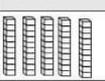
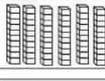
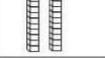
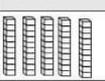
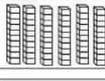
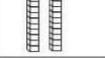
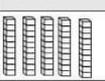
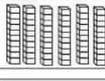
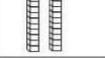




**TODO VA A SALIR BIEN**

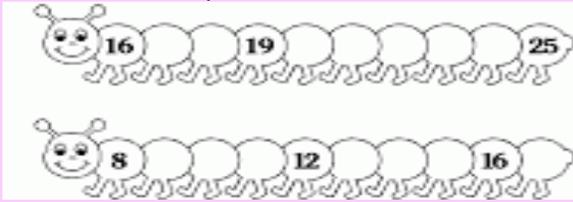
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Educación Socioemocional	Cita las diversas emociones relacionadas con la alegría, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.	¡Cuántas alegrías!	Completa las siguientes oraciones en tu cuaderno según la emoción que te hacen sentir. 1.-El sábado saldré de paseo con mis padres, eso me hace sentir:_____ porque:_____. 2.- Me siento: _____ porque mi mamá me regañó. 3.- Mi tía Ely me dijo que cuando tuviera 10 en mi boleta me daría una sorpresa, eso me hace sentir: _____.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Conocimiento del medio	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.	Los contaminantes del agua	¿Qué hago para cuidar el agua? Responde la <u>página 133</u> de tu libro de conocimiento del medio y marca con una palomita lo que haces. Posteriormente responde las preguntas.	
	Lengua materna	Participa en la revisión y corrección del texto; al hacerlo, aprende el uso de las mayúsculas en nombres propios y después del punto	¿Con MAYÚSCULA o minúscula?	El uso de la MAYÚSCULA Los nombres propios inician con mayúscula, observa el ejemplo.  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p><b>América</b></p>  </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>María</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p><b>Carlos</b></p>  </div> </div> <p>Escribe en tu cuaderno 10 nombres propios, anota la MAYÚSCULA con un color diferente.</p>	
	Vida saludable	Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud	Cuido mi sonrisa	1.- Elabora en tu cuaderno una carta en donde invites a tus compañeros del salón a mantener hábitos de higiene para cuidar nuestra salud y poder regresar sanos a las clases presenciales.	

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN																				
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	Decenas y unidades	<p>Cuenta las decenas y las unidades para escribir el número que corresponde. Observa el ejemplo.</p> <table border="1" data-bbox="982 277 1581 623"> <thead> <tr> <th>Decenas</th> <th>Unidades</th> <th>Decenas</th> <th>Unidades</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Responde la actividad “¿Qué sabes del 46” de la <u>página 146</u> de tu libro de texto.</p>	Decenas	Unidades	Decenas	Unidades				5	5												<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Decenas	Unidades	Decenas	Unidades																					
		5	5																					
																								
																								
Formación cívica y ética	Identifica el papel de las autoridades en la casa y el aula, así como la corresponsabilidad en el cumplimiento de reglas y normas en la convivencia.	Las autoridades y el cumplimiento de las normas y las reglas	<p>Los policías están para cuidar y proteger a las personas. Escribe en tu cuaderno 5 situaciones en donde los policías cuidan de las personas en tu localidad.</p> 																					
Lengua materna	Elige, a partir de sus gustos e intereses personales, una persona, animal, planta u objeto de su entorno.	¿Soy o no soy o era?	<p>“Así era antes, así soy ahora”</p> <p>Responde la actividad de la <u>página 159</u> de tu libro de texto.</p> <p>Observa la fotografía de Luis cuando era bebé. • Escucha la descripción que escribí.</p> <p>Yo era un poco gordito y tenía poco pelo.</p>  <p>Posteriormente elige a un animal o a tu mascota y elabora una descripción de él, observa el ejemplo.</p> <table border="1" data-bbox="1003 1300 1581 1448"> <tr> <td> <p>Describo a mi mascota:</p>  </td> <td> <p>Mi mascota es un gato, su pelo es color negro y tiene bigotes largos, le gusta dormir...</p> </td> </tr> </table>	<p>Describo a mi mascota:</p> 	<p>Mi mascota es un gato, su pelo es color negro y tiene bigotes largos, le gusta dormir...</p>																			
<p>Describo a mi mascota:</p> 	<p>Mi mascota es un gato, su pelo es color negro y tiene bigotes largos, le gusta dormir...</p>																							

