se dio cuenta de que la bolsa de azúcar estaba rota y había tirado  $\frac{3}{8}$  de kg. ¿Qué cantidad de azúcar le quedó?

- A)  $\frac{7}{8}$
- B)  $\frac{6}{8}$
- C)  $\frac{5}{8}$
- D)  $\frac{4}{8}$



28.- José tiene 75 canicas y las quiere repartir entre sus 8 amigos en cantidades iguales. ¿Cuántas canicas le tocará a cada uno de sus amigos y cuántas bolsitas sobrarán?

- A) 9 y sobran 3
- B) 7 y sobran 6
- C) 8 y sobran 3
- D) 9 y sobran 2



29.- Mariana tiene \$48 y quiere comprar jícamas. Si cada bolsita de jícama cuesta \$6 ¿Cuántas bolsitas puede comprar?

- A) 6 bolsitas
- B) 7 bolsitas
- C) 8 bolsitas
- D) 9 bolsitas



30.- En un salón hay 5 filas de 8 alumnos cada una y la maestra les pide que formen 4 equipos con el mismo número de integrantes. ¿Cuántos alumnos habrá en cada equipo?

- A) 7 alumnos
- B) 8 alumnos
- C) 9 alumnos
- D) 10 alumnos

31.- ¿Qué objeto es más pesado un trozo de madera de 10 x 15 cm, un trozo de hierro o un trozo de plástico de las mismas medidas?

- A) pesan lo mismo
- B) el de hierro
- C) el de madera
- d) el trozo de plástico





32.- La mamá de Pedro compró  $\frac{1}{2}$  litro de aceite de maíz,  $\frac{3}{2}$  de litro de aceite de cártamo y  $\frac{5}{2}$  de litro de aceite de oliva. ¿Cuánto aceite compró en total?

- A) 4 litros
- B) 4 y  $\frac{1}{2}$  litros
- C) 5 litros
- D) 5.5 litros



33.- Si Juan tiene  $\frac{3}{4}$  de queso, pero su perro se come  $\frac{1}{4}$  de éste. ¿Cuánto queso le quedó?

- A)  $\frac{2}{4}$  de queso
- B)  $\frac{1}{4}$  de queso
- C)  $\frac{3}{4}$  de queso
- D) no queda nada



34.- Camila comió  $\frac{1}{6}$  de palomitas el martes y  $\frac{2}{6}$  de palomitas. ¿Cuánto comió en la semana?

- A)  $\frac{2}{6}$
- B)  $\frac{4}{6}$
- C)  $\frac{3}{6}$
- D)  $\frac{5}{6}$



35.- Si Tienes  $\frac{4}{5}$  de madera y le corta  $\frac{1}{5}$  ¿Cuánta madera te queda?

- A)  $\frac{1}{5}$
- B)  $\frac{3}{5}$
- C)  $\frac{4}{5}$
- D)  $\frac{5}{5}$



## CIENCIAS NATURALES

1. Las siguientes son actividades donde aplicas fuerza, excepto:

- a) Cargar la mochila.
- B) Dormir una siesta.
- C) Lanzar la pelota.
- d) Empujar una caja.



2. Elige la acción más sencilla:

- a) Partir un limón con las manos.
- b) Sacar el jugo a un limón con el exprimidor.
- c) Partir una manzana con los dedos.
- d) Quebrar un coco apretándolo con los pies.

3. ¿Qué es un exprimidor?

- a) Es un instrumento que sirve para plantar limones.
- b) Es un objeto que parte limones.
- c) Es una rueda que hace girar los limones.
- d) una máquina que facilita el trabajo porque extrae el jugo de los limones.



4. Elige la frase verdadera:

- a) Todos los días aplicamos fuerza en las actividades diarias.
- b) La fuerza es una energía que fluye solamente de las máquinas.
- c) Un martillo no es una máquina.
- d) El polipasto es un sistema de cuidado del pasto.

5. Las siguientes son máquinas, excepto:

- a) Una rueda.
- b) Un tornillo.
- c) Un martillo.
- d) Una luz.



