

TRIMESTRE

3

6

GRADO



DINO MATERIALES



Producir un texto que contraste información sobre un tema

Lee los textos de las paginas 129 y 130 de tu libro de texto, después resuelve los ejercicios como se indica.



Texto 1

Texto 2

Describe las diferencias entre el tratamiento para el dolor en los dientes en la medicina tradicional y en la medicina moderna.

Medicina tradicional

Medicina moderna



Producir un texto que contraste información sobre un tema



Lee los textos, anota una ✓ en el que proporciona conocimientos populares y escribe un título apropiado para cada uno.

☐ Texto 1: _____

☐ Texto 2: _____

Uno de los fenómenos astronómicos más espectaculares son los eclipses, esto es, el ocultamiento del Sol o la Luna durante un corto intervalo de tiempo. Son especialmente interesantes los de Sol, ya que a pleno día este desaparece y se hace la noche.

Una condición indispensable para que ocurra un eclipse de Sol es que este astro, junto con la Luna y la Tierra (en ese orden), se encuentren alineados; en esas condiciones, la sombra de la Luna se proyecta sobre una región de la superficie terrestre centrada en esa línea. Esto sucede solo dos veces por año.

Los eclipses solares pueden ser totales (se oscurece completamente el disco del Sol), parciales (se oculta una porción del disco) y anulares (el disco de la Luna queda contenido dentro del disco solar y se ve un anillo brillante).

Durante un eclipse solar total se oscurece el disco solar y solo la débil atmósfera del Sol es visible.

Desde hace cientos de años, existe la creencia de que un niño puede nacer con defectos o malformaciones si su madre estuvo bajo los "efectos" de un eclipse.

Entre los pueblos prehispánicos —y aún ahora en algunas regiones— se creía que un niño que nacía con manchas, malformaciones o sin algún miembro, era por efecto del fenómeno conocido por ellos como Tonatiuh cuallo o "Sol comido", como llamaban a los eclipses solares.

Para evitar esas malformaciones, las mujeres embarazadas recurrían a distintos remedios. Entre estos, el uso de objetos de metal o de fragmentos de obsidiana que colocaban dentro de su boca o sobre su vientre.

Los aztecas creían que, durante un eclipse, el dios del Sol —o Tonatiuh— era devorado por una criatura muy poderosa. Los pobladores de la gran Tenochtitlán trataban de ayudarlo con ruidos, uso de minerales (como la obsidiana), cánticos, sacrificios... todo lo que pudiera ahuyentar al monstruo.

Responde las preguntas con las palabras que aparecen en los recuadros.

Eclipse de Sol

Sus probables efectos

Populares

Sol comido

Los eclipses son fenómenos astronómicos

Su causa

Científicos

Eclipse de Luna

Luna comida

Preguntas	Texto 1	Texto 2
¿Qué clase de conocimientos proporciona?		
¿Qué se explica del fenómeno astronómico?		
¿Qué términos utiliza para nombrar el fenómeno astronómico?		
¿Qué información es verdadera y comprobable?		

Producir un texto que contraste información sobre un tema

Escribe 1 remedio casero que conozcas, los malestares que cura y el procedimiento y aplicación del mismo.



**Nombre
del
remedio**

**Malestar
que cura**

**Procedimiento de
preparación y aplicación**

Producir un texto que contraste información sobre un tema

Completa las oraciones con los conectores adecuados.

asimismo por tanto es decir porque Para comenzar
En conclusión En pocas palabras Si bien Además

Las estrellas nacen, crecen y mueren; _____, tienen un ciclo de vida.

_____, hablemos del sistema solar.

La Tierra gira en torno al Sol, _____, lo hacen los demás planetas del sistema solar. Los cometas desprenden muchas partículas durante su viaje,

_____, parece que tuvieran una larga cabellera.

_____, la lluvia de estrellas más famosa del año cruzará fugazmente la bóveda celeste. _____, dejará tras de sí un luminoso rastro.

Es uno de los fenómenos astronómicos de mayor impacto, _____ se puede observar a simple vista, sin necesidad de telescopios.

_____, este fenómeno no es común, sí se da con cierta frecuencia.

_____, la Tierra es el único planeta de nuestro sistema solar donde actualmente existe vida.

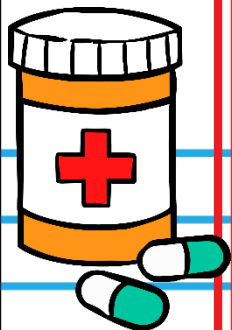
Subraya el conector que enlaza ideas contrastantes en cada una de las oraciones.

- Las estrellas tienen luz propia, por el contrario, los planetas son opacos.
- La órbita de los cometas es muy amplia, no obstante, la de los planetas es corta.
- En la Tierra el astronauta siente su peso, sin embargo, en el espacio no.
- Los eclipses de Luna se observan solo de noche, en cambio, los de Sol se ven en el día.
- Los eclipses de Sol ocurren al menos dos veces al año, en contraste, los de Luna suceden cada mes.



Producir un texto que contraste información sobre un tema

Utiliza el siguiente espacio para redactar tú texto de contraste sobre algún remedio natural que conozcas.



Título: _____



“Conocer una canción de los pueblos originarios de México”

Escribe dentro de la maleta las palabras que tienen origen indígena



aguacate

yogurt

hotdog

comal

molcajete

sandalia

jicara

libro

tomate

internet

zopilote

chocolate

zacate



“Conocer una canción de los pueblos originarios de México”

Lee el siguiente poema escrito en lengua purépecha.

Xáni t'íntskua (purépecha)

Útasi no kurhankusinka.
¿né na úa pari no xáni
kókuani eratsekua
mót'akuni?
Juchaeno, acheticha
k'ueramu jimpoksi
erantusinti
Xanarani
Tata padrinunksi
erantutapantani.
Posterhuksi tirhirhukusti
lámparaecha ampe
kanana kutsi ménku ísi
mereraskani...
¿Xánit'íntskua
Ampe úrakueski anti?

Luz de sobra (español)

Todavía tengo dudas:
¿Cómo impedir que
envejezca
tan pronto el pensamiento?
Los hombres en mi pueblo se
alumbran
en la noche con antorchas de
ocote
y así el padrino puede ver
el camino donde pisa.
Los postes cuelgan sus
lámparas encendidas
y la luna lo ilumina todo..
Carajo,
¿Para qué tanta luz?



“Conocer una canción de los pueblos originarios de México”

Contesta las siguientes preguntas, apoyados del poema anterior.

¿Cómo crees que se dice luz en lengua purépecha?



¿Qué significa la palabra xanarani?



¿Qué significa la frase “¿né na úa pari no xáni kókuani eratsekua mót'akuni?”?



¿Por qué crees que la lengua es un elemento importante de la cultura de los pueblos?



“Escribir cartas personales a familiares o amigos”

Lee la carta y subraya con el color que se indica las partes correspondientes.

Palabras de despedida

Texto o cuerpo de la carta

Lugar y fecha

Destinatario

Saludo inicial

firma

Ciudad de México, 7 de mayo de 2019

¡Hola!

Amigo, amiguísimo, José Juan:

La sorprendida soy yo. Se nota que, en este tiempo, como me platicas, has fortalecido tus habilidades de escritura y otras más que alcanzo a notar.

¿Me decías en tu carta que el libro que leías se titulaba Tenga pa' que se entretenga? Y se ve que te tiene muy entretenido porque no me has escrito nada, nada. Quería que me terminaras de contar lo que le sucedió al niño, el de la historia, que desaparece cuando paseaba con su mamá en el Bosque de Chapultepec. ¿Te acuerdas? Ya me lo dirás con detalle ahora que vengas o mejor, ¿me prestas tu libro?

Yo acá también he estado “entretenida”, pero con mis tareas de la escuela. Te cuento que en el grupo estamos ensayando una obra de teatro que vamos a representar; me estoy divirtiendo mucho. Pero, entre los ensayos, sacar a pasear a Tobi, ayudarle a mi mamá y terminar mis trabajos, se me va todo “mi tiempo libre”, por eso no te había escrito antes. Plátame de ti, qué has hecho. Escribe pronto. Si no puedes, llámame por teléfono o mándame un mensaje a mi dirección de correo electrónico. Te recuerdo la dirección: historiasinfin@hotmail.com

Te mando un gran saludo. Hasta pronto.
Sara.

Responde, ¿a quién le escribió Sara?



“Escribir cartas personales a familiares o amigos”

Una con una línea cada herramienta de comunicación con su definición correspondiente.



Es un medio que nos permite comunicarnos de manera inmediata por medio de la voz con una o varias personas por medio del marcado de un número telefónico.



Correo electrónico

Es un medio audiovisual y multimedia que nos conectan de manera instantánea con nuestros familiares, amigos y gente en todo el mundo.



teléfono

Es un texto para comunicarnos con una persona en específico, a distancia, a través de las palabras en un papel que puede tardar varios días para obtener una respuesta.



Redes sociales

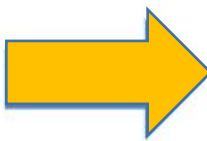
Es un texto para comunicarnos con una persona en específico, a distancia, a través de las palabras escritas en una página electrónica con un tiempo de respuesta más corto.



“Escribir cartas personales a familiares o amigos”

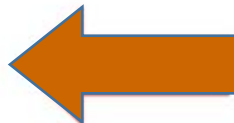
Con el siguiente formato apóyate para realizar una carta.

