

Proyecto multigrado a distancia

# Cuadernillo de reforzamiento 1°



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



Nombre de la Escuela: \_\_\_\_\_

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

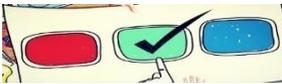


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

## Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 30, del 19 al 23 de abril y ligas de apoyo electrónico.



<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>  
[https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view\\_as=subscriber](https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber)



**Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria**

**Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León**  
**Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.**  
**Aideé Dueñas Martínez. Querétaro**  
**Irlanda Silva Morales. Hidalgo.**  
**Jacqueline Martell Flores. Estado de México**  
**Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos**  
**Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango**

**Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua**  
**Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.**  
**Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.**  
**Marisol Salcido Reyes. Chihuahua**  
**Yesica Holguín Ávila. Chihuahua**  
**Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco**  
**Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz**



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

## Lunes 19 de abril

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: El inesperado regalo sorpresa.

Instrucciones: En tu cuadernillo de la semana anterior vimos qué es la sorpresa, ¿lo recuerdas? Bien, pues en esta ocasión vamos a recordarlo y contestar lo que se te pide de acuerdo a cada situación escribiendo cual sería tu reacción y en el cuadro de abajo elaboras un dibujo.

Al terminar pide ayuda a un adulto para revisar tu escrito.

Te llega un regalo que no esperabas.....	Vas caminando por la calle y de repente se te atraviesa una persona tú...	Llegas a tu casa y te encuentras a una persona que no has visto desde hace tiempo tú...

ASIGNATURA: Artes

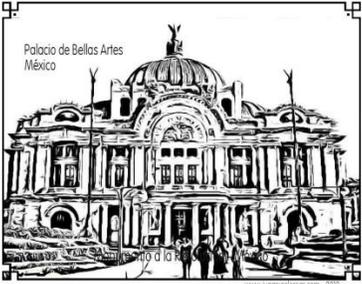
Tema: Maravíllate con "m" de... ¡Museo!

Instrucciones: ¿Sabes que es un museo?, si no sabes lee el siguiente texto.



Es un lugar abierto al público, sin fines de lucro, además se exhiben al público colecciones y objetos de cultura. Los museos nos ayudan a aprender y valorar la historia, el arte y la cultura de un país, exhibe, conserva, investiga, comunica y adquiere obras que han perdurado por mucho tiempo.

Los museos pueden tener muy variadas formas, colores y materiales de construcción. Observa las siguientes imágenes.

Museo Palacio de Bellas Artes	Museo Soumaya	Museo de arte contemporáneo (MARCO)
		

Menciona algún museo que conozcas, ¿Cómo es?, ¿de qué material este hecho?, cuáles son las obras que tiene, pinturas, esculturas y dibuja como es.

Si no conoces alguno puedes observar este video si tienes la posibilidad:

<https://youtu.be/6-qJ62MKgJg>

Instrucciones: ¿Te has puesto a pensar a donde va toda la basura que se genera en el lugar donde vives?, observa la página 126 de tu libro y contesta las siguientes preguntas.

