

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 3°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 30, del 19 al 23 de abril y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

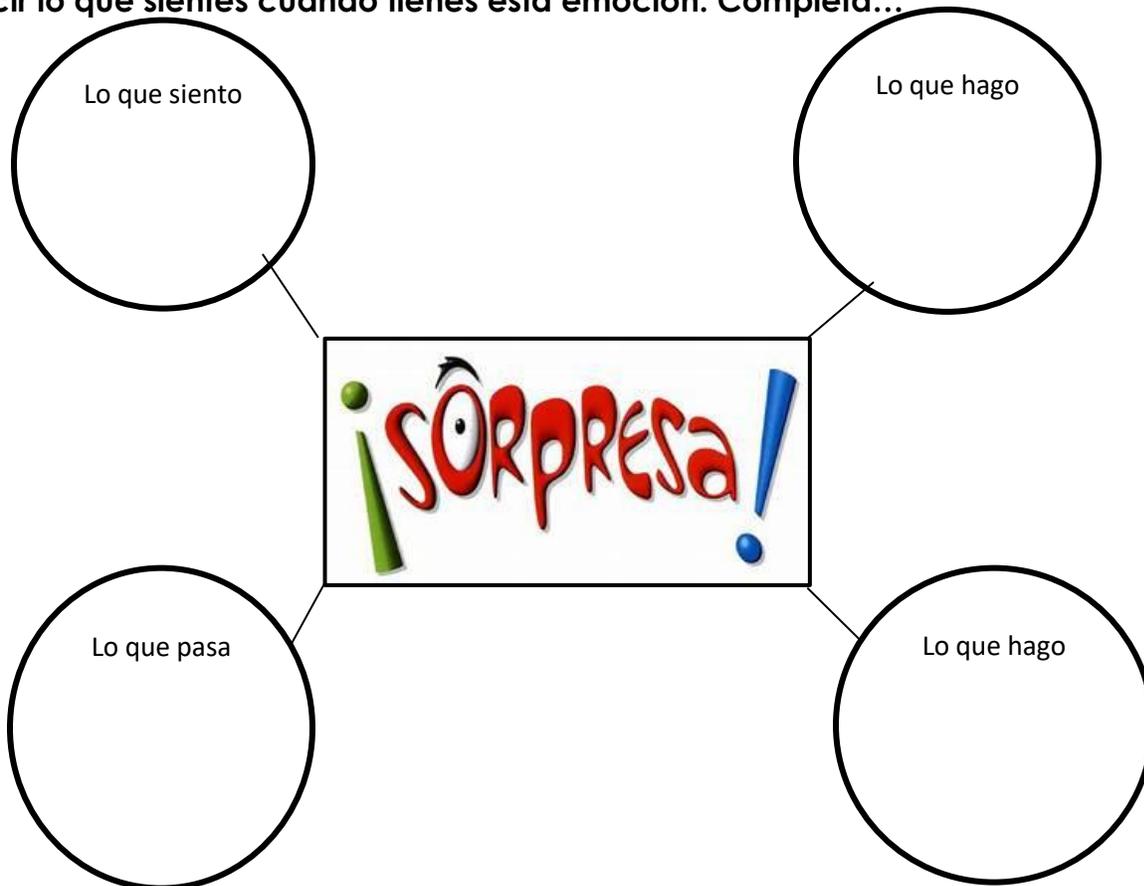
Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabrizio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Lunes 19 de abril

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: La magnitud de la sorpresa

Instrucciones: Recuerdas que la semana pasada vimos lo que era la sorpresa, ahora te toca a ti decir lo que sientes cuando tienes esta emoción. Completa...



ASIGNATURA: Artes

Tema: Los colores amigos

Instrucciones: Sigamos con los colores, la semana pasada y en días anteriores conocimos los colores primarios, secundarios y terciarios hoy trabajaremos con los colores análogos. Lee lo siguiente y después contesta lo que se te pide



¿Qué son los colores análogos?

La palabra análogo es igual a similitud. En este sentido, los colores análogos son los que están a los lados de un color en el círculo cromático, guardando gran similitud con estos, aunque con una diferencia notable.

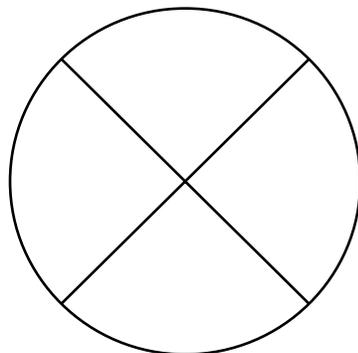
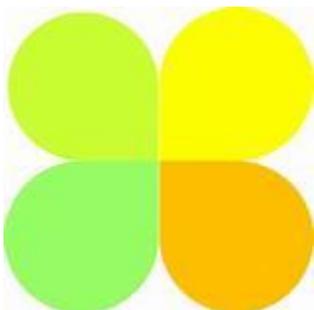
Es decir, del mismo tono, pero aun así diferentes.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

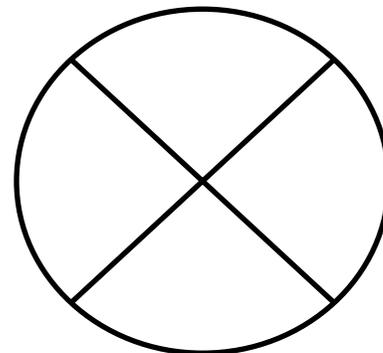
El color principal del que se derivan los colores analógicos se llama color regente

