

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____



NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	Historias de aversión y superación	<p>¿Cómo podemos superar el asco? Escribe en tu libreta 3 opciones para superar el asco que te provocan ciertos olores o sabores.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias Naturales	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad	La ciencia en la música	<p>Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correspondiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Instrumentos que generan el sonido al vibrar una cuerda bien por fricción con la propia mano o algún objeto. <input type="checkbox"/> Tipo de instrumentos musicales en los cuales el sonido se produce por la vibración del aire contenido en el interior del instrumento, constituido por un tubo de forma cilíndrica o cónica. <input type="checkbox"/> Tipo de instrumento musical cuyo sonido se origina mediante el golpeteo sobre una superficie membranosa, metálica, de madera, etc. <input type="checkbox"/> Instrumentos musicales en los que intervienen de manera sustancial los elementos electrónicos. Por esta razón, todos tienen en común el hecho de necesitar de amplificación y altavoces. <input type="checkbox"/> Ejemplos de instrumentos de cuerda. <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>A) Arpa, violonchelo y contrabajo. B) Eléctricos. C) De cuerda. D) De viento. E) De percusión.</p> </div>	

	Lengua materna	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones	¡Cuántos cuentos cuentas!	<p>Los adjetivos calificativos son las palabras que se emplean para determinar las características de personas o lugares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Relaciona correctamente los personajes con el adjetivo adecuado colocando en el cuadro la letra correcta. <p>A) enamorada B) malvada C) valiente D) simpático E) mentiroso</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/></div> </div>	
	Vida Saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive.	Lavar y desinfectar los alimentos	<p>Realiza la pagina 122 de tu libro de español.</p> <p>Investiga en internet dos formas caseras de desinfectar los alimentos (frutas, verduras, etc) y escríbelas en tu libreta.</p> <div style="text-align: center;"></div>	

ASIGNATURA

APRENDIZAJE ESPERADO

PROGRAMA DE TV

ACTIVIDADES

SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

<p>Lengua materna</p>	<p>Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones.</p>	<p>¡El villano de los adjetivos anda suelto!</p>	<p>Subraya con tu color rojo los adjetivos calificativos de las siguientes descripciones y descubre de qué personaje se trata.</p> <p>Pequeño animalito de grandes bigotes, astuto y muy inteligente. Utiliza unas grandes botas, capa y sombrero y es totalmente <u>fiel</u> a su amo. _____</p> <p>Bella joven de cabello negro, labios rojos y piel muy blanca, tiene una odiosa madrastra y cuida de siete enanitos. _____</p> <p>Animal de grandes orejas y larga trompa, muy simpático y capaz de volar: _____</p> <p>Inteligente y hermosa joven a quien le gusta leer y domesticar bestias. _____</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																
<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$.</p>	<p>Don Contreras</p>	<div data-bbox="779 505 1507 662" style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;">  <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>La división es una operación que nos permite calcular cuantas veces se encuentra contenida una cantidad en otra y se representa con el símbolo de \div</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Por ejemplo $20 \div 5 = 4$. Porque el 5 cabe 4 veces en el 20. Puedes comprobar el resultado multiplicando 5×4, que da como resultado 20.</p> </div> </div> </div> <p>Resuelve las siguientes divisiones y escribe su comprobación.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: left;">División</th> <th style="width: 50%; text-align: left;">Comprobación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$36 \div 4 =$ _____</td> <td>_____ \times _____ $=$ _____</td> </tr> <tr> <td>$42 \div 7 =$ _____</td> <td>_____ \times _____ $=$ _____</td> </tr> <tr> <td>$63 \div 3 =$ _____</td> <td>_____ \times _____ $=$ _____</td> </tr> <tr> <td>$45 \div 5 =$ _____</td> <td>_____ \times _____ $=$ _____</td> </tr> <tr> <td>$72 \div 8 =$ _____</td> <td>_____ \times _____ $=$ _____</td> </tr> <tr> <td>$56 \div 7 =$ _____</td> <td>_____ \times _____ $=$ _____</td> </tr> <tr> <td>$96 \div 8 =$ _____</td> <td>_____ \times _____ $=$ _____</td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza la pagina 124 y 125 de tu libro de matemáticas</p>	División	Comprobación	$36 \div 4 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____	$42 \div 7 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____	$63 \div 3 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____	$45 \div 5 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____	$72 \div 8 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____	$56 \div 7 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____	$96 \div 8 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____	
División	Comprobación																			
$36 \div 4 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____																			
$42 \div 7 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____																			
$63 \div 3 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____																			
$45 \div 5 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____																			
$72 \div 8 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____																			
$56 \div 7 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____																			
$96 \div 8 =$ _____	_____ \times _____ $=$ _____																			