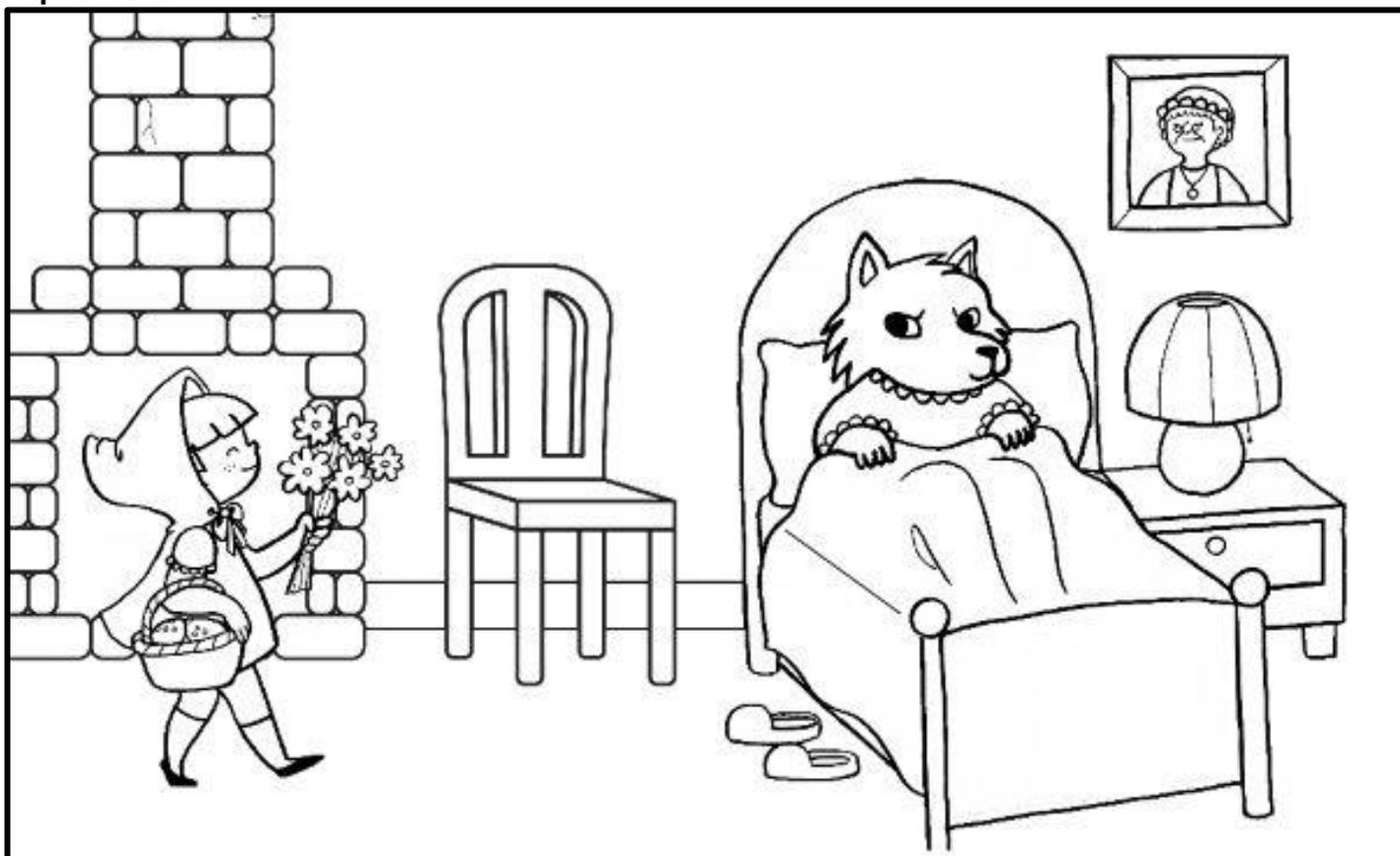
¿Qué es lo que causa la contaminación?

En el lugar donde vives, ¿Qué tipo de contaminación existe?

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: ¡No te miento, ahí viene el lobo!

Instrucciones: Pide a un adulto que te lea el cuento “caperucita roja”, escucha con atención y al final colorea los dibujos de los personajes principales del cuento y comenta con la persona que te acompaña cuales son las características del lobo y cuales las de caperucita.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Vida saludable**

**Tema: Mi diario dice...**

**Instrucciones: Registra en el siguiente diario las actividades físicas que realizas por día, pueden ser juegos, caminar o alguna otra actividad que te guste.**

<b>Día</b>	<b>Actividad.</b>
<b>Lunes</b>	
<b>Martes</b>	
<b>Miércoles</b>	
<b>Jueves</b>	
<b>Viernes</b>	

**En el siguiente cuadro escribe cuales son los beneficios de tener actividad física.**

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Socioemocional	Explica la motivación y las reacciones producidas por las emociones relacionadas con la sorpresa, y las regula con ayuda, de acuerdo al estímulo que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.			
Artes	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.			
Conocimiento del medio	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.			
Lengua Materna	Escucha la lectura de cuentos infantiles.			
Vida saludable	Reconoce sus capacidades al practicar juegos y actividades físicas, mostrando seguridad y confianza.			

### Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



## Martes 20 de abril

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿En qué se parecen?

Instrucciones: Completa la siguiente tabla y contesta lo que se te pide, se trata de escribir los números del 1 al 100, pero vamos a comenzar del 100 y va disminuir de 1 en 1. Al terminar contesta la página 133 de tu libro.

100		98			95				91
	89								
80									
			67						
						54			
			47		45				
									31
30	29			26			23		
						14		12	
			7						1

¿En que se parecen los números que están en la columna que tiene el número 98?

---

¿En que se parecen los números que están en la columna que tiene el número 91?

---

¿En que se parecen los números que están en la columna que tiene el número 100?

---

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: ¿Para qué sirven las normas y las reglas?

Instrucciones: Vamos a recordar las normas o reglas que tienes en la casa, con ayuda de un adulto reflexiona porque son buenas y cuál es la consecuencia por no respetarlas. Al terminar lee en voz alta con apoyo de un adulto la página 92 de tu libro.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

Normas	¿Porque son buenas?	¿Qué pasa si no se respetan?

**ASIGNATURA: Lengua materna**

**Tema: Tautogramas**

**Instrucciones: Completa las letras que le faltan a cada palabra y después escribe palabras que comienzan igual. Al terminar contesta la página 130 de tu libro.**

 t _ _ _ _ s		
 a _ _ _ n		
 l _ _ _ o		

# Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

 t _ _ _ _ n		
 p _ _ _ _ o		
 l _ _ _ _ a		

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema: Un viaje virtual al museo**

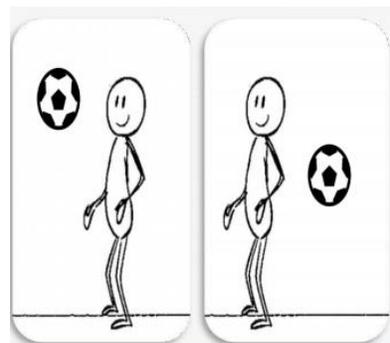
**Instrucciones:** Algunos museos tienen recorridos virtuales, es decir que puedes ver las obras que tienen desde tu casa, si tienes oportunidad con ayuda de un adulto ingresa a algún recorrido virtual, si no puedes no te preocupes, en los siguientes cuadros plasma algunos objetos, pinturas que tu sepas que están en los museos, puedes preguntar a algún familiar, pídele que te comente como son esos objetos que puedes observar en los museos.


**ASIGNATURA: Educación Física**

**Tema: Práctica en juego**

**Instrucciones: El siguiente juego se llama “Meteorito” y consiste en que el alumno con una pelota debe lanzarla hacia arriba utilizando una mano, para hacer que caiga delante de su cuerpo, tratando de conseguir:**

1. Que la pelota caiga: por detrás, por la izquierda, por la derecha.
2. . Hacer toques con la palma de la mano hacia arriba, sin que la pelota caiga al suelo: con la derecha, con la izquierda, con las dos alternativamente.
3. Lanzar la pelota contra una pared y esquivarla cuando rebote.



Recuerda que es importante que te diviertas con la actividad, que alguien te acompañe a realizarla.



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Formación Cívica y Ética	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas.			
Lengua materna	Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo, reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras o frases.			
Artes	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.			
Educación Física	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.			

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.  
Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Miércoles 21 de abril

### Desarrollando mis emociones



La historieta es una narración en serie y ordenada que se ilustra con dibujos o fotografías, los diálogos de los personajes se escriben dentro de los círculos u óvalos llamados "globos". Los sonidos de los ruidos se escriben con letras grandes y entre signos a las que conocemos como onomatopeyas.

En el siguiente recuadro ilustra una historia de cómo estás viviendo en confinamiento por el covid-19. Al finalizar describe la historieta en los renglones. Recuerda añadir dibujos y diálogos de los personajes.


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Conocimiento del medio

Tema: ¿A dónde van los residuos?

