



Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



30 DE ABRIL
FELIZ DÍA DEL
NIÑO



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno (a): _____





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

Lo que aprendí 	El alumn@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad
Acompañamiento para mi hij@ 	Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno
Desarrollando mis emociones 	El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.
Fortalecimiento SisAT. 	Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alumn@s. Les presentamos las actividades de la semana número 31, del 26 al 30 de abril y ligas de apoyo electrónico. **Feliz día del niño y la niña.**

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>
https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDc4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

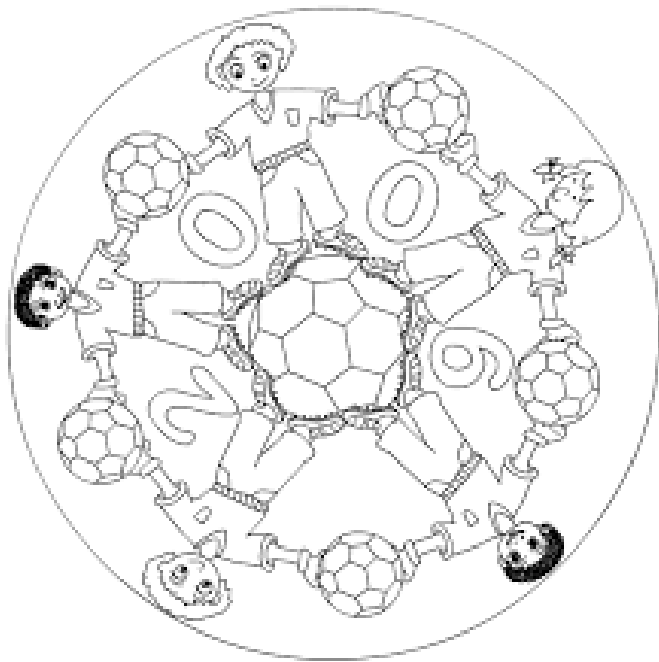
Dalia Liliانا López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabrizio Valdívila Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Lunes 26 de abril

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Moverse en grande en un pequeño espacio

Instrucciones: Colorea el siguiente mandala.



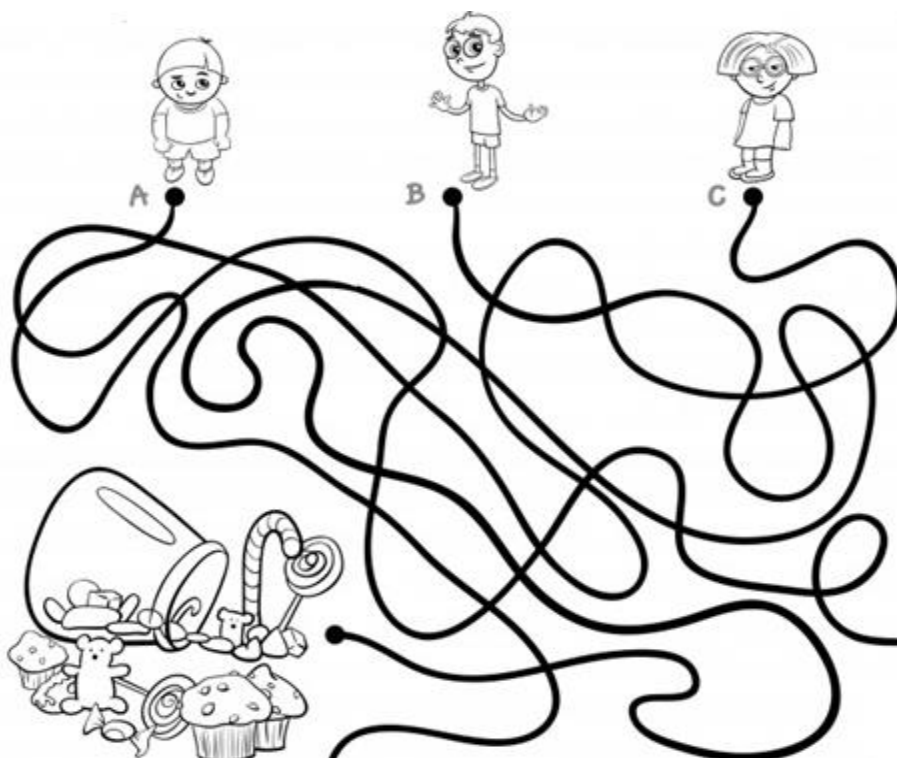
En tu comunidad, ¿Qué actividades físicas son las que más se practican?

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Maneras de enojarse, pero más para resolverlo

Instrucciones: Remarca con color rojo, el niño que obtuvo un premio por saber controlar su enojo y buscar soluciones.

Tú, ¿Cómo regulas tu enojo?



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Para todo mal... un remedio natural

Instrucciones: Une con una línea el malestar con el remedio que le corresponde.

OJOS IRRITADOS

**CABELLO RESECO
Y SIN BRILLO**

**DOLOR DE ESTÓMAGO
O MALA DIGESTIÓN**

DOLOR DE MUELA

**PREVENCIÓN DE
CATARROS**

**PIEL DE MANOS
RESECA**

**ALIVIO DE COMEZÓN
POR PICADURAS**

1. CLAVO DE OLOP

**2. ACEITES DE
ALMENDRAS Y RICINO**

3. TÉ DE MANZANILLA

**4. ACEITE, JUGO DE
LIMÓN Y AÚCAR**

**5. TÉ DE MANZANILLA
Y HIERBABUENA**

**6. HIERBA DE
SANTAMARÍA**

**7. FRUTAS CON
VITAMINA C**



ASIGNATURA: Historia

Tema: El imperio bizantino

Instrucciones: Colorea la siguiente imagen alusiva al imperio bizantino.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Geografía

Tema: El consumo en diferentes países del mundo

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras sobre el consumo responsable y consumismo.