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Conocimiento del medio				<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Matemáticas				
	Lengua materna		Suspensión de labores		

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Lengua materna	Comprende que hay textos de contenido estético y reflexiona sobre su función comunicativa.	Textos con belleza	<p>Con ayuda de un adulto, leer el poema que aparece en la <u>página 162</u> de tu libro de Lengua Materna. Encierra con tu color favorito las palabras que rimen o tengan la misma terminación.</p> <p>Después responde el crucigrama de la <u>página 163</u>.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos	¿De qué están hechos los objetos?	<p>Observa las siguientes figuras que aparecen en la <u>página 134</u> de tu libro de conocimiento del medio. Responde las tres preguntas que aparecen debajo del dibujo en tu cuaderno.</p> 	
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	¡Cuenta para arriba o para abajo	<p>Escribe los números de 10 en 10 hasta llegar al 100.</p> <p style="text-align: center;"><b>10 - 20 - 30 ..... 100</b></p> <p>Responde la actividad de la <u>página 148</u> de tu libro de Matemáticas.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>4 Colorea de rojo las casillas de los números que resultan de contar de 10 en 10 desde el inicio.</p> <p>5 Cuenta de 5 en 5 y colorea las casillas de color verde.</p> <p>6 Colorea de amarillo las casillas que resultan de contar de 2 en 2.</p> </div>	
Educación física	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una	Práctica en juego	<p>Organiza en compañía de tu familia un concurso de talento. Pueden bailar, cantar su canción favorita, o hacer karaoke.</p> 	

VIERNES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN															
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100	Contando con la recta numérica	<p>Observa la siguiente recta numérica y anota el número faltante en cada espacio.</p>  <p>Responde la actividad de la <a href="#">página 149</a> de tu libro de matemáticas.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a).</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>															
Conocimiento del medio	Clasifica animales, plantas, y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos	Las características de los materiales	<p>Observa los siguientes objetos y completa la tabla con sus características. <a href="#">Página 135</a></p>  <table border="1" data-bbox="976 782 1585 1023"> <thead> <tr> <th>Objeto</th> <th>Nombre del objeto</th> <th>Características</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Objeto	Nombre del objeto	Características	1			2			3			4		
Objeto	Nombre del objeto	Características																	
1																			
2																			
3																			
4																			
Educación socioemocional	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la alegría, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas	Gotitas de alegría	<p>Realiza en tu cuaderno una tabla con acciones que antes no podías realizar y ahora lo has logrado y te da mucha alegría, observa los ejemplos:</p> <table border="1" data-bbox="976 1117 1585 1360"> <thead> <tr> <th>Acciones que no podía realizar y hoy si puedo</th> <th>Que hice para lograrlo.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Andar en bicicleta</td> <td>Practique muchas veces, me caí hasta que lo logre</td> </tr> <tr> <td>Aprender las sumas y restas</td> <td>Practicando por las tardes con ayuda de mis padres.</td> </tr> </tbody> </table>	Acciones que no podía realizar y hoy si puedo	Que hice para lograrlo.	Andar en bicicleta	Practique muchas veces, me caí hasta que lo logre	Aprender las sumas y restas	Practicando por las tardes con ayuda de mis padres.										
Acciones que no podía realizar y hoy si puedo	Que hice para lograrlo.																		
Andar en bicicleta	Practique muchas veces, me caí hasta que lo logre																		
Aprender las sumas y restas	Practicando por las tardes con ayuda de mis padres.																		

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.