

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 5°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 30, del 19 al 23 de abril y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Lunes 19 de abril

ASIGNATURA: Artes

Tema: Sufro, pero... ¡me divierto!

Instrucciones: Realiza la lectura primero en Náhuatl y después en español

Náhuatl

Chokani (La Llorona)

kizaya teokalli tonal chokani
ihkuak pano onik itta
kualnezki tlakemiti
uikaliz chokani
tlen tonantzin tik meltoka

ihyo no chokani chokani
chokani uikalli atoyatl
xi tlapacho mo tilmantli chokani
pampa ni mikiz in zeuatl

uekapa ni uellitiaya chokani
ni mitz tlaltin temoliztli
in meztli mo xitzin
tlaliaya chokani
ika tonal ni mitz maka

ihyo no chokani chokani
chokani tlapalli ilhuikatl
intla yeliztli koualkalli chokani
amo kaua ni tlazotzin
ay lara la...

traducción al Español

Llorona

De la casa de Dios¹ un día, llorona
ahí fue que te vi pasar
te vi con tu atuendo²
parecías, llorona
a la madre de los dioses [y] te creí [ella].

¡Ay! mi llorona, llorona
llorona llévame al río,
dueña de tu tilma, llorona
para morirme en [paz].

por tanto tiempo, llorona
yo te encontré entre las estrellas
en la luna y en una estrella fugaz
te esconderás, llorona
y el día yo te daré.

¡Ay! mi llorona, llorona
llorona, el color del firmamento
¿por qué están en ese estado?, llorona
no te abandone,
ay, lara la...

Al terminar contesta lo siguiente:

1. ¿Qué personajes identificaste? _____
2. ¿Cuál fue tu personaje favorito? _____
3. ¿Por qué? _____
4. ¿Y el personaje que menos te gusto? _____
5. ¿Por qué? _____
6. Además de la voz y los movimientos, ¿qué otras cosas ayudan a los personajes a ser más atractivos? _____
7. Para ti, ¿qué sería lo más importante al hacer una representación de un personaje?, ¿por qué? _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Sorpresa Inolvidable

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas.



¿Qué pasa cuando estas tranquilo o tranquila y de repente escuchas un grito?

¿De qué depende eso? _____

¿Todas y todos sentimos la emoción igual? _____

¿Por qué reaccionamos de diferente manera? _____

Dibuja y escribe una situación de sorpresa en la que hayas querido hacer algo, pero después de valorarlo y pensarlo bien, te decidiste por realizar una acción diferente.

DIBUJA

ESCRIBE



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Mezclas: ¿Cuáles propiedades cambian y cuáles no?

Instrucciones: Hoy aprenderemos que al mezclar algunos materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante. Seguiremos hablando de las características y propiedades que presentan los materiales.

Recordemos que la materia es todo lo que nos rodea, posee masa y ocupa un lugar en el espacio.

La materia puede describirse de acuerdo a sus propiedades, por ejemplo: La densidad, el color, la masa, el volumen, entre otras, la masa de algunos objetos, con una balanza, comparamos su masa con base al material con el que estaban hechos e identificamos algunas de sus propiedades de manera más específica.

Realiza lo siguiente:

¿Qué crees que pasa cuando a un vaso con agua le agregamos una cucharada de sal?

¿Qué pasas si disuelves en un vaso con agua dos cucharadas de azúcar? _____

¿Sucederá lo mismo si a un vaso con agua le agregamos una cucharada de arena? _____

EJEMPLO: tipo son las mezclas homogéneas o disoluciones:



Elabores un cuadro comparativo, en el que escribas en una columna las características de las mezclas heterogéneas y algunos ejemplos, y en la otra columna las características de las mezclas homogéneas y ejemplos.

MEZCLAS	CARACTERÍSTICAS	EJEMPLOS
Heterogéneas		
Homogéneas		

Realiza el experimento de la pág. 82 de tu libro de texto, y contesta la tabla de la misma hoja



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Minerales, energía y mano de obra para la industria

Instrucciones: Te invito a comparar dos mapas de tu Atlas de Geografía del Mundo el primero es el que se encuentra en la página 99, relacionado con los principales tipos de industria. Te pido, por favor, centres tu atención en los países como Estados Unidos, en América; Turquía y Alemania en Europa; Federación Rusa y China, en Asia. Observa que en ellos se desarrolla la industria acerera, representada con un círculo de color azul.

