

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

SEGUNDO GRADO

MAESTRO (A): \_\_\_\_\_



**TODO VA A SALIR BIEN**

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.**

|       | ASIGNATURA               | APRENDIZAJE ESPERADO   | PROGRAMA DE TV                    | ACTIVIDADES  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
|-------|--------------------------|--|-----------------------------------|--|--|
| LUNES | Educación Socioemocional | Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás. | ¡Cuántas alegrías!                | <p>Alegría es una emoción de satisfacción o felicidad.<br/>¿Cómo es para ti la alegría? Dibújala.<br/>Pregunta a dos personas como expresan su alegría, anótalo.</p>  | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|       | Conocimiento del medio   | Describe costumbres, tradiciones, celebraciones y conmemoraciones del lugar donde vive y cómo han cambiado con el paso del tiempo.                                 | Conmemoración del Día del Trabajo | <p>Investiga y escribe en tu libreta ¿Qué se conmemora el 1ro de mayo en nuestro país? ¿Por qué? ..<br/>Realiza un dibujo sobre el tema.</p>   |  |

|                |   |                             |   |
|----------------|---|-----------------------------|---|
| Lengua materna | Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.  | Los poemas y su musicalidad | <p>Lee el siguiente texto.</p> <p style="text-align: center;"><b>Un hombre rico</b></p> <p>La Luna y las estrellas<br/>El Sol y el aire que respiro<br/>Tus ojos y corazón sincero<br/>Todos son de mi propiedad</p> <p style="text-align: center;">Anónimo</p> <p>¿Qué tipo de texto leíste?<br/>¿De qué trata el poema?<br/>¿De qué propiedad habla el poema?<br/>¿De quién es la propiedad?</p> <p>Realiza la página 134 de tu libro de español.</p> |
| Vida saludable | Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud. | Cuido mi sonrisa            | <p>Responde las siguientes preguntas en tu libreta:</p> <p>¿Por qué es tan importante lavarse los dientes diariamente?<br/>¿Qué pasa si no te lavas los dientes?</p>  |

|        | ASIGNATURA     | APRENDIZAJE ESPERADO  | PROGRAMA DE TV                | ACTIVIDADES   | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
|--------|----------------|---|-------------------------------|---|--|
| MARTES | Lengua materna | Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. | Elaboremos un libro de cuento | <p>Ordena la historia con los números de 1 a 5.</p> <p><input type="checkbox"/> Cuando llegamos al campo, armamos las tiendas de campaña.</p> <p><input type="checkbox"/> Después de armar las tiendas, escalamos una montaña.</p> <p><input type="checkbox"/> Al terminar el día contamos cuentos de miedo alrededor de la fogata.</p> <p><input type="checkbox"/> Una vez fui de campamento con mis amigos.</p> <p><input type="checkbox"/> Más tarde, después de escalar, asamos bombones.</p> <p style="text-align: center;"> <br/>  </p> <p>Analiza la página 135 y 136 de tu libro de español.</p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |

|   | Matemáticas   | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.                  | Formando y ordenando cantidades   | <p>Escribe en la tabla la cantidad de centenas (C), decenas (D) y unidades (U) que se indica; después, el número que se forma.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>C</th> <th>D</th> <th>U</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Dos centenas, cinco decenas y cuatro unidades</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dos decenas, cinco unidades y cuatro centenas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cinco centenas y ocho unidades</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cinco centenas y ocho decenas</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cinco decenas y ocho unidades</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Realiza las páginas 146 y 147 de tu libro de matemáticas.</p> |          | C | D | U | Número | Dos centenas, cinco decenas y cuatro unidades |  |  |  |  | Dos decenas, cinco unidades y cuatro centenas |  |  |  |  | Cinco centenas y ocho unidades |  |  |  |  | Cinco centenas y ocho decenas |  |  |  |  | Cinco decenas y ocho unidades |  |  |  |  |  |
|---|---|---|---|--|----------|---|---|---|--------|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|--|--|
|   |   | C   | D   | U  | Número   |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
| Dos centenas, cinco decenas y cuatro unidades |   |   |   |  |          |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
| Dos decenas, cinco unidades y cuatro centenas |   |   |   |  |          |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
| Cinco centenas y ocho unidades                |   |   |   |  |          |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
| Cinco centenas y ocho decenas                 |   |   |   |  |          |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
| Cinco decenas y ocho unidades                 |   |   |   |  |          |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
| Formación Cívica y Ética                      | Colabora en la construcción de acuerdos con las autoridades de la casa, el aula y la escuela para la resolución de conflictos y el bienestar colectivo. | Me informo sobre lo que hacen las autoridades para el bienestar común | <p>En todos los lugares hay autoridades encargadas de cumplir y hacer cumplir las leyes. Gracias a su trabajo mejora la convivencia. <u>Escribe quién es la autoridad en estos lugares.</u></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p><u>Anota qué pasaría si no hubiera autoridades en estos lugares.</u></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Mi escuela</th> <th style="width: 50%;">Mi hogar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </tbody> </table> | Mi escuela   | Mi hogar |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
| Mi escuela                                    | Mi hogar  |   |   |  |          |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |  |          |   |   |   |        |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |                                |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |                               |  |  |  |  |  |