C	A	S	E	R	V	I	C	I	O	S	S	O
I	S	C	P	C	S	N	O	C	E	E	S	D
R	I	R	T	M	L	M	I	D	R	O	M	S
C	I	S	S	I	U	N	A	O	I	A	E	A
U	O	I	C	S	V	D	D	B	I	R	R	T
L	O	N	N	O	I	I	M	M	O	O	C	I
A	M	O	S	S	M	A	D	T	D	O	A	S
C	C	D	E	U	C	S	C	A	S	S	D	F
I	D	C	S	R	M	U	I	E	D	R	O	A
Ó	E	N	E	E	D	I	R	O	I	E	S	C
N	O	T	O	O	D	G	S	C	S	I	S	E
C	N	L	R	S	N	S	A	M	I	E	A	R
I	M	P	B	I	E	N	E	S	O	A	E	A

Palabras a encontrar:

**ACTIVIDADES
CIRCULACIÓN
INTERCAMBIOS
BIENES
INGRESO**

**SERVICIOS
MERCADOS
PRODUCTORES
CONSUMIDORES**

**CONSUMO
SATISFACER
NECESIDADES
CONSUMISMO**

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida saludable	Propongo alternativas de actividades físicas que puedo practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar.			
Educación socioemocional	Respondo ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regulo de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.			
Lengua materna	Recupero información de diversas fuentes para explicar un tema.			
Historia	Identifico las características económicas y políticas del Imperio bizantino y su importancia para la difusión de la cultura entre Oriente y Occidente.			
Geografía	Distingo diferencias entre el consumo responsable y el consumismo en diferentes países del mundo.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 27 de abril

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Actualizando mis aprendizajes

Instrucciones: Es momento que diseñes un juego en el que pongas a prueba tus habilidades y destrezas. En las siguientes líneas redáctalo y desarróllalo.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: A cortar en partes iguales

Instrucciones: Pasa de fracción decimal a número decimal y a la inversa, busca el resultado en la cuadrícula y colorea con el color de la clave; descubrirás un dibujo oculto.

VERDE

$$\begin{array}{cccccc} \frac{1}{10} = \square & \frac{8}{10} = \square & \frac{5}{10} = \square & \frac{7}{10} = \square & \frac{10}{10} = \square & \frac{12}{10} = \square \\ 0,4 = \square & 0,9 = \square & 0,3 = \square & 0,2 = \square & 1 = \square & 1,4 = \square \\ \frac{25}{10} = \square & \frac{33}{10} = \square & \frac{18}{10} = \square & \frac{20}{10} = \square & \frac{37}{10} = \square & \frac{30}{10} = \square \end{array}$$

NEGRO

$$\begin{array}{l} \frac{2}{10} = \square \\ \frac{44}{10} = \square \end{array}$$

ROJO

$$1,5 = \square$$

AZUL

$$\begin{array}{cccccc} \frac{1}{100} = \square & \frac{8}{100} = \square & \frac{5}{100} = \square & \frac{7}{100} = \square & \frac{2}{100} = \square & \frac{6}{100} = \square \\ 0,04 = \square & 0,09 = \square & 0,03 = \square & 0,37 = \square & 0,30 = \square & 0,44 = \square \\ \frac{25}{100} = \square & \frac{33}{100} = \square & \frac{18}{100} = \square & \frac{27}{100} = \square & \frac{400}{100} = \square & \frac{234}{100} = \square \end{array}$$