Ahora observa el mapa que ya conoces, el de recursos minerales y energéticos que se encuentra en la página 97

Te pido por favor que observes el símbolo que representa la producción de carbón mineral.

¿Qué relación encuentras entre ambos mapas? _____

¿Existe relación con la producción de mineral de hierro? _____

¿Qué sucede con la energía? _____

¿Consideras que existe relación entre los energéticos y los espacios industriales?

Analiza ahora los países con más alto valor de la producción industrial, iluminados en color naranja con el tono más oscuro. En América, destacan países como Estados Unidos, Canadá, México y Brasil; en Europa, Italia, Alemania y Reino Unido; en Asia, la Federación Rusa, China, Japón, Corea del Sur e India y en Oceanía, Australia. Se trata de países con un alto nivel de industrialización.

Ahora, consultemos el mapa de consumo mundial de energía de la página 101, luego a su simbología donde el color rojo con la tonalidad más intensa corresponde a los países con el más alto consumo de energía.

¿Observas la relación? _____

¿Qué pasaría si no hubiera esta relación entre industria, minería y energéticos?

¿Cómo sería nuestra vida cotidiana?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Mis Propiedades.

Instrucciones: Describe y dibuja las actividades físicas que realizas durante el día.

Describe

Dibuja



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Artes	Organizo y combino de manera intencional el cuerpo en el espacio y el tiempo para representar personajes ficticios.			
Educación Socioemocional	Me involucro en las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.			
Ciencias Naturales	Distingo que al mezclar materiales cambian sus propiedades, como olor, sabor, color y textura, mientras que la masa permanece constante.			
Geografía	Reconozco la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes.			
Vida Saludable	Evalúo los factores que le impiden la práctica constante de actividades físicas y las opciones que tiene para superar dificultades.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

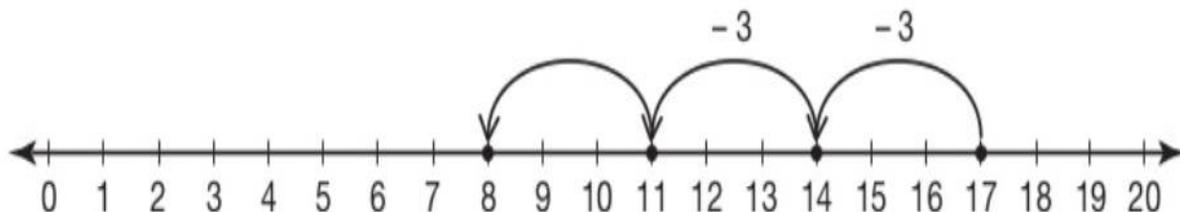
Martes 20 de abril

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Huevitos de colores

Instrucciones: Puedes usar una recta numérica para encontrar un patrón numérico.

Encuentra el patrón. Encuentra los siguientes dos números: 17, 14, 11, 8, _____, _____



Una tabla de 100 puede ayudarte a encontrar $39 - 12$ usando patrones de valor posicional. Empieza en 39 y muévete una fila hacia arriba para restar 10. Luego, muévete dos columnas a la izquierda para restar 2 unidades.
 $39 - 12 = 27$.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

Realiza el desafío 61 de tu libro de texto, pág. 117

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

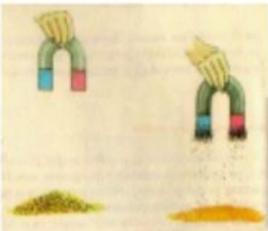
ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Técnicas para la separación de mezclas

Instrucciones: Escribe en el vacío el tipo de mezcla a que corresponde:

- 1.- El arroz con leche es una mezcla _____
- 2.- Cuando añades un poco de leche a un café, estas preparando una mezcla _____
- 3.- Una tableta de chocolate con almendras es un ejemplo de mezcla _____
- 4.- Cuando bebes un refresco de cola estas tomando una mezcla _____
de gas disuelto en gas
- 5.- Si echas unas gotas de medicina en un vaso de agua estas haciendo una mezcla _____
- 6.- Cuando preparas una mayonesa estás haciendo una mezcla _____ en
cambio, si la mayonesa se corta tendrás una mezcla _____

Identifica en las siguientes imágenes el tipo de método al que corresponde:

Métodos de separación de mezclas			
			
			

Completa la frase con la palabra adecuada:

Homogéneas	propiedades	componentes	heterogéneas
------------	-------------	-------------	--------------

Para separar los _____ de las mezclas se utilizan diferentes métodos.

