

Proyecto multigrado a distancia

Cuadernillo de reforzamiento 2°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



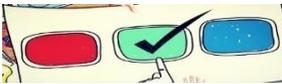
Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno: _____

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 30, del 19 al 23 de abril y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber



Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

Lunes 19 de abril

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Mi diario dice...

Instrucciones: Te invito a que realices un diario, en donde registres cinco actividades o juegos para llevar una vida activa y saludable.



Fecha	Nombre del juego o actividad	¿Qué beneficios tiene en mi salud?

(Puedes registrar actividades anteriores de educación física)

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: El inesperado regalo sorpresa

Instrucciones: Lee lo siguiente y contesta lo que se te pide.

El Regalo de Luciano

Luciano recibió muy contento su regalo.

-Por lo pesado, debe ser un carro de control remoto, Pensó.

Pero después sacudió el paquete y notó

que no hacía ruido¡Debe ser un muñeco de peluche!

-¿Por qué no lo abres?- Le dijo su mamá...

Tu regalo no puede quedarse mucho tiempo ahí dentro.

Luciano abrió la tapa y ¡que sorpresa!

Había un perrito blanco y lanudo, como el que había visto en la tele.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

***Dibuja la reacción que tuvo Luciano al ver su regalo.**

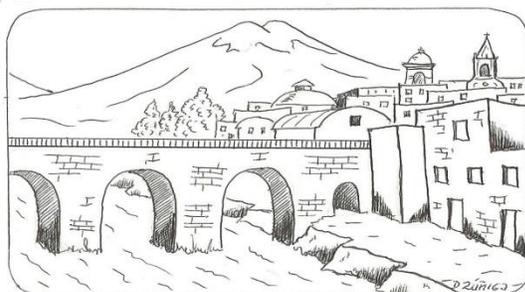


***Escribe tres estados de ánimo de Luciano al ver que era un perrito.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: Bailemos al ritmo de una pintura

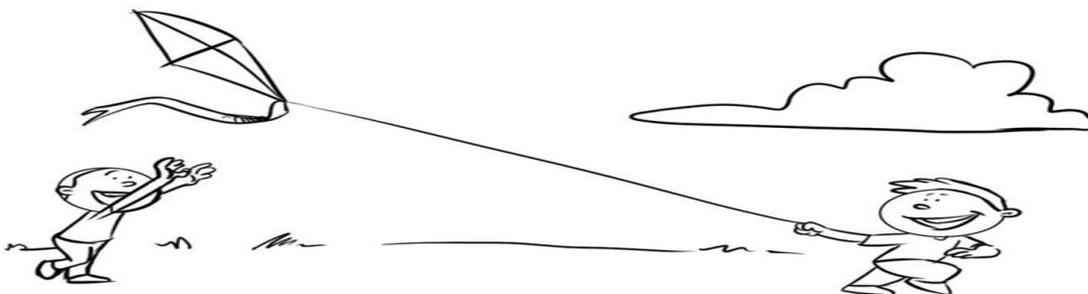
Instrucciones: Te invito a que ilumines el paisaje anexo 1, escuchando música de tu interés.



ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Las diversiones a través del tiempo

Instrucciones: Observa la imagen y describe lo que hace el niño.



*Dibuja cuál es tu juego favorito y en dónde lo realizas.

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Trabalenguas

Instrucciones: Lee en voz alta el siguiente trabalenguas y une con una línea a los personajes que corresponda.



**El cloro no aclara,
la cara del loro,
con aro de oro,
claro que el cloro
aclara.
el aro de oro,
en la cara del loro**

*En el campo hay una
cabra ética, paralética;
Pelapelambrética
Pelúa, pelapelambrúa.
Tiene hijos, éticos,
perleticos,
pelapelambréticos;
Pelúos, pelapelambrúos.*

Comí chirimoyas me enchirimoyé para
desenchirimoyarme,
¿cómo me desenchirimoyaré?

