


**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES Educación Socioemocional	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el asco, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas	Asqueroso pero valioso	<p>Lee la siguiente historia y responde las preguntas en tu libreta: Daniel, es un niño que no le gusta comer verduras, el piensa que son asquerosas y nada deliciosas, su mamá insiste en que debe comerlas para su buen crecimiento. Un día Daniel se armó de valor y decidió comerse un rico caldo de verduras que su mamá preparo para él. ¿Por qué crees que Daniel piensa que las verduras son asquerosas? ¿Qué le dirías a Daniel para que el consuma verduras? Escribe 3 ventajas de consumir frutas y verduras.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Conocimiento del medio</p>	<p>Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.</p>	<p>Estado gaseoso</p>	<p>Clasifica los siguientes materiales de acuerdo con los criterios que a continuación se describen.</p> <table border="1" data-bbox="800 212 1631 293"> <tr> <td>pedra</td> <td>agua</td> <td>sal</td> <td>oxígeno</td> <td>monedas</td> <td>aceite</td> </tr> <tr> <td>harina</td> <td>leche</td> <td>miel</td> <td>dióxido de carbono</td> <td>madera</td> <td>vidrio</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materiales que toman la forma del envase en donde están contenidos. _____</li> <li>● Materiales que tienen volumen definido y forma definida, no se pueden comprimir ni fluyen por sí mismos. _____</li> <li>● Material como el aire que no tienen forma, ni dureza. _____</li> <li>● Materiales que tienen volumen definido, no tienen forma definida, no tienen dureza y pueden fluir. _____</li> </ul>	pedra	agua	sal	oxígeno	monedas	aceite	harina	leche	miel	dióxido de carbono	madera	vidrio
pedra	agua	sal	oxígeno	monedas	aceite										
harina	leche	miel	dióxido de carbono	madera	vidrio										
<p>Lengua materna</p>	<p>Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información que contienen</p>	<p>Todos tenemos un nombre</p>	<p>Solicita a tus padres una copia de tu acta de nacimiento y contesta las preguntas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Yo me llamo: _____</li> <li>● Soy el _____ hijo de la familia.</li> <li>● Mi papá se llama: _____ y mi mamá se llama: _____</li> <li>● Nací el _____ en _____ y me registraron el _____ en _____</li> <li>● El día en que nací sucedió lo siguiente: _____ _____</li> </ul> <p>Realiza la página 159 y 160 de tu libro de español.</p>												

	Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.	¿Cuáles son los alimentos que no puse en mi diario?	¿Cuáles son los alimentos que no debes consumir diariamente? Dibújalos en tu libreta, mínimo 5. <div style="text-align: center;">  </div>	
--	----------------	--	---	---	--

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	:Explora documentos como el acta de nacimiento y la cartilla de vacunación para reflexionar sobre la información que contienen	Explorando mi acta de nacimiento y cartilla de vacunación	Responde las siguientes preguntas con el análisis de tu acta de nacimiento. <ul style="list-style-type: none"> <li>● El nombre completo de mi papá es: _____</li> <li>● Mi abuelo, el papá de mi papá se llama: _____</li> <li>● Mi abuela, la mamá de mi papá se llama: _____</li> <li>● El nombre completo de mi mamá es: _____</li> <li>● Mi abuelo, el papá de mi mamá se llama: _____</li> <li>● Mi abuela, la mamá de mi mamá se llama: _____</li> </ul> <p><u>Observa y realiza las páginas 161 y 162 de tu libro de español.</u></p>	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