Para separar los componentes de una mezcla se aprovechan las _____ de esos componentes.

Existen diferentes métodos de separación de mezclas según las mezclas sean _____

Realiza la lectura de las páginas 89, 90, de tu libro de texto, y elabora el experimento de la pág. 91, contestando la tabla de la misma hoja.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Actualizando mis aprendizajes

Instrucciones: El Juego de los 10 pases, invita a tu familia a jugar contigo.

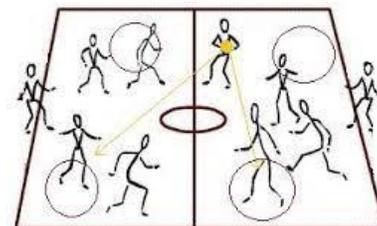
1.- “Balón y la mano” de 2 a 4 integrantes formen dos equipos, utilicen una pelota o un balón suave, acomoda las dos porterías.

* El objetivo es meter gol a la portería contraria.

* Es importante que los integrantes identifiquen de manera clara

los conceptos de defensa y ataque ya que los combinaran de manera simultánea durante la actividad.

* Continúa la segunda versión el próximo jueves...



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identifico la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.			
Ciencias Naturales	Identifico mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.			
Lengua Materna	Identifico la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.			
Historia	Explico algunas causas y consecuencias de la rebelión cristera.			
Educación Física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 21 de abril



Desarrollando mis emociones

La historieta es una narración en serie y ordenada que se ilustra con dibujos o fotografías, los diálogos de los personajes se escriben dentro de los círculos u óvalos llamados "globos". Los sonidos de los ruidos se escriben con letras grandes y entre signos a las que conocemos como onomatopeyas.

En el siguiente recuadro ilustra una historia de cómo estás viviendo en confinamiento por el covid-19. Al finalizar describe la historieta en los renglones. Recuerda añadir dibujos y diálogos de los personajes.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Las redes que nos conectan

Instrucciones: Responde lo siguiente:

¿Qué pasaría si en el mundo si no hubiera carretera o vías férreas?

¿Y si no hubiera barcos o aviones?

Observa el mapa de la pág. 106 de redes carreteras y ferroviarias

¿En qué continente se presenta una mayor red ferroviaria?