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

***Con ayuda de un adulto escribe un trabalenguas y realiza su dibujo correspondiente.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.			
Educación socioemocional	Explica la motivación y las reacciones productivas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.			
Artes	Reconoce secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares			
Conocimiento del medio	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.			
Lengua materna	Aprende y reinventa rimas y coplas (practica social: creaciones y juegos con el lenguaje poético)			



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 20 de abril

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Práctica en juego

Instrucciones: Juega con tu familia lo siguiente.

Cazando changuitos

Materiales: Pedazos de papel o cordón, música y más de tres jugadores.

Instrucciones: Cada jugador se colocara en la cintura el cordón (simulando una cola), se colocan en un círculo, poner la música, todos bailaran y cuando se pare la música tratarán de quitar la cola entre ellos. Ganará el que no se dejó quitar la cola.

Variante: Solo colocar a un jugador la cola el anduviera bailando y los demás tratarán de quitársela.



ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Construyendo un cuento

Instrucciones: Construye un cuento utilizando las siguientes imágenes.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.







*Realiza la página 122 de tu libro de lengua materna.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Carnavalito casero

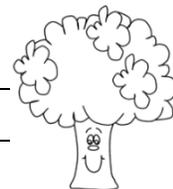
Instrucciones: Decora con lo que tengas en casa los antifaces que están en anexos 2 y juega con tu familia.



Tema: Recolectando cifras

Instrucciones: Resuelve los siguientes problemas.

*Anita se fue al parque y contó que en un árbol había 357 hojas, en otro árbol había 634 y otro árbol tenía 463. ¿Cuántas hojas en total contó Anita?



Datos	Operación	Respuesta

* Mi tía usó 180 hojas de periódico para hacer una máscara, 325 hojas de revista para hacer una alcancía y 242 hojas de un cuaderno usado para hacer un lindo collage. ¿Cuántas hojas usó mi tía al reciclar?



Datos	Operación	Respuesta

*Si tenía 320 hojas de periódico, 560 hojas de revista y 302 hojas de cuaderno usado, ¿cuántas le sobraron de cada una?

Datos	Operación	Respuesta

***Contesta la página 137 y 138 de tu libro de matemáticas.**

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema: Visitantes misteriosos

Instrucciones: En el siguiente espacio elabora los acuerdos que se llevan a cabo en tu casa y escuela.

Casa	Escuela

***Con ayuda de un adulto lee las páginas 88 y 89 de tu libro de formación cívica y ética.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.			
Lengua materna	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.			
Artes	Reconoce secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.			
Matemáticas	Resuelve problemas de sumas y restas con números naturales hasta el 1000.			
Formación cívica y ética	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa, y los cumple con honestidad y responsabilidad.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 21 de abril



Desarrollando mis emociones

La historieta es una narración en serie y ordenada que se ilustra con dibujos o fotografías, los diálogos de los personajes se escriben dentro de los círculos u óvalos llamados "globos". Los sonidos de los ruidos se escriben con letras grandes y entre signos a las que conocemos como onomatopeyas.

En el siguiente recuadro ilustra una historia de cómo estás viviendo en confinamiento por el covid-19. Al finalizar describe la historieta en los renglones. Recuerda añadir dibujos y diálogos de los personajes.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Cívica y ética en dialogo

Tema: Hay más diversión, si a las reglas les ponemos atención

Instrucciones: Lee lo siguiente y realiza lo que se te pide.

Es más fácil seguir las reglas cuando comprendemos y estamos de acuerdo con las razones por las cuales existen.

Hay que respetarlas y ser responsables ante las consecuencias en caso de no cumplirlas. Además, es posible proponer nuevas reglas cuando se considera que mejoran la convivencia.