Observa el ejemplo: si te fijas todos son parte del amarillo que sería el color regente y así cambian de tonalidad

Completa los colores análogos que se te piden



COLOR REGENTE AZUL



COLOR REGENTE ROJO

NOTA: LOS COLORES REGENTES PUEDEN SER MUCHO MÁS DE CUATRO.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Del más caliente al más frío

Instrucciones: Lee lo siguiente y resuelve lo que se te pide:



Sabías que... la temperatura es el grado de energía térmica de un cuerpo, de un objeto o del ambiente. Para hacer una medición exacta de la temperatura se usa un instrumento llamado termómetro. Existen diferentes tipos de termómetros de acuerdo con las necesidades: para industria, para la salud, para el ambiente, entre otros. Estos miden la temperatura en grados y existen tres escalas: Fahrenheit ($^{\circ}\text{F}$), Celsius ($^{\circ}\text{C}$) Y Kelvin (K). ***En México usamos la escala Celsius ($^{\circ}\text{C}$)***

Investigando: Investiga con tus familiares y amigos, ¿quién tiene un termómetro y para qué lo usan?



¿Quién tiene termómetro?

¿Para qué lo usa?

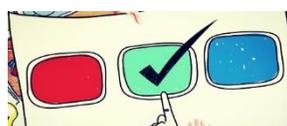
¿Cómo lo usan?

¿Te lo pueden prestar?

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Para mañana necesitaremos:

- Un calcetín (puede ser blanco o de colores, dependiendo de si quieres hacer algún animal o personaje en especial).
- Hilo y aguja
- 2 botones
- Feltro de colores o tela (en este caso utilizaremos el rojo, tú puedes hacerte con el que prefieras)
- Tijeras



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación socioemocional	Regula las emociones relacionadas con la sorpresa, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.			
Artes	Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.			
Ciencias Naturales	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.			
Lengua Materna	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico.			
Vida Saludable	Valora sus logros para afrontar nuevos retos en el juego y la actividad física.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 20 de abril

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: La palabra clave es un títere

Instrucciones: Responde las siguientes preguntas de tus propios conocimientos o pregunta a un adulto.

¿Conoces el proceso de elaboración de algún producto? _____

¿Qué producto es? _____

¿Cuál es el proceso de su elaboración? _____

¿Qué materiales se necesitan para su elaboración? _____

ELABOREMOS UN TÍTERE:

Recuerdas lo que te encargamos ayer

- Un calcetín (puede ser blanco o de colores, dependiendo de si quieres hacer algún animal o personaje en especial).
- Hilo y aguja
- 2 botones
- Feltro o tela de colores (en este caso utilizaremos el rojo, tú puedes hacerlo con el que prefieras)
- Tijeras

PROCESO: Puedes ver el proceso para la elaboración del títere en el siguiente link, si puedes.
<https://youtu.be/2Q5iuh3fWAQ> , si no puedes aquí te lo explicamos paso a paso.

1.- Primero, antes de enseñarte cómo hacer un títere fácil y rápido, debes reunir todo el material necesario para poder iniciar esta actividad.

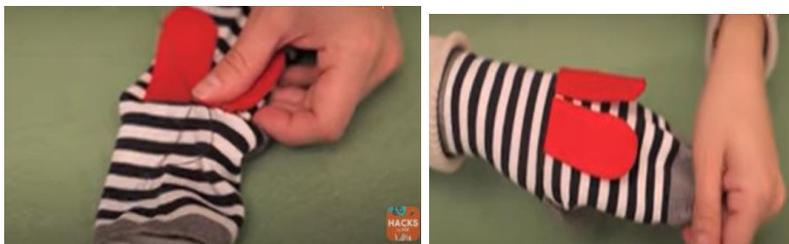


2.-Luego recortamos un cuadrado con la tela roja y luego recortamos 2 orejitas, redondeando la punta, podemos hacer una primero y después la otra para que salgan igual.

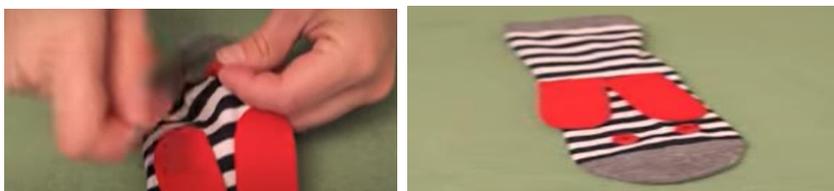


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3º grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

3.- Enseguida acomoda el calcetín en tu mano procurando que la parte del talón y de los dedos quede en hacia abajo y coloca las orejitas que recortaste y cóselas en la parte donde termina tu mano en "la muñeca"



Después vuelve a poner el calcetín en tus manos y ubica la mitad de tus dedos, señala, ya que ahí cocerás los 2 botones, cose los botones 1 a cada lado.



Por último, disfruta de tu títere que elaboraste y no olvides mandar una foto a tu maestro o maestra de cómo te quedó



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Vamos a cocinar

Instrucciones: Lee la información que se te da en el cuadro y contesta lo que se te pide.

Receta para Hot Cakes (6 piezas)
250 g de harina
2 huevos
1 tza de leche
1 cucharadita de vainilla
40 g de mantequilla
1 cucharada de aceite

Si observas la receta es para 6 hot cakes.

