

Lee con atención y elige la respuesta que dé la solución a los siguientes problemas.

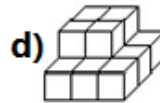
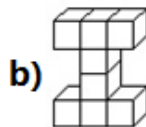
Aproximadamente, ¿cuál es la medida de la circunferencia del planeta Marte, si su radio es de 3399.5 km?

- A) 10,674.43 km
- B) 15,245.78 km
- C) 21,348.86 km
- D) 6,802.14 km

¿Cuál es el diámetro aproximado de la Glorieta de los Niños Héroes, si su circunferencia es de 120 m?

- A) 38.2 m
- B) 25.5 m
- C) 53 m
- D) 376.8 m

¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos, aumenta su volumen a 54 si duplica sus cubos a lo alto?



Se realizó una encuesta sobre el gusto hacia los tacos tuxpeños a la hora del recreo. Del grupo de 6to. "A", 1 de cada 2 prefiere tacos tuxpeños; en el grupo "B", 5 de cada 8 los prefiere; en el grupo "C", 4 de cada 10 los prefiere. ¿Cuál grupo tiene mayor preferencia por los tacos tuxpeños?

- A) 6to. "A"
- B) 6to. "C"
- C) 6to. "B"
- D) 6to. "A" y "C"

En la tienda "El habanero", venden 75 grs. de chile morita a \$15.90, mientras que en la tienda "El morrón" venden 300 grs. a \$58 pesos y en la tienda "El jalapeño" venden 1/4 de kilo a \$51.25. ¿En cuál tienda es más barato el kilo de chile morita?

- A) Tienda "El habanero".
- B) Tienda "El morrón".
- C) Tienda "El jalapeño"
- D) En todas vale igual el kilo.



Eduardo está enfermo y se toma dos pastillas distintas a las 12 de la tarde. La pastilla X la debe tomar cada 6 horas, mientras que la pastilla Z la debe tomar cada 8 horas, ¿cuándo y a qué hora volverá a coincidir la toma de las dos pastillas juntas?

- A) Al día siguiente a las 12 de la tarde.
- B) A las 12 de la noche.
- C) Al día siguiente a las 6 de la tarde.
- D) A las 8 de la noche del mismo día.

Al tener 5 días con el tratamiento, ¿cuántas veces han coincidido las tomas de los 2 medicamentos?

- A) 10 veces.
- B) 5 veces.
- C) 8 veces.
- D) 1 vez.

¿Cuáles son los números que son múltiplos del 24?

- A) 12, 2, 6.
- B) 4, 48, 12.
- C) 120, 216, 2400.
- D) 144, 193, 168.

¿Cuáles son los divisores comunes de 24 y 45?

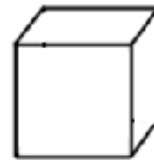
- A) Sólo el 5.
- B) El 3 y el 5.
- C) 12 y 15.
- D) Sólo el 3.

Elige la opción verdadera.

- A) Todos los números pares tienen como divisor el 4.
- B) Los divisores de 100 son también divisores de 50.
- C) Todos los números pares tienen como divisor el 2.
- D) Si un número es múltiplo de 2, también es múltiplo de 4.

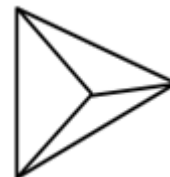
El equipo de Raúl tiene oculto en una caja de cartón el siguiente cuerpo geométrico. ¿Cómo se lo debe describir a otro equipo para que lo reconstruya?

- A) Cuerpo geométrico formado por 4 caras cuadradas.
- B) Cuerpo geométrico formado por 6 caras cuadradas.
- C) Cuerpo geométrico formado por 6 caras triangulares.
- D) Cuerpo geométrico formado por 4 caras triangulares.

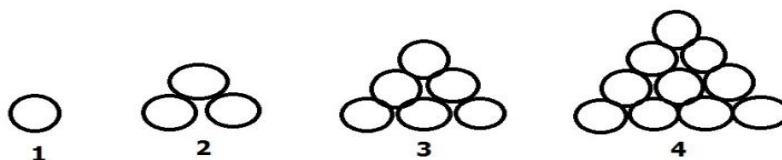


¿Cómo se lo debe describir a otro equipo para que lo reconstruya?

- A) Cuerpo geométrico formado por 4 caras triangulares.
- B) Cuerpo geométrico formado por 3 caras cuadradas.
- C) Cuerpo geométrico formado por 3 caras triangulares.
- D) Cuerpo geométrico formado por 4 caras cuadradas.

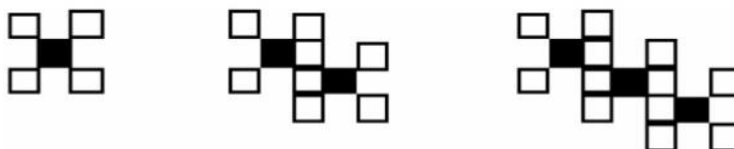


¿Cuántos círculos tendrá la figura 15, si continuamos la sucesión siguiente?



- A) 160 círculos. B) 120 círculos. C) 180 círculos. D) 100 círculos.

¿Cuántos cuadros blancos se necesitan para que la figura tenga 8 cuadros negros?



- A) 25 cuadros blancos. B) 15 cuadros blancos.
C) 40 cuadros blancos. D) 32 cuadros blancos.

Del grupo de 6to. "A" de una escuela de Sonora, $\frac{3}{8}$ de los alumnos eligieron el club de manualidades, $\frac{2}{8}$ el club de poesía, mientras que el resto, 12 alumnos, eligieron el club de danza. ¿Cuántos alumnos tiene en total el grupo de 6to. "A"?

- A) 32 alumnos. B) 25 alumnos. C) 30 alumnos. D) 28 alumnos.

Ayer tuvimos una reunión entre amigos y compramos 6 pizzas de 8 pedazos cada una.

Si éramos doce amigos y a mí solo me tocó comer $\frac{1}{24}$, ¿cuántos pedazos de pizza comí?

- A) 4 pedazos. B) 2 pedazos. C) 3 pedazos. D) 1 pedazo.

En la tienda de la esquina me venden un paquete de 5 galletas a \$12.50, en la tienda de enfrente del jardín me venden un paquete de 30 galletas a \$55.00, mientras que en la tienda cercana a la escuela me venden un paquete de 3 galletas a \$7.00, ¿en dónde me conviene comprar las galletas?

- A) En la tienda de la esquina.
B) En la tienda de enfrente del jardín.
C) En la tienda cercana a la escuela.
D) En la de la esquina y en la del jardín.



¿A qué nos referimos cuando hablamos del perímetro de una figura?

- A) A la medida del centro de una figura.
- B) A la medida de alrededor de una figura.
- C) A la medida de la mitad de una figura.
- D) A la base y la altura de una figura.

Los divisores comunes de 18, 24 y 30

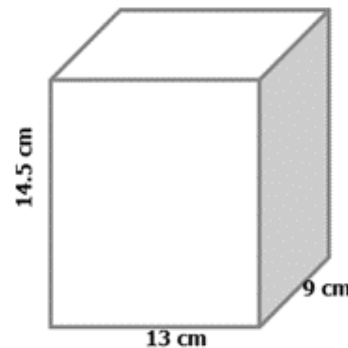
- A) 2, 3, 6
- B) 3, 5, 7
- C) 1, 3, 4
- D) 1, 4, 8

Divisores comunes de 70 y 90

- A) 2, 5, 10
- B) 7, 9, 10
- C) 5, 3, 7
- D) 1, 6, 8, 9

¿Cuál es el volumen del siguiente cuerpo geométrico?

- A) 188.5 cm³
- B) 1136.5 cm³
- C) 156.8 cm³
- D) 1696.5 cm³



Óscar vende paquetes de 6 galletas, si cada paquete cuesta 13.50 pesos ¿Cuánto cuesta cada galleta?

- A) 2.5 pesos
- B) 2,2 pesos
- C) 2.25 pesos
- D) 3 pesos

Mauricio se compró una cubeta de 5 litros de helado, si le costó \$121.5 ¿Cuánto le costó cada litro?

- A) 24.3 pesos
- B) 23.4 pesos
- C) 20.1 pesos
- D) 243 pesos

Dos camiones pasan en diferente tiempo. El camión X pasa cada 5 minutos, el camión Y pasa cada 8 minutos. Si ambos camiones salen a las 12:00 hrs, ¿A qué hora vuelven a coincidir?

- A) A las 12:40
- B) A las 13:00
- C) A las 12:30
- D) A las 12:55





CIENCIAS NATURALES

6

GRADO



TRIMESTRE 3



DINO MATERIALES

“Importancia de la energía, su transformación e implicaciones para su uso”



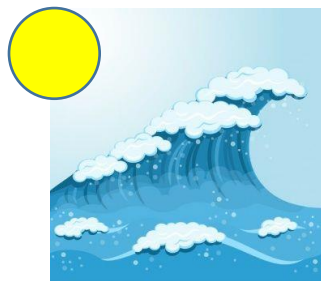
Relaciona el numero que corresponda a cada fuente de energía alternativa con su imagen y su definición.

1 Solar



Es la energía que aprovecha las altas temperaturas de yacimientos bajo la superficie terrestre

2 Eólica



Es la que se genera a partir de los residuos orgánicos

3 Biomasa



Es el tipo de energía que se obtiene con la fuerza del viento con ayuda de aerogeneradores

4 Oceánica o maremotriz



Es el tipo de energía que se obtiene del sol.

5 Geotérmica



Es la energía en la que se aprovecha la fuerza de las mareas o de las olas

“Importancia de la energía, su transformación e implicaciones para su uso”

Completa el texto con las palabras que corresponden según el número.

12. pérdida
7. suelos
3. ambiente
9. selvas

4. responsable
8. hidráulica
11. deterioro
1. combustibles fósiles

5. lo menos posible
2. dióxido de carbono
10. efecto invernadero
6. nuclear

Quemar _____ genera gases de efecto invernadero como el _____ que contamina el _____. Por tanto, debemos consumir de manera _____ la energía.

El uso de cualquier fuente de energía genera problemas para el ambiente, por esa razón las debemos utilizar _____. Una desventaja de la energía _____ es que contamina el agua y los _____.

Para obtener energía _____ se construyen presas, y para hacerlo se inunda gran parte de _____ y bosques, lo que genera más gases de _____ como el metano.

Los problemas ambientales traen consigo el _____ de la salud de animales y personas, así como la _____ de plantas y árboles.

Escribe una letra **M** cuando se utiliza mal la energía eléctrica y una **R** cuando se consume de manera responsable.