***En el siguiente espacio escribe las reglas para jugar serpientes y escaleras.**

***¿Cuáles serían las consecuencias si no se siguen las reglas?**

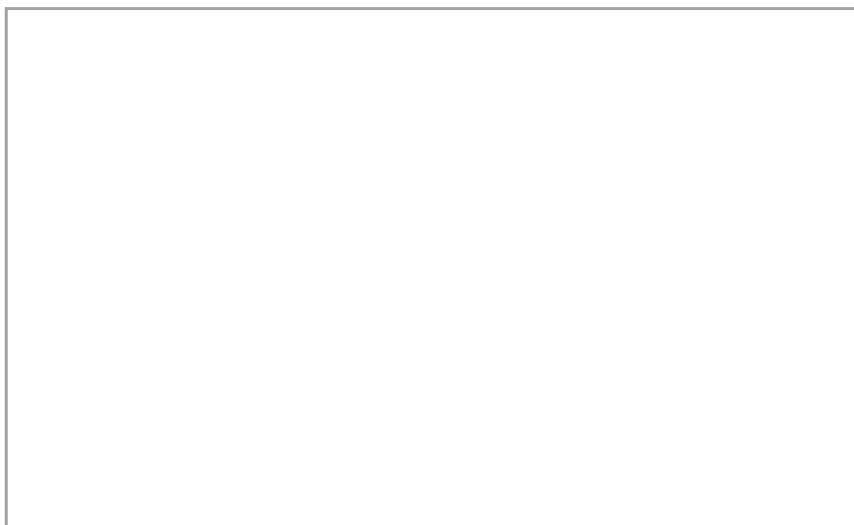
***Escribe el nombre de otros juegos en donde se tengan que seguir reglas.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: ¿Había una vez...en el país de los gestos?

Instrucciones: Con ayuda de un espejo, juega a hacer caras y gestos, realiza movimientos diferentes a tu gusto, e incluso cantar o bailar.

Realiza tu dibujo haciendo gestos frente al espejo.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Han cambiado las actividades recreativas en mi familia

Instrucciones: Escribe y dibuja lo que se pide en cada caso.

<p>ACTIVIDADES RECREATIVAS DEL PASADO</p> 	
<p>ACTIVIDADES RECREATIVAS DE AHORA</p> 	

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Textos con familias en movimiento

Instrucciones: Lee en voz alta la lectura Rosario de la página 124 de tu libro de lengua materna y contesta las actividades que se te piden.

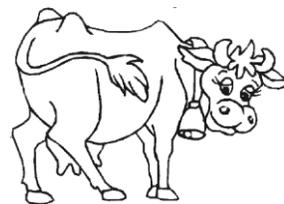
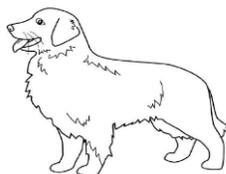
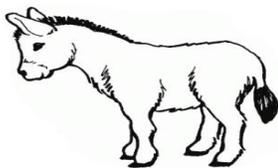
Rosario

Era la primave__a cuando Rosario Montesinos, oprimida por tanta cercanía del cielo, marchó co__iendo rumbo al mar. Renunció a las rocosas alturas de la __ígida cordillera y se a__ojó en la blandura arenosa de los médanos playeros.

Dejó que las f__escas olas de la orilla acaricia__an su cara y arrojaron su cue__po. En ese momento, deseó llamarse Sirenia y sumergirse __ápidamente en las llanuras coralinas de la p__ofundidad marina.

Tema: Visitantes misteriosos

Instrucciones: Ordena de mayor a menor quien da los pasos más grandes.



***Dibuja listones con la medida que te indica.**

*10 cm. = _____

* 15 cm. = _____

*8 cm.= _____



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y ética en dialogo	Participa en la construcción de acuerdos en el aula, la escuela y la casa y los cumple con honestidad y responsabilidad.			
Artes	Reconoce secuencias de movimientos, formas, gestos, sonidos, colores u objetos en las manifestaciones culturales y artísticas de su comunidad y de otros lugares.			
Conocimiento del medio	Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.			
Lengua materna	Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema. Lee los textos e identifica que información le ofrece cada uno sobre el tema de su interés.			
Matemáticas	Estima, mide compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.
Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 22 de abril

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Practica juegos

Instrucciones: Juega con tu familia lo siguiente

Los perritos

Materiales: Un lugar amplio, gis o marcador de agua y más de cuatro jugadores.

