**SEMANA DEL 13 AL 16 DE ABRIL DEL 2021**

**PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

QUINTO GRADO

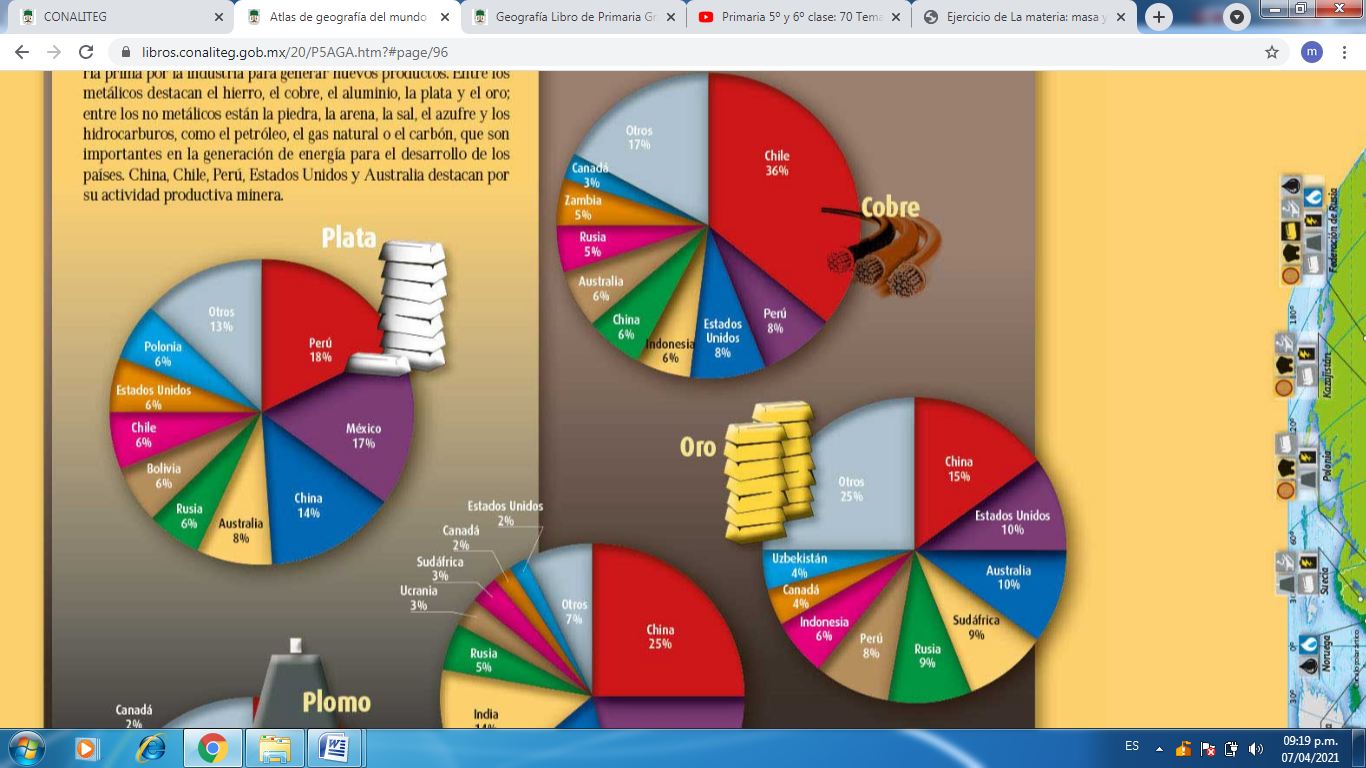
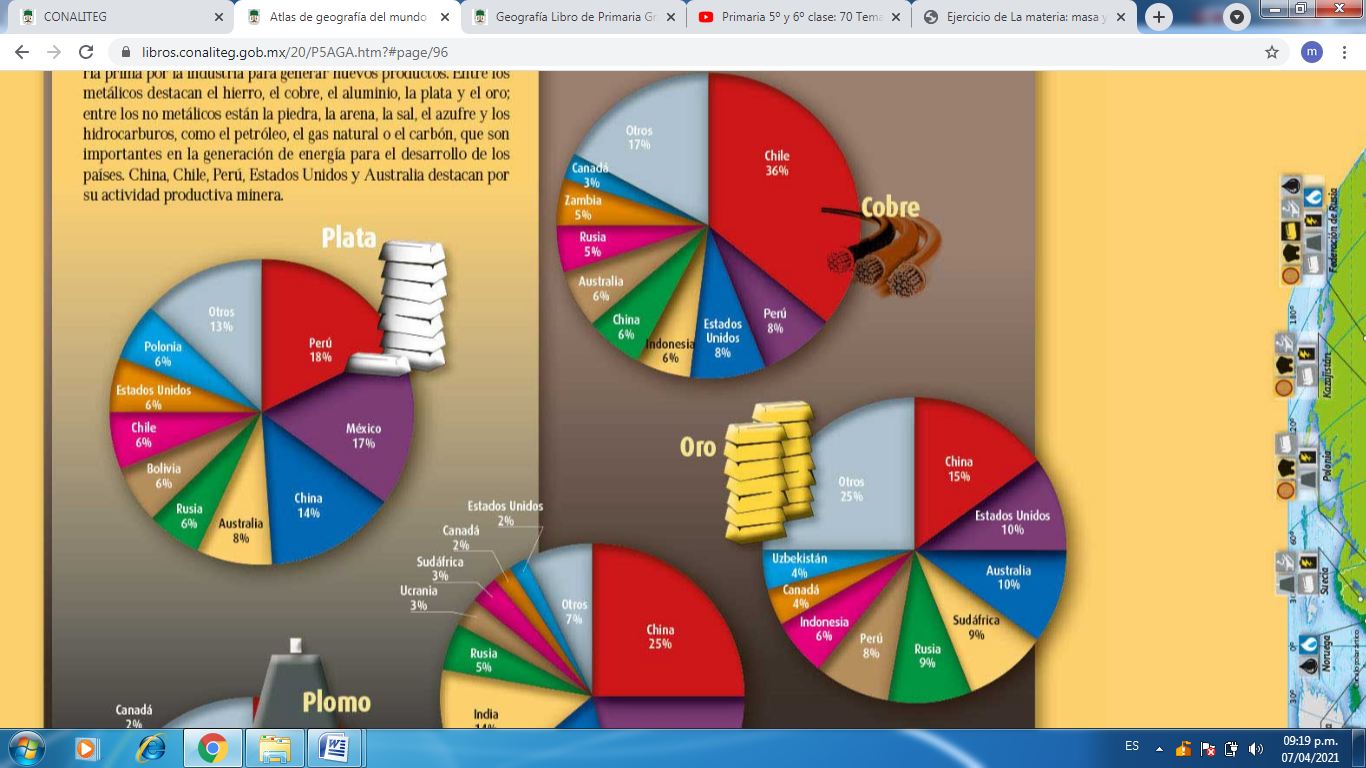
MAESTRA/O:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Artes |  |  | Suspensión de labores. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Educación socioemocional |  |  |
| Ciencias naturales |  |  |
| Geografía |  |  |
| Vida saludable |  |  |

