



EXAMEN TERCER TRIMESTRE

Segundo grado

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

ESCUELA: _____

FECHA _____ N. L. _____ GRUPO: _____

NOMBRE DEL MAESTRO: _____

ASIGNATURA	ACIERTOS	TOTAL	CALIF.
ESPAÑOL			
MATEMÁTICAS			
CONOCIMIENTO DEL MEDIO			
EDUC. SOCIOEMOCIONAL			
ARTES			

Firma del padre



EXAMEN DE ESPAÑOL

SEGUNDO GRADO

TERCER TRIMESTRE

Nombre: _____

Completa lo que se pide.

Me llamo _____.

Es un nombre de origen _____ y
significa _____.



Relaciona las palabras con el idioma al que corresponden.

Cancha – puma

francés

Algodón – almohada

náhuatl

Mecate – papalote

alemán

Kermés – kínder

quechua

Jamón – bombón

inglés

Futbol - internet

árabe

Relaciona los nombres en español y náhuatl con el dibujo que corresponda.

jitomate



Chicle

Chicle



Metatl

metate



ahuacatl

Ejote



Xitomatl

aguacate



exotl

Escribe algunas preguntas para entrevistar a una persona que es bilingüe.



1. _____
2. _____
3. _____

Tacha la respuesta correcta.

Los datos que encuentro en mi acta de nacimiento son:

Nombre de mis abuelos.

Mi nacionalidad.

Mi nombre completo.

El nombre de mis amigos.

Mi número de calzado.

El nombre de mi escuela.

Lugar donde nací.

Fecha de nacimiento.

Encierra con azul los documentos oficiales



Completa el texto escogiendo las palabras del recuadro.

Bosce - bosque
porque - porce

quomerá - comerá
aparece - aparese

Jugaremos en el bos_____.

Mientras el lobo no está.

Por_____ si el lobo apare_____

A todos nos _____omerá.



Tacha las palabras que son palíndromos.

ANA

RECONOCER

PAÑUELO

OJO

PAQUETE

SOMOS

LUNES

OYE

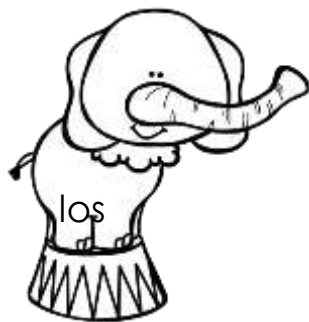




Completa la tabla.

Mi juego favorito (Dibujalo)	
¿Cómo se llama?	
¿Cuántos jugadores se necesitan?	
¿Cómo se juega?	
¿Qué objetos se necesitan?	
¿Por qué es divertido?	

Lee el siguiente texto y marca con una X en el cuadro lo que contiene.



EL CIRCO

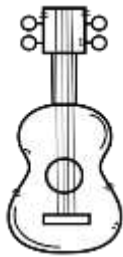
los
Julio fue al circo con su papá, le gustaron mucho los elefantes. El entrenador era fabuloso, primero elefantes se pararon en dos patas y levantaron la trompa para agarrar una sombrilla. Después el entrenador les dio unos cacahuates y los elefantes los arrojaron a los espectadores.



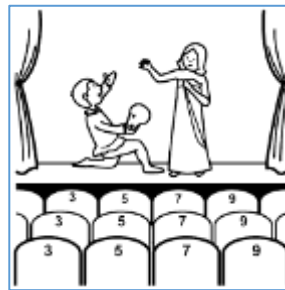
Por último el entrenador puso música y los elefantes bailaron agarrados de sus trompas. ¡Julio le dijo a su papá que se había divertido mucho en el circo!

Cuenta una historia.	
Tiene personajes.	
Está escrito en verso.	
Hay diálogos.	
Contiene información sobre un tema.	
Las palabras riman.	
Tiene subtítulos.	
Tiene indicaciones sobre como actuar.	

Escribe el nombre a cada uno de los dibujos usando g ó gu.



Une con una línea el tipo de texto con la imagen.



Cuento

noticia

Texto informativo

Obra de teatro

Poema

De cada par de palabras tacha la que esté escrita correctamente

Gato – guato	Ágila – águila	Hogera - hoguera
Orugua – oruga	Guayaba - gayaba	Gerra – guerra



EXAMEN DE MATEMÁTICAS

SEGUNDO GRADO

TERCER TRIMESTRE

Nombre: _____

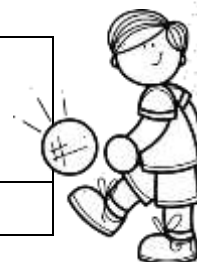
Representa con fichas verdes, rojas y azules las siguientes cantidades y tacha el número mayor.