	Formación Cívica y Ética	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad.	Nos organizamos para atender las necesidades comunes	<p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Por qué es importante que los representantes tomen en cuenta la opinión de todas las personas? • ¿Cuál es la mejor forma de alcanzar acuerdos? ¿Por qué? • ¿Quiénes se benefician de los acuerdos logrados? ¿Por qué? • Además de votaciones, ¿Qué se puede hacer para que todos se sientan tomados en cuenta en las desiciones colectivas? <p>Lee las paginas 116 , 117 y 118 de tu libro de formación.</p>	
	Ciencias Naturales	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	¡Que pongan música moderna!	<p>Observa las instrumentos ilustrados y anota el tipo al que pertenecen.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> <div style="text-align: center;"> <input type="text"/></div> </div>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES		SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

Matemáticas	Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$	De cuentos y cenas	<p>Resuelve las siguientes divisiones y escribe su comprobación.</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>División</th> <th>Comprobación</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$164 \div 2 = \underline{\quad\quad}$</td> <td>$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</td> </tr> <tr> <td>$880 \div 8 = \underline{\quad\quad}$</td> <td>$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</td> </tr> <tr> <td>$150 \div 6 = \underline{\quad\quad}$</td> <td>$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</td> </tr> <tr> <td>$130 \div 5 = \underline{\quad\quad}$</td> <td>$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</td> </tr> <tr> <td>$144 \div 4 = \underline{\quad\quad}$</td> <td>$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</td> </tr> <tr> <td>$234 \div 9 = \underline{\quad\quad}$</td> <td>$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</td> </tr> <tr> <td>$255 \div 3 = \underline{\quad\quad}$</td> <td>$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$</td> </tr> </tbody> </table>	División	Comprobación	$164 \div 2 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$880 \div 8 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$150 \div 6 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$130 \div 5 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$144 \div 4 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$234 \div 9 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	$255 \div 3 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de
División	Comprobación																			
$164 \div 2 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$																			
$880 \div 8 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$																			
$150 \div 6 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$																			
$130 \div 5 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$																			
$144 \div 4 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$																			
$234 \div 9 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$																			
$255 \div 3 = \underline{\quad\quad}$	$\underline{\quad\quad} \times \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$																			
Ciencias Naturales	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad	Sonidos de la naturaleza	<p>Piensa en 10 sonidos que produce la naturaleza y escríbelos en una lista en tu libreta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 	<p>tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>																
Lengua materna	Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones	A jugar con los cuentos	<p>Los adverbios son palabras que se utilizan para caracterizar las acciones de los personajes y modificar a los verbos y los adjetivos indicando cómo, cuándo y dónde suceden los hechos narrados y la manera como se llevan a cabo.</p> <p>Anota la siguiente información en tu libreta.</p> <div style="background-color: #fce4d6; padding: 10px;"> <p>Existen diferentes clases de adverbios</p> <p>a) de lugar: ¿dónde? Arriba, abajo, aquí, ahí, cerca, lejos, etc. Por aquí y por allá, entre la hierba, se abrían flores luminosas como estrellas...</p> <p>b) de tiempo: ¿cuándo? Hoy, mañana, siempre, nunca, ayer, etc. Desde hoy mi jardín será para siempre un lugar de juegos para los niños.</p> <p>c) de modo: ¿cómo? Bien, mal, eficientemente, rápidamente, etc. En realidad, era sólo un jilguerito que estaba cantando dulcemente frente a su ventana.</p> <p>d) de cantidad: ¿cuánto? Mucho, bastante, poco, demasiado, además, etc. Pero el niño era demasiado pequeño.</p> </div> <p>Realiza la pagina 123 de tu libro de español.</p>																	

