

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 6°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hij@	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Desarrollando mis emociones	El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.
Fortalecimiento SisAT.	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 30, del 19 al 23 de abril y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuviQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Lunes 19 de abril

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Mis prioridades

Instrucciones: Lee el siguiente texto y responde la tabla.

¿Qué es la actividad física? La actividad física es todo movimiento del cuerpo que hace trabajar a los músculos y requiere más energía que estar en reposo. Caminar, correr, bailar, nadar, practicar yoga y trabajar en la huerta o el jardín son unos pocos ejemplos de actividad física.

Ahora, completa la tabla escribiendo cuántos minutos dedicas cada día para estas actividades, es importante que la respondas al final de cada día.

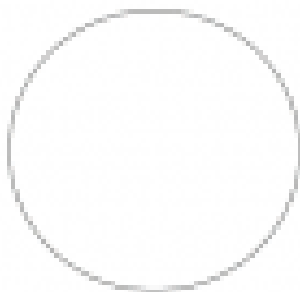
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Caminar					
Correr					
Bailar					
Nadar					
Practicar Yoga					
Trabajar en el campo					

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Sorpresas inolvidables

Instrucciones: Dibuja una cara sorprendida en el círculo y señala las frases que nos indican situaciones que nos hacen sentir sorpresa.

SORPRESA



- Discutir con alguien
- Jugar con mis amigos/as
- Suspender un examen
- Estar con mi familia
- Un regalo
- Sacar buenas notas
- Una fiesta
- Encontrarme algo
- Perder algo
- Ponerme ropa nueva



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: A revisar y a publicar

Instrucciones: Retoma el borrador de la carta que elaboraste la sesión anterior y escribe una palomita si tiene este elemento tu carta.

Mi carta tiene...

- () Fecha
- () Encabezado
- () Saludo
- () Introducción
- () Cuerpo
- () Despedida
- () Firma

Ahora, pásala en limpio y difúndela con algún familiar para que des a conocer tu opinión por medio de la carta.

ASIGNATURA: Historia

Tema: ¿Cómo era vivir en la Edad Media?

Instrucciones: Relaciona ambas columnas colocando dentro del paréntesis el número que corresponda, apóyate de tu libro de texto de historia a partir de la página 86.

- | | |
|---|-----------------|
| 1.- Fue la forma de organización política y económica de la Sociedad Europea durante parte de la edad media. | () vasallaje |
| 2.- Éste prometía obediencia y fidelidad a su señor. | () Castillos |
| 3.- El feudalismo se sostenía en un sistema social basado en la relación entre 2 personajes que se le denominaba. | () Feudalismo |
| 4.-Era el máximo mandatario y se creía que su poder procedía directamente de Dios. | () Parroquias |
| 5.- Ahí se llevaban a cabo las actividades económicas administrativas y judiciales. | () Vasallo |
| 6.- Fue ocupando un lugar importante dentro de la sociedad | () Monasterios |
| 7.- Esta etapa se caracterizó por su profundo pensamiento religioso | () Edad Media |
| 8.- Vivían de los productos de las tierras y de las limosnas de los fieles | () Monarca |
| 9.- Era el territorio adjudicado a un cura | () Sacerdotes |
| 10.- Era el centro de la vida religiosa de actividades económicas y culturales | () Iglesia |



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Necesidades básicas de la población

Instrucciones: Completa las siguientes expresiones tomando del recuadro la respuesta correcta.

–tarjeta de crédito	–desmedido	–responsable	–medios de comunicación
–creadas	–el mercado	–el automóvil	–bienes y servicios
–consumistas	–sociedad consumista		