765	
316	

Completa el cuadro.

Cantidad de pelotas	Numero de cajas completas	Numero de pelotas en las cajas completas.	Pelotas para completar las cajas.	Pelotas sueltas.
596				



Completa las series.

661	671			
			856	956
945	935			



Resuelve las operaciones.

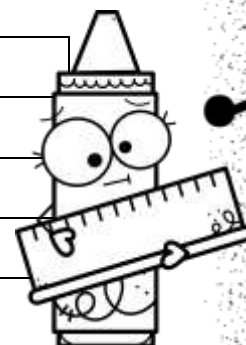
$$100 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 33 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Escribe con que unidad de medida se puede medir lo que se indica anota VARA, CUARTA O DEDO.

Largo del salón.	
Largo del libro.	
Ancho del pizarrón.	
Color	



Realiza la suma en la recta numérica.

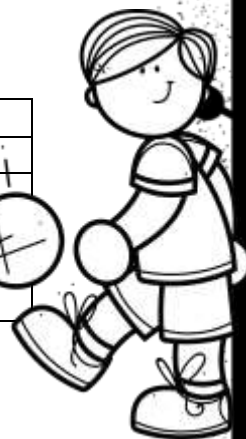
$$546 + 154 = \underline{\hspace{2cm}}$$





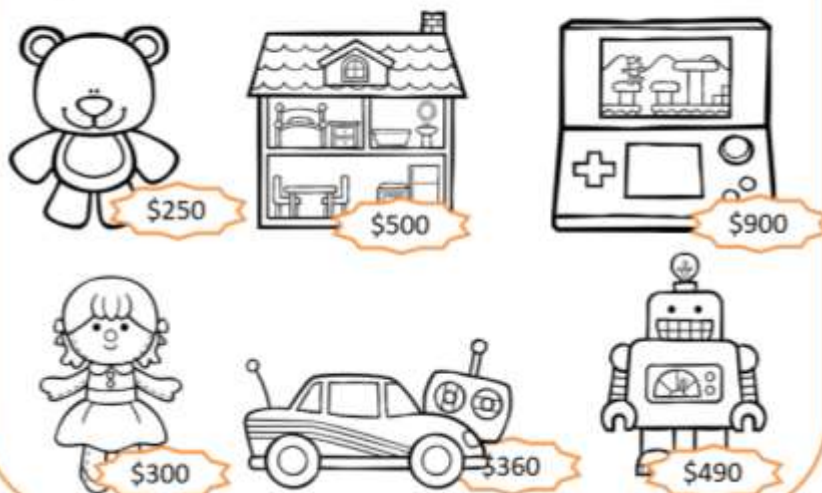
Resuelve las operaciones haciendo las transformaciones de las bolsas.

Cajas	bolsas	Canicas
3	7	6
5	9	5
Total=		Total=



Observa la imagen y contesta.

jugueteria "pan pan"



1. ¿Qué puedes comprar con \$500 pesos?

2. ¿Si llevas \$ 200 pesos ¿Cuánto más necesitas para comprar el osito de peluche?

Resuelve las operaciones.

$$750 + \underline{\hspace{2cm}} = 1000$$

$$1000 - 350 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Observa el cuadro de multiplicaciones. Colorea con color rojo los resultados de las siguientes multiplicaciones.