- () Tener la televisión prendida, aunque no haya espectadores.
- () Encender la luz de la habitación donde se necesita.
- () Dejar la plancha encendida durante una hora para que se caliente bien, antes de usarla.
- () Aspirar todos los días mi sillón favorito.
- () Abrir el refrigerador solo cuando es necesario.
- () Colocar la estufa junto al refrigerador para cocinar de manera sencilla.
- () Usar focos ahorradores en casa.
- () Lavar la ropa hasta que se llene la lavadora.
- () Mantener prendidas las luces de la calle durante todo el día.



“Importancia de la energía, su transformación e implicaciones para su uso”

Completa los pasos de cómo se transforma la energía. Utiliza la información del recuadro.

Se produce vapor de agua y CO_2 .

Se muele el carbón.

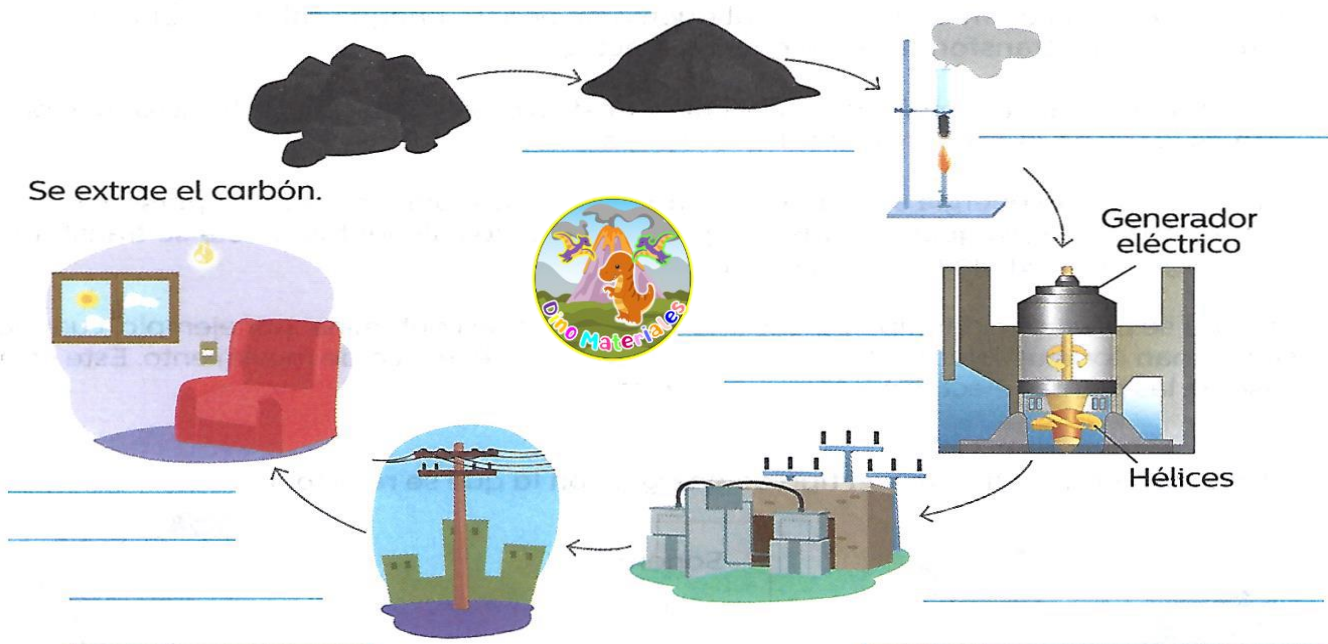
Se quema el carbón.

Y llega al usuario final.

Se envía por el cableado eléctrico.

El vapor mueve las turbinas.

La energía de las turbinas se transforma en electricidad.



Escribe en el paréntesis el número que relaciona la acción responsable con la razón que la justifica.

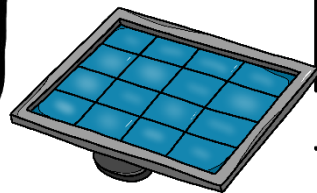
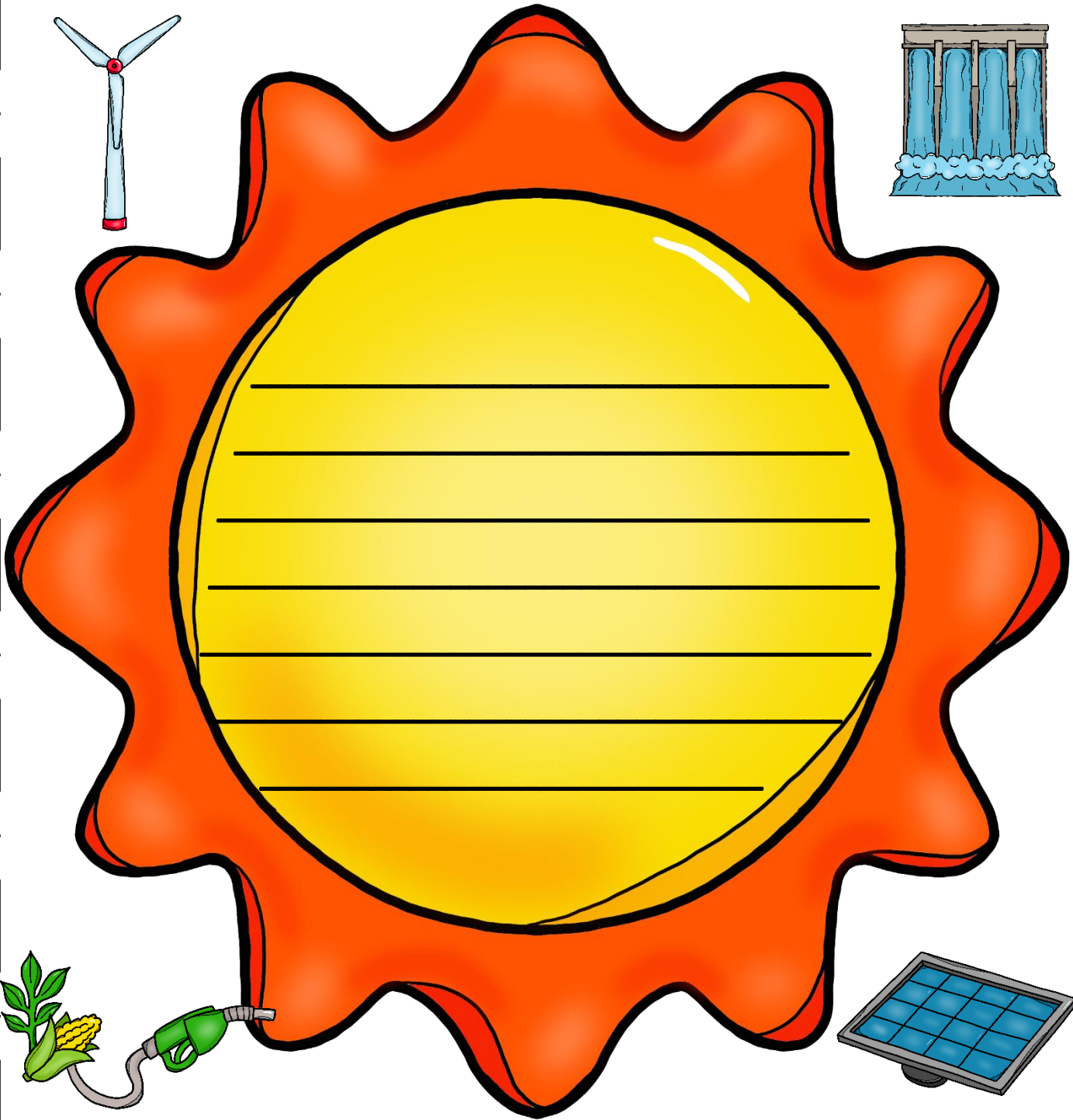
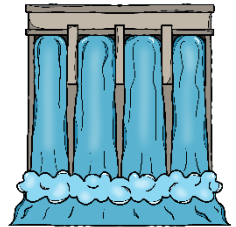
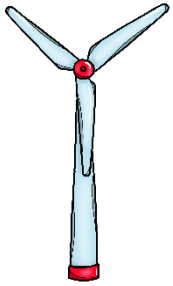
- | | |
|-----|---|
| () | Meter en el refrigerador la comida fría |
| () | Utilizar la lavadora a su capacidad máxima |
| () | Usar focos ahorradores |
| () | Mantener en buen estado los aparatos electrodomésticos, como la licuadora |
| () | Pintar las paredes de las casas de colores claros |
| () | Planchar con el nivel más bajo de calor |
-
- | | |
|----|--|
| 1. | Permite que más luz del Sol se refleje en el interior de las casas, por tanto, la luz artificial se usa menos. |
| 2. | Ayuda a ahorrar agua y energía. |
| 3. | Tiene como consecuencia que el refrigerador consuma menos energía. |
| 4. | Utilizan menos energía eléctrica; además, casi toda la convierten en luz y no en calor. |
| 5. | Funciona mejor, realiza su trabajo en menos tiempo y, por tanto, emplea menos energía. |
| 6. | Probablemente es el aparato que más energía consume, debido a que transforma la electricidad en calor. |

“Importancia de la energía, su transformación e implicaciones para su uso”

Contesta la pregunta y anota sobre la imagen.

