



Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



30 DE ABRIL



FELIZ DÍA DEL NIÑO

Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno (a): _____



Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 31, del 26 al 30 de abril y ligas de apoyo electrónico. **Feliz día del niño y la niña.**

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabrizio Valdívila Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Lunes 26 de abril

ASIGNATURA: Artes

Tema: Tercera llamada ¡Sintonízanos!

Instrucciones: De acuerdo a la actividad, de la semana pasada (la llorona), pide ayuda a tu familia, para realiza un radio cuento, usando tu creatividad, e imaginación... recuerda grabarlo y compartir con tu maestr@.



ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Maneras de enojarse, pero más para resolverlo

Instrucciones: El juego es sumamente fácil de jugar, veamos cómo se juega:

Desarrollo: Este juego puede darse entre 2 a 4 jugadores.

Se lanza el dado para ver quién tira primero, es del mayor valor empieza.

Se lanza el dado y se avanza la cantidad que indica. La casilla a la que llega está marcada por una emoción. Es ahí donde el jugador completa la frase:

Por ejemplo: si cae en una casilla de felicidad, estoy feliz cuando monto mi bicicleta

Materiales:

- Tablero de las emociones Anexo 1
- 1 dado
- 1 ficha por jugador



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: El aire, una mezcla indispensable para los seres vivos.

Instrucciones: Te invito a practicar todas las técnicas de separación de mezclas, recuerda hacerlo siempre bajo la supervisión de una persona adulta, o en compañía de tus familias, será muy divertido.



1.- Para separar mezclas por medio de filtración, necesitamos:

Un vaso con agua, un vaso vacío, café para cafetera (no soluble), un filtro para cafetera y un embudo.

- 1.- Colocamos una cucharada de café en el vaso con agua.
- 2.- Colocamos el filtro en el embudo.
- 3.- Colocamos el embudo en un recipiente y vaciamos nuestra mezcla.

El resultado es: tenemos el agua en el vaso y el café sobre el filtro en el embudo, a eso se le llama filtración.



2.-Para separar mezclas con la técnica de tamizaje, necesitamos:

Arroz, harina, dos recipientes amplios y un colador de cocina.

Para esta separación necesitamos unir en un recipiente harina y arroz, posteriormente pasaremos la mezcla por un colador hasta que solo quede el arroz en el colador, a eso se le llama tamizaje y nos permite separar dos materiales sólidos

3.- Para separar mezclas por medio de la imantación, necesitamos:

Arroz, alfileres, un recipiente para mezclar y un imán.

Para esta técnica de separación juntamos en un recipiente el arroz y los alfileres, posteriormente pasamos el imán y los alfileres se separan del arroz y quedan pegados al imán.

Este experimento también lo podríamos hacer con tornillos, rondanas o con otros metales, cualquier metal puede servirnos para hacer la separación por medio de la imantación.

4.- Para separar mezclas con la técnica de decantación, necesitamos:

Una botella de 60 ml, con un poco de agua, aceite de cocina y un recipiente vacío.

Ponemos un poco de aceite dentro de la botella con agua, a esta botella previamente le hice dos pequeños orificios en la tapa, vamos a voltear la tapa y se está saliendo el agua, mientras que el aceite se queda en la botella, a esta técnica se le llama separación por decantación.

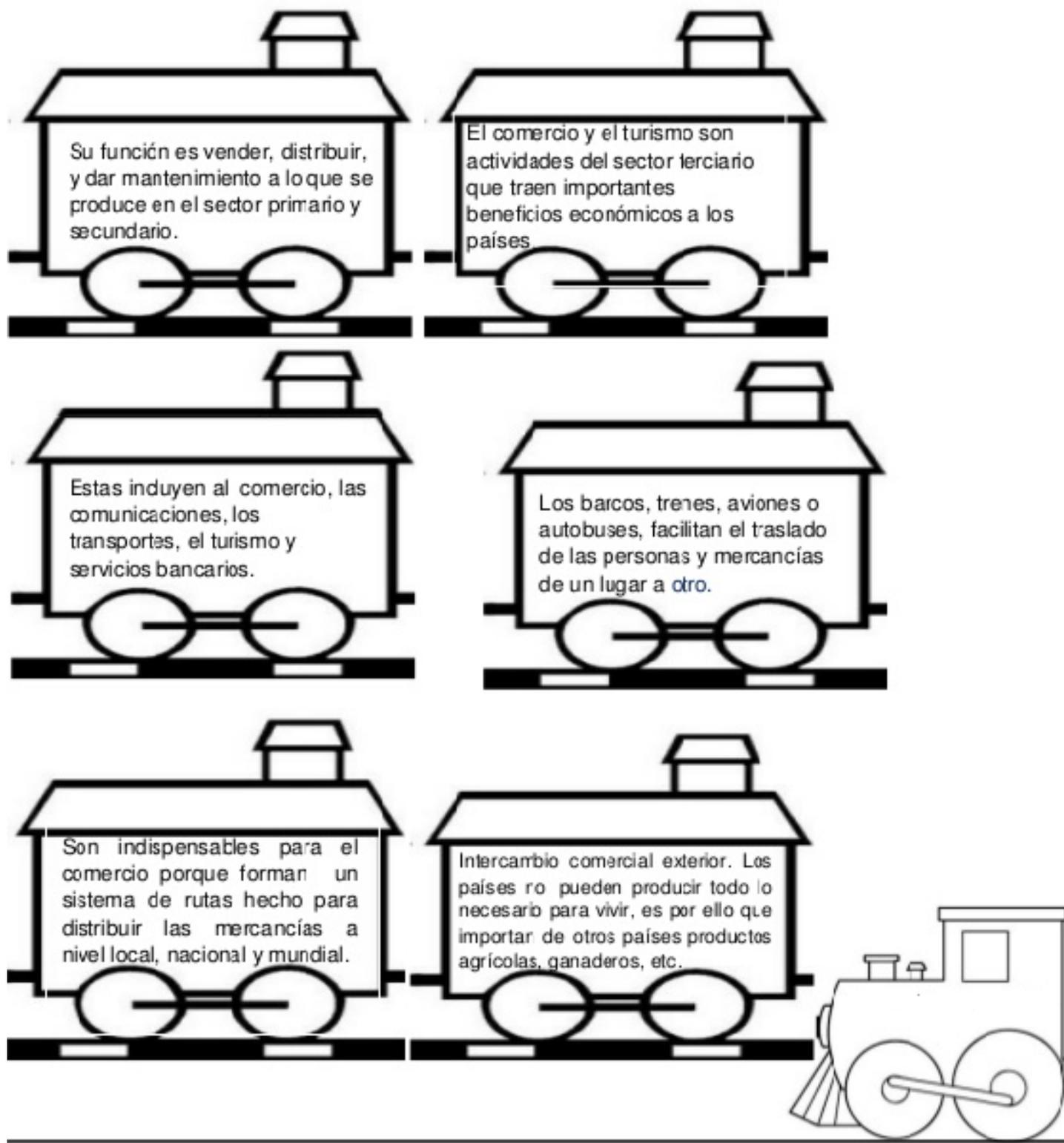
Decantación es la técnica de separación que nos permite separar dos elementos líquidos. Las mezclas están presentes todos los días en nuestra vida diaria, en lo que comemos, en lo que bebemos, en la ropa, el papel, en fin, a diario y en todo momento convivimos con mezclas de diferentes componentes o sustancias.



