

Proyecto multigrado a distancia

# Cuadernillo de reforzamiento 4°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_







**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

## Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 30, del 19 al 23 de abril y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>  
[https://www.youtube.com/channel/UCyurbBtuvlQmiMHvBdc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyurbBtuvlQmiMHvBdc4sQ?view_as=subscriber)



**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**  
**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**  
**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**  
**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**  
**Jacqueline Martell Flores. Estado de México**  
**Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos**  
**Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango**

**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**  
**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**  
**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**  
**Marisol Salcido Reyes. Chihuahua**  
**Yesica Holguín Ávila. Chihuahua**  
**Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco**  
**Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz**



# Lunes 19 de abril

ASIGNATURA: Vida Saludable.

Tema: Los secretos de mi diario.



## BENEFICIOS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA



MEJORA EL RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LABORAL



FORTALECE EL CORAZÓN



MEJORA LA FORMA FÍSICA CARDIO RESPIRATORIA



REFUERZA EL SISTEMA INMUNOLÓGICO



MEJORA LA FORMA FÍSICA MUSCULAR



FORTALECE LOS HUESOS Y MOVILIDAD



DISMINUYE SÍNTOMAS DE ANSIEDAD Y DEPRESIÓN



REDUCE LA GRASA CORPORAL

Instrucciones: Analizando tu diario de vida saludable, anota lo que se te pide a continuación...




5 deportes que me gusta mirar

5 deportes que NO me gusta mirar



5 deportes que me gusta jugar



5 deportes que NO me gusta jugar





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética.**

**Tema: Justicia para todas y todos.**

**Instrucciones: Analiza la siguiente información y después en las siguientes situaciones escribe sobre la línea (J) si es justo o (i) si es injusto.**

La **justicia** es dar a cada quien lo que le corresponde, cuidando y defendiendo sus derechos y necesidades básicas, y tomando en cuenta sus situaciones personales. Aunque en una **sociedad** se debe colaborar para que todos tengamos justicia y **bienestar**, es común que se vivan situaciones injustas todos los días. Por eso es importante aprender a diferenciar entre un trato justo e injusto, y conocer las **consecuencias** en ambos casos.


- \_\_\_\_\_ Mi mamá me castigo por que mi hermano cuando termino de jugar, no guardo sus juguetes.
- \_\_\_\_\_ El director de la escuela, castigó a los alumnos que rompieron la mochila de Pedro.
- \_\_\_\_\_ El oficial de transito, sanciono a mi abuelo por manejar a exceso de velocidad
- \_\_\_\_\_ La enfermera vacuno primero a las personas que llegaron tarde.
- \_\_\_\_\_ En la casa, mi mamá hace sola las labores domésticas.
- \_\_\_\_\_ Cumplí con todas mis actividades en la escuela y la maestra me puso una excelente calificación.

**ASIGNATURA: Educación Socioemocional.**

**Tema: ¡La magnitud de la sorpresa!**

**Instrucciones: Lee la información y después escribe lo que se solicita.**

La **sorpresa** es una emoción ambigua, que puede ser positiva o negativa según las circunstancias. Tiene la función **de** prepararnos **para** acontecimientos inesperados, pues ante una **sorpresa**, sobre todo si es negativa, hay que reaccionar rápidamente.



Escribe una situación en la que hayas experimentado una sorpresa agradable o positiva.

✓

Escribe una situación en la que hayas experimentado una sorpresa desagradable o negativa.

x

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales.**

**Tema: La conservación de los alimentos.**

**Instrucciones: Con base en tus conocimientos o con el apoyo de un adulto, responde lo siguiente. Puedes apoyarte en tu L.T. págs. 84-92**

- ¿Conoces algún método para que los alimentos duren más tiempo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuáles? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es cocción? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es refrigeración? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es ahumado? \_\_\_\_\_



Con apoyo de un adulto, escribe en la tabla una lista de 5 alimentos que consuman en casa e identifica cual método de conservación utilizan (cocción, refrigeración o ahumado).	
Alimento	Método de conservación.

**ASIGNATURA: Artes.**

**Tema: Aprendiendo a hacer una escultura.**

**Instrucciones: Con base en la información y utilizando el estilo de ensamblaje, elabora la siguiente escultura. Puedes pedir apoyo a un adulto.**

La escultura es un arte antiguo, desde hace siglos, las personas han moldeado, utilizando diversidad de materiales, muchas obras han sido producto de su imaginación, ideas, sentimientos y objetos que han sido convertidos en esculturas en manos de maravillosos artistas.

Se pueden encontrar diversos estilos y sus de materiales, tal como el llamado ensamble o ensamblaje, esta pertenece a la técnica acumulativa, se pueden utilizar varios materiales como cartón, madera, entre otros, la finalidad es formar una sola pieza.

"Toda niña y todo niño es un artista, porque cree ciegamente en su propio talento, la razón es que no tienen ningún miedo a equivocarse".



Para crear tu escultura, necesitaras los siguientes materiales:

- Cartón
- Tijeras
- Plantilla. (ver anexo 1 al final del cuadernillo)






Toma una foto y enviala a tu maestr@

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Valoro mis logros y afronto nuevos retos en el juego y la actividad física.			
Formación Cívica y Ética	Reconozco las leyes como medios para el bienestar colectivo, la justicia y la protección de los derechos humanos.			
Educación Socioemocional	Regulo mis emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.			
Ciencias Naturales	Identifico que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.			
Artes	Exploro diversas maneras de realizar una obra tridimensional, para proponer una opción original.			