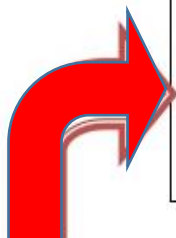
**Lugar y fecha de donde
se envía**



Destinatario

**La persona a la que
escribimos**



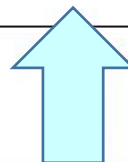


**Cuerpo o
mensaje de
la carta**



Despedida

Frase con que se termina la carta



Quienes somos

Firma



“Escribir cartas personales a familiares o amigos”

Marca con una ☒ para qué sirve una carta personal.

- ☐ Para decir con pocas palabras algo urgente.
- ☐ Para comunicarse en forma escrita con una persona que está lejos.
- ☐ Para transcribir los significados que proporciona un diccionario.
- ☐ Para formalizar un compromiso.
- ☐ Para solicitar la intervención de la autoridad.

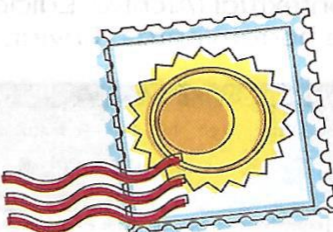


Contesta según la carta de la página anterior.

- ¿Cuándo se escribió la carta? _____
- ¿Dónde? _____
- ¿Cómo es el saludo? _____
- ¿Cuál es el propósito o asunto de la carta? _____
- ¿Quién firma? _____

Observa los datos del sobre y escríbelos donde corresponde.

Sara Díaz Cortés
Av. Oaxaca 131-8
Col. Roma, alcaldía de Cuauhtémoc,
Ciudad de México, C. P. 06700.



José Juan Villasana
Circuito Médicos núm. 503
Cd. Satélite, Naucalpan, México
C. P. 53100

Los datos del remitente son _____

Los datos del destinatario son _____

“Escribir poemas para compartir”

Investiga y escribe en cada recuadro la definición de lo que es prosa y verso.



Prosa



Verso



“Escribir poemas para compartir”



Lee el poema y subraya la opción correcta.

Preso de amores

Tres cosas me tienen preso
de amores el corazón,
la bella Inés, el jamón
y berenjenas con queso.

Esta Inés, (amantes) es
quien tuvo en mí tal poder
que me hizo aborrecer
lo que no era Inés.

Trájome un año sin seso,
hasta que en una ocasión
me dio a merendar jamón
y berenjenas con queso.

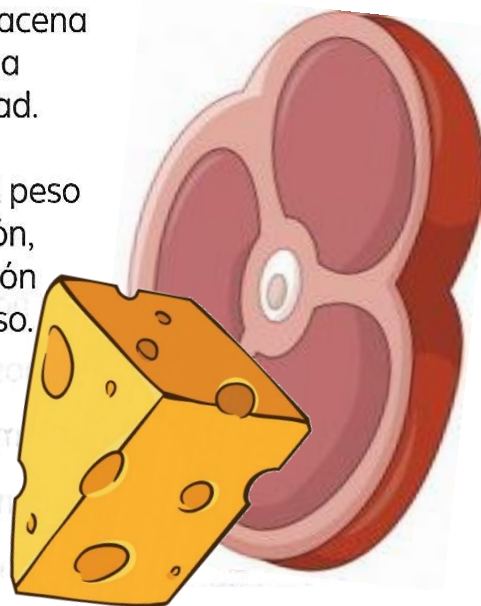
Fue de Inés la primera palma,
pero ya júzgase mal
entre todos ellos cuál
tiene más parte en mi alma.

En gusto, medida y peso
no le hallo distinción,
ya quiero Inés, ya jamón
ya berenjenas con queso.

Alega Inés su beldad,
el jamón que es de Aracena
el queso y la berenjena
la española antigüedad.

Y ya está tan en fiel el peso
que, juzgado sin pasión,
todo es uno, Inés, jamón
y berenjenas con queso.

Baltazar de Alcázar
Español (1530-1606)



- ¿Cómo son para el poeta Inés, el jamón y las berenjenas con queso?
 - a) Diferentes b) Opuestos c) Iguales d) Parecidos
- ¿Cuál es la principal característica del poema si se lee en voz alta?
 - a) Cierta musicalidad b) Algunos tonos c) Unas palabras raras d) Da risa
- ¿Qué distingue al poema en cuanto a la forma en que está escrito?
 - a) Las palabras b) Los renglones c) Los versos d) Las imágenes

“Escribir poemas para compartir”



2. Clasifica los siguientes fragmentos según las formas de expresión del recuadro.

Prosa Verso Prosa poética

Texto	Tipos de textos
Cisne gentil después que crespo el vado dejó, de espuma el agua encanecida, que al rubio sol la pluma humedecida sacude, de las juncias abrigado... Luis de Góngora	
Poco antes de llegar al lago, entre principios del verano y finales del otoño, se puede ver en el cielo la clásica formación de los cisnes: una V victoriosa dirigida por el macho más diestro, una doble columna de blancos proyectiles rematada en la punta por la férrea voluntad del guía. Ramiro Maqueda	
Ninguna como ella. Nadie semejante a ella, la eterna sombra femenina vestida de ensueño, colmada de gracia, cubierta de esencia poética. Ninguna como ella encarnaba el cisne blanco de la pureza: extendía sus plúmeas alas y volaba sobre las puntas de sus pies, ingrátida, perfecta, armoniosa. Nélida Vargas	

3. Lee el fragmento del poema y únelo con una línea al texto en prosa que trata el mismo tema.

Rosal, menos presunción,
donde están las clavellinas,
pues serán mañana espinas
las que agora rosas son.

Francisco de Quevedo

Por lo general, las flores que tienen espinas se sienten amenazadas por los insectos o por los herbívoros que las atacan y las destruyen.

Las clavellinas son unas flores pequeñas y sencillas, parecidas al clavel pero con una sola capa de pétalos; sus colores son variados aunque no tan vivos como los de los claveles.

¿De qué sirve presumir de belleza y elegancia ante los humildes si, al final, hasta la belleza más pura termina marchitándose?

“Escribir poemas para compartir”



Une con líneas los conceptos con su respectiva definición, consulta tu libro de texto paginas 164 a 166.

Estrofa

Numero de silabas en un verso.

Verso

Se compone de dos cuartetos y dos tercetos, con once silabas cada verso.

Métrica

Conjunto de versos.

Verso libre

Unión de vocales que se juntan en un verso.

Soneto

Exige ritmo, pero no rima ni tiene métrica.

Sinalefa

Enunciado o conjunto de palabras que forma la unidad del poema, sujeto a ritmo, rima y métrica.

“Escribir poemas para compartir”



Cuenta las sílabas de cada verso del soneto y anótalas.

Feliciano me adora y le aborrezco

Fe li cia no me a do ra y le a bo rrez co;
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

Lizardo me aborrece y yo le adoro;
Por quien no me apetece ingrato, lloro,
Y al que me llora tierno, no apetezco.

A quien más me desdora, el alma ofrezco;
A quien me ofrece víctimas, desdoro;
Desprecio al que enriquece mi decoro,
Y al que le hace desprecios, enriquezco.

Pues ambos atormentan mi sentido:
Aqueste con pedir lo que no tengo;
Y aquél con no tener lo que le pido.

Sor Juana Inés de la Cruz

Responde.

- En la primera estrofa, ¿qué palabra rima con *aborrezco* y cuál con *adoro*? _____
- En la segunda estrofa, ¿qué palabra rima con *ofrezco* y cuál con *desdoro*? _____
- ¿Qué tienen en común todos los versos del soneto? _____
- ¿Qué tienen en común las palabras *aborrezco*, *apetezco*, *ofrezco*, *enriquezco*? _____

Completa los versos de manera que tengan el número de sílabas indicado. Utiliza las palabras del recuadro.

cielos cansados cuidados celos

Número de sílabas

Versos

- | | |
|----|--|
| 10 | Molinito que mueles mis _____ |
| 12 | pues agua te dieron mis ojos _____ |
| 11 | muele favores, no muelas _____ |
| 11 | pues que te hicieron tan bello los _____ |

Lope de Vega

“Escribir poemas para compartir”



Escribe en cada recuadro las partes o elementos de un poema.

Definición del amor →

Es hielo abrasador, es fuego helado,
es herida que duele y no se siente,
es un soñado bien, un mal presente,
es un breve descanso muy cansado.

Es un descuido que nos da **cuidado**,
un cobarde con nombre de **valiente**,
un andar solidario entre la **gente**,
un amar solamente ser **amado**.

Es una libertad encarcelada, →

que dura hasta el postrero paroxismo;
Enfermedad que crece si es curada.

Éste es el niño Amor, éste es su abismo.
¡Mirad cuál amistad tendrá con nada
El que en todo es contrario de sí mismo!

Francisco de Quevedo →

“Escribir poemas para compartir”



Relaciona con líneas los fragmentos y la intención de sus autores.

Madre, madre, tú me besas, pero
yo te beso más
como el agua en los cristales con
mis besos en tu faz...

Gabriela Mistral

El dormir es como un puente que
va del hoy al mañana.
Por debajo, como un sueño,
pasa el agua.

Juan Ramón Jiménez

Para que tú me oigas,
mis palabras
se adelgazan a veces
como las huellas de las gaviotas
en las playas.

Pablo Neruda

Que quiere que alguien escuche
a las gaviotas.

Que hay un espacio entre el hoy
y el mañana.

Que cuando uno duerme siempre
se sueña.

Que quiere que alguien escuche
suavemente su palabra.

Que sus besos se resbalarán en
los cristales.

Que besará la cara de su madre
más de lo que ella lo hace.

Escribe qué sentimientos y emociones expresan los poetas anteriores.