Instrucciones: Recuerda alguna reunión familiar en la que hayas estado presente últimamente, ¿recuerdas como estaba el lugar cuando comenzó la reunión, y al final?, generalmente en las reuniones es probable que se genere más basura.

Dibuja lo que se te pide.

Como estaba el lugar antes de la reunión.	Como quedó después de la reunión.	A qué lugar se van los residuos.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Mi tablero de 100

Instrucciones: En la siguiente actividad una ficha roja tiene en valor de 10 y la azul 1, representa el número que se pide. Fíjate en el ejemplo. Al terminar solicita ayuda para contestar la página 134.

34



51

26

12

18

8

Encierra los números que representaste en la tabla que completaste el día de ayer.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Lengua materna**

**Tema: Organizando mi noticia**

**Instrucciones: la semana pasada realizaste un cartel preventivo después de elegir una noticia, ahora puedes dar un repaso de las páginas 121 a la 125, para que tengas elementos para realizar un borrador de alguna noticia que haya pasado en tu comunidad.**

**Contesta las preguntas de las páginas 131 y 132.**

**ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo**

**Tema: Hay más diversión si a las reglas les ponemos atención**

**Instrucciones: Recuerda la actividad de formación cívica y ética del día de ayer, reflexiona en las actividades que puedes realizar si cumples con las normas establecidas en tu casa, por ejemplo, si al terminar de realizar tus actividades escolares guardas todos tus útiles en su lugar, no habrá ninguna sanción y podrás jugar más tiempo. Anótalas en los recuadros.**

## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Conocimiento del medio	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Lengua materna	Elabora textos sencillos e ilustraciones para publicar en el periódico del aula.			
Cívica y Ética en diálogo	Toma conciencia acerca de la importancia de las reglas y los acuerdos de convivencia en el aula y la casa, e identifica beneficios y consecuencias de no respetarlas.			

### Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Jueves 22 de abril

**ASIGNATURA: Lengua materna (clase bilingüe)**

**Tema: Mi lectura**

**Instrucciones:** De tu libro de lectura, elije un texto que a ti más te guste para que leas en voz alta, si puedes grabar un video o un audio para que se lo mandes a tu maestro o maestra, si no puedes no te preocupes, en la parte de acompañamiento para mii hijo, pide que escriba cual lectura fue la que leíste en voz alta.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**ASIGNATURA: Artes**

**Tema: El museo está en casa**

**Instrucciones: Hoy realizarás una de las actividades para niños que tiene disponible el museo de arquitectura maya.**

**La actividad consiste en que colorea de la manera que más te guste la máscara de jade, representativa de la cultura maya. Anexo 1**

**Pide a un adulto que te lea el siguiente texto:**

**Máscara de Jade de Calakmul**

**La historia**

**Esta máscara hecha de jade, concha y obsidiana gris, fue encontrada en una tumba de la zona arqueológica de Campeche y su antigüedad se remonta entre 660 y 750 d.c. La mayoría de las máscaras funerarias de los soberanos mayas fueron hechas con jade y se pensaba que éstas les otorgaban la identidad que debían portar en su paso al inframundo. La máscara de Calakmul representa el rostro del señor del maíz.**

**Flor de cuatro pétalos**

**Las orejas de la máscara tienen forma de una flor de cuatro pétalos, ya que para los mayas las flores representaban la fecundidad y la “esencia sagrada”, que daba vida al mundo entero. Además, a través de estas orejas se pueden ver los niveles del universo que planteó esta cultura: el celeste, el terrenal y el inframundo.**

**Aliento de vida**

**Esta máscara tiene algunos elementos de concha en la nariz y boca, lo que representa el aliento esencial del espíritu, es decir, la última exhalación del soberano antes de pasar al inframundo. Su boca abierta podría ser el camino para la transición del alma del mundo material al sobrenatural.**

**Estrella de la mañana**

**Bajo la barbilla del rostro, se puede ver una mariposa con las alas extendidas, que representan el alma del difunto. Según el arte mesoamericano, esta mariposa era la mensajera del sol, podía ser un astro diurno o nocturno, era al igual que el espíritu del soberano, un ser en continua transformación.**

