



SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL DEL 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

QUINTO GRADO

MAESTRA/O: _____



TODO VA A SALIR BIEN

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Artes			Suspensión de labores.	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Educación socioemocional				
	Ciencias naturales				
	Geografía				
	Vida saludable				

MARTES

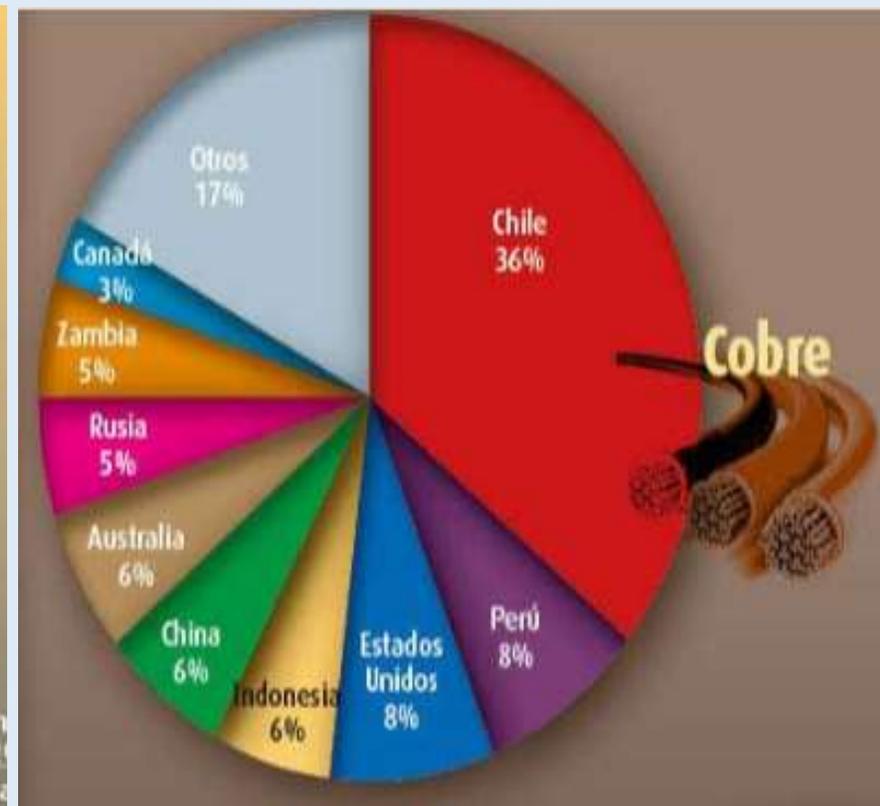
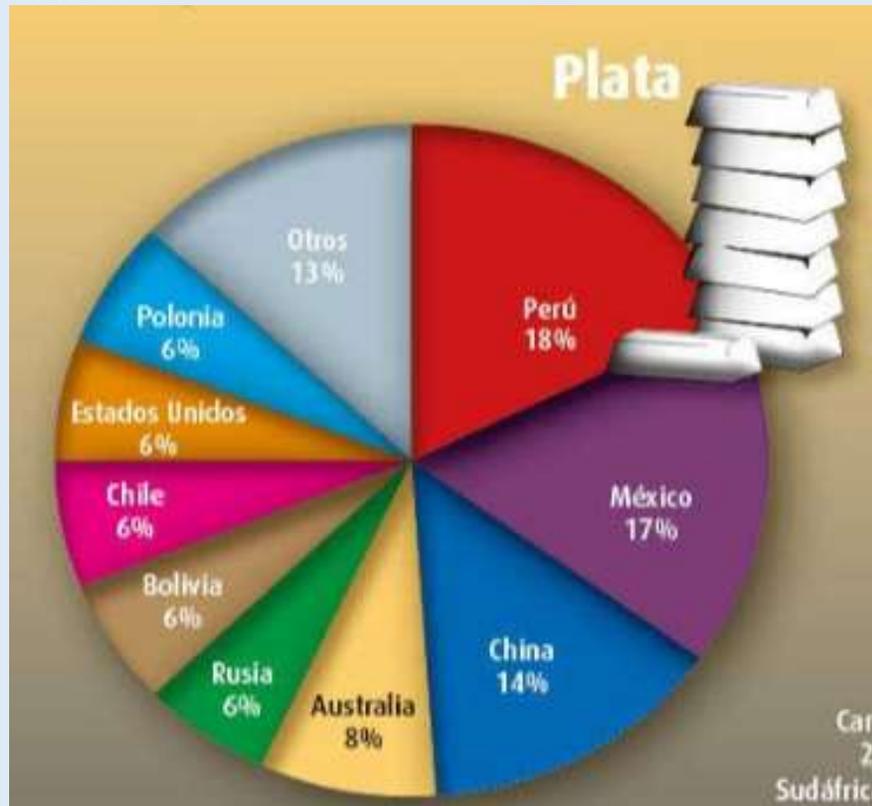
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN												
Matemáticas	Analiza procedimientos para resolver problemas de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante)	¡Un gran concurso!	<p>Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno. Adriana vende empanadas de cajeta a \$5 pesos para ayudar a sus abuelos, por cada empanada que vende ella gana \$2 pesos. ¿Cuánto Ganará si vende 15?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Empanadas</th> <th>Ganancia \$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Responde la actividad de tu libro de texto "Valor intermedio" y "Ahorro compartido" <u>página 106 y 107</u></p>	Empanadas	Ganancia \$	1	2	3	6	5		10		15		<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
Empanadas	Ganancia \$															
1	2															
3	6															
5																
10																
15																
Ciencias naturales	Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales	Masa y volumen: objetos de materiales iguales y diferentes	<p>Anota la siguiente información en tu cuaderno:</p> <p>Masa: Es la cantidad de material que contienen los objetos, para determinar la masa de los objetos se utiliza la balanza.</p> <p>Volumen: Son los cuerpos que ocupan un espacio, por ejemplo, si comparamos un balón de básquetbol y una pelota de tenis, podemos notar que el balón de basquetbol tiene más volumen.</p> 													
Lengua materna	Identifica las características y función de los artículos de divulgación	Artículos de divulgación... el principio	<p>Leer el artículo de divulgación "Energía del viento" que se encuentra en la <u>página 116 a la 119</u> de tu libro de texto. Subraya las partes que te parecieron más interesantes y anótalas en tu cuaderno.</p>													
Historia	Ubica la formación de instituciones en el México Posrevolucionario aplicando los términos década y años, e identifica cambios en la distribución poblacional.	Y después de la Revolución, ¿Qué pasó?	<p>Leer el texto "Panorama del periodo, ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos del México pos revolucionario a principios de los ochenta" que aparece en la <u>página 112</u> de tu libro de Historia. Elabora en tu cuaderno un dibujo en donde plasmes lo que comprendiste del texto leído anteriormente.</p>													