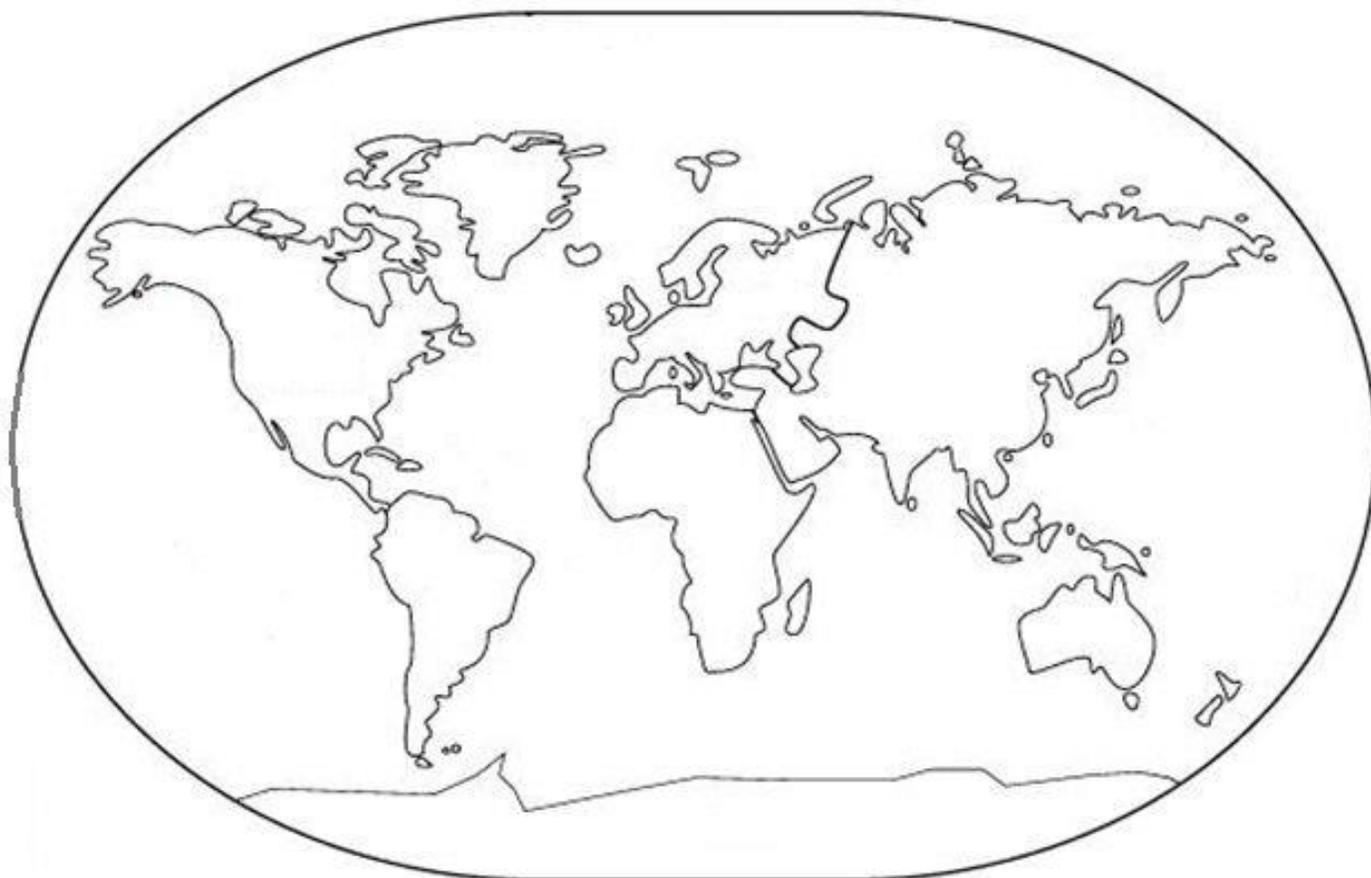
¿En que continente se presenta una menor red de vías de ferrocarril?

¿A que creen que se deba? _____

¿En que parte del continente americano hay una mayor red ferroviaria, en el norte o en el sur? _____

¿Por qué creen que sea así? _____

Identifica los continentes con mayor desarrollo de redes de carreteras y vías férreas. (Apóyate en la pág. 106 de tu libro de Atlas de Geografía del Mundo), usa distintos colores para tu actividad.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Qué número sigue?

Instrucciones: Encuentra los patrones

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| a) 4, 8, 12, _____, _____ | b) 7, 14, 21, _____, _____ |
| c) 90, 80, 70, _____, _____ | d) 25, 50, 75, _____, _____ |
| e) 15, 30, 45, _____, _____ | f) 30, 24, 18, _____, _____ |
| g) 3, 6, 9, _____ 15 | h) 220, 230, 240, _____, _____ |

Complete la siguiente tabla mencionando el patrón utilizado en cada secuencia de números:

a.	2	5	10	17		37	50	65	82
----	---	---	----	----	--	----	----	----	----

Patrón.....

b.	0	3	8	11	16	19			
----	---	---	---	----	----	----	--	--	--

Patrón.....

c.	1	2	4	7	11	16			
----	---	---	---	---	----	----	--	--	--

Patrón.....

d.	1	0	1	0	1				
----	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Patrón.....

Realiza el desafío 62, de tu libro de texto pág. 118.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Leer textos informativos para escribir un artículo de divulgación

Instrucciones: En alguna revista científica, o libros de ciencias que tengas en casa busca artículos científicos, o bien realiza nuevamente la lectura de las paginas 116 a la 119, de tu libro de español.

Inicia con tu primer borrador, considerando que tenga las siguientes características.

