

¿El robot?



Relaciona con una línea la pregunta y la fracción correspondiente; haz las conversiones que consideres necesarias.

Las integrantes del equipo de fútbol femenino de 5.º A estimaron la distancia de los pasos más grandes que puede dar cada jugadora durante un partido, y calcularon que sería de un máximo aproximado de 50 centímetros.

¿Qué fracción de un metro representa un paso de 50 cm?

$\frac{1}{210}$ de metro

¿Qué fracción de dos metros representa tres pasos de los anteriores?

$\frac{1}{126}$ de metro

¿Qué fracción de cinco metros representa cuatro de dichos pasos?

$\frac{2}{5}$ de metro

¿Qué fracción del largo de la cancha escolar representa un paso?

$\frac{3}{4}$ de metro

¿Qué fracción del largo de la cancha profesional representa un paso?

$\frac{1}{2}$ de metro

Contesta y haz lo que se pide.

Algunos grupos de 6.º grado participan en un concurso deportivo y quieren saber cuántos estudiantes, tomados de la mano, se necesitan para rodear un campo de fútbol profesional.



Longitud A

■ ¿Qué datos se requieren para calcular cuántos alumnos se necesitan?

■ ¿Cuál es el perímetro de la cancha de fútbol profesional? _____

➤ Colorea el recuadro en el que aparece la fracción que representa la longitud A de la ilustración, a la que los estudiantes deberían separar sus brazos si fueran 327.

$\frac{346}{346}$

$\frac{327}{346}$

$\frac{346}{327}$

$\frac{346}{2}$

¿Cuál es el patrón?

Completa las siguientes sucesiones.

1	5	25				
----------	----------	-----------	--	--	--	--

1	3	9	27			
----------	----------	----------	-----------	--	--	--

6	18	162	486			
----------	-----------	------------	------------	--	--	--

1	2	4	16	32		
----------	----------	----------	-----------	-----------	--	--



Un patrón de comportamiento

Completa las sucesiones y contesta.

3, 9, 27, _____, _____, _____, _____, 6561, _____, 59049

- ¿Cuál es la razón en esta sucesión? _____
- ¿El 531441 pertenece a esta sucesión? _____. ¿Cómo se puede saber esto?

5, 25, 125, _____, _____, _____, 78125, 390625, _____, _____

- ¿Cuál es la razón en esta sucesión? _____
- ¿Cuál de los números 244 140 125 o 244 140 625 pertenece a la sucesión?

Resuelve los problemas

- Alfredo compró 20 libros; por un libro pagó \$10; por dos, \$20; por tres, \$40; por cuatro, \$80, y así sucesivamente. ¿Cuánto pagó por 10 libros? _____

Sucesión: _____

- Una máquina costó inicialmente \$24480, al cabo de unos años se vendió a la mitad de su precio. Pasados unos años más, volvió a venderse a la mitad y así sucesivamente. ¿Cuánto le costó la máquina al quinto propietario? _____

Sucesión: _____

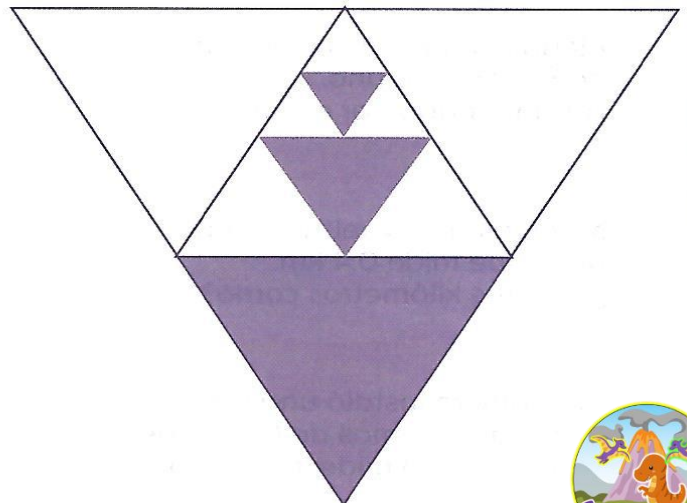
- Un triángulo que tiene un área de 256 centímetros cuadrados se dividió en cuatro partes iguales y una de ellas se coloreó. Otra de las partes se volvió a dividir en cuatro partes iguales y, nuevamente, se pintó una de las partes y otra se dividió en cuatro partes iguales y se coloreó una.

¿Cuál es el área coloreada?

Procedimiento:

El área coloreada es de:

Sucesión:



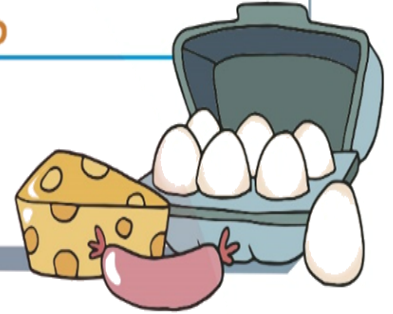
La papelería

Observa la siguiente tabla de precios y resuelve los problemas.

Cremería "Lolita"



Producto	Precio por kilogramo	Producto	Precio por kilogramo
Jamón	\$43.20	Queso	\$18.50
Salchicha	\$35.75	Huevo	\$39.90
Crema	\$51.30	Requesón	\$27.50



1. La mamá de Laura fue a la cremería "Lolita" para realizar varias compras. Si compró 2 kilogramos de salchichas, 1 kilogramo de requesón y 3 kilogramos de jamón, ¿cuánto gastó en total?

Procedimiento:

Resultado:

2. Érik fue a la misma cremería y compró 2 kilogramos de crema, 3 kilogramos de queso y 1 kilogramo de huevo. Si pagó con un billete de \$200, ¿cuánto le dieron de cambio?

Procedimiento:

Resultado:



¿Qué hago con el punto?

Rodea la respuesta correcta en cada inciso.

Para la construcción de una caseta, en una carretera se usaron siete costales de 2.71 kg de cemento; seis bultos de 5.12 kg de arena, once costales de 4.38 kg de grava y tres bolsas de 1.65 kg de cal.

▪ ¿Cuántos kilogramos de cemento se utilizaron en la construcción?

- a) 18.90 kg b) 7.71 kg c) 18.97 kg d) 14.71 kg

▪ ¿Cuántos kilogramos de arena se necesitaron?

- a) 30.12 kg b) 30.72 kg c) 5.60 kg d) 30.62 kg

▪ ¿Cuántos kilogramos de grava emplearon?

- a) 15.38 kg b) 48.08 kg c) 47.18 kg d) 48.18 kg

▪ ¿Cuántos kilogramos de cal se usaron en la construcción?

- a) 4.95 kg b) 4.65 kg c) 6.6 kg d) 4.25 kg

Completa la tabla y responde.

Se construirán más casetas a lo largo de la carretera. ¿Cuánto material se requiere?

Material	Cantidad empleada en una caseta	Cantidad empleada en diez casetas	Cantidad empleada en cien casetas	Cantidad empleada en mil casetas
Grava				
Arena				
Cemento				
Cal				

▪ ¿Hacia dónde se recorrió el punto decimal en cada columna? _____

▪ ¿Cuántos lugares se recorre el punto decimal cuando se multiplica por 100?

▪ ¿Cuántos lugares se recorre el punto decimal cuando se multiplica por 1000?

Resuelve.

▪ La grava usada en una caseta fue de 48.18 kg.
Si se quieren construir cinco, ¿cuántos se usarán?

$48.18 \times 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ Se usarán kg.

▪ ¿Cuántos kilogramos se requieren para quince casetas?

$\underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad} + 240.90 = \underline{\quad}$ Se requieren kg.



La excursión

Un grupo de alumnos ha organizado un partido de futbol de recaudación y quieren saber cuánto dinero se ha generado.



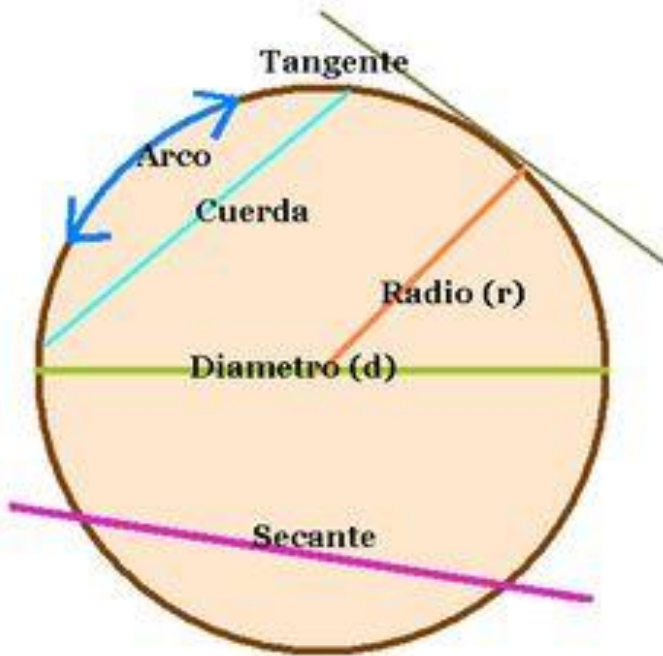
532 BOLETOS	<input type="text"/>
147 PASES VIP	<input type="text"/>
368 REFRESCOS	<input type="text"/>
75 PALOMITAS	<input type="text"/>
294 BANDERILLAS	<input type="text"/>

Precios

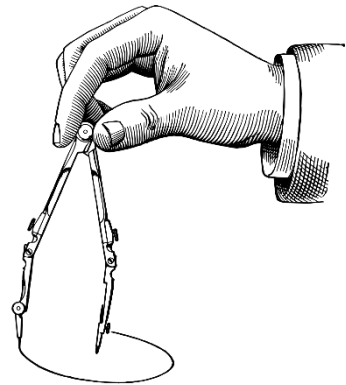
Boleto: \$45
Pase VIP: \$75
Refresco: \$12
Palomitas: \$18
Banderilla: \$23



La misma distancia Antena de radio



Elementos de la circunferencia



Traza con el compás los círculos con las medidas indicadas en tu cuaderno

Circulo 1
Diámetro
de 4 cm.