Instrucciones: Dibujar un camión grande en el centro del patio de juego (será la perrera), un integrante será el cazador, los demás perros vagabundos, a la cuenta de tres, todos tendrán que huir del cazador, el que sea atrapado es llevado a la perrera, gana el que quede al último de atrapar (Se van rotando para que todos sean cazadores)



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Quién mide?

Instrucciones: Escribe en el cuadrado que unidad de medidas usarías.

	<input type="checkbox"/>	km cm m	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

*Elije y señala con una X lo que miden la sombrilla y el árbol.



*Contesta las paginas 139 y 140 de tu libro de matemáticas.

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: Mi exposición

Instrucciones: Con ayuda de un adulto realiza en el siguiente recuadro un cartel sobre la función que tienen los órganos de los sentidos. (Puedes usar recortes o dibujos llamativos)

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Matemáticas	Estima, mide, compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.			
Conocimiento del medio	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.			
Lengua materna	Usa de manera sistemática las letras mayúsculas, la separación entre palabras y la ortografía convencional. Aun cuando todavía no siga las convenciones en algunos contextos.			

Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 23 de abril

ASIGNATURA: Vida saludable

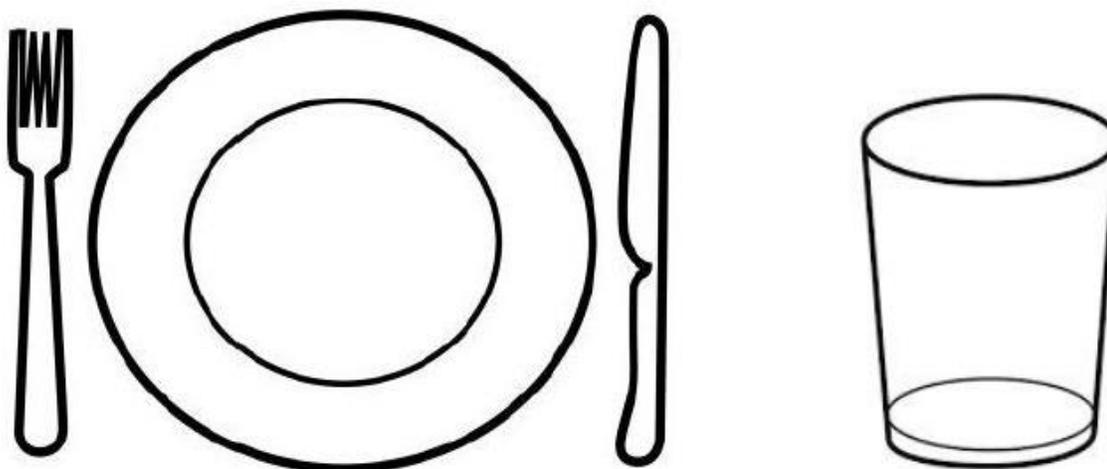
Tema: Mi fruta favorita

Instrucciones: Encierra en un círculo que alimentos te agrada comer.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

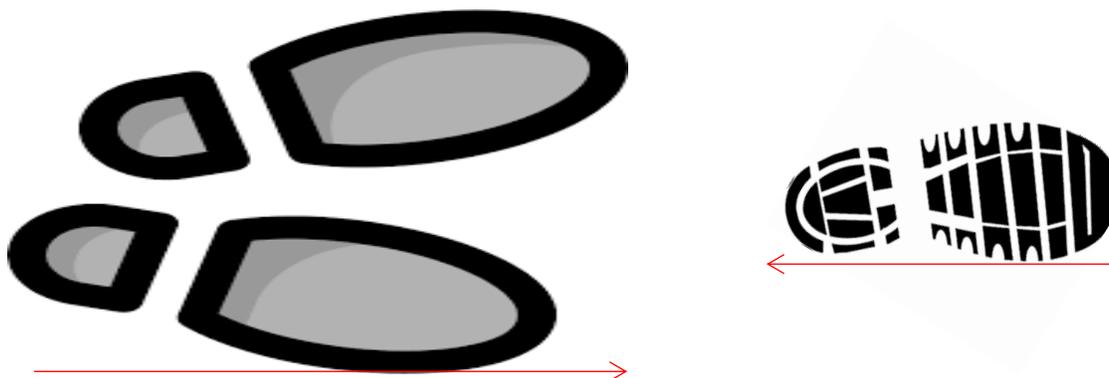
***Dibuja un platillo con algunos de estos alimentos que puedas preparar y comer un día a la semana.**