Si quisieras preparar 12 hot cakes ¿cuántos gramos (g) de harina necesitas? _____

Para preparar 18 hot cakes ¿cuántos huevos necesitas? _____

Si quisieras preparar sólo 3 Hot cakes ¿Cuántos gramos de mantequilla necesitas? _____

Resuelve la página 103 de tu libro de desafíos matemáticos

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema: Respetar las normas y las reglas nos beneficia a todas y todos

Instrucciones: Observa la siguiente imagen



Piensa y responde:

- ¿Qué palabra observan los niños?

- ¿Sabes qué significa esta palabra?



Sabías que...

...las normas de convivencia son acuerdos para vivir en paz y armonía con las personas y el medio que nos rodea, basado en el ejercicio de libertad y el respeto a las diferencias; así como, a la capacidad de los integrantes de una comunidad para elegir y responder por las consecuencias de sus actos.

Instrucciones: Ahora que ya sabes qué son las normas de convivencia, reúnete con tu familia y elaboren juntos las normas de convivencia de su casa.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Las percepciones de temperatura y los termómetros

Instrucciones: Sigamos trabajando con el termómetro, resolvamos el cuadro que aparece en tu libro de Ciencias Naturales, página 87

Compara y registra.

De manera individual, toca los materiales y objetos que se enlistan en el cuadro y complétalo poniendo una (✓) en la columna que estimes conveniente, según tu experiencia.

Objeto/material	Temperatura muy baja	Temperatura baja	Temperatura media	Temperatura alta
Trozo de hielo				
Agua de la llave				
Mi frente				
Agua con la que me baño				
La mesa				

Lee la información que aparece en el libro de ciencias naturales en la parte de abajo de la página 87 y la página 88, subraya las ideas principales.

Tarea mañana: Conseguir un termómetro

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: En busca del juego favorito

Instrucciones: Toma uno de tus libros o cuadernos que tengas a la mano. Colócalo sobre tu cabeza, camina 10 pasos, gira y regresa. Ahora de cojito apoyando el pie derecho y levantando la pierna izquierda cuenta hasta 10 y mantén el equilibrio, descansa y ahora cambia y realiza lo mismo



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.			
Matemáticas	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.			
Formación cívica y ética	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común.			
Ciencias Naturales	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.			
Educación física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.			

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 21 de abril Desarrollando mis emociones



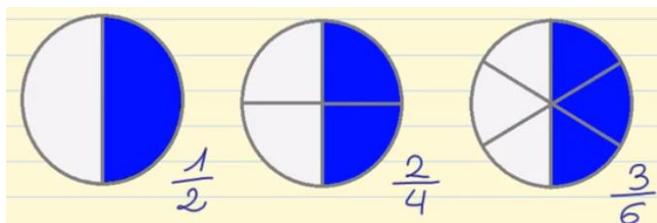
La historieta es una narración en serie y ordenada que se ilustra con dibujos o fotografías, los diálogos de los personajes se escriben dentro de los círculos u óvalos llamados "globos". Los sonidos de los ruidos se escriben con letras grandes y entre signos a las que conocemos como onomatopeyas.

En el siguiente recuadro ilustra una historia de cómo estás viviendo en confinamiento por el covid-19. Al finalizar describe la historieta en los renglones. Recuerda añadir dibujos y diálogos de los personajes.

Instrucciones: Hablemos de fracciones equivalentes, conozcamos qué son y aprendamos sobre ellas.

Fracciones equivalentes

Fíjate en la siguiente imagen:

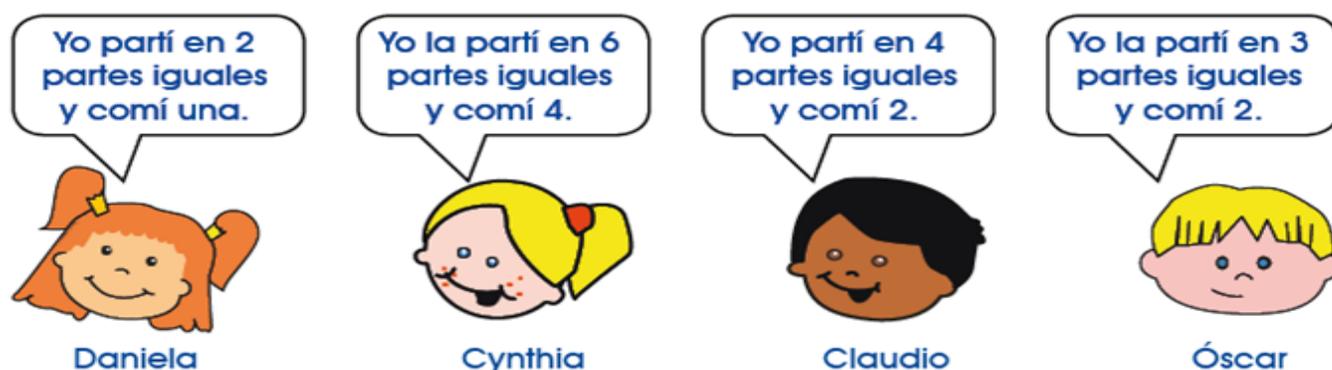


- La primera figura está dividida en dos partes y hemos coloreado una de ellas. Por lo tanto, su fracción será $\frac{1}{2}$.
- La segunda figura la hemos dividido en 4 partes y hemos coloreado dos. Por lo tanto, su fracción será $\frac{2}{4}$.
- Y la tercera figura la hemos dividido en 6 partes y hemos coloreado 3, por lo que su fracción será $\frac{3}{6}$.