Te recomiendo compartir fotos de tus experimentos y comentar el resultado con tu familia y con tu maestr@

Tema: Las redes de transporte, el comercio y el turismo.

Instrucciones: Recorta los vagones del tren y organiza la información de acuerdo a las actividades



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Vida saludable

Tema: Moverse en grande en un pequeño espacio

Instrucciones: Realiza la siguiente actividad en compañía de tu familia.

Juego de pistas

Un padre de familia o adulto que te apoye en la realización de tus actividades escolares

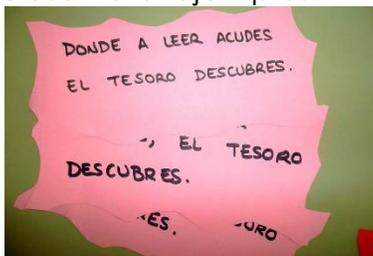
Elaborar una serie de pistas enlazadas que les conducirán a un regalito final.

Solo hay de escribir en trozos de papel varias pistas que puedan entender y esconderlas por la casa.

La primera se las darás en la mano y a partir de ahí, de forma ordenada, tendrán que pensar, atar cabos e ir descubriendo una tras otra hasta llegar al objetivo: una fruta, un juguete, o un chocolate...



Observa el ejemplo:



Recuerda compartir con tu maestr@, las pistas que te dieron por medio de una foto.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Artes	Reconozco la influencia que la tecnología ejerce en el teatro, y viceversa, e identifico las formas en que ésta se expresa a través de las diversas plataformas de la comunicación			
Educación Socioemocional	Respondo ante las reacciones producidas por las emociones relacionadas con el enojo, y las regulo de acuerdo con el estímulo que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas.			
Ciencias Naturales	Identifico mezclas de mi entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.			
Geografía	Relaciono redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas, con el comercio y el turismo de los continentes.			
Vida Saludable	Propongo alternativas de actividades físicas que puedo practicar dentro y fuera de la escuela para fomentar mi bienestar.			



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 27 de abril

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Frutas de temporada

Instrucciones: Juega en familia el siguiente memorama de fracciones.



Recorta, pega en cartón o papel grueso, para que puedas jugar...

	1 UN ENTERO		$\frac{1}{5}$ UN QUINTO		1 UN ENTERO
	$\frac{1}{2}$ UN MEDIO		$\frac{1}{6}$ UN SEXTO		$\frac{1}{2}$ UN MEDIO
	$\frac{1}{3}$ UN TERCIO		$\frac{1}{7}$ UN SÉPTIMO		$\frac{1}{3}$ UN TERCIO
	$\frac{1}{4}$ UN CUARTO		$\frac{1}{8}$ UN OCTAVO		$\frac{1}{4}$ UN CUARTO
	$\frac{1}{5}$ UN QUINTO		$\frac{1}{6}$ UN SEXTO		$\frac{1}{8}$ UN OCTAVO
	$\frac{1}{7}$ UN SÉPTIMO				

Tema: Construyamos un filtro de agua

Instrucciones: Consigue los siguientes materiales y construye un filtro casero de agua.

Filtro casero para el agua.

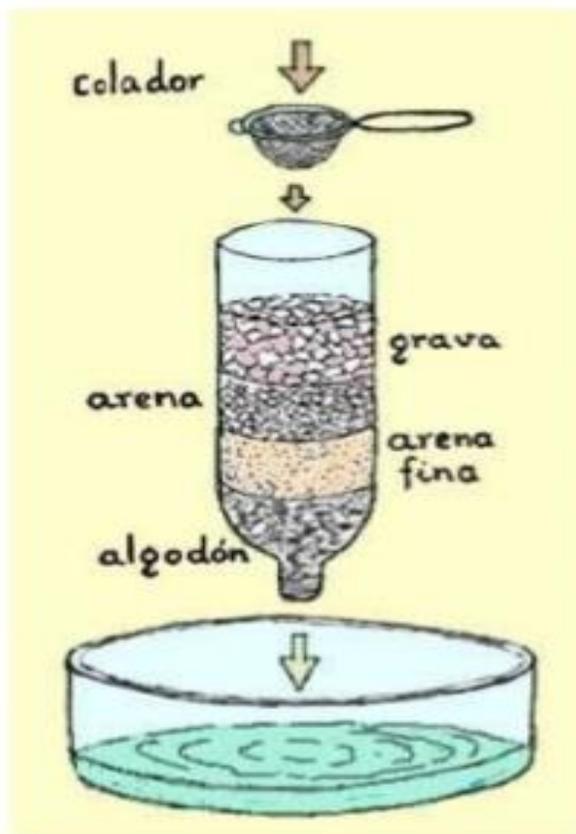
Materiales para el experimento del filtro casero para el agua:

- Recipiente de plástico transparente
- Algodón
- Arena fina
- Arena gruesa
- Grava



Procedimiento del experimento del filtro casero para el agua:

- 1.- Toma un recipiente de plástico transparente (botella de refresco cortada por la parte inferior)
- 2.- Rellena el interior con capas de algodón, arena fina, arena gruesa y grava, tal como puedes apreciar en la imagen. Coloca el "invento" en la posición adecuada y sitúa un recipiente bajo la boca de la botella.



FUNCIONAMIENTO

Toma un recipiente con agua. Echa en el agua, por ejemplo, un poco de tierra, polvo de tiza, una cucharadita de cemento o yeso, cáscaras de pipas, arena, fibras, restos vegetales, etc.

Sobre un recipiente, sitúa el colador y haz pasar la mezcla a través de él. Obtendrás la primera separación de sustancias contaminantes, las más voluminosas quedarían en el colador.

Toma el recipiente y echas su contenido, poco a poco, sobre el filtro que has construido. Observarás cómo los fragmentos que lograron pasar por el colador, van depositándose en las diferentes capas que forman el filtro. El agua resultante pasará al recipiente inferior.

Deja reposar durante un día. Al día siguiente comprobarás que en el fondo del recipiente se ha depositado una fina capa de limos, mientras que el agua está menos turbia que el día anterior.

¿Cómo hacer un arcoiris?

Materiales para el experimento:

- Un día soleado
- Agua
- Una bandeja o cuenco para poner agua
- Un espejo



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: De textos y adaptaciones

Instrucciones: Lee el siguiente texto e invéntale un título, con esta historia, realizaras una representación el próximo jueves.

Título: _____



Perdió todo interés en la fiesta y se retiró a un lugar apartado del jardín; allí estaba cuando vio pasar volando una bandada de cisnes blancos. Al contemplar esas aves magnificas, tuvo deseos de armar una partida de caza con algunos de sus amigos.

Rato después, el grupo, armado con ballestas, se puso en marcha a la luz de la luna. Sigfrido se alejó de los compañeros y fue hasta la orilla del lago cercano al castillo. Luego de una corta espera, aparecieron los cisnes deslizándose majestuosamente por las aguas.

Los tenía al alcance de su ballesta y estaba haciendo puntería cuando una de las aves, la que superaba a todas en elegancia y hermosura, dejó la centelleante superficie del lago y fue hacia él.

Sigfrido bajó el arma, admirado y confundido. Porque, en vez de un cisne, creía tener delante a la mujer soñada.

Triste y dulcemente, quien parecía reinar sobre las otras aves, le habló de sus desdichas. Dijo llamarse Dania y ser princesa.

Tiempo atrás, cuando todo le auguraba el más feliz de los destinos, había entrado en su vida un mago, genio del mal que mediante un sortilegio logró convertirla en cisne, como había hecho con otras muchachas. Desde entonces, mantenía a todas ellas bajo su poder, condenadas a vivir en un mundo aparte, sin el menor contacto con los seres humanos.

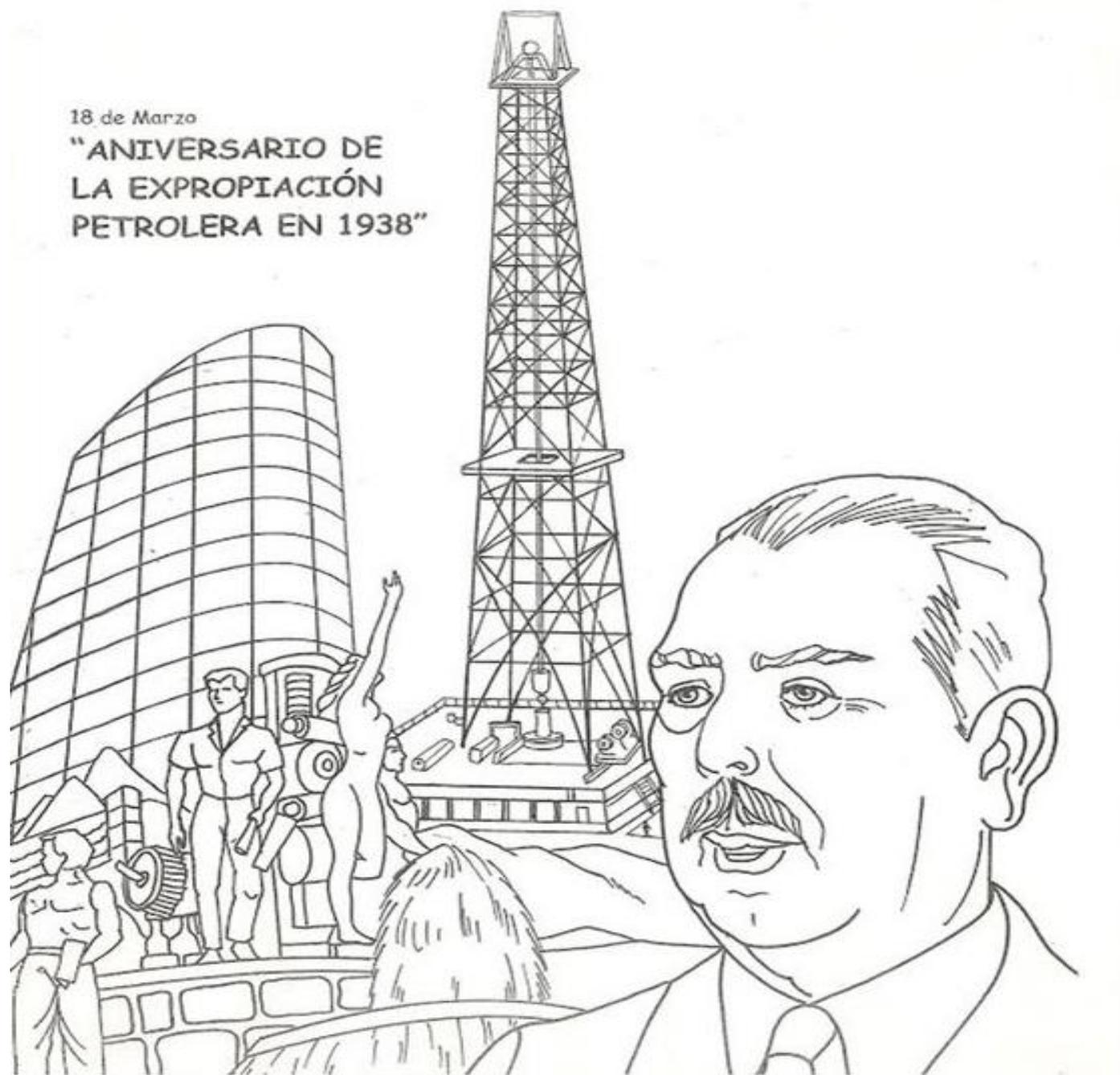
Sigfrido, fascinado por lo que oía, quiso saber si había forma de romper el encantamiento.