Circulo 3
Diámetro
de 2 cm.

Resuelve

Circulo 2
Radio de 4
cm.

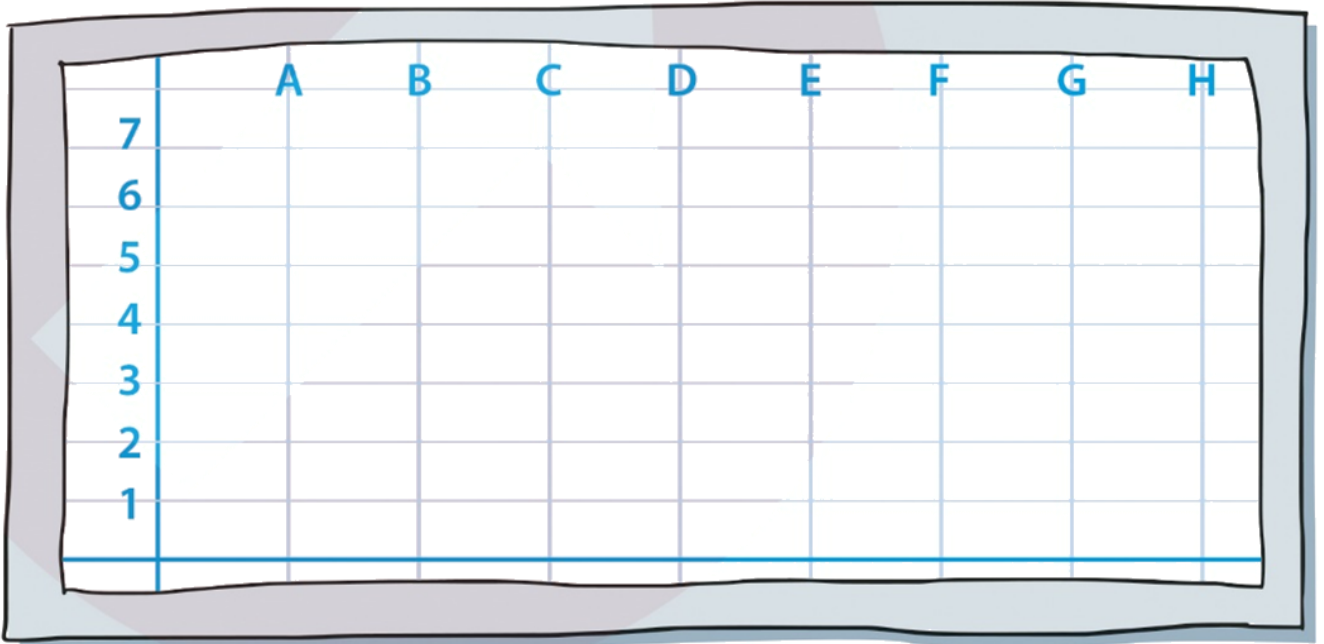
Circulo 4
Radio de 4
cm.



¿Dónde me siento?

Batalla aérea

Un arquitecto está diseñando un fraccionamiento y quiere ubicar los diferentes lugares sobre un plano cuadrículado del terreno a construir. Ayúdalo a colocarlos de acuerdo a los puntos de referencia de cada uno. Dibuja en la cuadrícula cada uno de los elementos que se muestran en el recuadro



Lugar	Posición
	(F, 2)
	(E, 7)
	(A, 5)
	(D, 4)
	(C, 2)
	(A, 2)



Dinero electronico

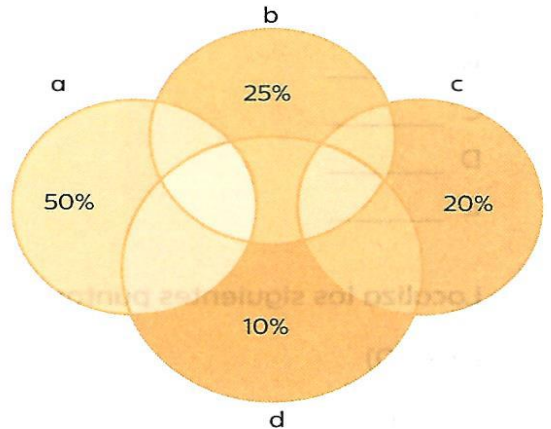


1. Completa las oraciones usando las palabras y cantidades del recuadro.

blanco	amarillo	negro
200	10	20 centésimas

Una pintora hace pruebas de tonalidades diferentes de cada color para un cuadro. Necesita saber qué porcentaje de un color debe mezclar con el blanco para obtener exactamente la intensidad que ella quiere.

Hizo algunas pruebas mezclando el color amarillo con 10% de blanco, 20% de blanco, 25% de blanco y 50% de blanco.

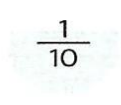
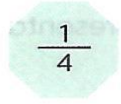
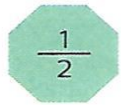


- ¿Qué significa que el amarillo esté mezclado con 10% de color blanco?
Significa que _____ partes de cien son de color _____
- ¿Qué significa que el amarillo esté mezclado con 20% de color blanco?
Significa que _____ partes de cien son de color _____

Observa la figura de la actividad 1 y responde utilizando las letras de los círculos.

- ¿Cuál de los círculos tiene 90% de color amarillo? _____
- ¿En cuál de los círculos hay 80% de color amarillo? _____
- ¿Cuál de los círculos tiene 75% de color amarillo? _____
- ¿En cuál de los círculos hay 50% de color amarillo? _____

Une con una flecha las tonalidades de verde y el recuadro correspondiente.



Diez partes de cien son de color verde: 10%

Veinte partes de cien son de color verde: 20%

Cien partes de cien son de color verde: 100%

Veinticinco partes de cien son de color verde: 25%

Cincuenta partes de cien son de color verde: 50%

En busca de descuentos

Observa la información y resuelve los problemas.



1. David fue a la juguetería y compró un oso de peluche y una pelota. ¿Cuánto dinero pagó en total?

Procedimiento

Resultado

2. La mamá de Alicia decidió comprar la muñeca y el videojuego para el cumpleaños de su hija. ¿Cuánto pagó en total?

Procedimiento

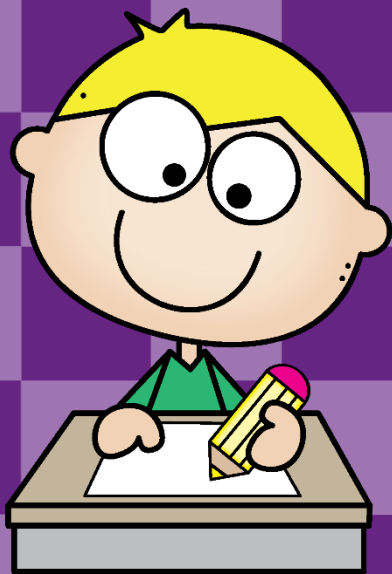
Resultado



CIENCIAS NATURALES

5

GRADO



TRIMESTRE 3



DINO MATERIALES



Identifico el uso de la electricidad

Dibuja dos aparatos que utilicen electricidad en los siguientes espacios de la vida cotidiana



Casa

Escuela

Comunidad

Subraya los cuidados que se deben tener para el manejo de la electricidad en nuestra vida cotidiana..

Dejar encendido el televisor todo el día.

Reemplazar cables dañados o quemados por donde transite la electricidad.

Asegurarse de que las manos estén secas antes de tocar una toma de luz.

Usar muchos aparatos eléctricos en una sola toma de corriente.

No colocar cables eléctricos debajo de tapetes o alfombras puede ocasionar incendios.

Identifico el uso de la electricidad

Colorea los recuadros que corresponden a las descripciones de medidas de seguridad adecuadas para el manejo de la energía eléctrica.

Verificar que la intensidad de la corriente eléctrica sea correcta para los circuitos de los aparatos eléctricos.

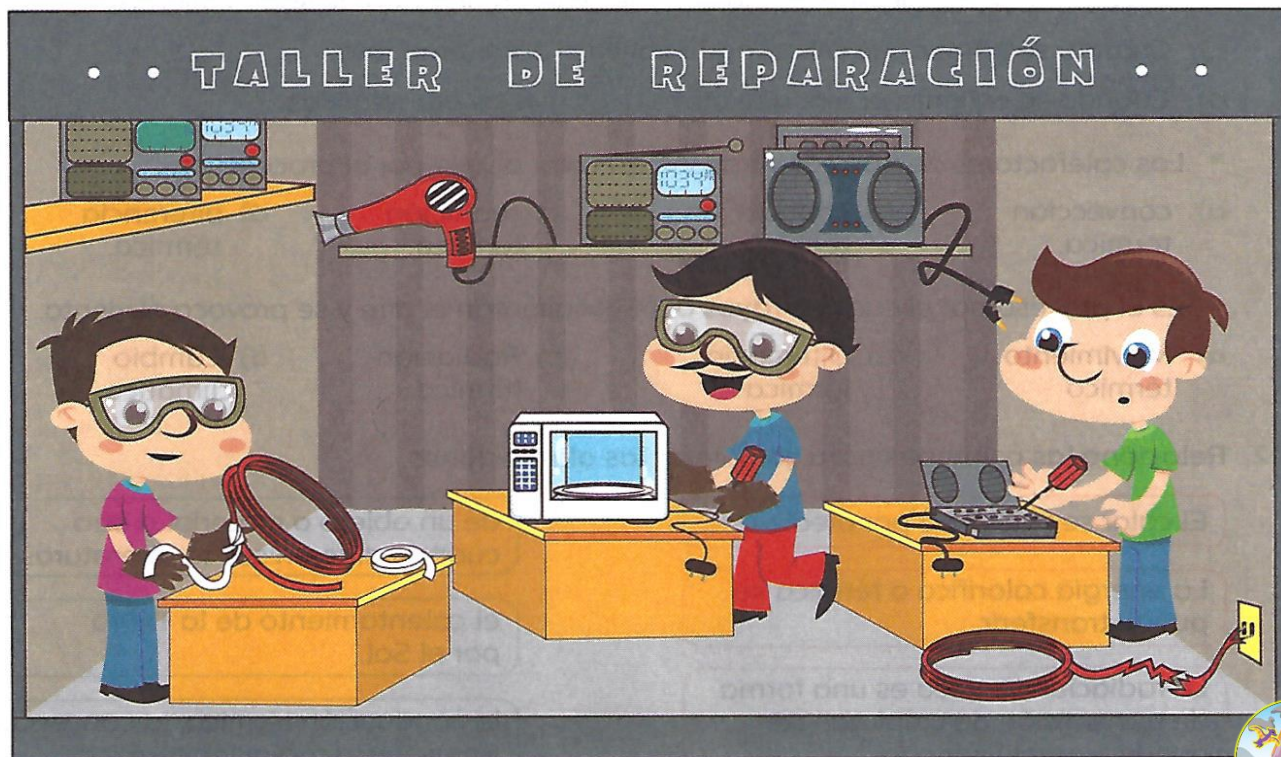
Recubrir con cinta de aislar todos los aparatos eléctricos.