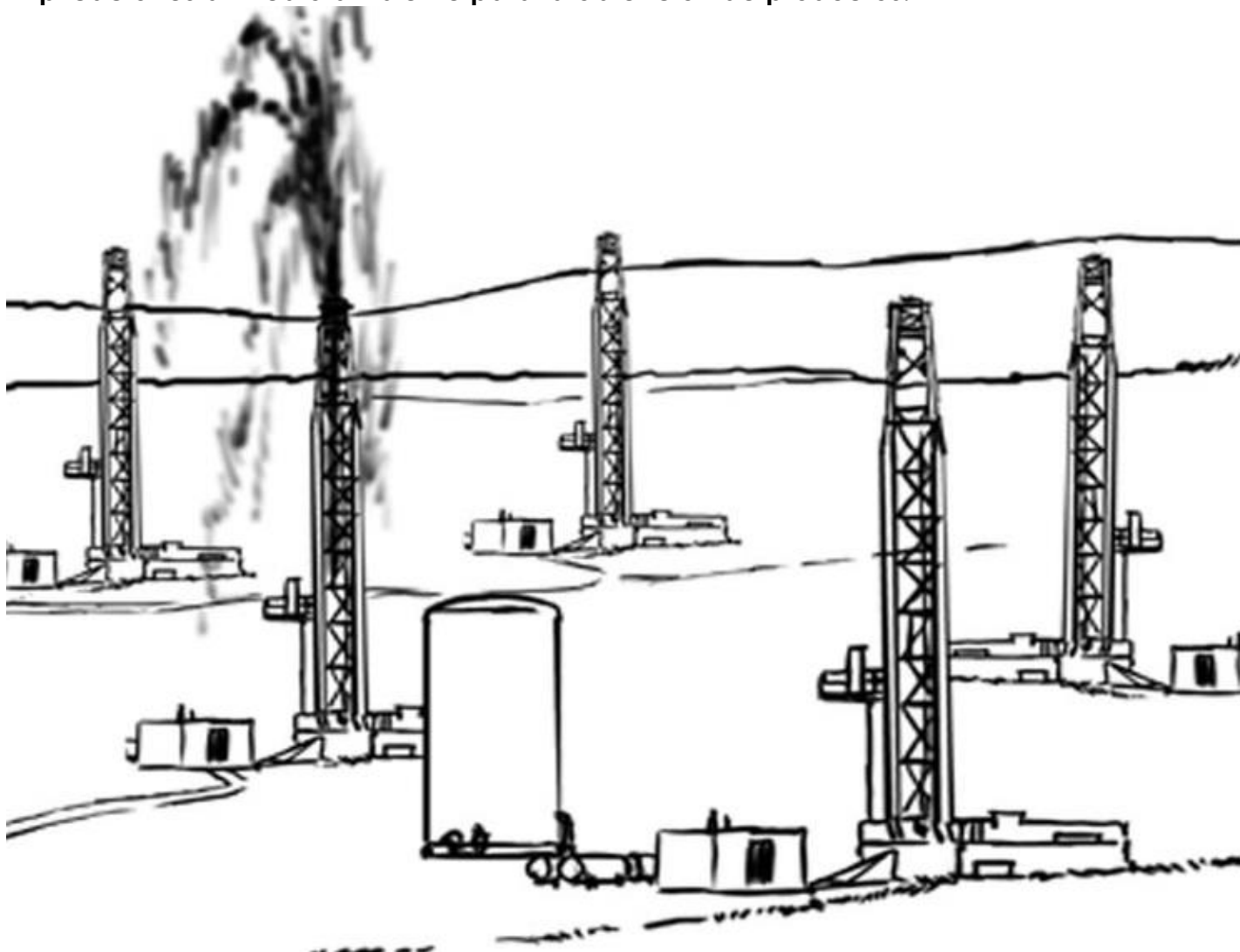
0,01	0,01	0,08	0,08	0,05	0,05	0,07	0,07	0,02	0,02
0,01	0,01	0,55	0,08	0,05	$\frac{9}{100}$	$\frac{9}{100}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{3}{100}$	0,02
0,06	0,06	0,55	$\frac{4}{100}$	0,07	0,07	$\frac{9}{100}$	$\frac{3}{100}$	$\frac{37}{100}$	$\frac{37}{100}$
$\frac{30}{100}$	$\frac{30}{100}$	0,55	$\frac{4}{100}$	0,07	$\frac{44}{100}$	$\frac{44}{100}$	0,25	$\frac{37}{100}$	0,33
$\frac{30}{100}$	$\frac{30}{100}$	9	0,2	9	4,4	9	$\frac{44}{100}$	0,25	0,25
0,18	0,18	$\frac{55}{10}$	$\frac{15}{10}$	$\frac{55}{10}$	8	8	8	0,27	0,27
2,34	2,34	$\frac{55}{10}$		$\frac{55}{10}$	8	8	8	4	4
0,1	0,1	0,8	0,5	0,65	0,65	0,71	0,71	1	1,2
$\frac{4}{10}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{9}{10}$	0,65	0,65	2	0,71	0,71	$\frac{10}{10}$	$\frac{14}{10}$
2,5	2,5	3,3	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$	1,8	$\frac{2}{10}$	0,7	3,7	3

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Ciencias naturales

Tema: Obtención de energía de fuentes convencionales

Instrucciones: Colorea la siguiente imagen y enseguida escribe brevemente las implicaciones al medio ambiente para la obtención de productos.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6º grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema: el susto

Instrucciones: Lee el siguiente texto y en seguida clasifica los conectores según corresponda.

Recuerda que...

Los conectores son partículas que unen o enlazan palabras, frases u oraciones.

Ejemplo:

* Carmen y Jorge son alumnos muy estudiosos.

↑
CONECTOR que une los nombres de dos personas.

* Te dije que estudies, pero no lo hiciste.

↑
CONECTOR que une dos enunciados.



por otra parte	después
también	antes que nada
además	definitivamente
hay que resaltar	finalmente
debido a	igualmente
puesto que	asimismo
dado que	cabe destacar que

ORDEN

CAUSA

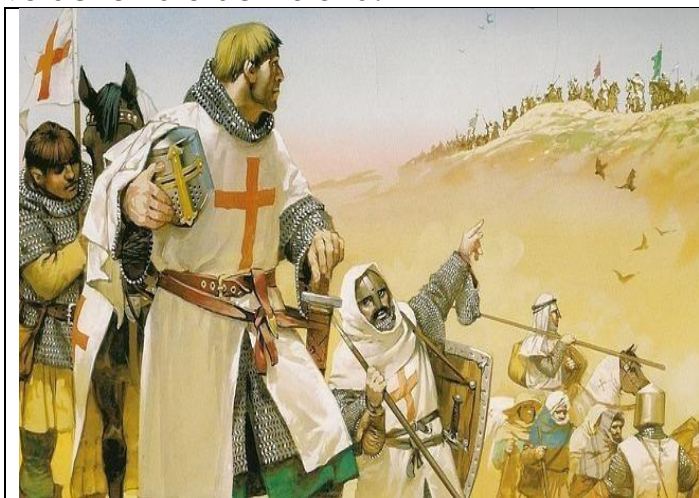
ADICIÓN

ÉNFASIS

ASIGNATURA: Historia

Tema: Las cruzadas

Instrucciones: Realiza una réplica del mural de las cruzadas y realiza la lectura de la página 93 de tu libro de historia.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			
Matemáticas	Convierto fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.			
Ciencias naturales	Analizo las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.			
Lengua materna	Contrasto información sobre un mismo tema. Retomo las semejanzas encontradas entre dos textos y escribo un texto breve en el que explique ideas complementarias y contrastantes acerca de al menos dos posiciones. Empleo conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.			
Historia	Distingo la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 28 de abril



Desarrollando mis emociones

Instrucciones. Recuerda algunos momentos significativos, que han ocurrido en tu vida y elabora un collage.