Se enteró entonces de que la liberación de las doncellas-cisne ocurriría cuando a Dania alguien la amara como a la vida misma y luchara por ella hasta con la muerte.

Tema: El contexto del proyecto cardenista

Instrucciones: Colorea el siguiente dibujo usando la técnica con crayolas derretidas

- 1.- Enseguida colocaron la punta de la crayola en la llama de la vela; provocando que se derrita.
- 2.- Inmediatamente empezaron a pintar con la crayola, pero solo por "toques".
- 3.- Luego repitieron el procedimiento, derritiendo la punta de los crayones, así hasta cubrir el espacio donde están trabajando.
- 4.- Completando todo el dibujo con los colores elegidos.
- 5.- Esta técnica puede ser realizada a partir de los 6 años, **(debe supervisar un adulto)**.



18 de Marzo
"ANIVERSARIO DE
LA EXPROPIACIÓN
PETROLERA EN 1938"

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Actualizando mis aprendizajes

Instrucciones: Pide a tu familia que te ayude a realizar la siguiente actividad.

LANZAMIENTO DE GLOBOS DE AGUA CON TOALLAS

Desarrollo Dividimos a los jugadores en dos grupos.

- 1.- Seguidamente los ponemos por parejas y cada pareja tendrá una toalla.
- 2.- Marcamos un campo y lo dividimos en dos.
- 3.- Los jugadores de cada equipo deben colocarse en una posición de la que no podrán moverse.
- 4.- Se echa a suerte y el que gana lanza primero.
- 5.- Debemos usar las toallas como catapultas para alcanzar a los miembros del otro grupo. Gana el que más seco esté.



Materiales Globos de agua toalla espacio al aire libre.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Resuelvo problemas que impliquen sumas o restas de fracciones comunes con denominadores diferentes.			
Ciencias Naturales	Identifico mezclas de su entorno y formas de separarlas: tamizado, decantación o filtración.			
Lengua Materna	Identifico las características de los textos narrativos y las obras de teatro, así como sus semejanzas y diferencias.			
Historia	Identifico causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.			
Educación Física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 28 de abril

Desarrollando mis emociones



Instrucciones. Recuerda algunos momentos significativos, que han ocurrido en tu vida y elabora un collage.

Recuerda que el collage es técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie, otros materiales, como papel, tela, fotografías, etc. Observa el ejemplo.



Escribe el momento más significativo en tu vida.

Tema: Las redes de transporte en las actividades económicas.

Instrucciones: Con materiales que tengas disponibles en casa, selecciona el medio de transporte que más te guste, realiza una maqueta de este y ahí mismo explica cómo se utiliza. Comparte la información con tu familia.



Diferencias entre modos, medios y redes de transporte

- Es la forma en que nos movilizamos de un lugar a otro.
- Por ejemplo, el modo aéreo, marítimo y terrestre.

Modo de transporte

- Son los vehículos que usamos para movilizarnos.
- Por ejemplo: barco, avión, automóvil o camión y ferrocarril.

Medio de transporte

- Es la infraestructura y conjunto de medios que conectan diferentes puntos de la superficie terrestre y permiten desplazar mercancías y personas.
- Por ejemplo: ríos, líneas de ferrocarril, puertos, carreteras, etc.

Redes de transporte

No olvides compartir fotos con tu maestr@.

Tema: Magia con matemáticas

Instrucciones: Resuelve la siguiente:

Escribe la respuesta:

La clave secreta

Encuentra la clave que abre el candado, usando las siguientes pistas

7 0 8 2 Tres dígitos en común y dos están en la posición correcta.

9 1 5 8 Dos dígitos en común y están en la posición equivocada.

2 0 9 3 Tres dígitos en común y dos están en la posición correcta.

7 6 3 5 Ningún dígito en común

¿La clave es?

Tema: La cultura de la legalidad para actuar con justicia

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras de Leyes y Normas, con las palabras que están al final de la hoja.



