

PLAN DE TRABAJO

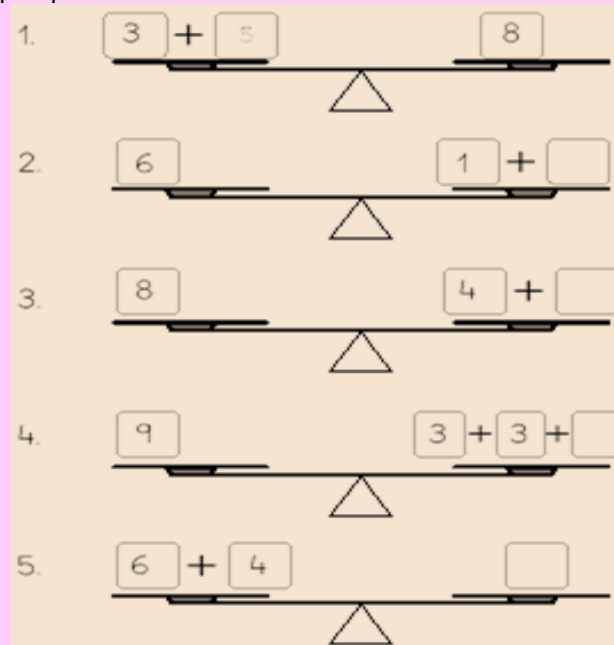
ESCUELA PRIMARIA: _____

PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : _____

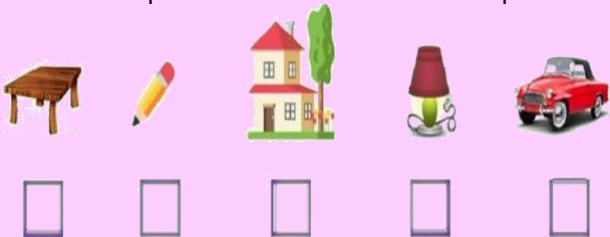


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Cita las diversas emociones relacionadas con el asco, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás	El laboratorio de lo desagradable	Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Recuerdas algún alimento que no te parece apetitoso? ¿Cuál es? ¿Que sientes cuando algún alimento no te gusta y tus familiares insisten en que lo comas? Dibuja en tu cuaderno el alimento que no te gusta, dentro del dibujo escribe los beneficios que tiene, y por fuera del platillo escribe porque te desagrada.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos	Construimos con diferentes materiales	¿De qué están hechas las cosas? Observa los objetos que tienes dentro de tu casa y responde de que están hechos los siguientes, observa el ejemplo: La mesa: <u>de madera o de fierro</u> Los vasos: _____ La estufa: _____ Platos: _____ Ropa: _____	
	Lengua materna	Escucha la lectura de cuentos infantiles	¡Cuidado con Caperucita!	Selecciona un cuento de los que aparecen en tu libro de texto. Con ayuda de un familiar darle lectura. Posteriormente cambia el final del cuento como a ti te parezca más interesante.	
	Vida saludable	Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades	Mi cabeza limpia	Para regresar a clases debemos mantener los hábitos de higiene. Escribe en tu cuaderno que hábitos de higiene se deben tener presentes dentro de tu escuela y de tu salón para evitar contraer enfermedades 	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Matemáticas	Estima, compara y ordena directamente pesos.	¿Pesa más o pesa menos?	La balanza Escribe los números en el espacio en blanco para que este pareja la balanza  Responde la actividad de la <u>página 155</u> de tu libro de texto.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Formación cívica y ética	Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes	Necesidades comunes	Con ayuda de un familiar leer la <u>página 100</u> de tu libro de Formación Cívica y Ética. Después, escribe 3 necesidades comunes que tienes en tu hogar, por ejemplo: 1- Necesidad de una casa limpia y con higiene.	
	Lengua materna	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases	Escrebemes, oscrobomos o escribimos	Lee y Escribe correctamente en tu cuaderno las siguientes oraciones. - mi prima ana compró Dulces en la Tiena - el lunes fui con el dotor por medicina - juan, luis y diana compraron una peota.	

MÍRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																						
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos	¿Cómo son los objetos a mi alrededor?	Según el cuento de los 3 cerditos responde la <u>página 141</u> de tu libro de texto. <table><tr><td></td><td><table><tr><th>Tipo de cosita</th><th>Material del que está hecha y sus características</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td></tr></table>		<table><tr><th>Tipo de cosita</th><th>Material del que está hecha y sus características</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Tipo de cosita	Material del que está hecha y sus características																			Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	<table><tr><th>Tipo de cosita</th><th>Material del que está hecha y sus características</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	Tipo de cosita	Material del que está hecha y sus características																							
Tipo de cosita	Material del que está hecha y sus características																									
Matemáticas	Estima, compara y ordena directamente pesos.	Peso, comparo y ordeno ir	¿Que pesa más? Escribe en el renglón si pesa “más”, “menos” o igual según lo que corresponda. <table><tr><td></td><td>La locomotora pesa _____ que el auto El auto pesa _____ que la locomotora.</td></tr><tr><td></td><td>La piña pesa _____ que el coco.</td></tr><tr><td></td><td>El gato pesa _____ que el oso</td></tr></table> Busca dentro de casa 5 objetos distintos que tengan el peso aproximadamente igual, posteriormente responde la actividad de la <u>página 156</u> .		La locomotora pesa _____ que el auto El auto pesa _____ que la locomotora.		La piña pesa _____ que el coco.		El gato pesa _____ que el oso																	
	La locomotora pesa _____ que el auto El auto pesa _____ que la locomotora.																									
	La piña pesa _____ que el coco.																									
	El gato pesa _____ que el oso																									
Lengua materna	Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.	Avanzo en mi descripción	Elige un cuento de tu libro de texto y solicita a tus padres que te ayuden a leerlo. Posteriormente en tu cuaderno escribe quienes fueron los personajes y realiza una descripción de cada uno. <table><tr><td></td><td>Como es:</td></tr><tr><td>Personaje 1</td><td></td></tr><tr><td>Personaje 2</td><td></td></tr><tr><td>Personaje 3</td><td></td></tr></table>		Como es:	Personaje 1		Personaje 2		Personaje 3																
	Como es:																									
Personaje 1																										
Personaje 2																										
Personaje 3																										

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Lengua materna	Busca información por sí mismo, utilizando fuentes orales para escribir sobre un tema cultural.	Animales mensajeros	Busca diferentes noticias de periódicos o revistas que tengas en casa. Posteriormente encierra con un color las siguientes partes. *fecha *titulo *lugar en donde paso la noticia. 	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Clasifica materiales a partir de sus características que identifica con sus sentidos.	El uso que damos a los materiales	¿De qué están hechos los materiales? Responde la actividad que se encuentra en el Anexo #1	
	Matemáticas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.	Los días de la semana	Ordena los objetos del 1 a 5 del menos al más pesado. 	
	Educación física	Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices al participar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal	Misión: Movimiento expresivo	Movimiento expresivo: En compañía de un integrante de tu familia realiza movimientos distintos para expresar las siguientes emociones. *Alegria *tristeza *Angustia *miedo El deberá tratar de adivinar que emoción es la que estas expresando. Recuerda que no deberás mencionar palabras. Solo movimientos.	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Lengua materna	Lectura de adivinanzas y búsqueda de respuesta al relacionar las ilustraciones con el sentido del texto	Adivina adivinador	Las adivinanzas que conozco. Escribe en tu cuaderno 4 adivinanzas que conozcas, si no las recuerdas puedes preguntarle a tus padres o algún familia. Después de escribirlas pregúntaselas a los integrantes de tu familia.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a). NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación.	Tengo una credencial de lector	Elabora una credencial de lector para cuando regreses al aula. Deberá contener los siguientes datos: 	
	Lengua materna	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno	Construyo palabras	Solicita la siguiente información de 2 integrantes de tu familia y anótala en tu cuaderno. Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____ Pasatiempo: _____ Color favorito: _____	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

Relaciona cada objeto con los materiales que están hechos



PLÁSTICO

CARTÓN

CRISTAL

METAL

PAPEL

MADERA