**Maíz, sustento de la vida**

**Vida, muerte y resurrección es lo que plantea esta máscara funeraria. Para los mayas, tras la muerte, el soberano se convertiría en una semilla de maíz, lo que aseguraría el alimento de su pueblo en un ciclo infinito de existencia.**

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.**

**Fuente:** Exposición “La máscara de Calakmul. Universo de jade” Museo Nacional de Antropología.



**ASIGNATURA:** Conocimiento del medio

**Tema:** Chicos y grandes al rescate del planeta

**Instrucciones:** Contesta las páginas 127 y 128 y después escribe y/o dibuja los lugares a donde se van los residuos que se generan en los hogares.

--	--	--

**ASIGNATURA:** Matemáticas

**Tema:** Monedas de diez y de un peso

**Instrucciones:** Recorta las monedas del anexo 2 y contesta las preguntas. Al terminar contesta la página 135 de tu libro.

¿Cuánto es en total? \_\_\_\_\_

Si juntas 2 monedas de 10 y 7 de 1, ¿Cuánto es? \_\_\_\_\_

Si juntas 5 monedas de 10 y 2 de 1, ¿Cuánto es? \_\_\_\_\_

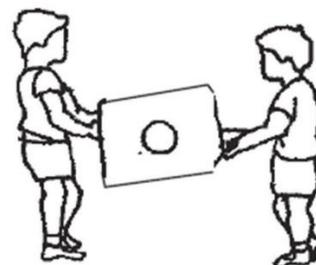
Si juntas 4 monedas de 10 y 6 de 1, ¿Cuánto es? \_\_\_\_\_

**Tema: Práctica en juego**

**Instrucciones:** Ahora toca jugar a la “Temblorina”: Por parejas con una hoja de periódico, la sujetan por las esquinas y sobre ella colocan una pelota para realizar las siguientes actividades.

1. **Deben flexionar las piernas sin que se les caiga:**

- a. **Hacerlo:** caminando por el terreno, siguiendo una línea del terreno, desplazándose de lado, caminando uno delante del otro...
- b. **Sugerir un recorrido que se inventen y realizarlo.**



**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua materna	Lee en voz alta un texto con la entonación adecuada.			
Artes	Visita museos, zonas arqueológicas y observa espectáculos artísticos variados para ejercer su derecho al acceso y la participación a la cultura.			
Conocimiento del medio	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Educación Física	Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una.			

Acompañamiento para mi hij@.  
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Viernes 23 de abril

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Sumando a 100

**Instrucciones:** Suma las cantidades y escribe el número, fíjate en el ejemplo al terminar contesta la página 136.

	<b>43</b>

**Tema: Consumo responsablemente**

**Instrucciones:** De acuerdo a lo que has investigado acerca de los residuos y basura que se genera en las casas, contesta lo que se te pide.

**Menciona 3 actividades que se pueden llevar a cabo en tu casa para que sea menos la basura que se genera.**

- 1.- \_\_\_\_\_
- 2.- \_\_\_\_\_
- 3.- \_\_\_\_\_



**ASIGNATURA: Educación Socioemocional**

**Tema: Me enojo mucho, poquito o nada**

**Instrucciones:** lee el siguiente texto y realiza la actividad.

**El enojo:**

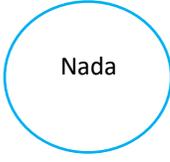
Lo que nos puede provocar enojo o enfado es la sensación que se produce cuando te sientes amenazado de forma física o a nuestra autoestima o amor propio, o también cuando te sientes frustrado por no conseguir algo que quieres.



Cuando sientes enojo o enfado puedes responder de varias maneras, puede ser la lucha o te dan ganas de huir.