Basar

Leyes

Conjunto

Cultura

Común

Sociedad

Justicia

Fundamentar

Forma

Serie

Valores

Época

Normas

Bien

Gobierno



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Cuatro tipos de texto narrativos

Instrucciones: Lee los siguientes textos y comparte con tu maestr@, un texto narrativo que te ha sucedido actualmente.



Cierto día, Diana encontró un gatito blanco en la calle y lo llevó a su casa. Su mamá no lo quería, entonces Diana planeó algo bonito para que su nueva mascota sea aceptada en el hogar. Luego de varios días...

Cada vez que llega la Navidad, Tito se alegra mucho y bajo su árbol coloca sus regalos. Este año le toca entregar un regalo al señor Búho. Para ello preguntó a los animalitos del bosque qué desearía el señor Búho...



ASIGNATURA: Cívica y Ética en dialogo

Tema: En búsqueda del tesoro de la justicia y la participación

Instrucciones: Resuelve la siguiente sopa de letras.

Equilibrada
Tipos
Visión
Retributiva
Particular
Social
Distributivas
Divinas
Distribución
Filosófica
Tipos
Justicia



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Geografía	Relaciono redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas con el comercio y el turismo de los continentes.			
Matemáticas	Analizo las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.			
Formación Cívica y Ética	Comprendo la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos			
Lengua Materna	Conozco la estructura de un texto narrativo			
Cívica y Ética en dialogo	Comprendo la importancia de aplicar la justicia restaurativa ante una situación de injusticia en diferentes contextos.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 29 de abril

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: El detective en busca de pistas matemáticas

Instrucciones: Resuelve el siguiente acertijo.



En una calle hay 5 casas de diferentes colores y en cada casa vive una persona de diferente nacionalidad. Los 5 dueños beben diferentes tipos de bebidas, comen diferentes cosas y cada uno tiene una mascota diferente a la de los demás.

Pistas:

- El británico vive en la casa roja.
- El sueco tiene un perro como mascota.
- El danés toma té.
- El noruego vive en la primera casa.
- El alemán come pizza.
- El dueño de la casa verde bebe café.
- El propietario que come croquetas cría pájaros.
- El dueño de la casa naranja come puré.
- El hombre que vive en la casa del centro bebe leche.
- El hombre que come ensalada vive al lado del que tiene un gato.
- El hombre que tiene un caballo vive al lado del que come puré.
- El hombre que come hamburguesas toma cerveza.
- El hombre que come ensalada vive al lado del que toma agua.
- El noruego vive al lado de la casa azul.

CASA					
PAÍS					
MASCOTA					
BEBIDA					
COMIDA					

SUECIA	ALEMANIA	REINO UNIDO	NORUEGA	DINAMARCA	CABALLO
GATO	PERRO	PEZ	PÁJARO	AGUA	CERVEZA
CAFÉ	TÉ	LECHE	CROQUETAS	PIZZA	HAMBURGUESA
	ENSALADA	PURÉ			



¿Quién es el dueño del pez? _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Historia

Tema: Los logros del presidente Cárdenas

Instrucciones: Te invito a llenar un cuadro comparativo en el que vamos a ir registrando las principales características de la expropiación petrolera y el reparto agrario.

	EXPROPIACIÓN PETROLERA	REPARTO AGRARIO
Antecedentes		
¿En qué consistió?		
¿Cuándo?		

Te puedes apoyar en tu libro de texto paginas 128 a la 131

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: La obra de teatro

Instrucciones: Realiza la presentación de tu actividad del día martes.



Escribiendo brevemente las características de las obras de teatro, y la función que tiene.

Tema: Grandes compositores: Cri-Cri

Instrucciones: Busca entre tus cosas si tienes algunas prendas que te permitan disfrazarte de acuerdo a la canción, o bien ponte ropa cómoda, e interprétala a tus familiares...

Chon-Ki-Fu

Cri-cri

El chinito estampado
en un gran jarrón
fue acusado de decir
¡Yan -tse - amo - oua - ting - l
pong - chong - kí.



El chinito fue llevado
ante un mandarín
y al llegar le dijo así
¡Yan -tse - amo - oua - ting - l
pong - chong - kí.

El chinito no quería
ya vivir en el jarrón
pues estaba dibujado
en las garras de un dragón.



El chinito fue obligado
a volver allí
pero antes dijo así
¡Yan -tse - amo - oua - ting - l
pong - chong - kí!
¡mow- sang - li...¡¡kóu kao!!

Cierto día que pasaba
el emperador.

El chinito le gritó
¡Yan -tse - amo - oua - ting - l
yan - chong - chong!

Cien puñales apuntaron
a su corazón
pero el pidió perdón
Yan tse amo oua ting l pong
chang chung fong.

El monarca con clemencia
a sus guardias ordenó
-¡Le concedo la existencia
más no sale del jarrón!

Por mil años el chinito
se quedó allí
y jamás volvió a decir así
¡Yan -tse - amo - oua - ting - l
pong - chong - kí!
hai - lák - ¡ni sei lok sei lok!

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Actualizando mis aprendizajes.

Instrucciones: Realiza la siguiente actividad.

Batea el globo

- 1.- Enrolla el periódico hasta que quede una especie de bat y sujétalo bien con la cinta adhesiva hasta que estés seguro de que no se desenrollará.
- 2.- Amarra el aro en una parte alta; puede ser una rama de árbol u otra superficie donde puedas sujetarlo firmemente.
- 3.- El reto consiste en lograr que el globo entre en el aro en el menor tiempo posible.
- 4.- Para golpear y conducir el globo utiliza únicamente el periódico.



