



SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL DEL 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

SEXTO GRADO



MAESTRO (A): _____



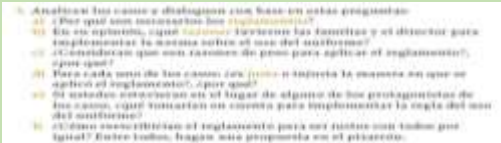

TODO VA A SALIR BIEN


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Vida Saludable			Suspensión de labores	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.
	Educación Socioemocional				NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Lengua materna				
	Historia				
	Geografía				

MARTES


ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN						
Educación física	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.	Actualizando mis aprendizajes	<p>¿Quién saltó más lejos? Elige un lugar en casa para realizar saltos de longitud, invita a tus familiares. Traza una línea de salida, intenta dar un salto largo, y marca la longitud de tu salto con un listón o tiras de papel. Registra en tu cuaderno quien dio el salto más largo y quien dio el salto más pequeño.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>						
Matemáticas	Compara razones en casos simples.	¡Qué buena decisión!	Resuelve el desafío matemático #50 “¿Cuál es el más concentrado?” que se encuentra ubicado en la <u>página 102</u> de tu libro de texto.							
Ciencias naturales	Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria	Transformaciones temporales y ciclo del agua	<p>Realiza la actividad que aparece en el Anexo #1</p> 							
Lengua materna	Planea la escritura de una carta de opinión	Planeación de mi carta de opinión	<p>Seguramente existen infinidad de temas o hechos sobre los que te interesa emitir una opinión, ahora es momento de que elijas uno que realmente te parezca importante. Escucha en noticiarios, hojeda el periódico, o platica con tus familiares sobre un tema de tu interés y anota en tu cuaderno lo más importante que investigaste del tema y posteriormente anota tu opinión personal sobre este suceso.</p> <table border="1" data-bbox="926 1052 1640 1159"> <thead> <tr> <th>TEMA</th> <th>LO QUE INVESTIGUE DEL TEMA</th> <th>MI OPINION PERSONAL DEL TEMA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		TEMA	LO QUE INVESTIGUE DEL TEMA	MI OPINION PERSONAL DEL TEMA			
TEMA	LO QUE INVESTIGUE DEL TEMA	MI OPINION PERSONAL DEL TEMA								
Historia	Analiza los rasgos de la organización social, forma de gobierno, economía y religión en las sociedades feudales	¿Cómo era vivir en la Edad Media?	<p>Leer la <u>página 90 y 91</u> de tu libro de texto “La actividad económica”. Posteriormente responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuál fue la principal actividad económica durante la mayor parte de la edad media? ¿Desde qué edad los niños comenzaban a trabajar y que actividades realizaban? ¿Que religión adoptaron los reinos barbaros tras la caída del imperio romano? ¿Qué implementó la iglesia en 1231? 							

MIÉRCOLES

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
Cívica y ética en dialogo	Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común	Las leyes contribuyen al bienestar de todas y todos	<p>Leer el tema “Revisando las normas para garantizar justicia y equidad” y los casos que aparecen en las páginas 116,117 y 118. Posteriormente responde las preguntas que aparecen al final de la página 118 en tu cuaderno.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Artes	Identifica y visita monumentos, zonas arqueológicas, museos o recintos culturales (locales o estatales) para explorar su patrimonio y ejercer su derecho a la cultura.	Una sonrisa basta... resignificando el espacio público	<p>Investiga con tus familiares, en internet, revistas o el medio que tengas al alcance sobre los principales patrimonios culturales que existen México.</p> <p>Anota la información que encuentres y realiza un dibujo de los que te parezcan más importantes.</p> 	
Formación cívica y ética	Analiza críticamente si las normas de convivencia que se establecen en los diversos contextos a los que pertenece están sustentadas en principios éticos, la justicia y el bien común.	¿De dónde vienen las leyes?	En la Ley general de Derechos de Niñas, Niños y adolescentes se establece cuáles son sus derechos. En la página 119 de tu libro de texto aparecen algunos de ellos. Selecciona el derecho que te pareció más interesante y elabora un dibujo representándolo.	
Matemáticas	Comparación de razones en casos simples.	La proporcionalidad en la vida diaria	Resuelve el desafío matemático #51 “Promociones” que se encuentra ubicado en la página 103 de tu libro de texto.	
Lengua materna	Expresa por escrito su opinión sobre hechos. Redacta el borrador de una carta de opinión. Adapta el lenguaje escrito para dirigirse a un destinatario.	El inicio del borrador de la carta de opinión	<p>Es tiempo de que elabores en tu cuaderno el borrador de tu carta de opinión, en la cual deberás tomar en cuenta los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lugar y fecha ➤ Destinatario ➤ Saludo ➤ Inicio (presenta los hechos, el problema o el tema a tratar.) ➤ Desarrollo o cuerpo (expone una opinión personal sustentada con argumentos sobre los hechos presentados al inicio.) ➤ Cierre (Emite un juicio de valor y se ofrece una recomendación) ➤ Despedida ➤ Firma del autor 	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN

JUEVES	Educación física	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente	Actualizando mis aprendizajes	<p>Invita a un integrante de tu familia a practicar una secuencia física como la que se muestra en la imagen:</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>										
	Matemáticas	Compara razones en casos simples.	¿Qué es el valor unitario?	<p>Analiza el anexo #2 que se encuentra al final de este documento y calcula la media, mediana y moda de los promedios obtenidos en 7 alumnos de sexto grado.</p> <p style="text-align: center;">8,7,10,9,8,7,8</p> <p>Media: Mediana: Moda:</p>											
	Geografía	Compara la producción y la comercialización de productos en diferentes países del mundo.	Comercio internacional, ¿quién compra y quién vende?	<p>Los productos con los que te alimentas o que utilizas, como el café, tu ropa, tu lápiz o la comida enlatada provienen de la naturaleza y pasaron por varios procesos para llegar a tus manos. Elabora la actividad de la página 129 de tu libro de texto, enumera según el orden en que se realiza la cadena productiva que está representada.</p>											
	Lengua materna	Investiga sobre la música ritual que se toca en las celebraciones tradicionales.	Así se canta y se baila en las comunidades mazatecas de Puebla	<p>Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas con ayuda de tus familiares:</p> <p>¿Qué celebraciones tradicionales existen en tu comunidad? ¿Cuándo las festejan? ¿Qué música o danza se utiliza en esa celebración? ¿Cuál es la vestimenta que utilizan para las celebraciones tradicionales? ¿Por qué consideras que es importante preservar este tipo de celebraciones tradicionales?</p>											
	Ciencias naturales	Explica los beneficios y riesgos de las transformaciones temporales y permanentes en la naturaleza y en su vida diaria.	Transformaciones permanentes y combustión	<p>Leer las páginas 126 y 127 de tu libro de texto “importancia de la energía, su transformación e implicaciones de su uso”. Posteriormente realiza la tabla que aparece al final sobre la energía en la vida cotidiana.</p> <p><i>Identifica y reflexiona.</i></p> <p>Termina la tabla siguiente anotando el nombre de varios aparatos, para qué los usas y qué tipo de energía hacen que funcionen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nombre del aparato</th> <th style="text-align: center;">Para qué lo usas</th> <th style="text-align: center;">Qué tipo de energía hacen que funcionen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Cambio de pilas</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Bombas hidráulicas</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">Cablefijos</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre del aparato	Para qué lo usas	Qué tipo de energía hacen que funcionen	Cambio de pilas				Bombas hidráulicas		
Nombre del aparato	Para qué lo usas	Qué tipo de energía hacen que funcionen													
Cambio de pilas															
	Bombas hidráulicas														
		Cablefijos													
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES		SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN										

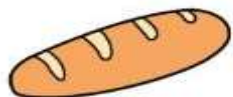
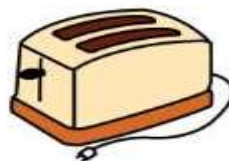
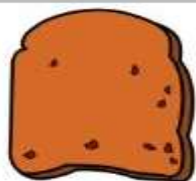
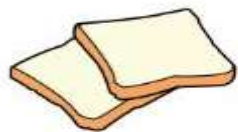
VIERNES

<p>Vida saludable</p>	<p>Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria.</p>	<p>El agua es vida</p>	<p>¡Cuidemos el agua!</p> <p>Elabora un Cartel llamativo en donde invites a los integrantes de tu familia a cuidar el agua. Deberá tener información precisa y clara, además de agregar imágenes coloridas. Al finalizar el cartel colócalo a la vista de todos para crear conciencia de la importancia de cuidar el agua.</p> 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>Compara razones en casos simples.</p>	<p>Comparar si conviene</p>	<p>Resuelve el desafío matemático #52 “La edad más representativa” que se encuentra ubicado en la <u>página 104</u> de tu libro de texto.</p>	
<p>Artes</p>	<p>Utiliza la forma, el color y los sonidos para construir la historia de un personaje</p>	<p>Rockeando el folklore con Rosalía León</p>	<p>Elabora en tu cuaderno una historieta en donde involucres a personajes que produzcan sonidos, como por ejemplo artistas de rock, bailarines de folklore, de pop o lo que a ti más te guste.</p>	
<p>Educación socioemocional</p>	<p>Argumenta sobre las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.</p>	<p>¡Sorpresa! Somos un equipo</p>	<p>Emoción de sorpresa.</p> <p>Nos asombramos cuando vemos algo por primera vez, cuando nos ocurren cosas que no esperábamos, cuando aprendemos algo o conseguimos hacer algo que creíamos muy difícil, cuando algo fuera de lo normal ocurre. Incluso, cuando nos dicen algo que no esperábamos oír.</p> <p>Anota en tu cuaderno 5 situaciones que recuerdes en donde sentiste la emoción de sorpresa.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo #1

ORDENA LAS TRES IMÁGENES MEDIANTE UNA SECUENCIA DE NUMEROS 1-2-3



MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL

MEDIA ARITMÉTICA

Viene a ser la suma de todos los datos dividido entre el número total de datos.

Ejemplo: Sean las notas de un grupo de alumnos las siguientes:

12; 15; 12; 11; 16; 19; 12

La media aritmética es:

$$\frac{12 + 15 + 12 + 11 + 16 + 19 + 12}{7} = 13,85$$

MODA

Es el número que más se repite o de mayor frecuencia en un conjunto de datos ordenados.

Ejemplo: Del ejemplo anterior: 11; 12; 12; 12; 15; 16; 19

La moda: es: 12

MEDIANA

Es el número ubicado en el centro de la ordenación cuando el número de datos es impar y la semisuma de los dos centrales, cuando el número de datos es par.

Ejemplo: Del ejemplo anterior: 11; 12; 12; 12; 15; 16; 19

La mediana es: 12

EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



PLANEACIONES

MISS FER & MISS MARY