**Acompañamiento para mi hij@.**  
**Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Martes 20 de abril

ASIGNATURA: Educación Física.

Tema: En busca del juego favorito.

**Instrucciones:** Lee las instrucciones del juego y los materiales que necesitaras y con tu familia juega “afínale a la cubeta”. Al terminar de jugar, contesta las preguntas.

Materiales: 5 pelotitas o bolitas de papel, una cubeta o cualquier otro recipiente que lo sustituya.



1. Coloca la cubeta o recipiente a una distancia de 4 metros al jugador.
2. Cada jugador por turnos, lanzará una a una las pelotas o bolitas, iniciando con el brazo izquierdo, para tratar de que caigan dentro del recipiente.
3. Una vez que pasen todos los participantes, alternaran con el brazo derecho.
4. El participante que logre meter más pelotas, o acumular más puntos, será el ganador.
5. Pueden asignar un valor diferente a cada pelotita para hacerlo más emocionante.

¿Qué habilidades pusiste en práctica? \_\_\_\_\_

¿Qué se te dificultó más? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que más te gusto? \_\_\_\_\_

ASIGNATURA: Historia.

Tema: La organización política del Virreinato.

**Instrucciones:** Apoyándote en tu libro de texto págs. 122-124 y coloca dentro del paréntesis la letra que contiene la respuesta correcta.

B) Rey. E) Consejo de Indias. U) Casa de contratación de Sevilla. I) Virrey.

N) Audiencias. M) Gobernadores. Y) Cabildo o ayuntamiento.

( ) Se encargaban de administrar los reinos novohispanos, llamados provincias, eran llamados también intendentes.

( ) Regulaba desde la península ibérica todo el comercio entre España y los territorios americanos, también llevaba el registro de los metales exportados desde América, como el oro y la plata.

( ) Se encargaban de resolver los problemas políticos, económicos, administrativos y judiciales de la región a su cargo. También se encargaban del reparto de tierras y de la recaudación de ciertos impuestos.

( ) Era la autoridad suprema. Gobernaba desde Europa, por medio de instituciones y autoridades que él nombraba.

( ) Al concluir su mandato, se le sometía a un juicio llamado “de residencia” para dar a conocer su desempeño.

( ) Actuaba como tribunal y recopilaba los registros e informes geográficos e históricos del territorio.

( ) Eran encargados de escuchar las quejas de los pobladores, procurar la justicia y aplicar las leyes.

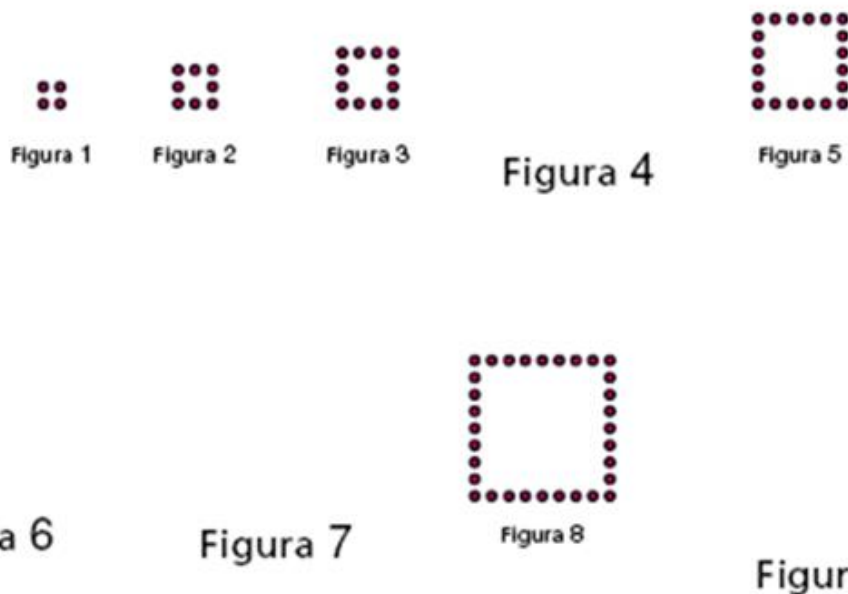


Tema: Estructuras.



Una sucesión de figuras es un conjunto de figuras con un patrón que permite obtener todas las figuras siguientes. Se llama figura 1 a la que ocupa el primer lugar en la sucesión, figura 2 a la que ocupa el segundo y así sucesivamente.

**Instrucciones:** Completa la sucesión de figuras y anota en la tabla los datos que faltan.



Número de figuras	Número de puntos	Número de figuras	Número de puntos
1	4	7	
2		8	32
3		9	
4		10	
5	20	11	
6		12	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Lengua materna.

Tema: La veracidad en los anuncios publicitarios.

Instrucciones: Analiza la información después observa el anuncio publicitario y contesta lo que se solicita.

## Consumidores inteligentes

Todos somos consumidores, pues necesitamos productos y servicios, pero hay que saber elegir.

En 2007, la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) recomendó verificar siete aspectos para un consumo inteligente.

**1** Consumo **consciente**. El consumidor sabe lo que necesita y conoce sus derechos y obligaciones.

**2** Consumo **informado**. El consumidor compara calidad y precio, piensa antes de gastar. Antes de decidir la compra, valora si el producto o servicio cubre necesidades reales y los beneficios que traerán a su vida, a su familia y a su comunidad.