Si te fijas la parte coloreada en todas las figuras es la misma, aunque las fracciones son diferentes. Es decir, las tres fracciones dan el mismo resultado, son equivalentes.

Instrucciones: Realiza 4 círculos en una hoja de tu cuaderno del mismo tamaño y recorta cada uno, prepara tus colores y tu regla. Cada círculo representará una pizza.

Observa lo que hicieron los niños con las pizzas y representalo en los círculos que recortaste.



- ¿Qué sucedió? _____
¿Quién comió la misma cantidad que Claudio? _____
¿Quién comió la misma cantidad que Cynthia? _____
¿Cuál es la explicación que le encuentras a que hayan comido lo mismo?
-
-

ASIGNATURA: Artes

Tema: Los colores neutros y la saturación del color

Instrucciones: Sigamos con los colores hoy conoceremos a los colores neutros y lo que es la saturación, lee la siguiente información para aprender más.

Colores neutros

Son una categoría cuyos tonos son de uso cotidiano pero que no parecen reflejados en los distintos círculos cromáticos utilizados. Estamos hablando de los colores neutros. **Por definición, los son aquellos que poseen una baja intensidad y saturación.** Entre los colores neutros encontramos al **blanco, al negro y todas las tonalidades de grises, escala de marrones claros y beige (más conocidos como colores naturales)**



¿Qué es la saturación y como utilizarla en la pintura?
La saturación de un color se refiere a cuán vívido, rico o intenso es un color. Uno de los tres elementos del color, y los otros dos son el croma y el valor.

A continuación, se muestra una escala de saturación que muestra lo que sucede cuando toma un rojo intenso y disminuye gradualmente la saturación hasta obtener un gris puro:



Observas como pasa de lo fuerte a lo menos fuerte.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Colorea las imágenes utilizando la saturación, inicia de afuera hacia dentro de cada fruta.



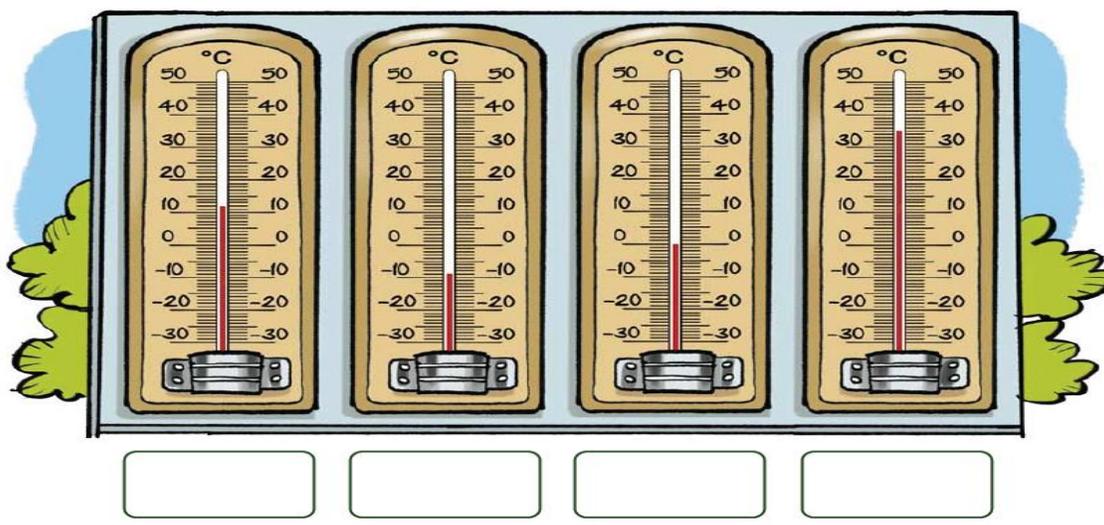
ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Una historia con muchos cambios de temperatura

Instrucciones: Recuerdas que ayer te encargamos si podías conseguir un termómetro, si pudiste conseguirlo vamos a tomar la temperatura a las personas que tenemos cerca y registrarla en el cuadro que viene en la página 90 de tu libro de ciencias naturales.

Segunda opción: Si no conseguiste el termómetro no te preocupes vamos a trabajar el siguiente ejercicio, lee lo siguiente.

-Observa el siguiente dibujo y escribe debajo de cada termómetro cuántos grados centígrados está marcando.