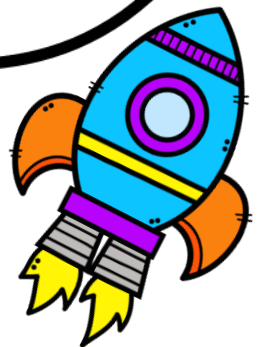
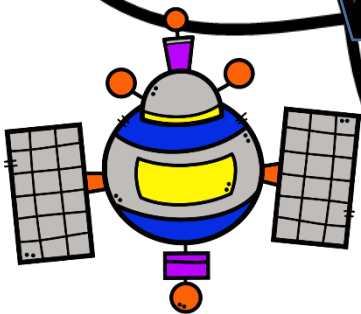
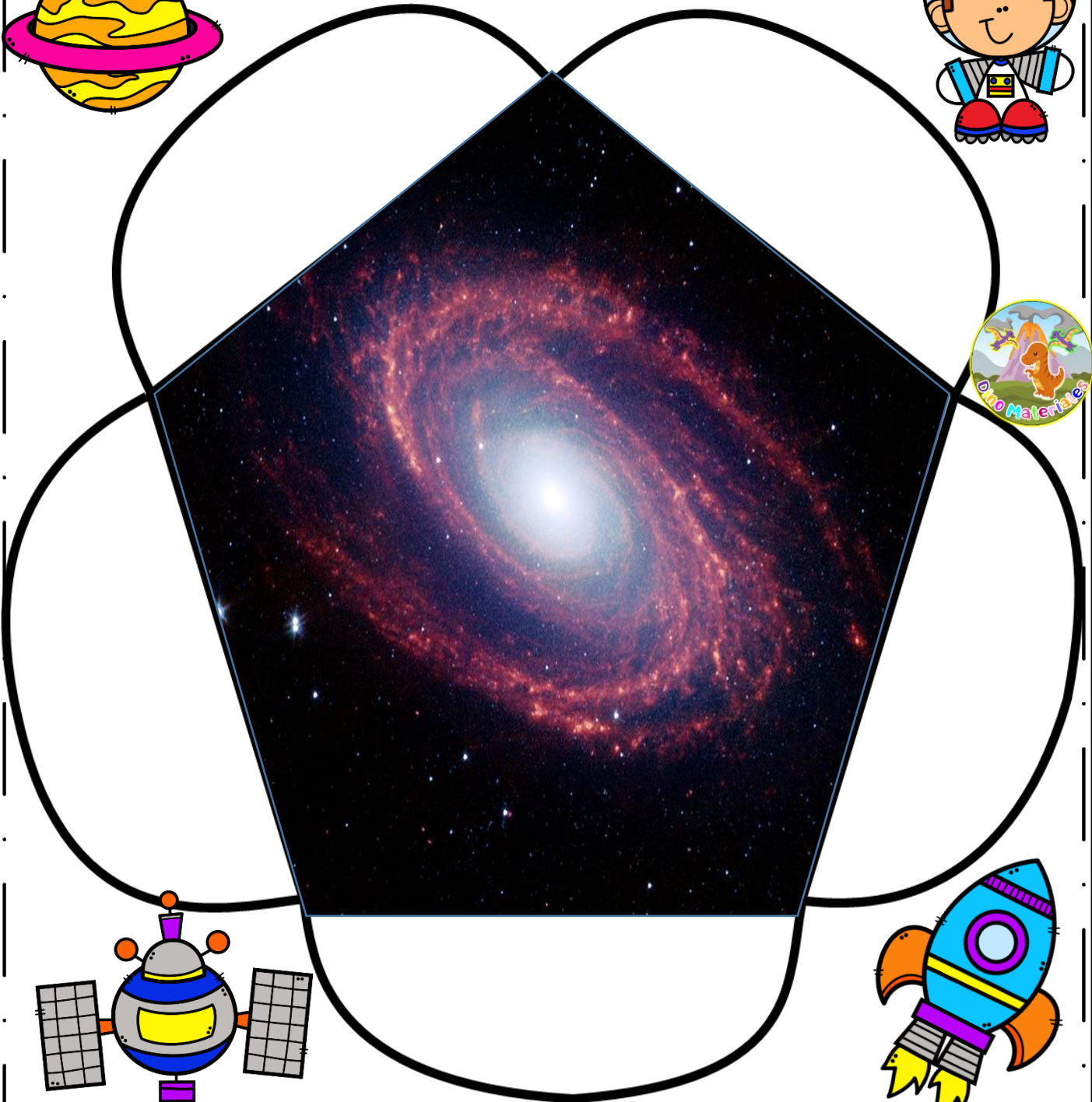
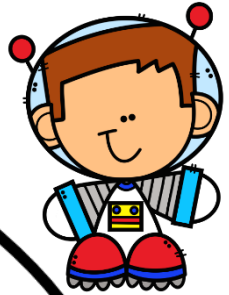
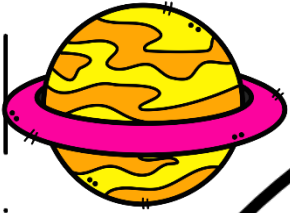


¿Cómo cuidar la energía?



Conocimiento de las características del universo

Con apoyo de tu libro de texto pagina 147, escribe los componentes del universo en cada espacio de la figura.



Descripción del sistema solar



Escribe en qué consisten cada una de las siguientes galaxias, consulta tu libro de texto pagina 148.

Galaxias

Espiral



Elíptica



Irregulares



Conocimiento de las características del universo

Identifica cada astro que aparece. Utiliza las palabras del recuadro.

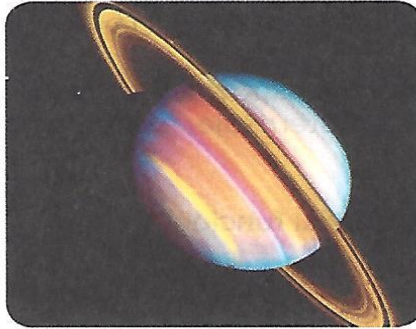


Galaxia

Planeta

Cometa
Constelación

Satélite natural
Estrella



Relaciona con líneas los astros con una de sus características.

Cometas

Constelaciones

Estrellas

Satélites naturales

Planetas

Galaxias

Tienen forma espiral, irregular o elíptica.

Se mueven alrededor de los planetas.
La Luna es un ejemplo.

No tienen luz propia y se mueven alrededor de una estrella, como el Sol.

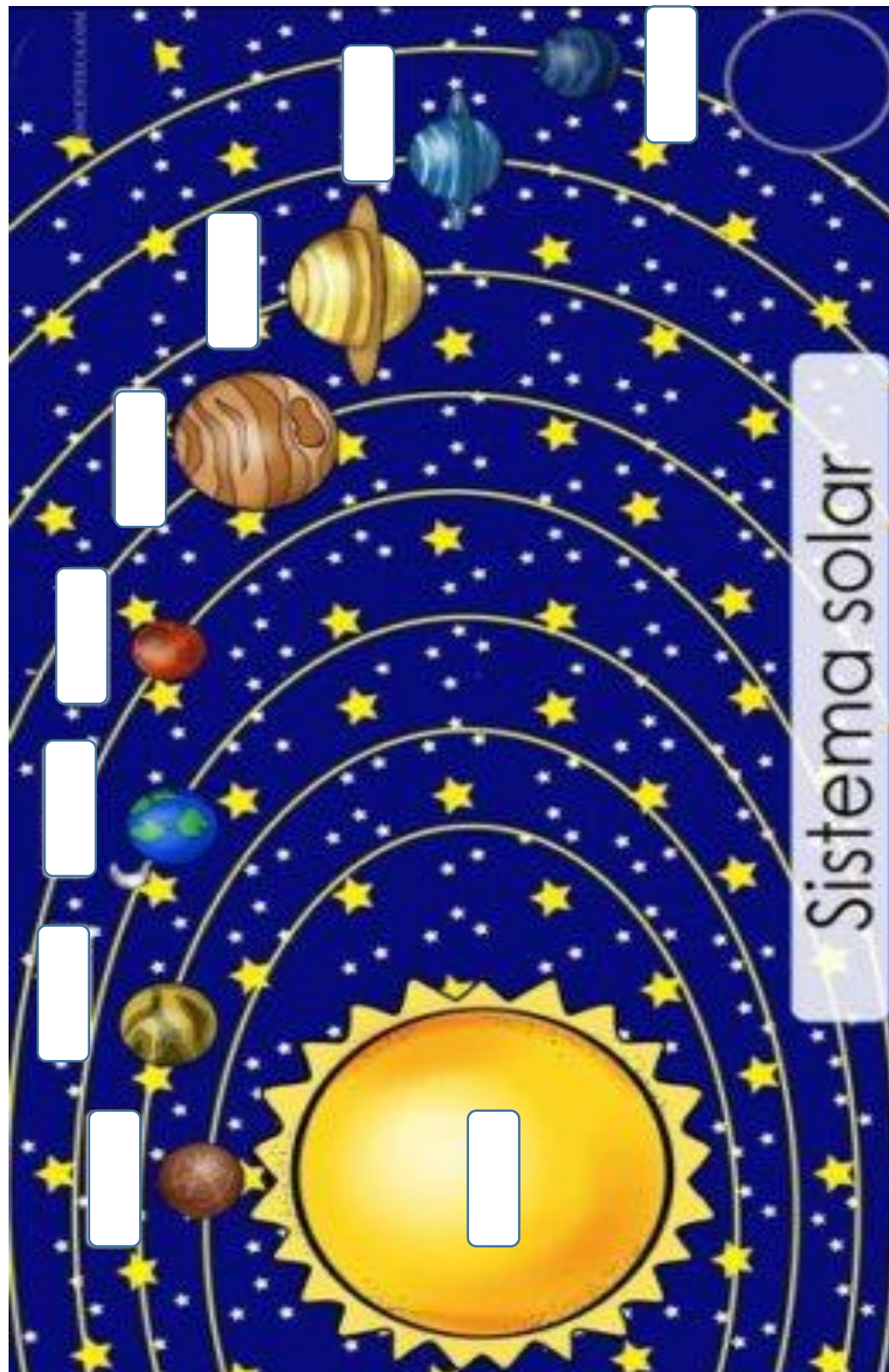
Se caracterizan por arrastrar una gran cola de material brillante que se produce por el aumento de temperatura.

Brillan con luz propia por sus reacciones nucleares.

Son agrupaciones de estrellas que forman figuras, como la Osa Mayor.

Conocimiento de las características del universo

Escribe el nombre de cada astro utilizando las palabras del recuadro



Saturno-Venus-Sol-Neptuno-Tierra-Mercurio-Urano-Marte-Jupiter



Conocimiento de las características del universo

Completa el siguiente cuadro sinóptico.

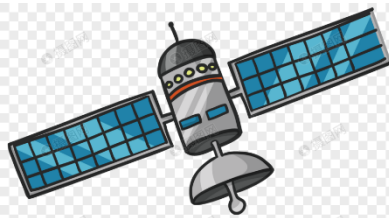


Los satélites

Naturales



Artificiales



¿Cuántos
tienen los
planetas?

Son los órganos que nos permiten ver las cosas y personas que existen a nuestro alrededor:

- A) Intestinos. B) Ojos. C) Oídos. D) Dedos.

Son instrumentos que aprovechan las propiedades de la luz:

- A) Mecánicos. B) Rodantes. C) Eléctricos. D) Ópticos.

¿Cuáles son los tipos de espejos que existen?

- A) Planos y curvos.
B) Curvos y convergentes.
C) Planos y divergentes.
D) Convergentes y divergentes.

¿Cuáles son los tipos de lentes que existen?

- A) Convexos y cóncavos.
B) Planos y curvos.
C) Convergentes y divergentes.
D) Gruesos y delgados.

¿Qué inciso describe el proceso llamado acomodación que realiza el ojo humano?

- A) La retina forma una imagen invertida de los objetos y el lente cristalino del ojo se aplana o redondea para ajustar la imagen.
B) El lente cristalino de los ojos capta una imagen invertida de los objetos y la retina que acomoda la imagen de manera correcta.
C) El nervio óptico ajusta la imagen invertida de los objetos que capta el lente cristalino.
D) La retina se aplana o redondea para ajustar la imagen inversa que capta el nervio óptico.