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Valeria, Kibsaim y Emiliano construyen una vara

Instrucciones: Pide a un adulto que ambos construyan una vara del tamaño del paso que dan y completa la tabla.



Lugar	¿Cuántas varas hay?	
	Adulto	Niño
De la puerta de la entrada a la sala de tu casa.		
De tu cama a la cocina		
Alrededor de tu casa		

***Contesta las paginas 141 y 142 de tu libro de matemáticas.**



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2º grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: ¡A oler se ha dicho!

Instrucciones: Contesta lo que se te pide.

***Escribe:**

Olores agradables	Olores desagradables

***Dibuja:**

Algo que te agrada su olor	Algo que no te agrada su olor

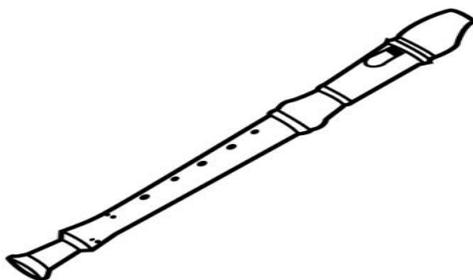
***Realiza las actividades de las páginas de la 132 a la 134, de tu libro de conocimiento del medio.**

ASIGNATURA: Artes

Tema: La flauta transversal con Ernesto Diez.

Instrucciones: Ernesto Diez es un destacado flautista de la sinfónica nacional, el cual es reconocido por tener esa habilidad de tocar la flauta llevando un ritmo alegre.

***Elabora una flauta con el material que tengas a la mano**



***Si tienes la posibilidad manda una foto a tu maestra o maestro.**

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Me enojo mucho, poquito o nada

Instrucciones: Une con una línea a cada niño con la emoción que siente cada uno.



ALEGRÍA

SORPRESA

ENFADO

TRISTEZA

***Escribe que te sucede cuando te enfadas demasiado.**



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.			
Matemáticas	Estima, mide compara y ordena longitudes, con unidades no convencionales y el metro no graduado.			
Conocimiento del medio	Identifica los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.			
Artes	Selecciona y escucha música del interés del grupo, investiga sus orígenes y diferencias.			
Educación socioemocional	Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y como las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
2° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento



2°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/l6q4Q24hXjg>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. _____



Za	zambullida
Zi	gentileza
Zo	naturaleza
Zu	validez
Ze	Zaira tiene zapatillas azules.
Zara	Zulema va mañana al zoológico.
Zorro	La zarigüeya es un animal.
Zopilote	El zorro y la zorra son azules.
Zacate	
Zapato	
Zafar	
zafarrancho	
Zaguán	
Zamba	



Fortalecimiento



2°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe el chiste que más te guste, si puedes al terminar, grábalo en audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

A large grid area for writing a joke, consisting of a header row and a main grid of approximately 20 columns and 30 rows.

Fortalecimiento

2º

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Sustracción

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/wR74bEwBjs>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

SISAT 1ºY 2º Vamos a calcular de manera mental...
¡Tú puedes!
Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

¿Cuánto es $35 - 5$?

¿Cuánto es $40 - 20$?

¿Cuánto es $96 + 60$?

¿Cuánto es $80 - 30$?

¿Cuánto es $95 + 15$?

¿Cuánto es $40 - 12$?

¿Cuánto es $89 - 10$?