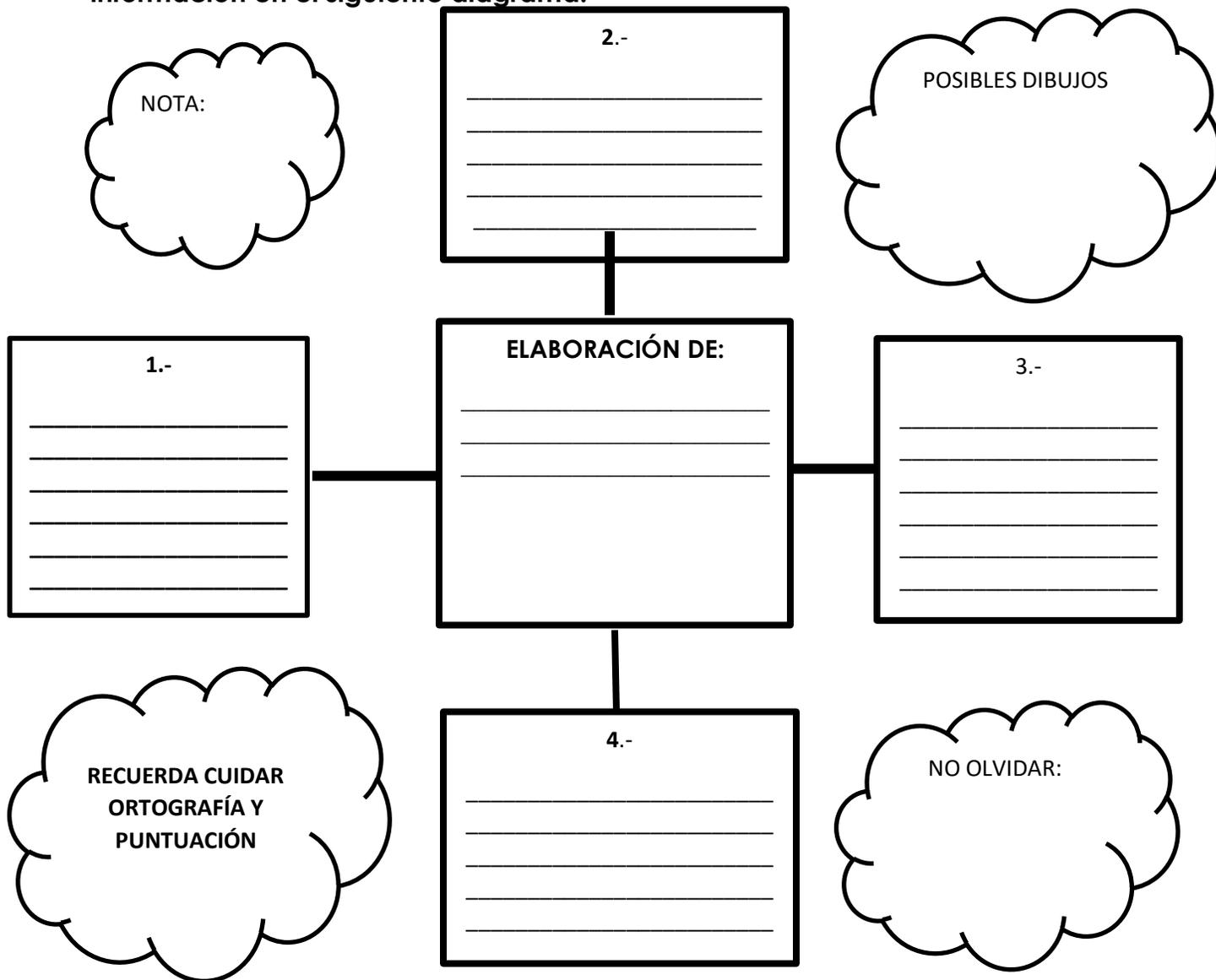
Los alumnos que no tuvieron la oportunidad de conseguir termómetro lean la página 90 del libro y subraya lo más importante

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Tomamos notas, para entender mejor

Instrucciones: Organicémonos para entender y escribir mejor, durante el ciclo escolar has visto cómo se organizan los textos y cómo puedes organizarte para escribir mejor, hoy aprenderemos que si ordenamos nuestras ideas en un organizador, se nos facilitará al momento de escribir.

- Pregunta a un adulto o si tú conoces como se elabora un producto, organiza la información en el siguiente diagrama.



ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo

Tema: Las reglas se crean para una sana convivencia

Instrucciones: Observa la imagen y contesta



- ¿Qué te demuestra la imagen?

- ¿Qué entiendes por reglas?

- ¿Qué pasaría si en un juego, en la vida o en tu casa no se respetaran las reglas?

- ¿Qué reglas crees que no deben faltar en tu casa?

Materiales que utilizarás mañana

Materiales que necesitaras mañana:

1. 1 botella de plástico transparente con todo y tapa
2. 2 popotes transparentes de preferencia, sino del que encuentres
3. Colorante (Unas gotitas, también puedes utilizar café, solo para darle color al agua)
4. 1 clavo
5. Plastilina, (poquita, media barrita)

Materiales para artes: Ojo aquí sólo las que puedas conseguir no importa que sean una o dos
Col morada o repollo morado
Cebolla morada
Cúrcuma
Espinacas
Jamaica
Betabel o remolacha
Café
Chile rojo tostado en polvo
Bugambilia o Santa Rita
Si en tu familia conocen otro producto natural que puedan extraer color.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Lo que aprendí .