|            |                      |                |             |                                 |
|------------|----------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|------------|----------------------|----------------|-------------|---------------------------------|

|                  |                                  |  |  |  |
|------------------|----------------------------------|--|--|--|
| <b>MIÉRCOLES</b> | (Suspensión de labores docentes) |  |  | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|------------------|----------------------------------|--|--|--|

|            |                      |                |             |                                 |
|------------|----------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|------------|----------------------|----------------|-------------|---------------------------------|

Matemáticas

Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

Fábrica de pelotas de béisbol

Realiza la descomposición en centenas, decenas y unidades de cada número.

$$565 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$444 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$234 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$690 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$877 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$326 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.

Conocimiento del medio

Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.

Cuidando mi sentido del gusto

Investiga y escribe en tu libreta ¿Qué se conmemora el 5 de mayo en nuestro país? ¿Por qué? .. Realiza un dibujo sobre el tema.

NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.

Lengua materna

Escribe por sí mismo textos espontáneos coherentes que pueden ser interpretados por otros, utilizando un lenguaje adecuado, aun cuando cometa errores formales

Lo que nos dicen los relatos

Completa el cuento con las palabras del recuadro.

Juanito      mamá      planta      frijoles      ogro      oro  
suelo      cielo      huevos      tronco      gallina      ponía



—Mira, mamá, cambié la vaca por estos \_\_\_\_\_ mágicos.  
La mamá, enojada, tiró los frijoles al \_\_\_\_\_



Al otro día había crecido una enorme \_\_\_\_\_ que llegaba al \_\_\_\_\_



Juanito subió por la planta y encontró un ogro que tenía una \_\_\_\_\_ que \_\_\_\_\_ huevos de oro.



Juanito tomó la gallina de los \_\_\_\_\_ de oro y el \_\_\_\_\_ lo siguió.



Al llegar a su casa, Juanito y su \_\_\_\_\_ cortaron el \_\_\_\_\_, y el ogro se cayó.



Y así, \_\_\_\_\_ y su mamá vivieron felices con la gallina de los huevos de \_\_\_\_\_

Realiza la página 137 de tu libro de español.

|         | ASIGNATURA             | APRENDIZAJE ESPERADO  | PROGRAMA DE TV                 | ACTIVIDADES  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
|---------|------------------------|---|--------------------------------|--|--|
| VIERNES | Matemáticas            | Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000. Calcula mentalmente sumas y restas de números de tres cifras, dobles de números de tres cifras y mitades de números pares menores que 1000 | Avanzamos y retrocedemos       | <p>Relaciona los números con su descomposición aditiva y con su escritura con letra.</p> <p><math>500 + 80 + 7</math>      537      Quinientos siete</p> <p><math>500 + 30</math>      587      Quinientos treinta y siete</p> <p><math>500 + 30 + 7</math>      507      Quinientos treinta</p> <p><math>500 + 7</math>      573      Quinientos setenta y tres</p> <p><math>500 + 70 + 3</math>      530      Quinientos ochenta y siete</p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|         | Conocimiento del Medio | Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.  | Cuidemos el sentido del olfato | <p>Relaciona cada sentido con la manera de protegerlo.</p> <p>Gusto      No me toco los ojos con las manos sucias.</p> <p>Vista      No me meto objetos extraños en las fosas nasales.</p> <p>Tacto      No me expongo al Sol sin protector solar.</p> <p>Olfato      No como cosas demasiado calientes o picantes.</p> <p><u>Realiza la página 139 de tu libro de conocimiento</u></p>  |  |

|  |                                 |  |                                  |   |  |
|--|---------------------------------|--|----------------------------------|---|--|
|  | <p>Educación Socioemocional</p> | <p>Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.</p> | <p>Gotitas de alegría</p>        | <p>Es momento de recordar, piensa en 5 momentos de tu vida, donde te hayas sentido sumamente feliz , alegre, contento, escríbelos en tu libreta.</p> <p>Por ejemplo:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El día que nació mi hermana fui súper feliz.</li> <li>2. Cuando me aceptaron en el equipo de básquet de mi escuela.</li> </ol> |  |
|  | <p>Vida Saludable</p>           | <p>Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades.</p>  | <p>Evitemos enfermar a otros</p> | <p>Pronto estaremos de regreso en las escuelas, para esto es necesario implementar medidas de higiene y limpieza en los planteles para evitar contagios, dibuja 5 medidas que propongas para evitar enfermarnos unos a otros.</p>   |  |



NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.