

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

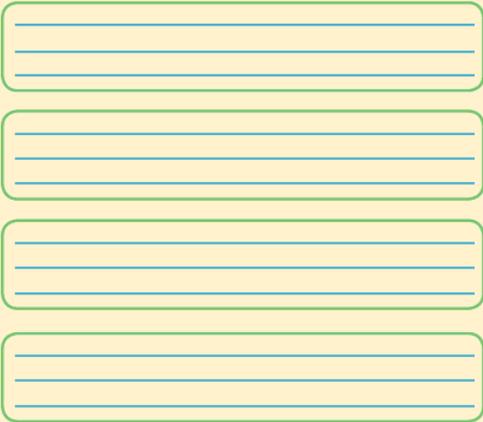
MAESTRO (A) : _____



TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Explica la intensidad de las emociones relacionadas con la alegría y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de las demás.	Acompáñame a ver esta alegre historia	<p>Alegría es una emoción de satisfacción o felicidad. ¿Cómo es para ti la alegría? Dibújala. Pregunta a dos personas como expresan su alegría, anótalo.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Ciencias Naturales	Conmemoración del 1 de mayo. Reconoce algunos aspectos sobre la salud en el siglo XX.	La medicina en el tiempo	<p>Investiga y escribe en tu libreta ¿Qué se conmemora el 1 ro de mayo en nuestro país? ¿Por qué? .. Realiza un dibujo sobre el tema.</p>	

	Lengua materna	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.	Dejo por escrito mi proceso de elaboración	Describe los pasos del proceso de elaboración del puré de tomate agregando las palabras de orden temporal necesarias.   Realiza la pagina 115 de tu libro de español.	
	Vida Saludable	Colabora en acciones de higiene y limpieza en casa, escuela y comunidad para propiciar el bienestar común.	Un lugar limpio para todos	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las áreas verdes de tu casa y de tu comunidad escolar (jardineras, plantas en macetas, campo de futbol). • Realiza acciones para mejorarlas, como regalarlas con regularidad, ponerles tierra negra y verificar que reciben una buena cantidad de luz solar. 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Identifica las características generales de las autobiografías. Identifica las características de personajes, y escenarios, y establece su importancia en la historia.	Ignacio Zaragoza, héroe nacional	Investiga la biografía de Ignacio Zaragoza y escríbela en tu cuaderno, puedes pegar una imagen de el o solo dibujarlo.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día. NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes</p>	<p>¿Ahora qué sigue?</p>	<p>Dibuja los términos faltantes de la sucesión, luego contesta.</p> <table border="1" data-bbox="867 191 1539 318"> <tr> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">xxxxx</td> <td style="text-align: center;">xxxxx xxxxx</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Término 1</td> <td style="text-align: center;">Término 2</td> <td style="text-align: center;">Término 3</td> <td style="text-align: center;">Término 4</td> <td style="text-align: center;">Término 5</td> <td style="text-align: center;">Término 6</td> </tr> </table> <p>¿Cómo se representa con número la sucesión correspondiente a los primeros seis términos? Anótalos. _____</p> <p>¿Cuál es la regularidad o patrón de la sucesión? _____</p> <p>Si sabemos que la sucesión anterior se construyó sumando un número en forma constante al término anterior, ¿a qué tipo de sucesión pertenece? _____</p> <p>Si la sucesión continúa, ¿cuántas cruces tendrá el término 10 de la sucesión? _____</p> <p><u>Realiza la pagina 112, 113 y 114 de tu libro de matemáticas</u></p>	x	xxxxx	xxxxx xxxxx				Término 1	Término 2	Término 3	Término 4	Término 5	Término 6	
x	xxxxx	xxxxx xxxxx														
Término 1	Término 2	Término 3	Término 4	Término 5	Término 6											
<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Reconoce las funciones de las autoridades de su localidad o comunidad, tanto en el cumplimiento de las normas y leyes como en la protección de los derechos de todas las personas.</p>	<p>Las autoridades y la aplicación justa y honesta de las leyes</p>	<p>Completa las oraciones, elige la palabra adecuada en el recuadro.</p> <p style="text-align: center;">● límites ● leyes ● respetarlas ● resolver</p> <p>Las _____ son reglas o normas obligatorias cuyo propósito es regular la manera en que los seres humanos viven y trabajan juntos.</p> <p>Las leyes establecen los _____ de lo que pueden hacer las personas y nos dicen la forma de _____ las diferencias cuando se presenta un conflicto.</p> <p>Para que un sistema de leyes funcionen, todos tenemos que creer en ellas y _____.</p> <p>Lee y analiza las paginas 112 y 113 de tu libro de formación.</p>													
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Conmemoración del 5 de mayo</p>	<p>¡La Historia y las Ciencias Naturales se encuentran!</p>	<p>Investiga y escribe en tu libreta ¿Qué se conmemora el 5 de mayo en nuestro país? ¿Por qué? .. realiza un dibujo sobre el tema.</p>													
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>												