**3** Consumo **crítico**. El consumidor es crítico ante la publicidad y la moda, se valora y valora a los demás por lo que son y no por lo que tienen. Elige y conserva lo que necesita y le gusta.

**4** Consumo **sustentable**. El consumidor cuida el ambiente al elegir productos ecológicos; ahorra energía y agua, separa la basura, camina en vez de usar el auto y no desperdicia.

**5** Consumo **saludable**. El consumidor lleva una alimentación balanceada, hace ejercicio, duerme bien, no se automedica y evita fumar.

**6** Consumo **solidario**. El consumidor prefiere productos artesanales o de proveedores que traten a sus empleados de manera justa y que cuiden el ambiente.

**7** Consumo **activo**. El consumidor se organiza con otros consumidores e instituciones, como la Profeco, para defender sus derechos y exigir calidad.

<profeco.tumblr.com/post/26026369454/los-7-pasos-del-consumo-inteligente>.



## ANUNCIO PUBLICITARIO



Los anuncios publicitarios están compuestos por **dos elementos**: la imagen y el texto.



¿Qué elemento predomina en el anuncio? \_\_\_\_\_

¿Es un anuncio saludable? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Por qué crees que utilizan una ardilla para el anuncio? \_\_\_\_\_

¿Consumirías este producto? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Geografía**

**Tema: Las maravillas turísticas de México.**

**Instrucciones: Une cada palabra con su definición y contesta las preguntas. Puedes apoyarte del diccionario y consulta las páginas 135 y 137 de tu libro de texto.**

<b>Palabra</b>	<b>Definición</b>
Comercio interno	Compra de productos hechos en el extranjero.
Comercio	Transacciones de compra y venta que se llevan a cabo dentro del país, entre ciudades, poblaciones, estados y localidades.
Exportación	Transacciones de compra y venta que se realizan con otros países.
Importación	Venta de productos o servicios de México a otros países.
Comercio externo	Compra y venta de productos del sector primario, secundario y de servicios.

1.- ¿Cuál es el producto de exportación de nuestro país que genera más dinero?

---

2.- ¿Cuál es el producto de importación en el que gastamos más en nuestro país?

---

3.- ¿Cuál es la tercera fuente que genera mayor ingreso económico en nuestro país?

---

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Lo que aprendí.**



**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Combino mis habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgar intención a mis movimientos.			
Historia	Distingo los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.			
Matemáticas	Identifico el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.			
Lengua materna	Identifico los recursos de los textos publicitarios y tomo una postura crítica frente a ellos.			
Geografía	Reconozco la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Miércoles 21 de abril

### Desarrollando mis emociones



La historieta es una narración en serie y ordenada que se ilustra con dibujos o fotografías, los diálogos de los personajes se escriben dentro de los círculos u óvalos llamados "globos". Los sonidos de los ruidos se escriben con letras grandes y entre signos a las que conocemos como onomatopeyas.

En el siguiente recuadro ilustra una historia de cómo estás viviendo en confinamiento por el covid-19. Al finalizar describe la historieta en los renglones. Recuerda añadir dibujos y diálogos de los personajes.


---

---

---

---

---

---

---

---



**ASIGNATURA: Cívica y ética en dialogando.**

**Tema: Las reglas se crean para una sana convivencia.**

**Instrucciones: Lee la información que se presenta a continuación y en la siguiente tabla, escribe 5 reglas que tienen en tu familia para una convivencia sana.**

Las normas de convivencia son un conjunto de reglas establecidas en un grupo social a fin de orientar y facilitar las relaciones entre los sujetos y garantizar el buen desarrollo del trabajo y la vida cotidiana.

Reglas de convivencia en mi casa	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**ASIGNATURA: Matemáticas.**

**Tema: De varias formas.**

**Instrucciones: Analiza lo siguiente y después escribe los números que corresponden a los seis primeros términos de la sucesión.**

Te acuerdas, ¿Qué es una sucesión? En la clase de ayer lo trabajaste. Ahora analicemos como se forma una sucesión compuesta.

**Una sucesión compuesta de figuras se forma por dos o más sucesiones de figuras, por ejemplo:**




Figura 1




Figura 2




Figura 3

a) Sucesión de triángulos rojos: 1, 2, 3, 4,...

b) Sucesión de triángulos azules: 2, 3, 4, 5,...

c) En una sola sucesión: 1, 2, 2, 3, 3, 4, 4, 5,...



Figura 1

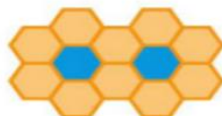


Figura 2

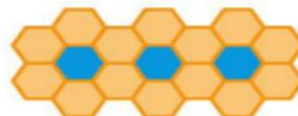
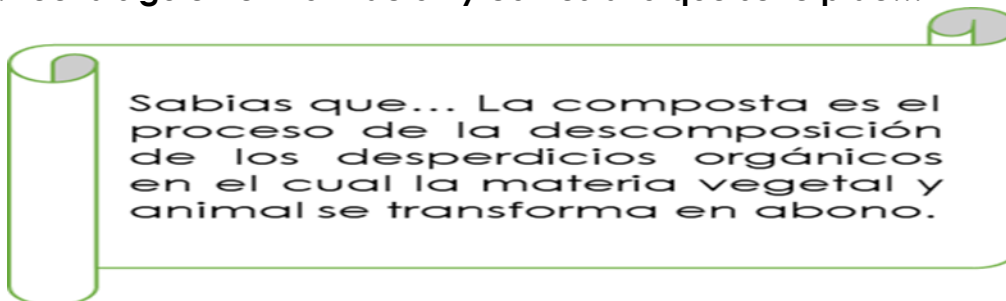


Figura 3

- a) Hexágonos azules: 1, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) Hexágonos amarillos: 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) Como una sola sucesión: 1, 6, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

Tema: Composta casera.