- Gabriela Mistral: _____
- Juan Ramón Jiménez: _____
- Pablo Neruda: _____

Anota la letra que relaciona los elementos que comparan los poetas anteriores.

a) Manera de besar a su madre

☐

El paso del agua debajo del puente

b) El sueño

☐

Las huellas de gaviotas en la playa

c) Las palabras

☐

El agua que resbala en los cristales

Elaborar un álbum de recuerdos de la primaria

Investiga y escribe en cada apartado lo que se te indica.



El álbum es...

¿Cuál es su utilidad?

**¿Qué datos debe
contener?**



Washington, Estados Unidos. 03 de febrero de 2020.

Querida Elena:

Te escribo con el ánimo de felicitarte por tu cumpleaños. Seguro estoy de que ya andarás festejando con la familia, pues bien recuerdo que mi tía hace un pozole muy rico. Nosotros en estos momentos estamos pasando por una época muy fría. Aquí hay mucha nieve e incluso los trabajos en el campo se han suspendido por las bajas temperaturas. Deseo poder ir a México muy pronto. Saludos a mis tíos.

Tu primo que los extraña.
Fernando

¿Cuál es el motivo de la carta anterior?

- A) Saludar a la familia y saber si ya están festejando.
- B) Comentar sobre el clima frío.
- C) Mostrar sus sentimientos por la suspensión del trabajo.
- D) Felicitar a Elena.

¿Qué estación del año se interpreta en la carta?

- A) Otoño.
- B) Primavera.
- C) Invierno.
- D) Verano.

El remitente es:

- A) Elena.
- B) La tía.
- C) Fernando.
- d) El abuelo.

¿En dónde vive Fernando?

- A) En Europa.
- B) En África.
- C) En Estados Unidos.
- D) En México.

¿Cuáles datos se deben incluir para enviar una carta a través del servicio postal?

- A) Dirección de correo, asunto y teléfono del remitente.
- B) Nombre de quien envía la carta y código postal
- C) Nombre de la ciudad de destino de la carta y sellos postales.
- D) Nombre del destinatario, dirección, ciudad a donde se envía.

¿Qué tipo de lenguaje se usa actualmente al escribir cartas a un amigo

- A) Académico
- B) Literario
- C) Informal
- D) Técnico



¿Qué función tiene escribir una carta?

- A) Comunicar ideas, sentimientos y sucesos.
- B) Escribir para mejorar la letra.
- C) Describir las cosas pasadas.
- D) Indicar que quieres decir algo sin que nadie se entere.

Lee el siguiente texto y contesta.

Para mi corazón basta tu pecho,
para tu libertad bastan mis alas.
Desde mi boca llegará hasta el cielo
lo que estaba dormido sobre tu alma.

Es en ti la ilusión de cada día.
Llegas como el rocío a las corolas.
Socavas el horizonte con tu ausencia.
Eternamente en fuga como la ola.

¿Qué sentimiento evoca el poema anterior?

- A) Tristeza.
- B) Amor.
- C) Muerte.
- D) Decepción.

¿A quién está dedicado el poema?

- A) Al mar.
- B) A una mujer.
- C) Al alma.
- D) A la ilusión.

¿Cuántos versos tiene el poema?

- A) 2
- B) 4
- C) 8
- D) 10

¿Qué forma de presentación tiene el poema?

- A) En prosa.
- B) En escrito.
- C) En verso.
- D) En poema.

Elige la rima:

- A) Para mi corazón basta tu pecho.
- B) Pablo Neruda.
- C) boca - cielo.
- D) mis alas - tu alma.

¿Cuál de los siguientes versos contiene una sinalefa?

- A) Para mi corazón basta tu pecho.
- B) Para tu libertad bastan mis alas.
- C) Es en ti la ilusión de cada día.
- D) Pablo Neruda.

¿Cuántos versos debe tener un soneto?

- A) 11.
- B) 13.
- C) 12.
- D) 14.



Elige la métrica correcta:

- A) ¡Pues bien!, yo necesito 5
- B) Decirte que te adoro 8
- C) Decirte que te quiero 6
- D) Con todo el corazón 7

La llorona

Todos me dicen el Negro, Llorona, negro
pero cariñoso.

**Nocti nechlilbia tlilictzin, chocani,
tlilictzin pero te tlazohtla.**

Yo soy como el chile verde, Llorona,
picante pero sabroso.

**Ne quemín chili celictzin, chocani,
cogoctzin pero huelictzin**

¡Ay de mí! Llorona, Llorona, Llorona de
ayer y hoy.

**¡Ay no chocani! Chocani, chocani, yen
yalla iban naxca**

Contesta lo siguiente:

¿A qué lengua indígena está traducida la canción?

- A) Inglés
- B) Francés
- C) Náhuatl
- D) Italiano

Según en el texto, ¿qué significa el vocablo indígena cogoctzin?

- A) Sabroso
- B) Ayer
- C) Picante
- D) Verde

De acuerdo con el texto, ¿qué vocablo indígena significa “Llorona”?

- A) Tlazohtla
- B) Tlilictzin
- C) Chocani
- D) Celictzin

Fue conocido como el Rey poeta y autor de muchos cantos Prehispánicos:

- A) Miguel León
- B) Cuauhtémoc
- C) Nezahualcóyotl
- D) Moctezuma

¿Cuál de las siguientes NO es una lengua indígena de México?

- A) Náhuatl
- B) Maya
- C) Mandarín
- D) Purépecha



Género literario que exalta la expresión de los sentimientos y la belleza del lenguaje?

- a) La rima
- b) Los versos
- c) La declamación
- d) La poesía

Palabra derivada del latín albus que significa “blanco” y se define como un libro blanco en el que se guarda adecuadamente cualquier tipo de colección:

- A) Álbum
- B) Colección
- C) Enciclopedia
- D) Hoja de recuerdos

Es un elemento importante en la narración de un hecho, la cual permite manifestar con mayor detalle sentimientos o apreciaciones..

- A) Verbos
- B) Adverbios
- C) Adjetivos
- D) Sustantivos

La narración de un texto para el álbum de recuerdos debe tener una estructura:

- A) introducción, cuerpo y cierre
- B) Introducción, desarrollo y conclusión
- C) Materiales, procedimiento y modo de empleo
- D) Título y subtítulo





MATEMATICAS

6

GRADO



TRIMESTRE 3



DINO MATERIALES

Partes de una cantidad

Resuelve los siguientes problemas debajo de cada frasco.

De un platillo que pesa 360 gramos, $\frac{1}{3}$ de sus ingredientes son vegetales. ¿Qué parte del platillo son vegetales?

R= _____

A una conferencia asistieron 450 personas, $\frac{1}{3}$ del total de las personas son profesionistas. ¿Cuántas personas que no son profesionistas asistieron a la conferencia?

R= _____

A un concierto asistieron 4500 personas, si 1125 eran mujeres. ¿Qué parte del total de asistentes al concierto eran mujeres?

R= _____



Circuito de carreras

Lee con atención y completa lo que se te pide.



VUELTAS	METROS RECORRIDOS
2.5	

Mis amigos y yo hicimos una carrera de bicicletas, el recorrido del circuito es de 4 kilómetros. Cada uno de nosotros avanzó lo que se indica en cada recuadro; pero necesitamos saber cuántos metros recorrió cada uno para saber quien fue el ganador.