- 1.- A una sociedad que adquiere una gran cantidad de bienes y servicios, que son innecesarios se le llama _____.
- 2.- El consumo de _____ es necesario y en algunos casos indispensables para satisfacer las necesidades humanas.
- 3.- El consumo _____ genera mayor producción y crecimiento económico.
- 4.- El consumo _____ acarrea consecuencias negativas para la sociedad y el ambiente natural.
- 5.- El consumo ha fomentado el uso inmoderado de la _____ y esto ha ocasionado que parte de la población se haya endeudado.
- 6.- Los habitantes de los países con mayor progreso económico están clasificados en la categoría de _____.
- 7.- _____ es un indicativo del consumo en un país desarrollado.
- 8.- Los bienes y productos que son necesarios para vivir, si son consumidos en exceso, provoca necesidades llamadas _____.
- 9.- Los _____ influyen de manera decisiva en los gustos y los hábitos de las personas.
- 10.- Selecciona los productos que te ofrece _____ y decide en forma razonada que comprar y no te dejes influir por la acción publicitaria.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Propongo alternativas de actividades físicas que puedo practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar mi bienestar.			
Educación socioemocional	Respondo ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regulo de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.			
Lengua materna	Recupero información de diversas fuentes para explicar un tema.			
Historia	Identifico las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente			
Geografía	Distingo diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 20 de abril

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Actualizando mis aprendizajes

Instrucciones: Invita a tus papás o a tus hermanos a jugar lo siguiente.

Material: 3 globos

Infla los globos, los jugadores (2) se separan unos metros y se colocan de pie con tres globos. Se trata de golpear el globo para hacerlo llegar al compañero y que éste haga lo mismo. No se pueden dar dos golpes consecutivos al mismo globo.
¿Cuántos pases conseguirán intercambiarse sin fallar?



Ahora realizarán la actividad utilizando otra postura que no sea de pie.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Cuál es la mejor representante?

Instrucciones: Observa la siguiente información, luego contesta y después resuelve el desafío 52 “La edad más representativa” de la página 104 de tu libro de texto, para ello puedes apoyarte del siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=hA6mkfarYw4>

Las medidas de tendencia central son los valores representativos de un conjunto de datos.

Se llama **promedio**, o **media aritmética**, al resultado de sumar los datos de un evento y dividir la suma entre el total de ellos.

Ejemplo: $9, 7, 5, 8, 7 = 36 \div 5 = 7.2$

Mediana es el dato que queda en medio después de ordenarlos. Cuando quedan dos datos, la mediana resulta al sacar el promedio de ellos.

Ejemplo: $9, 7, 5, 8, 7 = 5, 7, 7, 8, 9 = \cancel{5}, \cancel{7}, \underline{7}, \cancel{8}, \cancel{9} = 7$

El número de **frecuencias** es el número de veces que aparece un dato.

Las calificaciones de Luis durante el mes de noviembre en la clase de Matemáticas fueron:
7, 7, 9, 10, 8, 9, 8, 7, 9, 10.

Ordena de menor a mayor las calificaciones.

¿Cuál es la mediana? _____

¿Qué media aritmética o promedio obtuvo en el mes de noviembre? _____

¿Por qué crees que el valor de la media no aparece en la tabla y es un número decimal?

¿Cuántos valores son mayores que la mediana y cuántos son menores? _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Las calificaciones de español y matemáticas de Luis en el mes de noviembre son 23, ¿cuántos valores serían mayores que la mediana y cuántos serían menores? _____

En una competencia de salto de longitud se obtuvieron los siguientes resultados en centímetros:

128 - 130 - 150 - 155 - 140 - 140 - 135 - 149 - 140 - 145 - 154

Ordena de menor a mayor las calificaciones.

¿Cuál es la mediana? _____

¿Qué media aritmética o promedio obtuvo en el mes de noviembre? _____

ASIGNATURA: Ciencias naturales

Tema: La energía en la naturaleza

Instrucciones: Lee el siguiente texto y subraya las acciones que don Fernando debe modificar para ahorrar energía.

Don Fernando siempre dice que, por seguridad, hay que tener las lámparas encendidas de día y de noche. Siempre utiliza focos incandescentes de 100 watts porque la casa está pintada de un color oscuro. Tiene conectada a la televisión, la computadora y el despertador en el mismo contacto. Cuando suena el despertador; que nunca desconecta para no tener que programarlo cada día, se levanta muchas veces encender la lavadora porque le gusta lavar cargas pequeñas de ropa, para no planchar tanto al mismo tiempo.

Escribe en el cuadro de la izquierda lo que debe hacer don Fernando para ahorrar energía, y en el cuadro de la derecha los beneficios que obtiene. consulta las páginas 131 a 133 de tu libro De Ciencias.

