



SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

CUARTO GRADO

MAESTRO (A) : _____

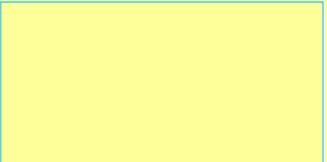


NOTA: si aún no tienes los libros de textos, sólo realiza las actividades del cuaderno.

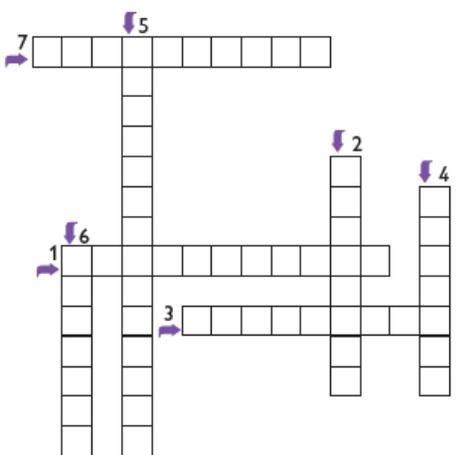
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Suspensión de labores docentes.			

ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	
MARTES	Historia	Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.	La sociedad virreinal: Recapitulación	<p>Ordena cronológicamente los siguientes acontecimientos históricos. Escribe en el recuadro de la izquierda de cada expresión, la letra correspondiente.</p> <p> <input type="checkbox"/> Expulsión de los jesuitas <input type="checkbox"/> Nace Sor Juana Inés de la Cruz. <input type="checkbox"/> Fundación de San Lorenzo de los Negros <input type="checkbox"/> Llega el primer virrey, don Antonio de Mendoza <input type="checkbox"/> Jacinto Canek encabeza una rebelión indígena en Yucatán. </p> <p>Realiza la actividad anterior con la lectura de la pagina 118, 119, 120 de tu libro de historia.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

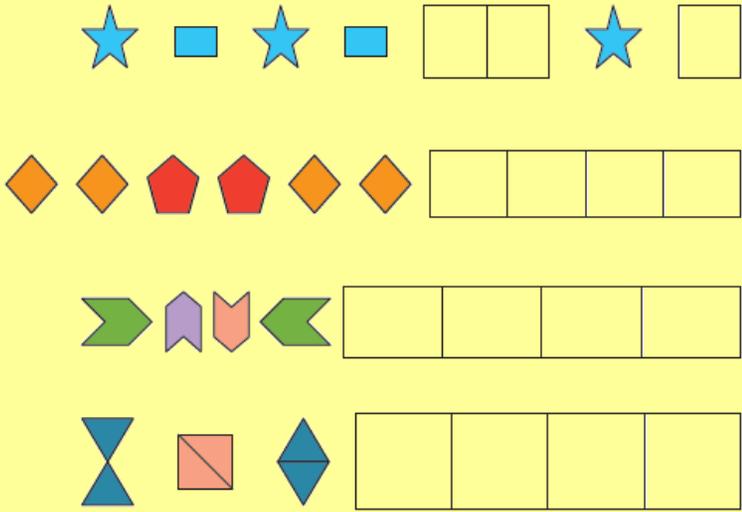
<p>Matemáticas</p>	<p>Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte.</p>	<p>Partes de un todo</p>	<p>Colorea la sexta parte de los asientos, que es la cantidad reservada para personas con capacidades diferentes. Luego, contesta.</p>  <p>Si en un avión caben 300 pasajeros, ¿qué fracciones representan 150 y 100 pasajeros? Representan <input type="text"/> y <input type="text"/> respectivamente.</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica los sentimientos que tratan los poemas. Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada.</p>	<p>Ensayemos nuestro poema con ritmo, musicalidad y movimiento</p>	<p>Realiza la pagina 120 y 121 de tu libro de matemáticas</p> <p>Lee el siguiente poema y contesta las preguntas en tu libreta.</p> <div data-bbox="800 683 1551 1015" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Dame la mano</p> <p>Dame la mano y danzaremos; dame la mano y me amarás. Como una sola flor seremos, como una flor, y nada más...</p> <p style="text-align: right;">Te llamas Rosa y yo Esperanza; pero tu nombre olvidarás, porque seremos una danza en la colina, y nada más...</p> <p style="text-align: right;">Gabriela Mistral</p> <p>El mismo verso cantaremos, al mismo paso bailarás. Como una espiga ondularemos, como una espiga, y nada más.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué quiere comunicar la autora del poema? • ¿Qué sentimientos y emociones expresa la autora? • ¿Qué elementos compara la autora? <p>Lee la pagina 88 de tu libro de español.</p>	