Recuerda que el collage es técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie, otros materiales, como papel, tela, fotografías, etc. Observa el ejemplo.



Escribe el momento más significativo en tu vida.

Tema: En búsqueda del tesoro de la justicia y la participación

Instrucciones: Lee el siguiente cuento y en seguida colorea el valor del que habla y el personaje principal.

Justicia

La fiesta del rey cuento



El rey de un país lejano era admirado por todos los súbditos que reconocían su generosidad y voluntad de ayudar. Si alguien no tenía ropa, podía acudir a su palacio – en la cima de una montaña – y recibía prendas cómodas y abrigadoras. Si los padres no tenían qué dar de comer a sus hijos, les ofrecía sopa caliente.

Muchos de los súbditos se hallaban en el palacio cuando uno de los lacayos les dijo que este planeaba organizar una fiesta de cumpleaños. Estaban invitados. Cuando la fiesta terminara cada uno recibiría un regalo. Sin embargo, les pedía un favor. Como sería necesario lavar más trastes de los acostumbrados, y el agua que subía a la montaña no era suficiente, tenían que llevar un recipiente lleno de ese líquido para depositar su contenido en el estanque del palacio.

Todos se entusiasmaron.

Al día siguiente se les veía subir con sus recipientes llenos de agua. Algunos eran de buen tamaño. Otros, solo para salir del compromiso, llevaban apenas un dedal. Uno más ni siquiera se molestaron en cargar algo. “El rey es tan bueno”, pensaron “que no va pedirnos nada”.

Cuando llegaron, vaciaron sus recipientes en el estanque y los dejaron a un lado.

La comida fue espléndida: lechones horneados, papas cocidas en el jugo de estos, jarras de vino, fruta fresca, queso, nueces garapiñadas y turrónes. Después de escuchar la alegre música de panderos y guitarras, el rey y su corte se pusieron de pie para retirarse.

Los invitados, que esperaban el regalo, se inquietaron. Si el rey se iba ya no habría regalos. Cuando desapareció por la escalera que conducía a los aposentos reales murmuraron. “Ya ves que tonto eres –decía un hombre a otro – de nada te sirvió cargar ese recipiente gigante. Yo no cargué nada y comí bastante bien.”

Cuando la gente comenzó a dispersarse hombres y mujeres caminaron hasta el lugar donde habían dejado sus recipientes y los hallaron repletos de monedas de oro. Entre más grandes eran, más monedas contenían. A los dedales apenas les cupo una y a quienes no habían llevado nada, nada les tocó.

“Agua tengo suficiente – les dijo el rey desde el balcón. Quise ponerlos a prueba y mostrarles que la justicia consiste en darles lo que les toca según su esfuerzo.”

Leyenda popular.

Mensaje: Para entender la justicia, recuerda que estamos rodeados de personas, y nosotros formamos partes del mundo de ellas. Por el hecho de existir a cada una le corresponde vivir en buenas condiciones. Es justo que tenga alimentos, un hogar y la oportunidad de hacer lo mejor de su vida según su inclinación. Para lograrlo tiene que esforzarse.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Artes

Tema: El teatro y sus voces

Instrucciones: Revisa el anexo 1 y recorta el memorama, en seguida invita a tus papás o hermanos a jugar con él.

ASIGNATURA: Formación cívica y ética

Tema: Democracia: una forma de gobierno y de vida

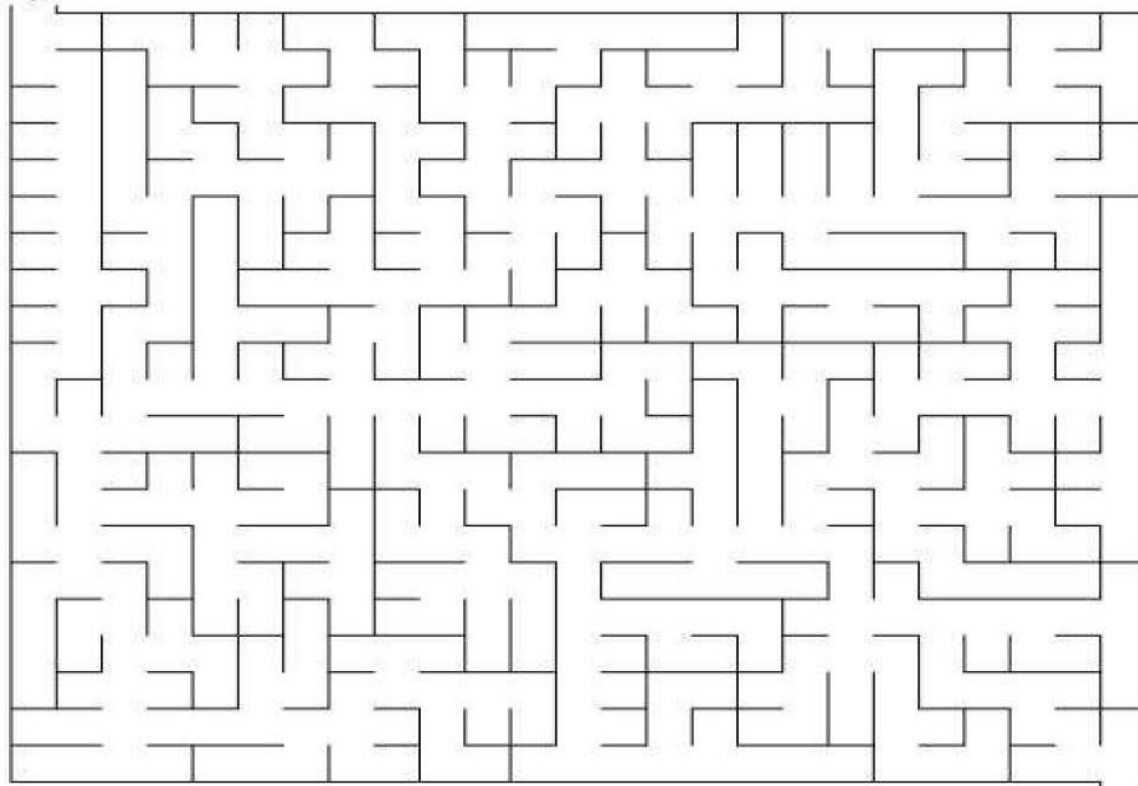
Instrucciones: Encuentra el camino mas corto para la paz, remárcalo con el color que más te guste.