Vigilar el buen estado de las clavijas de todos los aparatos que usan circuitos eléctricos.

Mantener con reguladores los aparatos que se usan en casa, como televisores, computadoras y refrigeradores, para evitar que la variación de voltaje eche a perder los circuitos eléctricos.

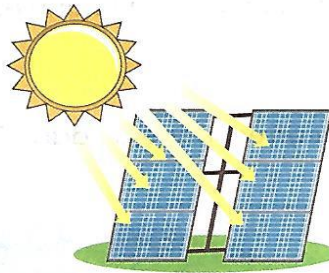
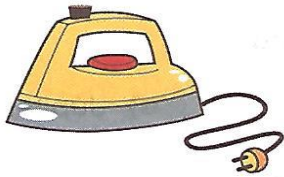
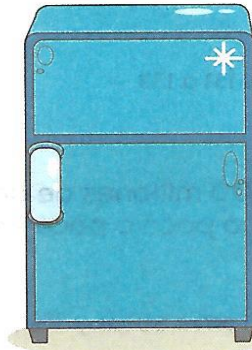
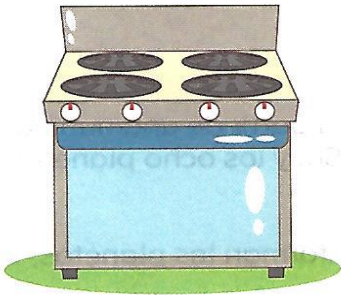
Por ningún motivo, acercar al agua los aparatos que usan circuitos eléctricos.

Rodea en la ilustración las situaciones de riesgo.



Identifico el uso de la electricidad

Anota una letra **C** en los aparatos que participan en la conducción de energía térmica.



Rodea las situaciones de riesgo en el uso de aparatos que implican la transmisión de calor.



Descripción del sistema solar

Relaciona las siguientes preguntas con la respuesta correspondiente, consulta tu libro de texto paginas 131-133.

¿Cómo está conformado el sistema solar?

Vagabundo o errante

¿Qué se encuentra alrededor del sol?

Planetas, planetas enanos o planetoides, satélites naturales, asteroides, cometas y polvo.

¿Qué significa la palabra planeta?

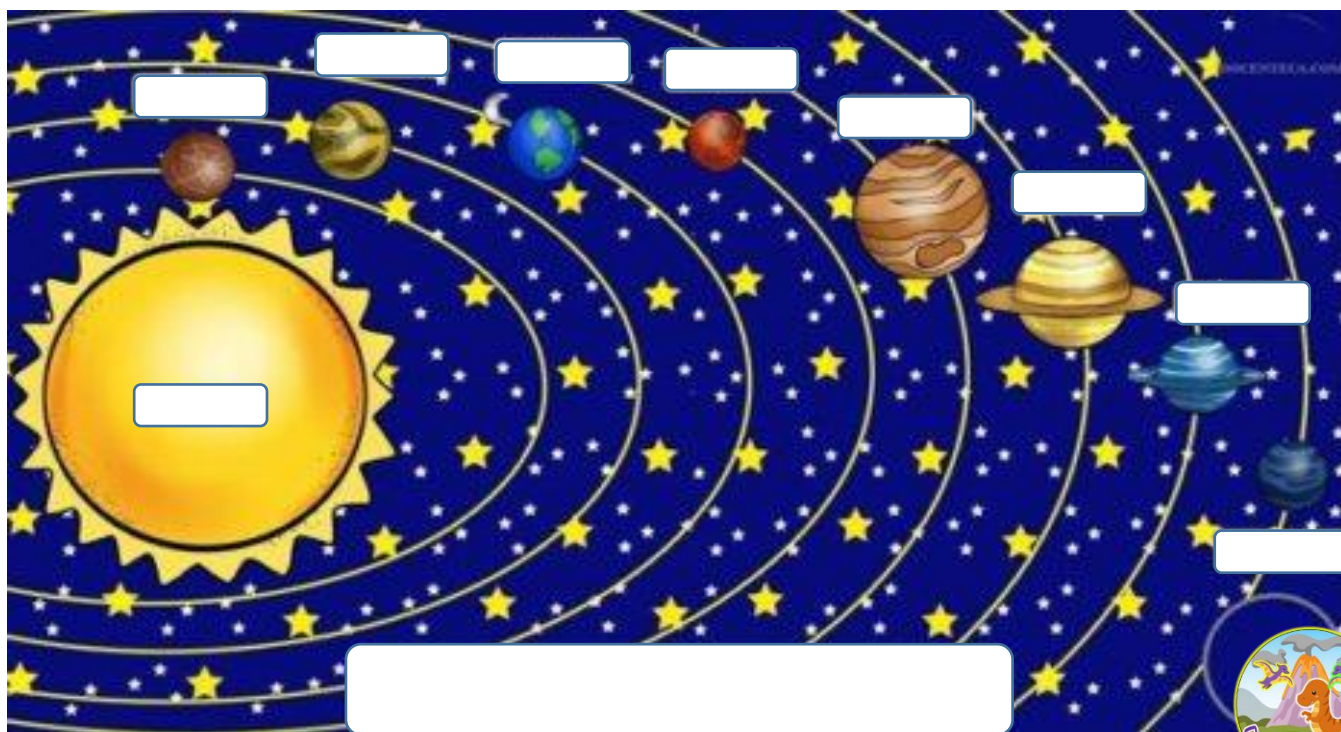
De rotación y de traslación

¿Cuáles son los principales movimientos de los planetas?

Por el sol, ocho planetas, numerosos satélites y aproximadamente cien mil asteroides.

Escribe el nombre de cada astro utilizando las palabras del recuadro

Saturno-Venus-Sol-Neptuno-Tierra-Mercurio-Urano-Marte-Jupiter



Descripción del sistema solar

Relaciona las características de cada planeta con su nombre.

En este planeta existe la vida como la conocemos. Posee un satélite natural que no tiene atmósfera y no puede albergar vida.

Mercurio

Se han realizado investigaciones acerca de la existencia de agua, con lo que se supondría la presencia de vida en alguna de sus formas durante algún momento de su evolución.

Neptuno

Por su cercanía al Sol y las altas temperaturas (350 grados Celsius durante el día), resulta difícil suponer condiciones de vida como la conocemos.

Tierra

Por ser el más alejado del Sol y las bajas temperaturas (menos de 220 grados Celsius), resulta difícil pensar en condiciones de vida.

Marte

Subraya la respuesta.

- ¿Cuál es la principal fuente de energía luminosa y calorífica del sistema solar?
a) Las lunas b) El Sol c) La gravedad d) La electricidad
- ¿Cuál es el nombre del movimiento que un cuerpo celeste hace sobre su propio eje?
a) Rotación b) Verticalidad c) Traslación d) Revolución
- Es el nombre que se le da a la trayectoria de un cuerpo celeste alrededor de otro.
a) Camino estelar b) Vía Láctea c) Órbita d) Traslación
- Los planetas más cercanos al Sol, después de Mercurio y Venus, son...
a) Júpiter y Saturno. b) Tierra y Marte.
c) Tierra y Júpiter. d) Marte y Júpiter.
- La duración del movimiento de traslación de un planeta alrededor del Sol, depende...
a) del tipo de atmósfera de cada planeta. b) de la cantidad de lunas que tiene.
c) de la cercanía con el Sol. d) de la edad del planeta.
- Es el cuerpo celeste más grande del sistema solar.
a) Tierra b) Júpiter c) El Sol d) La Luna
- Es el tipo de atmósfera que tiene la Luna.
a) Compuesta por oxígeno y nitrógeno como la Tierra.
b) Se compone de dióxido de carbono y vapor de azufre.
c) Su composición se basa en helio y metano.
d) No tiene atmósfera.



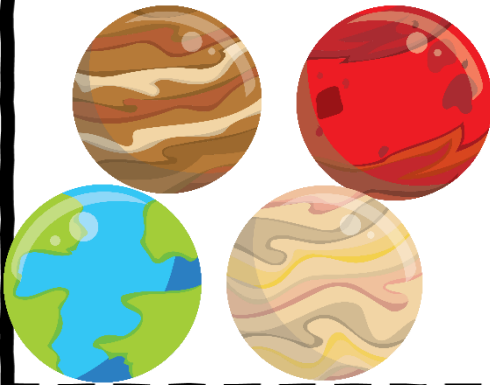
Descripción del sistema solar



Con la información de las páginas 131 a 139 de tu libro de texto completa lo que se te pide, debajo del espacio correspondiente.

Sistema solar

Planetas interiores



Asteroides y cometas



Planetas exteriores



Descripción del sistema solar



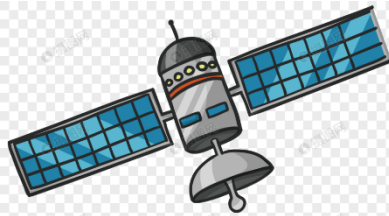
Completa el siguiente cuadro sinóptico.

