



Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



30 DE ABRIL
FELIZ DÍA DEL
NIÑO



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno (a): _____





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 31, del 26 al 30 de abril y ligas de apoyo electrónico. **Feliz día del niño y la niña.**

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz

Lunes 26 de abril

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Qué hago con más frecuencia.



- BENEFICIOS DEL DEPORTE**
- ✓ Fomenta el trabajo en equipo
 - ✓ Favorece la creación de buenos hábitos
 - ✓ Desarrolla placer por el ejercicio
 - ✓ Aumenta el flujo de oxígeno al cerebro y mejora el aprendizaje.
 - ✓ Mejora la respiración, digestión y metabolismo
 - ✓ Favorece el crecimiento de sus huesos y músculos.

Instrucciones: Lee la información de la siguiente tabla y colorea la carita de **verde** si realizas el deporte SIEMPRE, de **amarillo** CASI SIEMPRE y de **rojo** si NO LA REALIZAS.

ACTIVIDAD FÍSICA			
DEPORTE	SIEMPRE	CASI SIEMPRE	NO LA REALIZO
Andar en bicicleta	😊	😊	😊
Correr	😊	😊	😊
Jugar Fútbol	😊	😊	😊
Brincar la cuerda	😊	😊	😊
Bailar	😊	😊	😊

ASIGNATURA: Formación Cívica Y Ética.

Tema: Las leyes y la honestidad para lograr la justicia.

JUSTICIA



JUSTICIA: Es un valor determinado como bien común por la sociedad. Nació de la necesidad de mantener la armonía entre sus integrantes.

HONESTIDAD: es la cualidad de honesto, adjetivo con los significados de decente, decoroso, recatado, pudoroso, razonable, justo, probo, recto y honrado.



Instrucciones: Observa la imagen del libro y contesta lo siguiente.

¿Qué crees que es? _____

¿Qué otro nombre se le da a este libro? _____

¿Para qué sirve? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

- Observa el símbolo de la justicia en tu libro de texto pág. 102 y escribe a que se refiere o que representa lo siguiente.

**SÍMBOLO
DE LA
JUSTICIA**



OJOS VENDADOS: _____

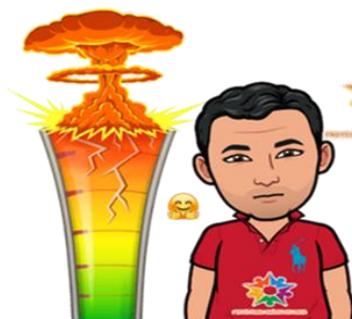
ESPADA: _____

BALANZA: _____

ASIGNATURA: Educación Socioemocional.

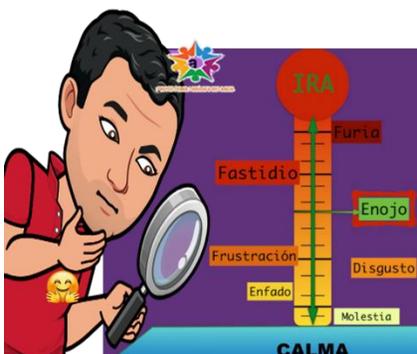
Tema: Los parientes del enojo.

La **MOLESTIA** es una emoción de baja intensidad y la sentimos cuando algo externo afecta nuestro estado de ánimo, podemos sentirnos molestos ante una situación o una persona. Cuando estamos molestos tenemos la sensación de incomodidad, nos sentimos a disgusto con aquello que estamos experimentando y perdemos la tranquilidad momentáneamente.



SABIAS QUE... Somos capaces de darnos cuenta cuando la emoción empieza a rebasarnos y que podemos hacer un alto para que la intensidad de esta, no aumente y nos arrastre a una situación de riesgo. No se trata de ignorar lo que sentimos, sino de aprender a manejar la emoción cuando nos provoca malestar para que esta sensación no sea tan intensa y duradera.

Instrucciones: Observa el siguiente emocionómetro, identifica en él a los parientes del enojo y con ayuda de un adulto y tu diccionario, encuentra la definición de cada uno y anótalas en tu cuaderno.



- 1- Molestia
- 2- Enfado
- 3- Disgusto
- 4- Frustración
- 5- Enojo
- 6- Fastidio
- 7- Furia
- 8- Ira

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales.

Tema: Cultivo de hongos comestibles.

Hay hongos y bacterias benéficos para la vida en la Tierra porque descomponen los restos de plantas, animales y personas, y los **reintegran** al ambiente para que los vegetales y los animales los reutilicen. Algunos sirven para elaborar alimentos y medicamentos.