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).			
Artes	Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.			
Ciencias Naturales	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.			
Lengua Materna	Recupera información relevante mediante notas y la emplea al redactar un texto.			
Cívica y Ética en diálogo.	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 22 de abril

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Más allá del termómetro de mercurio

Instrucciones: HORA DE EXPERIMENTAR: Vamos a convertirnos en científicos y elaborar un termómetro casero, ¿estás listo?, sólo necesitas los materiales que te encargamos ayer y la supervisión de un adulto que aparte de ayudarte puede grabarte.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

EXPERIMENTO: TERMÓMETRO CASERO

MATERIALES

- 1 botella de plástico transparente con todo y tapa
- Un popote transparente de preferencia, si no del que encuentres
- Colorante (Unas gotitas, también puedes utilizar café, solo para darle color al agua)
- 1 clavo
- Plastilina, (poquita, media barrita)
- 2 bol o bandejas transparentes (que te las preste tu mamá)
- Agua

PROCEDIMIENTO: Puedes ver el procedimiento en el siguiente enlace: https://youtu.be/1_sagbhNtWs si no puedes, sigue los pasos por aquí.



1.- Destapa la botella y pídele a un adulto que con el clavo caliente haga un agujero en la tapa, como para que quepa el popote



2.- inserta el popote en el agujero de la tapa



3.-Llena la botella de agua hasta la mitad, si tienes el colorante ponle unas gotitas, si no es así te sugiero que utilices el agua con café para que tenga color, también puedes usar polvos para agua de sabor.



4.- Tapa la botella, con el popote ya colocado en la tapa, sella con la plastilina el espacio de la tapa y el popote, puedes usar masa o silicón, también, pero es importante que lo selles para que el termómetro funcione.



5.- Para este paso necesitamos la ayuda de un adulto, pon en el primer bol agua hirviendo hasta la mitad.

6.- Prepara el otro bol también hasta la mitad, pero con agua fría.

7.- Pon la botella en el primer bol con agua hirviendo, con mucho cuidado para que no te quemes, observa lo que sucede y registra.

8.- Ahora pon la botella en el bol con agua fría y registra lo que observes

¿Te gustó el experimento? _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Observación del termómetro agua caliente	Observación termómetro agua fría

¿Cuál sería la explicación que le das al experimento? _____

ASIGNATURA: Matemáticas

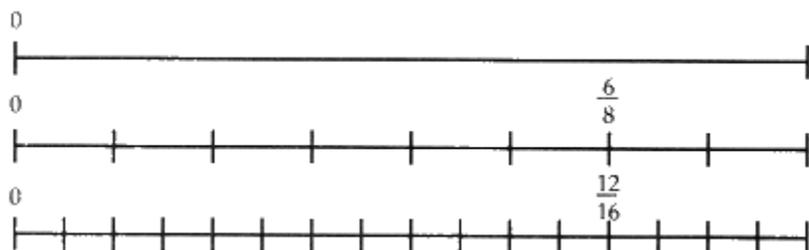
Tema: ¡Damos saltos!

Instrucciones: Sigamos con las Fracciones equivalentes, ahora veámoslas en la recta numérica.

Supongamos que queremos saber si un salto de $\frac{6}{8}$ es equivalente a $\frac{12}{16}$.

Para comprobar esta situación utilizaremos 3 rectas numéricas; la primera será la unidad para considerar, es decir la recta completa, en tanto que las otras dos servirán para comprobar si las dos fracciones son equivalentes;

- En la segunda indicaremos cuál sería el salto de $\frac{6}{8}$ por lo tanto tendremos que dividir la recta en 8 y poner el indicador en 6
- En la tercera tendremos que dividirla en 16 y señalar en el 12



Si te fijas están señaladas en el mismo punto entonces podemos concluir que:
A simple vista se puede apreciar que dichas fracciones son equivalentes, porque se ubican en el mismo punto de la recta numérica; por lo tanto: $\frac{6}{8} = \frac{12}{16}$.

INSTRUCCIONES: Resuelve la página 106 y 107 de tu libro de desafíos Matemáticos.

ASIGNATURA: Lengua Materna (Clase Bilingüe)

Tema: Mis derechos lingüísticos

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Instrucciones: Lee lo siguiente y responde lo que se te pide.



APAPACHAR

En México la expresión **apapachar**, que proviene del náhuatl **papachoa** o **papatzoa**; el náhuatl es una de las lenguas indígenas más habladas en México. Si la traducimos al español significa “**acariciar con el alma**”.

Lo extraordinario de este significado es que no existe en ninguna otra lengua del mundo.

Para los mexicanos, **apapachar** es una manera especial de mostrar el afecto que le tenemos a otra persona.

Escribe en las siguientes líneas con tus propias palabras **qué es apapachar**:

Anota dos ejemplos del uso de esta expresión:

A partir de las siguientes preguntas comenta con tu familia lo que piensan y escribe las ideas más importantes:

¿Qué pasaría si las próximas **generaciones** olvidaran esta palabra para explicar lo que sienten?

¿Qué sucedería si las personas olvidaran este sentimiento tan especial?

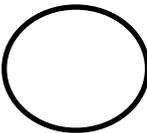
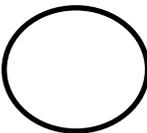
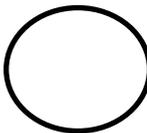
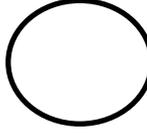
ASIGNATURA: Artes

Tema: De los colores naturales a la creatividad

Instrucciones: Vamos a crear colores con elementos de la naturaleza. Prepara los materiales que te encargamos ayer.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

- De acuerdo con los materiales que conseguiste lo que debemos hacer es triturarlos o machacarlos con una cuchara o machucador tratando de extraer el color, puedes combinarlos con unas gotitas de agua, si se trata de polvos como el café o el chile, los disolvemos con gotitas de agua para hacer pinturas, algunas cosas como la col morada se extrae el color poniéndola a hervir, la cebolla morada es más rápido si se hierve también.
- A medida que realizas las mezclas de colores llena el siguiente cuadro, anota el color que se obtuvo y pinta con la mezcla que obtuviste.