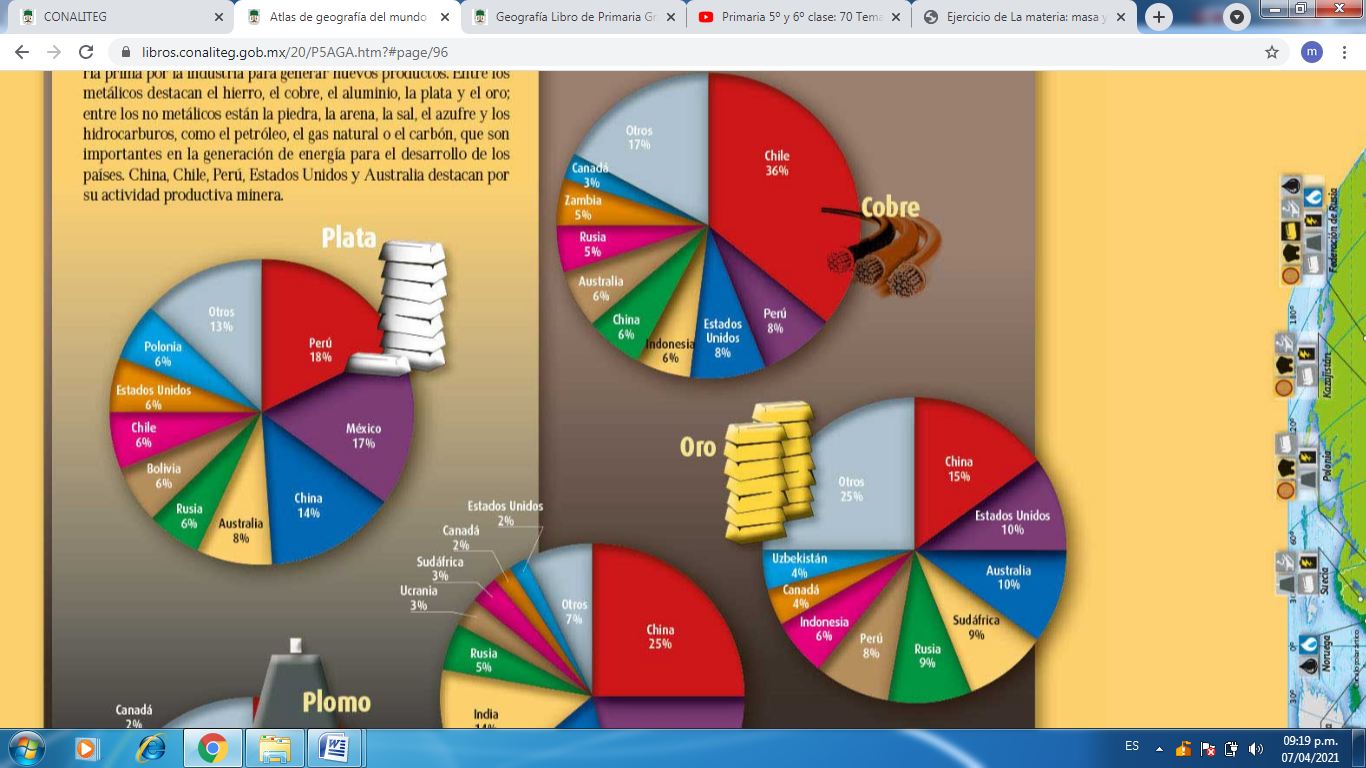
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Matemáticas | Analiza procedimientos para resolver problemas  de proporcionalidad del tipo valor faltante (suma término a término, cálculo de un valor intermedio, aplicación del factor constante) | ¡Un gran concurso! | Resuelve los siguientes problemas en tu cuaderno.  Adriana vende empanadas de cajeta a $5 pesos para ayudar a sus abuelos, por cada empanada que vende ella gana $2 pesos. ¿Cuánto Ganará si vende 15?    Responde la actividad de tu libro de texto “Valor intermedio” y “Ahorro compartido” página 106 y 107 | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Ciencias naturales | Identifica la relación entre la masa y el volumen de objetos de diferentes materiales | Masa y volumen: objetos de  materiales iguales y diferentes | Anota la siguiente información en tu cuaderno:  ***Masa:*** *Es la cantidad de material que contienen los objetos, para determinar la masa de los objetos se utiliza la balanza.*  ***Volumen:*** *Son los cuerpos que ocupan un espacio, por ejemplo, si comparamos un balón de básquetbol y una pelota de tenis, podemos notar que el balón de basquetbol tiene más volumen.*  istockphoto-700369964-1024x1024.jpg istockphoto-700369964-1024x1024.jpg |
| Lengua materna | Identifica las características y función de los artículos de  divulgación | Artículos de divulgación… el  principio | Leer el artículo de divulgación “Energía del viento” que se encuentra en la página 116 a la 119 de tu libro de texto.  Subraya las partes que te parecieron más interesantes y anótalas en tu cuaderno. |
| Historia | Ubica la formación de instituciones en el México  Posrevolucionario aplicando los términos década y años, e identifica cambios en la distribución poblacional. | Y después de la Revolución,  ¿Qué pasó? | Leer el texto “Panorama del periodo, ubicación temporal y espacial de los principales acontecimientos del México pos revolucionario a principios de los ochenta” que aparece en la página 112 de tu libro de Historia.  Elabora en tu cuaderno un dibujo en donde plasmes lo que comprendiste del texto leído anteriormente. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES | Geografía | Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en los  continentes | Distribución y uso de los  recursos minerales y energéticos | Observa los porcentajes que se encuentran en el Anexo #1 y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.  1.- ¿Qué país es el principal productor de plata?  2.- ¿Cuáles es el país que produce más cobre en el mundo?  3.- ¿Cuáles son los países que producen un 10% de oro en el mundo? | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Analiza las similitudes y diferencias entre el  sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano | ¿Qué cifras lleva el número? | Responde el desafío “Numero de cifras” que se encuentra en la página 110 y 111 de tu libro de texto. |