6. El sonido viaja por:

- a) La conexión de la luz.
- b) Materiales líquidos, gaseosos y sólidos.
- c) Los cables y postes.
- d) Los aparatos de sonido.

7. A Luis le gusta subir el volumen a su grabadora y a veces es tan alto el sonido que molesta a los vecinos. Él debería:

- a) Bajar el tono de su grabadora.
- b) Bajar la intensidad de su grabadora.
- c) Bajar el timbre de su grabadora.
- d) Subir el tono de la grabadora.



8. ¿Cuál es la unidad de medida del sonido?

- a) Los grados.
- b) Los milímetros.
- c) Los decibeles.
- d) Los gramos.

9. ¿Cómo se produce el día y la noche?

- a) Por el movimiento de traslación que la Tierra hace alrededor del Sol.
- b) Por el movimiento de rotación que la Tierra hace sobre su propio eje.
- c) Porque el Sol se mueve.
- d) Porque la Luna se mueve.



10. ¿Por qué la imagen de la luna cambia?

- a) Por la cantidad de luz que la luna refleja del Sol hacia la Tierra según su posición.
- b) Porque tiene luz propia.
- c) Por los movimientos de rotación del Sol.
- d) Porque la Tierra gira alrededor de la Luna y se ve desde diferentes ángulos.

11. ¿En cuál de las siguientes situaciones se presenta el magnetismo?

- a) Cuando le subimos mucho a la radio.
- b) Cuando acercamos un imán a un objeto metálico.
- c) Cuando tocamos las plantas.
- d) Cuando tomamos agua.



12. "En un imán todo su lado tiene el mismo magnetismo". Respecto a la frase anterior podemos decir que:

- a) Es falso.
- b) Es verdadero.
- c) Es lo mismo cualquier lado.
- d) Ninguna de las anteriores.



13. ¿Cómo se les llama a los dos polos de un imán?

- a) Norte y sur.
- b) Concéntricos.
- c) Idénticos.
- d) Metálicos.



14. El magnetismo de los imanes es aprovechado por el hombre de las siguientes formas, excepto:

- a) En la puerta de los refrigeradores.
- b) En algunos estuches para cerrarse.
- c) Para la elaboración de brújulas.
- d) Para cocinar.



**15. Elige la opción falsa:**

- a) Un tren en Japón usa imanes en lugar de llantas.
- b) Las bocinas tienen en su interior un imán con un cable enrollado.
- c) Los barcos usan brújulas que se mueven con un imán.
- d) Las frutas tienen vitaminas, hierro, imanes y minerales.

C) las estrellas

D) un cometa

**16.- Son síntomas que nos indican que nos hemos expuesto a ruidos excesivos:**

- A) vómito, dolor
- B) Falta de apetito y sueños
- C) daños en el oído y sistema nervioso
- D) Infecciones en los oídos y mareos



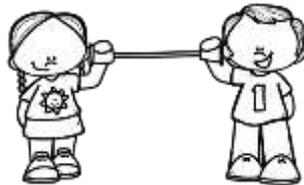
**17.-¿Cómo podemos clasificar al sonido?**

- A) intenso y suave
- B) alto y bajo
- C) grave y agudo
- D) fuerte y débil



**18.- Es un ejemplo de contaminante acústico**

- A) ruido de la lluvia
- B) conversación
- C) claxon de un automóvil
- D) música instrumental



**19.- Los imanes se pueden clasificar en :**

- A) naturales y artificiales
- B) metálicos y plásticos
- C) especiales y combinados
- D) enteros y tinturados



**20.- ¿Qué máquina simple me serviría para cargar el motor de un camión?**

- A) polea
- B) plano inclinado
- C) una rueda
- D) palanca



**21.- Es el único satélite natural de la tierra**

- A) el sol
- B) la luna



**MI ENTIDAD**

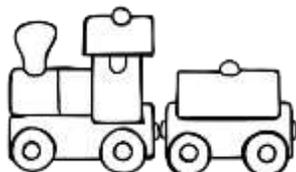
**1.- Período caracterizado por la paz social y la prosperidad económica**

