



Cuadernillo de Trabajo a Distancia



PROYECTO MULTIGRADO A DISTANCIA



30 DE ABRIL
FELIZ DÍA DEL
NIÑO



Nombre de la Escuela: _____

Nombre del alumno (a): _____







**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Presentación

La intención del proyecto multigrado a distancia es ser un apoyo directo para los maestros de educación básica de las escuelas multigrado y de organización completa, como un instrumento de retroalimentación en la programación televisiva de APRENDE EN CASA III principalmente para los alumnos que se encuentran en situación de desventaja, ya sea por el lugar donde viven o por las condiciones en que se desenvuelven. Para la elaboración de este material se consultaron: las programaciones televisivas de cada grado y los libros de texto gratuito de los alumnos de primaria.

Se incluyen las siguientes secciones:

<p>Lo que aprendí</p> 	<p>El alum@ indica el nivel del aprendizaje esperado que logro al realizar la actividad</p>
<p>Acompañamiento para mi hij@</p> 	<p>Al finalizar las actividades de cada día el padre de familia o tutor opina brevemente sobre los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno</p>
<p>Desarrollando mis emociones</p> 	<p>El día Miércoles, compartimos una actividad para adquirir un mayor conocimiento de las emociones, desarrollar habilidades para regularlas, generar emociones positivas y prevenir los efectos nocivos de las emociones negativas. Plan de intervención.</p>
<p>Fortalecimiento SisAT.</p> 	<p>Compartimos ejercicios para reforzar las habilidades del SISAT, en lectura, escritura y cálculo mental de acuerdo a sus componentes.</p>

Esperamos que las estrategias presentadas en el presente cuadernillo sean de gran ayuda para sus alum@s. Les presentamos las actividades de la semana número 31, del 26 al 30 de abril y ligas de apoyo electrónico. **Feliz día del niño y la niña.**

<https://www.facebook.com/Escuela-Primaria-Rural-Benem%C3%A9rito-de-las-Am%C3%A9ricas-113640163641242>

https://www.youtube.com/channel/UCyuorbBtuvlQmiMHvBDC4sQ?view_as=subscriber

Atentamente. Comunidad Multigrado Unitaria

Gamaliel Cleto Luis. Nuevo León
Ma. de Jesús Rocha Segura. S. L. P.
Aideé Dueñas Martínez. Querétaro
Irlanda Silva Morales. Hidalgo.
Jacqueline Martell Flores. Estado de México
Edna Leonor María Guadalupe Aguilar Vidal. Morelos
Norma Guadalupe Sifuentes Jiménez. Durango

Dalia Liliana López Armendáriz. Chihuahua
Rosa Ivone Tadeo Mezo. Quintana Roo.
Ma. Soledad Manzano Palacios. S.L.P.
Marisol Salcido Reyes. Chihuahua
Yesica Holguín Ávila. Chihuahua
Fabricio Valdivia Rodríguez. Jalisco
Ernesto Noé Rodríguez Ramírez. Veracruz



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Lunes 26 de abril

Esta es una gran semana, es la semana en la que celebraremos a todos los niños de nuestro país, así que esperamos que sea una semana llena de diversión, ¿listo? disfruta aprendiendo.

ASIGNATURA: Educación Socioemocional

Tema: Los parientes del enojo

Instrucciones: Usemos la imaginación para descubrir la familia del enojo, es decir las emociones que son parte del enojo.

Imagina, cuando comienzas a hacer una actividad, ya sea escribir, pintar, recortar, etcétera te sientes muy tranquilo y concentrado, pero cuando menos sientes, al darte cuenta que no te sale, te invade la tensión.

Al estar enfadado y furioso parecemos un volcán en erupción. ¡Se siente que explotas en cualquier momento!



Pero si pones atención, un volcán no hace erupción inmediatamente, primero comienza lanzando pequeñas fumarolas de vapor, eso sería algo parecido al momento en que alguna situación nos produce una pequeña molestia. Eso quiere decir que la molestia es solo sentir un poco de irritación por algo que pasó, algo que consideras no tan grave y puede ser controlado, como cuando haces algo y no te sale.



Ahora, si ese mismo volcán incrementa su actividad y comienza a arrojar gases tóxicos, fragmentos de rocas y vapores con ceniza, es parecido a una situación que simplemente ya no puedes controlar provocando sentir enfado.



El arrugar la hoja y aventarla es una forma más intensa de expresar lo que se siente en ese momento, eso demuestra como de la molestia se pasa al enfado, ahora, imagina que este volcán incrementa mucho su temperatura y eso provoca una gran explosión, con mucha fuerza, liberando toda su energía, esto hace que expulse lava y además va destruyendo todo lo que encuentra a su paso, a ese grado de intensidad del enojo se le llamaría Furia.

Claramente es muy cierto que **furiosos** nos ponemos igualitos que ese volcán furioso, hay situaciones que simplemente no permiten pensar de manera clara o que está ocurriendo. Recuerda que la erupción de un volcán es algo que no se puede controlar porque es un fenómeno natural, pero en el caso de tu cuerpo sí lo puedes controlar realizando varias cosas y actividades para regular el enojo y tratar de llegar más rápido a sentirnos bien.