- 5.- Empieza desde un sitio separado a unos 5 m de donde esté colocado el aro.
- 6.- Invita a un familiar y explícale el juego.
- 7.- Pueden comenzar al mismo tiempo y el primero que logre meter el globo en el aro será el triunfador

Comparte fotos de la actividad con tu maestr@.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Analizo las relaciones entre la multiplicación y la división como operaciones inversas.			
Historia	Identifico causas de la expropiación petrolera y el reparto agrario durante el cardenismo.			
Lengua Materna	Conozco la estructura de una obra de teatro.			
Artes, Música	Opino sobre el proceso y los resultados obtenidos en relación con la presentación de una pieza teatral			
Educación Física	Valoro sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente.			



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Viernes 30 de abril

ASIGNATURA: Artes

Tema: El drama de la vida

Instrucciones: Busca en la sopa de letras 15 palabras relacionadas con el género dramático.



V	I	T	A	L	E	P	A	N	O	I	C	N	U	F
A	S	J	B	A	S	T	I	D	O	R	E	S	Z	A
N	L	A	G	W	N	H	B	E	A	N	E	C	S	E
L	L	P	E	H	Z	V	M	L	R	O	T	C	A	Z
Y	M	A	T	S	D	C	U	A	D	R	O	W	Z	Q
G	Z	R	V	H	E	B	M	T	Y	H	P	N	V	R
P	T	T	E	A	R	N	J	L	B	E	Z	O	N	J
O	L	E	Z	T	E	L	O	N	D	E	B	O	C	A
T	C	L	L	Y	R	O	R	I	O	S	Q	W	B	S
C	B	H	O	O	G	G	T	E	C	H	L	H	Y	I
A	S	R	D	O	N	Z	A	Z	Q	A	B	A	E	T
N	O	H	L	Y	R	P	E	J	J	R	T	O	P	U
F	B	A	M	E	E	W	T	E	J	M	M	O	G	M
P	I	O	S	E	J	A	N	O	S	R	E	P	C	Q
D	A	I	F	A	R	G	O	N	E	C	S	E	T	A

- 1.- _____
- 2.- _____
- 3.- _____
- 4.- _____
- 5.- _____
- 6.- _____
- 7.- _____
- 8.- _____
- 9.- _____
- 10.- _____
- 11.- _____
- 12.- _____
- 13.- _____
- 14.- _____
- 15.- _____

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Y de repente ¡SORPRESA!

Instrucciones: Necesitaras fichas de colores y un dado en común. Tablero en el ANEXO 2

En este tablero podremos ver casillas en las cuales está escrita una emoción, si el niño/a cae en una de estas casillas, la deberá representar libremente durante un breve periodo de tiempo; si cae en una parada donde hay un mensaje de color naranja, lo leerá en voz alta, y seguirá las instrucciones.

El juego no tiene ganador o perdedor, sino que se acabará en el momento en que todos hayan participado.

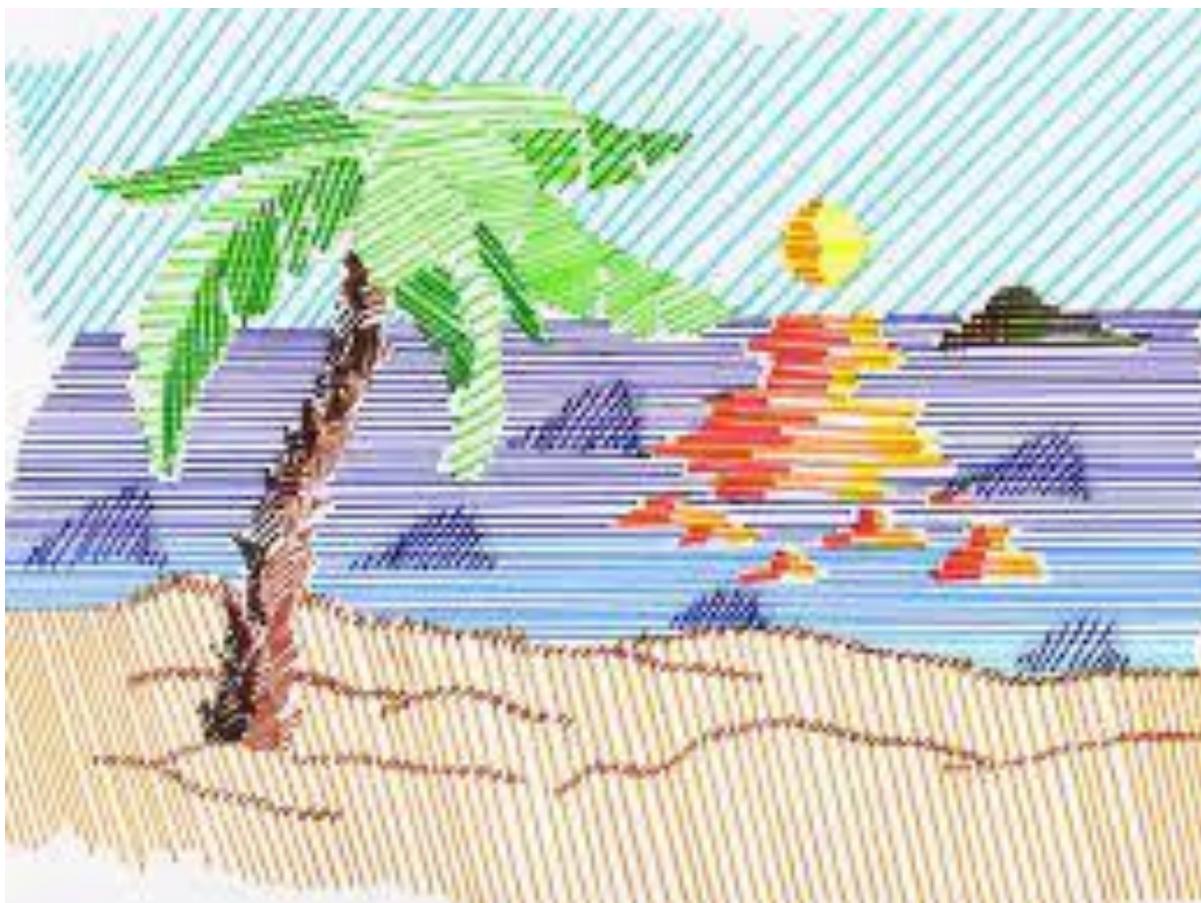


ASIGNATURA: Artes, Música

Tema: Zenén Zeferino y el Son Jarocho

Instrucciones: En una hoja blanca, haz un dibujo empleando únicamente líneas rectas o curvas. Lo puedes hacer con lápiz o colores. (anéxalo a tu cuadernillo)