	Cívica y Ética	Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad (3°).	Participando niñas y niños construimos la democracia	<p>En Mexico nos organizamos para elegir a nuestros representantes, quienes desde el gobierno toman desiciones que nos involucran a todos. Entrevista a 3 personas adultas que haya votado en las ultimas elecciones , anota las respuestas en tu cuaderno. ¿Cuándo votaste? ¿A que representaste elegiste? ¿Por qué votas?</p> <p>Lee las paginas 119 y 120 de tu libro de formación.</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Ciencias Naturales	Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad.	Integremos lo aprendido del sonido	<p>Responde las siguientes preguntas en el cuaderno: ¿Qué es el tono del sonido? ¿Qué es el timbre? ¿Qué es la intensidad?</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas	Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: $a \div b = c$	Adivinanzas problemáticas	<p>Resuelve los siguientes problemas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Renata está leyendo un libro de 120 páginas, si por día lee 15 páginas, ¿cuántos días se tardará en leer todo el libro? <input type="text"/> ● En un fraccionamiento hay 192 casas, si en cada manzana hay 24 casas, ¿cuántas manzana hay en el fraccionamiento? <input type="text"/> ● Una bolsa contiene 8 chocolates, si para la fiesta de Raúl su mamá necesita 96 chocolates, ¿cuántas bolsas necesita comprar? <input type="text"/> ● Un refresco tiene un costo de \$6, ¿cuántos refrescos completarías con \$78? <input type="text"/> 	

	Lengua materna	Participa en actividades comunicativas de la vida escolar.	Cómo elaborar una invitación o un permiso	Imagina que se acerca tu cumpleaños, tendrás una pequeña fiesta y te gustaría que estuvieran contigo tus seres queridos, realiza una invitación para tu fiesta de cumpleaños en tu libreta, decoralas como si la fueras a entregar. <div data-bbox="1024 240 1444 490" style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;">  <p style="text-align: center;">Te invito a mi fiesta de CUMPLEAÑOS</p> <p>De Para</p> <p>Lugar</p> <p>Fecha..... Hora</p> </div>			
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN		
VIERNES	Reforzamiento lengua materna	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	Hoy a rimar no me voy a equivocar	Subraya con rojo las rimas que encuentres en el poema. <div data-bbox="781 597 1606 844" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 90%;"> <p style="text-align: center;">Canción de cuna de los elefantes</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> El elefante lloraba porque no quería dormir... —Duerme, elefantito mío, que la luna te va a oír... </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> El elefante lloraba (¡con un aire de infeliz!) y alzaba la trompa al viento... Parecía que en la luna se limpiaba la nariz... Adriano del Valle </td> </tr> </table>  <p style="text-align: center;">Papá elefante está cerca, se oye en el manglar mugir... —Duerme, elefantito mío, que la luna te va a oír...</p> </div>	El elefante lloraba porque no quería dormir... —Duerme, elefantito mío, que la luna te va a oír...	El elefante lloraba (¡con un aire de infeliz!) y alzaba la trompa al viento... Parecía que en la luna se limpiaba la nariz... Adriano del Valle	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	El elefante lloraba porque no quería dormir... —Duerme, elefantito mío, que la luna te va a oír...	El elefante lloraba (¡con un aire de infeliz!) y alzaba la trompa al viento... Parecía que en la luna se limpiaba la nariz... Adriano del Valle					
Reforzamiento lengua materna	Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto.	Los poemas y sus características	Completa las estrofas con las palabras del recuadro de manera que rimem sus versos. <div data-bbox="781 880 1516 1372" style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 90%;"> <p>Canción del Pirata (fragmento)</p> <p>Con diez cañones por banda, viento en popa, a toda _____ no corta el mar, sino _____ un velero _____ Bajel pirata que llaman, por su bravura, el Temido, en todo mar _____ del uno al otro _____ ... Que es mi barco mi tesoro, que es mi dios la libertad, mi ley, la fuerza y el viento, mi única patria, la mar.</p> <p style="text-align: right;">José de Espronceda</p> <div data-bbox="1318 950 1516 1331" style="border: 1px solid gray; background-color: #e0ffe0; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p style="text-align: center;">confín</p> <p style="text-align: center;">conocido</p> <p style="text-align: center;">vuela</p> <p style="text-align: center;">bergantín</p> <p style="text-align: center;">vela</p> </div> </div>				

<p>Reforzamiento lengua materna</p>	<p>Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.</p>	<p>¡La fuerza de mis raíces!</p>	<p>Observa las imágenes, escribe sus nombres y la raíz que <u>comparten</u>.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Raíz</p> <hr/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Raíz</p> <hr/> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;">  <hr/> </div> <div style="text-align: center;"> <p>Raíz</p> <hr/> </div> </div>	
<p>Reforzamiento lengua materna</p>	<p>Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas.</p>	<p>Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia</p>	<p>Analiza las actas de nacimientos de los miembros de tu hogar, observa fechas, lugares, nombres y realiza una biografía en tu libreta con los datos recabados.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.