Las bacterias que viven en el tubo digestivo ayudan a la **digestión**, aunque otros hongos y bacterias causan enfermedades y descomponen la comida. Los microorganismos del ambiente **contaminan, fermentan y pudren** los alimentos causando gases y cambios que alteran su sabor, color y olor. Algunos factores que aceleran este proceso son el calor, la humedad, el oxígeno y la oscuridad. 😊

Instrucciones: Con base en la información anterior, encuentra en la siguiente sopa de letras tres factores de descomposición de alimentos y escríbelos.



R	S	T	V	Z	W	B	C	L
O	S	C	U	R	I	D	A	D
O	N	E	G	I	M	O	L	Z
H	U	M	E	D	A	D	O	Y
M	R	G	H		Z	R	R	P
F	G	J	K	L	N	C	R	D

➤ Observa la imagen y contesta lo que se te pide.



¿Conoces el nombre de este hongo comestible? _____

¿Lo haz comido? _____

¿Sabes que es el huiflacoche? _____

Busca en tu diccionario el significado de Huiflacoche y escríbelo a continuación: _____

TEMA: Creando una escultura original.

Instrucciones: Usando tu imaginación, crea una escultura original mediante la técnica de ensamblaje, con ayuda de los moldes que se incluyen en el anexo (1). Observa el ejemplo.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Vida Saludable	Identifico las actividades físicas que realizo con mayor frecuencia a través de mi diario de vida saludable.			
Formación Cívica y Ética	Analizo la aplicación de las leyes y reconozco cuando se ejerce de forma honesta e imparcial.			
Educación Socioemocional	Regulo las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan, así como al logro de mis metas personales y colectivas.			
Ciencias Naturales	Analizo, diseño y desarrollo un cultivo de hongos comestibles en casa, considerando la temperatura, el tiempo y la acción de hongos y bacterias.			
Artes	Creo una escultura tridimensional a partir de una idea.			



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 27 de abril

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: En busca del juego favorito.

Instrucciones: Lee las instrucciones del juego y realízalo con tus familiares.

El lobo y las ovejas.



PROYECTO MÚLTIPLE DISTANCIA

- El juego consiste en dibujar dos círculos separados aproximadamente 5m. Uno del otro.
- Los círculos serán el refugio de las ovejas.
- Todos los integrantes se colocarán dentro de un círculo, mientras uno hará de lobo fuera del círculo.
- A una señal, las ovejas, tratarán de pasar al otro refugio (círculo) mientras el lobo toca a los que puede, que pasarán a ser lobos la próxima vez que crucen las ovejas.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

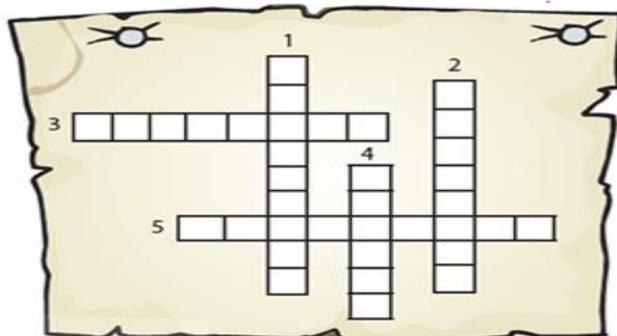
ASIGNATURA: Historia

Tema: La ganadería y el comercio en Nueva España.

Instrucciones: Responde el siguiente crucigrama acerca del comercio. Consulta las págs. 132-134 de tu libro de historia.



1. Fenómeno natural que afectaba el comercio marítimo.
2. Era el principal puerto para el comercio con Asia.
3. Durante el Virreinato, los puertos más importantes eran Acapulco y:
4. El intercambio comercial del puerto de Veracruz era principalmente con:
5. Al control exclusivo de venta y compra de un producto se le llama:



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: Son equivalentes



¿Recuerdas cuáles son los números decimales? Los números decimales se forman de una parte entera que es la que está antes del punto decimal y otra que es la que va después del punto. Cada lugar a la derecha del punto decimal representa un valor y tiene un nombre, tú sólo manejarás décimos, centésimos y milésimos. 😊

Instrucciones: Observa y analiza la información.



En la imagen puedes observar que la fracción de $\frac{6}{10}$ es igual a 0.6 décimos, también tienes al $\frac{54}{100}$ que es igual a 0.54 centésimos y, por último, $\frac{732}{1000}$ que es igual a 0.732 milésimos.