Escribe una propuesta para mejorar el consumo eléctrico en tu escuela.

¿Por qué es importante hacer uso adecuado de los recursos para obtener energía?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Prácticas diversas para el tratamiento de malestares

Instrucciones: Completa el siguiente crucigrama, apóyate de la página 125 y 126 de tu libro de texto.

Horizontales:

1. Manuscrito prehispánico denominado *De la Cruz-Badiano* en el que se registraron 185 plantas y sus propiedades medicinales.
2. Medicina que se usa a la par que la medicina tradicional indígena.
3. Son la principal fuente de productos naturales y se han utilizado para aliviar diversos padecimientos.

Verticales:

1. Forma no escrita en que se transmite el saber de la medicina tradicional.
2. Pueblos que en México nos dejaron una enorme herencia de hierbas medicinales.
3. Se considera que la herbolaria mexicana es una alternativa para este tipo de enfermedades.

ASIGNATURA: Historia

Tema: La economía y la iglesia medieval

Instrucciones: Escribe con tus palabras la actividad económica y la importancia de la iglesia durante la Edad Media, para ello, apóyate del texto de la página 90 de tu libro de texto.

Actividad económica	Importancia de la iglesia

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			
Matemáticas	Convierto fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.			
Ciencias naturales	Analizo las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.			
Español	Contrasto información sobre un mismo tema. Retomo las semejanzas encontradas entre dos textos y escribo un texto breve en el que explico ideas complementarias y contrastantes acerca de al menos dos posiciones. Empleo conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.			
Historia	Distingo la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 21 de abril



Desarrollando mis emociones

La historieta es una narración en serie y ordenada que se ilustra con dibujos o fotografías, los diálogos de los personajes se escriben dentro de los círculos u óvalos llamados "globos". Los sonidos de los ruidos se escriben con letras grandes y entre signos a las que conocemos como onomatopeyas.

En el siguiente recuadro ilustra una historia de cómo estás viviendo en confinamiento por el covid-19. Al finalizar describe la historieta en los renglones. Recuerda añadir dibujos y diálogos de los personajes.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Cívica y ética en diálogo

Tema: Valores de la justicia restaurativa: empatía y diálogo

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras.

LEYES Y NORMAS



basar

leyes

conjunto

cultura

comun

sociedad

justicia

fundamentar

forma

serie

valores

epoca

normas

bien

gobierno



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: Cuenta la leyenda...

Instrucciones: Escribe en las siguientes líneas una leyenda para que posteriormente la dramatices con tus familiares, es importante que realices movimientos, gesticulaciones y tonos de voz para que tu leyenda sea más interesante.

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema: Las reglas y normas garantizan justicia y equidad

Instrucciones: Después de realizar la lectura de las págs. 122y 123 de tu libro de texto, realiza las siguientes actividades.

¿Por qué es necesario que existan las leyes? _____

¿Qué pasa cuando las personas actúan en contra de las leyes? _____

Anota algunas consecuencias si no cumplen las siguientes reglas.

Reglas del salón	Consecuencias
Solicitar permiso para salir y entrar del salón. Levantar la mano y esperar turno para participar. Respetar a mis compañeros y sus pertenencias.	
Reglas de la casa	Consecuencias
Respetar los horarios establecidos para el estudio, el juego y la recreación. Cumplir con mis tareas y quehaceres diariamente. Prestar atención cuando me están hablando.	



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿mediana o media aritmética?

Instrucciones: Observa las calificaciones que obtuvieron 24 alumnos de 6°.

8	8	9	10	6	5
7	10	8	10	6	9
10	5	6	8	9	9
6	7	8	9	5	10

Completa la siguiente tabla con las frecuencias de las calificaciones reportadas. Observa el ejemplo.

Calificación	Frecuencia	¿Cuál es la media de los datos anteriores? _____
5	3	¿Por qué? _____
6		_____
7		_____
8		¿Cuál es la mediana de los datos anteriores? _____
9		¿Por qué? _____
10		_____
Total:		_____

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Reconocimiento de prácticas diversas para el tratamiento de malestares

Instrucciones: Platica con tus papás y/o con tus abuelos, sobre los remedios caseros que ellos utilizan para curar malestares o problemas de salud, escribe tres de ellos en la siguiente tabla.