Material utilizado	Color que se obtuvo
	
	
	
	

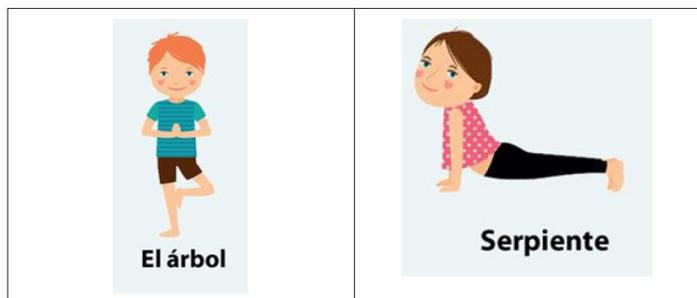
ASIGNATURA: Educación física

Tema: En busca del juego favorito

Instrucciones:

- 1.- Levántate, respira por la nariz y suelta el aire por la boca, repite esta acción 5 veces.
- 2.- Realiza una repetición de cada postura durante un minuto

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	Reconoce la importancia del uso de los termómetros en diversas actividades.			
Matemáticas	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).			
Lengua Materna	Reflexiona sobre los derechos lingüísticos y culturales de niñas y niños indígenas.			
Artes	Utiliza diversos materiales y practica las técnicas elegidas para preparar el trabajo artístico colectivo bidimensional.			
Educación Física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____

Viernes 23 de abril

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Memorama de fracciones

Instrucciones: ¡Vamos a jugar! Al final del cuadernillo encontrarás un anexo con algunas tarjetas de fracciones equivalentes.

- **Vamos a escribir en el recuadro que fracción representa el dibujo**
- **Recortar cada tarjeta**
- **Invita a alguien a jugar al memorama**
- **Pon las tarjetas al revés**
- **Cada participante escogerá 2 tarjetas si son equivalentes ganas las tarjetas, sino tiene que devolverlas.**
- **¡listo a jugar!**

ASIGNATURA: La Entidad donde vivo

Tema: Mi entidad tiene nombre y forma

Instrucciones: ¡Investiga!

¿Cómo se llama tú entidad? _____

¿Qué significa el nombre de la entidad? _____

¿De dónde proviene el nombre de tu entidad? _____

Abre tu libro de La entidad donde vivo y busca la página 99, ubica el mapa de tu entidad, señala en el mapa: tu municipio, tu localidad y la capital del estado, puedes preguntar a un adulto o investigar en las fuentes de información que puedas para completar la actividad.

Responde la instrucción número 2 de la página 99

Tema: La flauta transversal con Ernesto Diez

Instrucciones: Busca el popote que te sobró del experimento del termómetro y tenlo a la mano, junto con medio vaso de agua, lo usaremos más adelante.

Sabes lo que es una flauta: _____

Para que se reproduzca el sonido de la flauta, ¿qué se tiene que hacer?



Observa las imágenes de la diferencia de la flauta dulce que es la primera imagen y la flauta transversal de la tercera imagen.

¿Qué observas entre las imágenes? _____

¿Cuál es la diferencia que ves en cómo se toca una y otra?

Ahora vamos a jugar un poco con los sonidos: puedes poner el siguiente video <https://youtu.be/xfp20RyaQow> si no puedes, no te preocupes, escoge una canción que te guste.

Ahora es tiempo de utilizar tu vaso lleno hasta la mitad de agua y el popote.

- Vas a poner el popote en el agua y empezarás a soplar dentro del agua imitando los sonidos de la música.

¿Fue fácil reproducir los sonidos? _____

¿Crees que sea fácil tocar la flauta? _____

¡Fue divertido verdad! Ahora limpia el lugar dónde trabajaste y sigue con tus actividades.

Tema: El equipo súper entusiasta que regula el enojo

Instrucciones: Observa la siguiente imagen y contesta lo que se te pide



¿Qué es el enojo? _____

¿Qué cosas te hacen enojar? _____

¿Has visto personas enojadas? ¿A quién? _____

¿Qué sentiste al ver la persona enojada? _____

SABIAS QUE: El enojo es un estado emocional que varía en intensidad. Varía desde una irritación leve hasta una furia e ira intensa. Como otras emociones, está acompañada de cambios psicológicos y biológicos. Cuando usted se enoja, su frecuencia cardiaca y presión arterial se elevan y lo mismo sucede con su nivel de hormonas de energía.

Recuerda una situación en que te enojaste mucho y contesta:

¿Qué situación te hizo enojar?



¿Cómo reaccionaste?



¿Qué pasó para que se te quitara el enojo?

Contesta: ¿Qué pasaría si no se lograra controlar el enojo?

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Yo decido lo que como

Recuerda: Una alimentación saludable consiste en ingerir una variedad de alimentos que te brinden los nutrientes que necesitas para mantenerte sana, sentirte bien y tener energía. Estos nutrientes incluyen las proteínas, los carbohidratos, las grasas, el agua, las vitaminas y los minerales.

Instrucciones: Observa las siguientes imágenes y encierra las que consideres la opción más saludable.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.



