** SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO DE 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Explica la intensidad de las emociones relacionadas con el asco y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. | Historias de aversión y superación | ¿Cómo podemos superar el asco?  Escribe en tu libreta 3 opciones para superar el asco que te provocan ciertos olores o sabores.  Por qué nos dan asco algunos alimentos? | Mente | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias Naturales | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad | La ciencia en la música | Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correspondiente. |
| Lengua materna | Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones | ¡Cuántos cuentos cuentas! | Los adjetivos calificativos son las palabras que se emplean para determinar las características de personas o lugares.   * Relaciona correctamente los personajes con el adjetivo adecuado colocando en el cuadro la letra correcta.     Realiza la pagina 122 de tu libro de español. |
|  | Vida Saludable | Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del ambiente que inciden en la transmisión de alguna enfermedad común en el lugar donde vive. | Lavar y desinfectar los alimentos | Investiga en internet dos formas caseras de desinfectar los alimentos (frutas, verduras, etc) y escribelas en tu libreta.  Lejía alimentaria para desinfectar los alimentos sin dañar nuestra salud |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | | Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones. | | ¡El villano de los adjetivos anda suelto! | Subraya con tu color rojo los adjetivos calificativos de las siguientes descripciones y descubre de qué personaje se trata. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en  la parte de arriba. |
| Matemáticas | | Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: a ÷ b = c. | | Don Contreras | Resuelve las siguientes divisiones y escribe su comprobación.    Realiza la pagina 124 y 125 de tu libro de matemáticas |
| Formación Cívica y Ética | | Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad. | | Nos organizamos para atender las necesidades comunes | Responde las siguientes preguntas en tu libreta:   * ¿Por qué es importante que los representantes tomen en cuenta la opinión de todas las personas? * ¿Cuál es la mejor forma de alcanzar acuerdos? ¿Por qué? * ¿Quiénes se benefician de los acuerdos logrados? ¿Por qué? * Además de votaciones, ¿Qué se puede hacer para que todos se sientan tomados en cuenta en las desiciones colectivas?   Lee las paginas 116 , 117 y 118 de tu libro de formación. |
|  | Ciencias Naturales | | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. | | ¡Que pongan música moderna! | Observa las instrumentos ilustrados y anota el tipo al que pertenecen. |  |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Matemáticas | | Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: a ÷ b = c | De cuentos y cenas | | Resuelve las siguientes divisiones y escribe su comprobación. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de |
| Ciencias Naturales | | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad | Sonidos de la naturaleza | | Piensa en 10 sonidos que produce la naturaleza y escríbelos en una lista en tu libreta.  1.  2.  3. | tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Lengua materna | | Usa palabras y frases adjetivas y adverbiales para describir personas, lugares y acciones | A jugar con los cuentos | | Los adverbios son palabras que se utilizan para caracterizar las acciones de los personajes y modificar a los verbos y los adjetivos indicando cómo, cuándo y dónde suceden los hechos narrados y la manera como se llevan a cabo.  Anota la siguiente información en tu libreta.    Realiza la pagina 123 de tu libro de español. |
| Cívica y Ética | | Reconoce formas de organización social, política y cultural, y las actividades que se realizan en su localidad y entidad (3°). | Participando niñas y niños construimos la democracia | | En Mexico nos organizamos para elegir a nuestros representantes, quienes desde el gobierno toman desiciones que nos involucran a todos.  Entrevista a 3 personas adultas que haya votado en las ultimas elecciones , anota las respuestas en tu cuaderno.  ¿Cuándo votaste?  ¿A que representaste elegiste?  ¿Por qué votas?  Lee las paginas 119 y 120 de tu libro de formación. |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | | Describe que el sonido tiene tono, timbre e intensidad. | | Integremos lo aprendido del sonido | Responde las siguientes preguntas en el cuaderno:  ¿Qué es el tono del sonido?  ¿Qué es el timbre?  ¿Qué es la intensidad? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | | Identifica y usa la división para resolver problemas multiplicativos, a partir de los procedimientos ya utilizados (suma, resta, multiplicación). Representación convencional de la división: a ÷ b = c | | Adivinanzas problemáticas | Resuelve los siguientes problemas. |
| Lengua materna | | Participa en actividades comunicativas de la vida escolar. | | Cómo elaborar una invitación o un permiso | Imagina que se acerca tu cumpleaños, tendras una pequeña fiesta y te gustaría que estuvieran contigo tus seres queridos, realiza una invitación para tu fiesta de cumpleaños en tu libreta, decorala como si la fueras a entregar.  Modelos de tarjetas de cumpleaños para caballero - Imagui |
|  | ASIGNATURA | | APRENDIZAJE ESPERADO | | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Reforzamiento lengua materna | | Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto. | | Hoy a rimar no me voy a equivocar | Subraya con rojo las rimas que encuentres en el poema. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Reforzamiento lengua materna | Reflexiona sobre la forma sonora y gráfica de las palabras dentro de un texto. | | | Los poemas y sus características | Completa las estrofas con las palabras del recuadro de manera que rimen sus versos. |
| Reforzamiento lengua materna | Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. | | | ¡La fuerza de mis raíces! | Observa las imágenes, escribe sus nombres y la raíz que comparten. |
|  | Reforzamiento lengua materna | Identifica información sobre su familia en diversas fuentes orales y escritas. | | | Exploramos documentos y descubrimos nuestra historia | Analiza las actas de nacimientos de los miembros de tu hogar, observa fechas, lugares, nombres y realiza una biografia en tu libreta con los datos recabados.  Retrato familiar dibujado a mano en una polaroid | Vector Premium |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.