Instrucciones: Lee la siguiente información y contesta lo que se te pide...



### La composta

#### Clasifica y elabora.

Esta actividad la puedes realizar en la escuela con tu equipo de trabajo o en casa con tu familia.

#### Materiales

- Caja de madera donde se transportan las verduras (huacal)
- Desechos de comida (cáscaras de plátano, papa, zanahoria, sandía, entre otras frutas u hortalizas)
- Tierra
- Hojas secas y pasto

#### Manos a la obra

Coloca la caja de madera en el jardín de tu casa o en el de tu escuela, en un lugar sombreado.

Agrega suficiente tierra a la caja de madera para formar una capa de 10 cm de alto; después, 10 cm de hojas y, por último, 10 cm de desechos orgánicos. Es importante evitar tocarte los ojos con las manos sucias y debes lavarlas después de hacer la actividad. Repite

la secuencia anterior hasta llenar la caja de madera. La última capa debe ser de tierra. Humedece cada semana la mezcla.

La composta estará lista después de tres meses; con ella podrás abonar el huerto escolar, el jardín y las macetas de tu casa o algún parque cercano.

#### Recomendaciones

- No incluyas en el huacal carne, huesos o alimentos grasos, tales como queso y aceite para cocinar. Así evitarás malos olores.
- Evita excrementos de animales domésticos, ya que pueden ser focos de infección y causar enfermedades.
- Al elaborar la composta, recuerda que también allí pueden existir animales peligrosos como alacranes, serpientes y arañas, que por su veneno representan un riesgo.
- Si despiden mal olor, el material puede estar demasiado húmedo o muy compacto. Remuévelo frecuentemente para que esté bien aireado y agrega hojas secas o tierra.

¿Qué puedo poner en una composta?

¿Qué residuos NO debo colocar en una composta?

¿Por qué?

¿Cuánto tiempo debe pasar para que mi composta este lista?

Tema: La agricultura y minería en Nueva España.

Instrucciones: Apoyándote en tu libro de texto páginas 126-131, contesta lo siguiente.



Califica así: ✓ las expresiones correctas y así: ✗ las incorrectas.

- Los españoles se quedaron admirados por la vegetación y variedad de especies alimenticias que no pudieron traer a América plantas ni diversificar el cultivo americano.
- La agricultura mesoamericana cambió con el empleo de herramientas como: arados, azadones, hoces, palas, tenazas, molinos y animales de tiro.
- El maíz se volvió el primer producto comercial, el agave, se uso para producir fibras y el maguey para producir pulque.
- En Mesoamérica se producía trigo, arroz, naranja, limones y otros cítricos.
- En las haciendas se sembraba maíz, algodón, caña de azúcar y cereales.
- Los españoles introdujeron en América el trigo, arroz, cebada, centeno, zanahoria, rábano, lechuga, col, higo, vid y olivo, lino, algodón y cáñamo.
- La actividad económica más importante de Nueva España fue la minería, ya que la obtención de oro y plata era uno de los objetivos de los viajes de exploración y conquista.



Relaciona las columnas, escribe en el recuadro la letra correcta.

- ¿Cuál fue la actividad que se integró al comercio internacional e impulsó otras actividades económicas novohispanas?
- ¿Qué nombre recibió el sistema en el que los pobladores indígenas de 18 a 60 años, de manera forzada y temporal, eran repartidos entre los españoles para que sirvieran de mano de obra?
- ¿Cuál era el territorio más importante de la Corona española?
- ¿En qué estados se explotó la minería?
- ¿Qué animales trajeron los españoles a América?
- ¿En qué aspectos se vio favorecida la población gracias a la ganadería?
- ¿Cuál fue el animal que tuvo una importante producción de lana y permitió la fabricación de telas?

- A) Vacas, caballos, cerdos, borregos
- B) Borregos
- C) Los precios de la carne, leche y sus derivados fueron accesibles a más personas.
- D) Repartimiento
- E) Guanajuato, San Luis Potosí y Zacatecas
- F) Minería
- G) Nueva España