Se dice que las fracciones y los números decimales que indicamos son equivalentes porque representan la misma cantidad.

Ahora observemos lo siguiente:

$\frac{235}{1000}$ = Este número, **0.235 equivale a** decir doscientos treinta y cinco milésimos y como fracción escribe así: $\frac{235}{1000}$

Cada cifra ocupa un lugar dentro del decimal y por tanto representa un valor que, al sumarse con los valores de las otras cifras forman el número, por ejemplo, el número que tienes se puede descomponer como $\frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{5}{1000}$ y en decimales sería: $0.2 + 0.03 + 0.005$, es lo mismo que $0.2 + 0.03 + 0.005 = \frac{2}{10}$ décimos + $\frac{35}{1000}$ milésimos.

Todas estas representaciones son equivalentes porque representan la misma cantidad.

Por último analicemos:

$$0.235 = \frac{2}{10} + \frac{3}{100} + \frac{5}{1000} = \frac{235}{1000}$$

$$0.2 + 0.03 + 0.005$$



Aquí tienes 235 milésimos que es equivalente a dos décimos más 3 centésimos más 5 milésimos que se pueden representar en forma de fracción común.

➤ Una vez concluido el análisis, Resuelve las páginas 134 y 135 de tu libro de texto.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua materna

Tema: Comparamos productos para comprar correctamente

Shampoo Caprice	Shampoo Vanart
Contenido: 800ml	Contenido: 750ml
Precio: \$49.50	Precio: \$49.50
Ph: balanceado	Ph: balanceado
Limpieza: muy limpia	Limpieza: limpia

Recuerda que los productos por muy parecidos que sean, siempre hay una diferencia que puede beneficiar o dañar tu economía, cuerpo o salud; por ello debemos analizar las etiquetas que nos proporcionan la información necesaria para decidir cual nos conviene más.

Instrucciones: Apoyándote en la información arriba mencionada contesta.

¿Cuál de los dos shampoos te conviene comprar? _____

¿Por qué? _____

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Explorando la diversidad económica del Noroeste de México.



REGIÓN NOROESTE DE MÉXICO

- Baja California
- Baja California Sur
- Chihuahua
- Durango
- Sinaloa
- Sonora

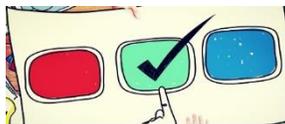
Instrucciones: Con apoyo de la información del anexo (2), completa la tabla.

ACTIVIDADES ECONÓMICAS DE LOS ESTADOS DE LA REGIÓN NOROESTE DE MÉXICO	Baja California	Baja California Sur	Chihuahua	Durango	Sinaloa	Sonora

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Física	Pongo en práctica mis habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparto y supero retos con otras personas.			
Historia	Las actividades económicas: ganadería y comercio.			
Matemáticas	Uso descomposiciones aditivas con expresiones fraccionarias o decimales para representar números.			
Lengua Materna	Comparo las características de dos productos semejantes o iguales de diferentes marcas (producto, precio, tipo de presentación, peso, caducidad) como estrategia para realizar un consumo responsable.			
Geografía	Relaciono las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población, e identifico cual es su participación en la economía nacional. (Región noroeste)			

Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 28 de abril



Desarrollando mis emociones

Instrucciones. Recuerda algunos momentos significativos, que han ocurrido en tu vida y elabora un collage.

Recuerda que el collage es técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie, otros materiales, como papel, tela, fotografías, etc. Observa el ejemplo.



Escribe el momento más significativo en tu vida.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4º grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Cívica y Ética en diálogo

Tema: Festejando a las niñas y los niños con el reconocimiento de sus derechos.

Instrucciones: Lee los siguientes casos y contesta en tu cuaderno, ¿Qué harías tú en cada situación?



Situación 1. Eres árbitro en un partido de fútbol. Tu mejor amigo comete una falta contra un jugador del equipo contrario; parece que nadie se dio cuenta. ¿Marcarás la falta o la dejarás pasar?

Situación 2. Estás participando en un concurso de canto y te enteras de que el papá de una de las concursantes le ofreció dinero al juez para que su hija gane. ¿Qué harías si fueras el juez?



Situación 3. Eres el juez de tu comunidad. Te informan que el presidente municipal no paga el recibo de agua de su casa desde hace un año. ¿Qué harías?