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

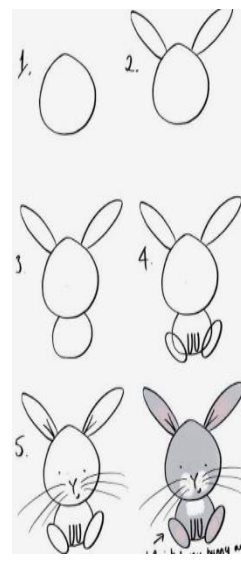
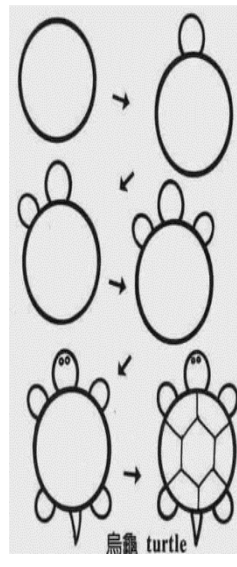
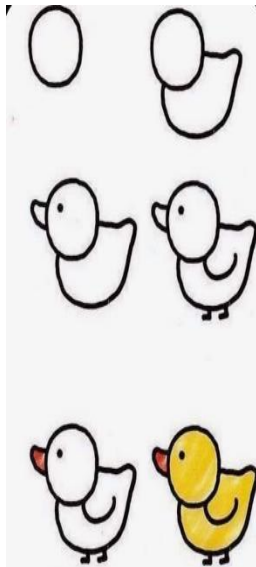
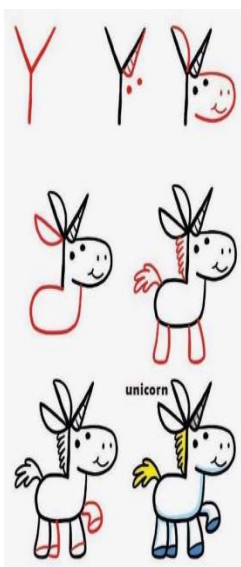
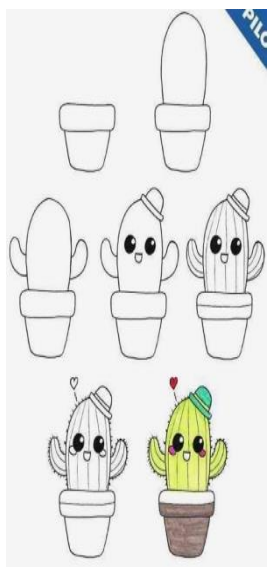
Instrucciones: Localiza en la siguiente sopa de letras las palabras en negrita y enciérralas.

I	R	R	I	T	A	C	I	O	N
D	S	R	T	U	M	M	F	G	O
S	E	N	F	A	D	O	U	W	I
C	V	B	U	N	M	L	R	A	S
S	D	F	R	G	H	E	I	J	N
K	L	Q	I	W	E	S	O	D	E
R	F	G	A	B	N	T	S	M	T
E	N	O	J	O	C	I	O	N	H
A	M	O	R	C	A	A	S	A	B

ASIGNATURA: ARTES

Tema: Creando secuencias y patrones coloridos

Instrucciones: ¡A dibujar! Aprendamos a dibujar siguiendo patrones, es fácil y divertido, sigue los pasos en tu cuaderno y al final colorea el dibujo, con los colores que desees, recuerda lo que hemos aprendido de los colores, hasta hoy, no olvides compartir con tu maestro y compañeros tus dibujos.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: F de fuerza, f de física

Instrucciones: Lee lo siguiente y después escribe empujando o jalandlo según la imagen

El movimiento en los seres vivos es la fuerza que lo impulsa a hacer actividades. Cuando hacemos fuerza contra una cosa para moverla, decimos que la **empujamos**, y cuando hacemos fuerza para traer algo hacia nosotros estamos **jalandlo**. Estas acciones nos permiten realizar actividades múltiples, que ayudan a que nuestra vida sea más sencilla.



© Can Stock Photo







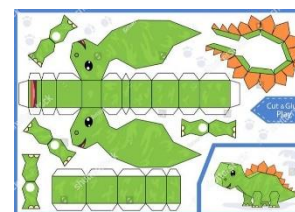




ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Organizando información en diagramas

Instrucciones: Este diagrama se encuentra en grande al final del cuadernillo, recórtalo y ármalo, una vez que lo hayas hecho escribe el proceso detalladamente en el siguiente esquema. No olvides detallar paso a paso lo que hiciste.





**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Proceso para armar el dinosaurio

Materiales
Primero
Después
Luego
Finalmente

ASIGNATURA: Educación física

Tema Qué hago con más frecuencia




Instrucciones: Recorta el dado que está en el anexo 2 al final del cuadernillo, lánzalo una vez y realiza la actividad que te señala. Invita a tu familia a ejercitarse contigo.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Educación Socioemocional	Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan así como al logro de metas personales y colectivas.			
Artes	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.			
Ciencias Naturales	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.			
Lengua Materna	Conoce la función y las características de los diagramas.			
Vida Saludable	Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud.			

Acompañamiento para mi hij@. **Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Martes 27 de abril

ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Todo en orden queda mucho mejor

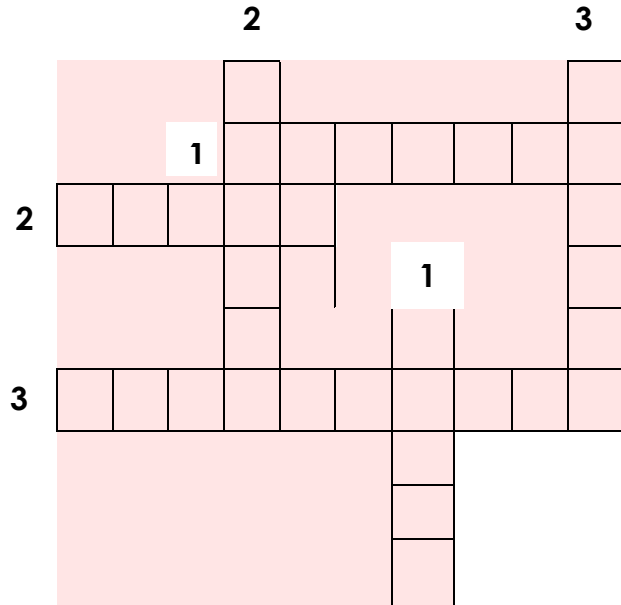
Instrucciones: Vamos a recuperar el texto "Masilla para jugar que está en la página 109 de tu libro de lengua materna y resuelve el crucigrama