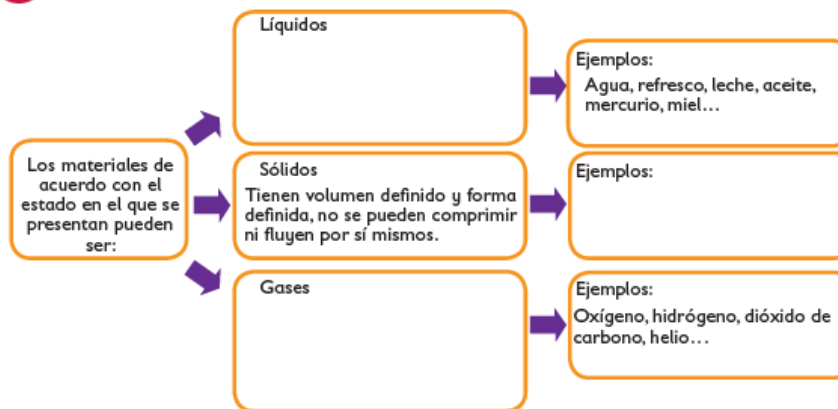
	<p>Matemáticas</p>	<p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.</p>	<p>La juguetería</p>	<p>Lee la información y completa las tablas.</p> <p>El papá de Julián arregla juguetes, les cambia las llantas y los deja como nuevos. Para el próximo sábado tiene que entregar triciclos, bicicletas, coches y camiones de 6 y 8 ruedas.</p> <table border="1" data-bbox="850 284 1556 354"> <tr> <td>Triciclos</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>Ruedas</td> <td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="850 378 1556 448"> <tr> <td>Bicicletas</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>Ruedas</td> <td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="850 472 1556 542"> <tr> <td>Coches</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td> </tr> <tr> <td>Ruedas</td> <td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	Triciclos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ruedas	3												Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ruedas	2												Coches	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Ruedas	4												
Triciclos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																							
Ruedas	3																																																																																		
Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																							
Ruedas	2																																																																																		
Coches	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12																																																																							
Ruedas	4																																																																																		
	<p>Formación Cívica y Ética</p>	<p>Delibera acerca de problemas del medio ambiente en la escuela y concilia opiniones distintas a favor del bien común.</p>	<p>¿Cuáles son los problemas ambientales que nos afectan?</p>	<p>Realiza la página 169 y 170 de tu libro de matemáticas.</p> <p>Escribe en tu libreta...</p> <p>¿Cuáles son los problemas que observas en el medio ambiente del lugar dónde vives?</p> <p>Responde las preguntas de la página 102 en tu cuaderno.</p> <p>En parejas observen las instalaciones de su escuela para identificar el tipo de <b>problemas</b> ambientales que existen. Lleven su cuaderno y registren lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) ¿La vegetación que hay creció sola o alguien la plantó?, ¿brinda sombra en días calurosos?, ¿permite que los niños jueguen en espacios verdes?</li> <li>b) ¿Las llaves de agua en su escuela funcionan bien?, ¿alguna gotea o tiene fuga?</li> <li>c) ¿Qué acciones realiza la escuela para reducir, reciclar o reutilizar los desechos?</li> <li>d) ¿Los botes de basura son suficientes y adecuados para separarla?, ¿se utilizan correctamente?</li> <li>e) Pregunten en la dirección de la escuela si llevan a cabo campañas para fomentar el cuidado del medio ambiente. Si lo hacen, ¿en qué consisten? •</li> </ul>																																																																															
<p>ASIGNATUR A</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>																																																																															

Conocimiento del medio

Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno.

Los materiales en estado gaseoso de mi entorno.

Completa el siguiente esquema.



Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Lengua materna

Reconoce la existencia de otras lenguas en su comunidad, además de su lengua materna, e indaga sobre su uso.

Poemas para descubrir nuevas palabras

Lee el siguiente poema y contesta las preguntas.

**CAMPO**

La tarde está muriendo  
como un hogar humilde que se apaga.

Allá, sobre los montes,  
quedan algunas brasas.

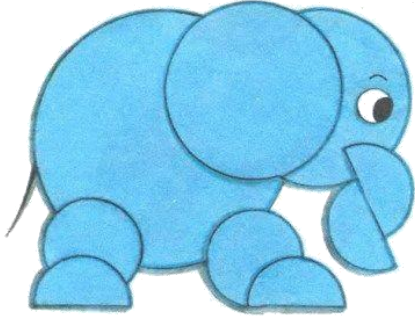

Y ese árbol roto en el camino blanco  
hace llorar de lástima.