Cuando la mamá de Luis termina de lavar pone su ropa al sol, porque:

- A) Es la luz principal de los planetas
B) Es una fuente de energía que no mancha la ropa
C) Es una luz con rayos especiales
D) Es una fuente de calor que permite secar la ropa

Para que una energía pueda transformarse en otra necesita cumplir con:

- A) Las leyes
B) La fotosíntesis
C) La leyes de la conservación de la energía
D) Con el calor



Cuando los rayos del sol llegan a la planta y ésta efectúa la fotosíntesis, esto significa que:

- A) La energía química se transforma en energía solar
- B) La fotosíntesis es la energía del agua al evaporarse con el sol
- C) La energía luminosa del sol se transforma en energía química al transformarse en azúcar
- D) La fotosíntesis no tiene nada que ver con el sol

¿Cómo se transforma la energía al quemar un cerillo?

- A) La energía química del cerillo se transforma en luminosa y calorífica
- B) La energía mecánica del cerillo se transforma en energía química
- C) La energía química del cerillo se transforma en energía mecánica
- D) La energía calorífica del cerillo se transforma en energía química

La energía eléctrica que usamos diariamente para hacer funcionar algunos aparatos, proviene de diversas fuentes, excepto:

- A) Gas
- B) Carbón
- C) Plantas
- D) Petróleo

Es una acción para apoyar el Programa de Ahorro de Energía Eléctrica.

- A) Revisar que los muebles de nuestra casa sean nuevos.
- B) Cocinar nuestros alimentos en el microondas.
- C) Colocar el refrigerador lejos de la estufa u otra fuente de calor.
- D) No salir a jugar durante las horas de calor.

¿Qué tipo de energía produce el fuego?

- A) Energía calorífica.
- B) Energía tecnológica.
- C) Energía sonora.
- D) Energía nuclear

En nuestro país tenemos una central nucleoelectrónica que cuenta con dos unidades generadoras y produce energía eléctrica desde 1990, se encuentra en:

- A) México
- B) CDMX
- C) Veracruz
- D) Monterrey



¿Cuál de los siguientes niños está ahorrando energía?

- A) Ana usa focos incandescentes para iluminar su cuarto.
- B) Rigoberto abre la puerta del refrigerador lo menos posible.
- C) Mayra siempre deja conectado su videojuego.
- D) Claudia plancha una blusa diariamente.

Es la energía producida por el movimiento del viento:

- A) Biomasa
- B) Eólica
- C) Mareomotriz
- D) Geotérmica

Energía que se obtiene a partir de las corrientes oceánicas

- A) Geotérmica
- B) Oceánica o mareomotriz
- C) Eólica
- D) Biomasa

Es el conjunto de todo lo que existe, incluyendo lo que está a distancias incalculables y tiene 13,700 millones de antigüedad:

- A) Las galaxias
- B) Los planetas
- C) Los cometas
- D) El universo

Son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases:

- A) Las galaxias
- B) Los planetas
- C) Los cometas
- D) El universo

Las galaxias se clasifican según su forma, irregulares, espirales y:

- A) Elípticas
- B) Circulares
- C) Sin forma
- D) No hay otra

Está compuesta por estrellas jóvenes y viejas; en el núcleo se encuentran las de mayor edad, emiten luz naranja y en los brazos se ubican las estrellas de menor edad:

- A) galaxias
- B) galaxias elípticas
- C) galaxias espirales
- D) galaxias irregulares



Son cuerpos semejantes a una esfera, de diferentes tamaños y tienen luz propia.

- A) Galaxias
- B) Planetas
- C) Universo
- D) Estrellas

Se forman al unir las estrellas con líneas imaginarias:

- A) Galaxias
- B) Constelaciones
- C) Universo
- D) Estrellas

Son cuerpos opacos de distintos tamaños que reflejan la luz que reciben

- A) Galaxias
- B) Planetas
- C) Universo
- D) Estrellas

Son planetas rocosos y gaseosos:

- A) Mercurio, Venus, Tierra y Marte
- B) Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno
- C) Sólo la Tierra
- D) Ninguno

Son planetas joviales:

- A) Mercurio, Venus, Tierra y Marte
- B) Júpiter, Saturno, Urano y Neptuno
- C) Sólo la Tierra
- D) Ninguno

Son cuerpos celestes que se mueven en torno a los planetas:

- A) Galaxias
- B) Planetas
- C) Satélites
- D) Estrellas



GEOGRAFIA



6

GRADO



TRIMESTRE 3



DINO MATERIALES

El comercio internacional

Escribe sobre cada recuadro la definición de algunos conceptos.



Producción



Distribución

Transformación



Comercialización



Consumo



El comercio internacional

Ordena las figuras de **1 a 7** de acuerdo con el proceso de producción-consumo.

1. Producción

2. Traslado al lugar de procesamiento

3. Procesamiento

4. Transporte al lugar de distribución

5. Comercio al mayoreo

6. Comercio al menudeo

7. Consumo en el hogar



Colorea los recuadros según la clave de la etapa del proceso producción-consumo.



Producción



Transporte



Comercialización

Venta de maíz forrajero en centrales de abasto.

Traslado de la cosecha de maíz a centros de acopio.

Siembra y cosecha de maíz forrajero.

Venta de maíz forrajero en los comercios de las regiones ganaderas.

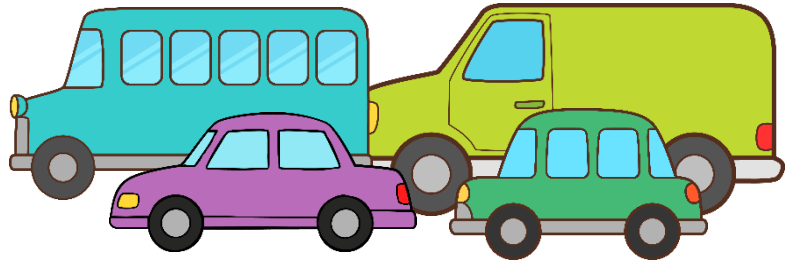


Que países vende y cuales compran

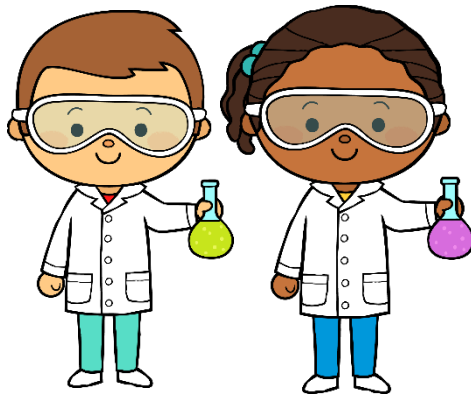
Investiga en tu Atlas de geografía del mundo los principales países que producen químicos, alimentos y automóviles. Y escríbelo donde corresponde.



**Países que producen
alimentos**



**Países que producen
automóviles**



**Países que producen
químicos**



Que países vende y cuales compran



Lee el texto y ordena las ideas de **1 a 4** según su aparición.

Los recursos naturales dependen de las características geográficas de cada región y determinan las actividades primarias que se pueden desarrollar y las materias primas que se producen. Los países industrializados adquieren las materias primas de quienes las procesan y venden maquinaria a los países manufactureros; ambos elaboran y comercializan productos para consumo inmediato. Los países industrializados participan en todos los ámbitos del comercio internacional.

- Los países industrializados tienen la capacidad de procesar las materias primas. _____
- Los países industrializados influyen en el comercio internacional. _____
- Las actividades primarias dependen de los recursos naturales disponibles. _____
- Las características geográficas determinan la existencia de los recursos naturales. _____

Une con flechas los párrafos y su complemento.

Para la comercialización, los productos necesitan trasladarse por medio del...

exterior.

Para trasladar los productos de un país a otro se utilizan...

los medios de comunicación.

Los centros de distribución de productos para su comercialización se localizan principalmente en...

transporte.

El comercio que se realiza dentro de un país, entre ciudades, y de región a región se conoce como...

diseñadores, publicistas y otros.

El comercio que se realiza entre países se denomina...

transportes terrestres, aéreos y marítimos.

La difusión comercial de los productos se realiza por medio de...

interior.

La comercialización de productos requiere el apoyo de servicios profesionales como...

las ciudades.



Sociedades de consumo

Escribe la necesidad básica con la que se relaciona cada imagen.

Alimentación

Vestido

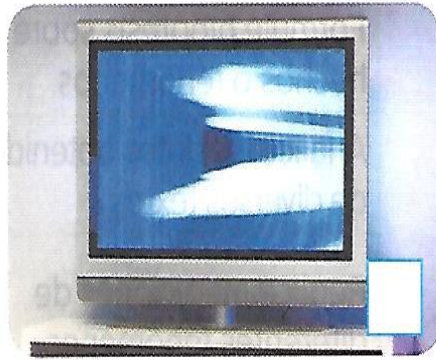
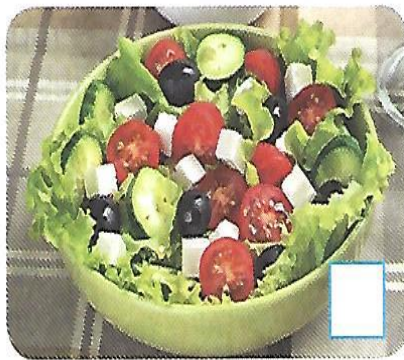
Salud

Vivienda

Descanso



Anota una **N** a los productos necesarios y una **I**, a los innecesarios.



Sociedades de consumo



Marca con una **✓** las consecuencias negativas del consumismo.

- | | |
|--|---|
| ☐ Creación de empleos | ☐ Sobreexplotación de los recursos naturales |
| ☐ Necesidades creadas | ☐ Crecimiento económico |
| ☐ Mayor producción | ☐ Gasto económico innecesario |
| ☐ Mejores sueldos | ☐ Desperdicio de recursos naturales. |

Subraya lo que se debe tener en cuenta para comprar un producto de manera responsable.

- | | |
|---|--|
| ▪ La contaminación que se producirá con él. | ▪ Adquirirlo sin importar el precio. |
| ▪ Que lo anuncien por televisión. | ▪ Los materiales con que está elaborado. |
| ▪ La necesidad real de adquirirlo. | ▪ Lo llamativo de la envoltura. |
| ▪ Que sea de una marca reconocida. | ▪ La información nutrimental que ofrece. |
| ▪ Que esté en oferta. | ▪ El uso adecuado que se dará. |

Rodea la opción que complete adecuadamente cada idea.