LABERINTO DE LA PAZ



SALIDA



META



En un **Estado democrático de derecho**, cada individuo tiene ciertos derechos que son inalienables; es decir, derechos que no se pierden aunque la persona esté bajo arresto o no sea ciudadano del país.

Tema: Sigamos dividiendo

Instrucciones: Resuelve las siguientes operaciones y con el resultado encontrarás el color en la CLAVE con el que pintar la letra del dibujo que corresponde a cada operación.

A.- $\frac{1}{3}$ de 15 =

B.- $\frac{1}{4}$ de 12 =

C.- $\frac{4}{6}$ de 6 =

D.- $\frac{4}{5}$ de 10 =

E.- $\frac{2}{3}$ de 15 =

F.- $\frac{4}{5}$ de 15 =

G.- $\frac{2}{5}$ de 15 =

H.- $\frac{6}{7}$ de 21 =

I.- $\frac{3}{7}$ de 21 =

J.- $\frac{1}{6}$ de 12 =

K.- $\frac{4}{4}$ de 20 =

L.- $\frac{4}{5}$ de 20 =

L1.- $\frac{5}{6}$ de 30 =

M.- $\frac{4}{5}$ de 45 =

CLAVES

5 = ROJO

3 = AMARILLO

4 = VERDE OSCURO

8 = GRIS OSCURO

10 = GRIS CLARO

12 = ROSA

6 = AZUL OSCURO

18 = VIOLETA

9 = NARANJA OSCURO

2 = MARRÓN CLARO

20 = VERDE CLARO

16 = NEGRO

25 = BLANCO

36 = MARRÓN OSCURO



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Causas, mecanismos de prevención y tratamientos de un malestar: el susto

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras.



**AGUA
CABEZA
DISTANCIA
ESTORNUDO**

**BESOS
COVID
DOLOR
FIEBRE**

**HIGIENE
MALESTAR
RESPIRAR
TOS**

**JABÓN
MANOS
SALUDO
VIRUS**

En seguida realiza un pequeño texto con las palabras que encontraste en la sopa de letras.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y ética en diálogo	Comprendo los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.			
Artes	Ubico diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.			
Formación cívica y ética	Comprendo los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales.			
Matemáticas	Convierto fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.			
Lengua materna	Reconozco diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupero información de diversas fuentes para explicar un tema y contrasta información sobre un mismo tema.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 29 de abril