VERTICAL

1. Las palabras primero, después y finalmente son ejemplos de:
2. Nombre que recibe el punto que esta antes de la palabra Se. punto y...
3. Signo de puntuación que separa la palabra pulsera y animales en el número 3

HORIZONTAL

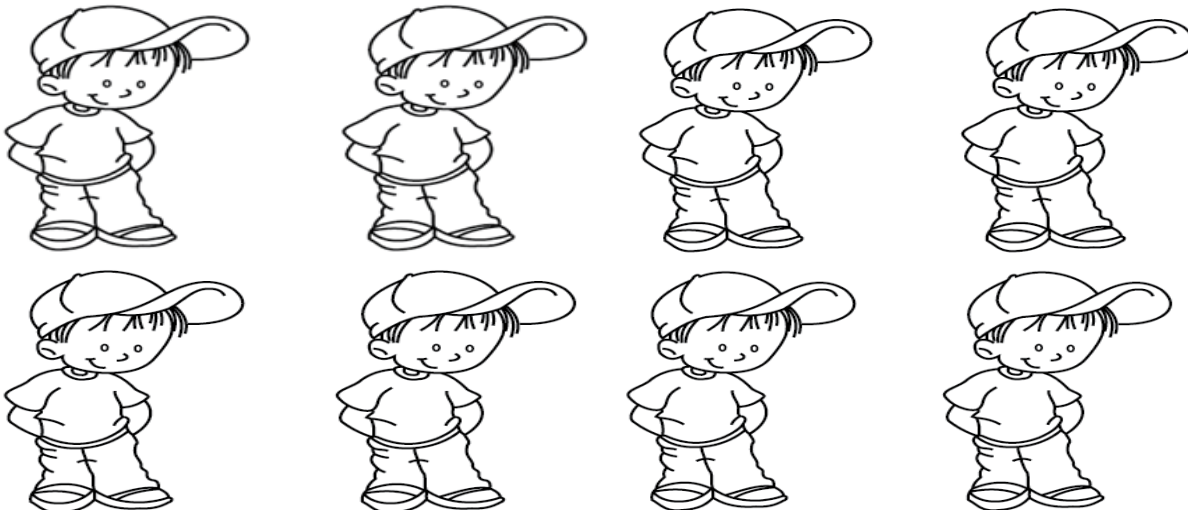
1. Nexo temporal que indica el inicio de la redacción del texto
2. Nombre del punto con el que se termina el texto. Punto...
3. Nombre del signo de puntuación ()



ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: La frutería de Saúl

Instrucciones: Colorea a los amigos de Saúl de acuerdo con lo que se te pide



$\frac{2}{8}$ usa pantalón azul
 $\frac{1}{4}$ usa gorra roja

$\frac{1}{2}$ usa camiseta amarilla
 $\frac{4}{8}$ usan zapatos tenis negros

Colorea a los niños o vestimenta que falta y escribe la fracción, el color y la prenda de vestir que coloreas.

ASIGNATURA: Formación Cívica y Ética

Tema: Las normas, ¿siempre son justas?

Instrucciones: Observa las siguientes normas para la convivencia y en los recuadros siguientes escribe normas que crees que serían injustas, por ejemplo:

1. En la hora de comer, hay que sentarse en la mesa



2. Si tienes que decir algo utiliza un tono de voz adecuado



3. Cumplir las normas de seguridad, como ponerse el cinturón en el coche



4. Tratar a los demás como nos gustaría que nos trataran a uno mismo siendo amable y respetuoso



5. Cumplir los horarios de casa, por ejemplo, volver a la hora acordada



6. Tratar a los demás sin agresividad, sin pegar ni gritar



7. No exigir cosas para comprar que no sean necesarias



8. Esperar el turno de palabra antes de hablar



9. Ser educado y cordial siempre



10. Pedir permiso antes de coger cualquier objeto ajeno



11. Saludar y despedirse siempre



12. Dar las gracias y ser agradecido



13. Compartir con los demás



14. Escuchar con atención cuando te hablen



15. Si te equivocas y haces daño a alguien, pedir disculpas



Los hermanos mayores, pueden salir sin permiso



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: ¡Esas formidables fuerzas!

Instrucciones: Vamos a experimentar y registrar

Necesitas: Una pelota de papel, una pelota normal, un envase de crema (la que tengas en el peinador) un bote de basura.

- 1.- Intenta moverlos con un sólo empujón**
- 2.- Aplica un poco más de fuerza**
- 3.- Muévelos 2 metros aplicando la fuerza que quieras**
- 4.- Registra que pasa con cada elemento si se movió mucho o poco**

Elementos	Un sólo empujón	Un poco más de fuerza	Mover a 2 metros
Pelota de papel			
Pelota normal			
Envase de crema			
Bote de basura			

MATERIALES PARA MAÑANA

1 liga, Pelota de esponja, Globo, Cubeta, Trozo de plastilina o masa para tortillas

ASIGNATURA: Educación Física

Tema: En busca del juego favorito




Instrucciones: Vuelve a tirar el dado que armamos ayer y realiza la actividad que te salga.

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Lengua Materna	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.			
Matemáticas	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).			
Formación cívica y ética	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común.			
Ciencias Naturales	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.			
Educación Física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.			

