**SEMANA DEL 26 AL 30 DE ABRIL DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SEXTO GRADO l

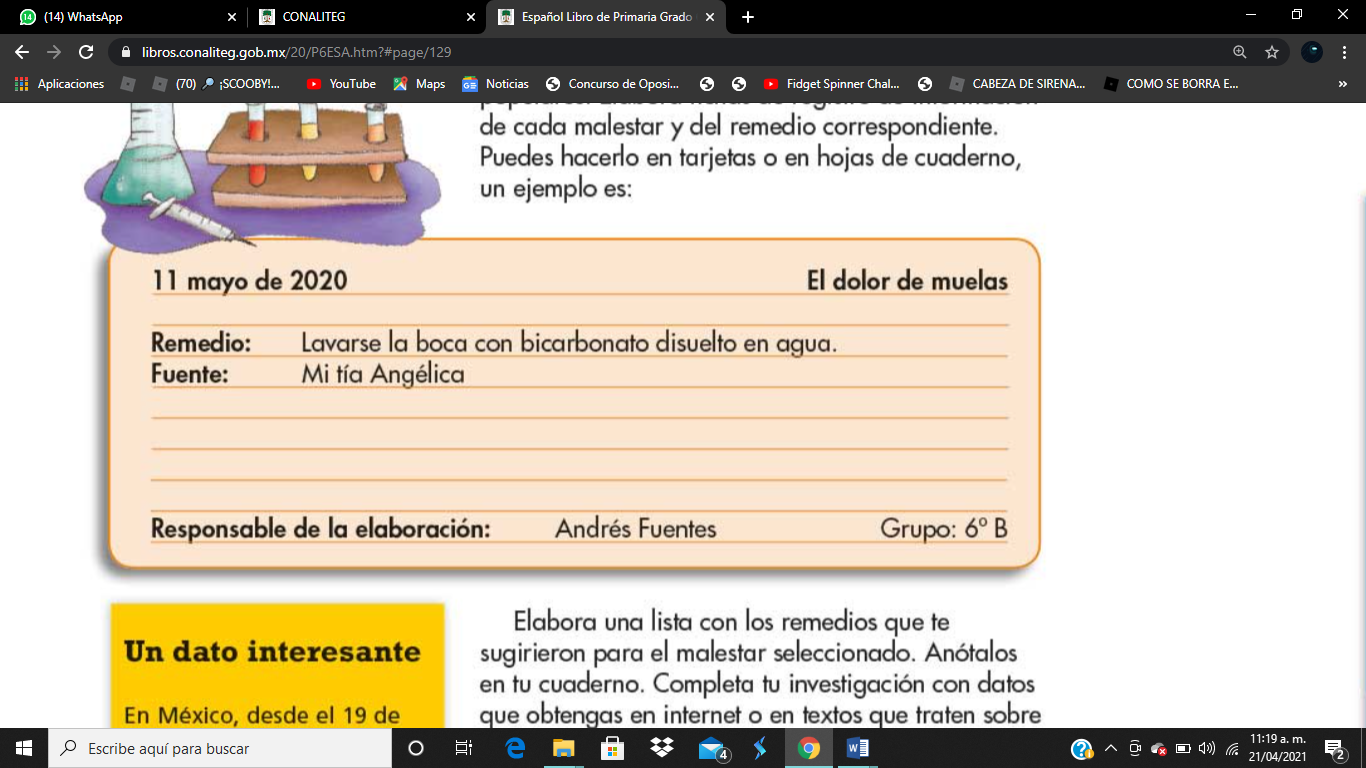
MAESTRO (A): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Vida Saludable | Propone alternativas de actividades físicas que puede practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar su bienestar. | Moverse en grande en un  pequeño espacio | Mover nuestro cuerpo trae muchos beneficios, puede ayudar a mantener una buena salud, regula nuestro peso y energía. Movernos hace que mejore nuestra autoestima, y nuestra salud mental.  Escribe en tu cuaderno 5 propuestas de juegos que puedes realizar dentro de casa en donde tengas movimiento físico. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación Socioemocional | Responde ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y  las regula de acuerdo con el estímulo que las provocan. | Maneras de enojarse, pero  más para resolverlo | “Representamos las emociones”  Colócate delante de un espejo y representa las expresiones de cada emoción (sorpresa, felicidad, tristeza, etc.)  Posteriormente, dibuja como se miraba tu rostro con cada emoción y escribe en tu cuaderno cuando te has sentido así. |
| Lengua materna | Recupera  información de diversas fuentes para  explicar un tema. | Para todo mal… un  remedio natural | Completa los recuadros de información sobre los remedios naturales que se encuentran en el Anexo #1 al final de este documento, puedes guiarte con el ejemplo que aparece. |
| Historia | Identifica las  características económicas y políticas  del Imperio bizantino y su importancia  para la difusión de la cultura entre  Oriente y Occidente | El Imperio bizantino | Analiza el tema “El Imperio bizantino” que se encuentra en las páginas 91 y 92 de tu libro de texto subraya y copia en tu cuaderno las ideas que consideres más importantes en la lectura, posteriormente realizaras en tu cuaderno un esquema de sol, donde en el centro colocaras el tema del que se habla, y en los rayos o triángulos las características relevantes que seleccionaste con anterioridad.  Dibujo para colorear esquema del libro, líneas de sol., ángulo, blanco,  triángulo png | PNGWing |
| Geografía | Distingue  diferencias entre el consumo  responsable y el consumismo en  diferentes países del mundo. | El consumo en diferentes  países del mundo | Busca en tu diccionario, periódicos, revistas o internet, que significa el consumo responsable y que significa el consumismo. Anota el significado en tu cuaderno, y escribe en la siguiente tabla 5 productos esenciales y 5 productos influenciados por el consumismo:   |  |  | | --- | --- | | Productos esenciales | Productos del consumismo | |  |  | |  |  | |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV i.s.97 | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Educación física | Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente. | Actualizando mis  aprendizajes | Elabora una rutina de ejercicios físicos que te gustaría hacer durante la semana. Observa el ejemplo.   |  |  | | --- | --- | | **Lunes** | 10 sentadillas | | **Martes** | 20 saltos | | **Miércoles** | 5 lagartijas Y 5 abdominales | | **Jueves** |  | | **Viernes** |  | | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. | A cortar en partes iguales | Resuelve el desafío matemático #55 “Los listones 1” que se encuentra ubicado en la página 113 de tu libro de texto. |
| Ciencias naturales | Analiza las implicaciones en el ambiente de los procesos para la obtención de energía  térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo. | Obtención de energía de  fuentes convencionales | |  |  |  | | --- | --- | --- | | APARATO | FUNCION | FUENTE DE ENERGIA CON LA QUE FUNCIONA | | Televisión | entretenimiento | electricidad | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   Completa la siguiente tabla en tu cuaderno con los aparatos que comúnmente utilizan en tu casa o comunidad. |