Titulo	Nombre de los autores	Introducción	Materiales y métodos	Resultados	Discusión	Referencia
--------	-----------------------	--------------	----------------------	------------	-----------	------------

Escribe tu artículo de divulgación

ASIGNATURA: Cívica y Ética en dialogo

Tema: Valores de la justicia restaurativa: empatía y dialogo

Instrucciones: Ahora te invito a abrir tu libro de texto de Formación Cívica y Ética en la página 97.

Escribe una propuesta para que la señora Rosa solicite la reparacion del daño.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Geografía	Relaciono las redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.			
Matemáticas	Identifico la regularidad en sucesiones con números (incluyendo números fraccionarios) que tengan progresión aritmética, para encontrar términos faltantes o continuar la sucesión.			
Formación, Cívica y Ética	Comprendo la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos.			
Lengua Materna	Identifico la relación entre los datos y los argumentos de un texto expositivo.			
Cívica y Ética en dialogo	Comprendo la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 22 de abril

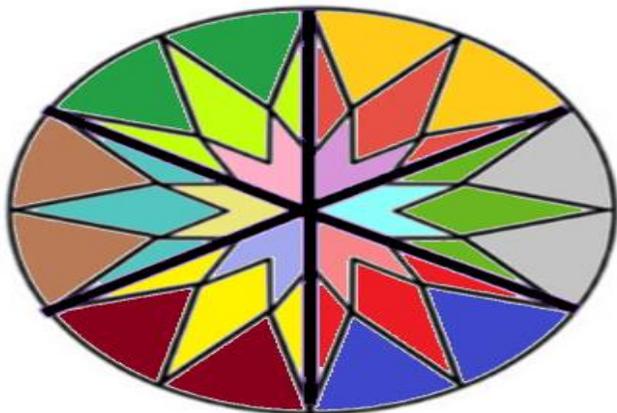
ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Los mándalas y las fracciones

Instrucciones: Resuelve lo siguiente:

¿Sabes qué es un mándala? _____

Un entero es igual a seis sextos y lo dividí en seis partes iguales así: si súmanos seis veces un sexto es igual a un entero. Y también descubrí que dos sextos son igual a un tercio.



Ahora lo anotamos así: Un entero es igual a seis sextos y comprobamos dividiendo el mándala en seis partes iguales. Un tercio y dos sextos son fracciones equivalentes.

Ahora vamos a resolver sumas de fracciones, pero coloreando mándalas.

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} + \frac{1}{6} = \frac{6}{6}$$

En esta mándala vas a colorear las fracciones que están en la operación que ahí aparece, y anotan el resultado.



$$\frac{3}{6} + \frac{1}{3} = \underline{\quad}$$

Tema: La flauta trasversal con Ernesto Diez

Instrucciones: Vamos a encontrar las notas que se escriben en los espacios del pentagrama, con la clave de sol. Escribimos la clave de sol en la segunda línea del pentagrama. Lo primero que haremos, será escribir las notas que conocemos en su orden.

DO, RE, MI, FA, SOL, LA y SI.

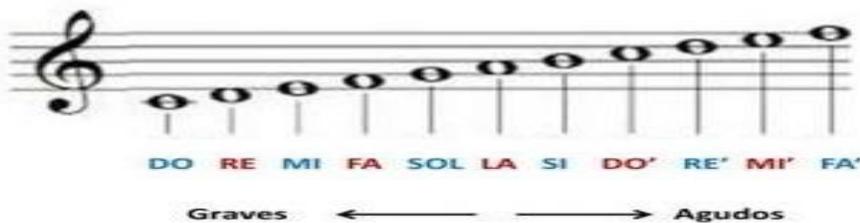
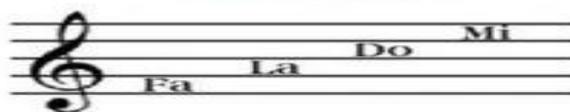
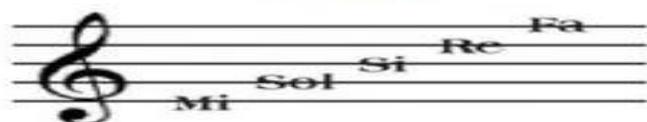
Si seguimos escribiendo, después de si, se repite do, de nuevo re, mi, fa y así sucesivamente.

¿Lo recuerdas? _____ Ahora observa con mucha atención las notas FA, LA, DO y MI.