Acompañamiento para mi hij@. Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Miércoles 28 de abril

Desarrollando mis emociones



Instrucciones. Recuerda algunos momentos significativos, que han ocurrido en tu vida y elabora un collage.

Recuerda que el collage es técnica pictórica que consiste en pegar sobre una tela, papel u otra superficie, otros materiales, como papel, tela, fotografías, etc. Observa el ejemplo.



Escribe el momento más significativo en tu vida.

Tema: ¿Quién es más grande?

Instrucciones: Comparemos fracciones... lee lo que te dicen los niños de los recuadros y compara las fracciones escribiendo el signo de mayor $>$, menor $<$ o $=$, según corresponda en cada fracción.

Recuerda:

De dos fracciones con el mismo denominador, es mayor la que tiene mayor numerador.



Recuerda:

De dos fracciones con el mismo numerador es mayor la que tiene menor denominador.



3
4

—

4
4

—

8
7

—

8
4

—

1
2

—

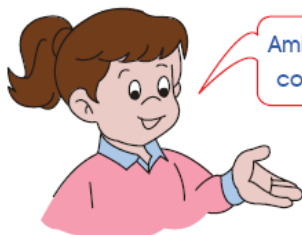
2
4

—

4
7

—

7
7



Amiguito, con ayuda de la multiplicación puedes comparar las fracciones más rápido. ¡Adelante!

$$16 > 12$$

$$\frac{2}{4} > \frac{3}{8}$$

2
5

—

3
8

—

4
3

—

1
5

—

7
8

—

6
9

—

2
3

—

4
6

Tema: Frottage, una técnica para descubrir

Instrucciones: Busca en tu casa objetos que tengan relieve o textura al tacto como las monedas, el rayador de queso, paños de cocina, cortinas, hasta el piso o la madera, ¿listo? ¿Ya los identificaste? Ahora vamos a aprender sobre la técnica de pintura llanada Frottage.

TÉCNICA FROTAGE

En español Frotado significa frotar un elemento con textura para plasmarlo en el dibujo, el lápiz o el color deben usarse para frotar de forma inclinada.



¿Recuerdas que alguna vez hicimos frotado con una moneda?, eso es la técnica frottage

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

- Prueba en un papel como es la textura de los objetos que escogiste
- Busca una hoja en blanco, no importa que sea de recycle
- Dibuja un paisaje, pueden ser las montañas con una casa, un lago, nubes o el sol o puede ser un paisaje marino con peces, en fin, dibuja lo que quieras, vestidos, árboles, lo que quieras
- Frota los dibujos con los diferentes objetos escoge bien la textura que buscas para cada cosa que dibujaste
- Envía el dibujo a tu maestr@ o una foto si puedes

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Que la fuerza lo deforme...

Instrucciones: Recuerdas los materiales que te pedimos ayer, prepáralos porque vamos a trabajar con ellos.

1 Liga, Pelota de esponja, Globo, Cubeta, Trozo de plastilina o masa para tortillas.

- Resolvamos la página 95 del libro de Ciencias Naturales

Mañana utilizaremos:

2 globos

1 cartón

Y 30 tachuelas de cabeza plana

Plastilina (la usaremos el jueves)

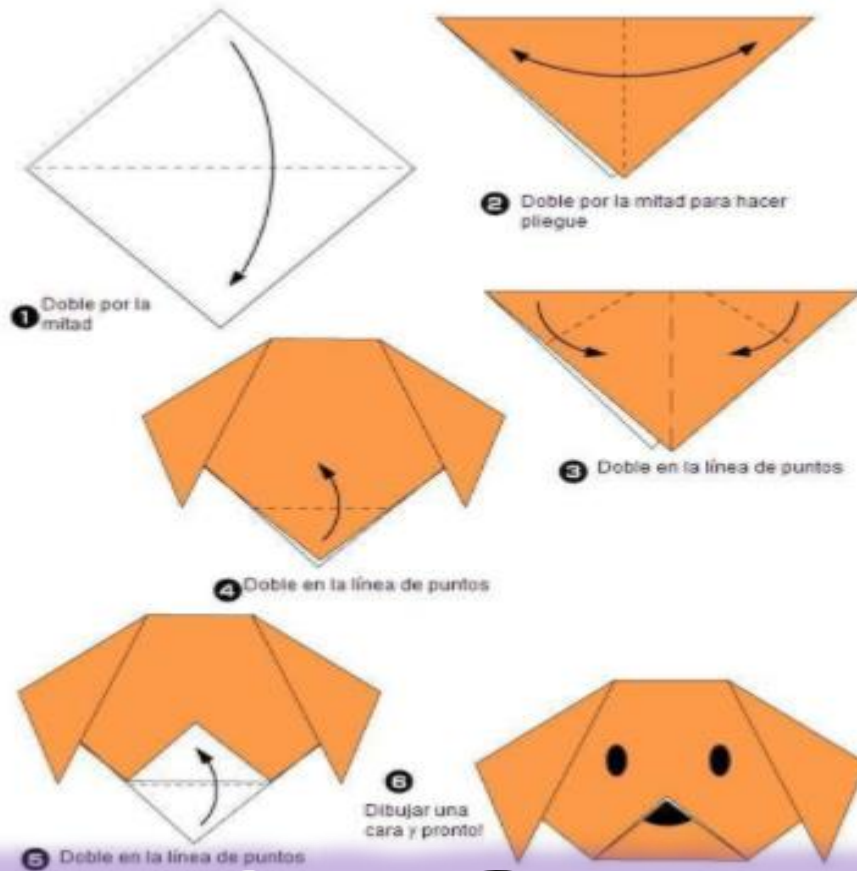
ASIGNATURA: Lengua Materna

Tema: Origami paso por paso

Instrucciones: Estas semanas hemos trabajado con los pasos para seguir los procesos de elaboración y como organizar los pasos, también revisamos las mayúsculas y los signos de puntuación, ahora te toca a ti demostrar lo aprendido.