| Lengua materna | Contrasta información  sobre un mismo tema.  Retoma las semejanzas encontradas entre dos  textos y escribe un texto breve en el que explica  ideas complementarias y contrastantes acerca de  al menos dos posiciones. Emplea conectivos lógicos  para ligar los párrafos de un texto | Diferencias y semejanzas  en el tratamiento de un  mismo tema: el susto | Investiga en revistas, periódicos o internet de donde proviene el dolor de cabeza, y completa la siguiente tabla contrastando la información con los conocimientos populares o creencias que tienen las personas en tu comunidad, puedes solicitar ayuda a los miembros de tu familia.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | CONOCIMIENTOS POPULARES | CONOCIMIENTOS CIENTIFICOS | | NOMBRE |  |  | | CAUSAS |  |  | | MECANISMOS DE PREVENCION |  |  | | FORMAS DE TRATAMIENTO |  |  | |
| Historia | Distingue la  importancia de las Cruzadas para el  desarrollo del comercio y el intercambio  cultural entre Europa y Asia. | Las Cruzadas | Lee el tema “Las Cruzadas” que se encuentra en la página 93 de tu libro de texto, posteriormente resuelve las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿A qué se le llamo las cruzadas?  ¿Cuál era el propósito de las cruzadas?  ¿Qué ofrecía la iglesia a los que participaban?  ¿Quién fundo el reino de Jerusalén?  ¿Cuál fue el papel que jugaron las mujeres durante la edad media? |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Cívica y ética en dialogo | Comprende los retos y límites de las autoridades en el ejercicio de su poder  dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la  Constitución. | En búsqueda del tesoro  de la justicia y la  participación | Leer “La democracia como forma de gobierno y de vida” en la página 124 de tu libro de Formación Cívica y Ética.  Posteriormente observa las imágenes que aparecen en la página 124 y 125 y responde:  1.- ¿Cómo ha cambiado la democracia en nuestro país a lo largo de la historia? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Artes | Ubica diferentes sitios en donde se presentan artes escénicas (teatro, títeres, danza, artes circenses, acrobacia, clown, magia, malabares y pantomima) para niños en México y otras partes del mundo. | El teatro y sus voces... | Escribe en tu cuaderno los 2 tipos de artes escénicas que se presentan con mayor frecuencia en tu comunidad, deberás agregar cual te gusta más y porque. |
| Formación cívica y ética | Comprende los retos y límites de las autoridades en el  ejercicio de su poder dentro del marco de un Estado de derecho democrático, basado en la Constitución, las leyes nacionales y los acuerdos internacionales. | Democracia: una forma de  gobierno y de vida | Muestra a tus familiares las imágenes de la página 124 y 125 de tu libro que analizaste anteriormente y pregunta:  ¿Qué situaciones han vivido en torno a la democracia?  ¿Cuáles son los beneficios de vivir en una democracia?  ¿Qué cambios relacionados con la democracia les gustaría ver en el país o en la entidad? ¿Por qué? |
| Matemáticas | Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de algunas fracciones no decimales usando la notación decimal | Sigamos dividiendo | Observa la siguiente tabla y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Jugo de Manzana  Envase de .500 litros $12 | Jugo de Naranja  Envase de .750 litros $15 | Jugo de Piña  Envase de .250 litros $8 |   ¿Cuánto cuesta ¾ de litro de jugo de piña?  ¿Cuánto cuesta 8/4 de litro de jugo de naranja?  ¿Cuánto cuesta ¼ de litro de jugo de manzana?  Si Pedro compro ½ litro de jugo de manzana, ¼ de litro de jugo de piña y ¾ de litro de jugo de naranja, ¿Cuánto pago en total? |