ASIGNATURA: Educación física

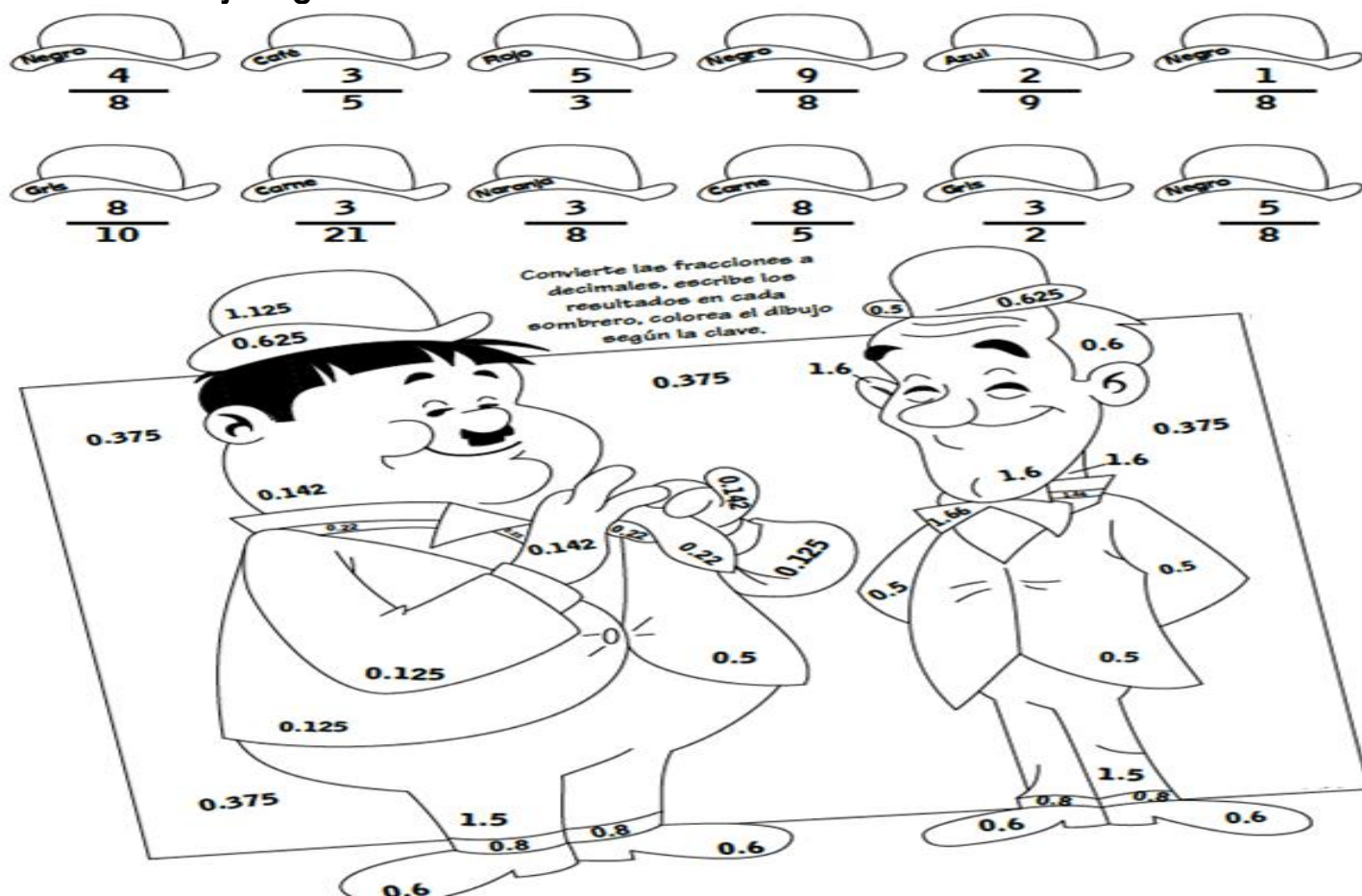
Tema: Actualizando mis aprendizajes

Instrucciones: La clase anterior, desarrollaste un juego, ¿Qué te pareció? ¿Te divirtió? Ahora, le tendrás que hacer una variante a ese mismo juego de tal manera que se juegue diferente. Descríbelo en las siguientes líneas.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Los listones 2

Instrucciones: Convierte las fracciones a decimales, escribe el resultado en cada sombrero y colorea el dibujo según la clave.





Instrucciones: De acuerdo a los colores en náhuatl, colorea la imagen.

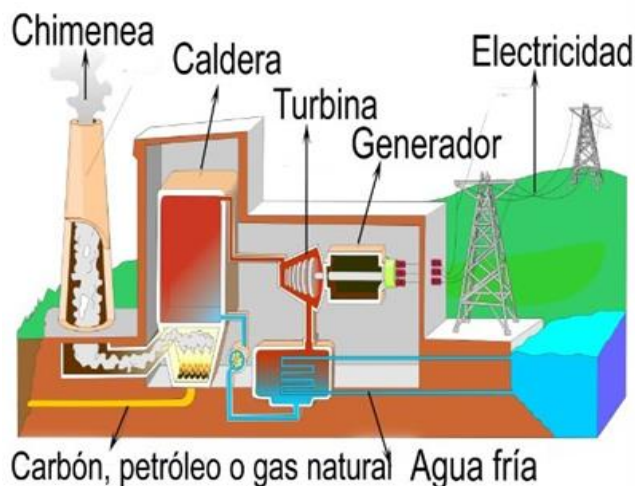


Instrucciones: Observa la imagen y responde la pregunta.

¿Qué implicaciones en el ambiente crees que haya por los procesos para la obtención de energía térmica? _____

Energía térmica

CENTRAL TÉRMICA



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria **6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			
Matemáticas	Convierto fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal.			
Geografía	Reconozco diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud.			
Lengua materna	Reflexiono sobre la importancia de conocer y ejercer mis derechos lingüísticos.			
Ciencias naturales	Analizo las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 30 de abril

ASIGNATURA: Educación física

Tema: Reconociendo mi potencial

Instrucciones: Invita a tus hermanos o papás para realizar este reto.

El reloj (Saltar la cuerda)

Material:

- 1 cuerda



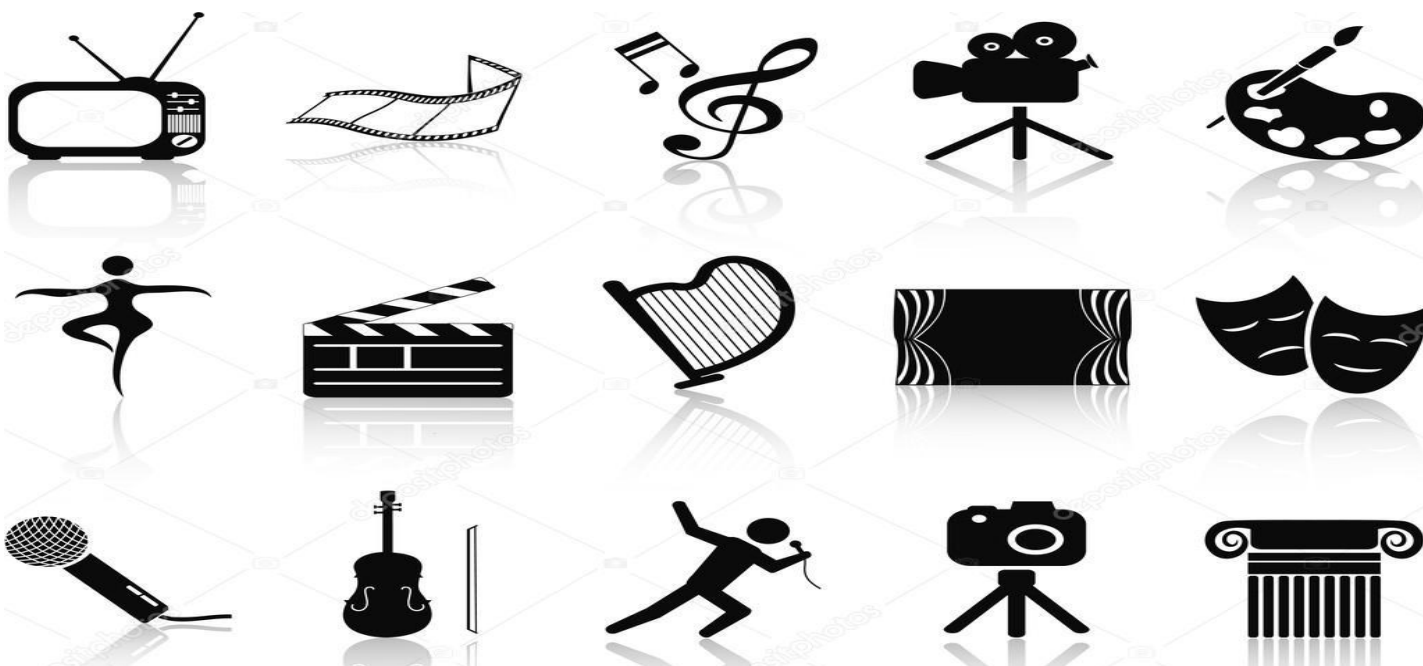
Instrucciones:

- Entre dos personas toman la cuerda para girarla.
- Al inicio pasarás de un lado a otro sin realizar un solo brinco en la cuerda (0).
- Posteriormente, saltarás una vez y saldrás (1).
- Volverás a ingresar para saltar dos veces (2) y así sucesivamente hasta llegar al número 12.
- Tu ronda termina cuando pises la cuerda y no alcances la meta del número que corresponde, para ello ahora tu girarás la cuerda y uno de los que la estaban tomando la cuerda comenzará a saltar.
- Gana el jugador que logre realizar las 12 rondas, en caso de empate, tendrán que repetir el juego pero la cuerda girará más rápido. Gana el empate aquel jugador que lo haga más rápido o que llegue a la ronda más lejana.

ASIGNATURA: Artes

Tema: A escena: Luces, cámara ¡Acción!

Instrucciones: Encierra las artes escénicas que tú ya conoces.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación socioemocional

Tema: Ruleta de alegría y amistad

Instrucciones: Encuentra el camino para que el perrito Luca llegue con su dueña.



¿Te fue fácil resolver el reto?

¿Cómo crees que se sintió el perrito Luca de llegar con su dueña?

¿A ti que te pone alegre?

ASIGNATURA: Artes

Tema: Zenén Zeferino y el Son jarocho

Instrucciones: Realiza una propuesta sencilla de algún cuento que te guste para que lo escenifiques con los integrantes de tu familia, no olvides incluir tu guion, escenografía, vestuario, iluminación y música si es necesario.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Te cuidas tú, nos cuidamos todos

Instrucciones: Completa con las palabras del recuadro, la siguiente sopa de letras.

amigdalitis	faringitis	otitis	resfriado	sarampión	varicela
bronquitis	giardiasis	parotiditis	rubeola	sinusitis	

Enfermedades comunes en niños



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente			
Artes	Ubico diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo.			
Educación socioemocional	Valoro a la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.			
Artes. Música	Creo una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena			
Vida saludable	Promuevo acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud en mis entornos familiar, escolar y comunitario			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento



6°

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas de abajo.

LAS RANITAS EN LA NATA

Había una vez dos ranas que cayeron en un recipiente de nata. Inmediatamente se dieron cuenta de que se hundían: era imposible nadar o flotar demasiado tiempo en esa masa espesa como arenas movedizas. Al principio, las dos ranas patalearon en la nata para llegar al borde del recipiente. Pero era inútil; solo conseguían chapotear en el mismo lugar y hundirse. Sentían que cada vez era más difícil salir a la superficie y respirar.

Una de ellas dijo en voz alta: "No puedo más. Es imposible salir de aquí. En esta materia no se puede nadar. Ya que voy a morir no veo por qué prolongar este sufrimiento. No entiendo qué sentido tiene morir agotada por un esfuerzo estéril".

Dicho esto, dejó de patalear y se hundió con rapidez siendo literalmente tragada por el espeso líquido blanco.

La otra rana, más persistente o quizá más tozuda, se dijo: "¡No hay manera! Nada se puede hacer por avanzar en esta cosa. Sin embargo, aunque se acerque la muerte, prefiero luchar hasta mi último aliento. No quiero morir ni un segundo antes de que llegue mi hora".

Siguió pataleando y chapoteando siempre en el mismo lugar, sin avanzar ni un centímetro, durante horas y horas.

Y de pronto, de tanto patalear y batir las ancas, agitar y patalear, la nata se convirtió en mantequilla.

Sorprendida, la rana dio un salto y, patinando, llegó hasta el borde del recipiente. Desde allí, pudo regresar a casa croando alegremente. DÉJAME QUE TE CUENTE...