- Vamos a elaborar un origami: El origami es un arte japonés con una tradición tan larga que se pierde en el tiempo. Plegando diferentes tipos de papel y aprendiendo algunas formas básicas para después desarrollarlas, se pueden conseguir formas espectaculares, utilizando solo esta increíble técnica.
- Observa las imágenes y en el cuadro describe el proceso de elaboración de una cara de perrito de origami
- Recuerda que al momento de redactar el proceso tienes que cuidar los nexos temporales, los signos de puntuación y la secuencia y organización del texto

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Proceso para elaborar un perrito de origami.

Tema: Festejando a las niñas y los niños con el
reconocimiento de sus derechos

Instrucciones: Lee la siguiente infografía con los derechos de los niños

Los derechos del niño

La asamblea general de la ONU elaboró en 1989, un documento denominado Convención Internacional sobre los Derechos de Niños y Niñas. Dando de este modo a conocer cuáles son sus derechos.

Los derechos son aquellos principios y normas que tienen los niños y sirven para que vivan felices y en armonía.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Instrucciones: Identifica en la siguiente sopa de letras las palabras relacionadas con los derechos de los niños.




- a) OPORTUNIDAD
- b) AMOR
- c) EDUCACIÓN
- d) DERECHOS
- e) SALUD
- f) DEMUNA
- g) IGUALDAD
- h) PROTECCIÓN

E	D	U	C	A	C	I	O	N	W	H
O	P	O	R	T	U	N	I	D	A	D
D	E	H	S	W	I	Q	T	Y	H	J
E	D	E	R	E	C	H	O	S	A	L
M	P	R	O	T	E	C	C	I	O	N
U	Q	Z	A	D	F	C	B	V	M	N
N	A	C	U	A	I	O	P	H	S	A
A	E	L	V	N	E	Y	U	O	P	M
O	A	K	Y	K	I	B	X	L	R	O
S	I	G	U	A	L	D	A	D	S	R



Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste

Asignatura	Aprendizaje esperado			
Matemáticas	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).			
Artes	Propone combinaciones de patrones y secuencias con objetos, formas y colores.			
Ciencias Naturales	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.			
Lengua Materna	Describe un proceso cuidando la secuencia de la información.			
Cívica y ética en diálogo	Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común (3°).			



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____

Jueves 29 de abril

ASIGNATURA: Ciencias Naturales

Tema: Las fuerzas participan en nuestra vida diaria

Instrucciones: Sigamos aprendiendo de las fuerzas, recordemos que los objetos se mueven usando la fuerza cuando:



Pero sabías que la fuerza también depende de la superficie, por ejemplo, necesitas más fuerza para mover algo por una superficie inclinada que para moverla en una plana.

- Hagamos un experimento sobre fuerza y superficie. ¿listo? ¡Prepárate!

Recuerdas lo que te encargamos ayer:

2 globos

1 cartón

Y 30 tachuelas de cabeza plana

Paso 1: clavar las tachuelas en el cartón 6 filas de 5 tachuelas cada una. Ojo es muy importante que queden lo más junto posible, no las pongas lejos unas de otras, sino no funcionará



Paso 2: Infla 1 globo

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Paso 3: Pon el globo encima de las tachuelas y ejerce presión y fuerza en el globo, registra que observas.

Paso 4: Retira todas las tachuelas y sólo deja 1

Paso 5: Pon el globo en la tachuela y ejerce fuerza, registra lo que pasó



Registro experimento fuerza-superficie

Registro 1: ejerciendo fuerza en el globo con muchas tachuelas	Registro 2: Ejerciendo fuerza Globo con 1 tachuela
¿Qué sucedió?	¿Qué sucedió?
¿Por qué muchas tachuelas no revientan el globo?	¿Qué fue lo que cambio?
¿Cuánta fuerza podemos hacer en el globo cuando hay muchas tachuelas?	¿Cuánta fuerza podemos hacer en el globo cuando hay una sola tachuela?

Con el experimento comprobamos que:

- El efecto de una fuerza no sólo depende de la intensidad, sino también de la superficie en la que se ejerza.
- Cuanto mayor sea la superficie, más repartida estará la fuerza y el efecto de ésta será menor, en el caso de muchas tachuelas se reparte la fuerza y no alcanzan a reventar el globo.
- Si la superficie es pequeña el efecto de la fuerza será mayor, como en el caso de la tachuela sola, por eso rompe el globo.

ASIGNATURA: Matemáticas

Tema: De diferentes maneras

Instrucciones: Resuelve la página 108 de tu libro de matemáticas.

Comisión

De manera individual, resuelve el siguiente problema: para curar un resfriado, el médico le recetó a Luis tomar media pastilla de medicamento diariamente, durante siete días. Su mamá compró una caja con seis pastillas e hizo una tabla como la siguiente. Complétala y contesta las preguntas.

Día	1	2	3	4	5	6	7
Pastillas consumidas	$\frac{1}{2}$						

a) ¿Alcanzarán las seis pastillas para terminar el tratamiento?
Explica tu respuesta.

b) ¿Cuántas pastillas habrá tomado a lo largo de cinco días?

c) ¿En cuántos días habrá tomado $1\frac{1}{2}$ pastillas?

d) ¿Sobrarán pastillas al terminar el tratamiento?
Explica tu respuesta.