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: El número que falta



Te cuento que... para dividir es importante dominar las tablas de multiplicar del 1 al 10 porque la división es la operación inversa a la multiplicación. Basta con multiplicar dos cantidades para aproximarnos al número deseado y obtener la solución de manera más sencilla.



Observa la figura azul. Sus medidas son 13 x 6, dando como resultado 78. Si invertimos la operación haciendo una división, tenemos que 78 entre 6 nos da 13, y 78 entre 13 nos da 6.

Recordemos la división. Observa el ejemplo.

$$60 + 8 = 68 \text{ y sobran } 5.$$

6	413
-	360
<hr/>	
	053
-	48
<hr/>	
	05

Instrucciones: Calcula la cantidad de cuadros que forman el rectángulo anaranjado y el morado. Después completa los enunciados.

1. El rectángulo anaranjado tiene 24 cuadros en total. Dividimos el total entre el número _____, que es el lado más largo, y obtenemos el número _____ que es el lado más corto.
2. El rectángulo morado tiene 40 cuadros en total. Dividimos el total entre el número _____, que es el lado más corto, y obtenemos el número _____, que es el más largo.

Tema: Sin fricción no hay acción

La **fricción** o rozamiento es una fuerza de oposición al movimiento entre dos cuerpos que están en contacto. Es causada por las imperfecciones generalmente microscópicas de las superficies que, al tratar de entrelazarse, interfieren en el desplazamiento.

Esta fuerza produce **pérdida de energía** útil, desgaste y genera la elevación de la temperatura de las superficies que se deslizan.

El uso de lubricantes sobre las superficies que están en contacto disminuye la fricción.

Instrucciones: Encierra con azul, las imágenes donde se vea el efecto de la fricción en los objetos.



ASIGNATURA: Historia

Tema: La iglesia Novohispana I

Instrucciones: Con ayuda de tu libro de texto págs. 136 y 137 subraya la respuesta correcta.

1. Así se le llamó al permiso que tenían los reyes españoles para controlar asuntos administrativos de la Iglesia en su imperio.

Patronato Real.

Tribunal del Santo Oficio.

2. La Iglesia novohispana estaba muy influida por:

La dinastía de los Borbones.

La Corona española.

3. Su función era juzgar y castigar a quienes se alejaban de la fe católica.

La Santa Inquisición.

Los altos funcionarios de la Corona.



➤ Dibuja en una hoja, una procesión como la que se describe en tu libro de texto pág. 137

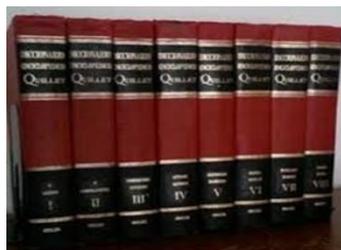


ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Las enciclopedias

Que es una enciclopedia?

- Un material de referencia puede ser una enciclopedia.
- Una enciclopedia es una colección de libros con artículos acerca de todos los temas que te puedas imaginar.
- Cada artículo de la enciclopedia te da información del tema.
- La enciclopedia usa palabras guía o clave para ayudarte.
- La enciclopedia pone los temas en orden alfabético.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Instrucciones: Numera los temas del 1 al 9 según el orden en que aparecen en una enciclopedia, recuerda; la enciclopedia los ordena alfabéticamente.



- | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="radio"/> Biología. | <input type="radio"/> Industria. | <input type="radio"/> Literatura. |
| <input type="radio"/> Astronomía. | <input type="radio"/> Arte. | <input type="radio"/> Zootecnia. |
| <input type="radio"/> Historia. | <input type="radio"/> Lenguaje. | <input type="radio"/> Ecología. |

Lo que aprendí .

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Cívica y ética en diálogo	Analizo la aplicación de leyes y reconozco cuando se ejercen de forma honesta e imparcial.			
Matemáticas	Utilizo la división como recurso para calcular el valor de un factor desconocido en una multiplicación de dos factores.			
Ciencias Naturales	Experimento con algunas formas de generar calor: fricción y contacto.			
Historia	La iglesia novohispana			
Lengua Materna	Exploro enciclopedias para reconocer su función social, las formas en que se organizan y los tipos de información que contienen.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 29 de abril

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: En busca del juego favorito

Instrucciones: Juega con tu familia “globo al aire”.

Materiales: globos, agua, toalla o tela.