**Escribe alguna situación que te cause mucho enojo, otra que solamente te cause poquito enojo y una que no te cause nada de enojo, y márcalo con el color que prefieras.**

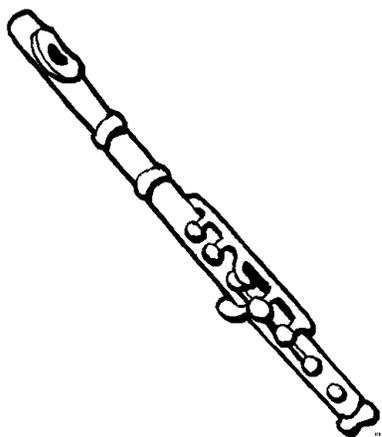
Situación	Me causa: Mucho, poquito o nada de enojo.		
	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poquito	<input type="radio"/> Nada
	<input type="radio"/> Mucho	<input type="radio"/> Poquito	<input type="radio"/> Nada

	 <p>Mucho</p>	 <p>Poquito</p>	 <p>Nada</p>
--	--	--	---

**ASIGNATURA: Artes. Música**

**Tema: La flauta transversal con Ernesto Diez**

**Instrucciones: ¿sabes qué es una flauta transversal? a continuación te lo decimos.**



## 2. Definición

- La flauta travesera es un instrumento musical perteneciente a la familia de viento madera.
- El músico que la toca se llama **flautista**
- Actualmente el principal material de construcción es el metal. La elección de dicho material ha estado condicionada por la evolución que ha sufrido a lo largo de la historia.

**Ernesto Diez es un destacado flautista de la sinfónica nacional.**

**Si quieres conocer más de él, puedes ver el siguiente video.**

<https://www.facebook.com/watch/?v=1487616871417141>

**La Facultad  
de Música**



*Felicita a*  
**Luis Ernesto  
Diez de Sollano  
Orbe**  
y a su profesor el  
Mtro. Miguel Angel  
Villanueva

Por haber sido ganador  
de la Plaza Principal Adjunto Flauta  
en la Orquesta Sinfónica Nacional

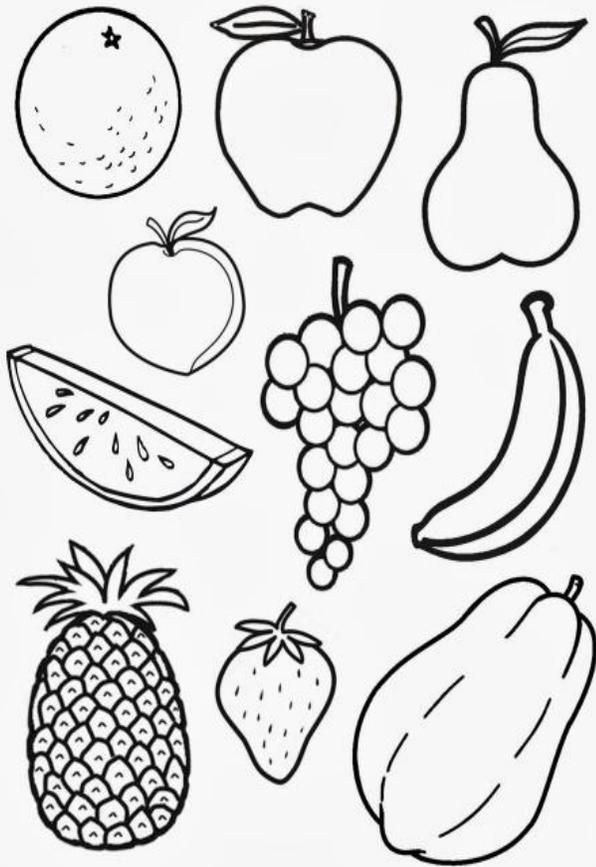
¡Felicidades!