¡Dos ramas en el tronco herido, y una  
hoja marchita y negra en cada rama!

¿Lloras?...Entre los álamos de oro,  
lejos, la sombra del amor te aguarda.

- ¿Qué sentimientos quiso comunicar el autor?
- ¿Qué tema trata?
- ¿Qué sentiste al leerlo?

Realiza la página 163 y 164 de tu libro de español.

	Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Identifiquemos círculos y hexágonos	<p>Construye figuras en tu libreta con ayuda de círculos y hexágonos.</p>  <p>Realiza la página 176 y 177 de tu libro de matemáticas.</p>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Construye y describe figuras y cuerpos geométricos.	Los triángulos son fantásticos	<p>Crea una figura con tu ayuda de tu imaginación con todos los triángulos posibles, observa el ejemplo.</p>  <p>Realiza la página 178 y 179 de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tu nombre en la parte de arriba.</p>

	<p>Conocimiento del medio</p>	<p>Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno</p>	<p>Materiales y objetos: sólidos, líquidos y gaseosos</p>	<p><u>Completa las afirmaciones, encontrando las palabras en la sopa de letras.</u></p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid orange; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>O P G A S E Q J F E  S O L X F U B R S L  I G G P N S X F E Í  L Z S Ó L I D O S Q  O D G J S T A I R U  S D C A E C S H M I  O U L F S A E D B D  L Q I W A P O C M O  I E Z W I M S P O S  B D X R R O O L F I  X G A S E S S U Y I</p> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de los materiales que tienen volumen, forma definida, no se pueden comprimir y no fluyen. _____</li> <li>• Nombre de los materiales que tienen volumen definido pero no forma, adquieren la del recipiente que los contiene, no se comprimen ni tienen dureza. _____</li> <li>• Nombre de los materiales que no tienen forma ni volumen definidos, adquieren los del recipiente que los contiene, no tienen dureza y se comprimen. _____</li> </ul> </div> </div>	
	<p>Lengua materna</p>	<p>Modifica partes de un texto creativo</p>	<p>Jugando a ser creativo</p>	<p>Responde las preguntas de la página 167 de español.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué otros juegos se pueden hacer al aire libre? _____</li> <li>• ¿Cuál es tu juego favorito? _____</li> <li>• ¿Cómo se juega? _____</li> <li>• ¿Necesitas algún objeto para jugarlo?, ¿cuál? _____ _____</li> </ul>	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>	

Matemáticas  
Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

Construyendo mi tabla de multiplicar

Completa la tabla con los resultados de las multiplicaciones.

Número	x 1	x 2	x 3	x 4	x 5	x 6	x 7	x 8	x 9	Resultados correctos
2	2	4			10				18	
3		6				18		24		
4			12							
5				20						
6					30					
7						42				
8							56			
9								72		
10									90	
11								88		

Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Conocimiento del medio  
Distingue sólidos, líquidos y gases en el entorno

Clasifiquemos en sólidos, líquidos y gaseosos

Explica en tu cuaderno el procedimiento para convertir un sólido en líquido y un líquido en gaseoso, pide a un adulto que te explique el procedimiento y dibújalo en tu libreta.

Educación socioemocional  
Cita las diversas emociones relacionadas con la tristeza, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás

¡Cuánta tristeza!

Responde las preguntas en tu libreta:  
¿Te gusta estar solo?  
¿En qué ocasiones? Menciona 3 ejemplos.  
¿Cómo te sientes en soledad?





Vida saludable	Consume alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente	Aprovechar en lugar de desperdiciar	Piensa una manera de reutilizar todos los desechos que emitimos diariamente de los alimentos y así ayudar a cuidar el medio ambiente. Escribe tu propuesta en tu libreta.	
----------------	---	-------------------------------------	---	--



NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.