- Las sociedades consumistas se localizan en los países económicamente...
a) más desarrollados. b) menos desarrollados. c) más pobres.
- Un consumo responsable favorece el buen uso y conservación de los recursos...
a) culturales. b) educativos. c) naturales.
- Un país que por su gran desarrollo económico se ha convertido en una sociedad con alto consumo en América es...
a) Guatemala. b) Ecuador. c) Estados Unidos de América.
- Un país de Asia que por su desarrollo económico tiene un alto consumo de productos es...
a) Pakistán. b) Japón. c) India.
- Los países con población pobre no tienen la oportunidad de convertirse en sociedades...
a) de consumo responsable. b) consumistas. c) ricas.

Calidad de vida



Colorea los recuadros con aspectos que influyen en la calidad de vida de las personas.

Ambiente

Atención médica

Banco

Contaminación

Descanso

Educación

Empleo

Flores

Paz social

Pasto

Salario

Salud

Televisión

Vacaciones

Seguridad

Sol

Escribe **P** en los enunciados en los que se afecta positivamente la calidad de vida y **N** en los que se afecta negativamente.

- Alta producción de humo y gases tóxicos por automóviles e industria _____
- Ambiente limpio y bien conservado _____
- Atención médica a todos los sectores de la población _____
- Conflictos armados y desplazamiento de la población _____
- Empleos bien remunerados _____
- Falta de escuelas y bibliotecas _____

Anota **baja**, **media** o **alta** según el tipo de calidad de vida que expresan las imágenes.



Calidad de vida _____ Calidad de vida _____ Calidad de vida _____



Calidad de vida

Busca en la sopa de letras los nombres de los países y escríbelos a partir de su inicial.

Nivel de calidad de vida en algunos países

Calidad de vida alta	Calidad de vida media	Calidad de vida baja
A	C	E
D	C	H
S	M	K

A	U	S	T	R	A	L	I	A	O	M	É	X	I	C	O	C	T	K
F	U	F	A	N	D	A	N	E	G	A	T	E	C	O	O	O	I	E
É	S	E	L	E	N	D	O	C	H	I	N	A	O	L	K	T	O	N
D	T	E	I	L	W	N	R	I	A	S	O	P	N	O	I	Y	N	I
C	O	H	A	O	N	S	R	W	I	D	I	N	A	M	A	R	C	A
V	A	W	R	I	T	E	R	O	T	T	R	O	P	B	P	T	R	I
Í	L	R	U	E	T	I	O	P	Í	A	A	S	I	I	É	P	T	J
Z	L	Q	S	U	E	C	I	A	W	E	R	T	Y	A	D	F	G	H

Relaciona con flechas la calidad de vida, sus características y los países ejemplo.

Calidad de vida alta

PIB bajo, alto índice de analfabetismo, sin servicios en los hogares, esperanza de vida baja.

México, Chile

Calidad de vida media

PIB medio, porcentaje bajo o medio de analfabetismo, esperanza de vida regular.

Estados Unidos de América, Francia

Calidad de vida baja

PIB alto, todos los servicios básicos en los hogares y esperanza de vida alta.

Tanzania, Madagascar

Marca con una ☒ las afirmaciones que sean correctas.

- ☐ Los países con alto desarrollo económico tienen una calidad de vida baja. _____
- ☐ Los países con bajo desarrollo económico tienen una calidad de vida baja. _____
- ☐ Los países con gran PIB per cápita cuentan con una alta calidad de vida. _____
- ☐ Los países con muy bajo PIB per cápita tienen una calidad de vida baja. _____

Acciones locales para preservar el ambiente

Rodea los enunciados que impliquen problemas ambientales en el mundo.

Tala irresponsable de bosques.

Depósito de desechos en los cauces de ríos.

Plantas tratadoras de agua residual.

Producción de gases de efecto invernadero.

Reforestación de áreas desertificadas.

Caza inmoderada de especies.

Desperdicio de agua en los hogares.

Producción excesiva de basura.



Pinta del mismo color los recuadros con las ideas que se relacionan.

Causas de los problemas ambientales del mundo.

El desperdicio de recursos naturales pone en riesgo la sostenibilidad ambiental.

Problemas ambientales del mundo.

El aumento de la población es la causa de la sobreexplotación de los recursos naturales.

Retos de la población para mejorar el ambiente.

Realizar acciones para mejorar las condiciones ambientales ayudará al futuro de la vida en el planeta.

Ordena las palabras y forma enunciados relacionados con los retos para mejorar el ambiente.

- deforestación Reducir de bosques la _____
- de agua Limpiar depósitos lagos y ríos _____
- el de potable Evitar agua desperdicio _____
- de efecto invernadero gases Reducir los gases _____
- la clandestina caza Prohibir _____

Acciones locales para preservar el ambiente



Marca con una ☒ las acciones que se pueden realizar para cuidar el ambiente.

- ☐ Ahorrar energía eléctrica utilizando lámparas ahorradoras. _____
- ☐ Lavar los automóviles directamente con agua de la manguera. _____
- ☐ Reciclar y reutilizar todos los materiales posibles. _____
- ☐ Comprar animales exóticos. _____
- ☐ Utilizar solo el papel necesario en nuestras actividades escolares. _____

Escribe en los recuadros la letra del reto para mejorar el ambiente en cada imagen.

A Reforestar **B** Reducir gases de efecto invernadero **C** Conservar la biodiversidad



Anota el problema ambiental correspondiente. Elige de los que aparecen en el recuadro.

Contaminación del agua
Deforestación

Especies en peligro de extinción
Contaminación del aire

Problema ambiental	Causa	Acción para su solución
	Sobreexplotación de los bosques.	Reforestar y moderar la tala de bosques y selvas.
	Uso innecesario de automóviles.	Utilizar el automóvil solo en casos necesarios.
	Vertido de basura y contaminantes en los cuerpos de agua.	Depositar la basura en los espacios reservados para ello.
	Caza y captura innecesaria de especies de fauna.	No adquirir especies de fauna en peligro de extinción.

¿Cuáles son las etapas del proceso productivo?

- A) Compra, venta y consignación
- B) Comprar, revender, copiar y consumir
- C) Venta, renta y renovación
- D) Producción, comercialización, transporte y consumo

Etapas en que se compran y venden materias primas y mercancías manufacturadas, y se establecen relaciones comerciales entre vendedores y consumidores.

- A) Control de calidad
- B) Distribución.
- C) Comercialización.
- D) Ganancia.

Son los dos sistemas de producción existentes.

- A) Industrial y artesanal.
- B) Rudimentario y computarizado.
- C) A corto y a largo plazo.
- D) Simple y complicado.

Etapas del proceso productivo en que intervienen factores como: lugar donde se lleva a cabo, variedad de recursos y materias primas requeridas, herramientas y maquinaria.

- A) Transportación.
- B) Planeación.
- C) Diseño.
- D) Producción.

¿Cuáles son las características de las sociedades de consumo irresponsable?

- A) Fomento del uso de tarjeta de crédito y permitir que las deudas sean mayores que los ingresos.
- B) El consumo es moderado y genera mayor producción y crecimiento económico.
- C) Es privilegiada la adquisición de lo superfluo sobre lo básico, o se extraen los recursos naturales de manera desproporcionada, y se consumen sin medida.
- D) Son satisfechas las necesidades humanas.

Nombre que recibe el intercambio de productos entre varios países

- A) Tratado de Libre Comercio
- B) Producto Interno Bruto
- C) Comercio exterior
- D) Comercio interior

Nombre que recibe el intercambio de productos entre ciudades

- A) Tratado de Libre Comercio
- B) Producto Interno Bruto
- C) Comercio exterior
- D) Comercio interior

¿Cuáles artículos no se consideran de consumo superfluo o innecesario?

- A) Alimentos y medicinas.
- B) Artículos de lujo.
- C) Juegos electrónicos.
- D) Joyas.



Es el motor de la economía mundial:

- a) El intercambio comercial
- b) El transporte
- c) El consumo
- d) La producción

¿Por qué algunos anuncios publicitarios incitan al consumo irresponsable?

- A) Porque sus productos son tan benéficos que se venden sin anunciarlos.
- B) Porque nos invitan a comprar productos innecesarios.
- C) Porque son productos de muy alta calidad.
- D) Porque no les interesa vender; lo que quieren es informar a la población sobre sus productos.

¿A qué país envía México la mayor parte de sus exportaciones?

- A) Estados Unidos
- B) Japón
- C) China
- D) Brasil

No sólo se mide por factores económicos, sino también por los elementos culturales, políticos, educativos, tecnológicos entre otros:

- A) El comercio
- B) El PIB
- C) La calidad de vida
- D) La riqueza

Son tres indicadores para conocer la calidad de vida y hacer comparaciones entre los países

- A) La educación, la vivienda, la salud y la calidad del ambiente.
- B) 1. Servicios médicos, 2. Servicios industriales y 3. Servicios educativos.
- C) 1. Vivienda, 2. Alimentación y 3. Diversión.
- D) 1. Empleo, 2. Ayuda económica y 3. diversión.

Países con mayor calidad de vida excepto:

- A) Noruega
- B) Australia
- C) Estados Unidos
- D) Belice

15.- Uno de los países con menor calidad de vida es:

- A) España
- B) Japón
- C) Kenia
- D) Brasil

Una buena calidad de vida también depende de:

- A) La riqueza para comprar todo lo que se quiera
- B) De tener muchos estudios para saber más
- C) De las condiciones ecológicas de un lugar y del esfuerzo de sus habitantes por mantener el equilibrio social y natural
- D) El número de hospitales que tiene una ciudad.



Uno de los países verdes es:

- A) Finlandia B) México C) Haití D) Estados Unidos

Es una estrategia de prevención ambiental excepto:

- A) Turbinas de viento para la energía eólica
B) Separar la basura en orgánica e inorgánica
C) Uso de paneles solares
D) Dejar el cargador del celular conectado todo el día.

Estado de la República Mexicana que presenta una baja calidad de vida:

- A) Chiapas B) CDMX C) Sonora D) Quintana Roo

El 5 de junio se celebra:

- A) El día de la constitución
B) El día mundial del medio ambiente
C) El día mundial del agua
D) El día del calentamiento global

Problema mundial que desencadena o agrava los problemas ambientales como los incendios o las inundaciones:

- A) Contaminación
B) Desastres naturales
C) Calentamiento global
D) Efecto invernadero

Explica si los gases del efecto invernadero son perjudiciales y por qué:

Uno de los efectos del calentamiento global en México es:

- A) El deshielo de los polos
B) La superficie agrícola para el cultivo del maíz disminuirá del 40 al 25 %
C) Caerán nevadas fuertes
D) Congelamiento de los bosques

El propósito de esta organización es reducir los efectos de los desastres divulgando información sobre su comportamiento y establece acciones de prevención:

- A) La ONU
B) La CNDH
C) Cenapred
D) La EIRD



¿En qué continente se encuentran los índices de marginación más elevados?