	<p>Geografía</p>	<p>Reconoce la distribución de los recursos minerales y energéticos, así como los principales espacios industriales en México.</p>	<p>Industria. Transformando los tesoros de mi país</p>	<p>Escribe las entidades con mayor producción de cada mineral. Apóyate en tu Atlas.</p> <table border="1" data-bbox="814 191 1333 375"> <thead> <tr> <th>Mineral</th> <th>Entidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Oro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Cobre</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fierro</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Zinc</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Fluorita</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>  <p>Realiza la actividad de la pagina 130 y 131 de tu libro de geografía.</p>	Mineral	Entidad	Oro		Cobre		Fierro		Zinc		Fluorita		
Mineral	Entidad																
Oro																	
Cobre																	
Fierro																	
Zinc																	
Fluorita																	
	<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>												
<p>MIÉRCOLES</p>	<p>Matemáticas</p>	<p>Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte.</p>	<p>¿Qué fracción es?</p>	<p>Dibuja las frutas que faltan.</p> <p>En el frutero quedan $\frac{4}{6}$ de naranjas, ¿cuántas había en total? _____</p>   <p>En esta canasta quedan $\frac{3}{8}$ de limones, ¿cuántos había en total? _____</p>   <p>Realiza la pagina 122 y 123 de tu libro de matemáticas</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>												

<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Identifica que la temperatura, el tiempo y la acción de los microorganismos influyen en la descomposición de los alimentos.</p>	<p>La descomposición de los alimentos</p>	<p>Transcribe la siguiente información en tu libreta.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>La cocción es un proceso que, por efecto del calor, modifica las características de los alimentos y retarda su descomposición, pues impide el desarrollo de microorganismos nocivos.</p> <p>La cocción altera el sabor, olor, color y consistencia de los alimentos y los reblandece.</p> <p>Estos cambios facilitan la digestión; y favorecen la asimilación de los nutrimentos.</p> <p>Algunas formas de cocción de los alimentos son: hervir, asar, freír, cocer al vapor, homear, guisar, baño María y en el microondas.</p> <p>Los alimentos se descomponen por efecto de la temperatura, la luz, el aire, la humedad, la sequedad y los microorganismos (bacterias o mohos) que causan enfermedades. No deben consumirse alimentos con color, olor o sabor alterado.</p> </div> <p>Realiza las paginas 88 y 89 de tu libro de ciencias.</p>
<p>Historia</p>	<p>Distingue los grupos que conformaban la sociedad virreinal y la estructura de gobierno de Nueva España.</p>	<p>Del gobierno de los conquistadores al establecimiento de la Real Audiencia</p>	<p>Relaciona las columnas escribiendo dentro del paréntesis la letra correspondiente.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p><input type="checkbox"/> ¿Qué grupo social trabajaba vendiendo comida, frutas, animales domésticos y acarreado agua?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Cuáles eran las actividades de convivencia de la sociedad de la Nueva España?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Quiénes se sentían molestos por la desigualdad de oportunidades frente a los españoles?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Cuáles eran los juguetes de los infantes durante el virreinato?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Quién era la autoridad de los territorios, la población y las riquezas de Nueva España?</p> <p><input type="checkbox"/> Después de la conquista de Tenochtitlan, ¿a quién se le delegaron todas las funciones políticas, económicas, administrativas y de justicia?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Qué aspectos de gobierno indígenas mantuvieron los conquistadores españoles al iniciar el Virreinato?</p> <p><input type="checkbox"/> ¿Qué institución se estableció en 1528, para evitar abusos de Poder por parte de los conquistadores?</p> </div> <div style="width: 35%; background-color: #fce4d6; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>A) Rey de España</p> <p>B) Indígenas y mestizos</p> <p>C) La Real Audiencia</p> <p>D) Ferias, pulquerías, corridas de toros, peleas de gallos, iglesias, mercados.</p> <p>E) Los antiguos señores, el cobro de tributos y la organización del trabajo.</p> <p>F) Criollos</p> <p>G) Cerbatanas, papalotes, trompos, reatas, matracas, muñecas de trapo.</p> <p>H) Hernán Cortés</p> </div> </div> <p>Realiza la pagina 125 de tu libro de historia.</p>

