



SEMANA DEL 12 AL 16 DE ABRIL DE 2021

PLAN DE TRABAJO

ESCUELA PRIMARIA: _____

TERCER GRADO

MAESTRO (A) : _____



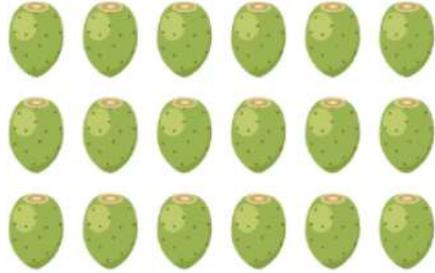
TODO VA A SALIR BIEN

NOTA: si aún no tienes los libros de textos, soló realiza las actividades del cuaderno.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
LUNES	Suspensión de labores docentes.				

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
MARTES	Lengua materna	Conoce la función y los tipos de texto empleados en un periódico	Narrando las noticias	<p>Escribe una noticia en tu libreta sobre un hecho de tu interés, respondiendo las siguientes figuras.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué sucedió? (El hecho). ■ ¿A quién le sucedió? (El sujeto). ■ ¿Cómo le sucedió? (La manera). ■ ¿Dónde sucedió? (El sitio). ■ ¿Cuándo sucedió? (El tiempo). ■ ¿Por qué sucedió? (La causa). <p>Lee y analiza la pagina 103 de tu libro de español.</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

	Matemáticas	Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.	Fiestas infantiles	<p>Resuelve el siguiente problema.</p> <p>Se quiere repartir 35 canicas entre siete niños. ¿Cuántas canicas tendrá cada uno?</p>   $7 \times \square = 35$ $\square \div \square = \square$ <p>Cada niño tendrá _____ canicas.</p> <p>Realiza la pagina 99 y 100 de tu libro de matemáticas.</p>	
	Formación Cívica y Ética	Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan.	Conozco y respeto los derechos de las niñas y los niños	<p>Inventa una historia, en la cual se presente una situación injusta y no se cumpla un derecho, escríbela en tu cuaderno sin olvidar incluir a los personajes, así como un inicio, un momento interesante o complicado y un desenlace o fin, además de un título que llame la atención.</p> <p>Lee y analiza las paginas 100 y 101 de tu libro de formación.</p>	
	Ciencias Naturales	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.	La temperatura aumenta y los materiales cambian	<p>Usa las palabras del recuadro y completa el párrafo.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; width: fit-content; margin: 0 auto;"> condensa solidifican evapora líquida </div> <p>El agua de océanos y mares se _____ con el calor del Sol. El vapor sube a la atmósfera y se _____ en pequeñas gotas de agua y forma las nubes. Cuando esas gotas se enfrían, su peso las hace caer en forma _____ como lluvia, pero si se enfrían rápidamente se _____ y caen como granizo o nieve.</p> <p>Lee las paginas 86 y 87 de tu libro de ciencias.</p>	
ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN	

<p>Matemáticas</p>	<p>Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación</p>	<p>Contemos paquetes</p>	<p>Resuelve el problema según se indica.</p> <p>Se quiere guardar 18 tunas en bolsas de tres piezas cada una. ¿Cuántas bolsas se necesitan?</p>  <div style="text-align: right;"> $\square \times \square = 18$ $\square \div \square = \square$ </div> <p>Se necesitan _____ bolsas.</p> <p><u>Realiza la pagina 101 y 102 de tu libro de matemáticas</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
<p>Ciencias Naturales</p>	<p>Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.</p>	<p>El frío cambia los objetos</p>	<p>Escribe el cambio de estado que ocurre en cada caso.</p> <p>Alcohol + Calor = _____</p> <p>Paleta helada + Calor = _____</p> <hr/> <p>Leche + Frío = _____</p> <p>Agua + Calor = _____</p> <p><u>Lee las paginas 88 y 89 de tu libro de ciencias.</u></p>	
<p>Lengua materna</p>	<p>. Usa frases adjetivas para indicar modo y tiempo.</p>	<p>Usamos descripciones y nexos en nuestra nota informativa</p>	<p>Investiga en tu libro o en internet y escríbelo en tu libreta.</p> <p>¿Qué son los nexos? ¿Para que sirven? ¿Cuándo se usan? Menciona 5 nexos.</p>	