**ASIGNATURA: Vida Saludable**

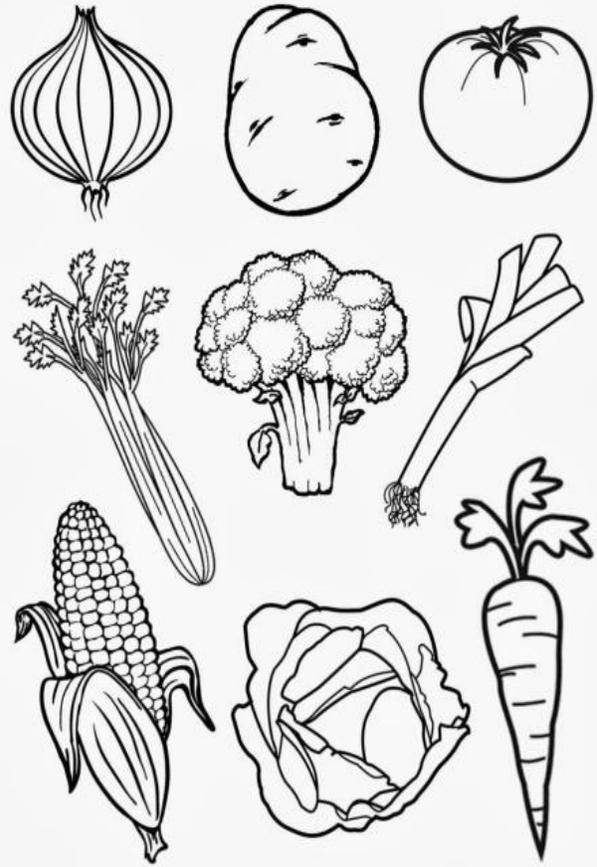
**Tema: Mi fruta favorita es...**

**Instrucciones: Como ya sabes, comer frutas y verduras de temporada es muy saludable, sin embargo, no a todas las personas nos gustan todas las frutas. De la siguiente imagen ilumina y encierra las frutas que a ti te gusten más y en la parte de abajo escribe el nombre de cada una de ellas.**

# FRUTAS



# VERDURAS



Nombres


## Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

**Lo que aprendí.**

**Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste**



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.			
Conocimiento del Medio	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.			
Educación Socioemocional	Cita las diversas emociones relacionadas con el enojo, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para el bienestar propio y de los demás.			
Artes. Música	Selecciona y escucha música y un autor para investigar sus orígenes y aspectos distintivos.			
Vida Saludable	Expresa ideas acerca de la importancia de incluir en su consumo diario alimentos saludables de los distintos grupos.			

### Acompañamiento para mi hij@.

#### Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

**Instrucciones.** Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



**El día de hoy lo acompañó en sus actividades:**

---



---



---



---



---



---



---

# Fortalecimiento



1°

Habilidad: Lectura

Componente: Precisión

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y lee las palabras en el menor tiempo.

<https://youtu.be/l6q4Q24hXjg>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.

Recorta los recuadros y colócalas encimadas y ve leyendo uno por uno, toma el tiempo que tardas en leerlos y anótalo aquí. \_\_\_\_\_



<b>Za</b>	<b>zambullida</b>
<b>Zi</b>	<b>gentileza</b>
<b>Zo</b>	<b>naturaleza</b>
<b>Zu</b>	<b>validez</b>
<b>Ze</b>	Zaira tiene zapatillas azules.
<b>Zara</b>	Zulema va mañana al zoológico.
<b>Zorro</b>	La zarigüeya es un animal.
<b>Zopilote</b>	El zorro y la zorra son azules.
<b>Zacate</b>	
<b>Zapato</b>	
<b>Zafar</b>	
<b>zafarrancho</b>	
<b>Zaguán</b>	
<b>Zamba</b>	



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria  
1° grado. Semana del 19 al 23 de abril de 2021.

# Fortalecimiento

**SisAT**  
Sistema de Alerta Temprana

1°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

En la siguiente hoja escribe el chiste que más te guste, si puedes al terminar, grábalo en audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp. Compartan los chistes que sepan en familia.

A large grid area for writing, consisting of a header row and a main grid of approximately 20 columns and 30 rows.

# Fortalecimiento

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Sustracción

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/wR74bEwBjs>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

SISAT 1ºY 2º Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes! Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.

¿Cuánto es  $35 - 5$  ?

¿Cuánto es  $40 - 20$  ?

¿Cuánto es  $96 + 60$  ?

¿Cuánto es  $80 - 30$  ?

¿Cuánto es  $95 + 15$  ?

¿Cuánto es  $40 - 12$  ?

