 **SEMANA DEL 24 AL 28 DE MAYO DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el asco, y las regula con ayuda, de acuerdo al estimulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. | Asqueroso pero valioso | Lee la siguiente historia y responde las preguntas:  Dany, es un niño que no le gusta comer verduras, el piensa que son asquerosas y nada deliciosas, su mamá insiste en que debe comerlas para su crecimiento. Un día, Dany se armo de valor y decidió comerse un rico caldo de verduras que su mamá preparo para él.  ¿Por qué crees que Dany piensa que las verduras son asquerosas?  ¿Qué le dirías a Dany para que el consuma verduras?  Escribe las ventajas que conoces por consumir frutas y verduras | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y al jalarlos. | ¡A la caza de los objetos que movemos! | Observa la imagen de la página 142 de tu libro de conocimiento del medio.  Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.  ¿Cuáles objetos se pueden mover?  ¿Cómo harías para moverlos? |
| Lengua materna | Escucha la lectura de cuentos infantiles. | ¿Un lobo juguetón? ¿En dónde? | ¿Recuerdas la historia de caperucita roja?  ¿Qué crees que pasaría si el lobo no hubiera intentado comerse a caperucita?  Imagina un final diferente para el cuento… |
| Vida saludable | Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saldables de los distintos grupos. | ¿Cuáles son los alimentos que no puse en mi diario? | Elabora un dibujo en tu cuaderno en donde expreses la importancia y los beneficios de tener una alimentación balanceada.  descarga.jpg |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100. | Sumamos decenas y unidades. | Realiza la actividad de la página 158 de tu libro de matemáticas.  Deberás seleccionar previamente 5 objetos que tengas en casa, por ejemplo: tenis, toalla, vaso de plástico, frasco de mayonesa, shampo, etc.  En una bolsa de plástico coloca la tierra necesaria para que pese lo mismo que el objeto seleccionado. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Formación cívica y ética | Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades. | ¿Cómo puedo participar para resolver las necesidades comunes? | Para convivir en armonía dentro de la escuela debemos acatar reglas.  Escribe en tu cuaderno 3 propuestas que se te ocurran para evitar problemas con tus compañeros en la hora del recreo. |
| Lengua materna | Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, al hacerlo, descubre el valor sonoro convencional de las letras y lo comienza a utilizar como criterio para organizar su estructura, hasta llegar a la escritura alfabética. | Anagramas. | Escribe en tu cuaderno el final que te imaginaste para el cuento de caperucita roja. Agrega dibujos o imágenes coloridas para que lo muestres a tus familiares o amigos. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Conocimiento del medio | Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos. | Fuerza y movimiento. | A la caza de los objetos que movemos.  Responde la actividad de la página 143 de tu libro de conocimiento del medio    Escribe en tu cuaderno 3 objetos que tengas en casa que se puedan mover y 3 que no se puedan mover. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números menores que 100 | Seguimos con la suma y resta | Resuelve las siguientes sumas en tu cuaderno.  10 + 23 =\_\_\_\_\_  15 + 40 =\_\_\_\_\_  30 + 50 =\_\_\_\_\_  19 + 20 =\_\_\_\_\_  20 + 20 =\_\_\_\_\_  Héctor compró 3 paletas para sus hermanos, cada paleta cuesta $5 pesos, ¿Cuánto pagó Héctor por las 3 paletas?  Héctor pagó con un billete de $20 pesos, ¿Cuánto le dieron de cambio? |
| Lengua materna | Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. | ¡Así soy ahora! | Según el nuevo final que inventaste para el cuento de caperucita roja ¿qué características tienen los personajes ¿descríbelos en la siguiente tabla.   |  |  | | --- | --- | | Personajes | Descripción | | kit-de-fiesta-los-tres-cerditos-digital-listo-para-imprimir-the-three-little-pigs.jpg | Lobo: | | esta.jpg | Abuelita: | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna | Incorpora letras con valor sonoro convencional en algunas palabras. | Lo que nos avisan los animales | Con ayuda de un familiar, realiza en tu cuaderno el siguiente dictado.  1.- cocodrilo  2.- lobo  3.- conejo  4.- perro  5.- cerdo  6.- sapo  7.- león  8.- jirafa  9.- tortuga  10.- elefante. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos | Empujar para mover. | ¿Cómo movemos las cosas?  Registra 4 objetos que tengas en casa y responde la actividad de la página 144 de tu libro de conocimiento del medio.  8042225a6fa5a43226790aa769.jpg |
| Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100 | ¡Llegue a la decena! | Como ya sabes, una decena está compuesta por 10 unidades. Con esa información deberás responder la  actividad del Anexo #1  Posteriormente resuelve la actividad “El mes de mayo” de la página 160 de tu libro de matemáticas. |
| Educación física | Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal. |  | Realiza tu propia rutina de baile.  Crea una rutina de baile con tus pasos preferidos y compártela con tu familia.  descarga (44).jpg |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Matemáticas | Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100 | ¿Cuál libro compro? | Resuelve la actividad “el precio de los libros” de las páginas 161 y 162 de tu libro de matemáticas. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Conocimiento del medio | Reconoce que los objetos se mueven y deforman al empujarlos y jalarlos | Jalar para mover | Con objetos que tengas en tu casa responde la actividad de la página 146 y 147.  Aquí te mostramos algunos objetos que puedes utilizar.  descarga (14).pngdescarga (42).jpgdescarga (43).jpg |
| Educación socioemocional | Cita diversas emociones relacionadas con la tristeza, identifica la intensidad de cada una y como las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás | ¡Cuánta tristeza! | Es normal que en ocasiones te sientas triste. La tristeza es una emoción que surge de una experiencia de pérdida de algo o alguien que queremos.  Escribe en tu cuaderno 2 situaciones en donde experimentaste la tristeza y escribe de qué manera lograste sentirte mejor.  leo-y-su-bicicleta-cuento-corto-para-ninos-sobre-la-frustracion-xs.jpg |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