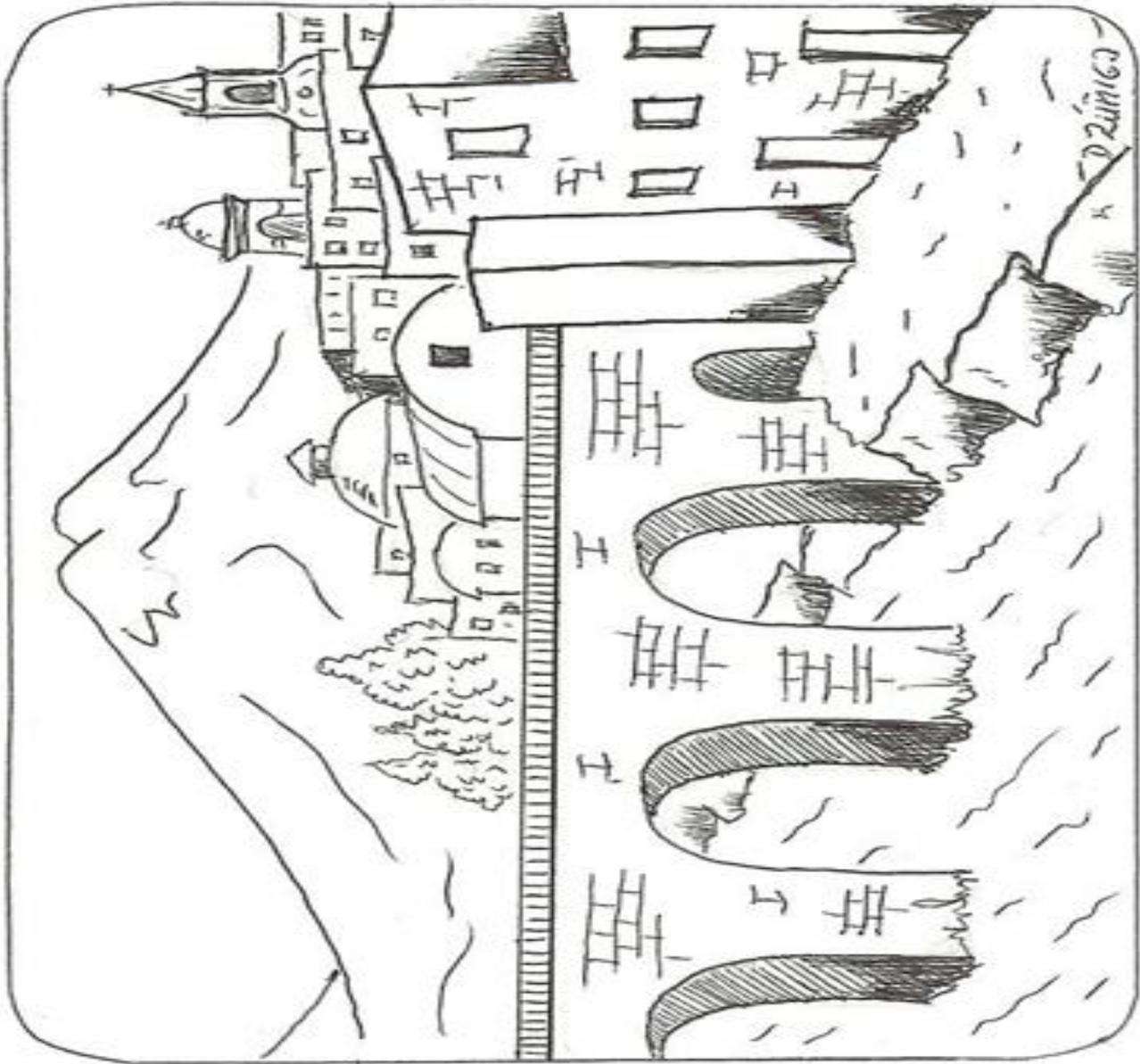
¿Cuánto es $55 - 15$?

¿Cuánto es $90 - 9$?

¿Cuánto es $80 - 8$?

¡Felicidades los hiciste muy bien!
Practícalo la veces que quieras.

ANEXO 1



ANEXO 2