| Formación Cívica y ética. | Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta  de las normas y leyes, y construye colectivamente razonamientos para  garantizar que su aplicación sea justa | Las leyes en nuestro país | Leer en compañía de un adulto la situación de Rosa, que se encuentra en la página 96 de tu libro de Formación Cívica y Ética.  Posteriormente contesta la actividad de la página 97. |
| Lengua materna | Identifica las características y función de los artículos de divulgación. | ¿Cómo son los artículos de  divulgación? | Según el artículo de divulgación que leste el día de anterior “Energía del viento” (páginas 116-119) responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.  1.- ¿El texto está dirigido a especialistas o a personas que no conocen mucho del tema?  2.- ¿Qué información transmite?  3.- ¿Cual es la función de las imágenes que aparecen en el texto?  4.- ¿Cuál es el propósito del texto? |
| Cívica y Ética en dialogo | Evalúa situaciones de aplicación justa o injusta de las normas y leyes, y  construye colectivamente  razonamientos para garantizar que su aplicación sea justa | Las leyes contribuyen al  bienestar de todas y  todos | Los ciudadanos somos los principales responsables de exigir que las leyes se cumplan. Para que eso ocurra, es necesario conocerlas, involucrarnos y generar propuestas para hacerlas valer.  Piensa en algún problema de convivencia que ha ocurrido en tu escuela en donde no se aplicó el reglamento. Realiza una sugerencia para dar solución al problema. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Matemáticas | Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano. | Los números en la Antigua Roma | Responde el desafío “Los números romanos” que se encuentran en las páginas 113 y 114 de tu libro de texto. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Historia | Identifica las causas de la lucha por el poder entre los caudillos posrevolucionarios  y las condiciones en que se creó el Partido Nacional Revolucionario (PNR) y el surgimiento de los partidos de oposición | “Rearmando” el país | Leer las páginas 118 y 119 de tu libro de Historia. Posteriormente responde las siguientes preguntas:  1.- ¿Qué se dispuso a llevar a cabo en la constitución de 1917?  2.- ¿A qué opositores se enfrento el presidente Venustiano Carranza?  3.- ¿Por qué tuvo que huir el presidente Venustiano Carranza de la capital?  4.- ¿En qué año fue presidente de México el general Álvaro Obregón?  5.- ¿Qué beneficios trajo al país el presidente Álvaro Obregón? |
| Lengua Materna | Identifica las características y función de los artículos de divulgación. | Los artículos de  divulgación y sus apoyos  gráficos | Leer y analizar el texto “los artículos de divulgación científica” que aparece en la página 121 de tu libro de texto.  Posteriormente cópialo en tu cuaderno. |
| Artes | Participa en la creación de sonidos incidentales en una pieza seleccionada | Rockeando el folklore con  Rosalía León | Copia el siguiente texto en tu cuaderno.  *Los sonidos incidentales.*  *Son sonidos producidos por la acción de los personajes, pasos, ropa, ruidos de manipulación.*  *Expresan corporalidad o presencia física, en consecuencia contribuyen al realismo de la escena.*  Escribe un ejemplo de sonido incidental de alguna película, caricatura o programa que recuerdes. |