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MIÉRCOLES	Geografía	Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los continentes	Distribución y uso de los recursos minerales y energéticos	Observa los porcentajes que se encuentran en el Anexo #1 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. 1.- ¿Qué país es el principal productor de plata? 2.- ¿Cuáles es el país que produce más cobre en el mundo? 3.- ¿Cuáles son los países que producen un 10% de oro en el mundo?	Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a) NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.
	Matemáticas	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano	¿Qué cifras lleva el número?	Responde el desafío "Numero de cifras" que se encuentra en la <u>página 110 y 111</u> de tu libro de texto. 	
	Formación Cívica y ética.	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes, y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa	Las leyes en nuestro país	Leer en compañía de un adulto la situación de Rosa, que se encuentra en la <u>página 96</u> de tu libro de Formación Cívica y Ética. Posteriormente contesta la actividad de la <u>página 97</u> .	
	Lengua materna	Identifica las características y función de los artículos de divulgación.	¿Cómo son los artículos de divulgación?	Según el artículo de divulgación que leste el día de anterior "Energía del viento" (páginas 116-119) responde las siguientes preguntas en tu cuaderno. 1.- ¿El texto está dirigido a especialistas o a personas que no conocen mucho del tema? 2.- ¿Qué información transmite? 3.- ¿Cual es la función de las imágenes que aparecen en el texto? 4.- ¿Cuál es el propósito del texto?	
	Cívica y Ética en dialogo	Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes, y construye colectivamente razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa	Las leyes contribuyen al bienestar de todas y todos	Los ciudadanos somos los principales responsables de exigir que las leyes se cumplan. Para que eso ocurra, es necesario conocerlas, involucrarnos y generar propuestas para hacerlas valer. Piensa en algún problema de convivencia que ha ocurrido en tu escuela en donde no se aplicó el reglamento. Realiza una sugerencia para dar solución al problema.	

