 **SEMANA DEL 17 AL 21 DE MAYO DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 PRIMERGRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Cita las diversas emociones relacionadas con el asco,identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para elbienestar propio y de los demás | El laboratorio de lodesagradable | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:¿Recuerdas algún alimento que no te parece apetitoso? ¿Cuál es?¿Que sientes cuando algún alimento no te gusta y tus familiares insisten en que lo comas?Dibuja en tu cuaderno el alimento que no te gusta, dentro del dibujo escribe los beneficios que tiene, y por fuera del platillo escribe porque te desagrada.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Conocimiento del medio  | Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos | Construimos condiferentes materiales | ¿De qué están hechas las cosas?Observa los objetos que tienes dentro de tu casa y responde de que están hechos los siguientes, observa el ejemplo:La mesa: \_de madera o de fierro\_\_\_Los vasos:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_La estufa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Platos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ropa: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Lengua materna  | Escucha la lectura de cuentos infantiles | ¡Cuidado con Caperucita! |  Selecciona un cuento de los que aparecen en tu libro de texto. Con ayuda de un familiar darle lectura.Posteriormente cambia el final del cuento como a ti te parezca más interesante. |
| Vida saludable  | Reconoce que la práctica de hábitos de higiene y limpieza reduce el riesgo de contraer enfermedades | Mi cabeza limpia | Para regresar a clases debemos mantener los hábitos de higiene. Escribe en tu cuaderno que hábitos de higiene se deben tener presentes dentro de tu escuela y de tu salón para evitar contraer enfermedades descarga (41).jpg |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Estima, compara y ordena directamente pesos. | ¿Pesa más o pesa menos? | La balanzaEscribe los números en el espacio en blanco para que este pareja la balanza b0333b0d77a7010c24f6f9ee38460e5f.pngResponde la actividad de la página 155 de tu libro de texto.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Formación cívica y ética  | Identifica el funcionamiento de la escuela y muestra interés por la forma en la que se organiza para atender las necesidades comunes | Necesidades comunes | Con ayuda de un familiar leer la página 100 de tu libro de Formación Cívica y Ética. Después, escribe 3 necesidades comunes que tienes en tu hogar, por ejemplo:1. Necesidad de una casa limpia y con higiene.
 |
| Lengua materna  | Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y alhacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribirpalabras o frases | Escrebemes, oscrobomos oescribimos | Lee y Escribe correctamente en tu cuaderno las siguientes oraciones. 1. mi prima ana comprró Dulces en la Tiena
2. el lunes fui con el dotor por medicina
3. juan, luis y diana compraron una peota.
 |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  | Conocimiento del medio  | Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos | ¿Cómo son los objetos ami alrededor? |  Según el cuento de los 3 cerditos responde la página 141 de tu libro de texto.  | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Matemáticas  | Estima, compara y ordena directamente pesos. | Peso, comparo y ordeno ir |  ¿Que pesa más?Escribe en el renglón si pesa “más”, “menos” o igual según lo que corresponda. 10205141434599060001.jpgBusca dentro de casa 5 objetos distintos que tengan el peso aproximadamente igual, posteriormente responde la actividad de la página 156.  |
| Lengua materna  | Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno. | Avanzo en mi descripción | Elige un cuento de tu libro de texto y solicita a tus padres que te ayuden a leerlo. Posteriormente en tu cuaderno escribe quienes fueron los personajes y realiza una descripción de cada uno.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Como es: |
| Personaje 1 |  |
| Personaje 2 |  |
| Personaje 3 |  |

 |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Lengua materna  | Busca información por sí mismo, utilizando fuentes orales para escribir sobre un tema cultural. | Animales mensajeros | Busca diferentes noticias de periódicos o revistas que tengas en casa. Posteriormente encierra con un color las siguientes partes. \*fecha \*titulo \*lugar en donde paso la noticia. unnamed.png | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Conocimiento del medio | Clasifica materiales a partir de sus características que identifica con sus sentidos. | El uso que damos a losmateriales | ¿De qué están hechos los materiales? Responde la actividad que se encuentra en el Anexo #1  |
| Matemáticas  | Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes. | Los días de la semana | Ordena los objetos del 1 a 5 del menos al más pesado. 10205141434599060001.jpg |
| Educación física  | Reconoce sus posibilidades expresivas y motrices alparticipar en situaciones de juego, con el fin de favorecer su esquema corporal | Misión: Movimientoexpresivo | Movimiento expresivo: En compañía de un integrante de tu familia realiza movimientos distintos para expresar las siguientes emociones.  \*Alegría  \*tristeza  \*Angustia  \*miedo El deberá tratar de adivinar que emoción es la que estas expresando. Recuerda que no deberás mencionar palabras. Solo movimientos.  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Lengua materna | Lectura de adivinanzas y búsqueda de respuestaal relacionar las ilustraciones con el sentido del texto | Adivina adivinador | Las adivinanzas que conozco. Escribe en tu cuaderno 4 adivinanzas que conozcas, si no las recuerdas puedes preguntarle a tus padres o algún familia. Después de escribirlas pregúntaselas a los integrantes de tu familia. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a).NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Lengua materna | Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. | Tengo una credencial delector | Elabora una credencial de lector para cuando regreses al aula. Deberá contener los siguientes datos: espac3b1ol-credencial-de-biblioteca-nic3b1o.jpg  |
| Lengua materna |  Trabaja con su nombre y el de sus compañeros. Utiliza sus datos personales para crear una tarjeta de identificación. Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno | Construyo palabras | Solicita la siguiente información de 2 integrantes de tu familia y anótala en tu cuaderno. Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Fecha de nacimiento:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Pasatiempo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Color favorito:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1