- A) Revolución Mexicana
- B) Porfiriano
- C) Guerra de reforma
- D) movimiento de independencia



**2.- Medio de transporte que mejoró el traslado de personas, productos industriales y agrícolas**

- A) Coche
- B) Autobús
- C) Ferrocarril
- D) Bicicleta



**3.- Medio de comunicación novedosa que se empezó a instalar en las ciudades**

- A) Automóvil
- B) Autobús
- C) Ferrocarril
- D) Bicicleta



**4.- Obras de ingeniería que modificaron el paisaje del campo**

- A) Túneles y vías férreas
- B) Autobús
- C) Ferrocarril
- D) Bicicleta



**5.- Países de donde llegaron las personas a México**

- A) España y Francia
- B) Portugal
- C) China
- D) Japón y Taiwan



**6.- Situación que provocó la disminución de la producción agrícola**

- a) Grupos armados
- b) Suspensión de clases
- c) Escasez de alimentos
- d) Revolución mexicana



**7.- Grupos que atacaban trenes donde iba el ejército, asaltaban poblaciones agrícolas.**

- A) Grupos armados

- B) Suspensión de clases
- C) Escasez de alimentos
- D) Revolución mexicana

**8.- Acontecimiento histórico durante el cual la vida fue difícil debido a la falta de alimentos de seguridad y escasez de alimentos**

- A. Grupos armados
- B. Suspensión de clases
- C. Escasez de alimentos
- D. Revolución mexicana



**9.- Consecuencias de la revolución en la vida escolar de algunas poblaciones**

- A) Grupos armados
- B) Suspensión de clases
- C) Escasez de alimentos
- D) Revolución mexicana



**10.- ¿Quiénes iniciaron la lucha contra Huerta?**

- A) Carranza y Huerta
- B) Carranza y Madero
- C) Madero y Pino Suárez
- D) Porfirio Díaz



**11.- Quién mandó asesinar a Madero y Pino Suárez**

- A) Carranza
- B) Victoriano Huerta
- C) Madero y Pino Suárez
- D) Porfirio Díaz



**12.- Cuándo se proclamó la nueva constitución que incluía las principales demandas sociales**

- A) 1824
- B) 1917
- C) 1928
- D) 1998



**13.- En qué año dio inicio el movimiento revolucionario**

- A) 1824
- B) 1917
- C) 1910
- D) 1998





14.- Convocó a los mexicanos para dar inicio a la revolución.

- A) Carranza
- B) Victoriano Huerta
- C) Francisco I. Madero
- D) Porfirio Díaz



15.- Qué otros dirigentes hicieron caso al llamado de Francisco I. Madero

- A) Carranza y Huerta
- B) Villa y Zapata
- C) Madero y Pino Suárez
- D) Porfirio Díaz



16.- Ocupación que desempeñaban los campesinos y artesanos que se mudaban del campo a la ciudad

- A) Obreros
- B) Campesinos
- C) Dueños
- D) geniero



17.- Infraestructura que modificaron la forma de las vidas de las personas en las ciudades, comunicaciones y :

- A) transportes
- B) Autobús
- C) Ferrocarril
- D) Bicicleta



18.- Además del teatro formaron parte de la vida cultural durante el Porfiriato funciones de:

- A) Cine
- B) Autobús
- C) Ferrocarril
- D) Bicicleta



19.- En qué lugares compraban los campesinos

- A) Tiendas de raya
- B) Autobús
- C) Ferrocarril
- D) Bicicleta

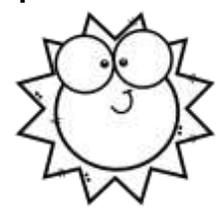


20.- Inicio la reconstrucción del país durante el tiempo que gobernó

- A) Carranza
- B) Victoriano Huerta
- C) Madero y Pino Suárez
- D) Porfirio Díaz

21.- Es uno de los recursos naturales que necesita el ser humano para subsistir

- A) sol
- B) agua
- C) estrellas
- D) comida



22.- Industria que genera un ingreso económico importante, pero también mucha contaminación.