Los satélites

Naturales



Artificiales



¿Cuántos
tienen los
planetas?

Descripción del sistema solar

¿Qué elemento puede funcionar como fuente de energía en una lámpara de mano?

- A) La batería de un automóvil
- B) Una pila
- C) Un electroimán
- D) Un cable de cobre

Cuando se coloca una cuchara dentro de una taza de café caliente, el calor se transfiere por...

- A) convección.
- B) conducción.
- C) radiación.
- D) ósmosis.

¿Cuál es el proceso de transferencia de calor que se efectúa mediante un movimiento circular?

- A) Ósmosis
- B) Radiación
- C) Conducción
- D) Convección

¿Qué nombre recibe el grupo de astros que tiene como centro el Sol?

- A) Vía Láctea
- B) Sistema solar
- C) Universo
- D) Asteroides

El sistema solar está formado por:

- A) Nueve planetas, una estrella, asteroides y satélites.
- B) Galaxias, una estrella, planetas, satélites y asteroides.
- C) Una estrella, meteoroides, cometas, nueve planetas y asteroides.
- D) Ocho planetas, una estrella, satélites y asteroides.

Elige la afirmación correcta:

- A) El Sol es el planeta más grande del Sistema Solar.
- B) El Sol es una estrella.
- C) El Sol gira alrededor de los planetas.
- D) El Sol es más pequeño que Júpiter.

Los planetas se clasifican en:

- A) Brillantes y gigantes.
- B) Rocosos y brillantes.
- C) Rocosos y gigantes.
- D) Gaseosos y Brillantes.

Son planetas rocosos:

- A) Mercurio, Tierra, Júpiter, Urano.
- B) Saturno, Neptuno, Venus, Marte.
- C) Mercurio, Venus, Tierra, Marte.
- D) Saturno, Neptuno, Urano, Júpiter



Descripción del sistema solar

El movimiento de rotación en nuestro planeta, permite:

- a) Tener el día y la noche.
- b) Tener las estaciones del año.
- c) Tener ambas cosas.
- d) No tener ninguna.

Se les conoce también como cuerpos menores a:

- A) Los planetas pequeños.
- B) Los satélites naturales.
- C) Los satélites artificiales.
- D) Los asteroides.

Elige la afirmación correcta:

- A) Los satélites naturales emiten luz propia.
- B) Los satélites naturales no emiten luz propia.
- C) Todos los satélites naturales tienen el mismo tamaño.
- D) Los satélites naturales son más grandes que el Sol.

Modelo que ubicaba a la Tierra como el centro del universo e indicaba que el Sol era quien se movía alrededor de ella.

- A) Modelo geocéntrico.
- B) Modelo heliocéntrico.
- C) Observatorio.
- D) Modelo meteórico.

Instrumento que a inicios del siglo VXII permitió avances en el conocimiento del Sistema Solar.

- A) Los satélites.
- B) Los asteroides.
- C) El telescopio.
- D) La brújula.

Elige la respuesta que indique las fases de un proyecto:

- A) Inicio, desarrollo y cierre.
- B) Planeación, desarrollo y desenlace.
- C) Planeación, desarrollo, comunicación y evaluación.
- D) Planeación, evaluación y cierre.

Forma parte de la planeación de un proyecto.

- A) Realizar una exposición.
- B) Investigación.
- C) Organización de datos.
- D) Elección de un nombre o tema.



Dispositivos de uso práctico



Marca con una el proyecto que más te interesaría realizar en cada tema.

La dieta adecuada	Catalogar los alimentos que se consumen en la localidad.	
	Diseñar un filtro de agua casero.	
	Hacer una campaña para reducir el consumo de refrescos.	
Las prioridades ambientales	Realizar una investigación acerca del cambio climático en la Tierra.	
	Elaborar un modelo de desarrollo sustentable para la comunidad.	
	Hacer un instructivo para elaborar diferentes tipos de composta.	
El sistema solar	Realizar una exposición relacionada con el sistema solar.	
	Elaborar un calentador solar de agua.	
	Escribir una guía para protegerse de los rayos UV.	

Une las preguntas con la parte de la planeación que corresponde.

¿Qué haremos?	Recursos para realizar el proyecto
¿Para qué lo haremos?	Tiempo para desarrollar las actividades
¿Con qué lo haremos?	Participantes en el proyecto
¿Quiénes lo harán?	Propósito del proyecto
¿Cuándo lo harán?	Definición del proyecto

5. Completa la información de la ficha para planear un proyecto.

Nombre del proyecto: _____

Tema del curso escolar que trata: _____

Tipo de proyecto (márcalo con una): Científico Tecnológico Ciudadano

Finalidad del proyecto: _____

Recursos necesarios: _____

Colorea los recuadros con los elementos que debes tener en cuenta en la planeación de tu proyecto.

Actividades (¿Qué acciones realizarán?)	Los temas de los demás equipos	Fecha ¿Cuándo lo harán?
El número de equipos que hay.	Participantes (¿Quiénes lo harán?)	Los recursos y materiales con los que se cuentan.

GEOGRAFIA

5

GRADO



TRIMESTRE 3



RD MATERIAL DIDACTICO



¿Cómo llegan a mí los servicios y los productos?



1. Pinta del mismo color los elementos que se relacionan.

Comercio

Profesores, médicos, abogados

Transporte

Compra y venta de productos

Comunicaciones

Hoteles, restaurantes, balnearios

Servicios
profesionales

Traslado de productos

Turismo

Televisión, telefonía, radio, internet

2. Elige las palabras del recuadro que completen de manera adecuada los enunciados.

contadores internacional internet local mayoreo menudeo
periódicos periodistas radio regional revistas transporte

- Los _____ y _____ forman parte de los servicios profesionales.
- Los medios de comunicación incluyen los impresos como _____ y _____
- Para realizar el comercio, se requiere trasladar los productos por medio del _____
- El comercio puede ser nacional y cuando se realiza con otros países es _____
- Las ventas en gran volumen se conocen como comercio al _____

¿Cómo llegan a mí los servicios y los productos?

Clasifica y escribe las ciudades con los puertos marítimos en los frascos del continente que le corresponde.



**Amberes
Bélgica**

**Ningbo,
China**

**Londres,
Inglaterra**

**Dallas,
Estados
unidos**

**París,
Francia**

**Shangai,
China**

**Atlanta,
Estados
Unidos**

**Tokio,
Japón**

**Houston
Estados
Unidos**



¿Cómo llegan a mí los servicios y los productos?

Rodea las imágenes en las que el transporte utilice redes terrestres.



Subraya la opción que complete adecuadamente cada oración.

- Buenos Aires, Nueva Orleans y Veracruz son importantes ciudades portuarias de...
 a) Asia. b) Europa. c) América. d) Oceanía.
- Hamburgo, Londres y Génova son importantes ciudades portuarias de...
 a) Oceanía. b) Europa. c) África. d) Asia.
- El Cabo y Alejandría son importantes ciudades portuarias de...
 a) África. b) Asia. c) Oceanía. d) Europa.



Sustituye los números según la clave y completa la tabla.

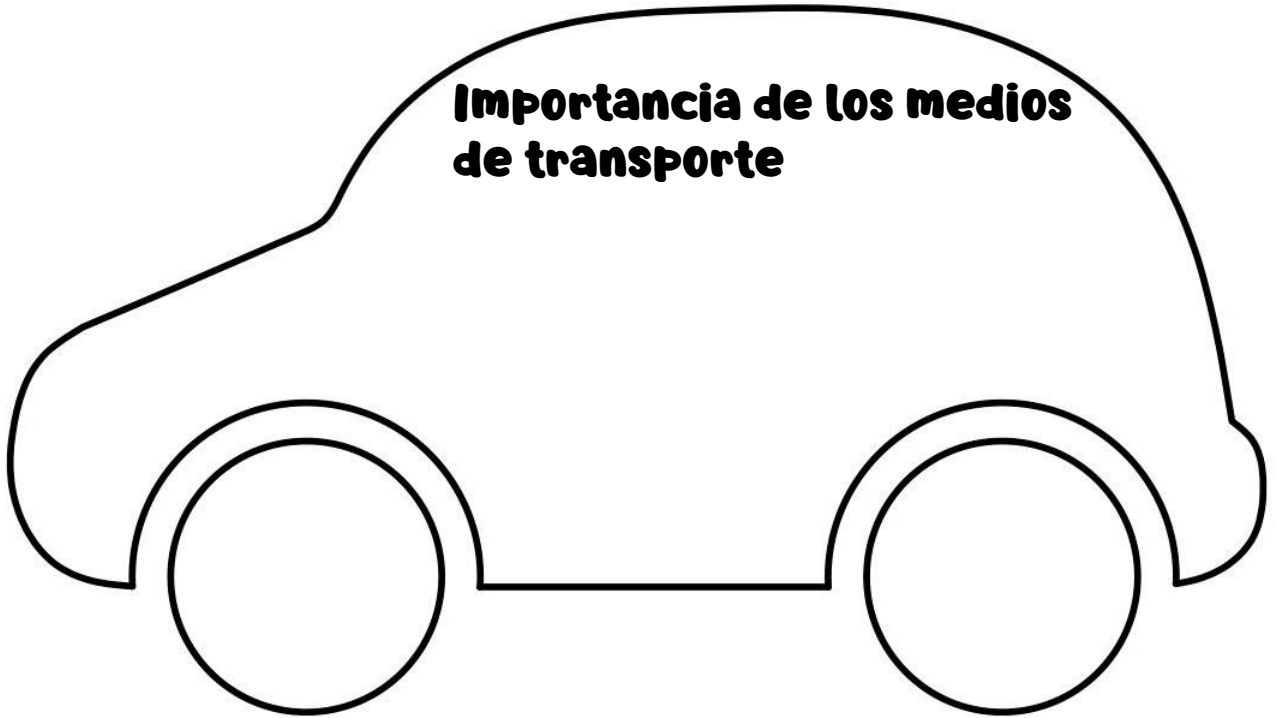
1-a 2-A 3-e 4-E 5-i 6-í 7-l 8-o 9-O 10-u 11-U