- Dividirán a los participantes en dos equipos.
- Cada equipo tomará por pareja la toalla o tela de los extremos.
- Colocaran al centro de la toalla, el globo 
- El juego consiste en lanzar hacia arriba el globo y la otra pareja deberá atarlo con la toalla o tela antes de que caiga al suelo, una vez que la otra pareja lo atrape, deberán también lanzarlo al aire para que la otra pareja lo atrape y así sucesivamente.
- Cada vez que un equipo **NO** logre atrapar el globo, será un punto para el equipo contrario.

ASIGNATURA: Geografía

Tema: Armando el rompecabezas del noroeste de México.

Instrucciones: Colorea con azul, los estados de la región noreste. Después pégalo en una superficie dura (cartón o cartulina) y recórtalos. Juega con ellos armando nuevamente el mapa al estilo rompecabezas. (Mapa anexo 3) observa que se incluyen otros estados a los que ya vimos la clase pasada.

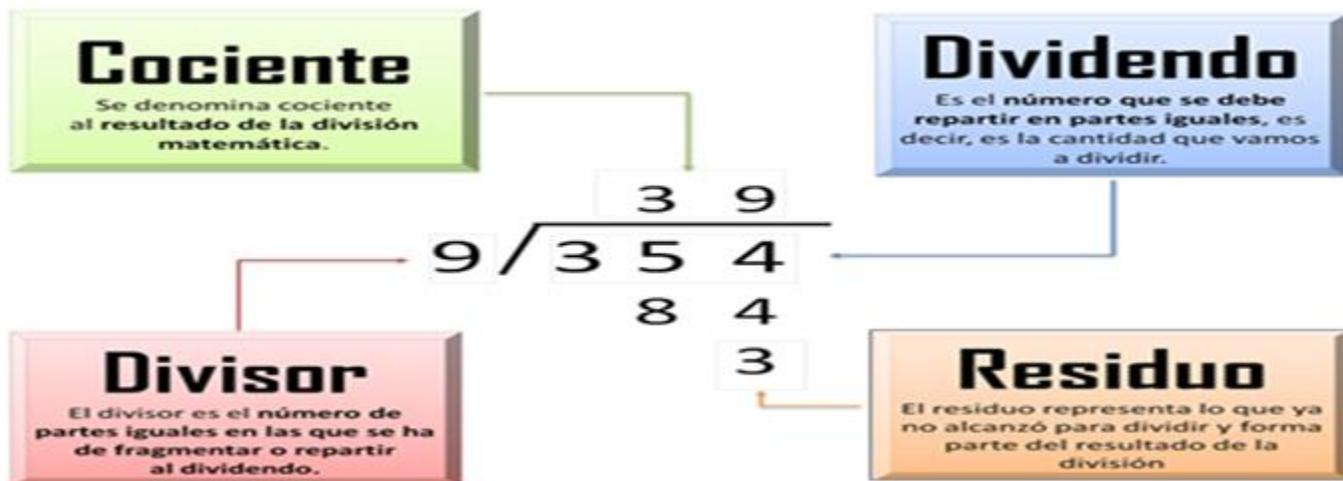


**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: ¿Habrá otro?

RECORDEMOS CUALES SON LAS PARTES DE UNA DIVISION:



Instrucciones: Lee los siguientes problemas.

- Un libro tiene 480 páginas. Si Antonio lee 16 paginas diarias. ¿Cuántos días tardará en terminar de leer el libro?

Operaciones	Resultado
-------------	-----------

- La cosecha de mangos fue abundante, un árbol dio 875 mangos, si se van a acomodar en 25 cajas para exportarlos. ¿Cuántos mangos irán en cada caja?

Operaciones	Resultado
-------------	-----------



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: ¡Descubramos lo que hay en una nota enciclopédica!

Los **textos expositivos** son de carácter informativo, es decir, dan a conocer hechos o datos reales; incluyen **explicaciones y descripciones**, y para que el lector comprenda mejor la información, utilizan recursos gráficos, como ilustraciones, pies de ilustración, diagramas, gráficas y tablas.

Estos textos usan un lenguaje **directo y claro**, y se componen de tres partes:

- **Introducción.** Se informa del tema y su importancia, así como de los subtemas que se abordarán.
- **Desarrollo.** Se dan explicaciones, ejemplos, causas, consecuencias, propósitos y datos del tema.
- **Conclusión.** Se resumen los puntos principales del tema, se llega a una idea importante o simplemente se concluye la información.

Instrucciones: Con base en la información anterior, lee el siguiente texto y subraya con rojo la introducción, azul el desarrollo y verde la conclusión.

¿Reforestación o deforestación?