| Lengua materna | Reconoce diversas  prácticas para el tratamiento de malestares.  Recupera información de diversas fuentes para  explicar un tema y contrasta información sobre  un mismo tema | Causas, mecanismos de  prevención y tratamientos  de un malestar: el susto | Escribe un texto breve en tu cuaderno donde expreses tu punto de vista sobre la medicina tradicional o antigua (remedios caseros) y sobre la medicina científica (doctores, especialistas).  Explicar cuáles son sus ventajas y desventajas, al redactar tu texto, recuerda utilizar conectores lógicos y frases adverbiales: a diferencia de, en cambio, por el contrario, asimismo, por su parte, sin embargo, pero.  Puedes complementar tu trabajo con ilustraciones. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Educación física | Valora sus habilidades y destrezas motrices al  participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente | Actualizando mis  aprendizajes | Actividad Lanzando pelotas.  Materiales: cestos o cajas, pelotas, o bolas de papel  Se divide la familia en 2 equipos, intentaran encestar las pelotas o bolas de papel en los cestos, el equipo que logre encestar más puntos será el ganador.  descarga (39).jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Convierte fracciones decimales a escritura decimal y viceversa. Aproximación de  algunas fracciones no decimales usando la notación decimal | Los listones 2 | Resuelve el desafío matemático #56 “Los listones 2” que se encuentra ubicado en la página 114 de tu libro de texto. |
| Geografía | Reconoce diferencias socioeconómicas en el mundo, a partir de producto interno bruto (PIB) por habitante, empleo, escolaridad y salud. | Índice de Desarrollo  Humano a nivel mundial | Si sumas el valor de todos los bienes, servicios e inversiones que se producen en el país durante un año, obtienes el Producto Interno Bruto o PIB. Es una forma de medir el crecimiento económico de un país.  Analiza el mapa del “Producto interno bruto” que se encuentra ubicado en el Anexo #2 de este documento y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿En qué nivel de PIB se encuentra México según el mapa?  ¿Qué países se encuentran con nivel alto en el PIB?  ¿Qué países se encuentran en un nivel bajo en relación al PIB?  ¿En que se refleja que un país tenga un alto porcentaje de PIB? |
| Lengua materna | Reflexiona sobre  la importancia de conocer y ejercer sus  derechos lingüísticos | El valor de nuestra lengua | Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:  ¿Conoces algunas palabras en lengua indígena?  ¿Qué lenguas conoces que se hablan en tu estado?  ¿Por qué es importante valorar y apreciar la diversidad de lenguas en nuestro país?  ¿Cuáles crees que son las causas por las que deje de existir una lengua? |
| Ciencias naturales | Analiza las implicaciones en el ambiente de los  procesos para la obtención de energía térmica a partir de fuentes diversas y de su consumo. | Fuentes convencionales de  energía y riesgos en el  ambiente | Averigüemos de donde proviene la energía.  Observa en tu libro de texto las centrales termoeléctricas, hidroeléctricas y nucleares que se encuentran en las páginas 134 y 135, cópialas en tu cuaderno. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | ¡FELIZ DIA DEL NIÑO!  Te presentamos algunas ideas para realizar este día tan especial.   * Día de cine:   En compañía de tu familia seleccionen una película para verla y preparen una botana para acompañar.   * Día de repostería:   Realiza la receta de tu platillo favorito con ayuda de un adulto, al terminar comparte los alimentos preparados con tu familia.   * Día de disfraces:   Utiliza tu imaginación y materiales reciclados que tengas a tu alcance para disfrazarte de algún personaje.  nino-nina.jpg | | | | |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

ANEXO #1



|  |  |
| --- | --- |
| FECHA |  |
| ENFERMEDAD O MALESTAR | HIPO |
| FUENTE |  |
| RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN |  |

|  |  |
| --- | --- |
| FECHA |  |
| ENFERMEDAD O MALESTAR | DOLOR DE OIDO |
| FUENTE |  |
| RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN |  |

|  |  |
| --- | --- |
| FECHA |  |
| ENFERMEDAD O MALESTAR | DOLOR DE CABEZA |
| FUENTE |  |
| RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN |  |

ANEXO #2