- A) ligera
- B) pesada
- C) petrolera
- D) textil



23.- Tipos de problemas que se originan cuando la explotación de los recursos se hace de manera irracional

- A) económicos
- B) turísticos
- C) portuarios
- D) ambientales



24.- Patrimonio integrado por animales y plantas y ambientes naturales con características únicas que merecen ser conservados.

- A) patrimonio natural
- B) patrimonio cultural
- C) patrimonio científico
- D) patrimonio religioso

25.- Conjunto de manifestaciones artísticas, costumbres, ideas, construcciones, heredadas de nuestros antepasados y que dan identidad.

- A) patrimonio natural
- B) patrimonio cultural
- C) patrimonio científico
- D) patrimonio religioso





## FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

### 1.-¿Cuál es la función de las leyes?

- a) Que nadie haga nada.
- b) Que sean cambiadas cada año.
- c) Que ofrezcan seguridad a los ciudadanos.
- d) Que seamos únicos.



### 2. Elige la opción verdadera:

- a) Las leyes son solo para impedir la libertad.
- b) En la democracia todos participamos.
- c) La autoridad puede hacer lo que quiera en una sociedad democrática.
- d) Los ciudadanos podemos hacer lo que queramos.

### 3. ¿Cuál es una forma de gobierno autoritaria?

- a) Es cuando un gobierno se auto nombra en el poder.
- b) Es cuando la gente elige a sus gobernantes.
- c) Es cuando todos votamos.
- d) Es cuando el pueblo gobierna.



### 4. ¿Dónde deben ser respetados los derechos de los niños?

- a) En la escuela.
- b) En la calle.
- c) En la casa.
- d) En todos lados.



**5. Rodrigo tiene una amiga que se llama Joselyn, la cual conoció por internet, ella es de otro país. El otro día Joselyn le contó a Rodrigo que en su país no existe la libertad de expresión, pues si lo hacen son encarcelados.**

¿Qué tipo de gobierno tiene Joselyn en su país?

- a) Democrático.
- b) Autoritario.
- c) Democrático y autoritario.
- d) Ninguno de los anteriores.



### 6. Los siguientes son derechos de los niños, excepto:

- a) Ser discriminados.
- b) No ser separados de sus padres.
- c) Asistir a la escuela.
- d) Tener buena alimentación.



### 7. Elige el planteamiento donde no se respeten los derechos de los niños:

- a) Fernanda se enfermó y sus padres la llevaron a la clínica más cercana para ser atendida.
- b) Mariano es llevado por sus padres al parque cada 15 días.
- c) Rodrigo no puede ir a la escuela primaria, porque tiene que trabajar en el mercado con su padre.
- d) Claudia platica con sus padres de sus problemas.

### 8. El maestro pregunta: ¿Qué es la justicia?

Elige al alumno que contestó correctamente:

- a) Mario: "es todo lo que nos rodea".
- b) Joaquín: "es dar a cada quien lo que le corresponde".
- c) Brian: "es la forma de gobierno que tenemos todos".
- d) Joel: "es un libro".



### 9. Adriana es una niña de 8 años que sufre maltrato intrafamiliar, ¿dónde puede acudir para que la ayuden?

- a) A la Comisión de los Derechos Humanos.
- b) Al teatro o al jardín.
- c) No debe ir a ningún lado, porque eso es normal.
- d) Debe contarle solamente a una amiga.

### 10. ¿Cómo aplicas el juicio ético en tu vida?

- a) Juzgo a las personas de acuerdo como se ven.
- b) Soy solidario y justo en mis actos.
- c) No doy ayuda a nadie.
- d) No escucho las razones de los demás.



### 11.- ¿Cuál es nuestra forma de gobierno?

- a) Autoritaria
- b) Informal
- c) Monarquica
- d) democrática

### 12. Un derecho de los niños es:

- a) Ir a la escuela
- b) estar en la calle.
- c) Salir de casa
- d) no comer.