108 | *Orbita Matemática*



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Cívica y ética en Diálogo

Tema: Derechos y obligaciones escolares

Instrucciones: Escribe en el cuadro los derechos y obligaciones escolares que tienes, después si puedes, graba un video en donde expliques porque elegiste esos derechos y obligaciones. Envíalo a tu maestro o maestra.

Derechos	Obligaciones

ASIGNATURA: Artes

Tema: Ideas plásticas en movimiento



Instrucciones: Pide a los miembros de tu familia que sean tus modelos para que los modeles en plastilina haciendo un movimiento, puedes modelarlos haciendo fuerza, saltando en un pie, corriendo, cansados, en fin, como tú quieras.

Toma una foto o envía video de tu trabajo a tu maestra o maestro.



**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

ASIGNATURA: Educación física

Tema: En busca del juego favorito

Instrucciones:

- Pide a tu familia que juegue contigo
- Pueden jugar dentro o fuera de su casa
- Si juegan afuera hagan un pequeño agujero en la tierra de unos 10 cm de diámetro y 3 de profundidad
- Si juegan adentro o en un área de cemento dibujen con gis o con cinta un círculo de unos 10 cm de diámetro.
- Necesitan cada uno, una moneda o algún otro objeto que puedan aventar (lo llamaremos prenda)
- Decidan cuantos turnos tendrán que jugar.
- Busquen cual será el premio al ganador y cuál el castigo al perdedor,

Reglas:

- **Pongan turnos**
- **Cada participante en su turno aventará su prenda, procurando que caiga en el centro del círculo que dibujamos o en el hueco que hicimos**
- **No se quita la prenda hasta que pasen todos los participantes**
- **Gana quien logre poner su prenda en el centro o en el hueco**
- **Si nadie lo logra, gana quien llegue más cerca.**
- **Cuenten quien ganó más veces y prémienlo**
- **Y quien ganó menos veces recibe el castigo.**

1.- ¿Les gustó el juego? _____, ¿por qué? _____ ¿quién ganó? _____ ¿Quién perdió? _____

Tarea mañana:

Colores

1 marcador




30 hojas de cualquier color, pueden ser de recycle solo que tenga un lado en limpio

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Ciencias Naturales	Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación.			
Matemáticas	Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador).			
Lengua Materna clase Bilingüe	Difunde los derechos y obligaciones de la niñez en el medio escolar.			
Artes	Realiza movimientos corporales para representar ideas, emociones, sentimientos y sensaciones.			
Educación Física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos.			

Acompañamiento para mi hij@.

Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.



Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.

El día de hoy lo acompañe en sus actividades: _____



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Viernes 30 de abril

Hoy es un gran día, en nuestro país se celebra el día del niño y toca festejarte en grande, porque has sido muy valiente en aguantar en tu casa esta pandemia, no te has rendido y has cumplido con tus responsabilidades, desde aquí los maestros que elaboramos este cuadernillo queremos felicitarte y desearte que seas muy feliz en tu día, seguro cuando regresemos podremos abrazarte y festejar tu niñez.

ASIGNATURA: Artes

Tema: Nuevo mi cuerpo artísticamente

Instrucciones: ¡Vamos a bailar!, pon tu canción favorita, la que más te guste, pide a alguien de tu familia que si puede bailar contigo e inventa los pasos para bailar la canción, si pueden grabar un video con ustedes bailando, mándalo a tu maestro o maestra.

ASIGNATURA: Artes: Música

Tema: Zenén Zeferino y el Son Jarocho

Instrucciones: ¡Pintemos la música! Las artes son amigas muy cercanas y entrañables, la música, por ejemplo, es muy amiga de la pintura, durante mucho tiempo los mismos artistas se han inspirado unos de otros para crear hermosas obras.

El músico Enrique Granados un español que compuso "El pelele" inspirado en las pinturas de Goya, un gran pintor.

También Kandinsky, él era ruso y su compositor favorito era Richard Wagner, de ahí su inspiración.

Claro es como pintar los sonidos, hay artistas que aseguran ver los sonidos a través de los colores o al revés, hay músicos que escuchan lo que ven.

- **Qué les parece si hacemos la prueba, escuchemos algo de música y veamos que sucede.**
- **Saca los materiales que te encargamos ayer**
- **Busca tu canción preferida y escúchala**
- **Piensa en los colores que te imaginas a escuchar la música**
- **¿Qué te hace imaginar la música?**
- **Recorta en el anexo 3, 4,5 y 6 los dibujos de lo maravilloso que es ser niño, arma el mural y pega las hojas, colorea a tu gusto.**
- **Firma tu dibujo, pon el nombre de la canción**
- **Envía foto o video a tu maestro.**

¿Por qué crees que es importante que los niños aprendan música desde pequeños?

Tema: Misión: Alegría

Instrucciones: Tu familia te quiere y quieren festejar contigo tu día, vamos a hacer un ejercicio aquí puedes hacerlo de 2 opciones diferentes. 1.- si te prestan un celular y te permiten grabar videos y la segunda si no tienes, ¿Listo?

OPCIÓN 1.- CON CELULAR

- Pide a tu familia que piense en un mensaje de felicitación que te quieran hacer a ti y a todos los niños de México, por el día del niño
- Pide el celular y que te lo pongan en modo video
- Graba el mensaje que te da cada uno de tus familiares, recuerda grabarlos uno por uno, para que el video no esté muy pesado.
- Envía el video a tu maestro o maestra

OPCIÓN 2

- Pide a tu familia que piense en un mensaje de felicitación que te quieran hacer a ti y a todos los niños de México, por el día del niño
- Pide por favor a cada uno que escriba en los recuadros el mensaje que quieren hacerte.