VUELTAS	METROS RECORRIDOS
4	



VUELTAS	METROS RECORRIDOS
1 1/2	

VUELTAS	METROS RECORRIDOS
3/4	



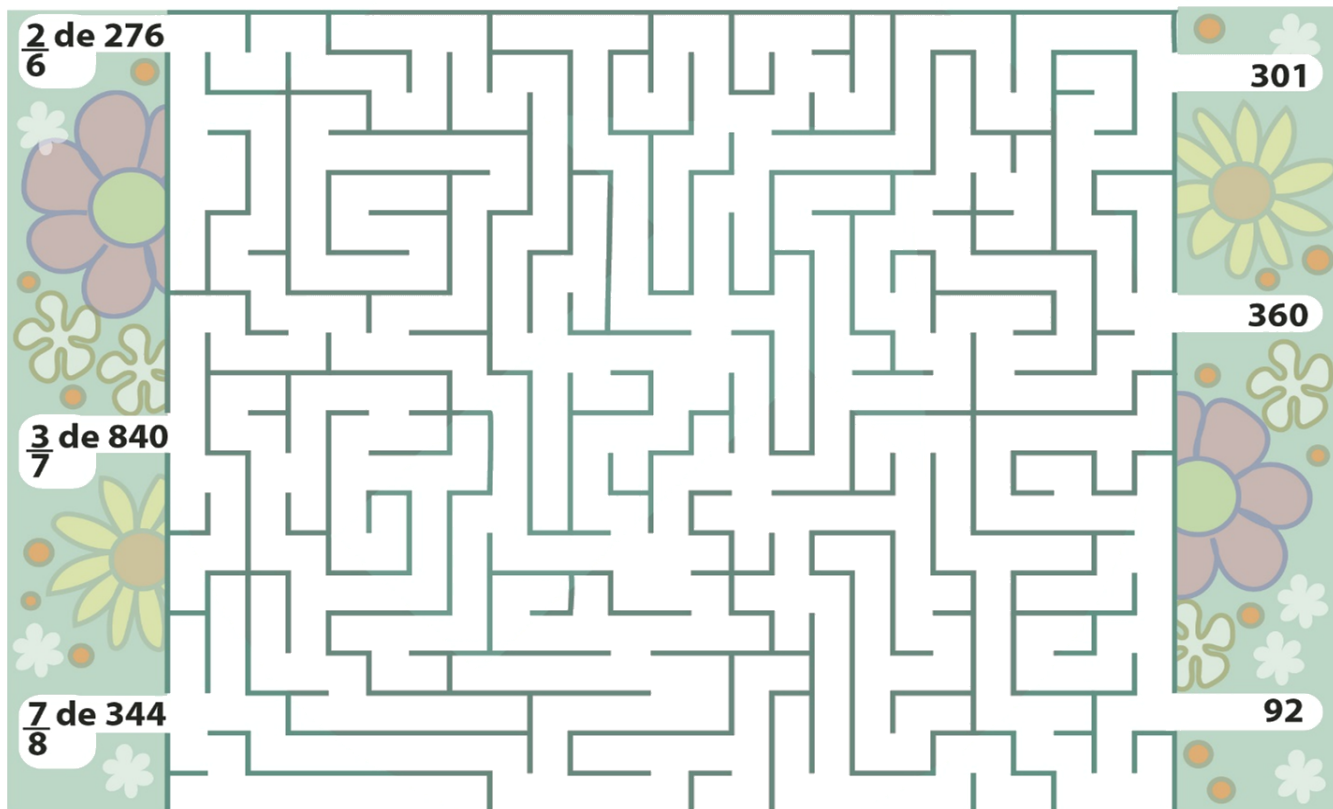
VUELTAS	METROS RECORRIDOS
5	



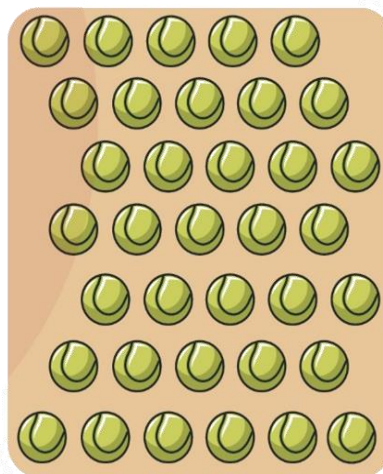


Plan de ahorro

Une con una línea cada operación con su resultado.

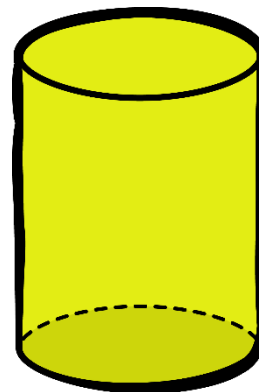
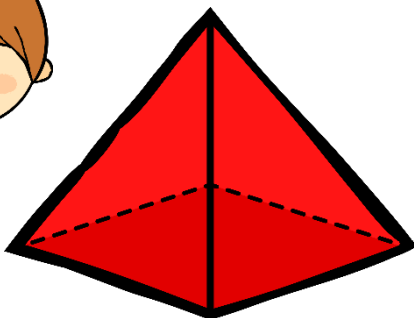
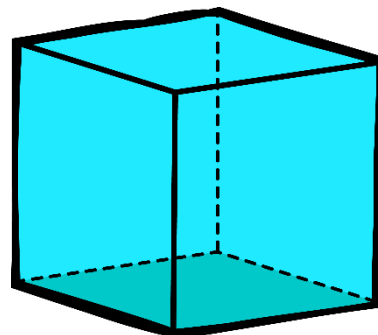
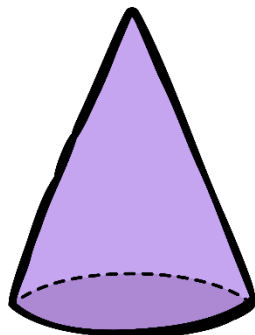


Encierra el conjunto de objetos que representa cada fracción.



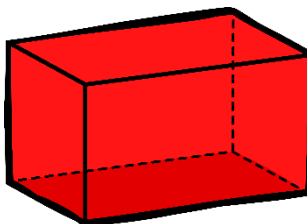
Encierra el cuerpo geométrico con 3 caras

Cuerpos idénticos



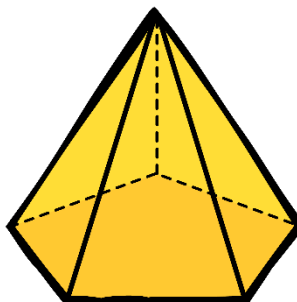
¿Cuántas aristas tiene el siguiente cuerpo geométrico?

- a) 9 aristas.
- b) 3 aristas.
- c) 6 aristas.
- d) 12 aristas.

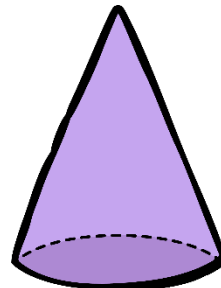
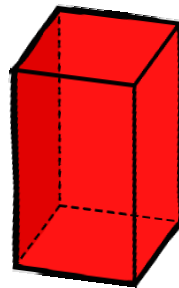
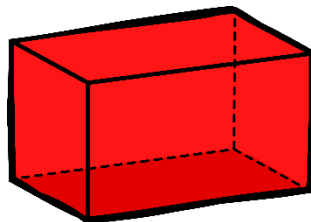
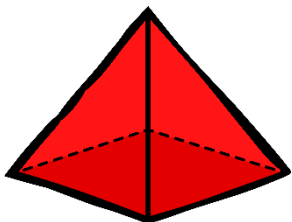


¿Cuántas aristas tiene el siguiente cuerpo geométrico?

- a) 9 aristas.
- b) 10 aristas.
- c) 6 aristas.
- d) 12 aristas.



Completa la actividad jugando "Tripas de gato" uniendo cada figura con su nombre y sus características (utiliza colores diferentes).



Tiene 8 aristas,
5 vértices y 5
caras. Se llama
pirámide
cuadrangular

Tiene 12 aristas, 8
vértices y 6 caras.
Se llama prisma
cuadrangular.

Tiene 12 aristas, 8
vértices y 6 caras.
Se llama prisma
rectangular.



Tiene una cara
basal plana y una
cara lateral curva.
Posee una arista
basal y un vértice
llamado cúspide
Se llama cono.

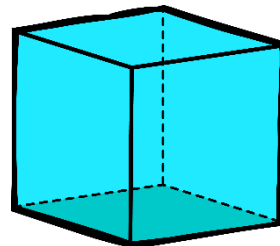
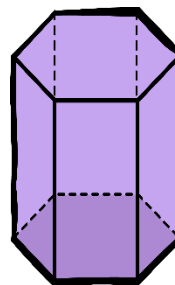
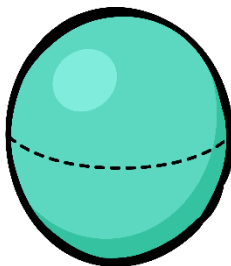
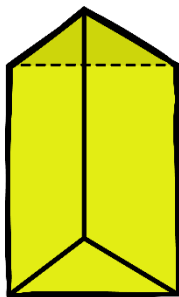
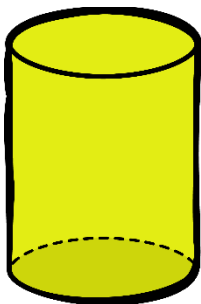
Tiene 2 caras basales
planas, paralelas y
congruentes. 1 cara
lateral que es curva
y 2 aristas basales.
Se llama cilindro.

Tiene 12 aristas, 8
vértices y 6 caras.
Se llama cubo o
hexaedro regular.

Tiene 9 aristas,
6 vértices y 5
caras. Se llama
prisma
triangular.

Tiene una sola
cara curva. Se
llama esfera.