Ejemplo:



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Te cuidas tú, nos cuidamos todos.

Instrucciones: En esta sopa encontrarás muchas palabras que fortalecen la solidaridad, con las letras que sobran forma una frase que has leído.

L	A	P	A	Z	S	A	E	F	U	G	E	R	E	C	C	U	P	H
E	R	A	N	C	O	M	P	A	Ñ	E	R	I	S	M	O	D	O	U
D	E	R	E	C	H	O	S	Y	C	N	O	N	O	E	M	L	L	M
A	L	A	S	O	P	R	A	L	O	E	M	A	L	S	I	Q	U	A
E	Y	A	A	M	I	S	T	A	D	R	N	O	I	S	D	E	C	N
A	N	S	A	P	B	A	N	D	E	O	V	O	D	L	A	A	N	I
H	U	M	O	R	R	Q	U	E	S	S	T	R	A	B	A	J	O	D
E	E	N	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	R	D	R	E	I	A
N	A	T	A	N	B	A	N	D	V	D	L	A	I	A	L	I	C	D
E	Y	N	T	E	S	A	M	A	E	A	E	N	D	D	U	L	A	S
J	U	S	T	I	C	I	A	D	T	D	R	E	A	I	C	O	T	N
L	D	O	S	O	H	R	A	L	L	C	A	O	D	C	N	E	P	S
Y	A	L	L	N	E	G	G	A	A	B	N	A	N	I	T	O	E	D
A	S	D	R	A	D	E	V	U	A	S	C	U	D	L	E	S	C	T
I	N	O	D	I	A	L	O	G	O	B	I	E	N	E	S	T	A	R
L	I	B	E	R	T	A	D	I	F	E	A	L	I	F	C	E	S	I

Estas son las palabras que tienes que buscar

Comprensión, amistad, educación, justicia, generosidad, tolerancia, derechos, diálogo, verdad, alegría, amor, compañerismo, ayuda, bienestar, felicidad, humanidad, humor, aceptación, solidaridad, trabajo, comida, libertad, salud e igualdad.

Y esta la frase.....

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: Reconociendo mi potencial

Instrucciones: Selecciona música de distintos géneros o estilos que más te agraden para bailar.

Baile por partes

Coloca la palma de tu mano sobre la bocina del reproductor de música o radio; el volumen debe ser moderado, pues exponerte a sonidos con volumen alto puede causar lesiones en tu aparato auditivo.

Cierra los ojos y siente la música, comienza moviendo algún segmento corporal al ritmo de la música, intenta realizar la misma acción con otros segmentos corporales y con distintas canciones.

Escoge la canción que más te guste y colócate de frente a la pared, acercándote lo más que puedas, de tal manera que tu pecho, abdomen y punta de los pies la estén tocando.

Al ritmo de la música, mueve sólo un segmento corporal y evita mover otras partes del cuerpo. Explora con cada segmento corporal la misma acción y busca realizar movimientos originales.

Ahora realízalo colocándote con la espalda pegada a la pared y descubre nuevas maneras de moverte al ritmo de la música.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
5° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Artes	Creo una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena.			
Educación Socioemocional	Describo cómo la emoción básica de sorpresa me permite concentrar mi atención ante situaciones sociales novedosas			
Artes, Música	Creo una propuesta sencilla de texto literario, escenografía, vestuario, iluminación, utilería o dirección de escena			
Vida Saludable	Promuevo acciones para reducir la propagación de enfermedades transmisibles al identificar los factores de riesgo y protectores de la salud en mis entornos familiar, escolar y comunitario			
Educación Física	Valoro mis habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que me permite sentirme y saberme competente.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Fortalecimiento



5°

Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas de abajo.

LAS RANITAS EN LA NATA

Había una vez dos ranas que cayeron en un recipiente de nata. Inmediatamente se dieron cuenta de que se hundían: era imposible nadar o flotar demasiado tiempo en esa masa espesa como arenas movedizas. Al principio, las dos ranas patalearon en la nata para llegar al borde del recipiente. Pero era inútil; solo conseguían chapotear en el mismo lugar y hundirse. Sentían que cada vez era más difícil salir a la superficie y respirar.

Una de ellas dijo en voz alta: "No puedo más. Es imposible salir de aquí. En esta materia no se puede nadar. Ya que voy a morir no veo porqué prolongar este sufrimiento. No entiendo qué sentido tiene morir agotada por un esfuerzo estéril".

Dicho esto, dejó de patalear y se hundió con rapidez siendo literalmente tragada por el espeso líquido blanco.

La otra rana, más persistente o quizá más tozuda, se dijo: "¡No hay manera! Nada se puede hacer por avanzar en esta cosa. Sin embargo, aunque se acerque la muerte, prefiero luchar hasta mi último aliento. No quiero morir ni un segundo antes de que llegue mi hora".

Siguió pataleando y chapoteando siempre en el mismo lugar, sin avanzar ni un centímetro, durante horas y horas.