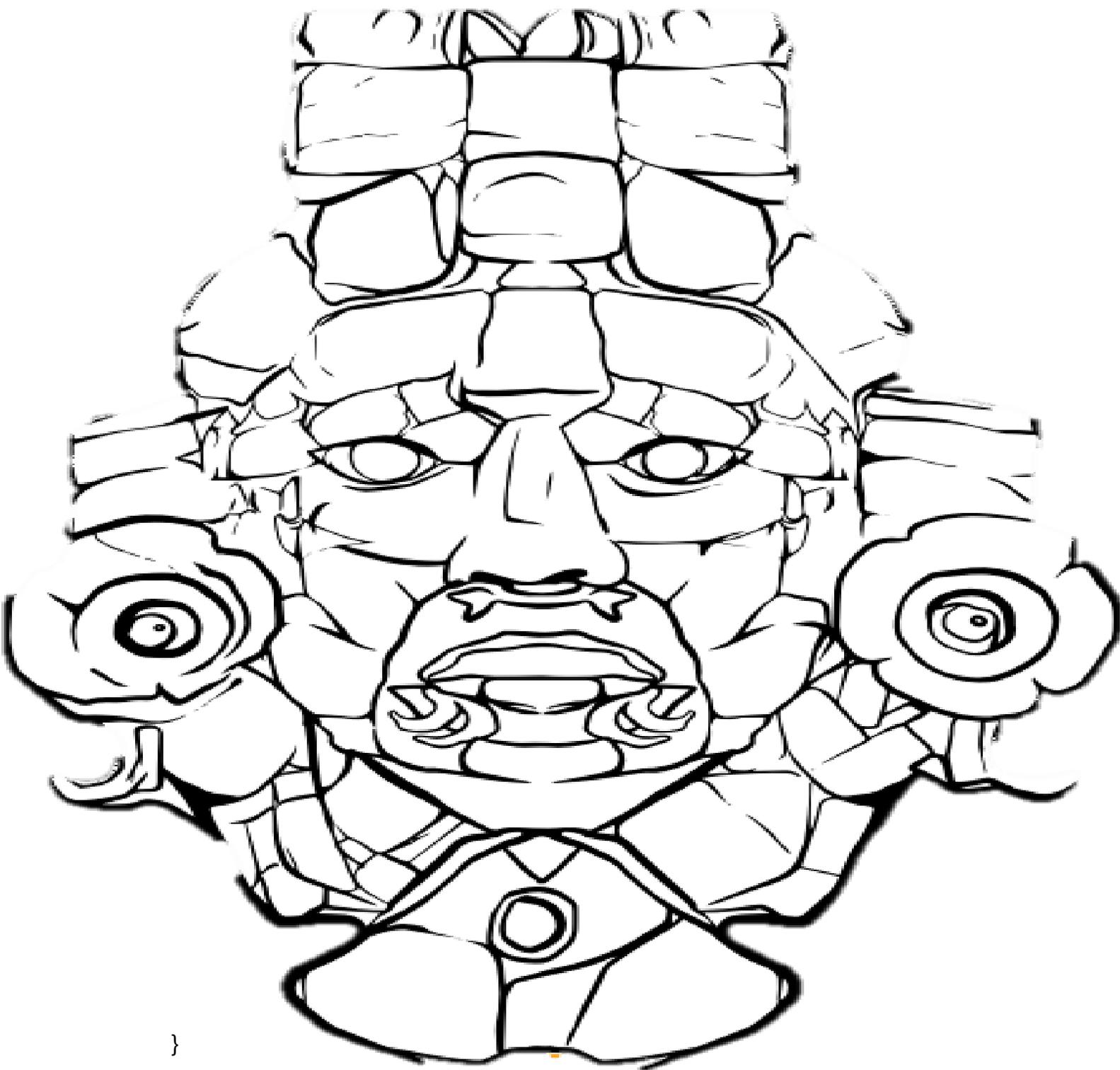
¿Cuánto es  $89 - 10$  ?

¿Cuánto es  $55 - 15$  ?

¿Cuánto es  $90 - 9$  ?

¿Cuánto es  $80 - 8$  ?

¡Felicidades los hiciste muy bien!  
Practícalo la veces que quieras.



}