Ciudades con mayor número de visitantes			
Ciudad en clave	Ciudad	País	Continente
2-10-ckl-1-nd		Nueva Zelanda	
B-10-3-n-8-s 2-5-r-3-s			
4-l C-1-5-r-8			
H-8-ng K-8-ng		China	
J-8-h-1-nn-3-sb-10-rg-8			África
L-8-ndr-3-s			
N-10-3-v-1 Y-8-rk			
P-1-r-6-s			
S-5-ng-1-p-10-r			
Sydn-3-y			Oceanía

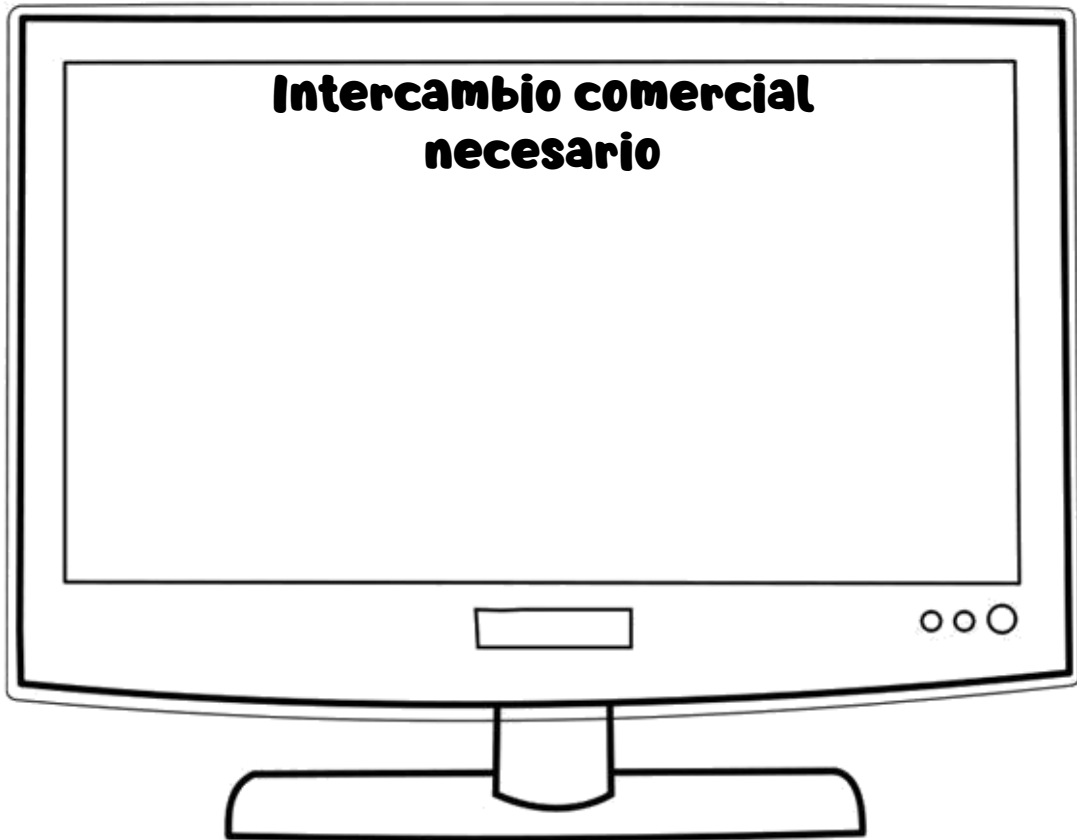
¿Cómo llegan a mí los servicios y los productos?

**Escribe lo que se solicita en cada imagen, después
píntalas.**

**Importancia de los medios
de transporte**



**Intercambio comercial
necesario**





¿Cómo llegan a mí los servicios y los productos?

Escribe en cada espacio en que consiste cada una de las actividades terciarias.

Comunicaciones



Comercio



Transporte



Turismo



Banco



¿Cómo viven aquí y cómo viven allá?

Colorea los recuadros con los nombres de los países según su localización.

■ África
 ■ América
 ■ Asia
 ■ Europa
 ■ Oceanía

PIB por país en 2012 (miles de millones de dólares)

País	Alto
Estados Unidos de América	15 653
China	8 250
Japón	5 984
Alemania	3 337
Australia	1 542

País	Mediano
Indonesia	895
Argentina	475
Nigeria	273
Grecia	255
Nueva Zelanda	167

País	Bajo
Mongolia	10
Armenia	11
Haití	8
Eritrea	3
Gambia	1

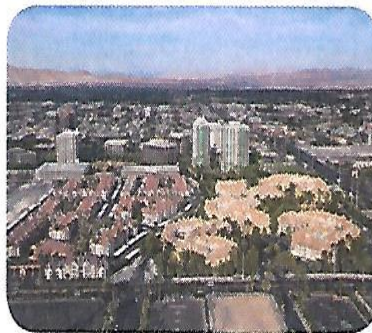
► Contesta.

- ¿Qué continente no aparece en la tabla de PIB alto? _____
- ¿Qué continentes aparecen en todos los niveles del PIB? _____

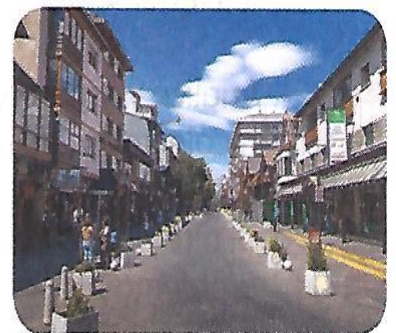
Escribe **alto**, **mediano** o **bajo** según el PIB de cada país.



Haití con un PIB _____



Estados Unidos de América
con un PIB _____

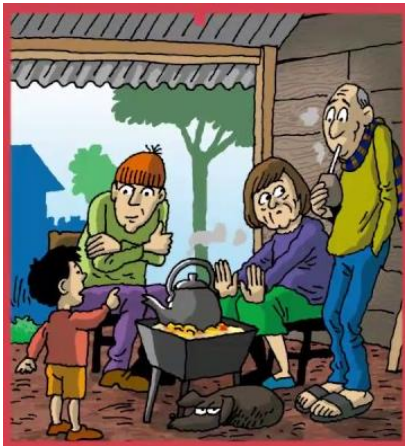
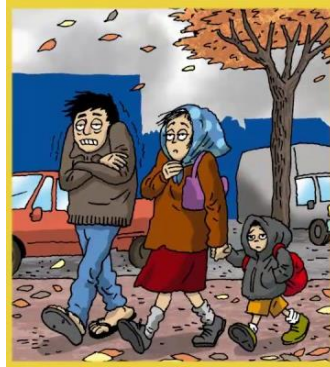


Argentina con
un PIB _____



¿Cómo viven aquí y cómo viven allá?

Escribe en cada espacio, el nombre de los países que se encuentran en cada nivel de calidad de vida, apóyate en tu libro de texto pagina 139.



Calidad de vida baja

Calidad de vida alta

Calidad de vida media



¿Cómo viven aquí y cómo viven allá?

Completa con **Buena** o **Mala** de acuerdo con la calidad de vida que se muestra en las imágenes.



Une con flechas los elementos que se relacionan.

Países desarrollados

Los niños en la India tienen que trabajar como si fueran adultos.

Muchos pueblos africanos sufren desnutrición por falta de alimentos.

El nivel escolar en los países de Europa Occidental es alto.

En Cuba toda la población tiene acceso a los servicios médicos.

La guerra provoca que mucha gente abandone su hogar, como ocurre en Sudán.

En Reino Unido toda la población tiene acceso al agua potable.

La gente de América Central migra por no contar con trabajo en su país.

Buena calidad de vida

Países menos desarrollados económicamente

Mala calidad de vida



¿Cómo reducimos los problemas ambientales?



Subraya la opción que completa correctamente cada enunciado.

- La sequía y sobreexplotación de mantos acuíferos afecta zonas urbanas y...
a) agrícolas. b) lluviosas. c) despobladas. d) secas.
- Las selvas, como la del Amazonas, se ven afectadas por la desmedida...
a) lluvia. b) deforestación. c) reforestación. d) erosión.
- La actividad petrolera ha contaminado océanos y continentes por...
a) derrames. b) su alto precio. c) su apropiación. d) su escasez.

Pinta del mismo color los rectángulos que se relacionan.

Organización de las Naciones Unidas

Son espacios que se protegen, en diferentes países, para recuperar el equilibrio natural.

Áreas Naturales Protegidas

Son algunas clasificaciones de las áreas naturales protegidas.

Parque nacional y reserva de la biosfera

Variación del clima ocasionada por la emisión de gases de efecto invernadero.

Cambio climático

Organismo internacional que ha impulsado acuerdos para disminuir la contaminación en los continentes.

Reciclaje

Es una de las principales acciones en favor del ambiente y se puede realizar en los hogares.

Anota los números con los que se relaciona cada enunciado.

1. Contaminación del agua 2. Contaminación del suelo 3. Contaminación del aire
4. Basura 5. Deforestación 6. Sobreexplotación de recursos

- Reforestación de áreas taladas en bosques y selvas. _____
- Reciclar y reutilizar desechos sólidos para no saturar los basureros. _____
- Afinar los vehículos, disminuir el uso de gasolina y utilizar energías no contaminantes. _____
- No utilizar plaguicidas y mejorar los sistemas de riego en las zonas agrícolas. _____

¿Cómo reducimos los problemas ambientales?

Escribe a un lado de cada imagen la descripción de cada problema ambiental y cómo reducirlo.

Contaminación del agua



A large circle containing ten horizontal lines for writing.

Contaminación del aire



A large circle containing ten horizontal lines for writing.

¿Cómo reducimos los problemas ambientales?

Escribe a un lado de cada imagen la descripción de cada problema ambiental y cómo reducirlo.

Deforestación



A large circle containing seven horizontal lines for writing, intended for describing the environmental problem and its reduction.

Acumulación de basura



A large circle containing seven horizontal lines for writing, intended for describing the environmental problem and its reduction.