Reforestar es repoblar un terreno determinado con árboles. No sólo se trata de plantar árboles en un espacio donde ya no hay ninguno o hay muy pocos, sino también de cuidarlos para que crezcan adecuadamente y puedan sobrevivir.

La reforestación puede ser llevada a cabo tanto por organismos de gobierno como por la sociedad civil. En México, la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR) es la que se encarga de favorecer, desarrollar e impulsar las actividades productivas, de conservación y de restauración en materia forestal.

La deforestación, por otro lado, es la eliminación de las plantas y los árboles propios de un terreno. Es la transformación de un terreno anteriormente habitado por árboles a uno que ya no los tiene.

Esta transformación es provocada por la tala inmoderada para aprovechar la madera, por el desmonte agropecuario, por los incendios forestales, por el crecimiento de las ciudades y los pueblos y por las plagas que afectan a los árboles.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Pongo en práctica mis habilidades motrices en juegos y actividades en los que comparto y supero retos con otras personas.			
Geografía	Relaciono las actividades económicas predominantes en las entidades con su medio natural y su población e identifico cual es mi participación en la economía nacional (región noroeste Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí y Tamaulipas).			
Matemáticas	Establezco relaciones entre los procedimientos de la suma, la resta y la multiplicación, y el de la división.			
Lengua Materna	Leo notas enciclopédicas para reconocer los tipos de información que incluyen y algunas formas recurrentes de organización temática. Analizo las características del lenguaje de las notas enciclopédicas, que comparten con otros textos expositivos.			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Viernes 30 de abril

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: En busca del juego favorito “gol pone”

Instrucciones: En compañía de tu familia realiza la siguiente actividad.

MATERIALES:

Escobas, una pelota de plástico, dos cubetas.

Instrucciones:

Con las cubetas formaran una portería. Las escobas serán para poder jugar la pelota. Deberá haber una persona cuidando la portería que también tendrá una escoba.

El juego consiste en jugar la pelota a ras de suelo todos contra todos, con el objetivo de anotar un gol entre las cubetas que serán la portería.

Quien logre anotar un gol deberá ponerse de portero y llevará un punto a su favor.

Quien anote más goles, será el ganador.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Me muevo en el tiempo y el espacio

Instrucciones: Invita a alguien de tu familia a jugar contigo.

“No te desorientes”

- En parejas, un integrante deberá estar con los ojos vendados y el otro, deberá indicarle hacia la derecha, derecho, hacia la izquierda, etc. Con el objetivo de llegar a algún punto u objeto que hayan determinado
- Una vez que el integrante de con los ojos vendados lo logra, deberán cambiar de rol.

¿Cómo te sentiste al dar las indicaciones a tu pareja de equipo? _____

¿Por qué? _____

¿Cómo te sentiste al caminar con los ojos vendados? _____

¿Por qué? _____

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Con tanta alegría, hoy será un buen día.



La alegría es una de las emociones básicas del ser humano. Es un estado de ánimo agradable y vivo, fresco y luminoso, generador de bienestar general, que produce altos niveles de energía y una disposición a la acción constructiva.

ALEGRE

Instrucciones: Busca entre tus pertenencias 3 objetos que para ti son muy valiosos y te alegra mucho tenerlos, y pídele a tu familia que se sienten un omento contigo para que les comentes esa emoción que los objetos generan y el porqué. Al finalizar escribe en una hoja como te sentiste al compartir con tu familia esta información.

ASIGNATURA: Artes. Música

Tema: Zenén Zeferino y San Jarocho

Instrucciones: En un espacio de tu casa, el cual te sientas muy cómodo (a), pon la canción infantil que mas te agrade escuchar, y en una hoja blanca realiza un dibujo que represente lo que, en ese momento, al oír la canción estas imaginando o sintiendo. Después coloréala, tómale una foto y envíala a tu maestra (o).



ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos.

Instrucciones: Colorea las imágenes de buenos hábitos de higiene y después, escribe sobre las líneas 5 hábitos de higiene personal y 5 hábitos de limpieza familiar que realicen en casa.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación física	Identifico lo que puedo hacer a partir de las características de los retos y juegos en los que participo y colaboro.			
Artes	Exploro diversos movimientos que permitan expresar ideas en diferentes espacios y tiempos.			
Educación Socioemocional	Explico la alegría como una emoción efectiva para establecer vínculos de amistad y compañerismo.			
Lengua materna	Realizo una obra bidimensional (dibujo o pintura) a partir de fragmentos de obras musicales determinadas.			
Vida saludable	Corresponsabilidad y prevención			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas de abajo, subrayando la respuesta correcta.