- A) Asia
- B) Oceanía
- C) América
- D) África

Uno de los incendios más significativos en el mundo, ocurrió en el mítico Parque Nacional de Yellowstone en 1988, afectando también a los bosques de Alaska.

Durante meses se quemaron casi 50 000 hectáreas. ¿Qué medida de prevención se puede seguir para evitar que una catástrofe de esta magnitud se repita?

- A) Deforestar los bosques.
- B) Evitar encender fogatas.
- C) Emplear solo combustibles fósiles.
- D) Erosionar la tierra.

En octubre de 1997, el huracán Paulina (categoría 4), considerado uno de los más destructivos que azotó México, tocó tierra en Chiapas y devastó Puerto Escondido, Oaxaca, y Acapulco, Guerrero, causando la muerte de 230 personas y más de 150 mil damnificados. ¿Qué acción preventiva es importante realizar en caso de un posible desastre como el anterior?

- A) Diseñar un plan de primeros auxilios.
- B) Elaborar un plan familiar de protección civil.
- C) Construir un plan de contingencia.
- D) Establecer un sitio de resguardo.

Si usas la información que tienes sobre desastres naturales y la proporcionada por Cenapred para elaborar un mapa de riesgos, ¿qué entidades deberás señalar con mayor riesgo de inundaciones?

- A) Sonora, Quintana Roo, Sinaloa y Campeche.
- B) Quintana Roo, Sinaloa, Tabasco y Durango.
- C) Quintana Roo, Sinaloa, Tabasco y Chiapas.
- D) Tabasco, Chiapas, Campeche y Durango.

¿De qué se encarga el CENAPRED (Centro Nacional de Prevención de Desastres)?

- A) De brindar atención a todas las personas con capacidades diferentes
- B) De reunir fondos para dar de comer a todos los niños abandonados en el mundo
- C) Es un organismo asociado con las televisoras del mundo para hacer publicidad a las áreas verdes
- D) Es el organismo encargado de prevenir o aminorar los efectos de los desastres





HISTORIA

6

GRADO



TRIMESTRE 3



RD MATERIAL DIDACTICO

“El imperio bizantino”

Colorea de azul las características del imperio bizantino, consulta tu libro de texto paginas 91 y 92.

Su capital estuvo en Bizancio.

Su religión fue la politeísta

Tenía como lengua oficial el latín.

Desarrolló el comercio, la navegación y la industria.

La ciudad más poblada fue Constantinopla.

Acumularon grandes riquezas para mantener su poder.

Concentraban mercancías que procedían de oriente

Abarcó la península de los Balcanes, Asia menor, Palestina, Siria, Egipto e islas del mediterráneo oriental.

Relaciona con una línea las columnas, consulta las páginas 92 y 93 de tu libro de texto.

Era la religión de Bizancio.

Del poder político y eclesiástico

Gracias a la difusión de dos elementos, en Bizancio se impusieron los concilios.

Cristiano-ortodoxa

Año en que se separó la iglesia católica romana y la iglesia bizantina.

Griegos y persas

En el imperio Bizantino se fusionaron elementos romanos con los:

1054

Fue la lengua oficial del imperio bizantino.

Ciencias

En el imperio bizantino florecieron el arte y las:

Griego



“El imperio bizantino”

Rodea el texto que explique qué fueron las Cruzadas y cuándo ocurrieron.

- a) Guerras entre cristianos para apoderarse de territorios entre los siglos XIII y XIV.
- b) Conflicto bélico del siglo XI entre los reyes de Europa occidental por el control de las rutas comerciales.
- c) Serie de expediciones militares para recuperar Tierra Santa, entre los siglos XI y XIII.

Subraya con **verde** las causas de las Cruzadas, y con **rojo**, sus consecuencias.

- Favorecieron el desarrollo de los centros urbanos y comerciales.
- Muerte de miles de fieles católicos, incluidos mujeres, ancianos y niños.
- Necesidad de frenar la expansión musulmana en el oriente de Europa.
- Recuperación temporal de la ciudad de Jerusalén.
- El fervor religioso de las personas que querían rescatar Tierra Santa.
- Interés en controlar el comercio de oro y especias con el Oriente.

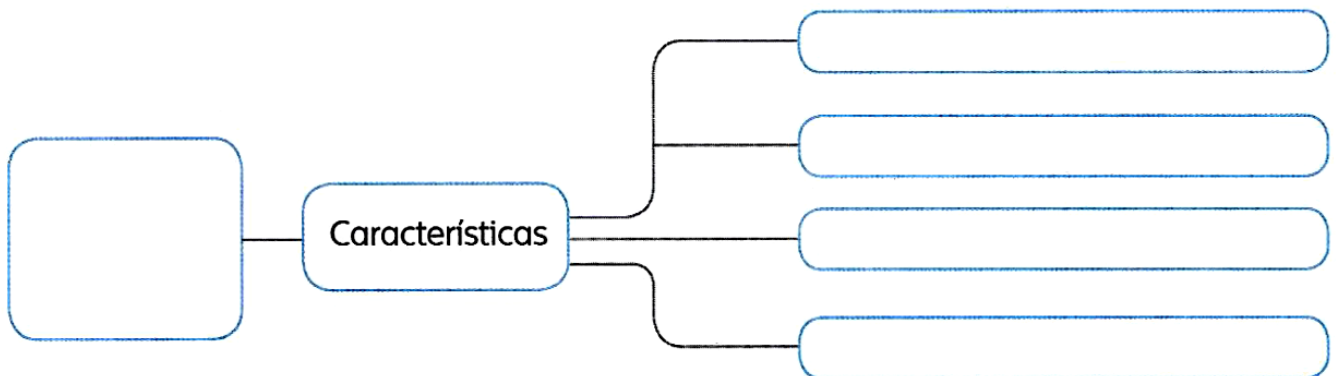


Lee el texto y completa el esquema.

Europa entre los siglos XI y XIII

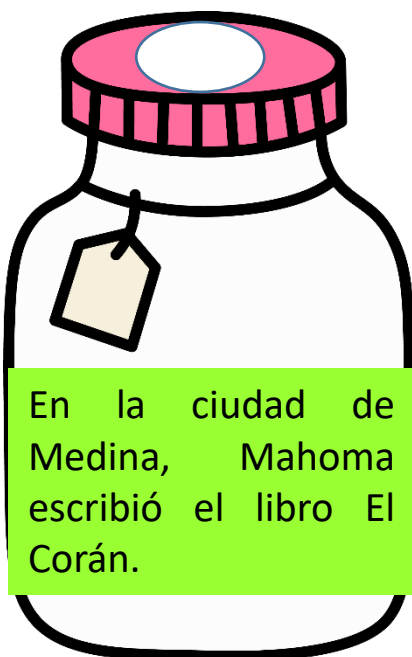
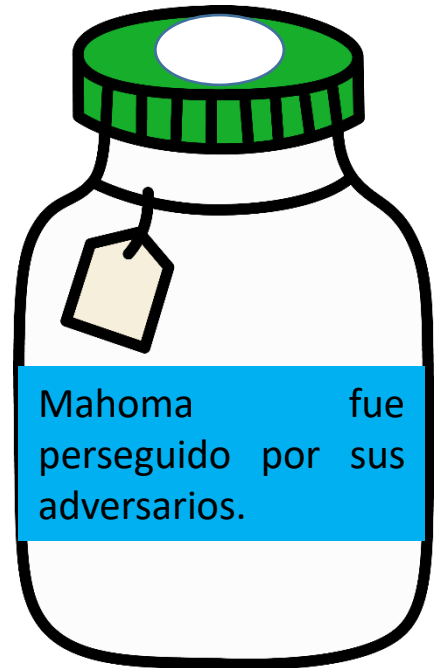
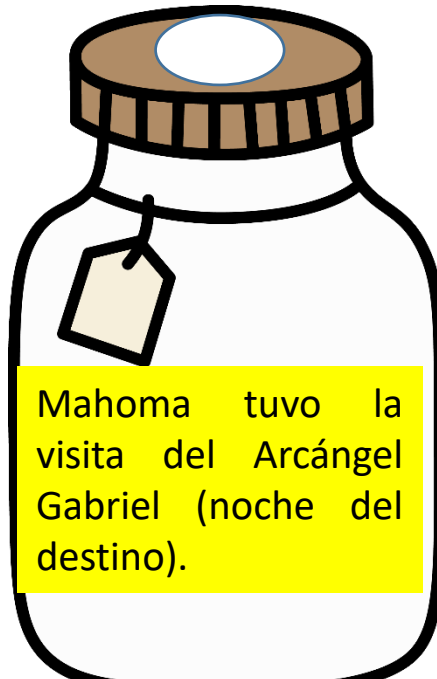
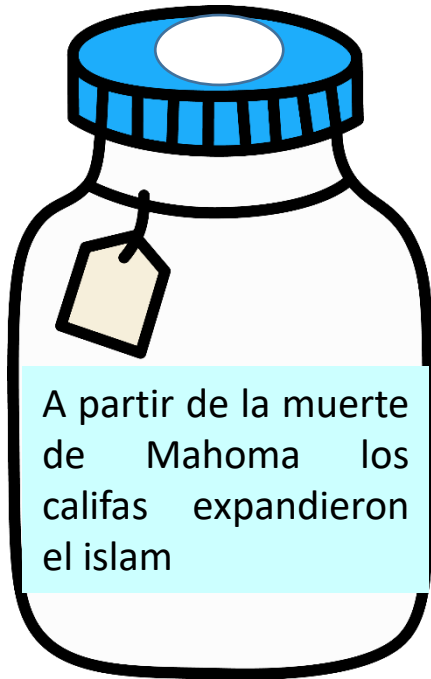
A partir de las Cruzadas, Europa vivió rápidas transformaciones asociadas con la intensificación de la actividad comercial y el crecimiento de las ciudades, sobre todo las italianas y las del sur de Francia.

A su vez, estos procesos se relacionaron con el rápido crecimiento de la población europea, que alcanzó los setenta millones, y con el aumento de la tierra cultivada, que significó la disponibilidad de alimentos.



“El islam y la expansión musulmana”

Ordena cronológicamente del 1 al 6 los siguientes sucesos.