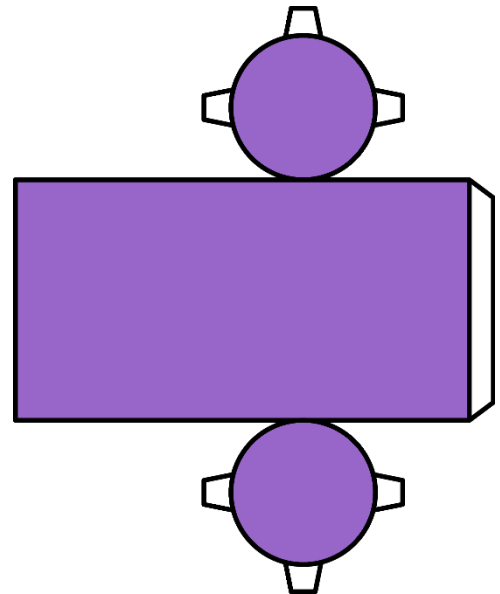
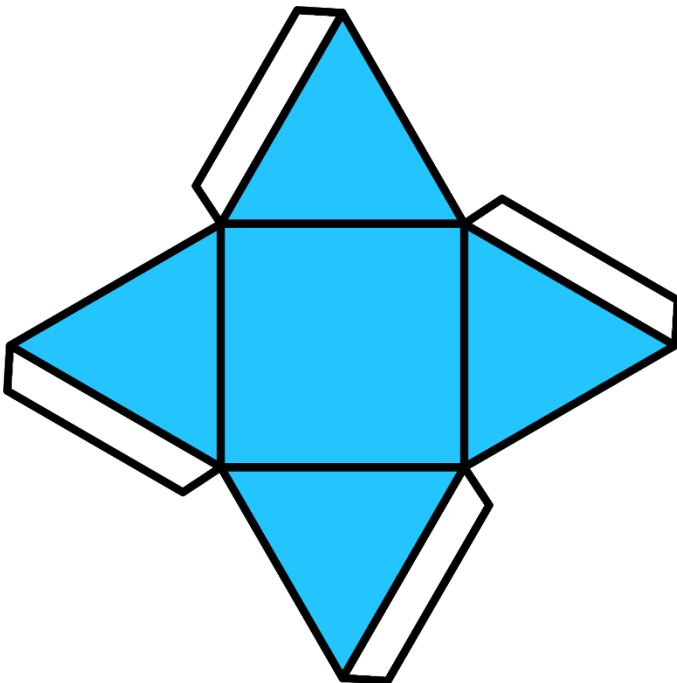
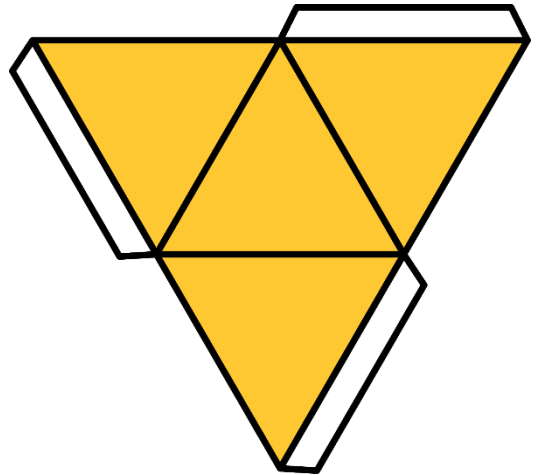
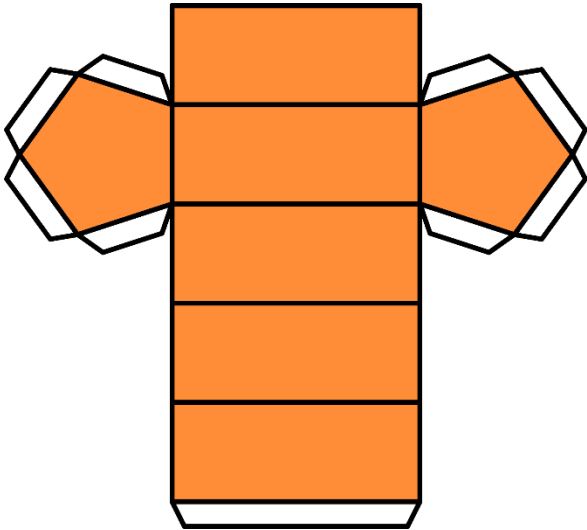
Tiene 12 aristas,
7 vértices y 7
caras. Se llama
pirámide
hexagonal.





El cuerpo oculto

Anota el nombre del cuerpo geométrico que se forma con su desarrollo plano.



¿Conoces a pi?

Subraya la respuesta.

Una mulita está atada a un naranjo. La mulita, aburrida, ha dado vueltas y vueltas alrededor del árbol manteniendo estirada la cuerda, sin que esta se enrolle.

Si la distancia que hay de la mulita al centro del árbol es de 5 metros:

π (se lee "pi")

Es un número con infinitud de decimales; se suele aproximar a cuatro:

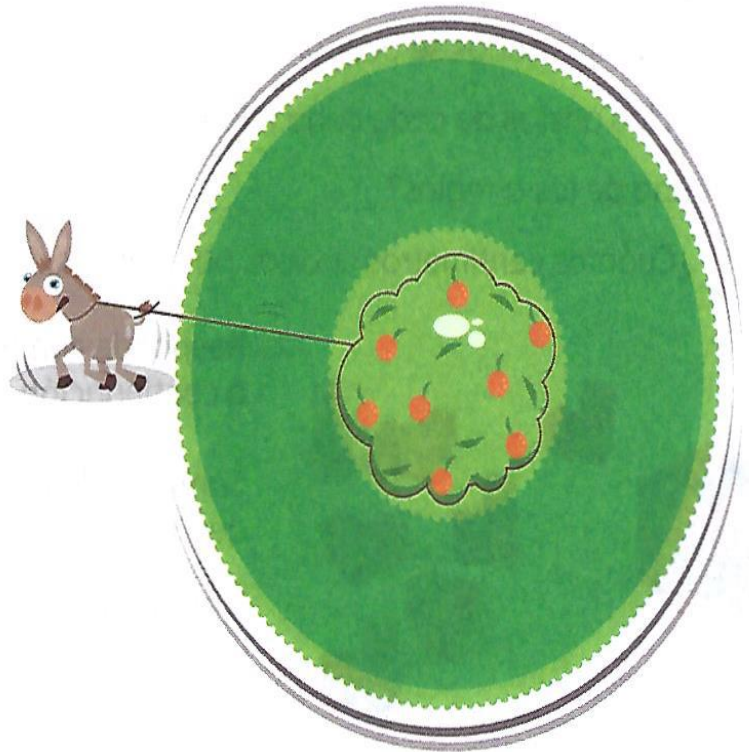
$$\pi \approx 3.1416$$

■ ¿Cuántas vueltas habrá dado la mulita justo antes de haber caminado un kilómetro?

- a) 360 vueltas
- b) 31 vueltas
- c) 200 vueltas
- d) 63 vueltas

■ ¿Qué distancia habrá recorrido después de dar 150 vueltas?

- a) 1000 metros, que equivalen a un kilómetro
- b) 1500 metros, que equivalen a 1.5 kilómetros
- c) 4712 metros, que equivalen a 4.712 kilómetros
- d) 2356.2 metros, que equivalen a 2.356 kilómetros



¿Para qué sirve pi?



María tiene que cubrir la circunferencia de un pastel con un listón comestible. ¿Cuánto listón necesita para cubrirlo si el diámetro del pastel es de 30 cm?



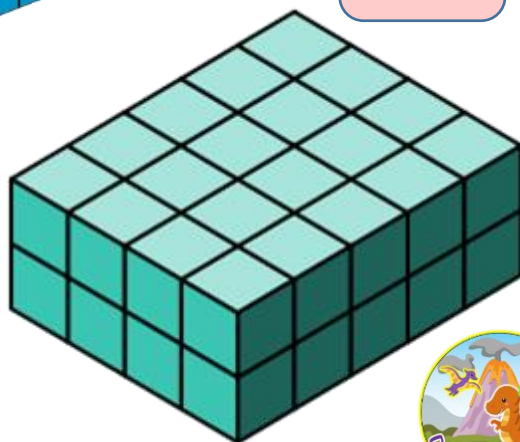
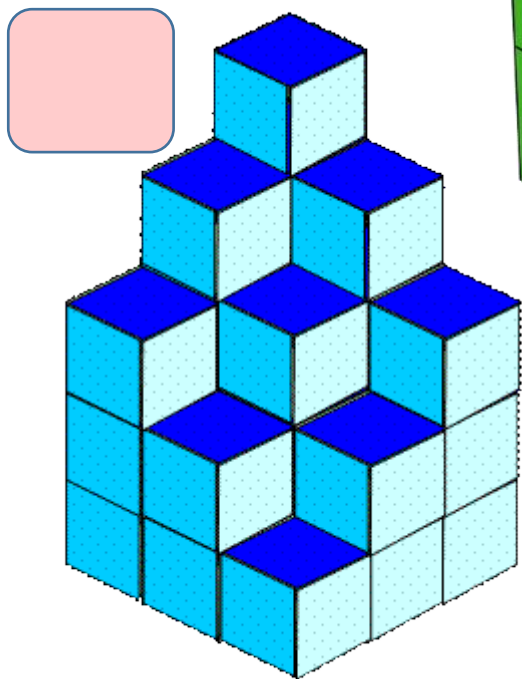
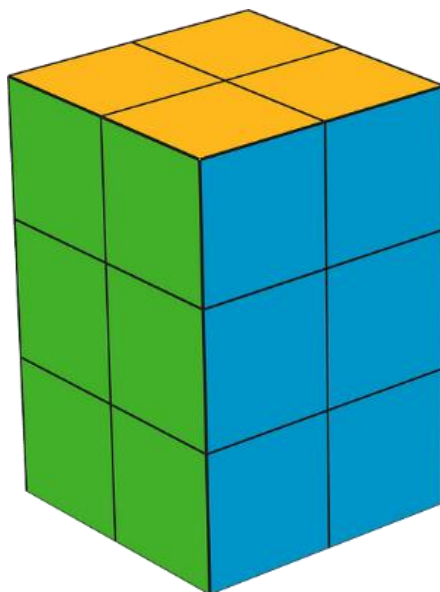
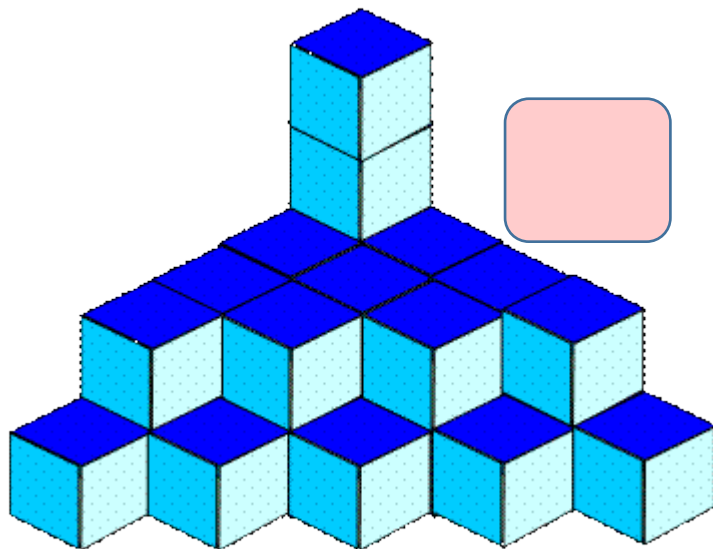
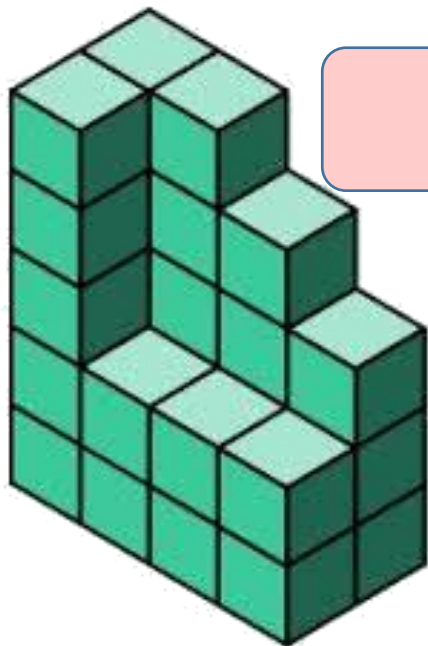
El papá de Monica necesita saber cuánto mide la circunferencia de una tubería pluvial para pedir una válvula. Si el radio de la tubería mide 1.5 metros, ¿Cuánto medirá su circunferencia?