¿Cómo te sentiste al escuchar o leer los mensajes? _____

ASIGNATURA: Vida Saludable

Tema: Me cuido, te cuidas, nos cuidamos

Instrucciones: Colorea las acciones donde los niños practican los hábitos de higiene.

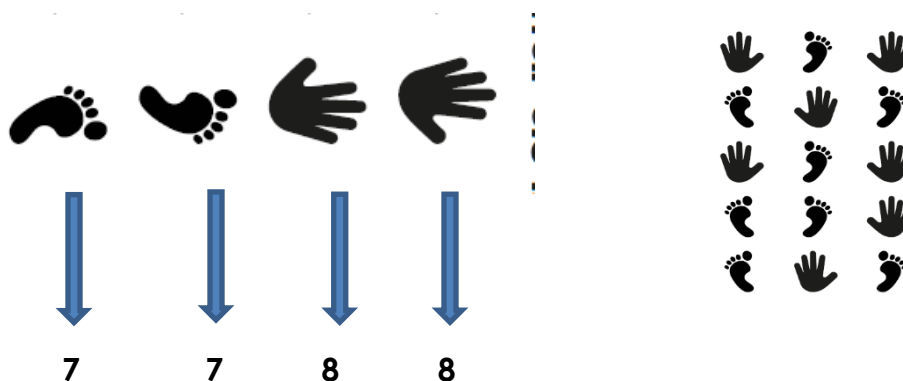


- **Escribe cuáles son tus hábitos de higiene, diarios.**

Tema: En busca del juego favorito

Instrucciones: Vamos a jugar un juego en familia es una versión de la rayuela, vamos a utilizar el marcador y las hojas que te pedimos ayer.

- Pide a tu familia que jueguen contigo
- Elijan quién será el modelo de pies y manos pueden ser todos, si tienen varios marcadores
- En cada hoja vamos a realizar un dibujo de los pies y de las manos y coloren de forma diferente la mano derecha, la izquierda y los pies izquierdos de un color derechos de otros. Pero todas necesitamos:





- Acomoda de manera aleatoria los dibujos en el piso en 3 filas
- ¡Listo a jugar! Tienen que poner turnos, la sugerencia es que jueguen descalzos.
- Pasará cada uno de los participantes y el reto es que vayan poniendo la mano y el pie correcto que señala cada hoja
- Pierden quien se equivoca de pie o mano
- Gana quien llega al final sin equivocarse

**Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.**

Lo que aprendí.

Marca con una X el recuadro de acuerdo a lo que aprendiste



Asignatura	Aprendizaje esperado			
Artes	Genera con sus compañeros formas de representación artística y acuerda las tareas que permiten avanzar en la producción artística definida.			
Artes	Compara piezas bidimensionales con obras musicales identifica sus similitudes.			
Educación Socioemocional	Manifiesta sus habilidades personales aprovechando su alegría y agrado hacia compañeros y amigos para establecer lazos de amistad.			
Vida saludable	Relaciona los hábitos de higiene y limpieza con las condiciones del entorno que inciden en la prevención de enfermedades comunes en el lugar donde vive			
Educación física	Combina sus habilidades motrices al diversificar la ejecución de los patrones básicos de movimiento en situaciones de juego, con el fin de otorgarle intención a sus movimientos			

**Acompañamiento para mi hij@.
Sección para padres de familia y tutores de los alumnos.**

Instrucciones. Escriba de manera breve los aciertos, dudas o dificultades que tuvo el alumno en las actividades el día de hoy.



El día de hoy lo acompañó en sus actividades: _____



Habilidad: Lectura

Componente: Comprensión

Lee el siguiente texto y contesta las siguientes preguntas de abajo, subrayando la respuesta correcta.

El dinosaurio más famoso.

En 1822, en Londres, la esposa del Dr. Mantell, un coleccionista de fósiles, encontró en terrado en una roca algo que parecía un enorme diente. La señora lo mostró a su esposo y el médico no pudo imaginar a qué animal habría pertenecido, pero comenzó a buscar en el mismo lugar y encontró muchos dientes más y otros fósiles del mismo animal.

El Dr. Mantell llevó los fósiles con un amigo especialista en iguanas, quién al verlos exclamó: ¡Parecen los dientes de una iguana, sólo que mucho más grandes! Por eso el Dr. Mantell llamó iguanodonte, que significa diente de iguana, al animal al que pertenecían los fósiles.

En 1853 un escultor apellidado Hawkins hizo una figura de dinosaurio de tamaño natural y escogió como modelo al que más conocían: el iguanodonte o iguanodón del Dr. Mantell. Dentro del cuerpo hueco de la figura construida instalaron una gran mesa en la que 22 científicos celebraron un banquete.

En 1877, en Bélgica, trabajadores de una mina encontraron los esqueletos de 23 iguanodontes. Estos esqueletos mostraron que el aspecto de este dinosaurio era muy diferente del que había servido para el banquete.

1.-Por qué se le llamó iguanodonte.

- o Porque sus dientes se parecían a los de las iguanas.
- o Porque sus huesos eran iguales a los de las iguanas.
- o Porque se encontraron restos de la cola.

2.-Que significa iguanodonte.

- o Cola de iguana.
- o Diente de iguana.
- o Pata de iguana.

3.-Idea principal del párrafo 4.

- o Se despegó la idea del verdadero tamaño del iguanodonte
- o Comprobaron que el tamaño era igual que el del banquete.
- o El modelo no coincidía en nada.

4.-Qué actividad realizaron dentro del esqueleto de dinosaurio.

- o Una fiesta para treinta personas.
- o Un banquete para 22 personas.
- o Una comida para científicos.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.