“Los riesgos de no prevenir”



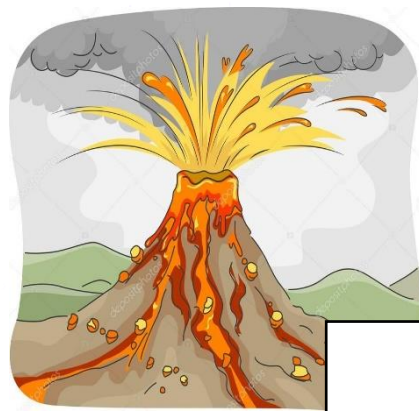
Escribe la letra según el tipo de riesgo al que hace referencia cada imagen.

A. Erupción volcánica

B. Inundación

C. Maremoto

D. Incendio o explosión



Subraya las zonas que presentan riesgos geológicos en los continentes.

- Zona de huracanes
- Zonas de heladas
- Puntos de contacto entre placas tectónicas
- Zona sísmica
- Zona volcánica
- Zonas que se pueden inundar.

Anota **N** en los desastres ocurridos por riesgos naturales y **H**, en los generados por riesgos humanos.

- Derrame de petróleo en el golfo de México tras un accidente ocurrido en una plataforma de extracción estadounidense, en 2010.
- El paso de un tornado por una región con alta vulnerabilidad en Bangladesh, en 2013.
- La epidemia de influenza humana en México, en 2009.
- Sequías de más de una década en países africanos como Somalia.
- Maremoto que afectó a Japón en 2011.

“Los riesgos de no prevenir”



1. Marca con una **✓** las consecuencias de los desastres.

- Pérdidas materiales como casas, automóviles, muebles, aparatos eléctricos.
- Propagación de enfermedades y defunciones por el desastre.
- Ayuda de los bancos a las personas en desgracia.
- Surgimiento de la solidaridad entre las comunidades cercanas.
- Falta de alimentos y medicamentos.
- Ropa a bajo precio para los damnificados.

2. Escribe **Antes**, **Durante** o **Después** en cada acción al enfrentar un desastre.

- Mantener la calma, evacuar el lugar en el que se encuentren sin correr, ni gritar.

- Dirigirse a los albergues designados y colaborar con el personal de protección civil.

- Informar a la población acerca de los riesgos de un lugar y realizar simulacros.

3. Relaciona las columnas que completan las indicaciones que pueden salvar nuestras vidas.

Durante un sismo...	deben estar libres, sin objetos que impidan el paso de las personas.
Durante un incendio...	no correr ni usar elevadores; además, colocarse lejos de objetos que puedan caerse.
En una inundación...	es un documento de apoyo que describe los riesgos que existen en un lugar o región.
Un mapa de riesgos...	cubrirse boca y nariz con un trapo mojado y caminar agachado para evitar el humo.
Las rutas de evacuación...	dirigirse a los puntos más altos del lugar y llevar lo indispensable.

4. Encuentra las palabras clave en la sopa de letras para completar las oraciones.

- Es necesario conocer los _____ que se tienen en la _____, el _____ o la escuela, para prevenir un _____
- La prevención de un desastre es cuestión de _____ o _____ para la _____

b	a	v	r	t	m	u	e	r	t	e
f	r	i	e	s	g	o	s	k	r	b
g	a	d	r	i	d	g	j	k	a	x
m	c	a	s	a	c	b	w	a	b	c
d	r	e	j	a	r	l	a	s	a	z
d	e	s	a	s	t	r	e	b	j	v
p	o	b	l	a	c	i	ó	n	o	b

Su función es vender, distribuir y dar mantenimiento a lo que produce el sector primario y a lo que fabrica el sector secundario:

- A) Sector primario.
- B) Sector secundario.
- C) Sector terciario.
- D) Agricultura

Son actividades económicas del sector terciario:

- A) Pesca, agricultura y ganadería.
- B) Comercio, transporte y turismo.
- C) Minería e industria de calzado.
- D) Agricultura, ganadería y avicultura

¿Cuál de los siguientes indicadores destaca más la desigualdad socioeconómica de los países?

- A) Esperanza de vida.
- B) Porcentaje de analfabetismo.
- C) Ingreso promedio por persona.
- D) Tipo de vivienda.

¿Qué elementos son considerados para definir la calidad de vida de una población?

- A) Condiciones del ambiente, de la salud y la recreación.
- B) Condiciones económicas, ambientales y manifestaciones culturales.
- C) Condiciones económicas, sociales, políticas, de salud y ambientales.
- D) Condiciones de la relación con la naturaleza y expresiones culturales.

Continente donde se encuentran los países con mayor calidad de vida.

- A) América.
- B) África.
- C) Europa.
- D) Asia.

Continente en que se encuentran la mayoría de los países con peor calidad de vida en el mundo.

- A) América.
- B) África.
- C) Europa.
- D) Asia.

Si un país hace un uso inadecuado de los recursos naturales, ocasiona...

- A) Problemas económicos.
- B) Que se quede sin recursos.
- C) Alteración y cambios en el planeta.
- D) Problemas políticos.



Daños o pérdidas que una comunidad puede sufrir como consecuencia de su vulnerabilidad cuando se presenta una amenaza.

- A) Amenaza.
- B) Desastre.
- C) Riesgo.
- D) Fenómeno natural.

Facilidad con la que una población, sus viviendas, infraestructura y sus bienes en general, dadas su localización, fragilidad y falta de preparación, pueden sufrir daños si se presenta una amenaza.

- A) Riesgo.
- B) Peligro.
- C) Amenaza.
- D) Vulnerabilidad.

Situación en que la población vulnerable sufre graves daños por el impacto de una amenaza o un peligro.

- A) Riesgo.
- B) Desastre.
- C) Fenómeno natural.
- D) Amenaza.

Por su origen, los riesgos pueden ser:

- A) Naturales y humanos.
- B) Amenazas o peligros.
- C) Desastres o Fenómenos.
- D) Vulnerables o Naturales.

¿Cuál es el problema que más se presenta ante un desastre natural?

- A) La falta de preparación de la población para enfrentar los desastres.
- B) El tipo de suelo.
- C) La cercanía de las viviendas a ríos o mares.
- D) Las viviendas mal construidas.

Tipo de desastre que más daños ocasiona en el mundo.

- A) Sequías.
- B) Inundaciones.
- C) Sismos.
- D) Temperaturas extremas.



Un terremoto, una inundación es un...

- A) Desastre natural
- B) Inundación
- C) Desastre

Es una de las causas por las que en un país pobre se originan problemas ambientales.

- A) La falta de dinero para limpiar el agua, el aire y el suelo que se contaminan.
- B) Las necesidades de la población provocan sobreexplotación de los recursos naturales.
- C) La gente pobre no está interesada ni capacitada para el cuidado del ambiente.
- D) Al gobierno no le alcanza para crear o comprar tecnologías que dañen menos el ambiente.

Las siguientes son consecuencias graves del cambio climático, excepto:

- A) En el Ártico desapareció cerca del 20% de la capa de hielo.
- B) Las especies animales y vegetales se ven afectadas por la reducción de las plataformas de hielo en la Antártida.
- C) El nivel de los océanos se ha elevado aproximadamente 20 centímetros lo que puede causar inundaciones.
- D) El calor que aumenta ha beneficiado el turismo a playas y lugares de descanso.

¿Cuál es la mejor manera de contrarrestar los efectos de un desastre?

- A) Cuidando el medio ambiente.
- B) Prevención.
- C) Conociendo los riesgos.
- D) La vulnerabilidad.



HISTORIA

5

GRADO



TRIMESTRE 3



DINO MATERIALES

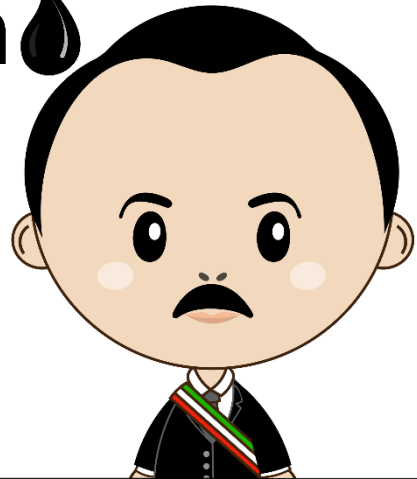
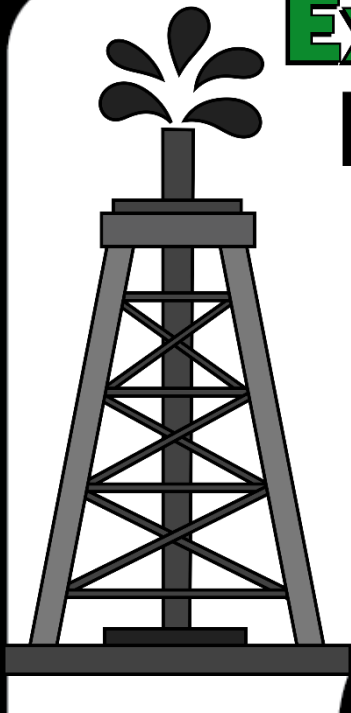


“El impulso de la economía”



Contesta la siguiente pregunta en el espacio de abajo..