Fernanda tiene un listón y quiere adornar la circunferencia de la llanta de su bicicleta. Si el diámetro de la llanta es de 40 cm, ¿Cuántos metros de listón necesita para adornar las 2 llantas?

Cubos y mas cubos

Revisa cada una de las imágenes y busca una estrategia para contar cuantos cubos hay en cada una.

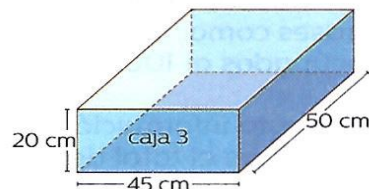
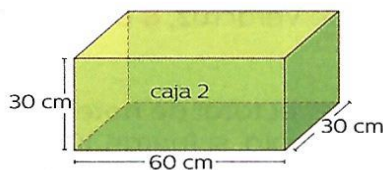
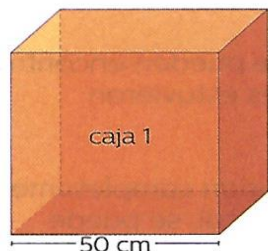


¿Qué pasa con el volumen?



Completa.

En un grupo de sexto grado, se han organizado para decorar tres cajas de cartón. Decidieron utilizar un color diferente para cada una; solo falta averiguar cuánto papel se necesita para forrarlas. Además, quieren saber de cuánto espacio disponen en sus cajas.



En la caja 1, cada cara tiene un área igual que _____ cm^2 . La caja 2 tiene cuatro caras con área de _____ cm^2 , otras dos caras tienen cada una, un área de _____ cm^2 . La caja 3, dos caras que tienen área de _____ cm^2 , dos más con un área de _____ cm^2 y las otras dos caras tienen un área de _____ cm^2 .

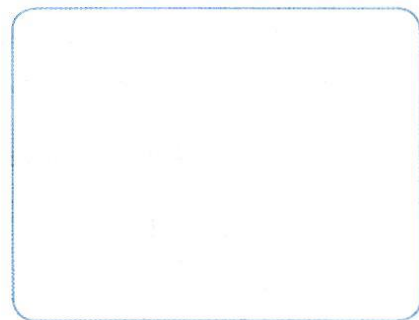
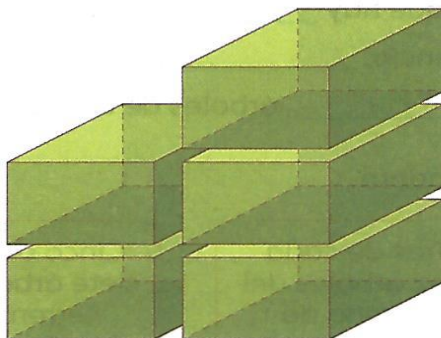
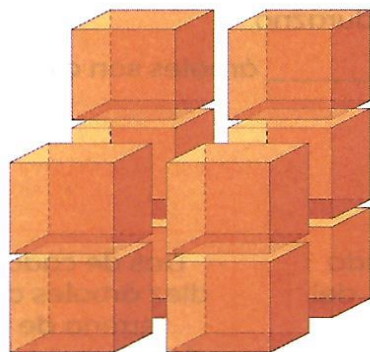
Encuentra los volúmenes, considerando la nueva información.

Imagina que los alumnos tienen, gracias a la ayuda de sus profesores, diez cajas como la caja 1, ocho como la caja 2 y nueve como la caja 3.

- ¿Qué volumen ocupan todas las cajas 1? _____
- ¿Qué volumen ocupan todas las cajas 2? _____
- ¿Qué volumen ocupan todas las cajas 3? _____

Revisa las siguientes figuras y responde.

- ¿Cuántas cajas 1 faltan para formar un prisma de $2 \times 2 \times 3$ de estas cajas? _____
- ¿Cuántas cajas 2 faltan para formar un prisma de $3 \times 3 \times 3$ de estas cajas? _____
- Dibuja en el recuadro un prisma de $2 \times 1 \times 3$ cajas 3 y contesta.



- ¿Cuántas de estas cajas se necesitan para formar este prisma? _____

¿Qué música prefieres?



Completa los enunciados de acuerdo con el anuncio.

Don Crescencio vende su terreno de 8 hectáreas, que cuenta con mil árboles frutales. En el periódico se lee el siguiente anuncio:



Vendo terreno

de 8 hectáreas con huerto de 1000 árboles: 2 de cada 10 árboles son manzanos, 3 duraznos y el resto son cítricos.

Comunicarse con don Crescencio al 22 82 12

En el terreno de don Crescencio, _____ de cada _____ árboles son manzanos; eso quiere decir que hay _____ árboles de manzana.

En el terreno de don Crescencio, _____ de cada _____ árboles son duraznos; eso quiere decir que hay _____ árboles de durazno.

En el terreno de don Crescencio, _____ de cada _____ árboles son cítricos; eso quiere decir que hay _____ árboles de cítricos.

Colorea la afirmación verdadera.

Uno de cada dos árboles del terreno de don Crescencio son cítricos.

Tres de cada diez árboles del terreno de don Crescencio son cítricos.

Cinco de cada siete árboles del terreno de don Crescencio son cítricos.

Dos de cada diez árboles del terreno de don Crescencio son cítricos.

¿Qué conviene comprar?



Relaciona los recuadros de acuerdo con la información.



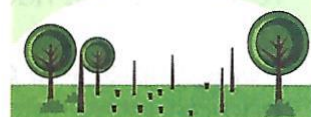
En Hidalgo, resultados de un estudio del Sector Salud, indicaron que uno de cada tres fumadores muere por cáncer de pulmón.

Aproveche la oferta en artículos deportivos, por cada mil pesos de compra, le devolvemos diez pesos.



En una escuela primaria, uno de cada 15 niños, acude regularmente al dentista.

En una región del sureste mexicano, una de cada tres hectáreas de manglares desaparece por tala inmoderada.



En la escuela primaria hay 300 niños, entonces acuden al dentista regularmente...

30

De cada 100 hectáreas de manglares, por tala inmoderada desaparecen...

100

Si son 300 fumadores, entonces los que mueren por cáncer de pulmón son...

33.3

Si se hace una compra de 3 mil pesos, entonces la devolución será de pesos.

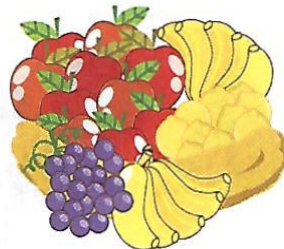
20

Observa y responde.

Canasta 1



Canasta 2



- ¿Cuál es la razón del número de uvas y la cantidad de frutas en la canasta 1? _____
- ¿Cuál es la razón del número de guayabas y la cantidad total de frutos en la canasta 2? _____
- ¿En qué canasta hay más uvas en proporción? _____
- ¿En qué canasta hay más guayabas en proporción? _____

¿Qué conviene comprar?

Analiza la imagen y responde las preguntas.



- ¿En cuál de los óvalos hay más caritas? Escribe el color del óvalo. _____
- ¿De qué color es el óvalo en el que la proporción del número de caritas es mayor que el de lunitas y cuál es la proporción?
- El óvalo es _____ La proporción es $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
- ¿En qué óvalos el 50% de los objetos son lunitas? Escribe el color de estos óvalos.

- ¿De qué color es el óvalo en el que una tercera parte de las figuras son caritas?

- ¿Qué proporción de lunas hay en el óvalo café? Hay una proporción de $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
- ¿Qué proporción de caritas hay en el óvalo café? Hay una proporción de $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
- ¿En qué óvalos las fracciones de las relaciones de proporcionalidad se pueden simplificar?

Escribe las proporciones que se indican, según la ilustración de la actividad anterior.

Lunas en el óvalo rosa = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Caras en el óvalo rosa = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Caras en el óvalo verde = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Lunas en el óvalo verde = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

- Anota las razones con el mismo denominador de lunas y de caras en los óvalos rosa y verde y rodea la mayor en cada caso.

Caras: óvalo verde = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

óvalo rosa = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

Lunas: óvalo verde = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

óvalo rosa = $\frac{\boxed{}}{\boxed{}}$



	2 veces	3 veces	4 veces	5 veces	6 veces
4					
8					
9					
12					
15					

Múltiplos

A cartoon superhero character is depicted on the left side of the page, partially cut off by the edge. The character has a red suit with a blue chest area featuring a yellow star. The character's right arm is extended forward, and their left hand is on their hip. The background is a light gray grid.