Enfermedad / malestar	Por qué se provoca...	Remedio

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y ética en el diálogo	Comprendo los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales			
Artes	Ubico diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.			
Formación cívica y ética	Comprendo los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.			
Matemáticas	Convierto fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.			
Lengua Materna	Reconozco diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupero información de diversas fuentes para explicar un tema y contrasta información sobre un mismo tema.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Jueves 22 de abril

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Actualizando mis aprendizajes

Instrucciones: Esta actividad deberás realizarla en un lugar libre de obstáculos y realízalas en pareja con apoyo de un familiar para que sea más divertido.

Material:

2 vasos desechables

Taparrosas (pueden ser sustituidas por piedritas del mismo tamaño)

- 1.- Cada jugador colocará dos vasos sobre el suelo, luego se colocarán a una distancia determinada, teniendo en sus manos el mismo número de taparrosas cada quien.
- 2.- A la cuenta de tres, lanzaremos las taparrosas, con el objetivo de hacer un “tiro al blanco” y derribar los vasos desechables.
- 3.- Ganará el jugador que tire primero los vasos.

¿Qué deporte consideras que practicaste con este juego? _____

¿Qué variante propones para el juego? _____

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: En busca del mejor valor

Instrucciones: De acuerdo a los ejercicios de la clase pasada resuelve los siguientes problemas

1. En el último examen de matemáticas los alumnos de la señora Marta han sacado las siguientes notas:

6, 4, 6, 7, 5, 2, 7, 6, 5, 2, 6, 1, 5, 8, 7, 6.

2. Un lunes cualquiera en la tienda de José Arce, entran a comprar varios clientes y se llevan una serie de productos cada uno:

12, 15, 10, 9, 10, 12, 11, 12, 9,

Observando los datos, calcula:

- La media:
- La mediana:
- La moda:

Observando los datos, calcula:

- La media:
- La mediana:
- La moda:

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Consumismo y consumo responsable

Instrucciones: Subraya los productos básicos y encierra en un círculo los que consideres superfluos.



ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Compartiendo caminos y saberes

Instrucciones: Lee el siguiente relato

Juan Quintana recibe en la mañana la visita de la enfermera Luz. Ella le cambia los vendajes de su herida todos los días y le aplica los medicamentos necesarios para evitar infecciones. Lleva una semana atendiéndolo, pero nunca le ha preguntado cómo perdió su pierna izquierda. Un día lo encontró mas tranquilo y se atrevió a preguntarle que le sucedió. Con la mirada triste Juan le respondió con una voz casi imperceptible -Había llegado por fin a Chiapas, intenté subirme a la bestia para colarme en uno de los vagones y llegar a Estados Unidos de Norteamérica. Corrí a la misma velocidad que el tren y me lancé hacia una de las puertas del vagón. De pronto, sentí un jalón, mi pantalón había quedado atascado en las vías. No recuerdo lo que pasó después. Solo pienso en mis hijos que se quedaron en el Salvador y cómo haré para encontrar trabajo en el pueblo de donde salí, allá hay pocas oportunidades y muchas necesidades.

¿Tú qué harías en el lugar de Juan Quintana? _____

¿Conoces niños o niñas migrantes? _____

¿Te han enseñado alguna palabra que se dice en su comunidad y en la tuya no? ¿Cuál es? _____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencias naturales

Tema: La energía en nuestro día a día

Instrucciones: De acuerdo a la información de la página 132 y 133, escribe 9 sugerencias para disminuir el consumo de energía.



1
2
3
4
5
6
7
8
9

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			
Matemáticas	Convierto fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.			
Geografía	Reconozco diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.			
Lengua materna	Reflexiono sobre la importancia de conocer y ejercer sus derechos lingüísticos.			
Ciencias naturales	Analizo las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 23 de abril

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Mi anuncio saludable

Instrucciones: Analiza el siguiente anuncio publicitario. Después contesta las preguntas.