	Lengua materna	Emplea el ritmo, la modulación y la entonación al leer poemas en voz alta, para darles la intención deseada	Recitando poemas, aplico lo aprendido	<p>Relaciona con líneas los fragmentos y la intención de sus autores.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>Madre, madre, tú me besas, pero yo te beso más como el agua en los cristales con mis besos en tu faz... Gabriela Mistral</p> <p>El dormir es como un puente que va del hoy al mañana. Por debajo, como un sueño, pasa el agua. Juan Ramón Jiménez</p> <p>Para que tú me oigas, mis palabras se adelgazan a veces como las huellas de las gaviotas en las playas. Pablo Neruda</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Que quiere que alguien escuche a las gaviotas.</p> <p>Que hay un espacio entre el hoy y el mañana.</p> <p>Que cuando uno duerme siempre se sueña.</p> <p>Que quiere que alguien escuche suavemente su palabra.</p> <p>Que sus besos se resbalarán en los cristales.</p> <p>Que besaré la cara de su madre más de lo que ella lo hace.</p> </div> </div>	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
JUEVES	Geografía	Reconoce la importancia del comercio, el turismo y la distribución de las principales redes carreteras, férreas, marítimas y aéreas en México	¿Qué es el comercio y cómo funciona?	<p>Resuelve el crucigrama.</p> <ol style="list-style-type: none"> Actividad económica terciaria gracias a la cual llegan hasta diferentes partes los productos de otras entidades. Actividad económica que consiste en la compra y venta de productos y servicios mediante un elemento común: el dinero. Nombre que reciben aquellas actividades que se requieren para que la población pueda mejorar su calidad de vida. Actividad económica terciaria que permite la recreación y el descubrimiento de diversos lugares culturales y naturales. Actividad económica que incluye el correo, el telégrafo, el teléfono, satélites artificiales, periódico, cine, radio y televisión. Intercambio, practicado antes del comercio que consistía en que una persona daba algo a cambio de otra que necesitaba. Tipo de actividades a las que pertenecen el comercio, el turismo, las comunicaciones, los transportes, la educación y hospitales.  <p>Lee y analiza la página 132 y 133 de tu libro de geografía.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al WhatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Usa las fracciones para expresar partes de una colección. Calcula el total conociendo una parte.</p>	<p>¿Cuántos eran?</p>	<p>Resuelve los problemas.</p> <p>En la imagen se muestra $\frac{1}{3}$ del equipo de volibol femenino. ¿Cuántas jugadoras en total conforman el equipo? _____</p>  <p>Por la tarde, en una fiesta quedaban $\frac{3}{5}$ partes del total de globos que había en la mañana. ¿Cuántos globos había en total? _____</p>  <p>Se quiere formar el coro de la escuela con 45 niños, si hasta el momento se tienen $\frac{2}{5}$, ¿cuántos niños están inscritos hasta el momento en el coro? _____</p> <p>¿Cuántos niños faltan para completar el coro? _____</p> <p>Realiza la pagina 124 de tu libro de matemáticas</p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>Identifica los recursos de los textos publicitarios y toma una postura crítica frente a ellos.</p>	<p>¿Qué dicen los anuncios publicitarios?</p>	<p>Analiza la pagina 90 y 91 de tu libro de español y contesta las siguientes preguntas en tu libreta.</p> <p>Algunas personas usan productos que eligieron solo por su publicidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo puedes aprender a escoger un producto adecuado? • ¿Cómo comparar calidad y precio? • ¿Dónde puedes conseguir esa información? • ¿Cómo son los anuncios publicitarios? 	
<p>ASIGNATURA</p>	<p>APRENDIZAJE ESPERADO</p>	<p>PROGRAMA DE TV</p>	<p>ACTIVIDADES</p>	<p>SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN</p>

<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica el patrón en una sucesión de figuras compuestas, hasta con dos variables.</p>	<p>¡Primero fíjate si va!</p>	<p>Completa las sucesiones.</p>  <p><u>Realiza la pagina 125 de tu libro de matemáticas</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Lengua materna</p>	<p>Aprecia la riqueza cultural de su lengua así como la del español y la de otros pueblos.</p>	<p>La riqueza de los idiomas o lenguas</p>	<p>Investiga una lengua que se hable en tu entidad y escribe en tu cuaderno una reseña sobre ella, ¿en donde se habla? ¿Quiénes la hablan? ¿Cómo surgió? Entre otras cosas de tu interés.</p>	

Educación socioemocional	Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar.	De la sorpresa al asombro	<p>Analiza que diferencia hay entre la sorpresa y el asombro, después escribe en tu cuaderno a que conclusión llegaste, por ultimo dibuja tu cara de sorpresa.</p> 	
Vida saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.	Semillitas de salud	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Cuál es tu cereal favorito? ¿Qué verdura es tu preferida? ¿Cuál es la fruta que mas te gusta? Plantea un propósito para consumir menos comida chatarra.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.