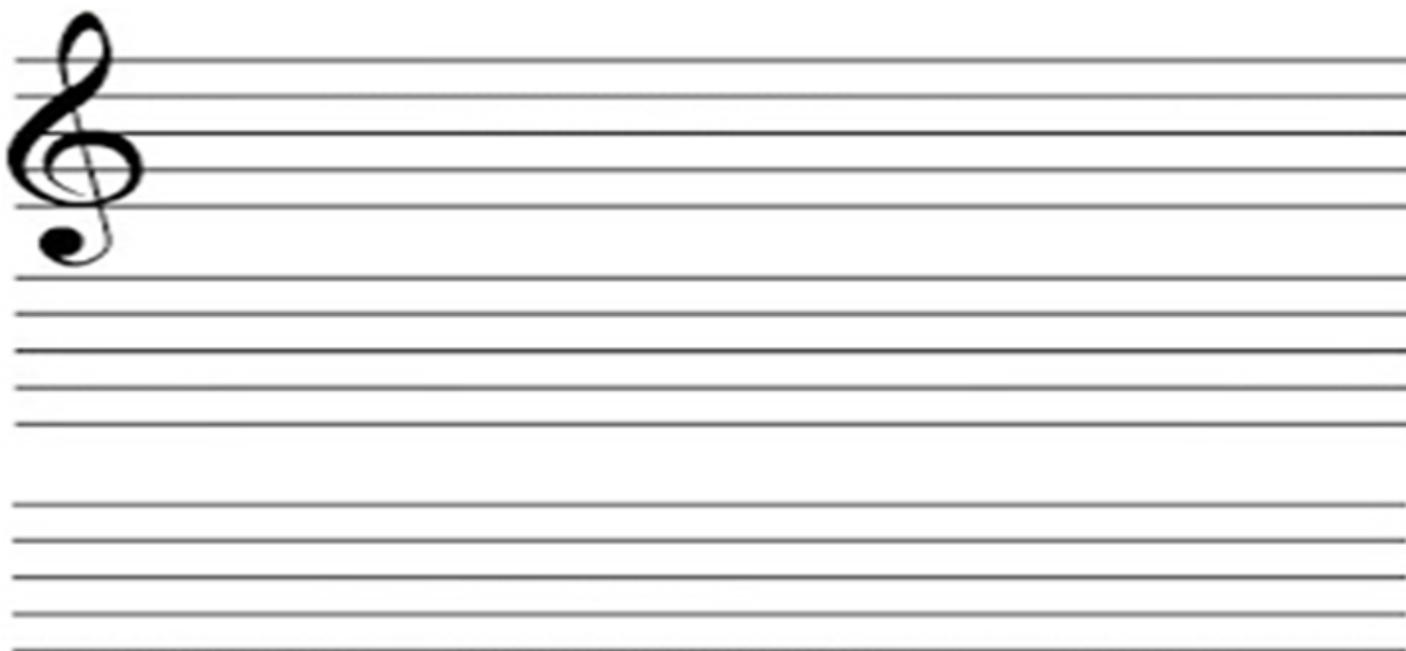
LAS NOTAS EN EL PENTAGRAMA

LÍNEAS

ESPACIOS



Considerando la información anterior, escribe una canción, usando las notas.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Actualizando mis aprendizajes

Instrucciones: Segunda parte de El Juego de los 10 pases

2.-Balón al cesto” Con los mismos integrantes ahora transporten mediante pases el balón y deposítenlo en un cesto o bote.

* Las reglas las pueden modificar, es importante que elaboren estrategias de manera individual y colectiva, para defender y atacar.

* Escriban en una hoja tamaño carta, las estrategias que diseñaron en la ofensiva y defensiva, y anéxala a tu cuadernillo.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelvo problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.			
Historia	Identifico las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y el surgimiento de los partidos de oposición.			
Lengua Materna	Identifico las características y función de los artículos de divulgación.			
Arte, Música	Opino sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral.			
Educación Física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 23 de abril

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Lengua y cultura en movimiento

Instrucciones: Completa la siguiente encuesta y aplícala alguien que conozcas del lugar en donde vives.