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

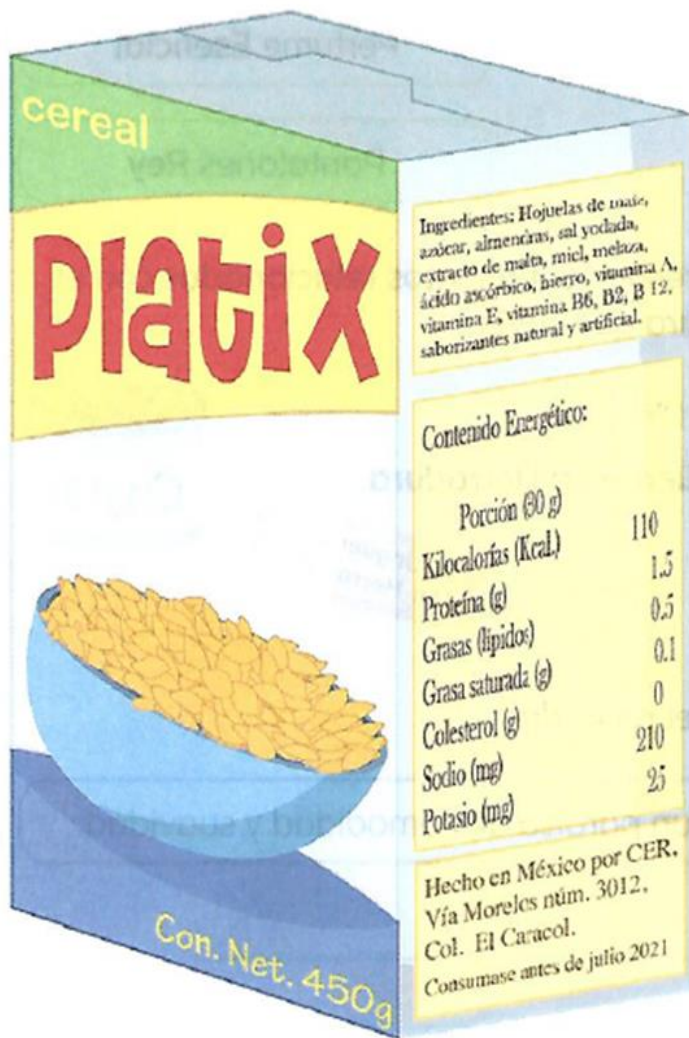
**ASIGNATURA: Lengua materna.**

**Tema: Revisa el envase y... ¡fíjate bien!**

La etiqueta de un producto proporciona los datos de los ingredientes, la información nutricional, el contenido, quien lo elabora, y dónde se produce; otro dato importante que aparece es la fecha de caducidad.

**Instrucciones: Localiza, en los empaques, los datos de los productos y señálalos según se indique en el código.**

Elementos	Código
✓ Información nutricional	Recuadro rojo
✓ Ingredientes	Recuadro verde
✓ Contenido	Óvalo azul
✓ Empresa que lo elaboró	Subrayado anaranjado
✓ Lugar donde se elaboró	Subrayado café
✓ Fecha de caducidad	Recuadro morado








**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y Ética en diálogo.	Distingo situaciones cotidianas como justas o injustas, y las vínculo con la satisfacción de las necesidades básicas de las personas y el respeto a los derechos humanos.			
Matemáticas	Identifico el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.			
Ciencias Naturales	Identifico que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.			
Historia	Señalo la importancia de las nuevas actividades económicas y los cambios que provocaron en el paisaje.			
Lengua materna	Identifico la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

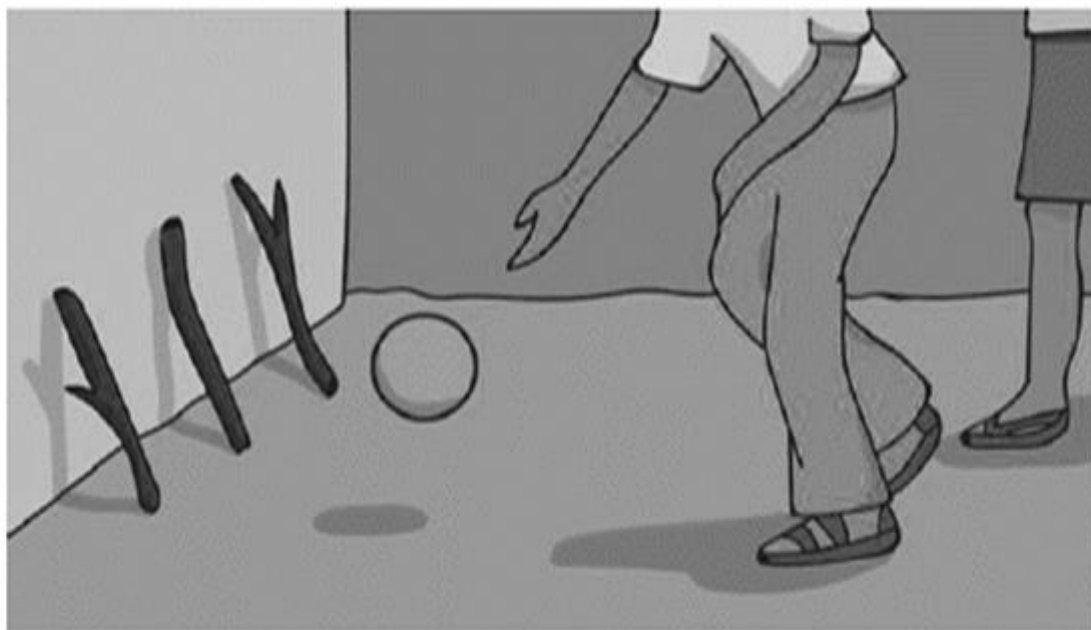
## Jueves 22 de abril

ASIGNATURA: Educación física.

Tema: En busca del juego favorito.

Instrucciones: En familia, realicen el siguiente juego y al final, contesta las preguntas.

**Caza venado o palitos chinos.** – Ambos juegos se suelen jugar en Yucatán, en especial en los pueblos. Se requiere de palitos de madera y una pelota, se colocan éstos encima de una pared, y desde cierta distancia se arroja la pelota para tratar de tirar uno. Si tiran el palito de alguien, los demás correrán a las bases establecidas y al niño que le tiraron su maderita irá tras la pelota y tratará de pegarle a alguno de los jugadores para “cazarlo”. Si a un jugador lo “cazan”, él ahora será el cazador y tratará de “cazar” a los demás.