Fortalecimiento



3°

Habilidad: Escritura

Componente: Propósito comunicativo

La siguiente actividad podrás escribir un mensaje dirigido a una niña o niño de tu misma edad, para contarle cómo han sido tus clases desde que cerraron los edificios educativos por la Pandemia Covid-19., puedes realizarlo de la siguiente manera tienes tres opciones:

- 1) Hacer un texto de una hoja; a mano o en computadora,
- 2) Hacer un audio de tres (3) a cinco (5) minutos de duración
- 3) Elaborar un video de tres (3) minutos de duración. Es una actividad individual.

Si puedes al terminar manda una foto de tu trabajo escrito, audio o video y envíaselo a tu maestro por WhatsApp.

Fortalecimiento



3°

Habilidad: Cálculo mental

Componente: Multiplicación

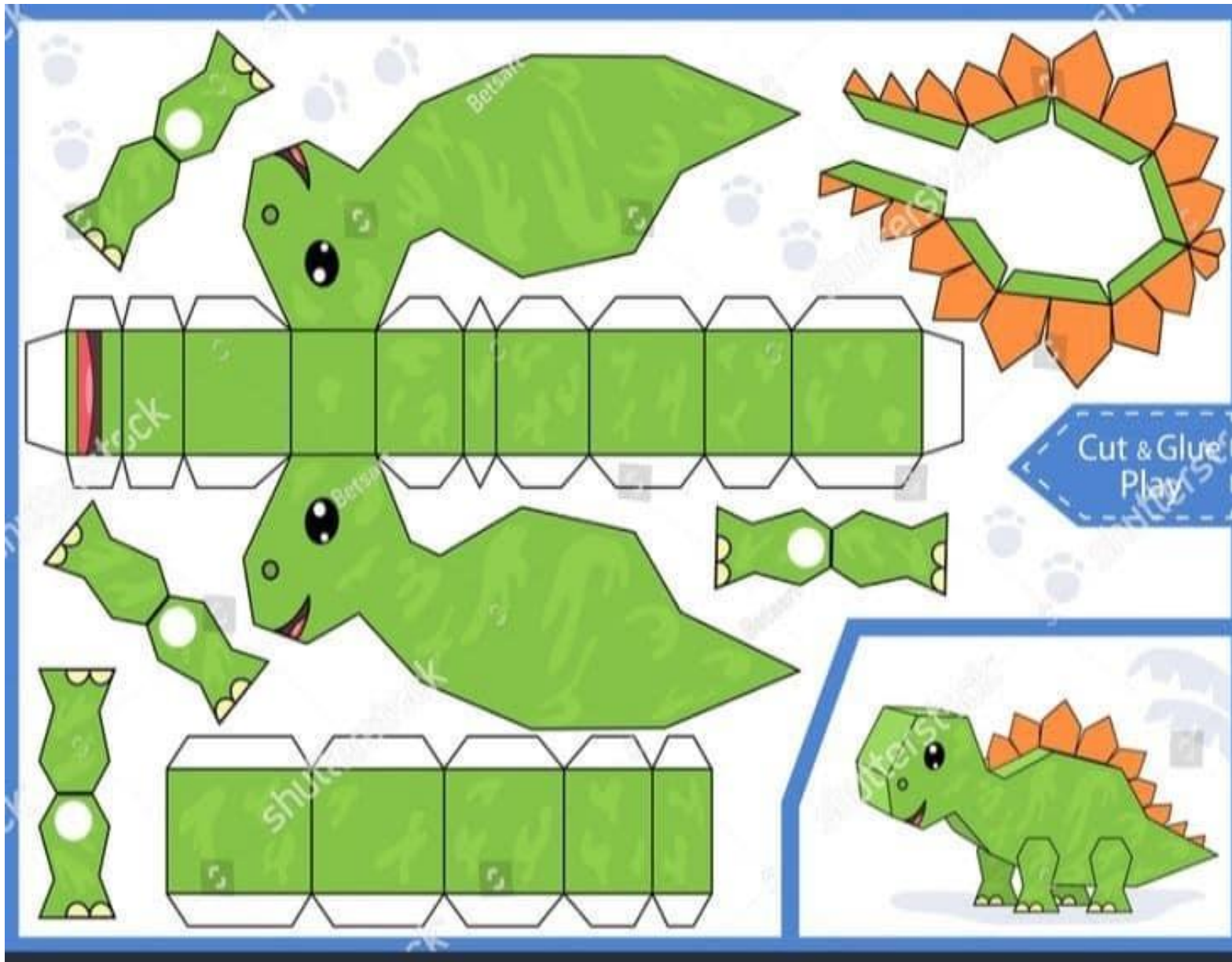
Instrucciones. Observa el video de la siguiente liga y resuelve las operaciones en el menor tiempo.

<https://youtu.be/OJol78Vunfs>

Si no puedes acceder al video, no te preocupes te presentamos el ejercicio en físico. Recorta las tarjetas y colocas una encima de otra y después de responder la suma pásala hacia atrás.

 <p>SISAT 3° y 4° Vamos a calcular de manera mental... ¡Tú puedes!</p>  <p>Observa las siguientes tarjetas y di la respuesta correcta.</p>	  X 8	  X 8
  X 9	  X 8	  X 6
  ÷ 3	 45 ÷ 	  ÷ 3
  ÷ 5	  ÷ 8	 <p>¡Felicidades los hiciste muy bien!</p> <p>Practícalo la veces que quieras.</p> 

Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria 3º grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



Cuadernillo de Actividades de la programación televisiva de primaria
3° grado. Semana del 26 al 30 de abril de 2021.