¿Por qué crees que es importante que tengas una alimentación saludable?

De los productos que encerraste ¿Cuáles tienen en tu casa? _____

De los que no encerraste ¿Cuáles? _____



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).			
La entidad donde vivo	Reconoce el nombre de su estado y el significado del mismo			
Artes	Explora diversas maneras de realizar un trabajo artístico, para proponer una opción original			
Educación Socioemocional	Explica la intensidad de las diversas emociones relacionadas con el enojo y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.			
Vida saludable	Toma decisiones respecto del consumo de alimentos procesados, con base en la información de los sellos y advertencias.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento

3°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

https://youtu.be/zXJgrxl_2BU

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



gra	No quiero ser gruñón.
gri	No olvides cerrar el grifo.
gro	<p>Poema el Grillito Grillito, grillito, grillito cantor, me gustan las canciones que cantas tú. Te oigo en la gruta, te oigo en la granja, pero más me gusta cantar como tú.</p>
gru	
gre	
grifo	
grapa	
gruñón	
Gravedad	
Grosellas	
Gráfica	
Ten cuidado con la grapa.	
Las grosellas son dulces.	
Mateo hace una gráfica.	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

3°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe el chiste que más te guste, si puedes al terminar, grábalo en audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

Blank lined writing area for the student to write a joke.



Fortalecimiento

SisAT

Sistema de Alerta Temprana

3°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Sustracción

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

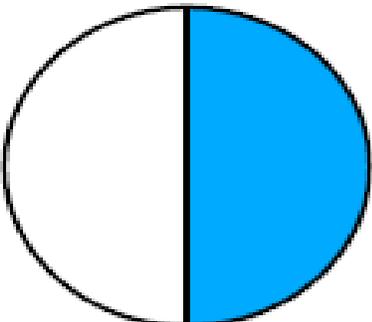
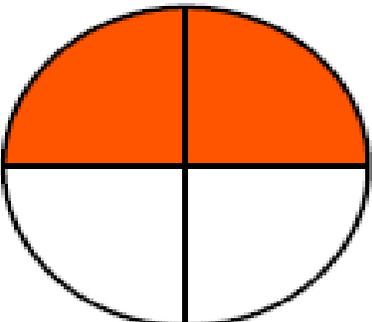
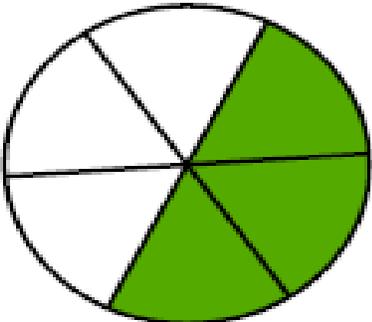
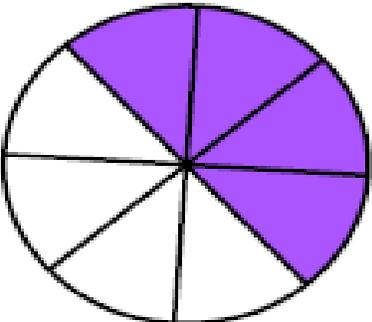
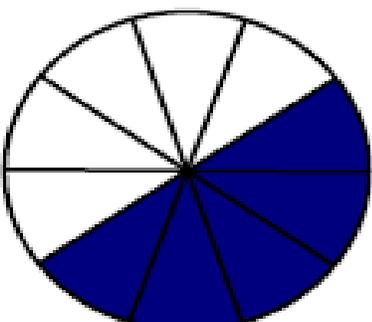
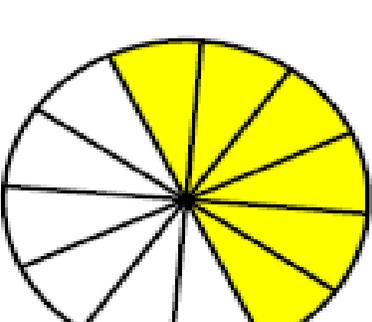
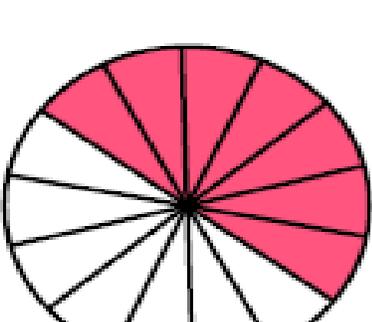
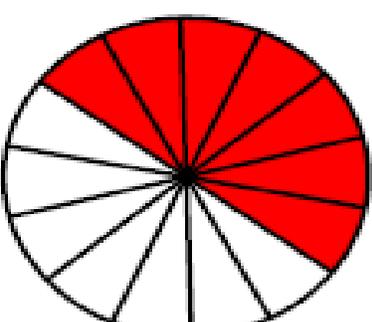
<https://youtu.be/7ywUtK0ldU0>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.



<p>3° y 4° Vamos a sumar de manera mental. ¡Tú puedes! Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.</p>	$1300 - 200$	$2000 - 1000$
$2800 - 2000$	$7400 - 1100$	$7300 - 2100$
$4600 - 3300$	$6800 - 6200$	$7650 - 2000$
$4300 - 1200$	$10200 - 1000$	<p>¡Felicidades los hiciste muy bien!</p> <p>Practícalo la veces que quieras.</p>

Anexo 1

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