¿Qué habilidades pusiste en práctica? \_\_\_\_\_

¿Qué se te dificultó más? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que más te gusto? \_\_\_\_\_

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4º grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

**ASIGNATURA: Geografía.**

**Tema: México comunicado por cielo, mar y tierra.**

**Instrucciones: Apoyándote en tu libro de atlas de México, pág. 67, contesta lo siguiente.**

- Un \_\_\_\_\_ es un lugar que ofrece atractivos culturales, históricos, naturales, y de servicios a visitantes nacionales e internacionales.
- ¿Para quiénes es importante el turismo y por qué?  
\_\_\_\_\_
- Estados que destacan por sus atractivos turísticos de playa: \_\_\_\_\_
- Entidades que destacan por sus zonas arqueológicas y su variada gastronomía:  
\_\_\_\_\_
- Estados que destacan por sus pueblos y ciudades coloniales:  
\_\_\_\_\_
- De acuerdo a la Organización Mundial de Turismo, ¿Qué lugar ocupa México?  
\_\_\_\_\_.

Localiza este mapa en tu atlas de México pág. 68 y completa la tabla.



Tipos de turismo	Cantidad de puntos turísticos en el país.
Ecoturismo	
Paraísos indígenas	
Turismo rural	
Turismo de aventura	
¿Cuántos puntos turísticos hay en total? _____	

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Problemas olímpicos.

Instrucciones: Resuelve los problemas que se te plantean.



Recuerda que al sumar o restar números decimales debes de colocarlos alineados al punto decimal, haciendo coincidir unidades con unidades, decenas con decenas, centenas con centenas, etc. Después se suman o restan los números como si fueran naturales.

1. Un atleta recorre el lunes 6.50km, el martes 5.30km, el miércoles 7.45km, el jueves 8.50km y el viernes 6.48km, ¿Cuántos kilómetros recorre durante los cinco días?

Operaciones	Resultado
	<hr/>

2. Sonia compro un vestido de \$150.50 y un collar de \$65.75. Llevaba un billete de \$500. ¿Cuánto le dieron de cambio?

Operaciones	Resultado
	<hr/>

Resuelve las páginas 130 y 131 de tu libro de desafíos Matemáticos.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Lengua Materna.**

**Tema: Comparemos anuncios y etiquetas.**

**Instrucciones: Lee la información y resuelve subrayando la respuesta correcta.**



Recuerda que elegir el producto mas conveniente puede resultar difícil, para que esto no suceda es importante leer las etiquetas y comparar los precios así como la información nutrimental y el contenido neto de cada producto.



**NESTLÉ  
TRIX**  
Cereal de maíz integral elaborado con sabor a fruta, fortificado



**KELLOGG'S  
FROOT LOOPS**  
Cereal de maíz trigo y avena con sabores naturales o fruta



**NESTLÉ LUCKY  
CHARMS**  
Cereal azucarado con avena integral con malvaiscos, fortificado

	340 g	México	520 g	México	326 g	EU
Carbohidratos	26.1 g		26.9 g		25.9 g	
Azúcares	10.5 g		10.5 g		11.8 g	
Proteína	1 g		1.6 g		2.3 g	
Grasa	2 g		0.9 g		1.3 g	
Sodio	0.109 g		0.159 g		0.202 g	
Fibra	1.6 g		1 g		1.3 g	
Contenido energético	126.2 kcal		112.3 kcal		123.9 kcal	
Costo por porción	\$ 2.74		\$ 2.02		\$ 3.96	

¿Cuál de los productos proporciona más energía al consumidor?

- A) Trix
- B) Froot Loppes
- C) Lucky Charms

¿Cuál es el producto que tiene más sodio?

- A) Trix
- B) Froot Loppes
- C) Lucky Charms

¿Cuál es el producto más caro?

- A) Trix
- B) Froot Loppes
- C) Lucky Charms

¿Cuál es el producto más caro?

- A) Trix
- B) Froot Loppes
- C) Lucky Charms

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Combino mis habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, el fin de otorgarle intención a mis movimientos.			
Geografía	Reconozco la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México.			
Matemáticas	Resuelvo sumas o restas de números decimales en diversos contextos.			
Lengua Materna	Identifico la utilidad de los diferentes tipos de información que proveen las etiquetas y los envases comerciales. Identifico los recursos de los textos publicitarios y tomo una postura crítica frente a ellos.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

## Viernes 23 de abril

ASIGNATURA: Vida Saludable.

Tema: Yo decido lo que como.

Instrucciones: Colorea, recorta, clasifica y pega los alimentos en donde corresponde.

Anexo 2

Alimentos saludables	Alimentos no saludables



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Matemáticas.**

**Tema: Jugamos con Números decimales.**

**Instrucciones: Completa las siguientes tablas colocando la suma o resta que debes realizar para obtener el resultado que se te pide. Observa los ejemplos.**

En la clase anterior, se mencionó que para sumar o restar con números decimales, es importante que el punto decimal este alineado uno con otro, ¿lo recuerdas? bien volvamos a poner ese conocimiento en práctica, ¿listo?

Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero
0.05	+1.95	2
1.51		0.51
0.70		1
2.12		0.12
0.85		0.50

Lo que tengo	Cantidad	Lo que quiero
1.8		3
3.05		1.50
0.07		0.77
0.49	-.38	0.11
2.4		2.42

**ASIGNATURA: Lengua Materna.**

**Tema: Como elaborar una solicitud.**

**Instrucciones: Escribe tus datos en el siguiente formato, de ser necesario, consulta algún documento personal o pregunta a un adulto de tu familia.**

Los formatos o formularios son documentos en los que se registra información específica para realizar trámites, o para solicitar servicios y productos. En ellos se proporcionan datos personales y oficiales a una institución, dependencia o persona.

Antes de llenarlos, se deben revisar para saber qué datos solicitan y cómo se contestan, incluso, hay que consultar documentos oficiales para proporcionar información correcta o preguntar a la persona indicada las veces necesarias.

**FICHA DE REGISTRO**

---

**NOMBRE Y APELLIDO:** \_\_\_\_\_  
APELLIDO PATERNO    APELLIDO MATERNO    NOMBRE

---

**LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO:**

DÍA	MES	AÑO	LOCALIDAD	ENTIDAD	PAÍS
-----	-----	-----	-----------	---------	------

---

**DOMICILIO ACTUAL:**

CALLE	NÚMERO	COLONIA	CÓDIGO POSTAL	ENTIDAD
-------	--------	---------	---------------	---------



## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

**ASIGNATURA: Arte, Música.**

**Tema: La flauta transversal con Ernesto Diez**

**Instrucciones: Contesta las siguientes preguntas.**



**LUIS ERNESTO DIEZ DE SOLLANO ORBE / FLAUTA TRANSVERSA.**

Comienza su formación musical y sus estudios de Flauta Transversa en el año 2005 a la de edad de 10 años bajo la cátedra de la Maestra Ruth Emma López Pavón. En el periodo del 2007 al 2011 es seleccionado para formar parte de la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil de México (OSIM), participando con ésta en la mayoría de los estados de la República Mexicana, y presentándose en importantes salas de concierto entre las que destacan el Palacio de Bellas Artes, la Sala Nezahualcóyotl, el Teatro Metropolitano, el Auditorio Nacional (Cd. de México, D.F.), el Teatro Degollado (Cd. Guadalajara, Jal.), el Teatro Juárez (Guanajuato, Gto.) así mismo ha participado como invitado por la Orquesta Juvenil Carlos Chávez en sus conciertos de Gala. En el año 2014 gana el Tercer lugar en la categoría Profesional del Concurso Nacional de Flauta “Gildardo Mojica” en la Escuela Superior de Música de Monterrey. Ha sido invitado en numerosas ocasiones y dos veces como solista con la Orquesta Filarmónica de Acapulco en el teatro Juan Ruiz de Alarcón bajo la dirección del Maestro Eduardo Álvarez. Desde el año 2012 es Principal de Flauta de la Orquesta Sinfónica de la Facultad de Música de la UNAM ofreciendo conciertos regularmente en la Sala Nezahualcóyotl en la Ciudad Universitaria y participando con esta en el concierto Inaugural del festival internacional de orquestas juveniles “Young Euro Classic” en la afamada sala de conciertos de Berlín, Alemania, la Konzerthaus, bajo la dirección del prestigiado director Sergio Ismael Cárdenas Támez.

Ha recibido clases magistrales de flautistas como Andrés Adorjan, Pierre Yves Artaud y Efraín Oscher, y tocado bajo la batuta de Hansjörg Schellenberger. Actualmente tiene una intensa actividad en música de cámara con el cuarteto con cuerdas Venti Quartet ([facebook.com/ventiquartet](https://www.facebook.com/ventiquartet)), el cuarteto de flautas Furente Flute Quartet ([facebook.com/furenteflutequartet](https://www.facebook.com/furenteflutequartet)), actualmente se encuentra cursando el quinto semestre de Licenciatura en Instrumentista en la Escuela Nacional de Música bajo la cátedra del flautista y solista mexicano Miguel Ángel Villanueva.

¿Has tocado algún instrumento musical? \_\_\_\_\_ ¿Cuál o cuáles? \_\_\_\_\_

¿Conoces las flautas? \_\_\_\_\_

¿Crees que sea difícil tocar una flauta? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Qué instrumento musical te gustaría aprender a tocar? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

Tema: El equipo súper entusiasta que regula el enojo.

Instrucciones: Completa el esquema de abajo, contestando lo que se te pide.

## ¿Sabías que?

Cuando alguien se enoja estimula la región cerebral responsable de la honestidad. Una persona enojada es más probable que diga la verdad.



¿Qué te hace enojar?

Cuando te enojas, ¿Qué haces para controlarte?



En este momento, ¿Estas enojado?




¿Cuándo fue la última vez que te enojaste y por qué?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida Saludable	Tomo decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.			
Matemáticas	Resuelvo sumas y restas de números decimales en diversos contextos.			
Lengua Materna.	Conozco las características de diversos formularios (solicitudes).			
Artes, Música.	Identifico las características artísticas del periodo histórico del compositor elegido a través de manifestaciones visuales y musicales.			
Educación Socioemocional	Explico la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puedo aprovechar para el bienestar propio y de los demás.			

**Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**

**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Fortalecimiento



4°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

[https://youtu.be/zXJgrxl\\_2BU](https://youtu.be/zXJgrxl_2BU)

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. \_\_\_\_\_



<b>gra</b>	<b>No quiero ser gruñón.</b>
<b>gri</b>	<b>No olvides cerrar el grifo.</b>
<b>gro</b>	<p><b>Poema el Grillito</b>  <b>Grillito, grillito, grillito cantor,</b>  <b>me gustan las canciones</b>  <b>que cantas tú.</b>  <b>Te oigo en la gruta,</b>  <b>te oigo en la granja,</b>  <b>pero más me gusta</b>  <b>cantar como tú.</b></p>
<b>gru</b>	
<b>gre</b>	
<b>grifo</b>	
<b>grapa</b>	
<b>gruñón</b>	
<b>Gravedad</b>	
<b>Grosellas</b>	
<b>Gráfica</b>	
<b>Ten cuidado con la grapa.</b>	
<b>Las grosellas son dulces.</b>	
<b>Mateo hace una gráfica.</b>	





# Fortalecimiento



4°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe el chiste que más te guste, si puedes al terminar, grábalo en audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

A large grid area for writing, consisting of a header row and a main grid of approximately 20 columns and 30 rows.



# Fortalecimiento



4°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Sustracción

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

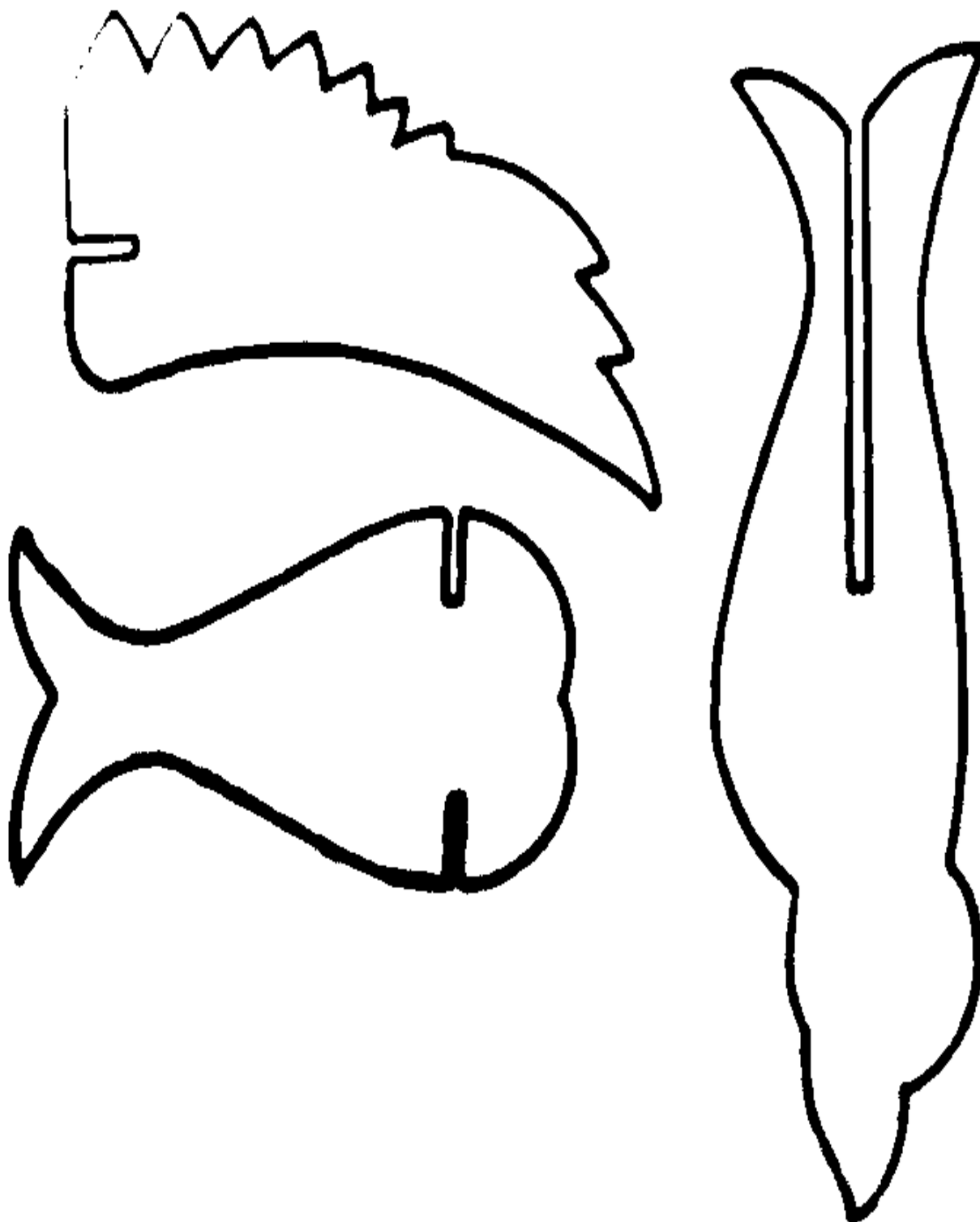
<https://youtu.be/7ywUtK0ldU0>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



<p>3° y 4° Vamos a sumar de manera mental. ¡Tú puedes! Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.</p>	$1300 - 200$	$2000 - 1000$
$2800 - 2000$	$7400 - 1100$	$7300 - 2100$
$4600 - 3300$	$6800 - 6200$	$7650 - 2000$
$4300 - 1200$	$10200 - 1000$	<p>¡Felicidades los hiciste muy bien! Practícalo la veces que quieras.</p>



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
4° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Anexo 2