| Educación Física | Valora sus habilidades y destrezas motrices al  participar en situaciones de juego e iniciación deportiva, lo que le permite sentirse y saberse competente | Actualizando mis  aprendizajes | ¿Quién saltó más lejos?  Elige un lugar en casa para realizar saltos de longitud, invita a tus familiares. Traza una línea de salida, intenta dar un salto largo, y marca la longitud de tu salto con un listón o tiras de papel.  Registra en tu cuaderno quien dio el salto más largo y quien dio el salto más pequeño. |
|  | | | |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | Lengua materna | Reflexiona sobre las prácticas culturales de su  comunidad. | Las danzas de mi comunidad | Con ayuda de tus familiares investiguen sobre las tradiciones que existen en tu localidad. Posteriormente elabora un pequeño texto en donde anotes sus principales características y realiza un dibujo de ello.  depositphotos_166194192-stock-illustration-mexico-map-poster.jpg | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a)  NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba. |
| Matemáticas | Analiza las similitudes y diferencias entre el sistema decimal de numeración y algunos sistemas de numeración no posicionales, como el egipcio o el romano | El tesoro de la diosa Mut | Lee la información sobre los números egipcios que aparece en la página 115 de tu libro de texto y anótala en tu cuaderno.  Posteriormente, realiza las actividades de la página 115 y 116 |
| Educacion socioemocional | Argumenta sobre las diversas emociones  relacionadas con la sorpresa, identifica la  intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar. | ¡Sorpresa! Somos un  equipo | Emoción de sorpresa.  Nos asombramos cuando vemos algo por primera vez, cuando nos ocurren cosas que no esperábamos, cuando aprendemos algo o conseguimos hacer algo que creíamos muy difícil, cuando algo fuera de lo normal ocurre. Incluso, cuando nos dicen algo que no esperábamos oír.  Anota en tu cuaderno 5 situaciones que recuerdes en donde sentiste la emoción de sorpresa. |
| Vida saludable | Diseña menús para incrementar en su refrigerio escolar, el consumo de agua simple potable, frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas y pescado, con base en una guía alimentaria | El agua es vida | Elabora un Cartel llamativo en donde invites a los integrantes de tu familia a cuidar el agua.  Deberá tener información precisa y clara, además de agregar imágenes coloridas.  Al finalizar el cartel colócalo a la vista de todos para crear conciencia de la importancia de cuidar el agua. |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.

Anexo #1

Anexo #1



EN EL ESFUERZO ESTA EL ÉXITO!

RECONOCEMOS TU ESFUERZO DURANTE ESTA CONTINGENCIA, POR ESO QUEREMOS AGRADECER TU CONFIANZA Y PREFERNCIA.

Por favor no distribuyas masivamente este material.

**MISS FER Y MISS MARY ESTAREMOS ENVIANDO EL PLAN EN FORMATO WORD CADA JUEVES.**

**GRACIAS POR SU COMPRA**

****