** SEMANA DEL 26 AL30 DE ABRIL DE 2021**

 **PLAN DE TRABAJO**

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 TERCER GRADO

MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| LUNES | Educación Socioemocional | Regula las emociones relacionadas con el enojo, de acuerdo al estímulo y la motivación que las provocan, así como al logro de metas personales y colectivas. | Los parientes del enojo | Completa la tabla, escribe el sentimiento o la emoción que te provoca lasituación que se indica. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
| Ciencias Naturales | Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación. | F de fuerza, f de física |  Realiza las siguientes actividades con una pelota, luego contesta.Analiza y realiza las paginas 94y 95 de tu libro de ciencias.  |
| Lengua materna | Conoce la función y las características de los diagramas. | Organizando información en diagramas | Lee y analiza las paginas 109, 110 y 111 de tu libro de español.Contesta las siguientes preguntas en tu libreta:¿Qué información se presenta en cada recuadro?¿Para que se utilizan las flechas?¿Cuál es la utilidad de un diagrama en un proceso de elaboración de un producto? |
|  | Vida Saludable | Realiza actividades físicas de manera cotidiana, con la intención de sentirse bien y cuidar su salud. | Qué hago con más frecuencia | Mantente activo para mejorar tu salud. Invita a tus familiares y amigos a realizar el siguiente video de actividades físicas. <https://www.youtube.com/watch?v=2L88nHaCrJE> |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MARTES | Lengua materna | Describe un proceso cuidando la secuencia de la información. | Todo en orden queda mucho mejor | Lee y analiza la pagina 112 de tu libro de español.Investiga el proceso de fabricación de algun producto , la descripción debe exponer con claridad como se transforman los materiales en un producto terminado, toma nota y haz el esquema en tu libreta del proceso paso a paso (puede ser con palabras claves o dibujos). | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador). | La frutería de Saúl | Lee la información y contesta.Realiza la pagina 111 de tu libro de matemáticas |
|  Formación Cívica y Ética | Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común | Las normas, ¿siempre son justas? | Lee y realiza las paginas 108 y 109 de tu libro de formación. Dibuja en tu libreta las dos autoridades anteriores y escribe debajo de ellas 3 funciones que hace cada una de ellas.  |
|  | Ciencias Naturales |  Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación | Por defin¡Esas formidables fuerzas! | Completa correctamente las siguientes expresiones.Analiza y realiza las paginas 96 y 97 de tu libro de ciencias. |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| MIÉRCOLES  |  Matemáticas |  Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador) | ¿Quién es más grande? | Colorea en cada figura la fracción que completa. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Ciencias Naturales | Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación. | Que la fuerza lo deforme... | Responde las siguientes preguntas:1. ¿Qué se requiere para que un objeto se mueva, cambie de posición o dirección? \_\_\_\_\_\_\_
2. ¿En qué actividades aplicas fuerza? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. ¿Qué nombre reciben las herramientas que facilitan el trabajo humano y reducen el tiempo de su realización?
4. Fenómenos.***B)*** Instrumentos de medición. ***C)*** Máquinas. ***D)*** Animales de carga.
5. ¿Cuál de las siguientes opciones señala únicamente máquinas simples que disminuyen el esfuerzo y reducen el tiempo de realización del trabajo?

A) Refrigerador, batidora, plato, cuchara.B) Vaso, silla, rueda, hacha, exprimidor de limones.C) Tijeras, cascanueces, abrelatas, cuchillo, rueda.D) Plancha, mesa, vaso, silla, cuchara. |
|  Lengua materna | Describe un proceso cuidando la secuencia de la información. | Origami paso por paso | Redacta en tu libreta paso a paso el proceso de elaboración de un origami, puedes consultar la información en paginas de internet. 5 razones por las que Origami mejora las habilidades de los estudiantes |  Universo AbiertoLee y analiza la pagina 114 de tu libro de español. |
|  | Formación Cívica y Ética | Identifica que las normas democráticas respetan los derechos de todas las personas y que su cumplimiento favorece el bien común (3°). | Festejando a las niñas y los niños con el reconocimiento de sus derechos | Relaciona mediante líneas las ilustraciones de los lugares con las reglas que debemos respetar en ellos.Lee y realiza las paginas 110 y 111 de tu libro de formación.  |  |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| JUEVES | Ciencias Naturales | Relaciona la fuerza aplicada sobre los objetos con algunos cambios producidos en ellos; movimiento, reposo y deformación. | Las fuerzas participan en nuestra vida diaria | Responde las preguntas, apoyándote de los dibujos. | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |
|  Matemáticas | Identifica escrituras equivalentes (aditivas, mixtas) con fracciones. Compara fracciones en casos sencillos (con igual numerador o igual denominador). | De diferentes maneras  | Une mediante líneas las fracciones equivalentes. |
|  Lengua materna | Difunde los derechos y obligaciones de la niñez en el medio escolar. | Derechos y obligaciones escolares | Haz una lista en tu libreta de derechos y obligaciones escolares que tienen los niños de tu edad, escribe minimo 5. |
|  | ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
| VIERNES | FELIZ DIA DEL NIÑOTe presentamos opciones para realizar en este tu día:* Día de cine (elijan una película para ver en familia, preparen alguna botana)
* Día de cocina (realiza una receta de algún platillo favorito, al terminar disfruten su platillo en familia).
* Día de cuenta cuentos (interpreta tus cuentos favoritos, elabora un títere para contar las historias)
* Día de disfraces (echa a andar tu imaginación disfrazándote de algún personaje, utiliza materiales a tu alcance).

Aprende los Colores con la Maquina de Globos Saltarina de Plim Plim #1 -  YouTube | Envía evidencias de tus trabajos al whatsApp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.