$$4 \times 5$$

$$3 \times 8$$

$$3 \times 6$$

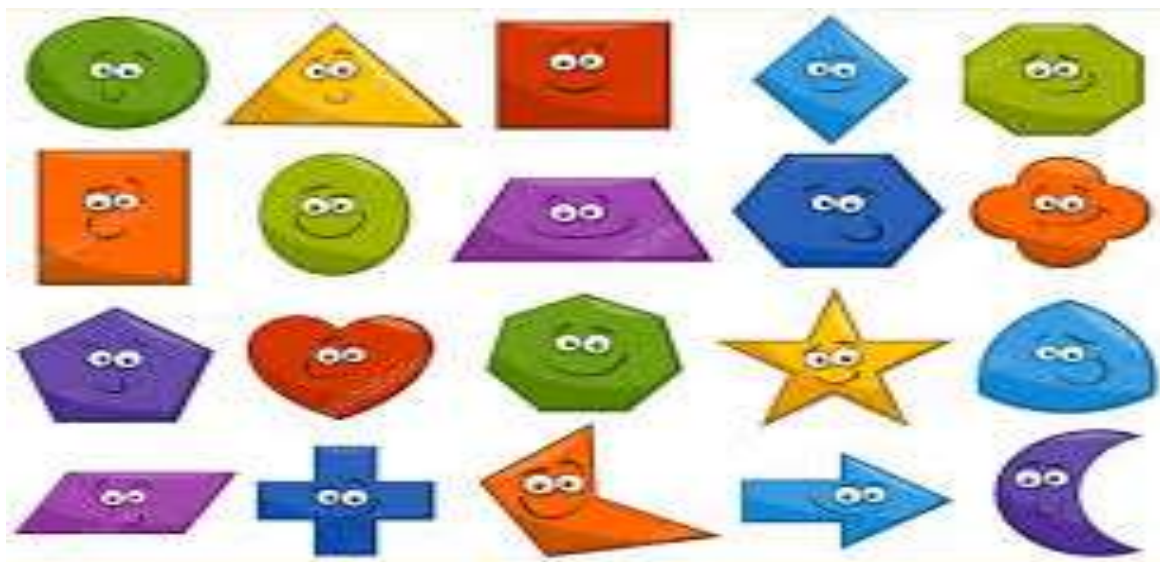
$$6 \times 4$$

$$7 \times 9$$

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

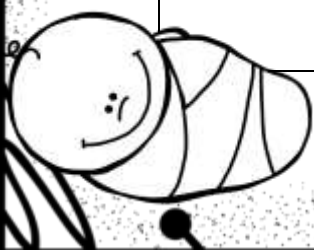


Tacha los cuadriláteros, encierra el hexágono, rodea con rojo al círculo.



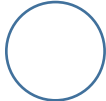
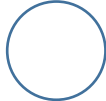
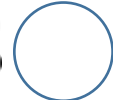
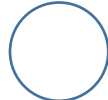
En la línea del tiempo escribe el año en que naciste y dibuja o escribe un suceso importante en tu vida.

_____	1 año	2 años	3 años
5 años	5 años	6 años	7 años



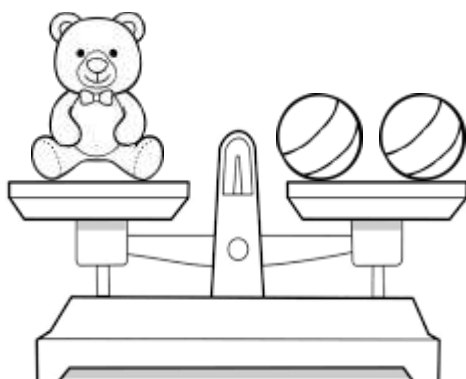


Ordena el 1 al 4 a los animales, del que viva menos tiempo al que viva más.

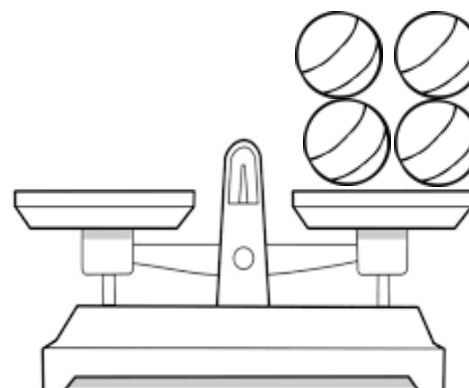
 	 
 	 

Inventa unos mosaicos.

Fíjate en la primera balanza y en la siguiente dibuja los objetos que faltan para que pesen lo mismo.



EJEMPLO



¿Qué falta?

Completa la tabla.

Cantidad para 1 galleta.	Cantidad para 2 galletas.	Cantidad para 3 galletas.
1 rebanada de pan de caja.		
3 chocolates.		
1 dulce		



Calendario 2019

Enero							Febrero							Marzo							Abril						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
	1	2	3	4	5	6					1	2	3					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28				25	26	27	28	29	30	31	29	30					

Mayo							Junio							Julio							Agosto							
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	
			1	2	3	4						1	2		1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30	31		

Septiembre							Octubre							Noviembre							Diciembre						
Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do	Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1			1	2	3	4	5	6					1	2	3						1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29
30																					30	31					

1. Escribe el nombre de los meses del año que tienen 30 días.

2. Escribe el nombre del mes que tiene menos días.

3. Celebramos a los reyes el día

4. El año tiene _____ meses.

5. ¿Cuál o cuáles meses tienen más domingos este año?

6. Colorea con rojo el día de tu cumpleaños.



Lee el problema y completa el cuadro con la cantidad correcta de chocolates.

En una fábrica de chocolates se venden cajas, paquetes y chocolates sueltos. En cada caja hay 10 paquetes y en cada paquete hay 10 chocolates.

Para el día del niño se hicieron los siguientes pedidos.

Oscar quiere 120 chocolates.

Mary 85 chocolates.

Raúl 100 chocolates.

Soledad 142 chocolates





Niños	Cajas	Paquetes	Chocolates suelos
Oscar			
Mary			
Raúl			
Soledad			





EXAMEN DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO SEGUNDO GRADO TERCER TRIMESTRE

Nombre: _____.