	Formación Cívica y Ética	Relaciona el valor de la justicia con el respeto y el ejercicio de los derechos de las niñas y los niños, e identifica situaciones en las que no se garantizan (3°)	Construimos puentes para una vida plena y justa.	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuáles derechos recuerdas que son necesarios para vivir?</p> <p>¿Cuántos lo son también para vivir con bienestar?</p> <p>¿Piensas que todos podemos alcanzar nuestras metas y ser felices con solo algunos derechos?</p> <p>Identifica situaciones que ponen en desventaja a una persona, escríbela en tu cuaderno .</p> <p><u>Lee y analiza las paginas 102 y 103 de tu libro de formación.</u></p>									
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN								
JUEVES	Ciencias Naturales	Relaciona los cambios de estado físico (líquido, sólido y gas) de los materiales con la variación de la temperatura.	¡Ruleta de los cambios de estado!	<p>Pinta del mismo color los nombres de cambios de estado de los materiales y su descripción.</p> <table border="1" data-bbox="793 704 1654 997"> <tr> <td>Fusión</td> <td>Cambio de estado líquido a gas</td> </tr> <tr> <td>Evaporación</td> <td>Cambio de gas a líquido</td> </tr> <tr> <td>Condensación</td> <td>Cambio de estado líquido a sólido</td> </tr> <tr> <td>Solidificación</td> <td>Cambio de estado sólido a líquido</td> </tr> </table>	Fusión	Cambio de estado líquido a gas	Evaporación	Cambio de gas a líquido	Condensación	Cambio de estado líquido a sólido	Solidificación	Cambio de estado sólido a líquido	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>
	Fusión	Cambio de estado líquido a gas											
Evaporación	Cambio de gas a líquido												
Condensación	Cambio de estado líquido a sólido												
Solidificación	Cambio de estado sólido a líquido												
Matemáticas	Resuelve problemas de división (reparto y agrupamiento) mediante diversos procedimientos, en particular, el recurso de la multiplicación.	Contemos paquetes II	<p>Encuentra el resultado , usando la división.</p> <p>Tomás quiere acomodar los lápices de colores del salón de clases en botes con ocho piezas cada uno para darlos a varios equipos. Si en el salón hay 56 lápices de colores. ¿a cuántos equipos podrá dar un bote?</p> <p>$\square \div \square = \square$</p> <p>Podrá dar un bote de lápices _____ a equipos.</p> <p><u>Realiza la pagina 103 de tu libro de matemáticas.</u></p>										

	Lengua materna	Conoce las expresiones reverenciales propias de su lengua al dirigirse a las autoridades o personas mayores.	Para recrear la imaginación	Utiliza tu imaginación y escribe en tu libreta 10 frases que utilices para dirigirte a personas mayores o alguna autoridad.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	PROGRAMA DE TV	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
VIERNES	Matemáticas	Resuelve problemas en los cuales es necesario extraer información explícita de diversos portadores.	El mensaje oculto	<p>Analiza la información de la barra de pan y contesta las preguntas.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuánto pesa la barra de pan? • ¿Cuántas piezas de pan contiene? • ¿En qué fecha se empacó el pan? • ¿Cuánto tiempo puede permanecer en buen estado para su consumo? • Una persona consume 4 piezas de pan cada día. ¿Para cuántos días le alcanzará la barra? <p><u>Realiza la pagina 104 de tu libro de matemáticas</u></p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al whatsapp de tu maestro (a), tienes hasta las 9:00 p.m de cada día.</p> <p>NOTA: no olvides ponerle la fecha a cada trabajo y tú nombre en la parte de arriba.</p>

Educación socioemocional	Distingue las diversas emociones relacionadas con la sorpresa, identifica la intensidad de cada una y cómo las puede aprovechar para su bienestar	De la sorpresa al asombro	<p>Analiza que diferencia hay entre la sorpresa y el asombro, después escribe en tu cuaderno a que conclusión llegaste, por ultimo dibuja tu cara de sorpresa.</p> 	
Vida Saludable	Incorpora en su refrigerio escolar frutas, verduras, cereales enteros e integrales, leguminosas, semillas y alimentos de origen animal, con base en una guía alimentaria.	Semillitas de salud	<p>Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:</p> <p>¿Cuál es tu cereal favorito?</p> <p>¿Qué verdura es tu preferida?</p> <p>¿Cuál es la fruta que mas te gusta?</p> <p>Plantea un propósito para consumir menos comida chatarra.</p>	

NOTA: es importante que veas las clases por la televisión diariamente para poder realizar tus actividades.