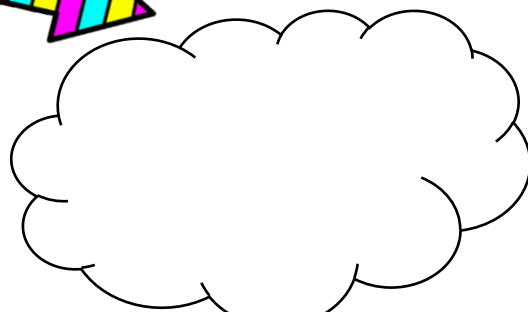


“El islam y la expansión musulmana”

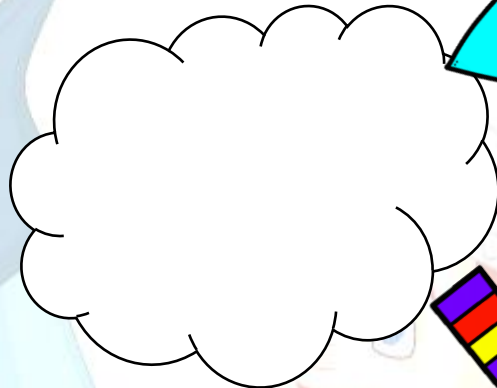


Con ayuda de la información de tu libro de texto página 94 y 95, completa el siguiente esquema

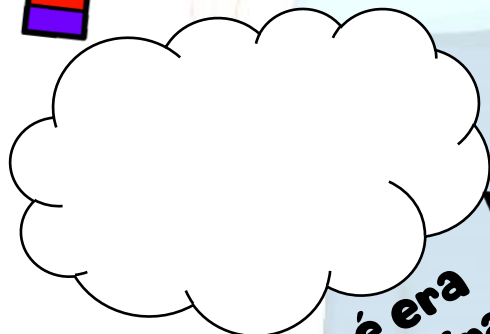
¿Quién fue Mahoma?



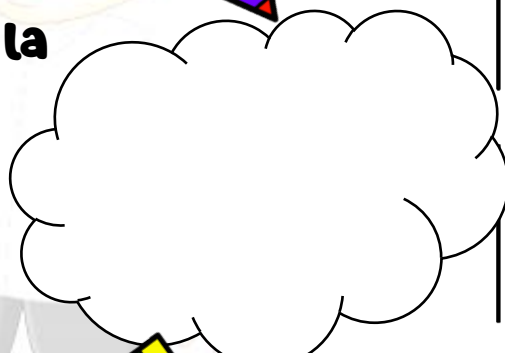
¿Cómo es el santuario de Kaaba?



¿Qué es lo que plasma el libro el coran?



¿Cómo fue la noche del destino?



¿Qué era La Hégira?



¿Qué significa islam?



“India, China y Japón del siglo V al XV”

Une con una línea la característica y el país correspondiente.

Era el país más poblado y de mayor desarrollo tecnológico.

Su organización política y social era parecida al feudalismo europeo, cuya base del poder eran los samuráis.

En su cultura se mezclaron elementos de varios grupos, entre ellos, los árabes.

El control ejercido por los árabes favoreció la difusión del conocimiento de esta cultura en Europa.

El emperador tenía poco poder efectivo, pues este era ejercido por los gobernantes militares o sogunes.

La sociedad y la cultura tuvieron gran influencia de China.

Inventaron el papel, la imprenta y la pólvora.

El emperador era la máxima autoridad y ocupaba su cargo por derecho divino.

Estaba dividida en reinos independientes, gobernados por dinastías distintas.

India

China

Japón

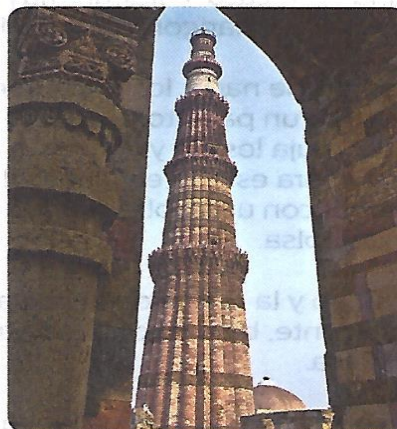
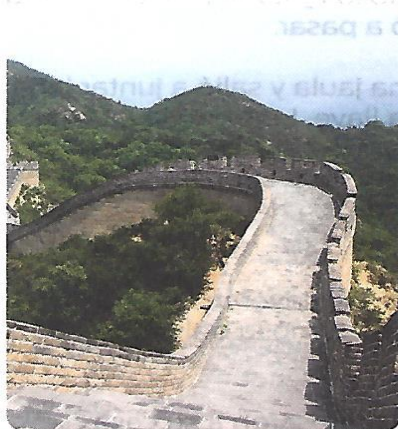


“India, China y Japón del siglo V al XV”

1. Subraya el inciso que expresa un rasgo que tenían India, China y Japón.

- a) Comerciabán con América.
- b) Su economía se fundamentaba en la agricultura.
- c) Contaban con ejércitos numerosos y disciplinados.
- d) Veneraban a los mismos dioses.

2. Escribe debajo de cada imagen el nombre del país, pueblo o cultura al que pertenecen.



3. Lee las oraciones y anota en el recuadro el tema al que alude. Apóyate en la clave.

P: político

E: económico

S: social

C: cultural

- ☐ En el año 960 se inició el proceso de unificación territorial de China.
- ☐ El sultanato de Delhi, en India, se fundó en 1206.
- ☐ Los samuráis japoneses eran los propietarios de la tierra.
- ☐ En India, China y Japón la agricultura era la principal actividad económica.
- ☐ El arte chino tuvo mucha influencia de los artistas japoneses.
- ☐ Los árabes ocuparon la cima de la escala social al invadir India.
- ☐ A partir del siglo XIII, la demanda de seda y porcelana chinas creció en Europa.
- ☐ Los curtidores de pieles y las personas que trabajaban en los rastros eran el grupo social más bajo en Japón.
- ☐ Entre los siglos IV y VIII India vivió un periodo de esplendor artístico.
- ☐ El comercio internacional generó grandes ingresos para China.

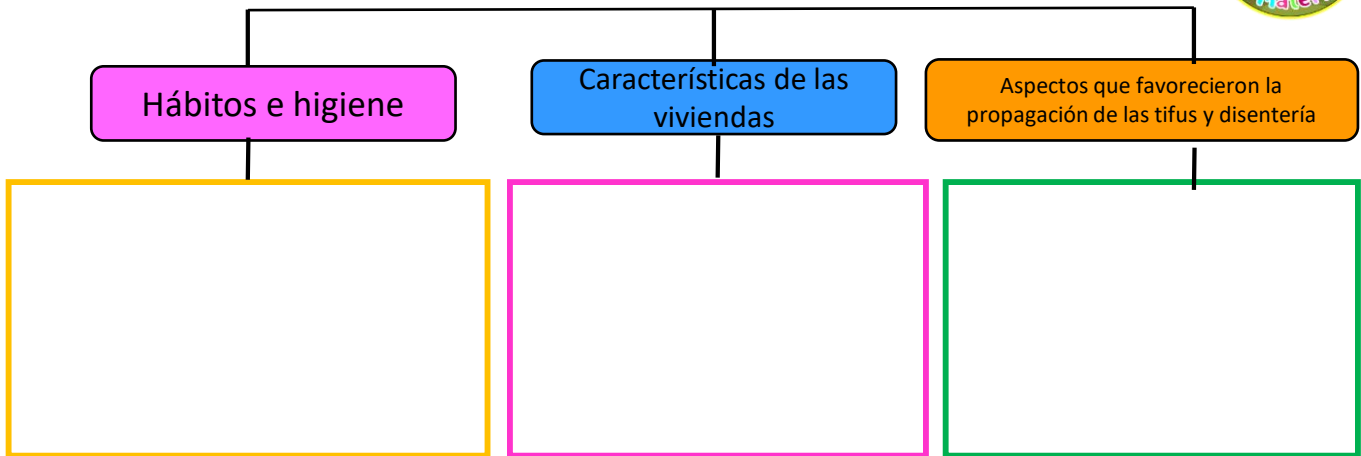


“La peste negra”

Completa el siguiente gráfico con la información correspondiente, consulta tu libro de texto pagina 100.



La vida diaria en la edad media



Completa las siguientes oraciones con las palabras del recuadro.

Europeos – 1492 – griega – libros – iglesia – álgebra – astronomía – Europa - España

1. Durante el siglo XII varias ciudades musulmanas comercializaban con las principales puertos
2. Los principales lugares de intercambio cultural fueron Italia y
3. Los musulmanes ocuparon gran parte de la península Ibérica desde el año 711 hasta
4. Los musulmanes llevaron a _____ manuscritos de la civilización india y _____ además de textos de su propia cultura 'para traducirlos y difundirlos.
5. Los copistas eran personas que se dedicaban a reproducir _____ a mano que contenían información científica que en Europa había desaparecido por el control y censura que impuso la _____.
6. Los conocimientos difundidos incluían aportaciones de personajes como Aristóteles, Hipócrates, Euclides, Ptolomeo y Galeno; en áreas como física, lógica, medicina, ética, matemáticas, geometría y _____.
7. Se difundieron conocimientos árabes como la aritmética, el _____ medicina y la filosofía.

“Las repúblicas italianas y el florecimiento del comercio”

Localiza en la sopa de letras, las palabras que completan las siguientes afirmaciones, apóyate de tu libro de texto pagina 115.

1. Ciudades italianas cuya participación fue fundamental para el desarrollo de la economía europea:

_____ y _____

2. Desde estas ciudades arribaban barcos a las ciudades italianas cargados de mercancías:

_____ y _____

3. Las mercancías que llegaban a las ciudades italianas provenían de:

_____, _____, _____ y _____.

4. Estas ciudades eran centros comerciales y de actividad bancaria:

_____ y _____

5. Esta ciudad tenía gran influencia en los aspectos político y religioso por ser la sede de la iglesia católica. _____



“La formación de las monarquías europeas”

Escribe sobre la línea: ESPAÑA, PORTUGAL, INGLATERRA O FRANCIA, según la característica que corresponda a cada monarquía.

1. _____ Consolidó su independencia como reino a finales del siglo XIV.
2. _____ Controlaba parte del territorio francés y en cierto momento pretendió adueñarse del trono.
3. _____ Se convirtió en una gran potencia que extendió su dominio al continente americano y a las islas filipinas en Asia.
4. _____ Derrotaron a los ingleses en la guerra de los cien años.
5. _____ Alcanzó un gran poderío durante la primera mitad del siglo XVI, convirtiéndose en el principal rival de España.
6. _____ Realizó exploraciones en las costas de África y el Océano Indico, convirtiéndose en una potencia mercantil a mediados del siglo XV.
7. _____ Se volvió el reino más poderoso a lo largo del siglo XVI bajo el reinado de monarcas pertenecientes a la dinastía Tudor.
8. _____ Enfrentó graves conflictos entre católicos y protestantes.
9. _____ El poderío del reino fue consolidado por Felipe II durante la segunda mitad del siglo XVI.
10. _____ Conquistaron “Granada”, el último territorio de la península bajo control musulmán.