Sin cortes

Resuelve lo que se te pide.

Los tres engranes de la bicicleta de mi papá giran al mismo tiempo. Uno tiene 18 dientes, otro 12 y el menor 8. Completa la siguiente tabla para descubrir cuántas vueltas gira cada engrane cuando los tres giran 72 dientes.

ENGRANE 12 DIENTES	
Numero de dientes que gira	Numero de vueltas que gira
12	1

ENGRANE 18 DIENTES	
Numero de dientes que gira	Numero de vueltas que gira
18	1

ENGRANE 8 DIENTES	
Numero de dientes que gira	Numero de vueltas que gira
8	1

Engrane de 18 dientes:

Engrane de 12 dientes:

Engrane de 8 dientes:



Paquetes escolares

Resuelve el problema.

Simón saldrá de viaje quince días y ha encargado a su hermano Noé que riegue sus plantas durante su ausencia. Les ha colocado etiquetas de colores para indicar el día que les toca agua. ¿Cuál tabla le sirve a Noé para identificar los días que debe regar las plantas?

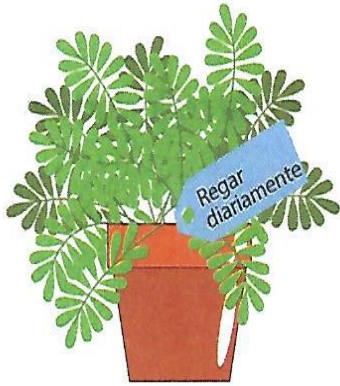


Tabla 1

Etiqueta azul	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Etiqueta rosa		2		4		6		8		10		12		14	
Etiqueta anaranjada			3			6			9			12			15

Tabla 2

Etiqueta azul	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Etiqueta rosa			3		5		7		9		11		13		15
Etiqueta anaranjada			3			6			9			12			15

Tabla 3

Etiqueta azul	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Etiqueta rosa		2		4		6		8		10		12		14	
Etiqueta anaranjada	1			4			7			10					

La tabla que puede serle de utilidad es _____



Paquetes escolares



i. Encuentra el mínimo común múltiplo y completa.

- Los días marcados en la etiqueta azul son múltiplos de _____
- Los días marcados en la etiqueta rosa son múltiplos de _____
- Los días marcados en la etiqueta anaranjada son múltiplos de _____

ii. Responde de acuerdo con el problema sobre las plantas de Simón.

- ¿Cuáles son los múltiplos comunes que tienen 1, 2 y 3? _____
- ¿Cuáles son los días que le tocará a Noé regar todas las plantas sin excepción?

- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 1, 2 y 3? _____
- El primer día que se riegan todas las plantas también se debe agregar fertilizante.
¿Qué día sucederá esto? _____

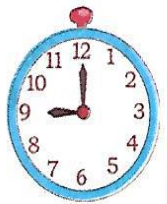
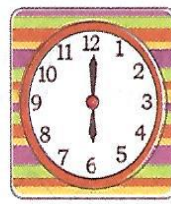
iii. Relaciona los relojes con los horarios en que Heriberto debe tomar su medicamento.

Heriberto debe tomar suero cada 2 horas, una cucharada de jarabe cada 4 horas y una pastilla cada 3 horas. Si se tomó el suero, el jarabe y la pastilla a las 12 del día...

¿A qué hora tomará solo suero y jarabe juntos?

¿A qué hora tomará solo suero y pastilla juntas?

¿A qué hora volverá a tomar los tres medicamentos juntos?



iv. Contesta según el planteamiento anterior.

- ¿Cuáles son los primeros tres múltiplos comunes de 2, 3 y 4? _____
- ¿Cuál es el mínimo común múltiplo de 2, 3 y 4? _____

Estructuras secuenciadas

Completa la siguiente sucesión.



Incrementos rápidos

La siguiente sucesión numérica corresponde al número de cuadrados blancos y grises de la sucesión de figuras.

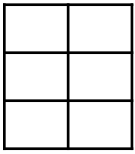


Fig. 1

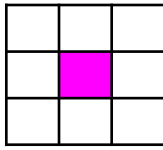


Fig. 2

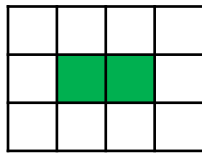


Fig. 3

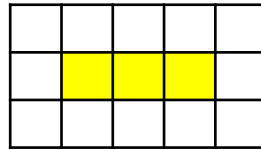


Fig. 4

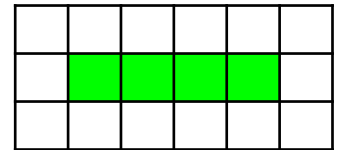


Fig. 5

Siguiendo la misma secuencia, representa en la cuadrícula las figuras 6, 7, 8 y 9.

Figura 6

Figura 7

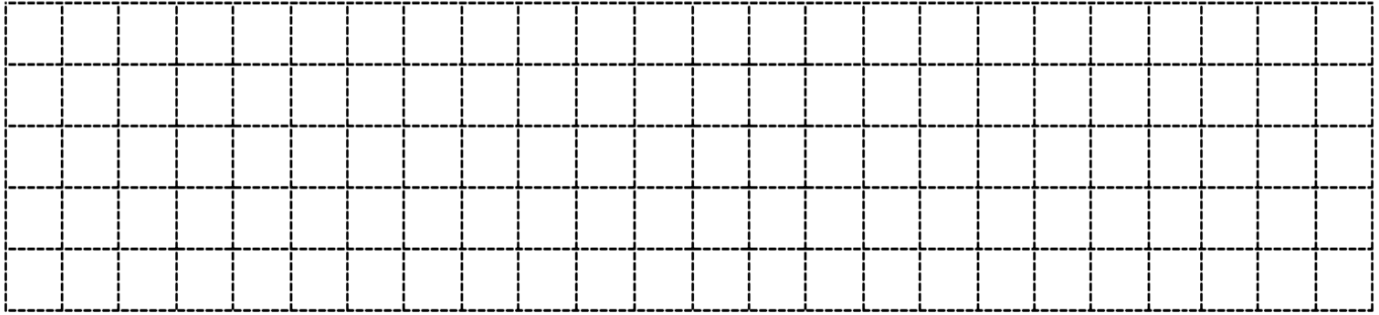
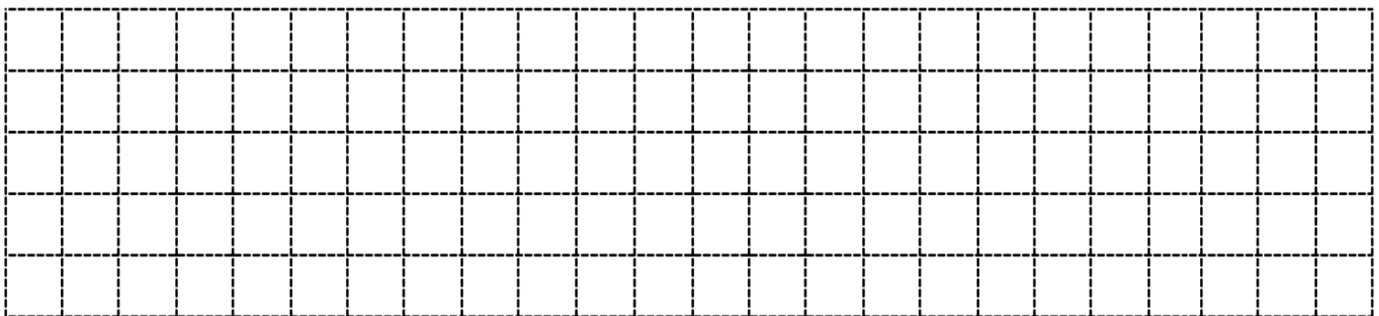


Figura 8

Figura 9



Completa la sucesión numérica que corresponde al número de cuadrados blancos y de colores de la sucesión de figuras anterior. Observa que están de forma intercaladas las dos series.

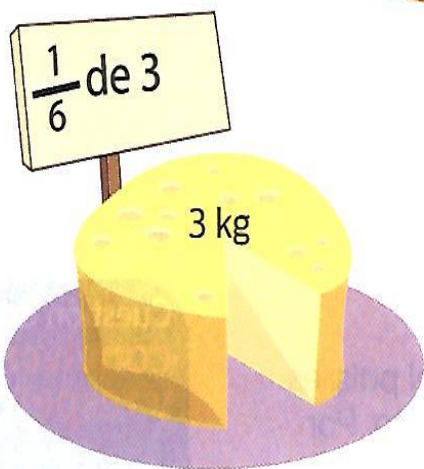
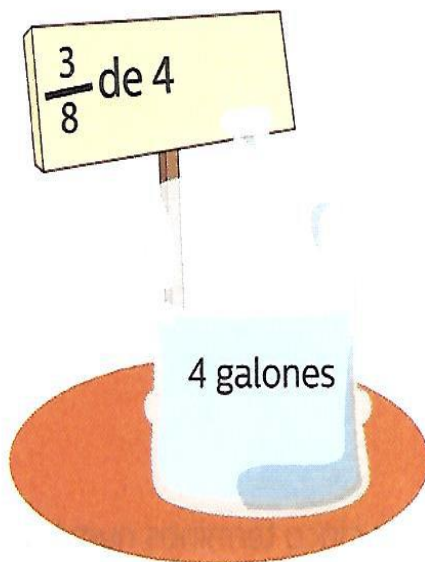
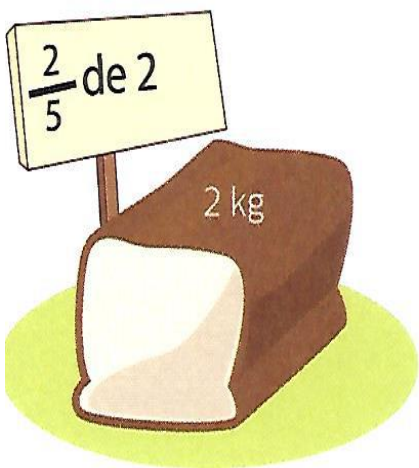
6, 0, 8, 1, 10, 2, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __.