¿Quiénes son los protagonistas?

¿Cuál será la posible causa por la que las dos ranas llegan a caer en el recipiente con nata?

¿Con que se compara a "esa masa espesa" en la que se hunden las ranas?

La rana que se salvó, ¿sabía que la leche acabaría convirtiéndose en mantequilla?

¿Qué hubiese sucedido si las dos ranas hubiesen pataleado las dos juntas?



Fortalecimiento



6°

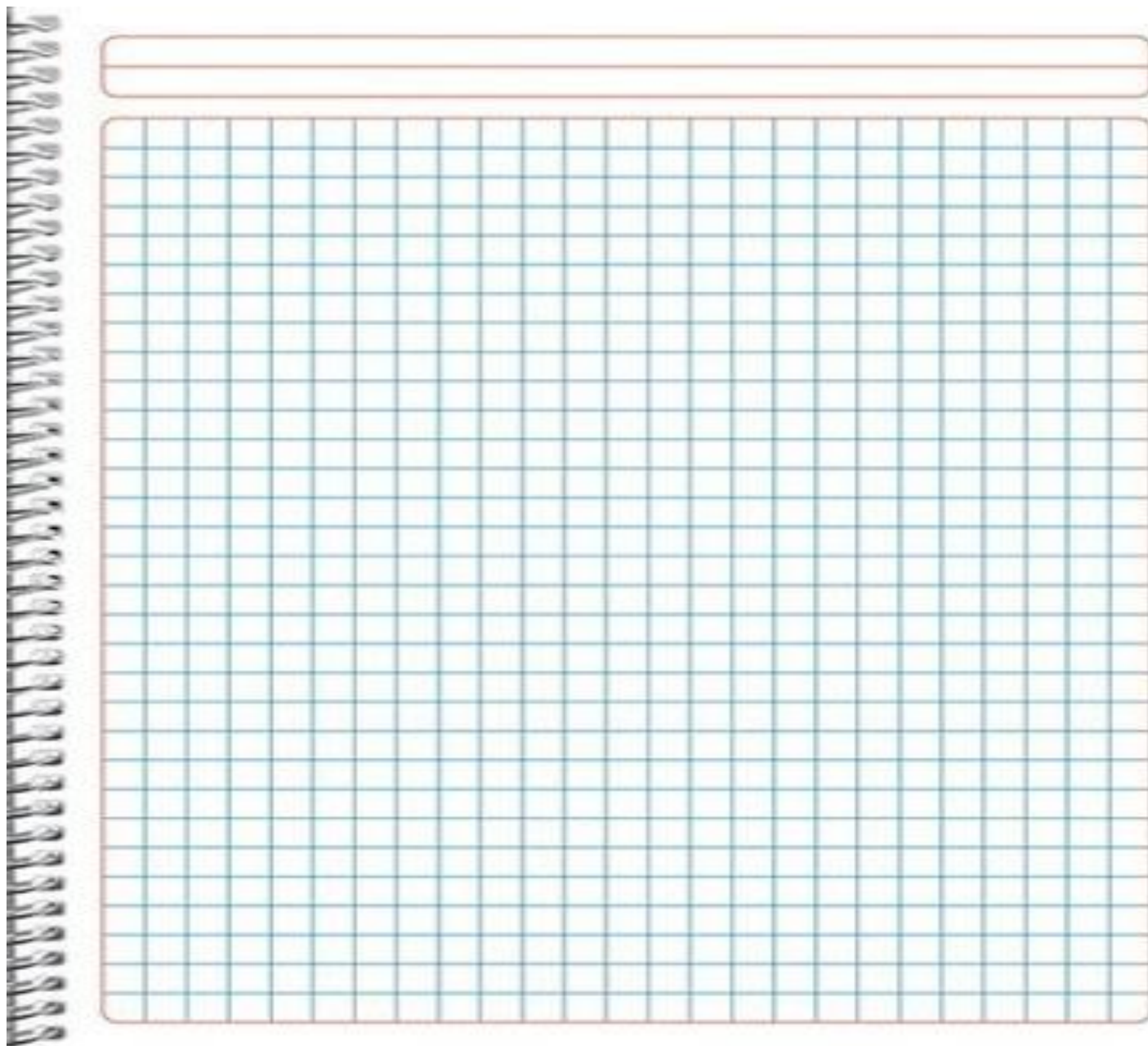
Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

La siguiente actividad podrás escribir un mensaje dirigido a una niña o niño de tu misma edad, para contarle cómo han sido tus clases desde que cerraron los edificios educativos por la Pandemia Covid-19., puedes realizarlo de la siguiente manera tienes tres opciones:

- 1) Hacer un texto de una hoja; a mano o en computadora,
- 2) Hacer un audio de tres (3) a cinco (5) minutos de duración
- 3) Elaborar un video de tres (3) minutos de duración. Es una actividad individual.

Si puedes al terminar manda una foto de tu trabajo escrito, audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp.



Fortalecimiento

SisAT
Sistema de Alerta Temprana

6°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/v5jymFMVML8>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico.
Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

 SISAT 5° y 6° Vamos a calcular de manera mental... (¡Tú puedes!) Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta. 	 23×20	 35×20
 60×11	 10×96	 31×30
 $54 \div 6$	 $81 \div 9$	 $108 \div 9$
 $36 \div 6$	 $56 \div 8$	 ¡Felicidades los hiciste muy bien! Practícalo la veces que quieras. 

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
6° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ANEXOS
Anexo 1

Elementos del teatro