Expropiación Petrolera



LAZARO

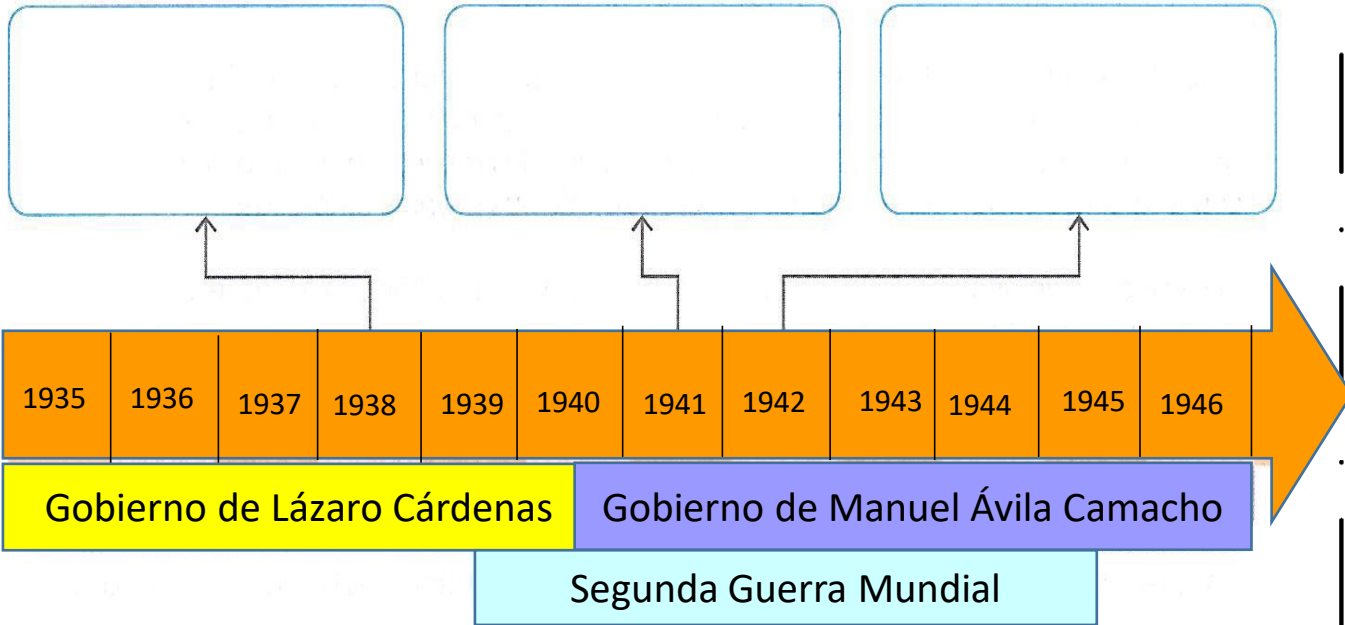
Cardenas del Río

¿Cuáles fueron las
consecuencias de la
expropiación petrolera?

“El impulso de la economía”

3. Incluye en la línea de tiempo los hechos históricos; después, completa las oraciones.

- México ingresa en la Segunda Guerra Mundial.
- Expropiación petrolera.
- Estados Unidos de América declara la guerra a Japón.



- La Expropiación petrolera ocurrió _____ años antes de que México ingresara en la Segunda Guerra Mundial.
- México comenzó su participación en la Segunda Guerra Mundial _____ años después de que empezara el conflicto.
- _____ inició su periodo como presidente de manera simultánea al desarrollo de la Segunda Guerra Mundial.

4. Rodea la opción que muestra una consecuencia de la Segunda Guerra Mundial para México.

- a) Pérdida de miles de vidas por los bombardeos.
- b) Fuerte impulso a las industrias del país.
- c) Expropiación del petróleo.
- d) Se distribuyeron mejor las tierras.



“México en el contexto de la segunda guerra mundial”



Escribe V si el enunciado es verdadero o F si es falso.

Estados Unidos temía que los países latinoamericanos apoyaran a los países del eje.

Al iniciarse la segunda Guerra Mundial, México se declaró neutral al conflicto.

México no participó con apoyos o recursos durante la Segunda Guerra Mundial.

En el año de 1942 dos buques petroleros mexicanos fueron atacados por submarinos alemanes.

El entonces presidente Manuel Ávila Camacho decidió apoyar a los países aliados y declaró la guerra a los países del eje.

Escribe tres formas en las que México participó en la Segunda Guerra Mundial.

Encierra las demandas de los campesinos, los obreros y la clase media durante el proceso de industrialización del país.

Reparto de tierras

Salarios justos

Respeto a los partidos de oposición

Implementación de la tecnología en sus áreas de trabajo

Derecho a la compra de productos en el extranjero

Respeto a los derechos laborales y a su organización

“Las demandas de obreros, campesinos y clase media”

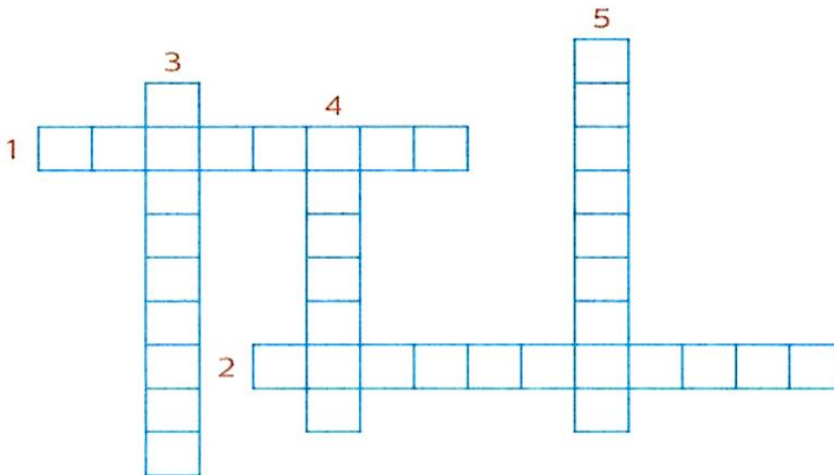
Completa las oraciones y comprueba anotando las palabras en el crucigrama.

Horizontales

1. La _____ mexicana creció rápidamente en el periodo 1940-1970.
2. A pesar del _____ rápido de la industria mexicana, esta continuó dependiendo de la tecnología extranjera.

Verticales

3. El aumento de la desigualdad entre la _____ fue una debilidad del modelo de industrialización.
4. Se conoce como “_____ mexicano” el éxito económico del país en las décadas de 1950 y 1960.
5. Los gobiernos mexicanos hicieron del impulso a la _____ su principal propósito.



Relaciona las demandas con el grupo social que corresponde.

Créditos del gobierno para aumentar las cosechas.

Liberación de los líderes sindicales.

Respeto a la libertad de opinión y manifestación.

Reparto de las tierras que utilizaban empresas del sector agrícola.

Elecciones democráticas y respeto a los partidos de oposición.

Aumento de los salarios y mejores condiciones laborales.

Clase media

Obreros

Campesinos

“Explico la explosión demográfica”



Une con una línea cada enunciado con su causa.

Las comunidades rurales y las ciudades mejoraron su calidad de vida

El crecimiento de la población se elevó en las zonas urbanas.

Se creó el IMSS en 1943 y el ISSSTE en 1959.

La migración del campo a la ciudad aumentó.

Se creó el consejo nacional de población (CONAPO) en 1974.

Se buscó controlar el aumento de la población.

La búsqueda de mejores condiciones de vida.

La introducción de agua potable, alcantarillado, electricidad, caminos y servicios médicos

Se extendieron los servicios médicos, de salud y de seguridad social.

El mejoramiento económico y de las condiciones de vida tanto de los individuos como de las familias.

Escribe los problemas que se generaron en el país por el acelerado crecimiento de la población y su concentración en las ciudades.



Colorea los enunciados que son verdaderos.

Las mujeres pueden ser candidatas en elecciones.

El voto femenino se reconoció en el artículo 117 de la Constitución.

En Inglaterra, Alemania y Canadá se reconoció el voto femenino en la década de los años veinte.

El voto femenino es importante, ya que ha ayudado a elegir a nuestros gobernantes.

“La cultura de los medios de comunicación: literatura, pintura, radio, televisión y deportes”



Colorea el nombre de cada artista según el color del recuadro de la disciplina a la que pertenecen, consulta tu libro de texto páginas 142-144.