Pinta sólo las actividades recreativas

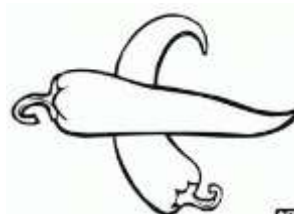


Completa al cuadro.

Las diversiones de antes.	Las diversiones de ahora.
Lugares donde antes se divertían.	Lugares para divertirse ahora.



Escribe el sabor que se percibe en cada alimento.





Escribe el cuidado que debe tener el sentido del gusto y del olfato.



Encierra los sólidos, tacha los líquidos y pinta los gases.



Observa la imagen de las estaciones y completa el cuadro.



ESTACIÓN	CARACTERÍSTICAS
	Aumenta la temperatura y algunas planta florecen.
	Hace menos calor, las hojas de las plantas empiezan a caer y llueve con menos frecuencia.
	Hace mucho frío y amanece más tarde, en algunos lugares cae nieve.
	Hace más calor y llueve mucho, las plantas crecen más rápido.



Escribe algunas acciones para no afectar el medio ambiente.





EXAMEN DE EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL SEGUNDO GRADO TERCER TRIMESTRE

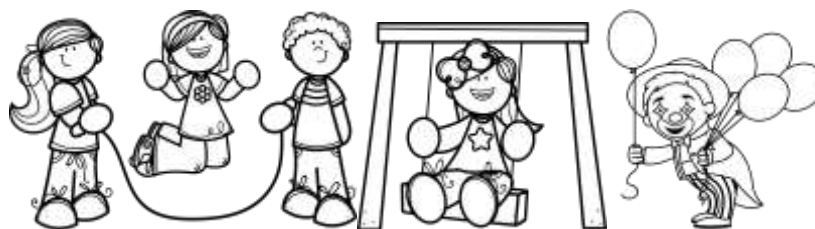
Nombre: _____.

Pinta del mismo color el problema con la posible solución, y el sentimiento que te causa.

Se te olvidó tu comida para el recreo y tienes hambre.	Preguntarle a tu maestra y compañeros como pueden solucionarlo.	Preocupación.
No trajiste los materiales para el trabajo en equipo.	Preguntar qué están haciendo y ponerte a trabajar.	Tristeza
Llegaste tarde a la clase.	Le dices a alguien que te preste dinero y luego lo pagas.	Angustia



Escribe lo que se indica.



Para celebrar el día del niño yo propongo:

Rodea las imágenes que muestran maltrato o discriminación.



Completa el cuadro.

Situación	Causa y efecto	Negativo o positivo
Los alumnos con mejores calificaciones siempre son los abanderados.		
Se deben respetar los acuerdos de		





convivencia.

Enumera del 1 al 5 los pasos para alcanzar una meta.

- ☐ Cumplimos con la responsabilidad.
- ☐ Planeamos las actividades.
- ☐ ¡La alcanzamos!
- ☐ Elegimos la meta.
- ☐ Revisamos como vamos.



Colorea las expresiones que mencionan ayuda o aprecio al trabajo de los demás.

Agradezco que mi maestra me enseñó a leer.
Mis compañeros se portan mal en clase.
Los doctores cuidan de nuestra salud.

Une al dibujo las palabras que te hagan ser una persona respetuosa

Terca
Comprensiva
Amable
Despreciativa
Violenta
Aburrida
Considerada
Tolerante





EXAMEN DE ARTES

SEGUNDO GRADO

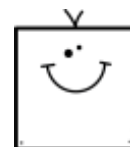
SEGUNDO TRIMESTRE

Nombre: _____

Une con una línea como corresponda.

Formas orgánicas

Formas geométricas.



Cuando yo recito yo hago

_____ y me siento _____.

Poner un dibujo de un niño cantando.

Cuando yo canto, yo hago

_____ y me siento _____.

Dibuja las situaciones donde te sientes...

TRISTE

ENOJADO O ENOJADA





Escribe el nombre de un sonido, canción o melodía que te gusta escuchar según el estado de ánimo.

Alegría	
Tristeza	
Enojo	
Tranquilidad	
Temor	



Relaciona con diferente color el significado de las palabras.

Timbre

Textura

Duración

Entonación

Es la variación de la altura tonal de la voz con que se pronuncia un enunciado.

Es la que da forma y volumen a distintos tipos de creaciones artísticas plasmados en un lienzo o papel

Corresponde al tiempo que se mantienen las vibraciones producidas por un sonido.

Es la cualidad que caracteriza un sonido.

Completa las oraciones.

Cuando estoy enojado yo

Cuando estoy triste yo

