



SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

# PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: \_\_\_\_\_

TERCER GRADO



MAESTRO (A) : \_\_\_\_\_

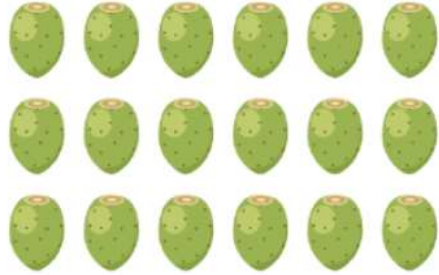


**NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.**


|       | ASIGNATURA                      | APRENDIZAJE ESPERADO | PROGRAMA DE TV | ACTIVIDADES | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |
|-------|---------------------------------|----------------------|----------------|-------------|---------------------------------|
| LUNES | Suspensión de labores docentes. |                      |                |             |                                 |


|        | ASIGNATURA     | APRENDIZAJE ESPERADO   | PROGRAMA DE TV        | ACTIVIDADES  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
|--------|----------------|--|-----------------------|--|--|
| MARTES | Lengua materna | Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico | Narrando las noticias | <p>Escribe una noticia en tu libreta sobre un hecho de tu interés, respondiendo las siguientes figuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ¿Qué sucedió? (El hecho).</li> <li>■ ¿A quién le sucedió? (El sujeto).</li> <li>■ ¿Cómo le sucedió? (La manera).</li> <li>■ ¿Dónde sucedió? (El sitio).</li> <li>■ ¿Cuándo sucedió? (El tiempo).</li> <li>■ ¿Por qué sucedió? (La causa).</li> </ul> <p>Lee y analiza la pagina 103 de tu libro de español.</p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |

|            |                          |   |   |  |  |
|------------|--------------------------|---|---|--|--|
|            | Matemáticas              | Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.                       | Fiestas infantiles                                      | <p>Resuelve el siguiente problema.</p> <p>Se quiere repartir 35 canicas entre siete niños. ¿Cuántas canicas tendrá cada uno?</p>   $7 \times \square = 35$ $\square \div \square = \square$ <p>Cada niño tendrá _____ canicas.</p> <p>Realiza la pagina 99 y 100 de tu libro de matemáticas.</p>   |  |
|            | Formación Cívica y Ética | Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan. | Conozco y respeto los derechos de las niñas y los niños | <p>Inventa una historia, en la cual se presente una situación injusta y no se cumpla un derecho, escríbela en tu cuaderno sin olvidar incluir a los personajes, así como un inicio, un momento interesante o complicado y un desenlace o fin, además de un título que llame la atención.</p> <p>Lee y analiza las paginas 100 y 101 de tu libro de formación.</p>  |  |
|            | Ciencias Naturales       | Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.  | La temperatura aumenta y los materiales cambian         | <p>Usa las palabras del recuadro y completa el párrafo.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">       condensa    solidifican    evapora    líquida     </div> <p>El agua de océanos y mares se _____ con el calor del Sol. El vapor sube a la atmósfera y se _____ en pequeñas gotas de agua y forma las nubes. Cuando esas gotas se enfrían, su peso las hace caer en forma _____ como lluvia, pero si se enfrían rápidamente se _____ y caen como granizo o nieve.</p> <p>Lee las paginas 86 y 87 de tu libro de ciencias.</p> |  |
| ASIGNATURA | APRENDIZAJE ESPERADO     | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES   | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |  |

|                           |   |   |   |  |
|---------------------------|---|---|---|--|
| <p>Matemáticas</p>        | <p>Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación</p> | <p>Contemos paquetes</p>  | <p>Resuelve el problema según se indica.</p> <p>Se quiere guardar 18 tunas en bolsas de tres piezas cada una. ¿Cuántas bolsas se necesitan?</p>  <div style="text-align: right;"> <math>\square \times \square = 18</math><br/> <math>\square \div \square = \square</math> </div> <p>Se necesitan _____ bolsas.</p> <p><u>Realiza la pagina 101 y 102 de tu libro de matemáticas</u></p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
| <p>Ciencias Naturales</p> | <p>Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.</p>                     | <p>El frío cambia los objetos</p>                               | <p>Escribe el cambio de estado que ocurre en cada caso.</p> <p>Alcohol + Calor = _____</p> <p>Paleta helada + Calor = _____</p> <p>Leche + Frío = _____</p> <p>Agua + Calor = _____</p> <p><u>Lee las paginas 88 y 89 de tu libro de ciencias.</u></p>  |  |
| <p>Lengua materna</p>     | <p>. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.</p>   | <p>Usamos descripciones y nexos en nuestra nota informativa</p> | <p>Investiga en tu libro o en internet y escríbelo en tu libreta.</p> <p>¿Qué son los nexos?<br/>                 ¿Para que sirven?<br/>                 ¿Cuándo se usan?<br/>                 Menciona 5 nexos.</p>  |  |