Para dividir en partes

Calcula la cantidad que queda de cada alimento según lo que dice cada ilustración.

Bruno e Hilda acampan en un bosque. Llevan pocos días, pero deben evitar que se les acaben los víveres y agua, antes de volver a la población más cercana donde podrán abastecerse de nuevo. De cada alimento les queda:



- ¿Cuántos kilogramos de pan quedan? _____
- ¿Cuántos kilogramos quedan de queso? _____
- ¿Cuántos galones de agua les quedan? _____
- ¿Cuántas piezas de paté les quedan? _____

Repartos equitativos



Resuelve los siguientes problemas de reparto.

Lupita usó $\frac{1}{5}$ de harina para hacer su pastel, el resto lo dividió en partes iguales para hacer 4 roscas de piña. ¿Qué fracción le corresponde a cada uno?

La mamá de Chuy, va a repartir en partes iguales $\frac{14}{16}$ de los dulces que tiene una piñata entre 7 niños. ¿Cuánto le corresponde a cada uno de ellos?

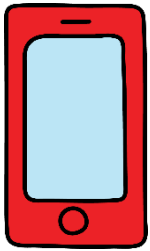
De un trozo de listón, se tomaron $\frac{4}{8}$ de metro y con eso van hacer 4 moños del mismo tamaño. ¿Qué fracción le corresponde a cada uno?

Guadalupe repartirá los $\frac{3}{4}$ de ahorro entre sus tres hijos; ¿Qué fracción le corresponderá a cada uno de ellos?

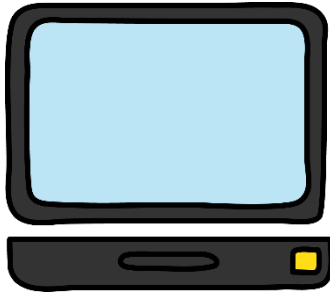
¿Cuánto cuesta un jabón?

Resuelve los siguientes problemas.

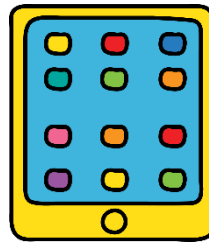
Plaza de la tecnología



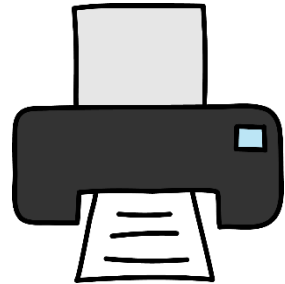
5 celulares
\$4,650



9 laptops
\$54,000



10 tablets
\$5000



5 impresoras
\$17,500

¿Cuánto cuesta cada impresora?

¿Cuánto cuesta cada tablet?

¿Cuánto cuesta cada celular?

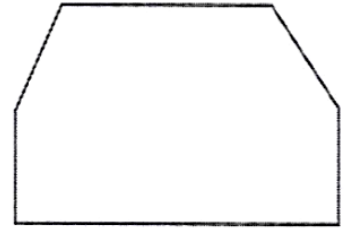
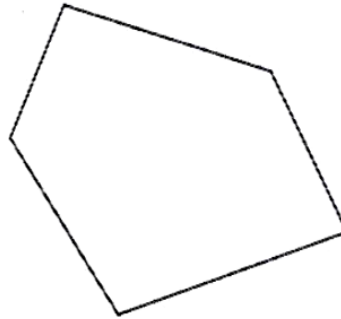
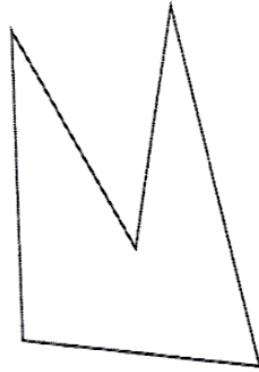
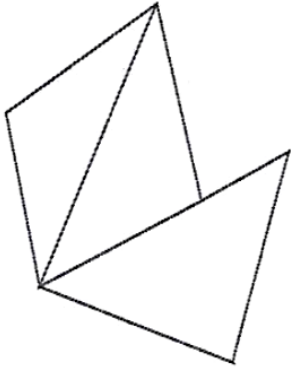
¿Cuánto cuesta cada laptop?



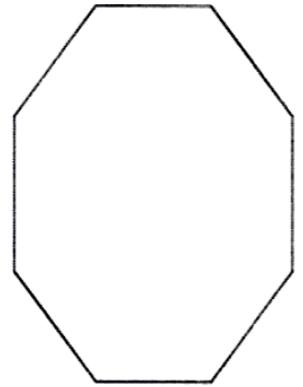
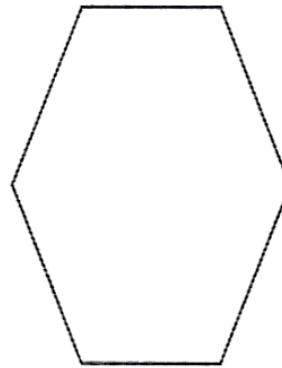
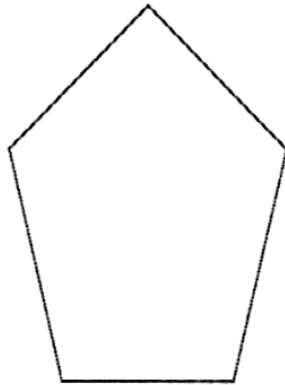
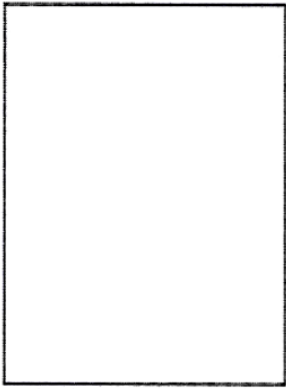
Transformación de figuras



Descompón los siguientes polígonos irregulares en el menor número de triángulos; observa el ejemplo.



Divide los siguientes polígonos regulares en el menor número de triángulos.



Completa los enunciados.

De acuerdo con las divisiones de los polígonos regulares:

El cuadrado tiene ____ lados y el número mínimo de triángulos que lo forman son ____

El pentágono tiene ____ lados y el número mínimo de triángulos que lo forman son ____

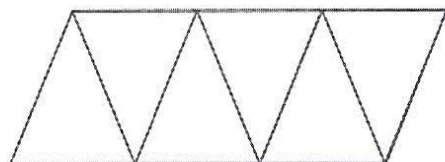
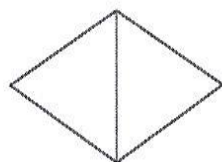
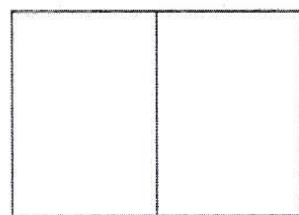
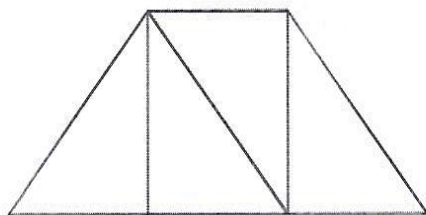
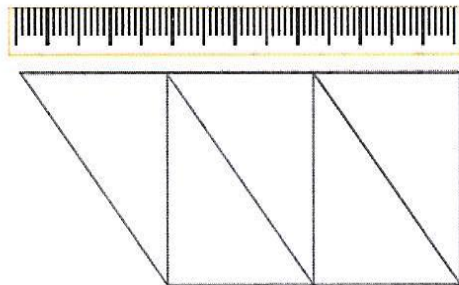
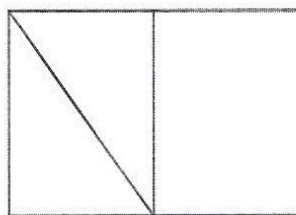
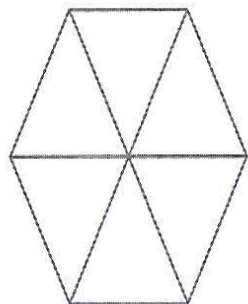
El hexágono tiene ____ lados y el número mínimo de triángulos que lo forman son ____

El octágono tiene ____ lados y el número mínimo de triángulos que lo forman son ____

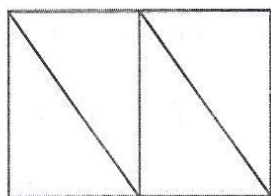
Un polígono regular con 100 lados, se puede formar con un mínimo de ____ triángulos.

Juego con el Tangram

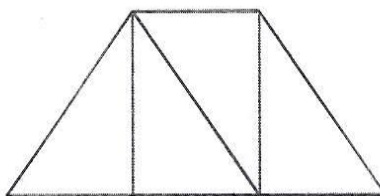
1. Pinta con colores diferentes las figuras que tengan la misma área.



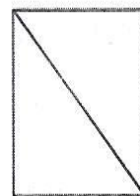
2. Ordena las figuras de menor a mayor perímetro; para ello, escribe la letra que corresponde y encuentra la palabra secreta.



A



Z



P

Menor perímetro

Mayor perímetro