1.- ¿Cuál es el eslogan del anuncio? _____

2.- ¿A qué público se dirige? _____

3.- ¿Por qué predomina el color amarillo en la bolsa? _____

4.- ¿Crees que todo lo que dicen los anuncios es verdad? _____

5.- las imágenes, ¿Muestran la realidad del producto? _____

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Los decimales y la comida mexicana

Instrucciones: Resuelve lo que se indica

Colorea de rojo 25 cuadritos en la cuadrícula.

¿Qué fracción representa 25 cuadritos de los 100? _____

¿Por qué? _____

¿Qué número decimal es igual a $\frac{1}{4}$? _____

Colorea de azul 50 cuadritos en la cuadrícula.

¿Qué fracción representan 50 cuadritos de los 100? _____

¿Por qué? _____

¿Qué número decimal es igual a $\frac{1}{2}$? _____

La fracción $\frac{1}{4}$ se representa 0.25 con números decimales, que también equivale a $\frac{25}{100} =$

$\frac{1}{4} = 0.25$

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Artes

Tema: La flauta transversal con Ernesto Diez

Instrucciones: Conozcamos a Ernesto Diez (<https://www.youtube.com/watch?v=TOrijOb7KyrE>)



Hablemos de Ernesto, su interés por la música comenzó en la primaria, tuvo un maestro de música que vio que tenía habilidad y lo motivó a hacer un pequeño recital tocando la flauta dulce acompañado por un pianista, esa fue la primera vez que tocó para un público. Después de eso ha tocado miles de veces para su familia, en la secundaria tuvo la oportunidad de entrar a una escuela de música privada en la que daban clases los maestros de la orquesta de Acapulco, por qué he de decirles que Ernesto es de Acapulco ingresó para tomar clases de saxofón, pero al no haber maestro le ofrecieron de manera

temporal estudiar flauta y tomó clases con la extraordinaria maestra Ruth López. Algo muy lindo de su formación fue que en el periodo de Secundaria la música fue un elemento que ligó varios escenarios de su vida; tocaba música de rock con sus amigos de la secundaria y hacía música de cámara en la escuela de música de modo que, hacer música con personas que apreciaba era algo de todos los días.

Ahora, realiza una secuencia de movimientos acompañando la melodía y envía una captura a tu maestro.

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Enojo con causa igual a solución pensada

Instrucciones: Reflexiona sobre situaciones que te hacen sentir enojo y responde con honestidad lo siguiente.

Cuando me enojo siento en el cuerpo...	
Lo que me hace enojar es... Mis reacciones con los demás cuando me enojo son...	
La forma de tranquilizarme es...	
Las desventajas de enojarme son...	

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			
Artes	Ubico diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.			
Educación socioemocional	Valoro a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.			
Artes	Creo una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena			
Vida saludable	Promuevo acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud en los entornos familiar, escolar y comunitario			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

6°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/ncNyWMQw784>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



Grapa	La niña grande. Érase una vez una niña muy, muy grande. Un día se levantó para ir a pintar unos grafitos con su amigo Greto. Pero un día no se fue a pintar unos grafitos, se fue a gritar al bosque, y el niño fue hasta su casa, la madre era grandiosa. Estaba echando lágrimas de pena y le dijo el niño ¿por qué lloras? Porque mi hija no ha vuelto desde ayer por la tarde. A lo mejor se ha ido a una granja, o se ha comprado una grúa.
Gruñón	
Gravedad	
Grosellas	
Gráfica	
Ten cuidado con la grapa.	
Las grosellas son dulces.	
Mateo hace una gráfica.	
No quiero ser gruñón.	
No olvides cerrar el grifo.	
	

Fortalecimiento



6°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe el chiste que más te guste, si puedes al terminar, grábalo en audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

[illegible]

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

6°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Sustracción

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/zbd39WzWT9Q>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



5° y 6° Vamos a sumar de manera mental ¡Tú puedes! Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.	$2700 - 500$	$2350 - 2050$
$8250 - 2050$	$7340 - 1240$	$7150 - 3500$
$4210 - 3200$	$7830 - 4230$	$7600 - 3400$
$6320 - 3220$	$10120 - 2000$	¡Felicidades los hiciste muy bien! Practícalo la veces que quieras.