Pintores

Muralistas

Músicos

Filósofos

Autores

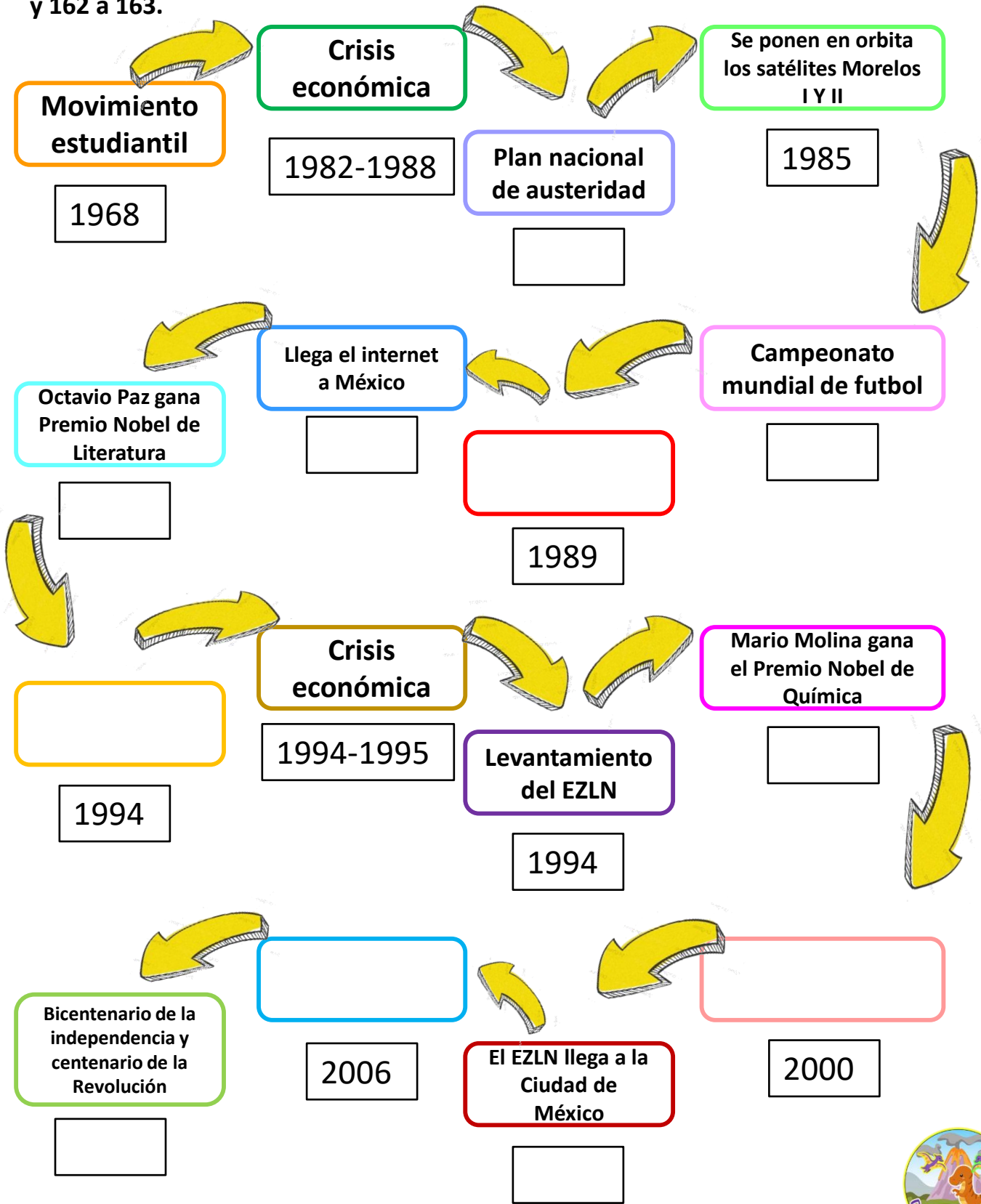
Escritores

Dibuja los dos medios masivos de comunicación que dieron difusión a la cultura nacional.

--	--

“Ubico los principales acontecimientos”

Completa la siguiente línea del tiempo, consulta tu libro de texto paginas 150 a 153 y 162 a 163.



Primer presidente constitucionalista surgido de la revolución de nuestro país:

- A) Venustiano Carranza.
- B) Francisco I. Madero.
- C) Álvaro Obregón.
- D) Porfirio Díaz

Son organizaciones que la ley reconoce para competir por las instituciones de gobierno que los ciudadanos elijan:

- A) Asambleas civiles.
- B) Sindicato de trabajadores.
- C) Partidos políticos
- D) Junta de H. Mejoras

Se promulgó en 1917 y a partir de allí marcó el inicio de una nueva etapa en la historia de México:

- A) La Biblia.
- B) La Constitución.
- C) El calendario Azteca.
- D) reglamentos

Al periodo conocido como “Maximato” entre 1929 y 1934, se debe a que:

- A) Plutarco Elías Calles decidía sobre muchos asuntos del país por encima de los presidentes.
- B) Maximiliano de Habsburgo era emperador de México.
- C) Venustiano Carranza era conocido como el “Jefe Máximo”.
- D) Miguel Hidalgo, Padre de la patria

¿Quién ocupó la presidencia de México después de Venustiano Carranza?

- A) Adolfo de la Huerta.
- B) Pancho Villa.
- C) Álvaro Obregón.
- D) Mar Rodríguez

Fue presidente de México de (1924-1928) impulso las reformas necesarias para que México consiguiera un mejor desarrollo económico y social, creó importantes instituciones como el Banco de México en 1925.

- A) Álvaro Obregón
- B) Venustiano Carranza
- C) Lázaro Cárdenas
- D) Plutarco Elías Calles

Suceso del siglo XX que México aprovecho para lograr un acuerdo con Estados Unidos para reducir hasta en 90% su deuda externa.

- A) Segunda Guerra Mundial
- B) Guerra Cristera.
- C) Revolución Mexicana.
- D) Guerra del Golfo.



Fue una de las causas de la guerra cristera.

- A) La Iglesia católica suspendió actividades en todos sus recintos.
- B) Acuerdo entre la Iglesia católica de no participar en la vida política del país.
- C) La prohibición del culto externo y la delimitación del número de sacerdotes.
- D) La extensión de propiedades de la Iglesia católica por todo el territorio nacional.

Fue presidente de México (1934-1940) y durante su gobierno el país nacionalizó su industria petrolera.

- A) Álvaro Obregón
- B) Venustiano Carranza
- C) Lázaro Cárdenas
- D) Plutarco Elías Calles

¿En qué fecha fue expropiada la industria del petróleo en México?

- A) 21 de marzo de 1939
- B) 18 de marzo de 1938
- C) 15 de marzo de 1937
- D) 13 de marzo de 1936

¿Qué hecho detonó la entrada de México a la Segunda Guerra Mundial?

- A) La actitud bélica de Manuel Ávila Camacho
- B) El ataque a dos buques petroleros mexicanos
- C) La alianza entre Japón y Alemania
- D) La invitación por parte del gobierno estadounidense

Nombre con que se conoce al periodo comprendido entre 1940 y 1970 en México, caracterizado por el impulso a la industrialización y la modernización, además de mantener un crecimiento económico estable.

- A) Milagro mexicano
- B) Expropiación petrolera
- c) Decena trágica
- D) Guerra cristera

Institución creada en 1921 con la misión organizar los recursos públicos para llevar la educación básica a todos los habitantes del país.

- A) La Secretaría de Hacienda.
- B) El Instituto Nacional de Universidades Públicas.
- C) La Secretaría de Educación Pública.
- D) El Instituto de Educación y Cultura.

Se le denomina a la Violación del proceso y resultados de una elección para que estos favorezcan a determinado candidato y no por el que votaron los ciudadanos.

- A) Milagro mexicano
- B) Fraude electoral
- C) Decena trágica
- D) Partido político



Una de las Instituciones creadas durante el gobierno de Plutarco Elías Calles es la siguiente:

- A) Banco de México.
- B) Petróleos mexicanos.
- C) Secretaría de turismo.
- D) Telmex

¿Cuál es el partido político que surgió primeramente como Partido Nacional Revolucionario y después se llamó Partido de la Revolución Mexicana?

- A) Partido de la Revolución Institucional.
- B) Partido Acción Nacional.
- C) Partido de la Revolución Democrática.
- D) Morena

Conflicto armado que surgió en protesta por las limitaciones que el presidente Plutarco Elías Calles le impuso a la Iglesia Católica:

- A) Huelga de hambre.
- B) Guerra cristera.
- C) Maximato.
- D) Revolución Mexicana

Durante las elecciones de 1952, Miguel Henríquez Guzmán perdió las elecciones y acusó al PRI de:

- A) Especulación.
- B) Legales.
- C) Fraude electoral.
- D) robo

Fue el principal instrumento de transformación social y económica del país durante el gobierno de Lázaro Cárdenas:

- A) La reforma agraria.
- B) La crítica.
- C) La ley obrera.
- D) Dinero

¿Cómo se conoce al crecimiento económico sostenido hasta 1970 en México y, a la vez, una estabilidad política inusual en el continente?:

- A) "El triunfo de oro"
- B) "El milagro mexicano"
- C) "La medalla mexicana"
- D) Las olimpiadas



La participación de México en la Segunda Guerra Mundial fue de dos maneras, la primera, mediante la exportación de materias primas para la industria bélica de Estados Unidos y la segunda mediante el envío del Escuadrón 201. Selecciona en que consistió el Escuadrón 201.

- A) Eran elementos de la fuerza aérea cuyo objetivo era combatir a los japoneses posicionados en Filipinas y Taiwán
- B) Eran soldados que lucharon al lado de los estadounidenses en la guerra contra Francia
- C) Era un batallón de infantería destinado a combatir a los ingleses en la guerra contra Estados Unidos
- D) Era un grupo de militares que pelearon por defender los buques petroleros atacados por submarinos alemanes

¿Que favoreció el desarrollo del sector agrícola destinados a la comercialización y la exportación de productos del campo, tales como verduras, frutas, sorgo y forrajes?

- A) La segunda guerra mundial
- B) La industrialización
- C) El aumento de la población
- D) Los empleos

¿Que fue lo que fortaleció la capacidad de los trabajadores para hacer valer sus demandas?

- A) La formación de sindicatos y otras asociaciones
- B) La creación de partidos políticos
- C) Los derechos humanos
- D) Las injusticias de los trabajadores

Derecho muy importante de los mexicanos que fue reprimido por el gobierno durante el movimiento estudiantil de 1968.

- A) Libertad de expresión.
- B) Derecho a la educación.
- C) Libertad de culto.
- D) Derecho a la salud.

En México fue reformado el Artículo 115 constitucional en 1943. Menciona qué beneficios trajo consigo la reforma a dicho artículo.

- A) Otorgaba el derecho a los empleados a formar sindicatos
- B) Otorgaba a la mujer el derecho al voto
- C) Daba libertad a los ciudadanos de organizarse en grupos sociales
- D) Daba permiso a poseer propiedades a través del uso de suelo



Ingeniero mexicano que inventó la televisión a color y que obtuvo éxito internacional durante la transmisión de los Juegos Olímpicos de 1964.

- A) Pedro Armendáriz
- B) José Clemente Orozco
- C) David Alfaro Siqueiros
- D) Guillermo González Camarena

De la mayor parte de la población era uno de los principales problemas del país al comenzar el siglo xx, porque las carencias educativas producían otros problemas que afectaban al conjunto de la sociedad.

- A) La falta de población
- B) La falta de economía
- C) La falta de ejercito
- D) La Falta de educación

Nombre del secretario de Educación, que llevo a cabo reformas para cambiar los planes de estudio de todos los niveles y se establecieron en 1959 los Libros de Texto Gratuitos, como el que tienes en tus manos.

- A) Jaime Torres Bodet
- B) Plutarco Elias Calles
- C) Jose Vasconcelos
- D) Venustiano Carranza

Así se consideraba al hecho de difundir, de forma hablada o escrita, a través de cualquier medio, propaganda política con ideas que perturbaran el orden público o afectaran la soberanía del país.

- A) Delito de disolución social.
- B) Derecho al voto
- C) Répresion social
- D) Derecho de expresión

Se caracteriza por el desempleo, el cierre de empresas y el aumento en los precios de los productos que consumes.

- A) Crisis económica
- B) Inflacion
- C) Economía
- D) Desabasto