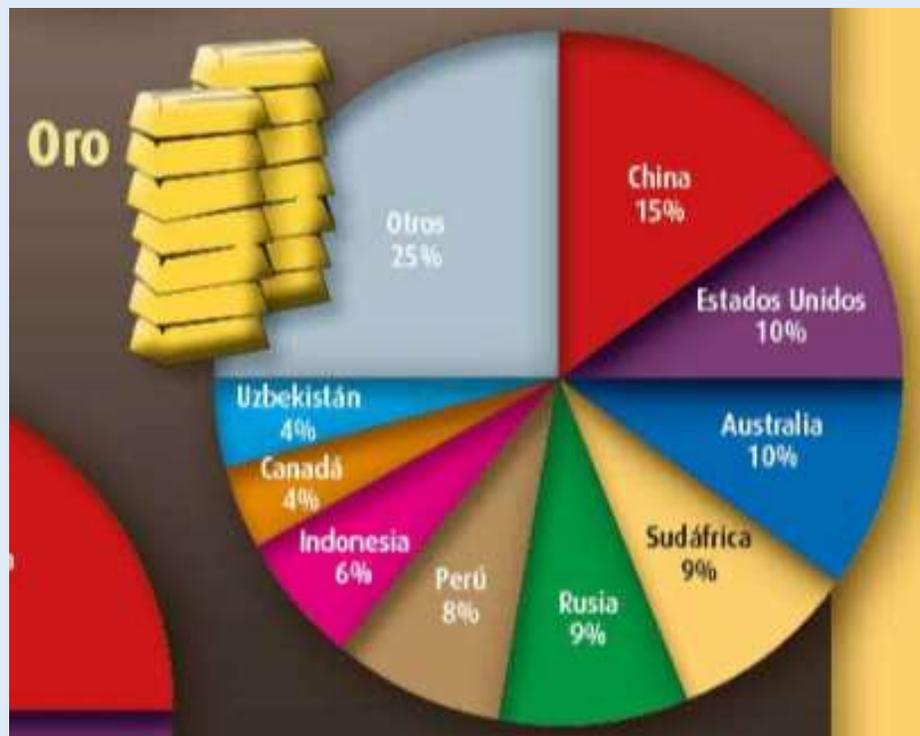
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Matemáticas	Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano.	Los números en la Antigua Roma	Responde el desafío “Los números romanos” que se encuentran en las <u>páginas 113 y 114</u> de tu libro de texto.	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Historia	Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios y las condiciones en que se creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y el surgimiento de los partidos de oposición	“Rearmando” el país	<p>Leer las <u>páginas 118 y 119</u> de tu libro de Historia. Posteriormente responde las siguientes preguntas:</p> <p>1.- ¿Qué se dispuso a llevar a cabo en la constitución de 1917?</p> <p>2.- ¿A qué opositores se enfrentó el presidente Venustiano Carranza?</p> <p>3.- ¿Por qué tuvo que huir el presidente Venustiano Carranza de la capital?</p> <p>4.- ¿En qué año fue presidente de México el general Álvaro Obregón?</p> <p>5.- ¿Qué beneficios trajo al país el presidente Álvaro Obregón?</p>	
	Lengua Materna	Identifica las características y función de los artículos de divulgación.	Los artículos de divulgación y sus apoyos gráficos	Leer y analizar el texto “los artículos de divulgación científica” que aparece en la <u>página 121</u> de tu libro de texto. Posteriormente cópialo en tu cuaderno.	
	Artes	Participa en la creación de sonidos incidentales en una pieza seleccionada	Rockeando el folklore con Rosalía León	<p>Copia el siguiente texto en tu cuaderno.</p> <p style="text-align: center;"><i>Los sonidos incidentales.</i></p> <p><i>Son sonidos producidos por la acción de los personajes, pasos, ropa, ruidos de manipulación.</i></p> <p><i>Expresan corporalidad o presencia física, en consecuencia contribuyen al realismo de la escena.</i></p> <p>Escribe un ejemplo de sonido incidental de alguna película, caricatura o programa que recuerdes.</p>	
	Educación Física	Valora sus habilidades y destrezas motrices al participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente	Actualizando mis aprendizajes	<p>¿Quién saltó más lejos?</p> <p>Elige un lugar en casa para realizar saltos de longitud, invita a tus familiares. Traza una línea de salida, intenta dar un salto largo, y marca la longitud de tu salto con un listón o tiras de papel. Registra en tu cuaderno quien dio el salto más largo y quien dio el salto más pequeño.</p>	



Anexo #1



Anexo #1



EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS
AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERENCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.

GRACIAS POR SU COMPRA



PLANEACIONES
MISS FER & MISS MARY