### 13.- Es el organismo que se encarga de las quejas en contra de los derechos humanos

- A) DIF
- B) CNDH
- c) UNICEF
- d) IMSS





**14.- Ayer Mario quería jugar con los carros y Darío prefería jugar fútbol. Hoy que se vieron en la escuela, ya no se hablaron. ¿Qué pasó?**

- A) Resolvieron pacíficamente su conflicto
- B) Se pelearon a golpes
- C) No supieron resolver su conflicto
- D) Se golpearon

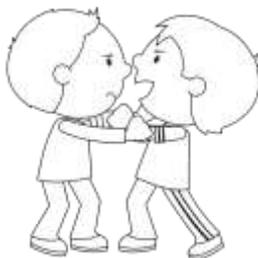


**15.- ¿Qué pasa cuando los niños tienen diferentes intereses y no se ponen de acuerdo?**

- A) se ponen a jugar
- B) provoca discusiones o desacuerdos entre las personas.
- C) Se dan abrazos.
- D) Se agarran a golpes.

**16.- Hay un niño que siempre se burla e insulta a los otros porque no le gusta el fútbol**

- A) El maestro dialoga con él acerca de los diferentes gustos en los deportes
- B) No hacerle caso al niño burlón
- C) Castigar al niño burlón
- D) Lastimarse entre sí



**17.- Mi hermano mayor siempre toma el control de la televisión y no deja que yo vea mi programa favorito.**

- A) esconder el control cuando esté descuidado
- B) Acusarlo con mis papás
- C) Comentar la situación con toda la familia.
- D) Se agarran a golpes.

**18.- Mi mamá no me deja salir a jugar hasta que termino mi tarea**

- A) Me voy sin que se dé cuenta
- B) termino mi tarea para que me deje salir
- C) Hago berrinche hasta que me deje salir
- D) Se pelea con su mamá.





**ARTES**

1.-¿Qué es un retrato?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 1.



6.-¿Menciona tres técnicas de ilustración?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 6.

2.- ¿Qué es un autorretrato?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 2.

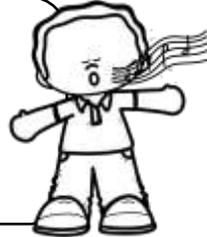
7.- ¿Qué es una consecuencia?



Empty rounded rectangular box for the answer to question 7.

3.- ¿Qué es un dueto?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 3.



8.- ¿Qué es una coreografía?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 8.

4.- ¿Qué es el oído musical?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 4.

9.- ¿A qué se le llama danzas colectivas?



Empty rounded rectangular box for the answer to question 9.

5.- ¿Qué es un paisaje?

Empty rounded rectangular box for the answer to question 5.

10.- ¿Qué es el género popular?



Empty rounded rectangular box for the answer to question 10.



**EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL**

**1.- ¿Cómo aprovechas las oportunidades que se te presentan para poder ser mejor niño?**



Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 1.

**6.- ¿Cómo ayudas a tus compañeros cuando estás en equipo?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 6.

**2.- ¿Cuándo sabes que estás cometiendo un error?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 2.



**7.- ¿Cuándo has discriminado?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 7.

**3.- ¿Cómo aprendes de los errores que has cometido?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 3.



**8.- ¿Cómo puedes convivir sin discriminación?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 8.

**4.- ¿De qué le sirven los errores que cometes?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 4.

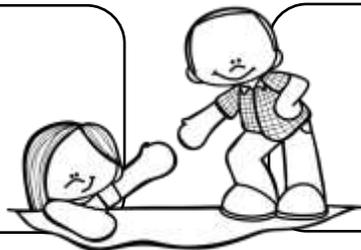


**9.- ¿Qué es la solidaridad?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 9.

**5.- ¿Cuándo has trabajado en equipo?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 5.



**10.- ¿Cuándo has sido solidario?**

Empty rounded rectangular box for writing the answer to question 10.