MIÉRCOLES	(Suspensión de labores docentes)				<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Ciencias Naturales	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación	¡La fuerza es divertida!	Menciona 5 situaciones de tu vida cotidiana donde utilices la fuerza para realizar alguna actividad. Escríbelas y dibújalas en tu libreta, pueden ser cosas sencillas, por ejemplo: la fuerza que hacer para abrir un cajón.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Matemáticas	Identifica la regularidad en sucesiones con números, ascendentes o descendentes, con progresión aritmética para continuar la sucesión o encontrar términos faltantes.	Dominó de figuras	<p>Dibuja los términos faltantes de la sucesión, luego contesta.</p>  <p>¿Cómo se representa con número la sucesión correspondiente a los primeros seis términos? Anótalos. _____</p> <p>¿Cuál es la regularidad o patrón de la sucesión? _____</p> <p>Si la sucesión continúa, ¿cuántos picos tendrá el término 10 de la sucesión? _____</p> <p>¿Habrá un término que tenga 41 picos? _____</p> <p>¿Habrá un término que tenga 34 picos? _____</p> <p><u>Realiza la pagina 115 y 116 de tu libro de matemáticas</u></p>	
	Lengua materna	Reflexiona sobre ser niño o niña en su comunidad.	Juego y participo en mi comunidad	<p>¿Cómo participas en tu comunidad?</p> <p>Redacta en tu cuaderno como puedes participar en la toma de desiciones de tu comunidad, ¿crees que te tomarían en cuenta? ¿Qué puedes aportar para la mejora de tu comunidad?</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Resuelve problemas que impliquen efectuar hasta tres operaciones de adición y sustracción.	El rey pide	<p>Analiza la ilustración y con su información resuelve los problemas.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Ricardo compró 2 helados sencillos de leche y 1 helado sencillo de agua. Si pagó con \$50, ¿cuánto le dieron de cambio? • Un matrimonio compró 2 helados dobles de leche y 2 malteadas. Si le regresaron \$70, ¿con cuánto dinero pagó por su compra? • Un señor compró 1 helado doble de agua y 3 helados dobles de leche, ¿cuánto dinero le sobró si pagó con un billete de \$ 100? • Maricarmen gastó \$15 y compró 5 helados iguales, ¿qué helado compró? <p><u>Realiza la pagina 117 de tu libro de matemáticas</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Educación Socioemocional	Regula las emociones relacionadas con la alegría, de acuerdo a la motivación, el estímulo y las reacciones que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas	¡Conexión alegría!	<p>Es momento de recordar, piensa en 5 momentos de tu vida, donde te hayas sentido sumamente feliz , alegre, contento, escríbelos en tu libreta.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El día que nació mi hermana fui súper feliz. 2. Cuando me aceptaron en el equipo de básquet de mi escuela. 	
Vida Saludable	Practica hábitos de higiene personal y limpieza para el cuidado de animales y plantas, en el hogar, la escuela y comunidad	Cultivando flores	<p>Pronto estaremos de regreso en las escuelas, para esto es necesario implementar medidas de higiene y limpieza en los planteles para evitar contagios, dibuja 5 medidas que propongas para evitar enfermarnos unos a otros.</p> 	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.