1.- ¿Por qué emigran a los Estados Unidos? _____

2.- ¿Cómo se llega a los Estados Unidos? _____

3.- ¿Está aquí con su familia? _____

4.- ¿Cuáles fueron las mayores dificultades para llegar aquí? _____

5.- ¿Qué aspectos de la cultura de tu país extrañas más? _____

6.- ¿Cuáles son algunas de las dificultades que ha tenido para acoplarse al estar fuera de México? _____

7.- _____

8.- _____

9.- _____

10.- _____

Tema: Descubro los valores de símbolos

Instrucciones: De acuerdo a este ejemplo resuelve las siguientes fracciones:

SUMA DE FRACCIONES

$$\frac{3}{4} + \frac{5}{7} = \frac{(7 \times 3) + (4 \times 5)}{4 \times 7}$$

$= \frac{21 + 20}{28}$

$$= \frac{41}{28}$$

Reduco o simplifico el resultado cuando sea posible

Multiplica los denominadores para obtener un denominador común

Esta multiplicación siempre va primero en la resta

suma de fracciones

Con distinto denominador...

En este espacio realiza tus operaciones

$\frac{1}{4} + \frac{1}{6} =$ Amantillo
 $\frac{3}{8} + \frac{1}{6} =$ Rosa
 $\frac{1}{6} + \frac{2}{9} =$ Naranja
 $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} =$ Marrón
 $\frac{1}{3} + \frac{1}{4} =$ Rojo
 $\frac{1}{2} + \frac{2}{5} =$ Verde
 $\frac{1}{3} + \frac{3}{5} =$ Verde claro
 $\frac{3}{4} + \frac{1}{5} =$ Azul Marino

RETO
MATEMÁTICO

Al terminar resuelve con ayuda de un familiar el desafío 63 de tu libro de texto pág. 119



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Enojo con causa igual a solución pensada

Instrucciones: Analiza las preguntas y contesta

El enojo se puede dar por muchas razones.

La impotencia de no conseguir algo que deseamos nos hace sentir frustrados, y eso nos lleva al enojo. ¿Se te ocurre algún otro? _____

La decepción puede llevar al enojo.

¿Qué más puede hacer sentirnos enojados y enojados? _____

¿Qué más se te ocurre? _____

Escribe las situaciones que te molestan o te indignen que sucedan en tu entorno y piensa en posibles soluciones a las mismas. _____

Comparte estas ideas con tu familia.

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Mi anuncio saludable

Instrucciones: Observa el siguiente anuncio y escribe tu punto de vista.



Realiza tu anuncio saludable y comparte con tu maestr@

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Analizo la importancia de planificar una investigación.			
Matemáticas	Resuelvo problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.			
Educación Socioemocional	Evalúo las diversas causas de las emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.			
Vida Saludable	Analizo críticamente la influencia de la publicidad en sus hábitos de consumo de alimentos procesados y bebidas azucaradas.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento



5°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/ncNyWMQw784>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



Grapa	<p>La niña grande. Érase una vez una niña muy, muy grande. Un día se levantó para ir a pintar unos grafitos con su amigo Greto. Pero un día no se fue a pintar unos grafitos, se fue a gritar al bosque, y el niño fue hasta su casa, la madre era grandiosa. Estaba echando lágrimas de pena y le dijo el niño ¿por qué lloras? Porque mi hija no ha vuelto desde ayer por la tarde. A lo mejor se ha ido a una granja, o se ha comprado una grúa.</p>
Gruñón	
Gravedad	
Grosellas	
Gráfica	
Ten cuidado con la grapa.	
Las grosellas son dulces.	
Mateo hace una gráfica.	
No quiero ser gruñón.	
No olvides cerrar el grifo.	
	



Fortalecimiento



5°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe el chiste que más te guste, si puedes al terminar, grábalo en audio o video y envíasele a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

A large grid area for writing a joke, with a blank header box at the top.

Fortalecimiento

SisAT

Sistema de Alerta Temprana

5°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Sustracción

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/zbd39WzWT9Q>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



5° y 6° Vamos a sumar de manera mental ¡Tú puedes!



Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

$$2700 - 500$$

$$2350 - 2050$$

$$8250 - 2050$$

$$7340 - 1240$$

$$7150 - 3500$$

$$4210 - 3200$$

$$7830 - 4230$$

$$7600 - 3400$$

$$6320 - 3220$$

$$10120 - 2000$$

¡Felicidades los hiciste muy bien!



Practícalo la veces que quieras.