|                |   |   |   |   |                                 |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |
|----------------|---|---|---|---|---------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------------------|--------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|--|
|                | Formación Cívica y Ética  | Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan (3°) | Construimos puentes para una vida plena y justa.  | <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuáles derechos recuerdas que son necesarios para vivir?</p> <p>¿Cuántos lo son también para vivir con bienestar?</p> <p>¿Piensas que todos podemos alcanzar nuestras metas y ser felices con solo algunos derechos?</p> <p>Identifica situaciones que ponen en desventaja a una persona, escríbela en tu cuaderno .</p> <p><u>Lee y analiza las paginas 102 y 103 de tu libro de formación.</u></p> |                                 |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |
|                | ASIGNATURA  | APRENDIZAJE ESPERADO  | PROGRAMA DE TV  | ACTIVIDADES   | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |
| JUEVES         | Ciencias Naturales  | Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.  | ¡Ruleta de los cambios de estado!   | <p>Pinta del mismo color los nombres de cambios de estado de los materiales y su descripción.</p> <table border="1" data-bbox="793 704 1654 997"> <tr> <td>Fusión</td> <td>Cambio de estado líquido a gas</td> </tr> <tr> <td>Evaporación</td> <td>Cambio de gas a líquido</td> </tr> <tr> <td>Condensación</td> <td>Cambio de estado líquido a sólido</td> </tr> <tr> <td>Solidificación</td> <td>Cambio de estado sólido a líquido</td> </tr> </table>          | Fusión                          | Cambio de estado líquido a gas | Evaporación | Cambio de gas a líquido | Condensación | Cambio de estado líquido a sólido | Solidificación | Cambio de estado sólido a líquido | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |
|                | Fusión  | Cambio de estado líquido a gas  |   |   |                                 |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |
| Evaporación    | Cambio de gas a líquido   |   |   |   |                                 |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |
| Condensación   | Cambio de estado líquido a sólido   |   |   |   |                                 |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |
| Solidificación | Cambio de estado sólido a líquido   |   |   |   |                                 |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |
| Matemáticas    | Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación. | Contemos paquetes II  | <p>Encuentra el resultado , usando la división.</p> <p>Tomás quiere acomodar los lápices de colores del salón de clases en botes con ocho piezas cada uno para darlos a varios equipos. Si en el salón hay 56 lápices de colores. ¿a cuántos equipos podrá dar un bote?</p> <p><math>\square \div \square = \square</math></p> <p>Podrá dar un bote de lápices _____ a equipos.</p> <p><u>Realiza la pagina 103 de tu libro de matemáticas.</u></p> |   |                                 |                                |             |                         |              |                                   |                |                                   |  |

|         |                |  |                             |  |  |
|---------|----------------|--|-----------------------------|--|--|
|         | Lengua materna | Conoce las expresiones reverenciales propias de su lengua al dirigirse a las autoridades o personas mayores. | Para recrear la imaginación | Utiliza tu imaginación y escribe en tu libreta 10 frases que utilices para dirigirte a personas mayores o alguna autoridad.  |  |
|         | ASIGNATURA     | APRENDIZAJE ESPERADO   | PROGRAMA DE TV              | ACTIVIDADES  | SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN  |
| VIERNES | Matemáticas    | Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.          | El mensaje oculto           | <p>Analiza la información de la barra de pan y contesta las preguntas.</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuánto pesa la barra de pan?</li> <li>• ¿Cuántas piezas de pan contiene?</li> <li>• ¿En qué fecha se empacó el pan?</li> <li>• ¿Cuánto tiempo puede permanecer en buen estado para su consumo?</li> <li>• Una persona consume 4 piezas de pan cada día. ¿Para cuántos días le alcanzará la barra?</li> </ul> <p><u>Realiza la pagina 104 de tu libro de matemáticas</u></p> | <p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p> |

|                          |   |                           |  |  |
|--------------------------|---|---------------------------|--|--|
| Educación socioemocional | Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar                         | De la sorpresa al asombro | <p>Analiza que diferencia hay entre la sorpresa y el asombro, después escribe en tu cuaderno a que conclusión llegaste, por ultimo dibuja tu cara de sorpresa.</p>  |  |
| Vida Saludable           | Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria. | Semillitas de salud       | <p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál es tu cereal favorito?</p> <p>¿Qué verdura es tu preferida?</p> <p>¿Cuál es la fruta que mas te gusta?</p> <p>Plantea un propósito para consumir menos comida chatarra.</p>          |  |

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.