Y de pronto, de tanto patalear y batir las ancas, agitar y patalear, la nata se convirtió en mantequilla.

Sorprendida, la rana dio un salto y, patinando, llegó hasta el borde del recipiente. Desde allí, pudo regresar a casa croando alegremente. DÉJAME QUE TE CUENTE...

¿Quiénes son los protagonistas?

¿Cuál será la posible causa por la que las dos ranas llegan a caer en el recipiente con nata?

¿Con que se compara a "esa masa espesa" en la que se hunden las ranas?

La rana que se salvó, ¿sabía que la leche acabaría convirtiéndose en mantequilla?

¿Qué hubiese sucedido si las dos ranas hubiesen pataleado las dos juntas?



Fortalecimiento



5°

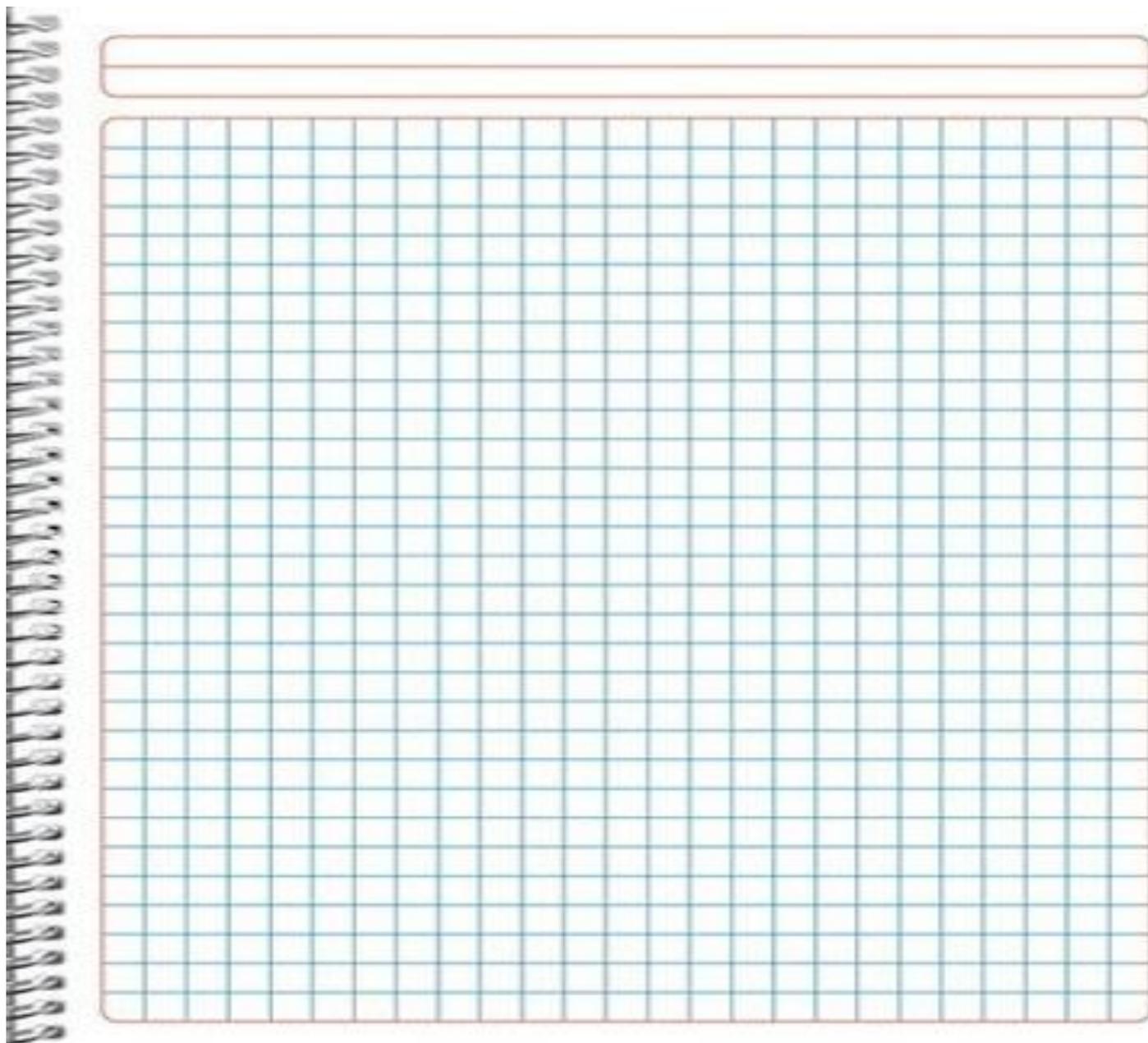
Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

La siguiente actividad podrás escribir un mensaje dirigido a una niña o niño de tu misma edad, para contarle cómo han sido tus clases desde que cerraron los edificios educativos por la Pandemia Covid-19., puedes realizarlo de la siguiente manera tienes tres opciones:

- 1) Hacer un texto de una hoja; a mano o en computadora,
- 2) Hacer un audio de tres (3) a cinco (5) minutos de duración
- 3) Elaborar un video de tres (3) minutos de duración. Es una actividad individual.

Si puedes al terminar manda una foto de tu trabajo escrito, audio o video y envíasele a tu maestro por WhatsApp.



Fortalecimiento



5°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/v5jymFMVML8>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

 <p>SISAT 5° y 6° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes!</p>  <p>Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.</p>	 23×20	 35×20
 60×11	 10×96	 31×30
 $54 \div 6$	 $81 \div 9$	 $108 \div 9$
 $36 \div 6$	 $56 \div 8$	 <p>¡Felicidades los hiciste muy bien!</p> <p>Practícalo la veces que quieras.</p> 

ANEXO 1



ANEXO 2 (Educación Socioemocional, viernes)