“La caída de Constantinopla”

Busca en la siguiente sopa de letras las palabras que vienen en la parte inferior y que se relacionan con el tema de la caída de Constantinopla.

I	C	O	N	S	T	A	N	T	I	N	O	P	L	A	W	Z	R	T	V
M	W	R	T	G	V	D	E	F	G	H	U	S	D	R	W	P	W	K	I
P	R	T	O	T	O	M	A	N	O	S	R	T	Y	U	G	I	Q	M	A
E	W	Q	E	R	T	F	R	D	E	R	S	W	D	X	Z	R	W	U	J
R	W	Q	I	N	V	E	S	T	I	G	A	C	I	O	N	A	E	O	E
I	Q	H	Y	W	D	V	N	O	L	P	Ñ	C	R	S	D	T	R	P	S
O	W	U	H	G	A	Z	W	Q	T	R	V	N	Ñ	P	H	A	W	Ñ	D
B	D	M	Ñ	R	F	E	R	B	O	L	F	C	X	Z	S	S	S	B	E
I	R	A	Q	A	R	E	S	T	A	M	B	U	L	W	F	T	D	T	E
Z	T	N	F	Z	A	Z	C	T	B	G	F	R	G	N	Ñ	U	T	E	X
A	G	I	E	O	Ñ	L	P	O	Ñ	L	N	M	W	Q	X	R	G	R	P
N	C	S	T	N	Y	H	B	T	H	Y	V	F	C	E	S	C	E	S	L
T	X	M	S	C	O	N	O	C	I	M	I	E	N	T	O	O	R	E	O
I	S	O	Y	H	B	R	T	G	V	E	R	X	C	W	A	S	W	F	R
N	W	Q	Y	R	E	F	L	E	X	I	O	N	Ñ	P	Q	Y	A	V	A
O	Q	M	U	Y	T	G	E	R	S	W	A	Z	Q	S	W	U	Q	G	C
Q	D	R	T	G	B	V	C	D	W	S	A	Z	C	W	Z	J	D	B	I
W	W	H	R	E	N	A	C	I	M	I	E	N	T	O	W	O	T	H	O
R	Z	Ñ	P	N	M	U	J	P	Ñ	R	T	G	B	W	Q	P	R	U	N
R	E	L	I	G	I	O	N	M	U	S	U	L	M	A	N	A	E	I	R

Constantinopla - imperio bizantino - religión musulmana -
 Otomanos - Estambul - piratas turcos - viajes de exploración
 Humanismo - renacimiento - reflexión - investigación -
 Razón - conocimiento



“El humanismo”

Lee cuidadosamente las afirmaciones de la izquierda y escribe en el paréntesis el número que corresponda. Puedes consultar tu libro de texto.

1.- Significa “volver a nacer”.

() El ser humano.

2.- Movimiento intelectual europeo ligado al Renacimiento originado en la península itálica, con la emigración de intelectuales que huyeron de la ciudad de Constantinopla.

() Nicolás Copérnico.

3.- Al dejar de lado las creencias que predominaron en la Edad Media, los mejores medios para conocer el mundo fueron:

() Humanismo.

4.- Durante el Renacimiento en el arte se empezó a representar a las divinidades con características de este tipo.

() Galileo Galilei.

5.- Se le consideraba como el centro de la razón y el conocimiento.

() La razón.

6.- Personajes notables en el arte del Renacimiento.

() Renacimiento.

7.- Durante el Renacimiento se empezó a investigar y a entender el universo por medio de:

() La investigación científica

8.- Logró avances considerables en la astronomía al demostrar que los planetas giran sobre sí mismos y alrededor del Sol.

() Humanas.

9.- El pensamiento humanista también tuvo gran influencia en este ámbito.

() La reflexión y la investigación.

10.- Mejoró el telescopio, y estableció la primera ley del movimiento, por lo que se le considera el fundador de la astronomía y de la física moderna.

() Leonardo da Vinci, Miguel Ángel Bounarroti y Sandro Botticelli.



“El encuentro entre América y Europa”

Consulta tu libro de Historia y escribe un relato histórico del “Descubrimiento de América”.



¿Qué acontecimiento marcó el inicio de la Edad Media?

- A) La caída del muro de Berlín.
- B) La caída del imperio romano de occidente.
- C) La caída de la cultura griega.
- D) La caída del imperio romano de oriente.

¿Qué sistema de gobierno se desarrolló durante la Edad Media?

- A) El esclavismo.
- B) El capitalismo.
- C) El socialismo.
- D) El feudalismo.

¿Quiénes terminaron invadiendo el Imperio Romano de Occidente?

- A) Grupos bárbaros.
- B) Grupos vikingos.
- C) Grupos asiáticos.
- D) Grupos africanos.

¿Qué idioma hablaban la mayoría de los grupos bárbaros?

- A) Lenguas germánicas.
- B) Lenguas romances.
- C) Latín.
- D) Lenguas paganas.

¿En qué año surgió el feudalismo?

- A) Siglo IV
- B) Siglo VI
- C) Siglo V
- D) siglo X

6. La sociedad se regía por:

- A) Vasallaje
- B) Feudal
- C) Gótico
- D) contrato

Máxima autoridad de un reino y propietario de las tierras:

- A) Señor feudal
- B) Clérigo
- C) Rey
- D) Caballeros

En esa época el trabajo infantil era _____, se les asignaban tareas específicas, podían ser pastores o trabajaban igual que los adultos.

- A) muy común
- B) poco frecuente
- C) bien pagado
- D) no existía

¿Era el centro de la organización feudal, ahí se llevaban a cabo las actividades económicas, administrativas y judiciales, además servían como refugio durante las guerras?

- A) Palacios
- B) Castillos
- C) Cuevas
- D) Mezquita



¿Cuál era el principal objetivo de las cruzadas?

- A) Abrir nuevas rutas comerciales.
- B) Acabar con el islamismo.
- C) Combatir a los musulmanes.
- D) Recuperar Tierra Santa.

¿Qué significó la caída de Constantinopla?

- A) La caída del catolicismo.
- B) La consolidación del Imperio Turco.
- C) El dominio de Oriente.
- D) El fin de la Edad Media.

¿De qué otra forma se le conocía a la capital Bizancio?

- A) Nueva Roma.
- B) Constantinopla.
- C) Roma.
- D) Milán.

¿Qué nombre recibieron las expediciones que, bajo el patrocinio de la Iglesia emprendieron los cristianos contra el Islam con el fin de rescatar “Tierra Santa”?

- A) Expediciones santas.
- B) Expediciones de dios.
- C) Las cruzadas.
- D) Las reconquistas.

¿Cómo se llamó el profeta fundador del Islamismo?

- A) Mahoma.
- B) Buda.
- C) Jesucristo.
- D) Shiva.

¿Cómo se llama el libro sagrado de los musulmanes?

- A) Las sagradas escrituras.
- B) El Corán.
- C) El libro secreto.
- D) La Biblia.

¿Qué civilización inventó el papel durante la Edad Media?

- A) India.
- B) China.
- C) Japón.
- D) Arabia.

¿Cuál ha sido la peor epidemia sufrida por Europa en toda su historia?

- A) Disentería.
- B) Tifus.
- C) La viruela.
- D) La peste negra.

¿Cuáles fueron las causas principales de las pestes durante la edad media?

- A) Vacunas y medicamentos eran insuficientes y poco eficaces.
- B) Había pocos habitantes, por lo que no se construían letrinas y los drenajes estaban en malas condiciones.
- C) La recolección de basura era ineficaz y el tóxico de los fumigantes anti-ratas era muy dañino.
- D) La higiene personal eran muy ineficaces. La gran cantidad de ratas contribuía a extender las enfermedades como tifus, disentería y gripe.

Desarrollaron notables conocimientos matemáticos y gracias a ellos, en Europa se conocieron las aportaciones de griegos y chinos.

- A) Indios.
- B) Árabes.
- C) Bizantinos.
- D) Romanos



Territorios en los que la religión budista alcanzó gran difusión.

- A) Arabia, Grecia e India.
- B) China, Japón y Egipto.
- C) India, China y Japón.
- D) Rusia, China y Egipto

Territorio formado por 4 islas grandes y otras de menor tamaño, en él había un emperador que tenía un grupo de guerreros llamados *samuráis*

- A) China,
- B) India
- C) Japón
- D) Constantinopla

Inicia gracias a las profundas transformaciones que se dieron en Europa en las últimas décadas del siglo XV

- A) Edad Media
- B) Renacimiento
- C) Edad de piedra
- D) Edad Moderna

_____ eran centros comerciales, _____ tenía influencia política y religiosa por ser la sede de la iglesia, _____ en ellas arribaban barcos cargados de mercancías.

- A) Florencia y Milán; Roma; Génova y Venecia.
- B) Venecia, Milán y Roma
- C) Génova y Venecia; Roma, Florencia y Milán.

¿A qué se le llama la reconquista?

- A) Al periodo donde no hay reinos
- B) Cuando todos los reinos se unieron al liderazgo de los reyes de Castilla
- C) A la separación de reinos
- D) A los reyes Isabel y Fernando

Los siguientes países fueron parte de las monarquías europeas, excepto:

- A) España
- B) Portugal
- C) China
- D) Inglaterra

¿Por qué la caída de Constantinopla fue un golpe duro para los reinos europeos?

- A) Porque desapareció la ciudad
- B) Porque los turcos cerraron el paso a los comerciantes europeos
- C) Favoreció la vida militar
- D) Buscaron nuevas rutas comerciales



Entre el siglo XV y XVI las artes y el pensamiento tuvieron un periodo de resplandor llamado:

- A) Edad media
- B) Edad moderna
- C) Renacimiento
- D) Humanismo

Movimiento intelectual europeo ligado al renacimiento que se originó en la península itálica y se difundió a varias regiones de Europa:

- A) Edad media
- B) Edad moderna
- C) Renacimiento
- D) Humanismo

¿Por qué el humanismo tuvo gran influencia en la investigación científica?

- A) Porque gracias a él pudieron resolver sus problemas
- B) Porque se crearon diversas ciencias
- C) Porque se empezó a investigar y a entender el universo a base de experimentar y generar conocimientos.
- D) Por que se basaban en la existencia divina.

Ordena correctamente las palabras colocando la letra adecuada en la línea del texto

_____ pensaba que nuestro planeta era el centro del cosmos, lo cual era denominado como teoría_____, años más tarde _____ observó el universo y vio que el Sol era el centro del universo y a esto se le denominó teoría _____.

- A) Central
- B) Geocéntrica
- C) Heliocéntrica
- D) Ptolomeo
- E) Copérnico

La navegación de la edad moderna cambió gracias a:

- A) La estrella polar
- B) Las carabelas
- C) La brújula y el astrolabio
- D) La exploración