El dinosaurio más famoso.

En 1822, en Londres, la esposa del Dr. Mantell, un coleccionista de fósiles, encontró en terrado en una roca algo que parecía un enorme diente. La señora lo mostró a su esposo y el médico no pudo imaginar a qué animal habría pertenecido, pero comenzó a buscar en el mismo lugar y encontró muchos dientes más y otros fósiles del mismo animal.

El Dr. Mantell llevó los fósiles con un amigo especialista en iguanas, quién al verlos exclamó: ¡Parecen los dientes de una iguana, sólo que mucho más grandes! Por eso el Dr. Mantell llamó iguanodonte, que significa diente de iguana, al animal al que pertenecían los fósiles.

En 1853 un escultor apellidado Hawkins hizo una figura de dinosaurio de tamaño natural y escogió como modelo al que más conocían: el iguanodonte o iguanodón del Dr. Mantell. Dentro del cuerpo hueco de la figura construida instalaron una gran mesa en la que 22 científicos celebraron un banquete.

En 1877, en Bélgica, trabajadores de una mina encontraron los esqueletos de 23 iguanodontes. Estos esqueletos mostraron que el aspecto de este dinosaurio era muy diferente del que había servido para el banquete.

1.-Por qué se le llamó iguanodonte.

- o Porque sus dientes se parecían a los de las iguanas.
- o Porque sus huesos eran iguales a los de las iguanas.
- o Porque se encontraron restos de la cola.

2.-Que significa iguanodonte.

- o Cola de iguana.
- o Diente de iguana.
- o Pata de iguana.

3.-Idea principal del párrafo 4.

- o Se despegó la idea del verdadero tamaño del iguanodonte
- o Comprobaron que el tamaño era igual que el del banquete.
- o El modelo no coincidía en nada.

4.-Qué actividad realizaron dentro del esqueleto de dinosaurio.

- o Una fiesta para treinta personas.
- o Un banquete para 22 personas.
- o Una comida para científicos.



Fortalecimiento



4°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

La siguiente actividad podrás escribir un mensaje dirigido a una niña o niño de tu misma edad, para contarle cómo han sido tus clases desde que cerraron los edificios educativos por la Pandemia Covid-19., puedes realizarlo de la siguiente manera tienes tres opciones:

- 1) Hacer un texto de una hoja; a mano o en computadora,
- 2) Hacer un audio de tres (3) a cinco (5) minutos de duración
- 3) Elaborar un video de tres (3) minutos de duración. Es una actividad individual.

Si puedes al terminar manda una foto de tu trabajo escrito, audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp.

Fortalecimiento



4°

Habilidad: Cálculo mental

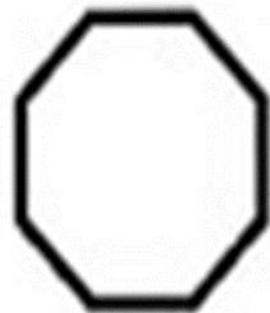
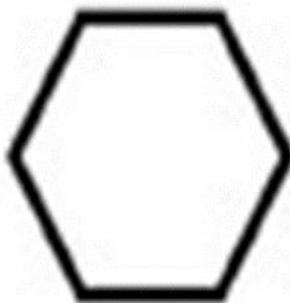
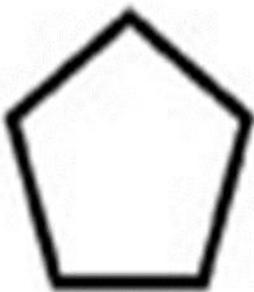
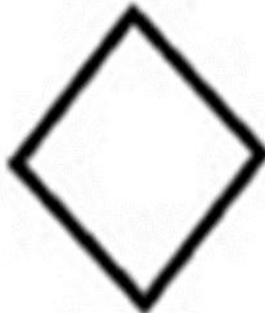
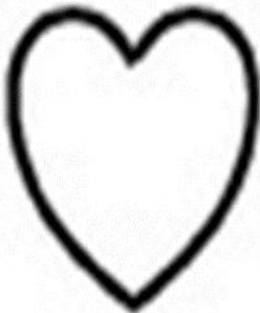
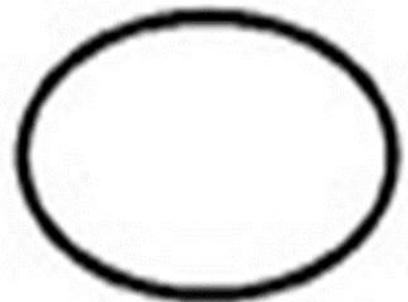
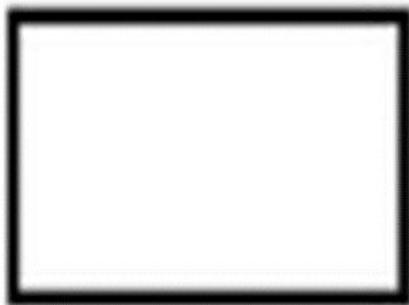
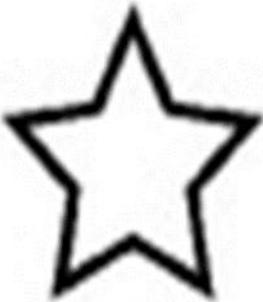
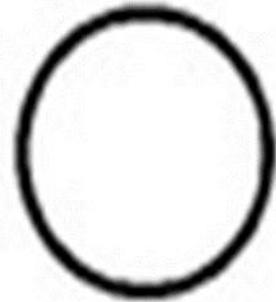
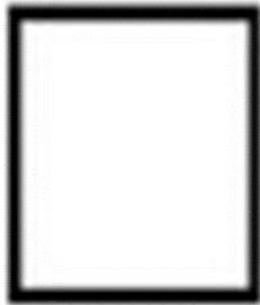
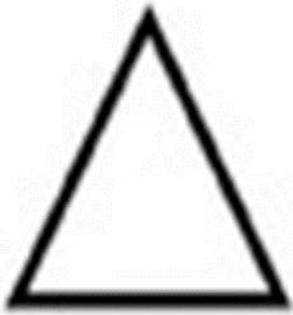
Componente: Multiplicación

Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/OJol78Vunfs>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

 <p>SISAT 3° y 4° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes!</p> <p>Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.</p> 	 <p>4×8</p>	 <p>8×8</p>
 <p>ANEXO 1. Recorta las figuras y pégalas en cartón para mejor manejo al armar tu escultura, puedes usar la misma figura cuantas veces tu lo desees.</p> <p>3×9</p>	<p>ANEXOS</p>  <p>5×8</p>	 <p>2×6</p>
 <p>$12 \div 3$</p>	 <p>$45 \div 3$</p> 	 <p>$12 \div 3$</p>
 <p>$25 \div 5$</p>	 <p>$64 \div 8$</p>	 <p>¡Felicidades los hiciste muy bien! Practícalo la veces que quieras.</p> 



ANEXO 2.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	Algodón hueso	Chile verde	PECUARIA	Carne en canal de bovino	FUENTES DE ENERGÍA	HIDRAULICA	BIOMASA
	Nuez	Manzana		Leche de bovino			
	Avena	Cebolla	MINERA	Zinc y plomo			

Chihuahua

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	Uva	Sandía	PECUARIA	Carne de bovino	MINERA	1. Oro 2. Cobre
	Trigo			Carne de porcino	INDUSTRIAL	Maquiladora de electrónica
	Papa			Huevo	FUENTES DE ENERGÍA	HIDRAULICA El Novillo
	Cabebacha					

Sonora

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	Chile verde	Fresa	PECUARIA	Carne de caprino	FUENTE DE ENERGÍA	GEOTERMICA Las Tres Virgenes

Boja California Sur

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	Carahuate	Garbanzo	Tomate rojo	Maiz	Pepino
PECUARIA	Carne de bovino	Huevo	Carne de ave	Camaron	Jalisco
MINERA	Sardina	Oro			

FUENTES DE ENERGÍA
HIDRAULICA
1. Huliles
2. Bacurato
3. Humaya
4. Comedero

Sinaloa

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	Frijol	Manzana	Nuez	Leche de bovino	Carne de bovino
PECUARIA					
MINERA	1. Bentonita 2. Plata 3. Plata, plomo y zinc				

MADERERA
Pino y encino

AGROINDUSTRIAL
Producción
de mezcla

Durango

PRINCIPALES ACTIVIDADES ECONÓMICAS

AGRICOLA	Algodón	Tngo	Fresa	Uva	Espinaca
PECUARIA	Carne de bovino				
MINERA	Oro y plata				
INDUSTRIAL	Automotriz				

Boja California

FUENTES DE ENERGÍA
1. Electrodómesticos
- Aeronespacial
2. Carivera
3. Vinicola

GEOTERMICA
Cerro Prieto

SOLAR
Cerro Prieto



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
4° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

